



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เมืองตรัง จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ หลักเกณฑ์การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ กำหนดให้สถานศึกษาต้องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการนำ ผลจากการปฏิบัติงานครั้งที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมิน ตนเองประจำปี ๒๕๖๗ มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดถือยุทธศาสตร์และจุดเน้นการ ดำเนินการ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษา โดยการวางระบบการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินตนเอง และเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สารสำคัญของแผนปฏิบัติ ประกอบด้วยสรุปภาพรวมเป้าหมาย/งบประมาณ รวมทั้งรายละเอียดแผนการ ดำเนินงาน/โครงการ งบประมาณที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของ ศกร.ตำบลในแต่ละตำบล รวม ๑๕ ตำบล ในสังกัดของ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกกลุ่มงานที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเห็นความสำคัญในการดำเนินการเป็นอย่างดี สถานศึกษายินดีและรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อไป



(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง



## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	คำนำ	
	สารบัญ	
บทที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
	➢ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
	➢ ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา	๖
	➢ พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา	๙
	➢ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๑๐
	➢ จำนวนผู้เรียน ครูและผู้จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑๑
	➢ ศก.ระดับตำบล	๑๔
	➢ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑๕
	➢ ภาควิเคราะห์ของสถานศึกษา	๑๗
	➢ ผู้ชำนาญการในภูมิภาคท้องถิ่น	๒๑
	➢ ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๓
บทที่ ๒	ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๔
	➢ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๔
	➢ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๕
บทที่ ๓	รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา	๒๙
	➢ บัญชีโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๙
บทที่ ๔	แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติและปัจจัยแห่ง	๔๒
	ความสำเร็จของสถานศึกษา	
	➢ แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๔๒
	➢ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๔๓
ภาคผนวก	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ คณะทำงานทำ	



## การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

เพื่อให้การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อเป็นการดำเนินงานที่เป็นไปตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้สถานศึกษาต้องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปี

สถานศึกษาจึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ในขั้นนี้

ผู้อนุมัติใช้



(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## บทที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดตรัง มีภารกิจในการดำเนินการ จัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำยุทธศาสตร์การบริหารประเทศของรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๑.๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

##### สถานที่ตั้ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรังที่อยู่ : เลขที่ ๑๘๑ ถนนพัทลุง ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๐๐๐ เบอร์โทรศัพท์ : ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ , ๐๗๕-๒๒๐๙๔๐ โทรสาร ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ E-mail : nfetrang@gmail.com website ของสถานศึกษา <http://trang.nfe.go.th/nfe๐๒> สังกัด : เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษา เขตที่ ๑

##### ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง เดิมชื่อ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองตรัง ได้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/กิ่งอำเภอ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๖ และกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางอรอุษา แสนเดช เป็นหัวหน้าศูนย์ ๑ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองตรัง ในขณะนั้น จนถึงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๘ และมอบหมายให้เป็นหน่วยงานย่อย ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ ต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายธัญญา พงศ์ภราดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๔๘ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ , นางสาวอัจฉรา เชียงสอน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ จนถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ นางอรอุษา แสนเดช ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ จนถึงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ นายชันชัชชัย บริบูรณ์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ จนถึงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธ์ ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ และนางปาณิสรา อภิชัยสรพันธ์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน



## อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรังตั้ง เดิมใช้พื้นที่ด้านล่างของสำนักงาน สกร.จังหวัดตรัง (ซึ่งจากการได้มาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตรัง ตามประกาศเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๒๐ จากการยุบรวมของโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ๒๑ และห้องสมุดประชาชนจังหวัด หน่วยโสตทัศนศึกษาจังหวัดตรัง และหน่วยอาชีพเคลื่อนที่ เข้าด้วยกันจัดตั้งเป็นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตรัง สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้อาคารบางส่วนของโรงเรียนวิเชียรมาตุจังหวัดตรัง ต่อมาโรงเรียนวิเชียรมาตุได้ย้ายไปสถานที่ใหม่ จึงให้ใช้อาคารและที่ดินทั้งหมด จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน เป็นที่ตั้ง และได้งบประมาณเงินกู้เป็นค่าก่อสร้างอาคารเพิ่มเติม เป็นเงิน ๑๑,๕๐๐,๐๐๐.- บาท ในปี พ.ศ.๒๕๒๔ ต่อมาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ได้ขอใช้อาคารด้านหน้าเป็นสำนักงานสำหรับปฏิบัติงานราชการ โดยการอนุญาตจากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตรัง ในขณะนี้ ได้ทำการปรับปรุงและซ่อมแซมและได้เข้ามาใช้เป็นอาคารสำนักงาน ตั้งแต่ เดือน ธันวาคม ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้บัญญัติให้สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ปรับเปลี่ยนสภาพเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ ทำให้ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ที่เคยอยู่ในความดูแลของสำนักงาน ศกร.ระดับ จังหวัด ต้องเปลี่ยนมาอยู่ในความดูแลของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง จึงมีอาคารห้องสมุดประชาชน อยู่ในความควบคุมดูแล ๑ หลัง ตั้งอยู่ ถนนพระราม ๖ ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง มีพื้นที่ประมาณ ๓๐๐ ตารางเมตร เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔ เสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ด้วยความร่วมมือร่วมใจของชาวตรัง บริจาคเงิน เงินสมทบทุน ก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๔๕,๗๘๒.๕๐ บาท ทำพิธีเปิดและมอบให้เป็นสาธารณประโยชน์ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยมี นายจรัส สิทธิพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตรังเป็นประธานส่วนอาคารหลังใหม่สร้างเสร็จปลายปี พ.ศ.๒๕๒๕ โดย ฯพณฯ นายชวน หลีกภัย บริจาคเพิ่มเติม ๑๐๐๐,๐๐๐.- บาท และเปิดให้บริการเมื่อต้นปี พ.ศ. ๒๕๓๖

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศในบัญชีรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นชื่อสถานศึกษา “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เรียกโดยย่อว่า ศกร.ระดับอำเภอ ต่อมาพ.ร.บการส่งเสริมการเรียนรู้ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นั้น ได้ประกาศให้สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง เรียกโดยย่อว่า สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง เป็นต้นไป

## ข้อมูลสภาพชุมชน

### ลักษณะการปกครอง

ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง เริ่มการปกครองสุขาภิบาล เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๔ ต่อมาหลังจากที่ประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. ๒๔๗๔ สุขาภิบาลเมืองตรังจึงได้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองตรัง เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๘ และได้ยกฐานะเป็นเทศบาลนครตรังเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ มีจำนวน ๑๕ ตำบล ๑๒๑ หมู่บ้าน ๒๗ ชุมชน



ท้องที่อำเภอเมืองตรังประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๖ แห่ง ได้แก่

- ๑) เทศบาลนครตรัง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทับเที่ยงทั้งตำบล
- ๒) เทศบาลตำบลคลองเต็ง ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลนาท่ามเหนือ
- ๓) เทศบาลตำบลโคกหล่อ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโคกหล่อทั้งตำบล
- ๔) องค์การบริหารส่วนตำบลนาทะเล ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาทะเลทั้งตำบล
- ๕) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านควนทั้งตำบล
- ๖) องค์การบริหารส่วนตำบลนาบินหลา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาบินหลาทั้งตำบล
- ๗) องค์การบริหารส่วนตำบลควนปริง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลควนปริงทั้งตำบล
- ๘) องค์การบริหารส่วนตำบลนาโยงใต้ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาโยงใต้ทั้งตำบล
- ๙) องค์การบริหารส่วนตำบลบางรัก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบางรักทั้งตำบล
- ๑๐) องค์การบริหารส่วนตำบลโต๊ะหมิง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาโต๊ะหมิงทั้งตำบล
- ๑๑) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตรุด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองตรุดทั้งตำบล
- ๑๒) องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำผุด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลน้ำผุดทั้งตำบล
- ๑๓) องค์การบริหารส่วนตำบลนาตาล่วง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาตาล่วงทั้งตำบล
- ๑๔) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านโพธิ์ทั้งตำบล
- ๑๕) องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามเหนือ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาท่ามเหนือทั้งตำบล
- ๑๖) องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามใต้ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาท่ามใต้ทั้งตำบล

#### ลักษณะทางภูมิศาสตร์

อำเภอเมืองตรัง มีพื้นที่ ๕๓๓.๘๗ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓๓๓,๑๒๕ ไร่ ถนนหมายเลข ๔ ผ่านตัวเมือง มีสภาพเป็นเนินสูงต่ำสลับกับที่ราบ มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำตรัง เกิดจากต้นน้ำในเขตอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช และลำคลองจากเทือกเขาบรรทัดไหลผ่าน อำเภอห้วยยอด อำเภอวังวิเศษ อำเภอเมืองตรัง ไปออกทะเลในพื้นที่ย่านบ้านกั้นตั้ง อำเภอเมืองมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

**ทิศเหนือ** ติดต่อกับอำเภอวังวิเศษและอำเภอห้วยยอด

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอศรีบรรพต (จังหวัดพัทลุง) และอำเภอนาโยง

**ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอนาโยง อำเภอย่านตาขาว และอำเภอกันตัง

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับอำเภอกันตัง อำเภอสิเกา และอำเภอวังวิเศษ



### ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม จะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ อุณหภูมิโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์อบอุ่น ประมาณ ๒๗.๖ องศาเซลเซียส มี ๒ ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง เดือน พฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือน พฤษภาคม ถึง เดือน ตุลาคม

### ทรัพยากรธรรมชาติ

**ลักษณะดิน** เป็นดินร่วมปนทราย แร่ธาตุสำคัญ ได้แก่ แร่ดีบุก ในเขตภูเขาตำบลน้ำผุด ซึ่งปัจจุบันสัมปทานบัตรหมดอายุลงประกอบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ จึงหยุดกิจการชั่วคราว การผลิตหินปูนเพื่อการก่อสร้างในพื้นที่ตำบลนาท่ามเหนือและมีการผลิตแร่โคลโลไมต์ เพื่อใช้ทางเกษตร

**แหล่งน้ำธรรมชาติ** ได้แก่ แม่น้ำตรัง ผ่านพื้นที่ตำบลบางรัก, ตำบลหนองตรุด, ตำบลนาตาล่วง, ตำบล นาท่ามใต้,คลองสำคัญได้แก่ คลองลำภูรา, คลองลำเลียง, คลองนางน้อย, คลองน้ำเจ็ด, **ป่าไม้** เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน ๑๐๐,๕๕๕ ไร่ ป่าตามมติ ครม. จำนวน ๒,๕๖๘

### ข้อมูลประชากร

อำเภอเมืองตรัง มีจำนวนประชากร รวม ๑๕๕,๔๐๘ คน ความหนาแน่น ๒๘๔ คน/ตร.กม (พ.ศ. ๒๕๖๓)

### สภาพเศรษฐกิจและอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ได้แก่ การทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน การประมงพื้นฐาน ประมงน้ำจืด ทำนา เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชผัก ผลไม้ และรับจ้าง

### การอุตสาหกรรม ได้แก่

มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตดำเนินการและประกอบการ จำนวน ๙ แห่ง

### การพาณิชย์

๑. มีธนาคาร จำนวน ๑๖ แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ,ธนาคารทหารไทย , ธนาคารออมสิน,ธนาคารกรุงไทย, ธนาคารไทยพาณิชย์, ธนาคารอิสลาม, ธนาคาร SME, ธนาคารกสิกรไทย,ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

๒. มีสหกรณ์ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่สหกรณ์การเกษตรอำเภอเมืองตรัง และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

### ด้านสังคม

#### การศึกษา

- สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ แห่ง
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๑ แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครตรัง จำนวน ๑ แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกตำบล



## การศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

- ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ ๙๓ นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๕ และอื่น ๆ ร้อยละ ๒

## ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

**ประเพณีถือศีลกินเจ** เป็นงานประเพณีดั้งเดิมของชาวจีน จะมีขึ้นในวันขึ้น ๑-๙ ค่ำ เดือน ๙ ของจีน (ประมาณเดือนตุลาคม) ในวันแรกจะจัดขบวนแห่เจ้าอย่างมโหฬารไปรอบ ๆ เมือง มีพิธีไหว้เจ้าและลุยไฟ และจะมีชาวจีนหนุ่มสาว ห่มขาว ไปถือศีลกินเจตามศาลเจ้าต่าง ๆ เป็นเวลา ๙ วัน

**งานเทศกาลขนมเค้ก** ชาวตรัง มีชื่อเสียงในการทำขนมเค้กมาช้านาน โดยเฉพาะที่บ้านลำภูรา เป็นแหล่งผลิตขนมเค้กมาแต่ดั้งเดิม เอกลักษณ์ของขนมเค้กของชาวตรัง จะไม่ใช้ครีมตกแต่งหน้าเค้ก มีหลายรส เช่น เค้กส้ม เค้กกาแฟ เค้กสามรส กำหนดการจัดงานจะอยู่ในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี บริเวณถนนสถานี

**งานเทศกาลหมุย่างจังหวัดตรัง** เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดตรัง จัดขึ้นในช่วงประมาณเดือนกันยายน ของทุกปี ภายในงานจะประกอบไปด้วยหมุย่างสูตรพิเศษของเมืองตรัง จากร้านต่าง ๆ ในจังหวัด มาร่วมออกร้าน ณ บริเวณสี่แยกธรรมรินทร์ บนถนนสถานี

## งานเทศกาลหอยตะเภา เป็นเทศกาลที่มุ่งส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### สาธารณสุข

มีการให้บริการด้านการสาธารณสุข โดยมีสถานบริการ โรงพยาบาล ๔ แห่ง สำนักงานสาธารณสุข จำนวน ๑ แห่ง สถานีอนามัย จำนวน ๑๖ แห่ง

### สาธารณูปโภค

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ผลิตจำหน่ายกระแสไฟฟ้าไปยังอำเภอต่าง ๆ มีชุมสายโทรศัพท์ มีการประปาส่วนภูมิภาค จำนวน ๑ แห่ง ประปาหมู่บ้าน และบ่อบาดาล

### ด้านการคมนาคม

ด้านคมนาคม อำเภอเมืองตรัง เป็นศูนย์กลางการคมนาคม สามารถติดต่อกับอำเภอและจังหวัดข้างเคียงได้อย่างสะดวก ทั้งทางบกและอากาศ ดังนี้

- ๑) ทางรถไฟ มีรถไฟ ตรัง-กรุงเทพมหานคร วันละ ๒ ขบวน คือ รถเร็ว กันตัง-กรุงเทพฯ และรถด่วน ตรัง-กรุงเทพฯ ไปสิ้นสุดปลายทางที่สถานีกันตัง
- ๒) ทางรถยนต์ เส้นทางหลักสู่อำเภอเมืองตรัง มี ๕ เส้นทาง คือ
  - ๒.๑ ทางหลวงหมายเลข ๔ ตอนตรัง-พัทลุง เป็นเส้นทางไปจังหวัดพัทลุง – อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
  - ๒.๒ ทางหลวงหมายเลข ๔ ตอนตรัง-ห้วยยอด-กระบี่ เชื่อมต่อทางหลวง ๔๐๓ ตรัง-ห้วยยอด-ทุ่งสง
  - ๒.๓ ทางหลวงหมายเลข ๔๐๔๖ เชื่อมต่อทางหลวงหมายเลข ๔ ตรัง-กระบี่ เป็น



เส้นทางสู่แหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของจังหวัดตรัง เช่น หาดปากเมง หรือไปลงเรือเที่ยวเกาะแก่งต่าง ๆ ในท้องทะเลตรัง ดำน้ำชมปะการัง ที่ตระการตา

๒.๔ ทางหลวงหมายเลข ๔๐๓ ช่วง ตรัง-กันตัง เป็นถนนคอนกรีต ๔ ช่องจราจร ไปสู่อำเภอกันตัง และแหล่งท่องเที่ยว

๒.๕ ทางหลวงสาย ๔๐๔ ช่วงตรัง-ยานตาขาว-ปะเหลียน-สตูล ไปสู่อำเภอสตูล  
๓) ทางอากาศ ท่าอากาศยานตรัง ตั้งอยู่ที่ตำบลโคกหล่อ ห่างจากตัวเมืองตรัง ประมาณ ๓ กิโลเมตร มีเที่ยวบินไประหว่างกรุงเทพฯ - ตรัง ทุกวัน

#### ด้านโทรคมนาคมติดต่อสื่อสาร

- สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุ วปถ. ๑๗ จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุกระจายเสียงกองทัพภาคที่ ๔ จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุกระจายเสียง อสมท. จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุตำรวจภูธร ๙ จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุโทรทัศน์ ช่อง ๑๑ ตรัง
- สถานีโทรทัศน์ ซึ่งสามารถรับทราบข่าวสาร มีเครือข่ายในจังหวัดตรัง และรับชมได้ ๖ ช่อง
- วิทยุชุมชน
- ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข จำนวน ๑ แห่ง

## ๑.๒ การกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

### บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำ การจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๒. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๓. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๔. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
๕. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาห้องสมุดประชาชน แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน
๖. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น



๗. จัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงสร้างอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่
๙. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว (Advice Center) แก่ผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย
๑๐. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๑๑. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๓. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
๑๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๕. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### กิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของตามตาม มาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดเรียนรู้ ใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

๑. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตนเอง โดยอาจได้รับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๓. กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

### ๓. โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ บทบาท ในการบริหารงาน

#### บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการ



ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

๑๖. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๑๗. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๑๘. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๑๙. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
๒๐. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาห้องสมุดประชาชน แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน
๒๑. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๒. จัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๓. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงสร้างอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
๒๔. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว (Advice Center) แก่ผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย
๒๕. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๒๖. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒๗. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒๘. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
๒๙. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓๐. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนากิจการส่งเสริมการเรียนรู้

### กิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของตามตาม มาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดเรียนรู้ ใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

๔. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตนเอง โดยอาจได้รับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม



๖. กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

### ๑.๓ พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๕ ตำบล ๔๒ ชุมชน ดังนี้

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑.	นาพละ(Napala)	๑๐	๑,๘๙๒	๑,๙๓๗	๓,๘๒๙
๒.	บ้านควน(BanKhuan)	๖	๒,๔๘๒	๒,๗๖๓	๕,๒๔๕
๓.	นาโต๊ะหมิง (Na To Ming)	๖	๒,๖๗๒	๒,๘๗๑	๕,๕๔๓
๔.	หนองตรุด (Nong Trut)	๙	๒,๗๗๓	๒,๘๙๒	๕,๖๖๕
๕.	น้ำผุด (Nam Phut)	๑๒	๕,๐๔๐	๕,๒๒๐	๑๐,๒๖๐
๖.	นาบิณฑลา (Na Bin La)	๖	๒,๐๒๓	๒,๐๑๓	๔,๐๓๖
๗.	นาตาล่วง (Na Ta Luang)	๖	๓,๕๓๒	๓,๙๑๘	๗,๔๕๐
๘.	ควนปริง (Khuan Pring)	๙	๓,๗๑๖	๓,๙๙๓	๗,๗๐๙
๙.	บ้านโพธิ์ (Ban Pho)	๑๐	๔,๗๘๐	๕,๓๓๔	๑๐,๑๑๔
๑๐.	นาโยงใต้ (Na Yong Tai)	๘	๒,๒๖๐	๒,๔๒๐	๔,๖๘๐
๑๑.	นาท่ามเหนือ (Na Tham Nua)	๑๓	๓,๖๐๐	๓,๗๘๐	๗,๓๘๐
๑๒.	บางรัก (Bang Rak)	๖	๒,๒๐๑	๒,๓๕๕	๔,๕๕๖
๑๓.	นาท่ามใต้ (Na Tham Tai)	๘	๒,๗๖๑	๒,๙๖๓	๕,๗๒๔
๑๔.	โคกหล่อ (Khok Lo)	๑๒	๖,๒๑๕	๗,๐๖๒	๑๓,๒๗๗

ตำบลทับเที่ยง มีการเขตชุมชนเป็น ๔๒ ชุมชน

ลำดับที่	ตำบล	รวมชุมชน/ หมู่บ้าน	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑๕	เทศบาลทับเที่ยง (Thap Thiang)	๔๒ ชุมชน	๒๕,๑๙๑	๒๙,๖๐๑	๕๔,๗๙๒

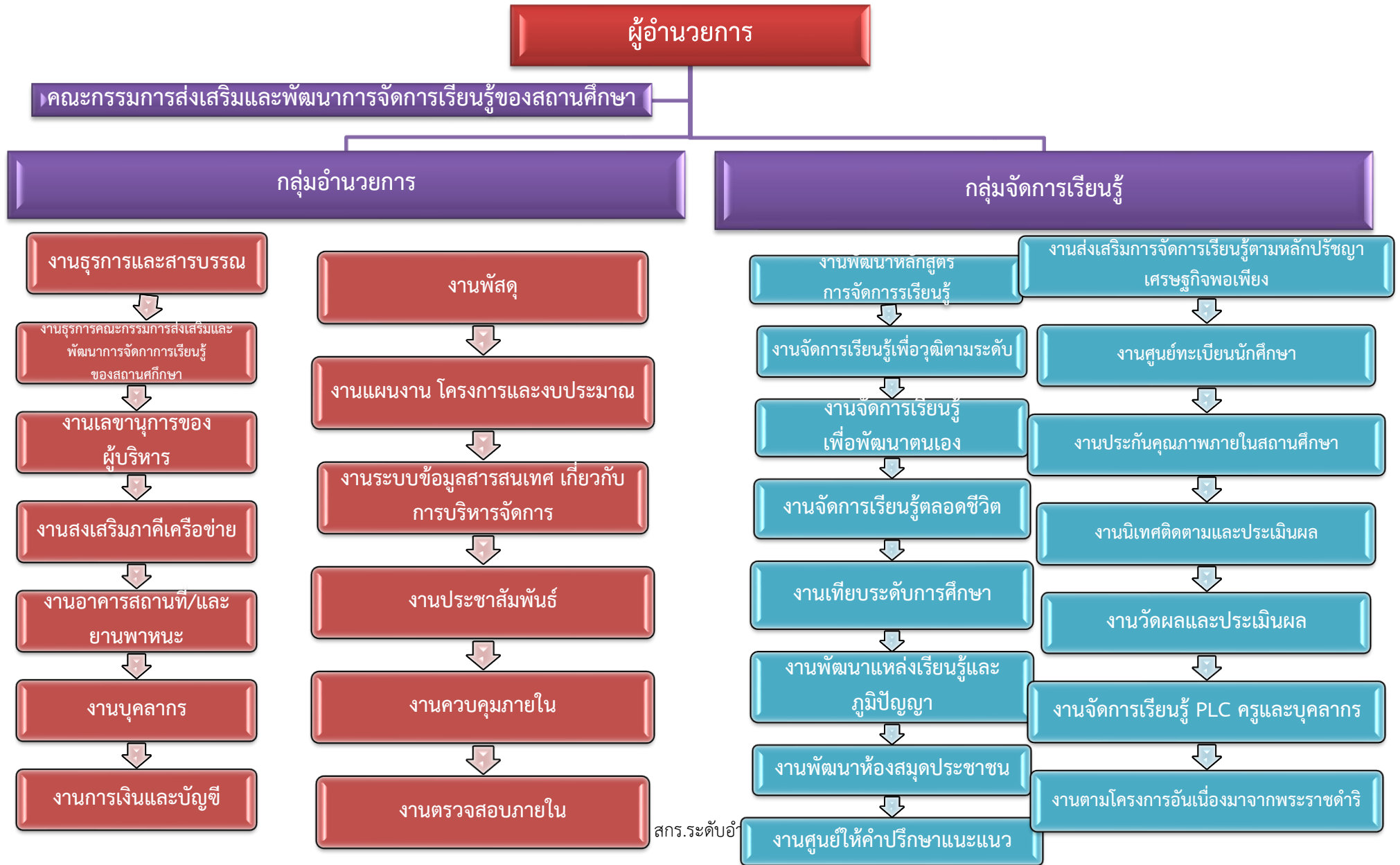
จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน	ครัวเรือน/บ้าน	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑๒๑/๑๖	๔๒,๓๔๐	๗๑,๑๓๘	๗๙,๑๗๒	๑๕๐,๓๑๐

ที่มา : ข้อมูลประชากรปี พ.ศ. ๒๕๖๗/สำนักงานบริหารงานทะเบียน กรมการปกครอง/สถิติงานทะเบียน



๑.๔ โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงาน สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง



สกร.ระดับอำเภอ

**๖.จำนวนผู้เรียน และจำนวนครูและผู้จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา (ปีปัจจุบัน)**

หลักสูตรและประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้สอน	สัดส่วน
	ชาย	หญิง			
<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๘๕๗/๙๑๘)</b>					
ระดับประถมศึกษา (๓๐/๓๑ คน)	๒๘๒	๕๔	๓๓๖	๑๐	๖ : ๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓๒๐/๓๗๔ คน)	๕๐๙	๓๔๐	๘๔๙	๑๙	๓๕ : ๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(๔๙๗/๕๑๓ คน)	๕๑๖	๔๓๕	๙๕๑	๒๐	๕๒ : ๑
รวม	๑,๓๐๗	๘๒๙	๒,๑๓๖		
<b>การศึกษานอกระบบ โดยการเทียบระดับฯ</b>					
ระดับประถมศึกษา	๑	-	๑	๑	๒ : ๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗	๔	๑๑	๑	๑๑ : ๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘	๖	๑๔	๑	๑๔ : ๑
รวม	๑๖	๑๐	๒๖		
<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>					
๑. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑	๑	๒	๒	๑ : ๑
รวม	๑	๑	๒		
<b>การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</b>					
<b>การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ</b>					
๒. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน”	๓๘	๑,๒๙๗	๑,๓๓๕	๑๕	๘๗ : ๑
รวม	๓๘	๑,๒๙๗	๑,๓๓๕		
<b>การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</b>					
๓. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างจิตแจ่มใส ใส่ใจสุขภาพของผู้สูงอายุ”	๔๖	๖๔๙	๖๙๕	๑๕	๑๕ : ๑
รวม	๔๖	๖๔๙	๖๙๕		
<b>การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</b>					
๔. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และโคก หนอง นา โมเดล ตามศาสตร์ของพระราชา	๒๐๙	๗๒๔	๙๓๓	๑๕	๑๖ : ๑
๕. โครงการสร้างความปลอดภัยจาก “ภัยไซเบอร์”	๑๐	๕๐	๖๐	๑๕	๔ : ๑
รวม	๒๑๙	๗๗๔	๙๙๓		



หลักสูตรและประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้สอน	สัดส่วน
	ชาย	หญิง			
<b>การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>					
๙. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน	๒๗๑	๑,๓๖๕	๑,๖๓๖	๑๕	๘๓ : ๑
รวม	๒๗๑	๑,๓๖๕	๑,๖๓๖		
<b>การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>					
๑๐. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๑,๕๐๘	๒๑,๗๙๖	๔๓,๓๐๔	๑๗	๒,๕๔๗ : ๑
๑๑. โครงการความรู้เคลื่อนที่สู่ชุมชน	๔,๗๒๖	๕,๐๗๙	๙,๘๐๕	๑๗	๕๗๖ : ๑
๑๒. โครงการ “ ๒ เมษายน วันรักการอ่าน เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๘๔	๑๔๒	๒๒๖	๑๗	๑๓ : ๑
รวม	๒๖,๓๑๘	๒๗,๐๑๗	๕๓,๓๓๕		
<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>					
๑๓.โครงการคุณธรรมนำความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต และความเป็นพลเมืองดี	๑๘๖	๑๖๑	๓๔๗	๑๕	๒๓ : ๑
๑๔.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่ายอาสา युวกาชาด หลักสูตรพื้นฐานยูวกาชาด ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗	๔๕	๓๑	๗๖	๑๕	๕ : ๑
๑๕.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อบรมอาสายูวกาชาด หลักสูตร "การดูแลผู้สูงอายุ"	๒๓	๓๙	๖๒	๑๕	๔ : ๑
๑๖.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการกีฬาต้านยาเสพติด "ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด"	๓๖	๓๕	๗๑	๑๕	๕ : ๑
๑๗.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษาในการประดิษฐ์หุ่นยนต์	๕๒	๒๓	๗๕	๑๕	๔ : ๑
๑๘.โครงการค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	๓๖	๔๕	๘๑	๑๕	๕ : ๑
๑๙.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ Learn to Earn	๔๐	๕๔	๙๔	๑๕	๕ : ๑



หลักสูตรและประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้สอน	สัดส่วน
	ชาย	หญิง			
<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>					
๒๐.โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	๕๓	๓๓	๘๖	๑๕	๕ : ๑
๒๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการประกวดแข่งขัน “สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม”	๙๓	๖๐	๑๕๓	๑๕	๑๐ : ๑
๒๑. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันภัยรู้เท่าทันบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา	๖๗	๔๕	๑๑๒	๑๕	๗ : ๑
๒๒. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการเสริมสร้างภัยจากยาเสพติดและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕๕	๓๔	๘๙	๑๕	๕ : ๑
๒๓.โครงการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ “ชมรม TO BE NUMBER” เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	๒๕	๒๗	๕๒	๑๕	๓ : ๑
๒๔.โครงการพัฒนาทักษะ และสุนทรียภาพ “การแข่งขันเปิดสารานุกรม”	๔๕	๑๖	๖๑	๑๕	๔ : ๑
๒๕.โครงการเสริมหลักสูตรวิชาการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน					
๒๕.๑ ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ และสอนเสริม	๒๑๙	๒๓๒	๔๕๑	๑๕	๓๐ : ๑
๒๕.๒.กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ICT					
๒๕.๓.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และอบายมุข					
๒๕.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันเอดส์และเพศศึกษา และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร					
๒๕.๕ กิจกรรมสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ					
๒๕.๖ กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองดี					
๒๕.๗ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา					
๒๕.๘ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้					
๒๕.๙ กิจกรรมแนะแนว เยี่ยมบ้าน	๔๔๒	๓๘๘	๘๓๐	๑๕	๕๕ : ๑
<b>รวม</b>	<b>๑,๔๑๗</b>	<b>๑,๒๒๓</b>	<b>๒,๖๔๐</b>		



หลักสูตรและประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้สอน	สัดส่วน
	ชาย	หญิง			
๒๖. โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนรู้อ	๖	๒๑	๒๗	๒๗	
๒๗. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด	๒	๑๔	๑๖	๑๖	
๒๘. โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ			๑ แห่ง		
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๓๕</b>	<b>๔๓</b>		
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๙,๖๔๑</b>	<b>๓๓,๒๐๐</b>	<b>๖๒,๘๔๑</b>		

### ๑.๖ ศกร.ระดับตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ศกร.ระดับตำบล /ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีจำนวน ๑๕ แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อ ศกร.ระดับตำบล	ที่อยู่/สถานที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศกร.ระดับตำบลทับเที่ยง	ต.ตำบลทับเที่ยง	นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด
๒.	ศกร.ระดับตำบลบ้านโพธิ์	หมู่ที่ ๑ บ้านหัวถนน ต.บ้านโพธิ์ (ศูนย์เรียนรู้ทุนตำบลบ้านโพธิ์)	นางสุพรรณณี จริงจิตร
๓	ศกร.ระดับตำบลน้ำผุด	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด (วัดภูเขาทอง)	นางสาวญาติมา พุดเพราะ
๔.	ศกร.ระดับตำบลนาบีนหลา	หมู่ที่ ๑ ต.นาบีนหลา (อบต.นาบีนหลา)	นางอารีย์ ทองดี
๕.	ศกร.ระดับตำบลนางโยงใต้	หมู่ที่ ๔ ต.นางโยงใต้	นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์
๖.	ศกร.ระดับตำบลนาพละ	หมู่ที่ ๙ ต.นาพละ(อบต.นาพละ อาคารศูนย์ถ่ายทอดฯ)	นางสาวปรียานุช สีทองเทียว
๗.	ศกร.ระดับตำบลบ้านควน	หมู่ที่ ๔ ต.บ้านควน	นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว
๘.	ศกร.ระดับตำบลนาโต๊ะหมิง	หมู่ที่ ๑ บ้านนาโต๊ะหมิง ต.นาโต๊ะหมิง (โรงเรียนบ้านเกาะเคียม)	นางรัตนา คงฉาง
๙.	ศกร.ระดับตำบลนาท่ามเหนือ	หมู่ที่ ๓ บ้านคลองเต้ง ต.นาท่ามเหนือ (ศาลาเอนกประสงค์หมู่บ้าน)	นายสันติ วงศ์คำคล้อง



ที่	ชื่อ ศกร.ระดับตำบล	ที่อยู่/สถานที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.	ศกร.ระดับตำบลนาท่ามใต้	หมู่ที่ ๔ ต.นาท่ามใต้ (โรงเรียนวัดน่านอน)	นางพวงเพชร เมืองนก
๑๑.	ศกร.ระดับตำบลหนองตรุด	หมู่ที่ ๓ บ้านนาแขก ต.หนองตรุด (อาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน)	นายสัญญาลักษณ์ मुखแสง
๑๒.	ศกร.ระดับตำบลบางรัก	หมู่ที่ ๔ ต.บางรัก (อบต.บางรัก)	นางสาวสุนิสา คงศิลป์
๑๓.	ศกร.ระดับตำบลโคกหล่อ	หมู่ที่ ๑๒ ต.โคกหล่อ (โรงเรียนวัดทุ่งหวัง)	นางสาวบุษบา นาคชูทอง
๑๔.	ศกร.ระดับตำบลนาตาล่วง	หมู่ที่ ๒ ต.นาตาล่วง (อบต.นาตาล่วง)	นายพิชัย นาคสะอึ้ง
๑๕.	ศกร.ระดับตำบลควนปริง	หมู่ที่ ๕ ต.ควนปริง (ศาลาอเนกประสงค์ )	นายชานนทร์ พนมรัตน์

#### ๘.๒ ศูนย์การเรียนรู้ในหน่วยทหารกองประจำการ/เรือนจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เรือนจำจังหวัดตรัง	เรือนจำจังหวัดตรัง	นายสามารถ เสี่ยมไพศาล (ผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดตรัง) นางไพรัช ไทรงาม (ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาผู้ต้องขัง) นายสมโชค จันแดง (หัวหน้าฝ่ายการศึกษาและพัฒนาจิตใจ) นายกุศล แสงน้ำ นายวีระวัฒน์ พูลสิน

#### ๑.๗ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทความรู้/ความชำนาญ	สถานที่
๑.	วัดเขี้ยวชาญกิจ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	หมู่ที่ ๗ ต.หนองตรุด
๒	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	การศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ที่ ๕ ต.หนองตรุด
๓.	โรงหนังปลากระเบน	ผลิตภัณฑ์จากหนังปลากระเบน	หมู่ที่ ๓ นาทาล่วง
๔.	เขาสამบาท	โบราณสถาน/วัตถุ	หมู่ที่ ๔ ต.นาตาล่วง



ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทความรู้/ความชำนาญ	สถานที่
๕.	เขานาชา	โบราณสถาน	หมู่ที่ ๒ ต.นาตาล่วง
๖.	วัดน้ำผุดใต้	พุทธศาสนา	หมู่ที่ ๑ ต.นาตาล่วง
๗.	ศูนย์ผลิตภัณฑ์ OTOP ต.น้ำผุด	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	หมู่ที่ ๑๐ กลุ่มแม่บ้านผลิตภัณฑ์ OTOP ต.น้ำผุด
๘.	วัดภูเขาทอง	โบราณสถาน/ศิลปะ นวัตกรรมการทางศาสนา	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๙.	กลุ่มสหกรณ์เครื่องแกง	การทำเครื่องแกง	สหกรณ์เครื่องแกง หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๑๐.	ศูนย์การเรียนรู้ทางการเกษตร	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ ๒ ต.นาโตะหมิง
๑๑.	ศูนย์เรียนรู้ทางวัฒนธรรม	กลองยาว	หมู่ที่ ๔ ต.นาโตะหมิง
๑๒.	มุมอ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	การศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ที่ ๔ ต.นาท่ามใต้
๑๓.	วัดศรีสุวรรณาราม	โบราณสถาน	หมู่ที่ ๑ ต.นาท่ามใต้
๑๔.	มุมอ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	การศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ที่ ๑-๕ ต.นาบิณฑลา
๑๕.	บ้านหน้าควาย	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ ๒ ต.นาท่ามเหนือ
๑๖.	สำนักสงฆ์บ้านนาง	คุณธรรม จริยธรรม	หมู่ที่ ๑๐ ต.นาท่ามเหนือ
๑๗.	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีการเกษตร	หมู่ที่ ๑ ต.ควนปริง
๑๘.	หอจดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติ	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๑๙.	ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัด	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๐.	อนุสาวรีย์พระยารัษฎานุประดิษฐ์	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๑.	หอสมุดเทศบาลนครตรัง	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง



## ๑.๘ ภาควิชาของสถานศึกษา

### ภาควิชาหน่วยงานราชการ

ที่	ชื่อภาควิชา	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๑.	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตุง	หมู่ที่ ๗ ต.หนองตุง
๒.	สถานีตำรวจภูธรจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๓.	คณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๔.	สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง
๕.	องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำผุด	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๖.	วัดภูเขาทอง	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๗.	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง
๘.	สำนักงานส่งเสริมการทำสวนยางอำเภอเมือง	ต.ทับเที่ยง
๙.	ชุมชนเทศบาลนครตรัง	ต.ทับเที่ยง
๑๐.	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์	หมู่ที่ ๕ ต.บ้านโพธิ์
๑๑.	สถานีอนามัยตำบลบ้านโพธิ์	สถานีอนามัยตำบลบ้านโพธิ์
๑๒.	สถานีอนามัยตำบลนาโต๊ะหมิง	สถานีอนามัยตำบลนาโต๊ะหมิง
๑๓.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาโต๊ะหมิง	อบต.นาโต๊ะหมิง ต.นาโต๊ะหมิง
๑๔.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาบินหลา	อบต.นาบินหลา ต.นาบินหลา
๑๕.	สถานีอนามัยตำบลนาบินหลา	สถานีอนามัยตำบลนาบินหลา
๑๖.	ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๑๔	ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๑๔ จังหวัดตรัง
๑๗.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามใต้	อบต.นาท่ามใต้ ต.นาท่ามใต้
๑๘.	สถานีอนามัยตำบลนาท่ามใต้	สถานีอนามัยตำบลนาท่ามใต้
๑๙.	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน	อบต.บ้านควน ต.บ้านควน



ที่	ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๒๐.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามเหนือ	อบต.นาท่ามเหนือ ต.นาท่ามเหนือ
๒๑.	องค์การบริหารส่วนตำบลควนปริง	อบต.ควนปริง ต.ควนปริง
๒๒.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาพะละ	อบต.นาพะละ ต.นาพะละ
๒๓.	องค์การบริหารส่วนตำบลบางรัก	อบต.บางรัก ต.บางรัก
๒๔.	สำนักงานสาธารณสุขเทศบาลนครตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๕.	สำนักงานเทศบาลนครตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๖.	เรือนจำจังหวัดตรัง	ต.โคกหล่อ อ.เมืองตรัง
๒๗.	สถานีพัฒนาที่ดินตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๘.	สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๙.	วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	ต.นาตาล่วง อ.เมืองตรัง
๓๐.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง	ต.บ้านควน อ.เมืองตรัง
๓๑.	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตรัง	ต.บ้านควน อ.เมืองตรัง

#### ภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๑	นายสมพร ชุนแก้ว	ประถมศึกษา ๔	การตกแต่งผลิตภัณฑ์ต่างๆ
๒	นายธรรมยง ต้นตยกุล	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๓	นางราตรี ภาโลธร	ม.ศ.๕	การทำขนมไทยต่างๆ
๔	นายสมเกียรติ เอกอุดมพงษ์	ปริญญาตรี	ด้านปศุสัตว์
๕	นายบุญฤทธิ์ พรหมสิทธิ์	ปริญญาตรี	ด้านศิลปะประดิษฐ์ต่างๆ
๖	นางสาวศุภพร รักษา	ม.๕	การทำขนมไทยต่างๆ



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๗	นางสัทธา ปลันตา	ป.ว.ส	ด้านศิลปะประดิษฐ์ต่างๆ
๘	นายวรินทร์ อ่อนมาก	ปริญญาโท	บัญชี
๙	นายสุทธิพล อมรลักษณ์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๑๐	นางนิตยา จันทร์ประทีป	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๑๑	นายสถาพร มุ่งเพียงมัน	ปริญญาตรี	ด้านสังคมและชุมชน
๑๒	นางปิยพรรณ กาพวงค์	ปริญญาตรี	ยูวกาชาตพื้นฐาน
๑๓	นางปริญญา ก้องสกุล	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตร์มหิดล
๑๔	นางจินดา คงจันทร์	ปริญญาตรี	ทางการเกษตรอินทรีย์/การทำปุ๋ยหมักฯ
๑๕	นางเพ็ญพร กัณหาจันทร์	ม.๖	การทำขนมไทย
๑๖	นางเพียงพร เอียดสีทอง	ม.๖	ด้านสังคมและชุมชน
๑๗	นายกัมปนาท ปิยจันทร์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๑๘	นางสาวเพ็ญพิศ ชันแก้ว	ปริญญาตรี	ด้านสังคมและชุมชน
๑๙	นายประมวล แก้วมี	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๒๐	นายวิรัตน์ กาญจนพรหม	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๒๑	นางสารภี ห่องเหม	ม.ปลาย	สังคมชุมชน
๒๒	นางสุนีย์ ศรีประภา	ม.ศ.๕	ด้านอาหาร-ขนมไทย
๒๓	นางอริยชนา ปูนสุข	ปริญญาตรี	ด้านการออกแบบ/ตัดเย็บเสื้อผ้า
๒๔	นางสุขสวัสดิ์ กำรงอัตเสน	ปริญญาตรี	ด้านศิลปะประดิษฐ์(การทำดอกไม้จัน)
๒๕	นายสนอง วัดโคก	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๒๖	นางฉวีวรรณ ช่วยแจ้ง	ปริญญาตรี	ด้านอาหาร-ขนมไทย
๒๗	นายภูมิวิทย์ ขาวเนียน	ปริญญาตรี	คหกรรม



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๒๘	นางสาวฐานิดา ส่อชีว	ม.ปลาย	ศิลปะประดิษฐ์/แพ้นิ้ว
๒๙	นางปรีดา แก่นจันทร์	ปริญญาตรี	นวดแผนไทย
๓๐	นางวัลลิภา มากแก้ว	ม.ปลาย	ด้านการเกษตร
๓๑	นายสุทธิพล อุดมลักษณ์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๓๒	นางสุธิรา อินทอง	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๓๓	นางหนูเพียง จรรย์จิตร	ป.๔	ด้านการทำอาหาร
๓๔	นางพิชญานต์ หนูฉ่ำ	ม.ปลาย	ด้านสังคมชุมชน
๓๕	นางธัญทิพย์ กীরตธนาภิสิทธิ์	ม.ปลาย	ขนมไทย
๓๖	นายเชย ทองศรี	ประถมศึกษา๔	ด้านการเกษตร
๓๗	นายเกษม ใจแข็ง	ม.ปลาย	ด้านการเกษตร
๓๘	นายประมวล หลีนะ	ม.ปลาย	ด้านการเกษตร
๓๙	นายอดิเรก ชันวีจิตต์	ปวช.	ด้านอุตสาหกรรม(เหล็กกัด)
๔๐	ยายอุกฤษฏ์ เหมไพศาลพิพัฒน์	ม.๖	ด้านพาณิช (ภาษาต่างประเทศ)
๔๑	นายอชัย วาหะสุนทรพงษ์	ปริญญาโท	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงปลา)
๔๒	นายสมมาศ แก้วสม	ม.๓	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงหมูหลุม)
๔๓	นายวิทยา รักรทอง	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงไก่)
๔๔	นายสวัสดิ์ ขุนนุ้ย	ม.๖	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงไก่)
๔๕	นายเดชา ก้าวพานิช	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร(การปลูกข้าวโพด)
๔๖	นายสมพิศ คงขาว	ม.๖	ด้านพาณิชยการ(การทำเชือกป่าน)
๔๗	นายประทีพย์ แก้วประทุม	ปริญญาโท	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงไก่)
๔๘	นส.ศุทธิณี ฉันทะกานนท์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร(การเพาะเห็ดฯ)



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๔๙	นางฉันทนา ชิตเชื้อ	ม.๖	ด้านพาณิชยกรรม(การทำผ้าบาติก)
๕๐	นางพะยอม กังแฮ	ปริญญาตรี	ด้านอุตสาหกรรม(การทำเชือกป่านฯ)

### ๑.๙ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๑.	นายบุญเกิด กาหยี	ป.๔	เครื่องจักรสาน
๒	นางชี สวัสดิ์	ป.๔	ทำตะกร้าไม้ไผ่
๓.	นายยุก จำปา	ป.๔	การสานแข่ง
๔.	นายดำ ภูนา	ป.๔	การทำกรงนก
๕.	นายมนัส คงด้วง	ป.๔	การทำมิด/ตีมิด
๖.	นายยอด อัดชื่น	ป.๔	การแสดงมโนราห์
๗.	นายอดุลย์ สัมพันธ์วิวัฒน์	ปริญญาตรี	การทำสวนยางพารา
๘.	ดร.พระครูภาวนาสมาธิคุณ	ปริญญาเอก	นวัตกรรมทางศาสนา
๑๐.	นายคล้อย แก้งกล	ประถมศึกษา	กลองยาว
๑๑.	นายย่อ่ง จันวิสูตร	ประถมศึกษา	มโนราห์
๑๒	นางวรรณภา ทองใบ	ม.๓	หมอนวดแผนไทย
๑๓.	นายสำเร็จ กาญจนพรหม	ป.๖	การรำมโนราห์
๑๔.	นางสุนทรี กาญจนพรหม	ม.๓	การร้อยลูกปัดมโนราห์
๑๕.	นางทิม จันไกร	ป.๔	จักรสาน
๑๖.	นายแก้ว หนูวงศ์	ป.๔	จักรสาน
๑๗.	นายขำ สิ้นทุกข์	ประถมศึกษา	จักรสาน



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๑๘.	นางคลาด คชปริวัักษ์	ประถมศึกษา	การรำมโนราห์
๑๙.	นางซัด พรหมสังข์	ป.๔	ด้านหมอลำ
๒๐.	นางกุ่มภา เทวกุล	ป.๖	หมวดนวดคลายเส้น
๒๑.	นางแสวง สีสุข	ป.๖	ด้านพิธีกรรมทางพระ ทำสะเดาะเคราะห์บ้าน
๒๒.	นางถนอม รักษา	ป.๖	ด้านรำมโนราห์
๒๓.	นายจัด มนะโส	ประถมศึกษา	การนวดแผนไทย
๒๔.	นายแพน จันทร์แผ้ว	ประถมศึกษา	การต้นยาสมุนไพร
๒๕.	นางกนกพรรณ แซ่ว่อง	ประถมศึกษา	การแพทย์แผนไทย
๒๖.	นางเสงี่ยม ทับทิม	ป.๔	การทำอาหาร-ขนมพื้นบ้าน
๒๗.	นายดับ ยกซ้อ	มัธยมศึกษา	การแพทย์แผนไทย
๒๘.	นายสมนึก หมุนเหมือน	มัธยมศึกษา	อุตสาหกรรมและหัตถกรรม(การทำกรงนก)



### ๑.๑๐ ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๑ ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ จัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ ประกอบด้วย

- ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๒.๕๔ คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

**๑. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๔.๓๑ คะแนน

**๒. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีคะแนนรวมเท่ากับ ๘๔.๙๐ คะแนน

**๓. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๘.๔๐ คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

๑. สถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓. สถานศึกษามีการทบทวนและประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลไปกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ได้อย่างแท้จริง

๔. สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น



## บทที่ ๒

### ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

#### ๒.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะที่เหมาะสม จำเป็นในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม เพื่อพัฒนาและเพิ่มโอกาส และยกระดับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามความถนัด ความสนใจของตน พัฒนาทักษะที่เหมาะสม ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒. จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กับประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะตามความถนัด

หรือ สนใจ ด้านการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อนำความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง หรือ ต่อครอบครัว หรือ ต่อชุมชน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยืดหยุ่น ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย ตามความสนใจ หรือความถนัดของตนเอง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้ทุกที่ ทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน

๔. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด หรือ ร่วมจัด หรือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๕. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้ หรือการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้ออนไลน์ และเครื่องมือที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"เรียนตามความถนัด พัฒนาตามความสนใจ ก้าวทันโลกสมัยใหม่ อย่างเท่าเทียม"



## ๒.๒. จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

### พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียน การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสภาวการณ์การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริม การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

๑.๑ “ลือคเป่า เฝ้าฟื้นฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)



๑) “ลือคเป้า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูล เด็ก และเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตาม ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อให้ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๒) “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงาน ราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาส ในการ พัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

๑.๒ จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มี ความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การ พัฒนาคณะในในด้านอื่น ๆ ต่อไป

๑.๓ สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และ หน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย ๑๕ ปีขึ้นไป) ให้เป็นไป ตามตัวชี้วัดของ IMD

๑.๔ ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการใน การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้าง กรม ส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ระบบ ราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม เป้าหมาย ที่กำหนด

๑.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

## ๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การ เรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็น กระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ใน การบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รถส่งเสริมการ อ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อม พัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

## ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๑ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่ สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือก



ให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๕ ๑ อำเภอ ๑ หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

๓.๖ พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจน การรักษา สุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๗ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

#### ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสกร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

#### ๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน



๒) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

๖.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๖.๒ ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖.๔ ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๖.๕ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

๖.๖ การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่ เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้อง ผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น



## บทที่ ๓

### ตารางสรุปบัญชี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.โครงการ ส่งเสริมการรู้ หนังสือ	๑.เพื่อจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือให้ สามารถ ฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาไทยขั้น พื้นฐาน และคิดคำนวณ อย่างง่ายได้ ๒.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ พื้นฐานไปปรับใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้	ประชากรวัย แรงงาน กลุ่มผู้ ไม่รู้หนังสือ กลุ่มผู้ลี้ หนังสือ	๔ คน	พื้นที่ อำเภอ เมืองตรัง ๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๗- กย.๖๘	๑,๑๐๐ บาท
๒.โครงการ จัดการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง “ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน”	๑. เพื่อกลุ่มเป้าหมาย มี ความรู้ และหรือทักษะ และหรือคุณลักษณะเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรอาชีพระยะสั้น ๒. เพื่อกลุ่มเป้าหมายใน รูปแบบกลุ่มสนใจ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา ตนเอง พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริม และนำไป ประกอบอาชีพเบื้องต้นได้ ๓. เพื่อกลุ่มเป้าหมายใน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประกอบอาชีพสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งาน อาชีพที่สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน	- ประชากรวัย แรงงาน - กลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส - ผู้ พลาดโอกาส - ผู้ขาดโอกาส - กลุ่มที่มี เงื่อนไข	๔๐๘ คน	พื้นที่ อำเภอ เมืองตรัง ๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	๑๙๙,๕๐๐ บาท
			๓๖๐ คน	พื้นที่ อำเภอ เมืองตรัง ๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย.๖ ๘	๒๐๖,๖๐๐ บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓.โครงการ เสริมสร้างและ พัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายใจ ของผู้สูงอายุ	๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และหรือทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรเสริมสร้างและ พัฒนาทักษะชีวิตสุขภาพ กายใจของผู้สูงอายุ ๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ ไปใช้ และ/หรือ ทักษะที่จำเป็นไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม ปัจจุบันได้	กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มประชาชน ทั่วไป	๗๗ คน	๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	๘,๘๕๕ บาท
			๗๘ คน	๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย.๖๘	๘,๘๗๐ บาท
๔.โครงการ จัดการเรียนรู้เพื่อ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม โคก หนอง นา โมเดล ตามศาสตร์ของ พระราชา	๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ/หรือ ทักษะ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระยะสั้นด้านการพัฒนา สังคมและชุมชน ๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ บูรณาการความรู้ และ/หรือ ทักษะที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาสังคมและ ชุมชน โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มประชาชน ทั่วไป	๔๘ คน	๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	๑๙,๒๐๐ บาท
			๔๘ คน	๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย.๖๘	๑๙,๒๐๐ บาท
๕.โครงการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีการดำรงชีวิต อย่างยั่งยืน	๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือโปรแกรมการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีการ จัดการความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ชีวิตประจำวัน	กลุ่มประชาชน ทั่วไป	๓๓ คน	๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	๑๓,๒๐๐ บาท
			๓๓ คน	๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย.๖๘	๑๓,๒๐๐ บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.โครงการสร้างความปลอดภัยจาก “ภัยไซเบอร์”	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ภัยไซเบอร์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้และ หรือ ทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี	กลุ่มประชาชนทั่วไป	กลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล	๑๗ คน	วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๑๖๐ บาท
๗.โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาตามอัธยาศัยห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง	๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ให้เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ เข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องสมุดแบบดิจิทัลเป็นกระบวนการที่นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลของผู้รับบริการให้เข้าถึงการเรียนรู้ห้องสมุดประชาชนมากยิ่งขึ้น ๒.๓ เพื่อให้บริการแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อออนไลน์และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อออนไลน์ และมีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เยาวชน เด็กเล็ก ในพื้นที่อำเภอเมืองตรัง	๔๗,๕๐๐ คน	ศกร. ตำบล ๑๕ ตำบล ห้องสมุดประชาชน	พ.ย.๖๗ - กย.๖๘	๖,๐๐๐ บาท
๘.โครงการความรู้เคลื่อนที่สู่ชุมชน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ งานอาชีพ ๒. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลของผู้รับบริการให้เข้าถึงการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เยาวชน เด็กเล็ก ในพื้นที่อำเภอเมืองตรัง	๒,๙๐๐ คน	ศกร. ระดับตำบล ๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๗ - กย.๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๙.โครงการ 2 เมษายน “วันรักการ อ่าน” เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะใน กิจกรรมการเรียนรู้ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มี ทักษะในการฝึกอาชีพเพื่อ การมีงานทำ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ด้วยการ เรียนรู้ ใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ใน พื้นที่ อำเภอเมืองตรัง	๙๔ คน	กศน. ตำบล ๑๕ ตำบล ห้องสมุด ประชาชน	พ.ย.๖๗- กย.๖๘	๔,๒๐๐ บาท
๑๐. โครงการการ จัดการศึกษาเพื่อ วุฒิตามระดับ ๑๐.๑กิจกรรมการ จัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑. เพื่อจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อยกระดับการศึกษา ให้กับกลุ่มเป้าหมาย และ พัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มี ทักษะในการทำงาน และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต ๓. เพื่อการจัดหาหนังสือ แบบเรียน	นักศึกษา กศน	๒,๑๓๔ คน	ประชุม สกร. ระดับ อำเภอ เมืองตรัง	พ.ย.๖๗ - กย.๖๘	๑,๙๖๕,๙๘๔ บาท
๑๐.๒.กิจกรรม หนังสือแบบเรียน การจัดหาหนังสือ แบบเรียนทั้ง ภาค เรียน	๑. เพื่อจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อยกระดับการศึกษา ให้กับกลุ่มเป้าหมาย และ พัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มี ทักษะในการทำงาน	นักศึกษา กศน	๑,๔๕๙ คน	ประชุม สกร. ระดับ อำเภอ เมืองตรัง	พ.ย.๖๗ - กย.๖๘	๔๓๓,๑๗๐ บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๐.๓. กิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบ โดยการเทียบระดับ การศึกษาการเทียบระดับการศึกษา ๑) การศึกษาโดยการเทียบระดับ (ใต้ระดับ)	๑. เพื่อยกระดับการศึกษา โดยการประเมินเทียบระดับการศึกษา ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต (การศึกษาต่อ เลื่อนตำแหน่ง สมัครงาน ฯ)	นักศึกษา สกร.	๒๖ คน	ประชุม สกร. ระดับ อำเภอ เมืองตรัง	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๓๙,๐๐๐ บาท-
๑๑. คุณธรรมนำ ความรู้ เสริมสร้าง ทักษะชีวิตและ ความเป็นพลเมือง ดี” ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗ ภาค เรียน ๑/๒๕๖๘	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี สามารถ คิด วิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมและความเป็น พลเมืองดีของสังคมและสุข ภาวะทางกาย สุนทรียภาพที่ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะที่ดีของ สถานศึกษา	นักศึกษา สกร.	๒๔๐ คน	ประชุม สำนัก งานสกร. จังหวัด ตรัง	พ.ย. ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘	๔๓,๖๐๐ บาท-



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๒.โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอบรมอาสา ยุวกาชาด “หลักสูตรพื้นฐาน ยุวกาชาด” ภาค เรียน ๒/๒๕๖๗	๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใน การเรียนรู้ที่จำเป็นในการดำเนิน ชีวิต ในแต่ละช่วงวัย ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักศึกษา สกร.	๘๐ คน	ตรังอันดา มัน รีสอร์ท อ.สิเกา จ.ตรัง	พ.ย. ๒๕๖๗	๑๑๐,๕๖๐ บาท
๑๓.โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ค่ายอาสา ยุวกาชาด หลักสูตร “การ ดูแลผู้สูงอายุ” ภาคเรียน ๑/ ๒๕๖๘	๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ เรียนรู้ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ในแต่ละช่วงวัย ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักศึกษา สกร.	๖๐ คน	ตรังอันดา มัน รีสอร์ท อ.สิเกา จ.ตรัง	มิ.ย. ๒๕๖๘	๘๗,๘๖๐ บาท
๑๔.โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต เพื่อการ เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติด และความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด ติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นแกน นำห้องเรียนสีขาวให้มี ความรู้ ความเข้าใจ และ ร่วมขับเคลื่อนห้องเรียนสี ขาว ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ กับตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด	นักศึกษา สกร.	๘๐ คน	ประชุม สำนัก งาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง	ม.ค. ๒๕๖๘	๒๓,๗๐๐- บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๕.โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้วย กระบวนการกีฬา ด้านยิวยูเอเสพติด “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่ง ยาเสพติด”ภาค เรียน ๒/๒๕๖๗	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เข้าร่วมแข่งขันกีฬาด้านยิวยูเอ เสพติดในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่ม อันดามัน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพพลานามัยที่ดี ๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันที่ ดี มีสุขภาวะทางกายและใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	นักศึกษา สกร.	๙๘ คน	สกร.ตำบล ๑๕ แห่ง สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง สกร.ประจำ จังหวัดตรัง	ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๘	๑๑๘,๘๘๕ บาท-
๑๖. โครงการ พัฒนาทักษะและ สุนทรียภาพ “การแข่งขันเปิด สารานุกรม”ภาค เรียน ๒/๒๕๖๗	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ สารานุกรมไทยได้ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้า ร่วมแข่งขันเปิดสารานุกรม ไทย ในระดับต่าง ๆ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ด้วยการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้	นักศึกษา สกร.	๓๕ คน	สกร.ตำบล ๑๕ แห่ง สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง สกร.ประจำ จังหวัดตรัง	ก.พ. ๒๕๖๘	๔,๒๐๐ บาท-
๑๗.โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันภัย รู้เท่าทันบุหรี บุหรีไฟฟ้าและยา เสพติด ใน สถานศึกษา ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของ บุหรีและบุหรีไฟฟ้า สื่อลามก อนาจาร การพนันและการ ทะเลาะวิวาท ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด ๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ต่อการดำเนิน ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพที่ดี มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลียงภัย จากยาเสพติด	นักศึกษา สกร.	๑๐๐ คน	ประชุม สำนัก งาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง	มิ.ย. ๒๕๖๘	๑๙,๕๐๐- บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๘.โครงการ พัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้และ การประกวด แข่งขัน" สร้างสรรค์เชิง นวัตกรรม	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และ สามารถแสดงความสามารถด้วย กระบวนการโครงการงานทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ สามารถ สร้างสรรค์ผลงาน หรือ ชิ้นงาน ได้ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานที่ สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	นักศึกษา สกร.	๘๓ คน	ประชุม สำนัก งาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง ศูนย์ วิทยา ศาสตร์	ส.ค. ๒๕๖๘	๓๐,๖๗๐- บาท
๑๙.โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพ “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่ง ยาเสพติด” ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘	๑ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และ แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ มีภูมิคุ้มกัน หลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการแสวงหา และเรียนรู้ด้วยตนเองด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการแสดง ความสามารถ มีสุนทรียภาพทาง กาย และสุนทรียภาพที่ เหมาะสมในช่วงวัย	นักศึกษา สกร.	๗๑ คน	ประชุม สำนัก งาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง โรงแรม ธรรมริ นทร์ธนา	มิ.ย- ก.ค.. ๒๕๖๘	๒๒,๙๔๐- บาท
๒๐.โครงการ พัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้สู่เต็ม ศึกษาในการ ประดิษฐ์หุ่นยนต์ ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการประดิษฐ์หุ่นยนต์ ๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน การ ประดิษฐ์หุ่นยนต์ได้ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานที่ สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้	นักศึกษา สกร.	๗๕ คน	ประชุม สำนัก งาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง	ก.ค. ๒๕๖๘	๑๕,๔๐๐- บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๑.โครงการค่าย วิชาการ เพื่อ พัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘	๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ใน สาระ และรายวิชาที่กำหนด ๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการ เรียนรู้ ในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและแก้ไข ปัญหา การสื่อสาร การวางแผน จัดการ ในการเรียนรู้ และ สามารถปรับตัวร่วมกับผู้อื่นได้ ๓ เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ค้นหา	นักศึกษา สกร.	๘๐ คน	ทรายทอง รีสอร์ท ตำบลไม้ กวาด อำเภอสี กา จังหวัด ตรัง	ส.ค. ๒๕๖๘	๑๐๕,๙๖๐- บาท
๒๒.โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพเพื่อการมี งานทำ Learn to Earn ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘	๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มี ทักษะด้านอาชีพ ๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะใน การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ใน ด้านการประกอบอาชีพเพื่อ การมีงานทำ ๓ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด ๔ เพื่อให้ผู้เรียน มีสุขภาพ ทางกาย และสุนทรียภาพ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	นักศึกษา สกร.	๘๐ คน	วิทยาลัย สารพัด ช่างตรัง จังหวัด ตรัง	ส.ค. ๒๕๖๘	๒๘,๖๐๐- บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๓.โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘	<p>๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและสุนทรียภาพเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย</p>	นักศึกษา สกร.	๘๐ คน	ประชุม สำนัก งาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง	ก.ย. ๒๕๖๘	๓๐,๖๙๒- บาท
๒๔.โครงการเสริมหลักสูตรวิชาการ พัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ตัวเข้มสอนเสริม)	<p>๑.เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ</p> <p>๒.เพื่อเสริมสร้างความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความรู้ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๓.เพื่อพัฒนาและติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด</p> <p>๔.เพื่อติดตามให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ลดอัตราการขาดสอบ</p> <p>๕.เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภาคีเครือข่าย</p>	นักศึกษา สกร.	๔๕๐ คน	อาคาร เรียน สกร. ระดับ อำเภอ เมืองตรัง	มี.ค. และ ก.ย. ๒๕๖๘	๓๘,๐๐๐- บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๕.โครงการ ประชุมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	๑ เพื่อสร้างการรับรู้ สร้าง ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาให้กับบุคลากร และเครือข่ายผู้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจในการ จัดและส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการศึกษา ๓ เพื่อประชุมถอดบทเรียน การดำเนินการจัดกิจกรรม การศึกษา และกิจกรรมการ เรียนรู้ ๔ เพื่อนำผลการดำเนินงาน ใช้ในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการศึกษา	ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ราชการ และภาคี เครือข่าย หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๕๐ คน	ณ สำนักงาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง	ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๘	๘๘,๕๕๐บาท
๒๖. โครงการ พัฒนาบุคลากร ด้วยกระบวนการ กีฬาต้านภัยยา เสพติด สกร. อันดามันเกมส์ "ANDAMAN DOLE Game ๒๐๒๕"	๑. เพื่อให้บุคลากรของ สถานศึกษา ได้มีโอกาสเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับกลุ่มอันดามัน ๒ เพื่อให้บุคลากรพัฒนา สมรรถนะของตนเอง พัฒนาด้านร่างกาย ด้าน จิตใจ มีสุขภาพพลานามัยที่ เหมาะสมตามช่วงวัย กิจกรรมการศึกษา ๓. เพื่อให้บุคลากร ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกถึงความคิด สร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา ความรู้ ความสามารถในการ พัฒนา กิจกรรมการ ให้บริการ และการจัดการ เรียนรู้ได้	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาของ สถานศึกษา	๒๕ คน	ณ สำนักงาน สกร. ประจำ จังหวัด ภูเก็ต สนาม กีฬา สะพาน หิน จ. ภูเก็ตและ พื้นที่ใน จังหวัด ภูเก็ต	๒๐-๒๓ ก.พ. ๒๕๖๘	๑๑๘,๗๑๐ บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๗.โครงการ นิเทศ ติดตามการ จัดกิจกรรม สกร.	๑.เพื่อกำกับ ติดตาม ดำเนินงานให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด ๒.เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม กศน.อย่างต่อเนื่อง ๓.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครูผู้จัด กิจกรรมในพื้นที่	กิจกรรม สกร.ในพื้นที่ ๑๕ ตำบล ตาม แผนปฏิบัติ การ	๑ แห่ง	๑๕ ตำบล สกร. อำเภอ เมืองตรัง	พ.ย. ๖๗ - ก.ย.๖๘	ไม่ใช้ งบประมาณ
๒๘.โครงการ พัฒนาบุคลากร ด้านการประเมิน คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจในการ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ทั้ง ๓ รูปแบบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากร วิเคราะห์ผลการประเมิน คุณภาพการเรียนรู้กับเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ๓. เพื่อครูและบุคลากร ศึกษา ทบทวน ผลการ ประเมินคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน ๔. เพื่อให้ครูและบุคลากร สามารถสรุปผล ประเมิน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา ๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผล การประเมินตนเอง ใช้เป็น แนวทางในพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาของ สถานศึกษา	๒๗ คน	ณ ห้อง ประชุม สกร.ระดับ อำเภอ เมืองตรัง	๑๔-๑๗ ต.ค. ๒๕๖๘	๒๒,๐๒๐บาท (งบพักเบิก)



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๙.โครงการ พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง และ การเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถ ทบทวน การจัดการเรียนรู้จากหลักสูตรสื่อการเรียนรู้อิง ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาหลักสูตรสื่อในการจัดการเรียนรู้ได้ ๔. เพื่อให้สถานศึกษา มีหลักสูตรสื่อใช้เป็นเครื่องมือหรือแนวทางในการจัดการเรียนรู้	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาของ สถานศึกษา	๒๗ คน	ณ โรงแรม The Pineapple Hotel ตำบล ปากน้ำ อำเภอ เมือง กระบี่	๑๙-๒๑ พ.ย. ๒๕๖๘	๑๐๖,๒๐๐ บาท (งบพักเบิก)
๓๐.โครงการ พัฒนาบุคลากร เพื่อทบทวนและ การจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถ ทบทวน และสภาพแวดล้อมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน-ภายนอก ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการ ๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน และสามารถวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาของ สถานศึกษา	๒๗ คน	ณ Seeser Resort ต. ปากบารา อ.ละงู จ.สตูล	๓-๕ พ.ย. ๒๕๖๘	๑๕๒,๔๖๑ บาท (งบพักเบิก)



## บทที่ ๔

### แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่ การปฏิบัติและปัจจัยแห่งความสำเร็จของสถานศึกษา

#### ๔.๑ แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

##### ๔.๑.๑ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการมอบหมายผู้จัดการเรียนรู้ให้ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีการกำหนดกรอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีรายละเอียดของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสถานศึกษาได้กำหนดไว้ในลักษณะของโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ วิธีการ และเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ และมีการดำเนินการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามกรอบที่กำหนดเพื่อให้เห็นสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างชัดเจน ซึ่งมีเนื้อหาความรู้ และการนำประโยชน์ไปใช้ รวมถึงการประเมินความพึงพอใจ กำหนดแนวทางในการกระตุ้น ชี้นำ และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย อย่างชัดเจน วางแผนกำหนดแนวทางในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ มีการจัดทำทำเนียบสื่อการเรียนรู้ ทำเนียบแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ทำเนียบภูมิปัญญา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกที่ ทุกเวลา ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานสถานศึกษา ควรพัฒนาในด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ควรให้มีการดำเนินการกระตุ้น ส่งเสริมการเรียนรู้ภายในชุมชนให้มีความหลากหลายในระดับพื้นที่ หรือ แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน

##### ๔.๑.๒ การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

สถานศึกษากำหนด วิธีการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่แสดงให้เห็นความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ/การปฏิบัติ คุณภาพของผลงาน ชิ้นงาน คุณลักษณะ/คุณธรรม(การมีส่วนร่วม มีจิตอาสา รวมทั้งกำหนดเกณฑ์การจบ เพื่อให้ผู้จัดการเรียนรู้มีแนวทางในการประเมินผลได้อย่างชัดเจน ซึ่งผู้จัดการเรียนรู้มีการนำไปใช้ในประเมินผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีการประเมินผู้เรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ จำนวน ๓ โครงการ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนด และจบหลักสูตร และได้กำหนดให้มีการติดตามผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินการชีวิต ในด้านการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพ จนมีรายได้หลัก หรือ ผู้เรียนที่นำไปใช้ประกอบอาชีพจนมีรายได้เสริม รวมผู้ที่นำความรู้ไปใช้จนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น และกำหนดติดตามผู้เรียนที่นำผลจากการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพของตนเอง หรือ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพจนสามารถต่อยอดอาชีพเดิมของตนเอง และผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการขยายอาชีพ ซึ่งจากผู้จัดการเรียนรู้ได้ดำเนินการตาม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้เรียนจำนวนน้อยที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองไปใช้ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ

ซึ่งสถานศึกษาควรมีการดำเนินการ หรือ สิ่งที่สถานศึกษาควรพัฒนา ดังนี้

๑. สถานศึกษาควรมีการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยคำนึงถึงความถนัด ความ



จำเป็น โดยการวิเคราะห์ความต้องการ การเรียนรู้เป็นรายบุคคล ให้มีการติดตามการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ โดยการกำหนดระยะเวลาการติดตามหลังจากการจบไปแล้วให้เหมาะสมกับหลักสูตรการเรียนรู้ และบริบทของชุมชน อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการแนะแนวเพิ่มเติม ช่องทางการประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาดตนเอง เมื่อจบหลักสูตรไปแล้ว มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาอาชีพ

๒. ควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ในการจัดทำ จัดหา หรือ ผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำไปส่งเสริมจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ได้เรียนรู้เพิ่มเติมหลังจากจบหลักสูตรแล้ว และเพื่อเพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ และช่องทางในการประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาอาชีพได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งอาจจะพัฒนาไปเป็นนวัตกรรมสำหรับการดำเนินการต่อไป

#### ๔.๑.๓ การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี โดยการวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จัดให้มีสอนเสริม ทิวเข้ม ค่ายวิชาการ และติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านโครงการต่าง ๆ ที่สามารถสะท้อนพฤติกรรมของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และดำเนินการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมถึงมีการปรับปรุงเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนคะแนนกลางภาค คะแนนการเรียนรู้จากการทำโครงการงาน หรือ เรียนรู้ด้วยโครงการงาน และกำหนดรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประดิษฐ์ คิดค้น เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ โดยการเข้าประกวดแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มอันดามัน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ และครูนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ สื่อด้านเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สถานศึกษามีการติดตามผู้เรียน และในบางคนไม่สามารถติดตามได้ สถานศึกษาควรมีการติดตามการจบหลักสูตร ของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการติดตาม และเพื่อเป็นฐานในการจัดระบบการติดตาม รวมทั้งส่งเสริมผู้เรียนที่จบการศึกษา ให้สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

### ๔.๒ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

#### ๔.๒.๑ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดกรอบรายละเอียดการจัดโครงการ กิจกรรม ฐานการเรียนรู้ ที่มีความชัดเจน ทั้งในลักษณะโครงการ กิจกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และมีการประเมินผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามกำหนด ทั้งด้านผลผลิต ผลลัพธ์ อย่างชัดเจน

๔.๒.๑.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ มีการจัดทำทำเนียบสื่อการเรียนรู้ นำมาใช้ในการวางแผนเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีการสร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้เชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งส่งเสริมการอ่าน ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และการเรียนรู้ พร้อมให้บริการที่ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อให้เป็นแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ทุกที่ ทุกเวลา จนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสถานศึกษา



### ๔.๒.๒ การจัดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง

๔.๒.๒.๑ สถานศึกษากำหนด วิธีการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่ชัดเจนเพื่อการประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่แสดงให้เห็น ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ/การปฏิบัติ คุณภาพของผลงาน ชิ้นงาน คุณลักษณะ/คุณธรรม(การมีส่วนร่วม มีจิตอาสา รวมทั้งกำหนดเกณฑ์การจบ เพื่อให้ผู้จัดการเรียนรู้มีแนวทางในการประเมินผลได้อย่างชัดเจน ซึ่งผู้จัดการเรียนรู้มีการนำไปใช้ในประเมินผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีการประเมินผู้เรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ จำนวน ๓ โครงการ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนด และจบหลักสูตร

๔.๒.๒.๒ สถานศึกษามีการมอบหมายผู้จัดการเรียนรู้ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองที่มีในการสำรวจ วิเคราะห์ แแนแนว วางแผนออกแบบการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ และเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ มีการดำเนินการ จัด มีการจัดทำสรุปผลการเรียนรู้ทุกหลักสูตรที่สะท้อนให้เห็นผลผลิต ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีหลักสูตรที่ดำเนินการจัดทำขึ้น มีความหลากหลาย และทุกหลักสูตรมีองค์ประกอบ โครงสร้างของ หลักสูตร และมีการนำเสนอต่อผู้บริหารก่อนการนำไปใช้ และถูกนำไปใช้โดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ใน หลักสูตร เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน การวัดผลและ ประเมินผลที่กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการที่จะสะท้อนผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามกำหนดไว้ใน หลักสูตรที่ชัดเจน รวมทั้งมีการประเมินผลความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ และมีข้อที่มีการประเมินสื่อการเรียนรู้ มีการจัดทำทำเนียบสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีสื่อบุคคลที่เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหลักสูตรที่หลากหลาย

### ๔.๒.๓ การจัดการเรียนรู้วัดคุณค่าตามระดับ

๔.๒.๓.๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยนำมาตราฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ กำหนดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรู้ ความสามารถ ที่มีความสอดคล้องกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน การศึกษา

๔.๒.๓.๒ สถานศึกษามีการกำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเพิ่มเติมการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่ไม่ขัดต่อวัฒนธรรมที่ดั่งงามของชาติไทย เพื่อ สะท้อนพฤติกรรม หรือ การปฏิบัติตนของผู้เรียน ในการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี กลุ่มคุณธรรมความ เป็นพลเมืองไทย ได้แก่ ทศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็น พลเมืองดี

๔.๒.๓.๓ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน ที่เป็น ประโยชน์ ผลงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะ และประสบการณ์ในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับ อำเภอ ในระดับจังหวัด ในระดับกลุ่มจังหวัดอันดามัน และระดับภาคใต้

๔.๒.๓.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาการประยุกต์ใช้ ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผ่านแอปพลิเคชัน และโปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งส่งเสริมในการ พัฒนาคูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการผลิตสื่อการเรียนรู้ และสถานศึกษามีห้องเรียนออนไลน์ หรือ ห้องเรียนกลับด้าน Flipped Classroom ซึ่งที่ผ่านมีหน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ เข้ามาศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



## รายละเอียดโครงการ

## ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง“ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ มือถือ ๐๘๐ ๕๓๑ ๔๖๒๔ e-Mail sangying๙๓๑๗@gmail.com

 ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ) ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

## S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

## ■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตามความพร้อม ความสามารถ และความเหมาะสมและความต้องการ ให้มีสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น เมื่อได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเสริมสร้างให้มีทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือ ทบทวนทักษะ (Re Skill) เป็นเครื่องมือช่วยสร้างความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงาน (Learn to Earn)

## ■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

 ภารกิจเร่งด่วน ภารกิจต่อเนื่อง

## ๒. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

## ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และ ภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## ๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

/บทบาทและอำนาจหน้าที่...

## ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งการรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ มิติปัจจัยการเพิ่มกำลังคนคุณภาพพร้อมรับภาคการผลิตเป้าหมายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ และแผนกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดประเด็นในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมุ่งในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้พลัดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้าง

/อาชีพ..

อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาวิสาหกิจชุมชน มุ่งเน้นหลักสูตร พัฒนาอาชีพ up – skill re-skill และ new-skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ตระหนักที่จะนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน” โดยได้ วิเคราะห์รวบรวมอาชีพตามความต้องการและสนใจของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๕ ตำบล จัดลำดับความสำคัญ ความต้องจำเป็น และอาชีพที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อดำเนินการจัดฝึกอาชีพ ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่พลาดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น ในรูปแบบกลุ่ม สนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้มีความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ เพื่อเสริมสร้างให้มีทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือ ทบทวนทักษะ (Re Skill) เป็นเครื่องมือช่วยสร้างความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงาน (Learn to Earn) และรองรับตลาดแรงงานได้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ และหรือทักษะ และหรือคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอาชีพระยะสั้น

๒. เพื่อกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบกลุ่มสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริม และนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้

๓. เพื่อกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## ๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มผู้พลาดโอกาส ขาดโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ อำเภอเมืองตรัง จำนวน ๑๕ ตำบล แยกตามรูปแบบการเรียนรู้ คือ

- รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรอาชีพระยะสั้น ตั้งแต่ ๑ – ๓๐ ชั่วโมง จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๘๒๕ คน จำนวน ๖๗ หลักสูตร รวม ๑๒๙ ห้อง ดังนี้

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	การทำเค้กโรล	๓
๒.	การทำคุกกี้ธัญพืช	๓
๓.	การทำกะหรี่ปั๊ปไส้หัวปลี	๓
๔.	การทำขนมกะหรี่ปั๊ป	๓
๕.	การทำขนมถ้วยใบเตย	๓
๖.	การทำขนมเบซัม	๓
๗.	การทำขนมสอดไส้	๓
๘.	การทำขนมดอกจอก	๓
๙.	การทำขนมถั่วแปบ	๓
๑๐.	การทำเห็ดกรอบสวรรค์	๓

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑๑.	การทำทอผ้ามันทัวป्ली	๓
๑๒.	การทำขนมป้า	๓
๑๓.	การทำขนมโก๋สุ้ยจากแป้งข้าวเบายอดม่วง	๓
๑๔.	การทำลอดช่องจากแป้งข้าวเบายอดม่วง	๓
๑๕.	การทำทาร์ไข่	๓
๑๖.	การทำขนมลา	๓
๑๗.	การทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ	๓
๑๘.	การทำข้าวโพดอบเนย	๓
๑๙.	การทำข้าวเหนียวมอญ	๓
๒๐.	การทำขนมซ่อม่วง	๓
๒๑.	การทำแซนวิช/แซนวิชมินิ	๓
๒๒.	การทำน้ำพริกปลาร้าทรงเครื่อง	๓
๒๓.	การทำน้ำพริกสมุนไพร(น้ำม่วนชื่น)	๓
๒๔.	การทำน้ำสมุนไพรกระเจี๊ยบ	๓
๒๕.	การทำขนมเค้กกล้วยหอม	๓
๒๖.	การทำขนมปากหม้อโบราณ	๓
๒๗.	การทำขนมปังอบกรอบ	๓
๒๘.	การทำแหนมเห็ดนางฟ้า	๖
๒๙.	การทำแหนมหมู	๖
๓๐.	การทำบ๊ะจ่าง	๖
๓๑.	การทำร่มจากผ้าลูกไม้	๖
๓๒.	การถักเชือกร้อยหินมงคล	๖
๓๓.	การทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า	๖
๓๔.	การทำหมวกบัคเก็ตเกิดจากผ้าอโศปรีน	๙
๓๕.	การเย็บหมอนอิงจากเศษผ้ามัดย้อม	๙
๓๖.	การทำกระเป๋า Mini hodo	๙
๓๗.	การทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะทรงญี่ปุ่น	๙
๓๘.	การทำกระเป๋าผ้าอโศปรีน	๙
๓๙.	การเย็บกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ	๙
๔๐.	การทำผ้าอโศปรีน	๙
๔๑.	การทำหมวกอโศปรีน	๙
๔๒.	การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	๓
๔๓.	การทำบายศรี	๑๒
๔๔.	การทำบายศรีเทพ	๑๒
๔๕.	การร้อยหินมงคล	๓
๔๖.	การร้อยสร้อยคอหินมงคล	๓

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๔๗.	การร้อยพวงมาลัย	๓
๔๘.	การทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้า	๓
๔๙.	การทำลิปสติกจากสีธรรมชาติ	๓
๕๐.	การทำสบู่สมุนไพรผสมสารสกัดจากรังไหม	๓
๕๑.	การทำน้ำมันนวดสมุนไพร	๓
๕๒.	การทำพวงกุญแจจากผ้า	๓
๕๓.	การทำพวงกุญแจจากวัสดุเหลือใช้	๓
๕๔.	การทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง	๓
๕๕.	การทำดอกทานตะวันจากหลอดก้ามหอย	๓
๕๖.	การประดิษฐ์ดอกไม้จากหลอดก้ามหอย	๓
๕๗.	การทำเข็มกลัดดอกไม้จากผ้า	๓
๕๘.	การทำชิ้นบรรจุภัณฑ์อาหารคัดจมูก	๓
๕๙.	การทำกระเป๋าใส่เหรียญจากผ้าปาเต๊ะ	๖
๖๐.	การทำสร้อยคอจากลูกปัดมโนราห์	๖
๖๑.	การทำหมอนรองคอ	๖
๖๒.	การทำผ้าพันคอผ้าอู๋โคปรีน	๖
๖๓.	การทำผ้ามัดย้อม	๖
๖๔.	การทำกระเป๋า Frame bag	๑๕
๖๕.	การออกแบบทรงผม	๑๕
๖๖.	การออกแบบและตกแต่งทรงผม	๑๕
๖๗.	การแต่งหน้าทำผม	๑๕

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรอาชีพระยะสั้น ตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน  
กลุ่มเป้าหมาย ๑๘๗ คน จำนวน ๑๐ หลักสูตร รวม ๑๖ ห้อง ดังนี้

ที่	รายชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๖๘.	การทำกระเป๋าแซลเซลแบ็ก	๔๐
๖๙.	การทำกระเป๋า LOG CABIN ๓ มิติ	๔๐
๗๐.	การทำตะกร้าจากไหมเชือกกรม	๔๐
๗๑.	การทำกระเป๋า CUT TING	๔๐
๗๒.	การเย็บหมวกจากผ้าอู๋โคปรีน	๔๐
๗๓.	การทำผ้าอู๋โคปรีน	๔๐
๗๔.	การนวดเพื่อสุขภาพ	๔๐
๗๕.	เจลลีลิลปะบนพื้นน้ำ	๔๐
๗๖.	ช่างตัดเย็บผ้าสตรีจากผ้าปาเต๊ะ	๔๐
๗๗.	การเย็บกระเป๋าจากผ้าบาติกพิมพ์ลาย	๔๐

- รูปแบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรอาชีพพระยะสัน ตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน กลุ่มเป้าหมาย ๒๒ คน จำนวน ๒ หลักสูตร รวม ๒ ห้อง ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม/หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๗๘.	การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๔๐
๗๙.	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	๔๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสการฝึกอาชีพและทักษะอาชีพเบื้องต้น มีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตรอาชีพ พระยะสัน

### ๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

กลุ่มเป้าหมายในรูปแบบกลุ่มสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนา อาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริม และนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้

กลุ่มเป้าหมายในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### ๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

#### ๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพในรูปแบบกลุ่มสนใจ ตามหลักสูตร อาชีพพระยะสัน ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๖๖๐ คน)

๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร ตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ตามหลักสูตรอาชีพพระยะสัน ผ่านการประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๑๖๗ คน)

#### ๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ และหรือทักษะ และหรือคุณลักษณะเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรอาชีพพระยะสัน (ค่าเป้าหมาย ๘๒๗ คน)

#### ๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน รูปแบบกลุ่มสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริม และนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้ (ค่าเป้าหมาย ๖๖๐ คน)

๕.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (ค่าเป้าหมาย ๑๖๗ คน)

### ๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ดำเนินการจัดหลักสูตรอาชีพพระยะสัน รูปแบบกลุ่มสนใจ และรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ และ กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๘ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และทบทวน ปรับปรุงแผนจัดอาชีพพระยะสัน และดำเนินการจัด พฤษภาคม ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ชั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไป ตามความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ พศจิกายน ๒๕๖๗ และทบทวน แผนอาชีพ ในช่วง เดือน เมษายน ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ชั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ตามหลักสูตรอาชีพ ระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ	กลุ่มพลาและขาด โอกาสกลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้ต้องขังใน เรือนจำ กลุ่มคน พิการ ผู้สูงอายุ และประชาชน ทั่วไป ๑๕ ตำบล	ผู้เรียนรูปแบบกลุ่มสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาตนเอง พัฒนา อาชีพเดิม สร้างอาชีพ เสริม และนำไปประกอบ อาชีพเบื้องต้นได้	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม มกราคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	จัดสรร ไตรมาส ๑ - ๒ ๘,๐๐๐.-	จัดสรร ไตรมาส ๑ - ๒ ๑๐๘,๖๐๐.-	-จัดสรร ไตรมาส ๓ - ๔ ๑๒๑,๑๐๐.-	-	๒๓๘,๗๐๐.-



๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรอาชีพระยะสั้นรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ	กลุ่มพลาและขาดโอกาสกลุ่มอาชีพกลุ่มผู้ต้องขังในเรือนจำ กลุ่มคนพิการ ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป ๑๕ ตำบล	ผู้เรียนในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน		-	จัดสรร ไตรมาส ๑ - ๒ ๗๑,๑๐๐.-	จัดสรร ไตรมาส ๓ - ๔ ๗๓,๘๐๐.-	-	๑๔๔,๙๐๐.-
ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรอาชีพระยะสั้นรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	กลุ่มพลาและขาดโอกาสกลุ่มอาชีพกลุ่มผู้ต้องขังในเรือนจำ กลุ่มคนพิการ ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไปตำบลนาตาล่วง	ผู้เรียนในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน		-	จัดสรร ไตรมาส ๑ - ๒ ๑๐,๘๐๐.-	จัดสรร ไตรมาส ๓ - ๔ ๑๑,๗๐๐.-		๒๒,๕๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมิน ก่อน ระหว่าง และหลังจาก เสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบพระ ยะสันรูปแบบ กลุ่มสนใจ จำนวน ๓๑ ห้องเรียน รูปแบบชั้นเรียน จำนวน ๖ ห้องเรียน และ กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๑ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ใน การปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบกลุ่ม อาชีพพระยะสัน รูปแบบชั้นเรียน จำนวน ๘ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				๘,๐๐๐.-	๑๙๑,๕๐๐.-	-	-	๑๙๙,๕๐๐.-
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ งบประมาณจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดในไตร มาส ๓ และ ไตรมาส ๔						๒๐๖,๖๐๐.-		๒๐๖,๖๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)								๔๐๖,๑๐๐.-

## ๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่ได้รับการจัดสรรในไตรมาส ๑ และ ๒ และไตรมาส ๓ และ ๔ กลุ่มสนใจ จำนวน ๒๓๘,๗๐๐.-บาท ชั้นเรียนวิชาชีพ ๑๔๔,๙๐๐.-บาท และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ เป็นเงิน ๒๒,๕๐๐.-รวม รวมทั้งปีงบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐๖,๑๐๐.-บาท (ที่แนบหากันหนึ่งร้อยบาทถ้วน แยกตามรายไตรมาส และกิจกรรม ดังนี้

### ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนรู้ ฝึกอาชีพ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ไตรมาส ๑-๒ กลุ่มสนใจ (ตั้งแต่ ๑-๓๐ ชั่วโมง)

#### ๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๒๙๗ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน ๕๙,๔๐๐.- บาท

#### ค่าวัสดุ

๑) วัสดุในการฝึกอาชีพระยะสั้น จำนวน ๖๘ ห้อง เป็นเงิน ๕๗,๘๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ

๑) ค่าเอกสารใบงาน ใบความรู้ เอกสารการประเมินผลการเรียนรู้

เป็นเงิน ๔๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๑๗,๖๐๐ - บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกกร้อยบาทถ้วน)

### กลุ่มชั้นเรียนวิชาชีพ (ตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป)

#### ค่าตอบแทน

๒) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๘ ห้อง รวมจำนวน ๒๓๕ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน ๔๗,๐๐๐.- บาท

#### ค่าวัสดุ

๒) วัสดุในการฝึกอาชีพระยะสั้น จำนวน ๘ ห้อง ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท

เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการ

- ค่าเอกสารวัดผลประเมินผล แบบประเมิน เป็นเงิน ๑๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๗๑,๑๐๐.- บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

### ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ (ตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป)

๓) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ ห้อง รวมจำนวน ๔๐ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน ๗,๘๐๐.- บาท

#### ค่าวัสดุ

๔) วัสดุในการฝึกอาชีพระยะสั้น จำนวน ๑ ห้อง ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท

เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๐,๘๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไตรมาสที่ ๑-๒ ทั้งสิ้น ๑๙๙,๕๐๐.-บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

/ค่าใช้จ่าย...

**ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนรู้ ฝึกอาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ไตรมาส ๓-๔  
กลุ่มสนใจ (ตั้งแต่ ๑-๓๐ ชั่วโมง)**

๔) ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐๓ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน ๖๐,๖๐๐.- บาท

**ค่าวัสดุ**

๓) วัสดุในการฝึกอาชีพพระยะสัน จำนวน ๖๑ ห้อง เป็นเงิน ๖๐,๕๐๐.- บาท  
รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๒๑,๑๐๐ - บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

**กลุ่มชั้นเรียนวิชาชีพ (ตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป)**

ค่าตอบแทน

๕) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๘ ห้อง รวมจำนวน ๒๔๘ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน

๔๙,๖๐๐.- บาท

**ค่าวัสดุ**

๔) วัสดุในการฝึกอาชีพพระยะสัน จำนวน ๘ ห้อง ๆละ ๓,๐๐๐ บาท

เป็นเงิน

๒๔,๐๐๐.- บาท

**ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการ**

- ค่าเอกสารวัดผลประเมินผล แบบประเมิน เป็นเงิน

๒๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๗๓,๘๐๐.- บาท (เจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

**๑ อำเภอ ๑ อาชีพ (ตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป)**

๖) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ ห้อง รวมจำนวน ๔๐ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน

๘,๗๐๐.- บาท

**ค่าวัสดุ**

๕) วัสดุในการฝึกอาชีพพระยะสัน จำนวน ๑ ห้อง ๆละ ๓,๐๐๐ บาท

เป็นเงิน

๓,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๑,๗๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไตรมาสที่ ๓-๔ ทั้งสิ้น ๒๐๖,๖๐๐.-บาท (สองแสนหกพันหกร้อยบาทถ้วน)

รวมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น ๔๐๖,๑๐๐ บาท (สี่แสนหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

## ๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ๙.๑ อุตสาหกรรมจังหวัดตรัง
- ๙.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองตรัง
- ๙.๓ สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตรัง
- ๙.๔ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๕ ตำบล

## ๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ๑๐.๑ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๑๐.๔ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนรู้

## ๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน
- ๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด
- ๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรมหรือหลักสูตรโดย
  - ๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้
  - ๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป
- ๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้
  - ๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ - พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ
  - ๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่เครือข่าย และคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในหลักสูตรอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ กลุ่มชั้นเรียน และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศในแต่ละพื้นที่

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล และมอบหมายให้มีการติดตามผู้เรียนหลังจากผ่านการฝึกอาชีพไปแล้ว เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

-----  
(นางสิริมา ทองไสย)

ครูอาสาฯ ปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

-----  
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)  
ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ  
ผู้ตรวจโครงการ

-----  
(นายชรินทร์ สีสุข)  
ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้  
ผู้ตรวจโครงการ

-----  
(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง  
ผู้เสนอโครงการ

-----

ผู้เห็นชอบและอนุมัติโครงการ

## รายละเอียดโครงการ

### ชื่อโครงการ โครงการสร้างความปลอดภัยจาก “ภัยไซเบอร์”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุชชา นาคชูทอง ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ มือถือ ๐๘๗ ๘๙๒ ๗๗๔๙ e-Mail busatak@gmail.com

ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

#### S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

##### ■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

##### ■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง

#### ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตาการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

#### ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

#### ๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีกว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

## ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## ๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ สมดุลในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง สมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างคนและพื้นที่ สมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

การสร้างระบบภูมิคุ้มกันและบริหารจัดการชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ความมีเหตุผล พอประมาณ และภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี รักษาประโยชน์ส่วนรวมของชุมชน จึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ และมีความตระหนักที่จะร่วมขับเคลื่อน สร้างความตระหนักให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการ จัดการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และโคก หนอง นา โมเดล ตามศาสตร์ของพระราชา โดยการสร้าง เสริมจิตอาสาในชุมชน ในการร่วมพัฒนาและสร้างสมดุลในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศึกษา แหล่งเรียนรู้การบริหารจัดการบริการจัดการพื้นที่ โคก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางศาสตร์ของพระราชามีกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 15 ตำบล เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตนเอง นำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ช่วยเหลือชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นให้มีการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนให้การที่จะพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะพัฒนาบุคคลในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะการพัฒนาในกลุ่มของผู้สูงอายุ ซึ่งปัจจุบัน จำนวนประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงอายุ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะพัฒนาให้รอบด้าน

ในยุคดิจิทัลปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวันของประชาชนทุกกลุ่ม ทำให้การติดต่อสื่อสาร การทำธุรกรรม และการเข้าถึงบริการต่าง ๆ ต้องอาศัยเทคโนโลยีออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้ผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในสังคมไทย ต้องปรับตัวและเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสะดวกและเข้าถึงสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง ผู้สูงอายุจำนวนมากไม่เพียงขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย ซึ่งส่งผลให้พวกเขาเป็นกลุ่มเปราะบางที่ตกเป็นเหยื่อของภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้ง่าย ไม่ว่าจะเป็นการหลอกลวงผ่านแอปพลิเคชัน การส่งลิงก์อันตราย การหลอกขอข้อมูลส่วนตัว หรือการหลอกโอนเงินผ่านสื่อออนไลน์ ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงจัดโครงการสร้างความปลอดภัยจาก “ภัยไซเบอร์” ขึ้น เพื่ออบรมให้ความรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันภัยไซเบอร์ สร้างภูมิคุ้มกันให้มีความปลอดภัย และสามารถดำเนินชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ภัยไซเบอร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

## ๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้สูงอายุ ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล รวม ๑๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน สามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ หลีกเลี้ยงภัยจากไซเบอร์ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

**๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)**

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

**๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)**

**๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ**

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

**๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ**

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการพื้นที่ โศก หนองนา โมเดล ตามแนวทางศาสตร์ของพระราชา (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีจิตอาสาร่วมพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

**๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

**๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบอบรม ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๕๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ชั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไป ตามความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ตุลาคม ๒๕๖๗ และ เมษายน ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ชั้นดำเนินการ (DO) อบรมความรู้เกี่ยวกับภัยไซ เบอร์ การหลีกเลี่ยงและการ ป้องกันตนเองจากภัยไซเบอร์	ประชาชนทั่วไป ๑๕ ตำบล รวม ๑๗ คน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตนเอง ใช้ประโยชน์ต่อ ตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน ประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต มี คุณภาพชีวิตที่ดี	ณ.โรงเรียน ผู้สูงอายุตำบล โคกหล่อ ต.โคก หล่อ อ.เมือง จ. ตรัง	-	-	-	๓,๑๖๐	๓,๑๖๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		Q๑	Q๒	Q๓	Q๔	

	(ประเภท เป้าหมาย)	(ผลที่ได้รับ)		(ตค-ธค)	(มค-มีค)	(เมย-มิย)	(กค-กย)	(บาท)
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๓๒ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ใน การปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๓๒ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๑๙,๒๐๐.-		-	๑๙,๒๐๐.-
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ ประมาณการจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดใน ไตรมาส ๓ และ ไตรมาส ๔							๑๙,๒๐๐.-	๑๙,๒๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)					๑๙,๒๐๐.-		๑๙,๒๐๐.-	๓๘,๔๐๐.-

## ๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้  
ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน  
จำนวน ๓๘,๔๐๐.-บาท (สามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

### ค่าใช้จ่ายไตรมาส ๑-๒ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

#### ค่าตอบแทน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท ๘ ตำบล เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายสอย

๑) ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๔๘ x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๗๖๐.-บาท

๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๔๘ x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๓๖๐.-บาท

๓) ค่าเช่าเหมารถยนต์ จำนวน ๒ คัน x ๑วัน x ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๔) ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน x ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๗,๖๒๐.- บาท ( หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

### ค่าใช้จ่ายไตรมาส ๓-๔ (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๘)

#### ค่าตอบแทน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท ๘ ตำบล เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายสอย

๑) ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๔๘ x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๗๖๐.-บาท

๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๔๘ x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๓๖๐.-บาท

๓) ค่าเช่าเหมารถยนต์ จำนวน ๒ คัน x ๑วัน x ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๔) ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน x ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ

๑) ค่าเอกสารใบงาน ใบความรู้ เอกสารการประเมินผลการเรียนรู้

เป็นเงิน ๓,๑๖๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๒๐,๗๘๐.- บาท ( สองหมื่นเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๘,๔๐๐.-บาท (สามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

**๙. เครือข่าย (ถ้ามี)**

๙.๑ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา ตำบลนาโตะหมิง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

๙.๒ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๕ ตำบล

๙.๓ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ ๑๕ ตำบล

**๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

๑๐.๑ โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

๑๐.๓ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๐.๕ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อ/หลักสูตรการจัดการเรียนรู้

**๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตาม แผนการจัด

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ - พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความ เข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการ เรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

**๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศในแต่ละพื้นที่

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและโปรแกรมการเรียนรู้ และมอบหมายให้มีการติดตามผู้เรียนหลังจากผ่านการอบรมไปแล้ว เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



(นางสิริมา ทองไสย)

ครูอาสาฯ ปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายชรินทร์ สีสุข)  
ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้



(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)  
ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ  
ผู้เขียน/ตรวจ/เสนอโครงการฯ



(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง  
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดโครงการ  
ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ โคก หนอง นา  
โมเดล ตามศาสตร์ของพระราชา

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตัญ  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๔๘๘๖ มือถือ ๐๘๐-๕๓๑-๔๖๒๔ e-Mail sangying๙๙๓๑๗@gmail.com

ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖.๔ ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

## ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## ๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ สมดุลในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง สมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างคนและพื้นที่ สมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

การสร้างระบบภูมิคุ้มกันและบริหารจัดการชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ความมีเหตุผล พอประมาณ และภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี รักษาประโยชน์ส่วนรวมของชุมชน จึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ และมีความตระหนักที่จะร่วมขับเคลื่อน สร้างความตระหนักให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการ จัดการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และโคก หนอง นา โมเดล ตามศาสตร์ของพระราชา โดยการสร้าง เสริมจิตอาสาในชุมชน ในการร่วมพัฒนาและสร้างสมดุลในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศึกษา แหล่งเรียนรู้การบริหารจัดการบริการจัดการพื้นที่ โคก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางศาสตร์ของพระราชามีกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 15 ตำบล เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตนเอง นำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ช่วยเหลือชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีจิตอาสาในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ/หรือทักษะ หรือประสบการณ์จากการเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

## ๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล ๆ ละ ๖๐ คน รวม ๙๐๐ คน รูปแบบอบรม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

ที่	หลักสูตร/วิชา	ตำบลที่ดำเนินการ
๑.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โคก หนอง นา โมเดล ตามศาสตร์ของพระราชา ณ.ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา ตำบลบางรัก	ตำบลบ้านโพธิ์,นาบินหลา,นาท่ามใต้, บางรัก,โคกหล่อ,นาตาล่วง,นาโต๊ะหมิง,นาท่ามเหนือ,ทับเที่ยง,น้ำมุด,นาโยงใต้,นาพละ,บ้านควน,หนองตรุด,ควนปริง
๒.	จิตอาสาพัฒนาชุมชน (ไม่ใช้งบประมาณ)	

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการพื้นที่ โคก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางศาสตร์ของพระราชา

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีจิตอาสาร่วมพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

## ๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๔.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔.๑.๒ ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)**

**๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ**

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

**๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ**

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการพื้นที่ โคนก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางศาสตร์ของพระราชา (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีจิตอาสาร่วมพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

**๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

**๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ตุลาคม ๒๕๖๗ และ เมษายน ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบอบรม ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

๖.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
<p>๑.ชั้นวางแผน (Pland)</p> <p>๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม</p> <p>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓.ประชุมวางแผน</p> <p>๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ</p>	<p>ผู้บริหาร</p> <p>ครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>ของสถานศึกษา</p> <p>จำนวน ๒๗ คน</p>	<p>มีแผนงานโครงการที่เป็นไป ตามความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย</p>	<p>สถานศึกษา</p> <p>สกร.ระดับ</p> <p>อำเภอ</p> <p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๖๗ และ</p> <p>เมษายน ๒๕๖๘</p>	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
<p>๒.ชั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>๒.๑ ศึกษาแหล่งเรียนการ จัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม โคนง นา โมเดล ตามศาสตร์ของพระราชา</p> <p>๒.๒ จิตอาสาพัฒนาชุมชน</p>	<p>ประชาชนทั่วไป</p> <p>๑๕ ตำบล ๆ ละ</p> <p>๖๐ คน</p> <p>รวม ๙๐๐ คน</p>	<p>ผู้เรียน มีความรู้ ความ เข้าใจการบริหารจัดการ พื้นที่ โคนง นา โมเดล ตามแนวทางศาสตร์ ของพระราชา</p> <p>ผู้เรียนมีจิตอาสา ร่วม พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>ณ.ศูนย์เรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎี ใหม่ประยุกต์สู่ โคนง นา ตำบลบางรัก และสถานที่จัด</p> <p>๑๕ ตำบล</p> <p>พฤศจิกายน</p> <p>๒๕๖๗ ถึง</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๘</p>	-	๑๙,๒๐๐.-	-	๑๙,๒๐๐	๓๘,๔๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๓๒ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๓๒ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๑๙,๒๐๐.-		-	๑๙,๒๐๐.-
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ งบประมาณการจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดใน ไตรมาส ๓ และ ไตรมาส ๔							๑๙,๒๐๐.-	๑๙,๒๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)					๑๙,๒๐๐.-		๑๙,๒๐๐.-	๓๘,๔๐๐.-

## ๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้  
ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน  
จำนวน ๓๘,๔๐๐.-บาท (สามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

### ค่าใช้จ่ายไตรมาส ๑-๒ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

#### ค่าตอบแทน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท ๘ ตำบล เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายสอย

๑) ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๔๘ x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๗๖๐.-บาท

๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๔๘ x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๓๖๐.-บาท

๓) ค่าเช่าเหมารถยนต์ จำนวน ๒ คัน x ๑วัน x ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๔) ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน x ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๗,๖๒๐.- บาท ( หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

### ค่าใช้จ่ายไตรมาส ๓-๔ (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๘)

#### ค่าตอบแทน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท ๘ ตำบล เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายสอย

๑) ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๔๘ x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๗๖๐.-บาท

๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๔๘ x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๓๖๐.-บาท

๓) ค่าเช่าเหมารถยนต์ จำนวน ๒ คัน x ๑วัน x ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๔) ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน x ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ

๑) ค่าเอกสารใบงาน ใบความรู้ เอกสารการประเมินผลการเรียนรู้

เป็นเงิน ๓,๑๖๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๒๐,๗๘๐.- บาท ( สองหมื่นเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๘,๔๐๐.-บาท (สามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

**๙. เครือข่าย (ถ้ามี)**

- ๙.๑ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา ตำบลนาโตะหมิง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง
- ๙.๒ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๕ ตำบล
- ๙.๓ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ ๑๕ ตำบล

**๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

- ๑๐.๑ โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน
- ๑๐.๓ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๑๐.๕ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อ/หลักสูตรการจัดการเรียนรู้

**๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

- ๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน
- ๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด
- ๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย
  - ๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้
  - ๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป
- ๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้
  - ๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ
  - ๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

**๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศในแต่ละพื้นที่

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและโปรแกรมการเรียนรู้ และมอบหมายให้มีการติดตามผู้เรียนหลังจากผ่านการอบรมไปแล้ว เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

-----  
(นางสิริมา ทองไสย)

ครูอาสาฯ ปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

-----  
(นายชรินทร์ สีสุข)

ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

-----  
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ  
ผู้เขียน/ตรวจ/เสนอโครงการฯ

-----  
(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง  
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดโครงการ  
ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถี  
การดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๘๖ มือถือ ๐๘๐-๕๓๑-๔๖๒๔ e-Mail sangying๕๓๑๗@gmail.com

ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิจังหวัดปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖.๔ ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

## ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ครอบครัว ชุมชน จนกระทั่งระดับชาติ ความพอเพียง ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นจะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่มีพอควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายใน และภายนอก ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง และนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และดำเนินการ ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ให้สามารถดำเนินชีวิตให้สมดุล พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศ รู้จักความเพียงพอ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีการดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สร้างระบบภูมิคุ้มกันและบริหารจัดการชุมชนให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

การที่จะพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ หรือการพัฒนา ให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง ประชาชนมีส่วนร่วม และได้ประโยชน์จากการพัฒนาความรู้จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะหลักการ นำทาง และวิธีการของศาสตร์พระราชาคือการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา สร้างปัญญาทางสังคม คือการพัฒนา ประชาชนเริ่มต้นด้วยตนเอง พึ่งพาตนเองได้และสามารถที่จะขยายความรู้ให้แก่ผู้อื่น ในชุมชนหรือสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน โดยกำหนดจัดกิจกรรมเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง สามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สร้างระบบภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการของศาสตร์พระราชา ในรูปแบบการอบรม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ และการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถพึ่งตนเอง ลดรายจ่ายในครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล โดยมุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ ความเข้าใจ และหรือ ทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

### .วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการ ของศาสตร์พระราชา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และหรือทักษะในการสร้างอาชีพ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองและ ครอบครัว

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

### ๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล ละ ๑๐๐ คน รวม ๑,๕๐๐ คน รูปแบบอบรม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

ที่	กิจกรรมการเรียนรู้/หลักสูตร (ใช้งบประมาณ)	ตำบลที่ดำเนินการ
๑.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการของศาสตร์พระราชา” ณ. ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต้นแบบ บ้านเหรียญห้อง(หน้าควาย) ต.นาท่ามเหนือ อ.เมือง จ.ตรัง	ตำบลบ้านโพธิ์,นาบिनหลา,นาท่ามใต้, บางรัก,โคกหล่อ,นาตาล่วง,นาโต๊ะหมิง, นาท่ามเหนือทับเที่ยง,น้ำผุด,นาโยงใต้, นาพละ,บ้านควน,หนองตรุด,ควนปริง
๒.	การทำเพาะดอกดาวเรือง/การเพาะต้นอ่อนทานตะวัน/ การทำสบู่สมุนไพร(ขมิ้นชัน)/การทำสบู่สมุนไพร(ขมิ้นและ เปลือกมังคุด)	ทับเที่ยง,นาโยงใต้,นาตาล่วง,นาท่ามเหนือ
๓.	การทำบัญชีครัวเรือน (ไม่ใช้งบประมาณ)	ตำบลบ้านโพธิ์,นาบिनหลา,นาท่ามใต้, บางรัก,โคกหล่อ,นาตาล่วง,นาโต๊ะหมิง, นาท่ามเหนือทับเที่ยง,น้ำผุด,นาโยงใต้, นาพละ,บ้านควน,หนองตรุด,ควนปริง

ที่	กิจกรรมการเรียนรู้/หลักสูตร (ใช้งบประมาณ)	ตำบลที่ดำเนินการ
๔.	การเพาะดอกดาวเรือง/การทำปุ๋ยสังเคราะห์/การเพาะเมล็ดพันธุ์คะน้าฮ่องกง/การเพาะเมล็ดพริก/การทำน้ำยาฆ่าแมลง/การขยายพันธุ์พืชตะไคร้หอม/การเพาะเมล็ดพันธุ์ผักชีลาว/การทำน้ำยาล้างจาน/การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ/การปลูกผักปลอดสารพิษ หลักสูตร ๓ ชั่วโมง (ไม่ใช้งบประมาณ)	ตำบลบ้านโพธิ์, นาบินหลา, นาท่ามใต้, บางรัก, โคกหล่อ, นาตาล่วง, นาโต๊ะหมิง, นาท่ามเหนือทับเที่ยง, น้ำผุด, นาโยงใต้, นาพละ, บ้านควน, หนองตรุด, ควนปริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการของศาสตร์พระราชา

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ และหรือทักษะในการสร้างอาชีพ ลดรายจ่ายในครัวเรือน พึ่งพาตนเองได้

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๑,๒๐๐ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการของศาสตร์พระราชา (ค่าเป้าหมาย ๑,๒๐๐ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ และหรือทักษะในการสร้างอาชีพ ลดรายจ่ายในครัวเรือน พึ่งพาตนเองได้

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สามารถนำความรู้ หรือทักษะไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน ลดรายจ่ายพึ่งพาตนเองได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ค่าเป้าหมาย ๑,๒๐๐ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ตุลาคม ๒๕๖๗ และ เมษายน ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบอบรม ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

๖.๓ ติดตาม การจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ชั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไป ตามความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ตุลาคม ๒๕๖๗ และ เมษายน ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ชั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ ฝึกทักษะอาชีพสร้าง รายได้ ลดรายจ่าย ลักษณะ กลุ่มสนใจ	ประชาชนทั่วไป ๑๕ ตำบล ๆ ละ ๑๐๐ คน รวม ๑,๕๐๐ คน	ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการของศาสตร์ พระราชา ผู้เรียนมีความรู้ และหรือ ทักษะในการสร้างอาชีพ ลดรายจ่ายในครัวเรือน พึ่งพาตนเองได้	ศูนย์เรียนรู้ โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ ต้นแบบ บ้านเห รียงห้อง(หน้า ควาย) ต.นาท่ามเหนือ และในพื้นที่ ๑๕ ตำบล พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	-	๑๓,๒๐๐.-	-	๑๓,๒๐๐.-	๒๖,๔๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ชั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๖๖ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง - สิงหาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ใน การปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๖๖ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๑๓,๒๐๐.-	-		๑๓,๒๐๐.-
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ งบประมาณจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดในไตร มาส ๓ และ ไตรมาส ๔							๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)					๑๓,๒๐๐.-		๑๓,๒๐๐.-	๒๖,๔๐๐.-

## ๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๖,๔๐๐.-บาท (สองหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

### ค่าใช้จ่ายไตรมาส ๑-๒ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

#### ค่าตอบแทน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท ๘ ตำบล เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายสอย

๑) ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๓๓ x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓,๙๖๐.-บาท

๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๓๓ x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๓๑๐.-บาท

๓) ค่าเช่าเหมารถยนต์ จำนวน ๑ คัน x ๑วัน x ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๕๐๐.- บาท

๔) ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน x ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

๕) ค่าวัสดุฝึก จำนวน ๒ กลุ่ม เป็นเงิน ๑,๙๓๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๓,๒๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

### ค่าใช้จ่ายไตรมาส ๓-๔ (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๘)

#### ค่าตอบแทน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท ๘ ตำบล เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายสอย

๑) ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๓๓ x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓,๙๖๐.-บาท

๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๓๓ x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๓๑๐.-บาท

๓) ค่าเช่าเหมารถยนต์ จำนวน ๑ คัน x ๑วัน x ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๕๐๐.- บาท

๔) ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน x ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

๕) ค่าวัสดุฝึก จำนวน ๒ กลุ่ม เป็นเงิน ๑,๙๓๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๓,๒๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖,๔๐๐.-บาท (สองหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

**๙. เครือข่าย (ถ้ามี)**

- ๙.๑ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบ บ้านเหรียญห้อง(หน้าควาย) ตำบลนาท่ามเหนือ
- ๙.๒ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๕ ตำบล
- ๙.๓ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ ๑๕ ตำบล

**๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

- ๑๐.๒ โครงการจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ โคนง นา โมเดล ตามศาสตร์ของพระราชชา
- ๑๐.๓ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๑๐.๕ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อ/หลักสูตรการจัดการเรียนรู้

**๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

- ๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน
- ๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตาม แผนการจัด
- ๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย
  - ๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้
  - ๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดกิจกรรม/ หลักสูตรในครั้งต่อไป
- ๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้
  - ๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ - พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความ เข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศ
  - ๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการ เรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

**๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศในแต่ละพื้นที่

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและโปรแกรมการเรียนรู้ และมอบหมายให้มีการติดตามผู้เรียนหลังจากผ่านการอบรมไปแล้ว เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

-----  
(นางสิริมา ทองไสย)

ครูอาสาฯ ปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

-----  
(นายชรินทร์ สีสุข)

ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

-----  
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ  
ผู้เขียน/ตรวจ/เสนอโครงการฯ

-----  
(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง  
ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันภัย รั้วเท่าทันบุหรี บุหรีไฟฟ้าและยาเสพติด  
 ในสถานศึกษา

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....

ผู้รับผิดชอบ...นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง.....ตำแหน่ง...ครูชำนาญการ.....

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886...มือถือ 080 531 4624...e-Mail\_sangying9317@gmail.com

ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

### S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

#### ■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

(3) ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

(4) แนวทางการพัฒนา พัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด

#### ■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง

### 2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

### 3. ด้านยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## 5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด และนโยบายการแก้ไขปัญหาให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้มีการดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โดยเริ่มจากกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว ดำเนินการโดยนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม และพัฒนาสู่โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการด้านบริหารจัดการ และกลยุทธ์ “4 ต้อง 2 ไม่

อย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการบูรณาการร่วมมือและประสานงานของผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำ หน่วยงาน เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรังได้ตระหนักและให้ความสำคัญ ในการพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านการป้องกันด้านภัยยาเสพติด โทษ ภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะ ชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันภัย รู้เท่าทันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา โดยกำหนดในรูปแบบอบรมให้ ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันด้านภัยยาเสพติด โทษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรียนรู้ การป้องกันตนเองห่างไกลจากบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อให้สร้างเสริมภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับผู้เรียน เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้หลีกเลี่ยงและห่างไกลภัยจากยาเสพติด และการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีและเป็นคนดีของสังคมและชุมชนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพที่ดี มี ภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักศึกษาจำนวน 100 คน ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวมจำนวน 120 คน

3.1.2 กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จำนวน 40 คน ครูและบุคลากร 20 คน รวม 60 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท

3.2.2 ผู้เรียนมีความเข้าใจในการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาวสู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้

## 4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมี คุณภาพชีวิตที่ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

## 5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่  
สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย 112 คน)

## 5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด ภัยของ  
บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท (ค่าเป้าหมาย 80 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเข้าใจในการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาวสู่สถานศึกษา  
ชาวปลอดภัยและอบายมุขได้ (ค่าเป้าหมาย 90 คน)

## 5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับ  
ตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข(ค่าเป้าหมาย 112 คน)

## 6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ วันที่ 25 มิถุนายน 2568

6.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านในวันยาเสพติดโลก วันที่ 26 มิถุนายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ชั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่ สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ชั้นดำเนินการ (DO) -อบรมให้ความรู้ กิจกรรมส่งเสริม ความรู้ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ตนเอง โทษและพิษภัยจากสิ่งเสพติด - ระบบการค้นหา โดยการคัดกรอง - เติมนรณรงค์ประชาสัมพันธ์สร้างการ รับรู้เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	- ผู้เรียนเข้าอบรม จำนวน 100 คนและครู ผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน - ผู้เรียนเข้าร่วมเดิน รณรงค์ จำนวน 40 คน และครูควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวม ทั้งสิ้น 60 คน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยา เสพติด ภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร การพนันและการ ทะเลาะวิวาท สามารถขับเค็ลื่อน ห้องเรียนสีขาวสู่สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง วันที่ 25 มิถุนายน 2568 และ หอประชุมจังหวัด ตรัง วันที่ 26 มิถุนายน 2568	-	-	19,500.-	-	19,500.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม มิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และผล การเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>				-	-	19,500.-	-	19,500.-

## 8. งบประมาณประมาณ

งบประมาณปี 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 19,500.-บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย สำหรับ นักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล ดังนี้

### อบรมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและระบบการค้นหา วันที่ 25 มิถุนายน 2568

#### ค่าใช้จ่าย

- 1) ค่าจัดจ้างทำอาหาร  
จำนวน 120 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 7,000.- บาท
- 2) จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม  
จำนวน 120 คน x 25 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 5,000.- บาท
- 3) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 600.- บาท
- 4) ค่าจ้างทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการฯ เงิน 2,300.- บาท

#### ค่าวัสดุ

- 5) ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัด เป็นเงิน 2,200.- บาท
- รวมเป็นเงิน 19,500.-บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

## 9. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 9.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง
- 9.2 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตรัง
- 9.3 ที่ว่าการอำเภอเมืองตรัง

## 10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 10.3 โครงการเสริมหลักสูตรวิชาการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสร้างเสริมเป็นพลเมืองดี
- ๑๐.๔ โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนรู้

## 11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี
- 11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตาม  
แผนการจัด

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม  
หรือหลักสูตรโดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน  
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/  
หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความ  
เข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
บุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชีวิตอุปสงค์การ จัด ขั้นตอนและกำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ และแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
ขั้นตอนก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ในระหว่างการดำเนินการ และ มอบบุคลากรทำหน้าที่นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่าง ชัดเจน
การประเมินผล และการรายงานผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการรายงานผลให้เป็นปัจจุบัน

.....

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

.....

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ/ งานแผน ตรวจสอบและเสนอโครงการฯ

.....

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง  
ผู้อนุมัติโครงการฯ

## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ **คุณธรรมนำความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดี**หน่วยงาน **ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง**ผู้รับผิดชอบ **นายชรินทร์ สีสุข**ตำแหน่ง **ครู**โทรศัพท์ สำนักงาน **075-216886** มือถือ **087.630.1891** e-Mail **charin1891@gmail.com** ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ) ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

## S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** ภารกิจเร่งด่วน ภารกิจต่อเนื่อง2. **ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้**

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. **ด้านยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้ รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

4. **ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิจังหวัดปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. **ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ**

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

### S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 กล่าวคือ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา คิดเป็น เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต สร้างความสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม พื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2568 ในการที่จะพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมแล สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ และมีความสอดคล้องกับกรอบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นกิจกรรมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมี

คุณลักษณะที่ดี ตามกรอบแนวทาง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย เสริมสร้างวิถีชีวิตของ  
ความเป็นพลเมืองดี รวมทั้งหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด จึงได้จัดโครงการคุณธรรมนำความรู้ เสริมสร้างทักษะ  
ชีวิตและความเป็นพลเมืองดี ขึ้น ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม  
พัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต อย่าง  
มีสติและมีเหตุผล เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง มีทักษะในการคิดและตัดสินใจที่ถูกต้อง มีทักษะในการ  
การดำเนินชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้ประโยชน์ในชีวิต  
ประจำวัน มีคุณลักษณะที่ตามที่สถานศึกษากำหนดต่อไป

#### .วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามความถนัดของตนเองได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

#### 3.1 เเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 120 คน และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
จำนวน 120 คน

2) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน

รวม 140 คน / ต่อ 1 ภาคเรียน รวม 2 ภาคเรียน 280 คน

#### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรม และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และ  
สามารถตัดสินใจเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและความถนัดของตนเอง มีคุณลักษณะที่ดีตามที่  
สถานศึกษากำหนด

### 4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

4.1 ผู้เรียน เป็นพลเมืองที่ดี และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4.2 ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ปรับใช้ในประโยชน์ใน  
ชีวิตประจำวัน

### 5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

#### 5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

2) จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบจากการลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินโดย  
ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ถือว่าผ่าน (ค่าเป้าหมาย 96 คน)

#### 5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้  
มีคุณลักษณะที่ดีที่สอดคล้องตามที่สถานศึกษากำหนด

2) จำนวนของผู้เรียน ในการประเมินความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 108 คน)

3) จำนวนของผู้เรียน ในการประเมินด้านคุณธรรม ที่สอดคล้องกับสถานศึกษากำหนด ในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 108 คน)

### 5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (ค่าเป้าหมาย 96 คน)

2) จำนวนของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้

## 6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1-30 พฤศจิกายน 2567 และ มิถุนายน 2568

/S3:กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ชั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่ สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ วันที่ 1-15 พฤศจิกายน 2567 และมิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ชั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียน คุณธรรมนำความรู้ เสริมสร้างทักษะ ชีวิตและความเป็นพลเมืองดี	ผู้เรียน จำนวน 120 คน และครูผู้ ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวม 140 คน ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรม และการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และ สามารถตัดสินใจเข้าสู่ระบบการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และความถนัดของตนเอง มีคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง 22 พฤศจิกายน 2567 และมิถุนายน 2568	21,800.-	-	-รอการ จัดสรร ภาคเรียนที่ 1/2568 21,800.-	-	43,600.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3.ชั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม 1-30 พฤศจิกายน 2567 และ มิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4.ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และผล การเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง พฤศจิกายน 2567 และ มิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				21,800.-	-	21,800.-	-	43,600.-

## 8. งบประมาณประมาณ

งบประมาณปี 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน 21,800.-บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ค่าใช้จ่าย สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล แยกตามกิจกรรม และภาคการศึกษา ดังนี้

### ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ค่าใช้จ่าย

1) ค่าจัดจ้างทำอาหาร

จำนวน 140 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 9,800.- บาท

2) จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน 140 คน x 25 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 7,000.- บาท

3) ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการฯ เป็นเงิน 2,000.- บาท

ค่าวัสดุ

4) ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัด รวมทั้งค่าจ้างถ่ายเอกสาร

ใบความรู้และใบประเมินผล เป็นเงิน 3,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 21,800.-บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

### ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (รอกการจัดสรรงบประมาณในภาคเรียนที่ 1/2568)

ค่าใช้จ่าย

1) ค่าจัดจ้างทำอาหาร

จำนวน 140 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 9,800.- บาท

2) จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน 140 คน x 25 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 7,000.- บาท

3) ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการฯ เป็นเงิน 2,000.- บาท

ค่าวัสดุ

4) ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัด รวมทั้งค่าจ้างถ่ายเอกสาร

ใบความรู้และใบประเมินผล เป็นเงิน 3,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 21,800.-บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 43,600.-บาท(สี่หมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

## 9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 วัดเขาแก้ว อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

9.2 กองร้อยอาสารักษาดินแดนจังหวัดตรัง ที่ 1 ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองตรัง

## 10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10.3 โครงการเสริมหลักสูตรวิชาการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสร้างเสริมเป็นพลเมืองดี

#### 11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการ  
ดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม

หรือหลักสูตรโดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้ง  
ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ - พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึง  
พอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่เครือข่าย และคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการ  
จัดการเรียนรู้ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

#### 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัด	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงการ กำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่อย่างชัดเจน
การประเมินผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้



(นายชรินทร์ สีสุข)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ



(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
งานแผน ตรวจสอบและเสนอโครงการฯ



(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง  
ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่ายอาสา युวกาชาต หลักสูตรพื้นฐาน युวกาชาต

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางอารีย์ ทองดี

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 มือถือ 085 129 5198 e-Mail aree90673@gmail.com

 ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ) ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

## S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

## ■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม

## ■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

 ภารกิจเร่งด่วน ภารกิจต่อเนื่อง

## 2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

## 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.4 DO-LE (ดูแล) Safety Zone ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

## 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิจังหวัดปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## 5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศิลธรรม และวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ ในปีงบประมาณ 2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ ซึ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว และที่ผ่านมาสำนักงาน กศน.ได้กำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน

และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่ายอาสา युวกาชาด หลักสูตร พื้นฐาน युวกาชาด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตอาสา มีความเสียสละ สามารถที่จะนำความรู้ช่วยเหลือตนเองและชุมชนได้ โดยกำหนดจัดในรูปแบบการอบรมและฝึกทักษะ ลักษณะค่ายพักแรม (๒ วัน ๑ คืน) เพื่อพัฒนาและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีมีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ รู้จักดูแลและช่วยเหลือผู้อื่น รวมทั้งร่วมเป็นอาสาสมัครของสภาการศึกษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง เป็นพลังเยาวชนรุ่นใหม่ ที่มีความเสียสละ จิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นกำลังสำคัญที่จะทำงานเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ สังคม และประเทศชาติต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร พื้นฐาน युวกาชาด

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ในแต่ละช่วงวัย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

## 3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

### 3.1 เชนปริมาณ

1) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 80 คน

2) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 22 คน  
รวม 102 คน

### 3.2 เชนปริมาณ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ/หรือ มีทักษะที่จำเป็นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พื้นฐาน युวกาชาด และมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## 4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ตามหลักสูตรพื้นฐาน युวกาชาด

๒. ผู้เรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือสังคมและชุมชนได้

## 5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

### 5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ พื้นฐาน युวกาชาด

2) จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบจากการลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินโดยผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ถือว่าผ่าน (ค่าเป้าหมาย 64 คน)

### 5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด มีคุณลักษณะที่ดีที่สอดคล้องตามที่สถานศึกษากำหนด

2) จำนวนของผู้เรียน ในการประเมินความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 72 คน)

3) จำนวนของผู้เรียน ในการประเมินด้านคุณธรรม ที่สอดคล้องกับสถานศึกษากำหนด ในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 72 คน)

### 5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือ ทักษะที่ได้ ใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่

2) จำนวนของผู้เรียนที่จบหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ (ค่าเป้าหมาย 64 คน)

## 6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

20 พฤศจิกายน – 27 ธันวาคม 2567

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
<p>1.ชั้นวางแผน (Pland)</p> <p>1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรมประสานงานสำนักงานยูวกาชาตและอาสาสมัครกาชาต</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.3 ประชุมวางแผน</p> <p>1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ</p>	<p>ผู้บริหาร</p> <p>ครู และบุคลากร</p> <p>ของสถานศึกษา</p> <p>จำนวน 27 คน</p>	<p>มีแผนงานโครงการที่</p> <p>กิจกรรมที่มีสอดคล้อง และ</p> <p>เหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>สถานศึกษา</p> <p>สกร.ระดับ</p> <p>อำเภอ</p> <p>วันที่ 20</p> <p>พฤศจิกายน ถึง</p> <p>20 ธันวาคม</p> <p>2567</p>	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
<p>2.ชั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียน</p> <p>หลักสูตรพื้นฐานยูวกาชาต</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>จำนวน 80 คน</p> <p>และครูผู้</p> <p>ควบคุมดูแล</p> <p>จำนวน 22 คน</p> <p>รวม 102 คน</p>	<p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และ</p> <p>หรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>ตามหลักสูตรพื้นฐานยูวกาชาต</p> <p>ใช้ประโยชน์</p> <p>ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>ประยุกต์ใช้ประโยชน์ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน และช่วย</p> <p>เหลือสังคมและชุมชนได้</p>	<p>ตริ่งอันดามัน</p> <p>รีสอร์ท</p> <p>ต.ไม้ฝาด</p> <p>อ.สิเกา จ.ตรัง</p> <p>วันที่</p> <p>24-25 ธันวาคม</p> <p>2567</p>	110,560.-	-	-	-	110,560.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3.ชั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม 20พฤศจิกายน -26 ธันวาคม 2567	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4.ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และผล การเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง ธันวาคม 2567	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				110,560.-				110,560.-

## 8. งบประมาณประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน 110,560.-บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ค่าตอบแทน

1) ค่าตอบแทนวิทยากร 14 ชั่วโมง ๆ 200 บาท เป็นเงิน 2,800.- บาท

ค่าใช้จ่าย

2) ค่าจัดจ้างทำอาหาร(สำหรับนักศึกษา และคณะวิทยากร และครูผู้ควบคุมดูแล)

จำนวน 102 คน x 70 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 28,560.- บาท

3) จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม(สำหรับนักศึกษา และคณะวิทยากร และครูผู้ควบคุมดูแล)

จำนวน 102 คน x 25 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 10,200.- บาท

4) ค่าที่พัก (สำหรับนักศึกษา และคณะวิทยากร และครูผู้ควบคุมดูแล)

จำนวน 102 คน x 350 บาท x 1 คืน เป็นเงิน 35,700.- บาท

5) ค่าจ้าง (เช่าเหมารถยนต์(รถบัสพัดลม 45 ที่นั่ง)

จำนวน 2 คัน x 5,000 บาท x 2 เที่ยว เป็นเงิน 20,000.- บาท

6) ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรม เป็นเงิน 1,000.- บาท

7) ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน 2 วัน x 2,000 บาท เป็นเงิน 4,000.- บาท

ค่าวัสดุ

8) ค่าจัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์ เป็นเงิน 500.- บาท

9) ค่าวัสดุในการดำเนินการ และค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 3,000.- บาท

10) ค่าวัสดุของขวัญของรางวัล เป็นเงิน 2,000.- บาท

11) ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุผู้ศึกษา จำนวน 80 คน x 35 บาท เป็นเงิน 2,800.- บาท

รวมเป็นเงิน 110,560.-บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่ย่อยจริง

## 9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 สำนักงานยูวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด

9.2 สำนักงานกาชาดจังหวัดตรัง

9.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนาโยง

## 10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการศึกษา

10.3 โครงการเสริมหลักสูตรวิชาการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสร้างเสริมเป็นพลเมืองดี

## 11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ - พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่เครือข่าย และคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัด	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจง การกำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน ก่อน ระหว่าง การจัด
การดำเนินการไม่เป็นไปตามขั้นตอน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่อย่างชัดเจน
การประเมินผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
เหตุฉุกเฉินเกี่ยวกับผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุม	สำรองรถยนต์ของทางราชการ และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

.....  
(นางอารีย์ ทองดี)  
ครู กศน.ตำบล  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....  
(นายชรินทร์ สีสุข)  
ครู วิทยาลัยน่านาญการ  
หัวหน้ากลุ่มงานฯ

.....  
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)  
ครู วิทยาลัยน่านาญการ  
ผู้ตรวจโครงการ

.....  
(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง  
ผู้เสนอโครงการ

# โครงการสร้างเสริมศักยภาพและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. :

### การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย :

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรมและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชน และวางแผนเตรียมความพร้อมในการป้องกัน รับมือ และเยียวยา เหตุการณ์ภัยพิบัติจากธรรมชาติ รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

### การยกระดับคุณภาพการศึกษา :

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครอง เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง เพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

## ๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๒ ความว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม ซึ่ง

/ที่ผ่านมา...

ที่ผ่านมา สำนักงาน กศน.ได้กำหนดกรอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และจัดเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิต มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ตามจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงาน กศน. ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานในการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ในการมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะนำไปสู่การสร้างโอกาส ความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย

กระบวนการและกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติคิดได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง มีความตระหนักที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมศักยภาพและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กำหนดรูปแบบการอบรมและการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ทั้ง ๒ ภาคเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยกำหนดกิจกรรม กระตุ้นส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานให้กับนักศึกษา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นำกระบวนการคิดวิเคราะห์เกิดการแก้ปัญหา กำหนดให้เรียนรู้วิธีการประดิษฐ์ชิ้นงาน นวัตกรรม และร่วมประเมินในระดับตำบล ระดับสถานศึกษา ร่วมการประกวดแข่งขันในระดับกลุ่มอำเภอดำเนิน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ ศึกษาค้นคว้าโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ คิดประดิษฐ์ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างนวัตกรรมในระดับต่าง ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าว นักศึกษามีความรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชาเรียนที่กำหนดให้มีการเรียนรู้โดยการทำโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์ สามารถประดิษฐ์ชิ้นงาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้

๓.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถในการทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ สามารถสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และนำเสนอ นวัตกรรมการศึกษา

๓.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเทคโนโลยีในการค้นคว้าผลงาน/ชิ้นงาน

๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม หรือ มีคุณลักษณะที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Output)

ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยกำหนดอบรม ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

ช่วงที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๔๕ คน และครูผู้

ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๕ คน

ช่วงที่ ๒ วันอังคารที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๗๕ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๕ คน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

ช่วงที่ ๓ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเข้าสู่อุตสาหกรรมแข่งขันในระดับ กลุ่มอันทามัน จำนวนผู้เรียน ๕ คน ครูผู้ควบคุม จำนวน ๓ คน รวม ๘ คน

ช่วงที่ ๔ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาประกวดแข่งขันในระดับ ตำบล และระดับ สถานศึกษา จำนวน ๗๕ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๕ คน

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ/ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ชิ้นงาน และสามารถทำชิ้นงาน และนำเสนอได้

## ๕. วิธีดำเนินการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง ได้ดำเนินงานและปฏิบัติงานตามคู่มือระบบ เพื่อให้เป็นมาตรฐานในการทำงานภายในสถานศึกษา โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงานตามคู่มือระบบ ดังนี้

๕.๑ สำรวจ/วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน /จัดลำดับความสำคัญ /ออกแบบจัดกระบวนการเรียนรู้

โดย ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู กศน.ตำบล และบุคลากร ร่วมวิเคราะห์ข้อมูล จากการสำรวจ ข้อมูลในแต่ละ กศน.ตำบล โดยการมีส่วนร่วมกับกับ เครือข่าย ศึกษาสภาพแวดล้อมของแต่ละตำบล โดยการวิเคราะห์ SWOT เพื่อให้รู้สภาพปัญหาของนักศึกษาจัดลำดับความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ พิจารณาและคัดเลือกหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ วางแผนออกแบบการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา จัดหาวิทยากรผู้รู้ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กำหนดสถานที่ที่ใช้ในการจัด งบประมาณ นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินงาน จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติตามลำดับ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เพื่อการดำเนินงาน

๕.๒ จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามการออกแบบ ในลักษณะค่าย การอบรม การประกวด แข่งขัน ในระดับตำบล ระดับ อำเภอ และระดับกลุ่มอันทามัน

๕.๓ นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ กำหนดให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน ให้สามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและโครงการ

/๕.๔ วัดผลและประเมินผล...

๕.๔ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ โดยกำหนดให้มีการวัดผล ก่อนอบรม ระหว่างอบรม และหลังอบรม ให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือ โปรแกรมการเรียนรู้

๕.๕ จบหลักสูตร สรุปผล/รายงานผล กำหนดการรายงานให้ผู้เรียนทราบ และรายงานผล เพื่อทราบผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ของเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป

รายละเอียดการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย ผลผลิต	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒.ดำเนินการ จัดกิจกรรม ช่วงที่ ๑ อบรมให้ ความรู้ สร้าง แรงจูงใจ สร้างแรง กระตุ้นให้เกิด การเรียนรู้ ด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	-เพื่อให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	นักศึกษา กศน. เมืองตรัง จำนวน ๔๕ คน คณะครู จำนวน ๒๐ คน รวม ๖๕ คน	ผู้เรียนมีทักษะ การคิด สร้างสรรค์ การคิด วิเคราะห์ การ ตัดสินใจ	สำนักงาน กศน.จังหวัด ตรัง	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	เงิน งบประมาณ งบเงินอุดหนุน กิจกรรม จัดการเรียน การสอน ๖,๑๗๕.-บาท
ช่วงที่ ๒ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ชิ้นงาน และ ประกวด สิ่งประดิษฐ์ และประกวด แข่งขันใน ระดับตำบล อำเภอ	-เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถในการ ประดิษฐ์ชิ้นงาน สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	นักศึกษา กศน. เมืองตรัง จำนวน ๗๕ คน คณะครู จำนวน ๒๐ คน รวม ๙๕ คน ๒ ภาคเรียน จำนวน ๑๙๐ คน	ผู้เรียนมี ความคิด สร้างสรรค์ นำไปสู่การ สร้าง นวัตกรรมและ สามารถใช้ได้ จริง	สำนักงาน กศน.จังหวัด ตรัง	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (ภาค ๒ ปี ๒๕๖๕)	เงิน งบประมาณ งบเงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๑๓,๘๒๕.- บาท
					เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖ (ภาค ๑ ปี ๒๕๖๖)	เงิน งบประมาณ กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ๑๓,๘๒๕.- บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย ผลผลิต	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ช่วงที่ ๓ การประดิษฐ์ ชิ้นงานและ นำเสนอ/ ประกวดใน ระดับกลุ่ม อำเภอมั่น	-เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถในการ ประดิษฐ์ชิ้นงาน สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	นักศึกษา กศน. เมืองตรัง จำนวน ๘๐ คน คณะครู จำนวน ๒๕ คน รวม ๑๐๕ คน	ผู้เรียนมี ความคิด สร้างสรรค์ นำไปสู่การ สร้าง นวัตกรรมและ สามารถใช้ได้ จริง	สำนักงาน กศน.จังหวัด ตรัง ศูนย์ วิทยาศาสตร์ ตรัง	มีย-กค.๒๕๖๖	รอกการจัดสรร งบประมาณใน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕,๙๒๖.-บาท

## ๖. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณปี ๒๕๖๖ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการ  
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน  
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙,๗๕๑.- บาท ดังนี้

### ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- งบกิจกรรมจัดเรียนการสอน เป็นเงิน ๖,๑๗๕.- บาท (หกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบ้าบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๑๓,๘๒๕.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบบ้าบาทถ้วน)

### ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ (ประมาณการ และรอกการจัดสรร)

- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๑๙,๗๕๑.- (หนึ่งหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบ้าบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย แยกตามกิจกรรม ดังนี้

#### ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

##### กิจกรรมอบรมและกระตุ้นการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ค่าใช้จ่าย

- ๑) ค่าอาหารสำหรับนักศึกษาและคณะครูผู้ควบคุม  
จำนวน ๖๕ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๔,๕๕๐.- บาท
  - ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและคณะครูผู้ควบคุม  
จำนวน ๖๕ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๖๒๕.- บาท
- รวมเป็นเงิน ๖,๑๗๕.- บาท (หกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบ้าบาทถ้วน)

##### กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาประกวดแข่งขันในระดับ ตำบลและระดับสถานศึกษา

ค่าใช้จ่าย

- ๑) ค่าอาหารสำหรับนักศึกษาและคณะครูผู้ควบคุม  
จำนวน ๙๕ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๖,๖๕๐.- บาท
- ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและคณะครูผู้ควบคุม  
จำนวน ๙๕ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๓๗๕.- บาท

ค่าวัสดุ

- ๓) ค่าจ้างทำป้ายละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๘๐๐.- บาท

/๔.ค่าวัสดุ...

- ๔) ค่าวัสดุในการดำเนินการจัด รวมทั้งค่าถ่ายเอกสารใบงาน  
ใบความรู้และใบประเมินผล เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท  
ค่าตอบแทน
- ๕) ค่ารางวัลผู้ชนะการประกวด เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท  
รวมเป็นเงิน ๑๓,๘๒๕.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ประมาณการ และรอการจัดสรรงบประมาณ

ในภาคเรียน ๑/๒๕๖๖)

**กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาประกวดแข่งขันในระดับ ตำบลและระดับสถานศึกษา**

ค่าใช้จ่าย

- ๑) ค่าอาหารสำหรับนักศึกษาและคณะครูผู้ควบคุม  
จำนวน ๙๕ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๖,๖๕๐.- บาท
- ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและคณะครูผู้ควบคุม  
จำนวน ๙๕ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๓๗๕.- บาท

ค่าวัสดุ

- ๓) ค่าจ้างทำป้าย ๆ ละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๘๐๐.- บาท
- ๔) ค่าวัสดุในการดำเนินการจัด รวมทั้งค่าถ่ายเอกสารใบงาน  
ใบความรู้และใบประเมินผล เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

ค่าตอบแทน

- ๕) ค่ารางวัลผู้ชนะการประกวด เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท  
รวมเป็นเงิน ๑๓,๘๒๕.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

**กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเข้าสู่การประกวดแข่งขันในระดับ กลุ่มอำนวยการ**

- ๑) ค่าป้ายกิจกรรม เป็นเงิน ๗๐๐.- บาท
- ๒) ค่าวัสดุในการดำเนินการ เป็นเงิน ๓,๒๒๖.- บาท
- ๓) ค่าเช่าเหมารถยนต์ในการบรรทุกสิ่งของ และนักศึกษา เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท

รวมเงิน ๕,๙๒๖.- บาท (ห้าพันเก้าร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

**๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ ต.ค-ธ.ค ๖๕	ไตรมาส ๒ ม.ค-มี.ค ๖๖	ไตรมาส ๓ เม.ย-มิ.ย ๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย ๖๖	รวมเงิน
กิจกรรมช่วงที่๑	-	๖,๑๗๕.-บาท	-	-	๖,๑๗๕.-บาท
กิจกรรมช่วงที่๑		๑๓,๘๒๕.-บาท		๑๓,๘๒๕.-บาท	๒๗,๖๕๐.-บาท
				๕,๙๒๖.-บาท	๕,๙๒๖.-บาท
<b>รวม</b>	-	๒๐,๐๐๐.-	-	๑๙,๗๕๑.-บาท	๓๙,๗๕๑.-บาท

/ส.ผู้รับผิดชอบ...

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง

๑) นายชรินทร์ สีสุข ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการศึกษานอกระบบ

๒) ครู กศน.ตำบล ๑๕ คน ครูอาสาสมัคร ๒ คน รวม ๑๗ คน ร่วมจัดกิจกรรม  
กระบวนการเรียนรู้

๙. เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โครงการเสริมสร้างหลักสูตรวิชาการพัฒนาดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนและเสริมสร้าง  
ความเป็นพลเมืองดี

๑๐.๒ โครงการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๓ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม กศน.

๑๑. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรม และสามารถนำไป  
ใช้ประโยชน์ได้จริง สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๒. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (Key Performances Indecator KPI)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่ผ่านการ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ มีความรู้ หรือทักษะตรงตามวัตถุประสงค์ กิจกรรมโปรแกรมการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีเลิศขึ้นไป	<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณภาพ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น	๑. ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรมและเปรียบเทียบ แผนกับผลที่กำหนดไว้ ๒. ตรวจสอบการลงเวลา/ การเข้าร่วมกิจกรรม ต้องมี เวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง น้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ถือว่าผ่าน ๓. ประเมินความรู้ด้าน วัตถุประสงค์ของกิจกรรม การเรียนรู้ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์	๑. แบบลงเวลา ๒. แบบประเมินผล ๓. สอบถามความ พึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการ สร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรม ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล <b>มาตรฐานที่ ๓</b> คุณภาพการ บริหารจัดการของสถานศึกษา	๔. สอบถามความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจใน ระดับดีเลิศขึ้นไป ถือว่าผ่าน เกณฑ์	

### เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

นำคะแนนร้อยละที่ได้จากการประเมินผลเทียบกับคะแนน เพื่อหาค่าระดับคุณภาพโดยกำหนดคุณภาพดังนี้

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	๐๐.๐๐-๔๙.๙๙	๕๐.๐๐-๖๒.๕๐	๖๒.๕๑-๗๕.๐๐	๗๕.๐๑-๘๗.๕๐	๘๗.๕๑-๑๐๐.๐๐

### ๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๓.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมบุคลากรประจำเดือนก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและจากรายงานผลการดำเนินงาน

๑๓.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูอาสาสมัคร โดยเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๓.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย

๑) การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๒) การประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค การให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๓) เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อร่วมให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๑๓.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑) รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรม/หลักสูตร/โครงการตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบ DMIS

๒) รายงานผลการดำเนินงานให้แก่เครือข่าย และคณะกรรมการสถานศึกษา ๖ เดือน และรายงานสรุปผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

.....  
(นายชรินทร์ สีสุข)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....  
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู ผู้ตรวจ/เสนอโครงการ

.....  
(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอเมืองตรัง  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอเมืองตรัง  
ผู้อำนวยการ

## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ **คุณธรรมนำความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองดี**หน่วยงาน **ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง**ผู้รับผิดชอบ **นายชรินทร์ สีสุข**ตำแหน่ง **ครู**โทรศัพท์ สำนักงาน **075-216886** มือถือ **087.630.1891** e-Mail **charin1891@gmail.com** ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ) ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

## S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** ภารกิจเร่งด่วน ภารกิจต่อเนื่อง2. **ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้**

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. **ด้านยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้ รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

4. **ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. **ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ**

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

### S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 กล่าวคือ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา คิดเป็น เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต สร้างความสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม พื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2568 ในการที่จะพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมแล สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ และมีความสอดคล้องกับกรอบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นกิจกรรมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมี

คุณลักษณะที่ดี ตามกรอบแนวทาง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย เสริมสร้างวิถีชีวิตของ  
ความเป็นพลเมืองดี รวมทั้งหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด จึงได้จัดโครงการคุณธรรมนำความรู้ เสริมสร้างทักษะ  
ชีวิตและความเป็นพลเมืองดี ขึ้น ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม  
พัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต อย่าง  
มีสติและมีเหตุผล เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง มีทักษะในการคิดและตัดสินใจที่ถูกต้อง มีทักษะในการ  
การดำเนินชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้ประโยชน์ในชีวิต  
ประจำวัน มีคุณลักษณะที่ตามที่สถานศึกษากำหนดต่อไป

#### .วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามความถนัดของตนเองได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

#### 3.1 เจริญปริมาณ

1) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 120 คน และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
จำนวน 120 คน

2) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน

รวม 140 คน / ต่อ 1 ภาคเรียน รวม 2 ภาคเรียน 280 คน

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรม และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และ  
สามารถตัดสินใจเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและความถนัดของตนเอง มีคุณลักษณะที่ดีตามที่  
สถานศึกษากำหนด

### 4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

4.1 ผู้เรียน เป็นพลเมืองที่ดี และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4.2 ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ปรับใช้ในประโยชน์ใน  
ชีวิตประจำวัน

### 5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

#### 5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

2) จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบจากการลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินโดย  
ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ถือว่าผ่าน (ค่าเป้าหมาย 96 คน)

#### 5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้  
มีคุณลักษณะที่ดีที่สอดคล้องตามที่สถานศึกษากำหนด

2) จำนวนของผู้เรียน ในการประเมินความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 108 คน)

3) จำนวนของผู้เรียน ในการประเมินด้านคุณธรรม ที่สอดคล้องกับสถานศึกษากำหนด ในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 108 คน)

### 5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (ค่าเป้าหมาย 96 คน)

2) จำนวนของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้

## 6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1-30 พฤศจิกายน 2567 และ มิถุนายน 2568

/S3:กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ชั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่ สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ วันที่ 1-15 พฤศจิกายน 2567 และมิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ชั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียน คุณธรรมนำความรู้ เสริมสร้างทักษะ ชีวิตและความเป็นพลเมืองดี	ผู้เรียน จำนวน 120 คน และครูผู้ ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวม 140 คน ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรม และการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และ สามารถตัดสินใจเข้าสู่ระบบการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และความถนัดของตนเอง มีคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง 22 พฤศจิกายน 2567 และมิถุนายน 2568	21,800.-	-	-รอการ จัดสรร ภาคเรียนที่ 1/2568 21,800.-	-	43,600.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3.ชั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม 1-30 พฤศจิกายน 2567 และ มิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4.ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และผล การเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง พฤศจิกายน 2567 และ มิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				21,800.-	-	21,800.-	-	43,600.-

## 8. งบประมาณประมาณ

งบประมาณปี 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน 21,800.-บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ค่าใช้จ่าย สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล แยกตามกิจกรรม และภาคการศึกษา ดังนี้

### ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ค่าใช้จ่าย

1) ค่าจัดจ้างทำอาหาร

จำนวน 140 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 9,800.- บาท

2) จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน 140 คน x 25 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 7,000.- บาท

3) ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการฯ เป็นเงิน 2,000.- บาท

ค่าวัสดุ

4) ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัด รวมทั้งค่าจ้างถ่ายเอกสาร

ใบความรู้และใบประเมินผล เป็นเงิน 3,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 21,800.-บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

### ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (รอกการจัดสรรงบประมาณในภาคเรียนที่ 1/2568)

ค่าใช้จ่าย

1) ค่าจัดจ้างทำอาหาร

จำนวน 140 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 9,800.- บาท

2) จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน 140 คน x 25 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 7,000.- บาท

3) ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการฯ เป็นเงิน 2,000.- บาท

ค่าวัสดุ

4) ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัด รวมทั้งค่าจ้างถ่ายเอกสาร

ใบความรู้และใบประเมินผล เป็นเงิน 3,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 21,800.-บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 43,600.-บาท(สี่หมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

## 9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 วัดเขาแก้ว อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

9.2 กองร้อยอาสารักษาดินแดนจังหวัดตรัง ที่ 1 ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองตรัง

## 10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10.3 โครงการเสริมหลักสูตรวิชาการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสร้างเสริมเป็นพลเมืองดี

#### 11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการ  
ดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม

หรือหลักสูตรโดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้ง  
ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ - พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึง  
พอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่เครือข่าย และคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการ  
จัดการเรียนรู้ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

#### 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัด	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงการ กำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่อย่างชัดเจน
การประเมินผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้




(นายชรินทร์ สีสุข)

ครู วิทยาลัยครูชำนาญการ  
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ



(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู วิทยาลัยครูชำนาญการ  
งานแผน ตรวจสอบและเสนอโครงการฯ



(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้อนุมัติโครงการ



## รายละเอียดโครงการ

## ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการประกวดแข่งขัน"สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองต้ง.....

ผู้รับผิดชอบ...นายชรินทร์...สีสุข.....ตำแหน่ง...ครู.....

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886.....มือถือ 0876301891.....e-Mail charin1891@gmail.com.....

 ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ) ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

## S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

## ■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต

(3) ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

(4) แนวทางการพัฒนา พัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

## ■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

 ภารกิจเร่งด่วน ภารกิจต่อเนื่อง

## ๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รั้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

## ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

### ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น รุ่งจักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของ รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ให้หลักการที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา ๒๒ ความว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีทักษะกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกันได้ในสังคมอย่างสันติสุข ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม

กระบวนการและกิจกรรมที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องในยุคโลกาภิวัตน์ จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง ในเรื่องที่สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ในทักษะที่

จำเป็น ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผ่าน  
กิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง

/ดังนั้น...

- ๓ -

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้  
และการประกวดแข่งขัน “สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม โดยการส่งเสริมความสามารถด้วยกระบวนการโครงงาน  
ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) กิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ศึกษาค้นคว้าโดย  
นำเทคโนโลยีมาใช้ คิดประดิษฐ์ผลงาน หรือ ชิ้นงาน ในระดับศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและนำสู่การประกวด  
แข่งขันในระดับสถานศึกษา และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาเรียนรู้  
ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการทางวิทยาศาสตร์ สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับ  
บูรณาการกับทักษะ ประสบการณ์ที่มีอยู่แล้ว ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน หรือ ชิ้นงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อ  
ตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น หรือ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงต่อไป

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถแสดงความสามารถด้วยกระบวนการโครงงานทาง  
วิทยาศาสตร์ (Science Show)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน หรือ ชิ้นงาน ได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น และสามารถ  
นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

## ๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๕ คน  
และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๙๕ คน ประกอบด้วย

๓.๑.๑ แสดงความสามารถด้วยกระบวนการโครงงานด้านวิทยาศาสตร์ นักศึกษา ๓ คน  
ครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๓ คน

๓.๑.๒ ประกวดแข่งขัน การสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานในระดับสถานศึกษา  
ตำบล ๕ คน รวม ๗๕ คน

๓.๑.๓ ศึกษาเรียนรู้/กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์  
ระหว่างวันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาและค้นคว้า ในการ  
แสดงความสามารถด้วยกระบวนการโครงงานทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาและค้นคว้าในการ  
ประดิษฐ์ผลงาน หรือ ชิ้นงาน ได้

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองด้านวิทยาศาสตร์

## ๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนมีความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน และ/หรือ นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์

ได้จริง นำไปเป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

/๕. ดัชนีวัดความสำเร็จ...

- ๔ -

## ๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

### ๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย ๖๐ คน)

### ๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา ด้วยกระบวนการแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) (ค่าเป้าหมาย ๓ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา และค้นคว้าในการประดิษฐ์ผลงาน หรือ ชิ้นงาน (ค่าเป้าหมาย ๖๐ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ด้านวิทยาศาสตร์ (เป้าหมาย ๖๐ คน)

### ๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลงาน หรือ ชิ้นงาน และหรือ นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้จริง นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น (ค่าเป้าหมาย ๖๐ คน)

๕.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ค่าเป้าหมาย ๖๐ คน)

## ๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ มิถุนายน ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกซ้อมและแสดงความสามารถด้วยกระบวนการโครงการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียน จำนวน ๓ คน ๓๐ มิถุนายน – ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน การสร้างสรรค์ผลงาน / ชิ้นงาน ในระดับสถานศึกษา วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖.๔ ศึกษาเรียนรู้/กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตึก

๖.๕ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘

/สถิติกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน(Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของ สถานศึกษา	มีแผนงานโครงการที่ สอดคล้องกับผู้เรียน	มิถุนายน - ๒๕๖๘	-	-	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การฝึกซ้อมและแสดง ความสามารถด้วยกระบวนการ โครงงานทางวิทยาศาสตร์ ๒.๒ การประกวดแข่งขัน การ สร้างสรรค์ผลงาน / ชิ้นงาน ๒.๓ ศึกษาเรียนรู้ส่งเสริมความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์	๑.แสดงความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ คน ๒.ประกวดแข่งขัน จำนวน ๗๕ คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๗๕ คน ครูผู้ดูแล ๒๐ คน	๑.ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะกระบวนการ คิด แก้ปัญหาและ ค้นคว้า ในการแสดง ความสามารถด้วย กระบวนการโครงงาน ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	-	-	***๑๕,๔๐๐ .-	๑๕,๔๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
		๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหาและค้นคว้า ในการ ประดิษฐ์ผลงาน หรือ ชิ้นงาน ได้ ๓. องผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ด้านวิทยาศาสตร์	,ห้องประชุม อันทามัน วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา ระหว่างวันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๘					
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-	-
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>							**๑๕,๔๐๐.-	๑๕,๔๐๐.-

## ๘. งบประมาณประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน ๓๐,๖๗๐.-บาท (สามหมื่นหกกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรมดังนี้

### การฝึกซ้อมและแสดงความสามารถด้วยกระบวนการโครงงานทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน – ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

#### ค่าใช้จ่าย

- จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา วันซ้อมฝึกทักษะ วันที่ ๓๐ มิถุนายน-๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘  
จำนวน ๓ คน x ๗๐.-บาท x ๓ มื้อ เป็นเงิน ๖๓๐.- บาท
- จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา และครูผู้ควบคุมดูแล วันแข่งขัน วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘  
จำนวน ๖ คน x ๗๐.-บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๔๒๐.- บาท
- จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล  
วันแข่งขัน วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๖ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓๐๐.- บาท

- ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน ๒,๓๕๐.- บาท

#### ค่าวัสดุ

- ค่าจัดซื้อวัสดุในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน ๑,๕๐๐.- บาท
- กิจกรรมการประกวดแข่งขัน การสร้างสรรค์ผลงาน / ชิ้นงาน ในระดับสถานศึกษา  
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

#### ค่าใช้จ่าย

- จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล  
จำนวน ๙๕ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๖,๖๕๐.- บาท
- จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล  
จำนวน ๙๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๗๕๐.- บาท
- ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม/โครงการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท
- ค่ารางวัลผู้ชนะการประกวดแข่งขัน เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท
- ศึกษาเรียนรู้/จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์  
ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราง

#### ค่าใช้จ่าย

- จัดซื้ออาหารสำหรับครูผู้จัดกิจกรรม  
จำนวน ๕ คน x ๗๐.- บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓๕๐.- บาท
  - จัดซื้อทำอาหารสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล เข้าร่วมกิจกรรมและจัดฯ  
จำนวน ๙๖ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๖,๗๒๐.- บาท
  - ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการ เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๖๗๐.-บาท (สามหมื่นหกกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

/ส. เครือข่าย...

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการศึกษา

๑๐.๓ โครงการเสริมหลักสูตรวิชาการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสร้างเสริมความเป็น

พลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตาม แผนการจัด

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดกิจกรรม/ หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ - พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความ เข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการ เรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อในการ พัฒนาผู้เรียนการแสดงความสามารถด้วย กระบวนการโครงการวิทยาศาสตร์ Science Show ,การประกวดแข่งขันโครงการ ผลงาน/ชิ้นงาน นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ และเข้าร่วมกิจกรรมด้าน วิชาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงาน

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน



(นายชรินทร์ สีสุข)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ



(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

งานแผน ตรวจสอบและเสนอโครงการฯ



(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางอนงค์ จอมทอง

ตำแหน่ง บรรณารักษ์

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-213051 มือถือ 095257055 e-Mail naam123tone@gmail.com

 ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ) ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

## S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

## ■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
- แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- แนวทางการพัฒนา นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้ และมีการพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้ผู้มารับบริการ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้ทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบออนไลน์ในรูปแบบแพลตฟอร์มของแอปพลิเคชันต่าง ๆ
- ประเด็นที่ 5 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แนวทางการพัฒนา สร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงบทบาทของภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## ■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

 ภารกิจเร่งด่วน ภารกิจต่อเนื่อง

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อมในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3.สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

#### ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อ

รองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งมีแนวทางหลักในการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน โดยมุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่ วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัย ควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริม การศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ สนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อนำทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ ซึ่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๘ ในการส่งเสริม และพัฒนาห้องสมุดประชาชนและศร.ตำบลทุกแห่งให้มีความพร้อมในการให้บริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและ /สนับสนุนอาสาสมัคร

-3-

สนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่อดิจิทัลส่งเสริมการอ่านออนไลน์ อุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ในการจัดการเรียนรู้ให้มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ให้ได้ บริการสื่อ และแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตห้องสมุดประชาชน รูปแบบ การบริการส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชนทั่วไป ส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ส่งเสริมอาสาสมัครรักการอ่าน ส่งเสริมการอ่านสำหรับชาวตลาด จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่ รถโมบาย ส่งเสริมการอ่านด้วยสื่อดิจิทัลออนไลน์ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ให้ พร้อมอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และ เสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีสื่อออนไลน์ สื่ออุปกรณ์ ในการให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ สร้างบรรยากาศห้องสมุดประชาชนให้มีความพร้อมในการให้บริการด้านการสืบค้นข้อมูล การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและบริการการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของห้องสมุดประชาชน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสการรับรู้ให้กับประชาชน ทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ให้เรียนรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ เข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องสมุดแบบดิจิทัลเป็นกระบวนการที่นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลของผู้รับบริการให้เข้าถึงการเรียนรู้ห้องสมุดประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อให้บริการแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อออนไลน์และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อออนไลน์และมีความรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้รับบริการ ได้แก่ ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เยาวชน เด็กเล็ก ในพื้นที่  
อำเภอเมืองตรัง รวม 43,200 คน

3.1.1 ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ให้เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้  
จำนวน 34,500 คน

3.1.2 ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ จำนวน 3,800 คน

3.1.3 ผู้รับบริการได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเข้าถึง  
ความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา จำนวน 4,874 คน

3.1.4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อออนไลน์และมีความรู้ใน  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 26 คน

/ 3.2 เชิงคุณภาพ

-4-

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้รับบริการประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ให้เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้  
อย่างทั่วถึง

3.2.2 ผู้รับบริการสามารถนำความรู้จากการอ่านและการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

3.2.3 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อออนไลน์และมีความรู้ในการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้

## 4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้รับบริการมีการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ และกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพิ่มมากขึ้น และสามารถ  
นำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเองได้

## 5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

### 5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่  
กำหนด (ค่าเป้าหมาย 38,880 คน)

5.1.2 ร้อยละ 90 ของประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์  
(ค่าเป้าหมาย 34,200 คน)

5.1.3 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและ  
เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (ค่าเป้าหมาย 4,386 คน)

5.1.4 ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อออนไลน์และมีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ค่าเป้าหมาย 23 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ให้เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ อย่างทั่วถึง (ค่าเป้าหมาย 38,880 คน)

5.2.2 ผู้รับบริการสามารถนำความรู้จากการอ่านและการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ค่าเป้าหมาย 38,880 คน)

5.2.3 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อออนไลน์และมีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ค่าเป้าหมาย 26 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ และกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเองได้

**6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

6.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้  
วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

/กิจกรรมและงบประมาณ

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
<p>1.ชั้นวางแผน (Pland)</p> <p>1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.3 ประชุมวางแผน</p> <p>1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ</p>	<p>ผู้บริหาร</p> <p>ครู และบุคลากร</p> <p>ของสถานศึกษา</p> <p>จำนวน 27 คน</p>	<p>มีแผนงานโครงการที่</p> <p>สอดคล้องกับผู้รับบริการ</p>	<p>สถานศึกษา</p> <p>สกร.ระดับ</p> <p>อำเภอ</p> <p>เมืองตรัง</p>	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
<p>2.ชั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรม โปรแกรมการเรียนรู้</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>ห้องสมุดประชาชน</p> <p>- กิจกรรมการเล่น “เกมส์บิงโก”</p> <p>ส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>ผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>จำนวน 43,200</p> <p>คนและบุคลากร</p> <p>จำนวน 27 คน</p>	<p>ผู้รับบริการที่เข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้ตลอด</p> <p>ชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้</p> <p>สามารถนำความรู้ หรือ</p> <p>ทักษะ หรือประสบการณ์</p> <p>ไปใช้ประโยชน์ในการ</p> <p>พัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์</p> <p>ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>พื้นที่ 15</p> <p>ตำบลในอำเภอ</p> <p>เมืองตรัง</p> <p>วันที่ 1 ต.ค.</p> <p>2567 – 30</p> <p>ก.ย. 2568</p>	-	6,000.-	-	-	6,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
- กิจกรรมบันทึกการอ่าน สร้างแรงบันดาลใจ - กิจกรรมอ่านป๊อบ ตอบป๊อบ รับ รางวัล -กิจกรรมวันคริสต์มาส -2 เมษายน วันรักการอ่าน ฯลฯ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดย เทคโนโลยีดิจิทัล(ห้องสมุด) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด -กิจกรรมเรียนรู้ เท้าทัน บุหรี่ไฟฟ้า -กิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่าน สื่อออนไลน์ (ไลฟ์สด, youtube,Tik Tok ,ห้องสมุด เสมือน,แอปส่งเสริมการอ่าน) -2 เมษายน วันรักการอ่าน ฯลฯ								



กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</u> 4.1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2. ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>					6,000.-	-	--	6,000.-

## 8. งบประมาณประมาณ

งบประมาณปี 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ค่าจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับห้องสมุดประชาชน และค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สำหรับห้องสมุดประชาชน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,000.-บาท (หกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย สำหรับจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตการศึกษาตามอัธยาศัยห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง

### คำวัสดุ

- 1) ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัด เป็นเงิน 6,000.- บาท
- รวมเป็นเงิน 6,000.-บาท (หกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

## 9. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 9.1 ตลาดชินตา
- 9.2 ผู้นำท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง
- 9.3 องค์การบริหารส่วนตำบล 15 ตำบล
- 9.4 เทศบาลนครตรัง
- 9.5 หอสมุดแห่งชาติ

## 10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 10.1 โครงการเสริมสร้างการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ศกร.ระดับตำบล
- 10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## 11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี
- 11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน
- 11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตาม แผนการจัด
- 11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย
  - 11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้
  - 11.4.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

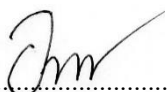
11.5.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้


ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ


11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่เครือข่าย และคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน


12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
บุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้วัตถุประสงค์การจัด ขั้นตอนและกำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
ขั้นตอนก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ในระหว่างการดำเนินการ และมอบบุคลากรทำหน้าที่ในเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน
การประเมินผล และการรายงานผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการรายงานผลให้เป็นปัจจุบัน

  
.....  
(นางอนงค์ จอมทอง)  
บรรณารักษ์  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

  
.....  
(นายชินทร์ สีสุข)  
ครู วิทยาลัยนานาชาติ  
หัวหน้ากลุ่มงาน ฯ

  
.....  
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)  
ครู วิทยาลัยนานาชาติ  
ผู้ตรวจโครงการ

  
.....  
(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง  
ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดโครงการ

### ชื่อโครงการ โครงการสร้างความปลอดภัยจาก “ภัยไซเบอร์”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุชชา นาคชูทอง ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ มือถือ ๐๘๗ ๘๙๒ ๗๗๔๙ e-Mail busatak@gmail.com

 ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ) ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

#### S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

##### ■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

##### ■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

 ภารกิจเร่งด่วน ภารกิจต่อเนื่อง

#### ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตาการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

#### ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

#### ๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

## ■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## ๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ สมดุลในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง สมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างคนและพื้นที่ สมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

การสร้างระบบภูมิคุ้มกันและบริหารจัดการชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ความมีเหตุผล พอประมาณ และภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี รักษาประโยชน์ส่วนรวมของชุมชน จึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ และมีความตระหนักที่จะร่วมขับเคลื่อน สร้างความตระหนักให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการ จัดการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และโคก หนอง นา โมเดล ตามศาสตร์ของพระราชา โดยการสร้าง เสริมจิตอาสาในชุมชน ในการร่วมพัฒนาและสร้างสมดุลในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศึกษา แหล่งเรียนรู้การบริหารจัดการบริการจัดการพื้นที่ โคก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางศาสตร์ของพระราชามีกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 15 ตำบล เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตนเอง นำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ช่วยเหลือชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

\*\*

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นให้มีการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนให้การพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้เล็งเห็นถึงความ สำคัญที่จะพัฒนาบุคคลในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะการพัฒนาในกลุ่มของผู้สูงอายุ ซึ่งปัจจุบัน จำนวนประชากรผู้ สูงอายุในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงอายุ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะพัฒนาให้รอบด้าน

ในยุคดิจิทัลปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวัน ของประชาชนทุกกลุ่ม ทำให้การติดต่อสื่อสาร การทำธุรกรรม และการเข้าถึงบริการต่าง ๆ ต้องอาศัยเทคโนโลยี ออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้ผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในสังคมไทย ต้อง ปรับตัวและเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสะดวกและเข้าถึงสิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง ผู้สูงอายุจำนวนมากไม่มียังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย ซึ่งส่งผลให้พวกเขาเป็นกลุ่มเปราะบางที่ตกเป็นเหยื่อของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ได้ง่าย ไม่ว่าจะเป็นการหลอกลวงผ่านแอปพลิเคชัน การส่งลิงก์อันตราย การหลอกขอข้อมูลส่วนตัว หรือการ หลอกโอนเงินผ่านสื่อออนไลน์ ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงจัดโครงการสร้างความ ปลอดภัยจาก “ภัยไซเบอร์” ขึ้น เพื่ออบรมให้ความรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันภัยไซเบอร์ สร้าง ภูมิคุ้มกันให้มีความปลอดภัย และสามารถดำเนินชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ภัยไซเบอร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

## ๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้สูงอายุ ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล รวม ๑๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน สามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ หลีกเลียงภัยจากไซเบอร์ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

**๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)**

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน ประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

**๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)**

**๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ**

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

**๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ**

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการพื้นที่ โศก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางศาสตร์ของพระราชา (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีจิตอาสาร่วมพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

**๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี (ค่าเป้าหมาย ๗๒๐ คน)

**๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบอบรม ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

/สถิติกรรมและงบประมาณ...

๕๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไป ตามความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ตุลาคม ๒๕๖๗ และ เมษายน ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) อบรมความรู้เกี่ยวกับภัยไซ เบอร์ การหลีกเลี่ยงและการ ป้องกันตนเองจากภัยไซเบอร์	ประชาชนทั่วไป ๑๕ ตำบล รวม ๑๗ คน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตนเอง ใช้ประโยชน์ต่อ ตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน ประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต มี คุณภาพชีวิตที่ดี	ณ.โรงเรียน ผู้สูงอายุตำบล โคกหล่อ ต.โคก หล่อ อ.เมือง จ. ตรัง	-	-	-	๓,๑๖๐	๓,๑๖๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		Q๑	Q๒	Q๓	Q๔	

	(ประเภท เป้าหมาย)	(ผลที่ได้รับ)		(ตค-ธค)	(มค-มีค)	(เมย-มิย)	(กค-กย)	(บาท)
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๓๒ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ใน การปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๓๒ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๑๙,๒๐๐.-		-	๑๙,๒๐๐.-
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ ประมาณการจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดใน ไตรมาส ๓ และ ไตรมาส ๔							๑๙,๒๐๐.-	๑๙,๒๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)					๑๙,๒๐๐.-		๑๙,๒๐๐.-	๓๘,๔๐๐.-

## ๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้  
ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน  
จำนวน ๓๘,๔๐๐.-บาท (สามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

### ค่าใช้จ่ายไตรมาส ๑-๒ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

#### ค่าตอบแทน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท ๘ ตำบล เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายสอย

๑) ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๔๘ x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๗๖๐.-บาท

๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๔๘ x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๓๖๐.-บาท

๓) ค่าเช่าเหมารถยนต์ จำนวน ๒ คัน x ๑วัน x ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๔) ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน x ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๗,๖๒๐.- บาท ( หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

### ค่าใช้จ่ายไตรมาส ๓-๔ (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๘)

#### ค่าตอบแทน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท ๘ ตำบล เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายสอย

๑) ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๔๘ x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๗๖๐.-บาท

๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๔๘ x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๓๖๐.-บาท

๓) ค่าเช่าเหมารถยนต์ จำนวน ๒ คัน x ๑วัน x ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๔) ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน x ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

#### ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ

๑) ค่าเอกสารใบงาน ใบความรู้ เอกสารการประเมินผลการเรียนรู้

เป็นเงิน ๓,๑๖๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๒๐,๗๘๐.- บาท ( สองหมื่นเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๘,๔๐๐.-บาท (สามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

**๙. เครือข่าย (ถ้ามี)**

- ๙.๑ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา ตำบลนาโตะหมิง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง
- ๙.๒ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๕ ตำบล
- ๙.๓ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ ๑๕ ตำบล

**๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

- ๑๐.๑ โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน
- ๑๐.๓ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๑๐.๕ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อ/หลักสูตรการจัดการเรียนรู้

**๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

- ๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน
- ๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด
- ๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรมหรือหลักสูตรโดย
  - ๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้
  - ๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป
- ๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้
  - ๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ
  - ๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

**๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศในแต่ละพื้นที่

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและโปรแกรมการเรียนรู้ และมอบหมายให้มีการติดตามผู้เรียนหลังจากผ่านการอบรมไปแล้ว เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



(นางสิริมา ทองไสย)

ครูอาสาฯ ปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายชรินทร์ สีสุข)  
ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้



(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)  
ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ  
ผู้เขียน/ตรวจ/เสนอโครงการฯ



(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง  
ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง

ที่ ๒๘๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีการ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยได้วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้มีการดำเนินการควบคุม คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจรคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ต่อราชการ จึงกำหนดให้คณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินการวางแผนจัดการศึกษา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อำเภอเมืองตรัง โดยความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษา สกร. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายใน และภายนอก ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และเกิดประโยชน์กับผู้เรียน/ผู้รับบริการอย่างแท้จริง อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตปฏิบัติราชการแทน คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๔๘๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ให้ยกเลิกคำสั่งมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อีกหน้าที่หนึ่ง เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วยคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

**๑. คณะทำงานที่ปรึกษา** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติ ประกอบด้วย

- |   |                        |
|---|------------------------|
| ๑) นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์ ผอ.กศน.อำเภอเมืองตรัง | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒) นายชรินทร์ สีสุข ครูชำนาญการ                   | คณะกรรมการ             |
| ๓) นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว ครู                | คณะกรรมการ             |
| ๔) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง ครูชำนาญการ              | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**๒. คณะทำงานด้านวิชาการ** มีหน้าที่วางแผน/กำหนดแผนการจัด และจัดทำสรุปรายละเอียดโครงการ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายใน และการประเมินภายนอก ประกอบด้วย

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑) นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์ ผอ.กศน.อำเภอเมืองตรัง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒) นายชรินทร์ สีสุข ครูชำนาญการ                   | คณะกรรมการ       |

/๓. คณะทำงานจัดทำแผน.....

๓) นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๔) นางสาวสิริมา ทองไสย	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน
๕) นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน
๖) นางอนงค์ จอมทอง	บรรณารักษ์	คณะทำงาน
๗) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและ เลขานุการ

**๓. คณะทำงานการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ** มีหน้าที่ วางแผน เตรียมแผนงาน วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมา สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ วิเคราะห์ข้อเสนอจากการประเมินคุณภาพภายใน จากรายงานประเมินตนเองของ ศกร.ระดับตำบล จากรายงานประเมินตนเองของ สกร.อำเภอ จากการประเมินโดยต้นสังกัด และจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ออกแบบการเรียนรู้ ในแต่ละกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งสรุปผลการออกแบบการเรียนรู้ สรุปแผนการจัดกิจกรรม และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของ สกร.อำเภอ และ แผนปฏิบัติการประจำปี ของศกร.ระดับตำบลในแต่ละตำบลที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

๑) นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์	ผอ.สกร.อำเภอเมืองตรัง	ประธานคณะทำงาน	
๒) นายชรินทร์ สีสุข	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน	
๓) นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว	ครู	คณะทำงาน	
๔) นางสาวสิริมา ทองไสย	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๕) นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๖) นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๗) นางสุพรรณณี จริงจิตร	ครู	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน
๘) นายชานนท์ พนมรัตน์	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๙) นายสันติ วงษ์คำคล้อง	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๑๐) นางพวงเพชร เมืองนก	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๑๑) นางสาวสุนิสา คงศิลป์	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๑๒) นางอารีย์ ทองดี	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๑๓) นางสาวบุษบา นาคชูทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๑๔) นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๑๕) นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๑๖) นายพิชัย นาคสอิ่ง	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๑๗) นายสัญญาลักษณ์ मुखแสง	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	
๑๘) นางสาวญาติมา พุดเพราะ	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน	

๑๙) นางสาวปรียานุช สีทองเทียว	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน
๒๐) นางสาวรัตนา คงฉาง	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน
๒๑) นางสาวภัทรสุดา อนุวรรณ	ครูสอนคนพิการ	คณะทำงาน
๒๒) นางอนงค์ จอมทอง	บรรณารักษ์	คณะทำงาน
๒๓) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและ เลขานุการ

ให้คณะทำงาน ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละงาน/กิจกรรมที่  
รับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธ์ )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะที่ปรึกษา

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| ๑) นางนภา จิโรภาส           | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง      |
| ๒) นายนิกร กาญจนสิทธิ์      | รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง   |
| ๓) นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธ์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง |

คณะกรรมการจัดเก็บ/รวบรวมสรุปและจัดทำแผนจุลภาคระดับตำบล

- |                                 |                     |                            |
|---------------------------------|---------------------|----------------------------|
| ๑) นายชรินทร์ สีสุข             | ครูชำนาญการ         | คณะกรรมการ                 |
| ๒) นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแถมแก้ว  | ครู                 | คณะกรรมการ                 |
| ๓) นางสาวสิริมา ทองไผ่          | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๔) นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร       | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๕) นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด        | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๖) นางสาวรัตนา คงฉาง            | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๗) นางสุพรรณณี จริงจิตร         | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๘) นายชานนท์ พนมรัตน์           | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๙) นายสันติ วงษ์คำคล้อง         | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๑๐) นางพวงเพชร เมืองนก          | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๑๑) นางสาวสุนิสา คงศิลป์        | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๑๒) นางอารีย์ ทองดี             | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๑๓) นางสาวบุษบา นาคชูทอง        | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๑๔) นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว       | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๑๕) นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๑๖) นายพิชัย นาคสอิ่ง           | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๑๗) นายสัญญาลักษณ์ मुखแสง       | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๑๘) นางสาวญาติมา พุดเพราะ       | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๑๙) นางสาวปรียานุช สีทองเที้ยว  | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ                 |
| ๒๐) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง       | ครูชำนาญการ         | คณะกรรมการและ<br>เลขานุการ |

วิเคราะห์/ตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑) นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธ์ | ผอ. สกร.อำเภอเมืองตรัง |
| ๒) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง    | ครูชำนาญการ            |

รวบรวมข้อมูล/จัดพิมพ์ต้นฉบับ/จัดรูปเล่ม/ออกแบบปก

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑) นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธ์ | ผอ. สกร.อำเภอเมืองตรัง |
| ๒) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง    | ครูชำนาญการ            |



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้