

แผนเผชิญเหตุ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙



คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ขณะที่นักเรียนอยู่ในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานด้าน ความปลอดภัยและสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสร้างความ มั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคมได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกัน จัดทำจนสำเร็จบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
คณะผู้จัดทำ

...../...../.....

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญของแผนเผชิญเหตุ	๑
วัตถุประสงค์ของแผนเผชิญเหตุ	๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ประวัติการเกิดภัยพิบัติในหน่วยงาน/สถานศึกษา	๒
การกำเนิดภัยพิบัติที่มีโอกาสเกิดขึ้นในหน่วยงาน/สถานศึกษา	๓
แนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดภัยพิบัติ	๔
การดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย	๒๐
คณะผู้จัดทำ	๒๖

แผนเผชิญเหตุศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. ความสำคัญ : กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา ๗ วาระเร่งด่วน (Quick Win) และได้กำหนด ความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นหนึ่งในวาระการขับเคลื่อนอย่างเร่งด่วน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป. ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษามากที่สุด เพื่อ สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถดูแลผู้เรียนให้มีความปลอดภัยได้อย่างแท้จริง สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่าง มีคุณภาพ เกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้าน ความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยม และ พฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างสันติ และสงบสุข ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัด สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของ ประเทศ ได้พัฒนาแนวทางในการสร้างระบบกลไกความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมโอกาสทางการ ศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคมมีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบสามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติ สอดคล้องเป็นระบบ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินงาน ความปลอดภัย ในสถานศึกษา จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรังขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมการจัดการภัยพิบัติของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ มีความปลอดภัยในชีวิต และ ทรัพย์สิน และการดำเนินงานในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. ข้อมูลพื้นฐาน

๓.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ที่อยู่ : เลขที่ ๑๘๑ ถนนพัทลุง ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖

E-mail : mueang trang@ trang.nfe.go.th

อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

ทิศเหนือ ติดต่อ อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

ทิศใต้ ติดต่อ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

ทิศตะวันตก ติดต่อ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

ทิศตะวันออก ติดต่อ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง

ซึ่งถือว่าเป็นอำเภอที่เป็นศูนย์กลางของศูนย์ราชการและแหล่งธุรกิจการค้าที่หลากหลาย

๓.๒ จำนวนนักศึกษา นักศึกษาทั้งหมด ๑,๑๗๕ คน ชาย ๕๒๙ คน หญิง ๖๔๖ คน

๓.๓ จำนวนบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
๑	นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์	ผู้บริหารสถานศึกษา	
๒	นายชรินทร์ สีสุข	ครูชำนาญการ	
๓	นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง	ครูชำนาญการ	
๔	นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว	ครู	
๕	นางสิริมา ทองไสย	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๖	นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๗	นางสาวญาติมา พุดเพระ	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๘	นางสุพรรณิ จริงจิตร	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๙	นางปริยานุช สีทองเที้ยว	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๑๐	นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๑๑	นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๑๒	นางอารีย์ โชติกมาศ	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๑๓	นางสาวบุษบา นาคชูทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๑๔	นางรัตนา คงฉาง	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๑๕	นางชานนทร์ พนมรัตน์	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๑๖	นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๑๗	นายพิชัย นาคสะอิ่ง	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๑๘	นายสันติ วงศ์คำคลอง	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๑๙	นางพวงเพชร เมืองนก	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๒๐	นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๒๑	นางสุนิษา มั่นชีว	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๒๒	นางอนงค์ จอมทอง	บรรณารักษ์	
๒๓	นางสาวชวัลตา บุญสร้าง	บรรณารักษ์	
๒๔	นางสาวเรวดี จงภักดี	นักจัดการทั่วไป	
๒๕	นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	
๒๖	นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์	พนักงานบริการ	

๔. ประวัติการเกิดภัยพิบัติในหน่วยงาน/สถานศึกษา (ย้อนหลัง ๓ ปี)

ปี พ.ศ.	ภัยพิบัติที่เกิด	สถานที่เกิด	ผลกระทบ/ความเดือดร้อน
๒๕๖๗			
๒๕๖๘			
๒๕๖๙			

๕. การกำเนิดภัยพิบัติที่มีโอกาสเกิดขึ้นในหน่วยงาน/สถานศึกษา

๕.๑ การกำหนดความเสี่ยงภัยพิบัติ โอกาสที่จะเกิดภัย

โอกาสที่จะเกิดภัย (แทนค่าคะแนน)	ผลกระทบ (แทนค่าคะแนน)				
	น้อยมาก (๑)	น้อย (๒)	ปานกลาง (๓)	สูง (๔)	สูงมาก (๕)
ค่อนข้างแน่นอน (๕)			- ติดเกม (๑๕)		
มีโอกาสมาก (๔)		- ภัยจาก ยานพาหนะ (๘)			
มีความเป็นไปได้ (๓)	- การถูก ปล่อย ปล่อย ละเลย - ยาเสพติด - ภัยไซเบอร์ - การพนัน (๓)	- ภาวะจิตเวช (๖)	- การทะเลาะ วิวาท - ภัยธรรมชาติ - โรคระบาด (๙)		
โอกาสน้อยมาก (๒)	- การไม่ได้รับ ความเป็น ธรรม (๒)	- การล่อลวง ลักพาตัว (๔)	- ภัยจาก อาคารเรียน - การล่อง ละเมิด (๖)		
ไม่น่าจะเกิด (๑)	- การก่อ วินาศกรรม - มลภาวะ (๑)				

๕.๒ จำนวนภัยพิบัติที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา

๕.๒.๑ ภัยที่มีความเสี่ยงน้อยมาก

- ๑) ชื่อภัยพิบัติ **การก่อวินาศกรรม** ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ (Violence)
- ๒) ชื่อภัยพิบัติ **มลภาวะ** ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)
- ๓) ชื่อภัยพิบัติ **การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม** ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูก ละเมิดสิทธิ (Right)
- ๔) ชื่อภัยพิบัติ **การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง** ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูก ละเมิดสิทธิ (Right)
- ๕) ชื่อภัยพิบัติ **ยาเสพติด** ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)
- ๖) ชื่อภัยพิบัติ **ภัยไซเบอร์** ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)
- ๗) ชื่อภัยพิบัติ **การพนัน** ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)

๕.๒.๒ ภัยที่มีความเสี่ยงน้อย

๑) ชื่อภัยพิบัติ การล่อลวง และการลักพาตัว ประเภทย่อยภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)

๓) ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทย่อยภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

๕) ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากยานพาหนะ ประเภทย่อยภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๕.๒.๓ ภัยที่มีความเสี่ยงปานกลาง

๑) ชื่อภัยพิบัติ การล่อลวงละเมิดทางเพศ และการคุกคามทางเพศ ประเภทย่อยภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)

๒) ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทย่อยภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๓) ชื่อภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษย์ประเภทย่อยภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔) ชื่อภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติประเภทย่อยภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident)

๕) ชื่อภัยพิบัติ การทะเลาะวิวาท ประเภทย่อยภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)

๖) ชื่อภัยพิบัติ ติดเกม ประเภทย่อยภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๕.๒.๔ ภัยที่มีความเสี่ยงสูง

๑) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทย่อยภัย.....-.....

๒) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทย่อยภัย.....-.....

๕.๒.๕ ภัยที่มีความเสี่ยงสูงมาก

๑) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทย่อยภัย.....-.....

๒) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทย่อยภัย.....-.....

หมายเหตุ : จำนวนภัยพิบัติที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษาสามารถระบุได้ไม่จำกัด โดยให้พิจารณาจากตารางการกำหนดความเสี่ยงภัยพิบัติ

๖. แนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดภัยพิบัติ

๖.๑ ชื่อภัยพิบัติ การล่อลวงละเมิดทางเพศ และการคุกคามทางเพศ ประเภทย่อยภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความ เข้าใจ ด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และ สังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสุนิษา มั่นชีวี นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พัก พิงชั่วคราว	นายชินทรณ์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพราะ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติ หรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับบริการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ	นางสุพรรณณี จริงจิตร นางปริยานุช สีทองเที้ยว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล่อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๒ ชื่อภัยพิบัติ การทะเลาะวิวาท ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติดุบัติตนใน สถานศึกษา ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ ๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ทั้งในระดับ ชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามพฤติกรรม ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๖) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกัน ในสังคม และ ผลกระทบที่เกิด จากการทะเลาะวิวาท ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๘) จัดเวทีกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกตามความสามารถ อย่างเหมาะสม	นางสุนิษา มั่นชีวี นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชลิตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน หน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อ ระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการ ไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไป หาดหนัก	นายชินทรณ์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพราะ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - การประเมินความเสียหาย และความต้องการการช่วยเหลือ - ประสานงานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พื้นฟู ผู้ได้รับ ผลกระทบ - จัดกิจกรรมด้วยกระบวนการเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมจิตอาสา การสร้างความสมานฉันท์ และ ความสามัคคี เพื่อละลายพฤติกรรม ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม และแก้ไขปัญหาในระยะยาวอย่าง ต่อเนื่อง	นางสุพรรณิ จริงจิตร นางปรียานุช สีทองเที้ยว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล่อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๓ ชื่อภัยพิบัติ การก่อวินาศกรรม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสุนิษา มั่นชีวิ นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชลลดา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พัก พิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	นายชินทรณ์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแถมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพระ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติ หรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสุพรรณิ จริงจิตร นางปริญญ์ สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล่อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๔ ชื่อภัยพิบัติ การล่อลวง และการลักพาตัว ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสุนิษา มั่นชีวี นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอั้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พัก พิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	นายชินทรณ์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองใส นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพราะ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติ หรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสุพรรณิ จริ่งจิตร นางปริญญ์ สีสทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล่อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๕ ชื่อภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑. ก่อนเกิดภัย ๑) สำรวจ และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสุนิษา มั่นชีวี นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชลลดา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พัก พิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	นายชรินทร์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพราะ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พื้นฟูผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสุพรรณิ จริ่งจิตร นางปริยานุช สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกามา นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล้อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๖ ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง ซ่อมแซมส่วนประกอบของ อาคาร สิ่งก่อสร้าง และอุปกรณ์ติดตั้งต่าง ๆ และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๓) จัดทำป้ายข้อควรระวัง และ ติดป้ายสัญลักษณ์ ในจุดอันตราย อาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และมี ความเสี่ยง ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน หลีกเลี่ยงการเข้าไปใน พื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง ๕) จัดให้มีแผนการป้องกันและ การเคลื่อนย้ายใน กรณีเหตุฉุกเฉิน	นางสุนิษา มั่นชีว นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พัก พิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	นายชรินทร์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพระ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสุพรรณิ จิริงจิตร นางปริยานุช สีสทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัทธา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกามาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล่อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๗ ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากยานพาหนะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง และข้อมูล ยานพาหนะในสถานศึกษา และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ ๕) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อการ ช่วยเหลือ ๖) ส่งเสริมสนับสนุนการทำ ประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ ๗) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนน และเครื่องหมายจราจร ๘) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อ ประสบภัยจากยานพาหนะ ๙) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎหมาย จราจร	นางสุนิษา มั่นชีว นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย แต่งตั้งคณะท างาน ให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการ มีส่วนร่วม เพื่อร่วม ให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ	นายชรินทร์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแถมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพระ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การให้ความช่วยเหลือเยียวยา พื้นฟูผู้ประสบภัย ๔) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสุพรรณิ จริงจิตร นางปริยานุช สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคลอง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๘ ชื่อภัยพิบัติ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน การตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง	นางสุนิษา มั่นชีว นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชลิตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอิ่ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย คณะท างานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พัก พิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๕) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา	นายชรินทร์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพราะ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การด าเนินการทาง กฎหมาย การรับ การสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติการจัดการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ ๓) การติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ ให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูผู้ประสบภัย	นางสุพรรณิ จริ่งจิตร นางปริยานุช สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล้อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๙ ชื่อภัยพิบัติ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสุนิษา มั่นชั่ว นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพการเคลื่อนย้ายและการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	นายชรินทร์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพราะ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสุพรรณิ จริ่งจิตร นางปริยานุช สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล้อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๑๐ ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสุนิษา มั่นชีว นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	นายชรินทร์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพระ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสุพรรณิ จริงจิตร นางปริยานุช สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล้อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๑๑ ซ้ำภัยพิบัติ ติดเกม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสุนิษา มั่นชั่ว นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	นายชรินทร์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพระ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสุพรรณิ จริงจิตร นางปริยานุช สีทองเที้ยว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล้อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๑๒ ชื่อภัยพิบัติ ยาเสพติด ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสุนิษา มั่นชั่ว นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	นายชรินทร์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพระ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสุพรรณิ จริ่งจิตร นางปริยานุช สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล้อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๑๓ ชื่อภัยพิบัติ การพนัน ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิต สานึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่นและสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสุนิษา มั่นชั่ว นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน หน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อหยุดยั้งเหตุการณ์ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการ ไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไป หาดหนัก	นายชรินทร์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพระ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด
๓. หลังเกิดภัย	- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - การประเมินความเสียหาย และความต้องการการช่วยเหลือ - ประสานงานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ผู้ได้รับ ผลกระทบ - จัดกิจกรรมด้วยกระบวนการเชิงสร้างสรรค์ และละลายพฤติกรรม ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม และแก้ไข ปัญหาในระยะยาวอย่างต่อเนื่อง	นางสุพรรณิ จริ่งจิตร นางปริยานุช สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล้อง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๑๔ ชื่อภัยพิบัติ ภัยไซเบอร์ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสาวสุณิษา มั่นชีวี นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พัก พิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	นายชรินทร์ สีสู่ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสาวสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาตีมา พุดเพระ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การด าเนินการทาง กฎหมาย การรับ การสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสาวสุพรรณิ จริงจิตร นางปริยานุช สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัทธา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคลอง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๑๕ ซ้อยภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษยประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสุนิษา มั่นชีวี นางอนงค์ จอมทอง นางสาววัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	นายชินทรณ์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพระ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การด าเนินการทาง กฎหมาย การรับ การสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสุพรรณิ จริงจิตร นางปริยานุช สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติกมาศ นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคลอง นางพวงเพชร เมืองนก

๖.๑๖ ชื่อภัยพิบัติ มลภาวะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ก่อนเกิดภัย	๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๖) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นางสาวสุวิษา มั่นชีวี นางอนงค์ จอมทอง นางสาวชวัลตา บุญสร้าง นางสาวเรวดี จงภักดี นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์ นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง นางรัตนา คงฉาง นายชานนทร์ พนมรัตน์ นายพิชัย นาสะอึ้ง
๒. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์ ๑) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย ๒) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว ๓) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ ๔) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	นายชินทรณ์ สีสุข นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว นางสาวสิริมา ทองไสย นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร นางสาวญาติมา พุดเพระ นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด
๓. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ ๑) การสำรวจและประเมินความเสียหาย ๒) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ ๓) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม ๔) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟู ผู้ประสบภัย ๕) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	นางสาวสุพรรณิ จริจจิตร นางปริยานุช สีทองเทียว นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว นางอารีย์ โชติภักดี นางสาวบุษบา นาคชูทอง นายสันติ วงศ์คำคล้อง นางพวงเพชร เมืองนก

หมายเหตุ : กรณีหน่วยงานและสถานศึกษาที่ไม่เคยเกิดภัยพิบัติ ขอให้กำหนดแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดภัยอย่างน้อยกลุ่มภัยละหนึ่งภัย

๗. การดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย

จากผลการวิเคราะห์ภัยที่มีความเสี่ยงต่อหน่วยงาน/สถานศึกษาตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัยสามารถดำเนินการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๗.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ และการคุกคามทางเพศ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๓) สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ช่องทาง ในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะท างานด้านกฎหมาย เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๔) ประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการ ส่งต่อที่เหมาะสม ๒๔ การป้องกัน การปลุกฝัง การปราบปราม ๕) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ ชี้อภัยพิบัติ การทะเลาะวิวาท ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑) จัดทำระเบียบในการ ประพฤติปฏิบัติตนใน สถานศึกษา ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ ๓) ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ทั้งใน ชั้นเรียน สถานศึกษาและชุมชน ๔) สร้างเครือข่ายฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันใน สังคม และผลกระทบที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓) จัดเวทีกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกตามความสามารถอย่าง เหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะท างานเพื่อ ระวังเหตु ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๗.๓ ชื่อภัยพิบัติ การก่อวินาศกรรม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สํารวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม ๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดําเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๗.๔ ชื่อภัยพิบัติ การล่อลวง และการลักพาตัว ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรม ผู้เรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ ผู้เรียนและชุมชน	๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอา ตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมาย เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๗.๕ ชื่อภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สํารวจข้อมูลความเสี่ยงที่ เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔) ซักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติ รูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการ มีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และ ฟื้นฟูจิตใจ

๗.๖ ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สำรวจสภาพของอาคาร เรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง ๒) ซ่อมแซมส่วนประกอบของ อาคารและอุปกรณ์ติดตั้งต่าง ๆ ให้ อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๓) จัดทำป้ายข้อควรระวังและ ติด ป้ายสัญลักษณ์ในจุดอันตราย อาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และมีความเสี่ยง ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่าง ต่อเนื่อง ๕) จัดให้มีแผนการป้องกันและ การ เคลื่อนย้ายในกรณีเหตุฉุกเฉิน	๑) สร้างความตระหนักและให้ ความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ สร้าง ความปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต แก่ผู้เรียนและ บุคลากร ๒) ฝึกทักษะการสังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอา ตัว รอด เมื่อประสบภัยจาก อาคาร เรียน และสิ่งก่อสร้าง	๑) แต่งตั้งบุคลากรดูแลและ รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ๒) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม และดำเนินการช่วยเหลือ และ แก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๓) ประสานงานหน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ

๗.๗ ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากยานพาหนะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สำรวจข้อมูลยานพาหนะใน สถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษา สำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำ ประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การ ใช้ รถใช้ถนนและ เครื่องหมาย จราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อ ประสบภัย จากยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎ จราจร	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการ มี ส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ความ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และ ฟื้นฟูจิตใจ

๗.๘ ชื่อภัยพิบัติ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อ รับส่งข้อมูลพฤติกรรม ผู้เรียน และผู้ ใกล้เคียง ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชา สัมพันธ์ ให้ผู้เรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าใน ตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิต อย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

๗.๙ ชื่อภัยพิบัติ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สํารวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความขาดแคลน ของผู้เรียนรายบุคคล ๒) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อ เฝ้าระวัง และประสานความช่วยเหลือทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๓) จัดระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมผู้เรียนและผู้ใกล้ชิด ๔) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เรียนและชุมชน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้คำปรึกษาสำหรับผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาคเอื้อเพื่อแผ่ต่อกัน	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

๗.๑๐ ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สํารวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อ ประเมินภาวะจิต ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอน พิเศษ รายคน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียน ๒) จัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดย เน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๗.๑๑ ชื่อภัยพิบัติ ติดเกม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สำรวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการ ร้านเกมส์ ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกันหรือจัดทำระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยความประพฤติผู้เรียนเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนด ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการเล่นเกมและผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองผู้เรียน เพื่อร่วมแก้ปัญหา ผู้เรียน เรื่องการเล่นเกมในการ กำกับ ดูแล ติดตามพฤติกรรมของ ผู้เรียนขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ

๗.๑๒ ชื่อภัยพิบัติ ยาเสพติด ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สำรวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑) แต่งตั้งคณะท างานเพื่อ ระวังเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิด ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก

๗.๑๓ ชื่อภัยพิบัติ การพนัน ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สำรวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง ๒)สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่ง ข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองผู้เรียน ช่วยดูแลผู้เรียน เรื่องการเล่น การพนัน กำกับดูแล ติดตาม พฤติกรรมของผู้เรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ

๗.๑๔ ชื่อภัยพิบัติ ภัยไซเบอร์ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สำรวจข้อมูลการใช้งาน ระบบ ไซเบอร์ของผู้เรียนรายคน ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อ รับส่ง ข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ประโยชน์และโทษของการใช้สื่อ ออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ใน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผลกระทบ ที่ เกิดจากการใช้งาน ระบบไซ เบอร์ โดยขาดวิจารณญาณ ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้ เป็น ประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความสนใจของ ผู้เรียน อย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวัง ภัย ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วน ร่วม ผู้ปกครองในการ กำกับดูแล ติดตาม พฤติกรรม ของผู้เรียน ขณะใช้ชีวิต อยู่ที่บ้านในการใช้ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตาม ข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อ สร้าง ขวัญกำลังใจ

๗.๑๕ ชื่อภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษย์ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของ ผู้เรียนรายคน ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ โรคระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการ ปฏิบัติ ตน เพื่อความปลอดภัย จากโรค ระบาดในสัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกใน ความรับผิดชอบตนเองและ สังคม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวัง ภัย ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการ ตามมาตรการที่ กฎหมายกำหนด

๗.๑๖ ชื่อภัยพิบัติ มลภาวะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิด มลภาวะ เป็นพิษในสถานศึกษา และชุมชน ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดง พื้นที่ มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหา มลภาวะเป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติ ร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึง สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ ปัญหา และการลดมลภาวะเป็น พิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการลดมลพิษ ร่วมกับ ชุมชน	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวัง ภัย ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตาม ข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อ สร้าง ขวัญ กำลังใจ

หมายเหตุ : ให้นหน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการจัดทำตามแนวทางการปฏิบัติตามขอบข่ายความ ปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษา ให้ครบทุกข้อตาม (๖) แนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดภัยพิบัติ

คณะผู้จัดทำ

๑. นางปานิสร อภิชัยสรพันธุ์	ที่ปรึกษา
๒. นายชรินทร์ สีสุข	คณะทำงาน
๓. นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง	คณะทำงาน
๔. นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว	คณะทำงาน
๕. นางสาวสิริมา ทองไสย	คณะทำงาน
๖. นางสาวญาติมา พุดเพราษะ	คณะทำงาน
๗. นางสาวสุพรรณิ จริงจิตร	คณะทำงาน
๘. นางปริยานุช สีทองเที้ยว	คณะทำงาน
๙. นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวอารีย์ โชติกมาศ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวบุษบา นาคชูทอง	คณะทำงาน
๑๓. นางรัตนา คงฉาง	คณะทำงาน
๑๔. นางชานนทร์ พนมรัตน์	คณะทำงาน
๑๕. นายสัญญาลักษณ์ มุกแสง	คณะทำงาน
๑๖. นายพิชัย นาคสะอั้ง	คณะทำงาน
๑๗. นายสันติ วงศ์คำคลอง	คณะทำงาน
๑๘. นางพวงเพชร เมืองนก	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวสุนิษา มั่นชั่ว	คณะทำงาน
๒๑. นางอนงค์ จอมทอง	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวชวัลตา บุญสร้าง	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวเรวดี จงภักดี	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ จิตรภักดี	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวพชรมน อินทรฤทธิ์	คณะทำงาน
๒๖. นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร	คณะทำงานและเลขานุการ