



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
— กรมส่งเสริมการเรียนรู้ —



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ หลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการนำผลจากการปฏิบัติงานครั้งที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๖๘ มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดถือยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินการ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษา โดยการวางระบบการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินตนเอง และเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สำคัญของแผนปฏิบัติ ประกอบด้วยสรุปภาพรวมเป้าหมาย/งบประมาณ รวมทั้งรายละเอียดแผนการดำเนินงาน/โครงการ งบประมาณที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของ ศกร.ตำบลในแต่ละตำบล รวม ๑๕ ตำบล ในสังกัดของ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มงานที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเห็นความสำคัญในการดำเนินการเป็นอย่างดี สถานศึกษายินดีและรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
➤ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
➤ การกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา	๖
➤ พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา	๙
➤ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๑๐
➤ ศก.ระดับตำบล	๑๑
➤ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑๔
➤ ภาศึเครือข่ายของสถานศึกษา	๑๕
➤ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖
บทที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๔
➤ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๖
➤ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๒๗
บทที่ ๓ รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา	๓๑
➤ บัญชีโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๓๑
ภาคผนวก	
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	
คณะทำงานทำ	



การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง



เพื่อให้การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อเป็นการดำเนินงานที่เป็นไปตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้สถานศึกษาต้องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปี

สถานศึกษาจึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ในขั้นนี้

ผู้อนุมัติใช้

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอเมืองตรัง

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดตรัง มีภารกิจในการดำเนินการ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำยุทธศาสตร์การบริหารประเทศของรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรังที่อยู่ : เลขที่ ๑๘๑ ถนนพหลุลง ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๐๐๐ เบอร์โทรศัพท์ : ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ , ๐๗๕-๒๒๐๙๔๐ โทรสาร ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ E-mail : nfetrang@gmail.com website ของสถานศึกษา <http://trang.nfe.go.th/nfe๐๒> สังกัด : เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดตรัง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษา เขตที่ ๑

ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง เดิมชื่อ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองตรัง ได้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/กิ่งอำเภอ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๖ และกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นางอรุษา แสนเดช เป็นหัวหน้าศูนย์ ๑ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองตรัง ในขณะนั้นจนถึงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๘ และมอบหมายให้เป็นหน่วยงานย่อย ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ ต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายธัญญา พงศ์ภราดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๔๘ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ , นางสาวอัจฉรา เชียงสอน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ จนถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ นางอรุษา แสนเดช ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ จนถึงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ นายชันธิชัย บริบูรณ์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ จนถึงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ นางปานิสร่า อภิชัยสรพันธุ์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ และนางปานิสร่า อภิชัยสรพันธุ์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน



อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ตั้งเดิมใช้พื้นที่ด้านล่างของสำนักงาน สกร.จังหวัดตรัง (ซึ่งจากการได้มาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตรัง ตามประกาศเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๒๐ จากการยุบรวมของโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ๒๑ และห้องสมุดประชาชนจังหวัด หน่วยโสตทัศนศึกษาจังหวัดตรัง และหน่วยอาชีพเคลื่อนที่ เข้าด้วยกันจัดตั้งเป็นศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดตรัง สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้อาคารบางส่วนของโรงเรียนวิเชียรมาตุจังหวัดตรัง ต่อมาโรงเรียนวิเชียรมาตุได้ย้ายไปสถานที่ใหม่ จึงให้ใช้อาคารและที่ดินทั้งหมด จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน เป็นที่ตั้ง และได้งบประมาณเงินกู้เป็นค่าก่อสร้างอาคารเพิ่มเติม เป็นเงิน ๑๑,๕๐๐,๐๐๐.- บาท ในปี พ.ศ.๒๕๒๔ ต่อมาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ได้ขอใช้อาคารด้านหน้าเป็นสำนักงานสำหรับปฏิบัติงานราชการ โดยการอนุญาตจากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตรัง ในขณะนี้ ได้ทำการปรับปรุงและซ่อมแซมและได้เข้ามาใช้เป็นอาคารสำนักงาน ตั้งแต่ เดือน ธันวาคม ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้บัญญัติให้สำนักงานบริหารการศึกษานอกโรงเรียน ปรับเปลี่ยนสภาพเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ ทำให้ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ที่เคยอยู่ในความดูแลของสำนักงาน ศก.ระดับ จังหวัด ต้องเปลี่ยนมาอยู่ในความดูแลของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง จึงมีอาคารห้องสมุดประชาชน อยู่ในการควบคุมดูแล ๑ หลัง ตั้งอยู่ ถนนพระราม ๖ ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง มีพื้นที่ประมาณ ๓๐๐ ตารางเมตร เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔ เสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ด้วยความร่วมมือร่วมใจของชาวตรัง บริจาคเงิน เงินสมทบทุนก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๔๕,๗๘๒.๕๐ บาท ทำพิธีเปิดและมอบให้เป็นสาธารณประโยชน์ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยมี นายจรัส สิทธิพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตรังเป็นประธานส่วนอาคารหลังใหม่สร้างเสร็จปลายปี พ.ศ.๒๕๒๕ โดย ฯพณฯ นายชวน หลีกภัย บริจาคเพิ่มเติม ๑๐๐๐,๐๐๐.- บาท และเปิดให้บริการเมื่อต้นปี พ.ศ. ๒๕๓๖

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศในบัญชีรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นชื่อสถานศึกษา “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เรียกโดยย่อว่า ศก.ระดับอำเภอ ต่อมาพ.ร.บการส่งเสริมการเรียนรู้ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นั้น ได้ประกาศให้สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง เรียกโดยย่อว่า ศก.ระดับอำเภอเมืองตรัง เป็นต้นไป

ข้อมูลสภาพชุมชน

ลักษณะการปกครอง

ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง เริ่มการปกครองสุขาภิบาล เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๔ ต่อมาหลังจากที่ประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. ๒๔๗๔ สุขาภิบาลเมืองตรังจึงได้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองตรัง เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๘ และได้ยกฐานะเป็นเทศบาลนครตรังเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ มีจำนวน ๑๕ ตำบล ๑๒๑ หมู่บ้าน ๒๗ ชุมชน



ท้องที่อำเภอเมืองตรังประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๖ แห่ง ได้แก่

- ๑) เทศบาลนครตรัง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทับเที่ยงทั้งตำบล
- ๒) เทศบาลตำบลคลองเต้ ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลนาท่ามเหนือ
- ๓) เทศบาลตำบลโคกหล่อ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโคกหล่อทั้งตำบล
- ๔) องค์การบริหารส่วนตำบลนาพละ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาพละทั้งตำบล
- ๕) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านควนทั้งตำบล
- ๖) องค์การบริหารส่วนตำบลนาบินหลา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาบินหลาทั้งตำบล
- ๗) องค์การบริหารส่วนตำบลควนปริง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลควนปริงทั้งตำบล
- ๘) องค์การบริหารส่วนตำบลนาโยงใต้ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาโยงใต้ทั้งตำบล
- ๙) องค์การบริหารส่วนตำบลบางรัก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบางรักทั้งตำบล
- ๑๐) องค์การบริหารส่วนตำบลโต๊ะหมิง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาโต๊ะหมิงทั้งตำบล
- ๑๑) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตรุด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองตรุดทั้งตำบล
- ๑๒) องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำผุด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลน้ำผุดทั้งตำบล
- ๑๓) องค์การบริหารส่วนตำบลนาตาล่วง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาตาล่วงทั้งตำบล
- ๑๔) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านโพธิ์ทั้งตำบล
- ๑๕) องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามเหนือ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาท่ามเหนือทั้งตำบล
- ๑๖) องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามใต้ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาท่ามใต้ทั้งตำบล

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

อำเภอเมืองตรัง มีพื้นที่ ๕๓๓.๘๗ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓๓๓,๑๒๕ ไร่ ถนนหมายเลข ๔ ผ่านตัวเมือง มีสภาพเป็นเนินสูงต่ำสลับกับที่ราบ มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำตรัง เกิดจากต้นน้ำในเขตอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช และลำคลองจากเทือกเขาบรรทัดไหลผ่าน อำเภอห้วยยอด อำเภอวังวิเศษ อำเภอเมืองตรัง ไปออกทะเลในพื้นที่อำเภอกันตัง อำเภอเมืองมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังวิเศษและอำเภอห้วยยอด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอศรีบรรพต (จังหวัดพัทลุง) และอำเภอนาโยง

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอนาโยง อำเภอย่านตาขาว และอำเภอกันตัง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอกันตัง อำเภอสิเกา และอำเภอวังวิเศษ



ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม จะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ อุณหภูมิโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์อบอุ่น ประมาณ ๒๗.๖ องศาเซลเซียส มี ๒ ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง เดือน พฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือน พฤษภาคม ถึง เดือน ตุลาคม

ทรัพยากรธรรมชาติ

ลักษณะดิน เป็นดินร่วมปนทราย แร่ธาตุสำคัญ ได้แก่ แร่ดีบุก ในเขตภูเขาตำบลน้ำผุด ซึ่งปัจจุบันสัมปทานบัตรหมดอายุลงประกอบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ จึงหยุดกิจการชั่วคราว การผลิตหินปูนเพื่อการก่อสร้างในพื้นที่ตำบลนาท่ามเหนือและมีการผลิตแร่โคลไรต์ เพื่อใช้ทางเกษตร

แหล่งน้ำธรรมชาติ ได้แก่ แม่น้ำตรัง ผ่านพื้นที่ตำบลบางรัก, ตำบลหนองตรุด, ตำบลนาตาล่วง, ตำบล นาท่ามใต้,คลองสำคัญได้แก่ คลองลำภูรา, คลองลำเลียง, คลองนางน้อย, คลองน้ำเจ็ด, **ป่าไม้** เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน ๑๐๐,๕๕๕ ไร่ ป่าตามมติ ครม. จำนวน ๒,๕๖๘

ข้อมูลประชากร

อำเภอเมืองตรัง มีจำนวนประชากร รวม ๑๕๕,๔๐๘ คน ความหนาแน่น ๒๘๔ คน/ตร.กม (พ.ศ. ๒๕๖๓)

สภาพเศรษฐกิจและอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ได้แก่ การทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน การประมงพื้นฐาน ประมงน้ำลึก ทำนา เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชผัก ผลไม้ และรับจ้าง

การอุตสาหกรรม ได้แก่

มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตดำเนินการและประกอบการ จำนวน ๙ แห่ง

การพาณิชย์

๑. มีธนาคาร จำนวน ๑๖ แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ,ธนาคารทหารไทย , ธนาคารออมสิน,ธนาคารกรุงไทย, ธนาคารไทยพาณิชย์, ธนาคารอิสลาม, ธนาคาร SME, ธนาคารกสิกรไทย,ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

๒. มีสหกรณ์ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่สหกรณ์การเกษตรอำเภอเมืองตรัง และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

ด้านสังคม

การศึกษา

- สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ แห่ง
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๑ แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครตรัง จำนวน ๑ แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกตำบล



การศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

- ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ ๙๓ นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๕ และอื่น ๆ ร้อยละ ๒

ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

ประเพณีถือศีลกินเจ เป็นงานประเพณีดั้งเดิมของชาวจีน จะมีขึ้นในวันขึ้น ๑-๙ ค่ำ เดือน ๙ ของจีน (ประมาณเดือนตุลาคม) ในวันแรกจะจัดขบวนแห่เจ้าอย่างมโหฬารไปรอบ ๆ เมือง มีพิธีไหว้เจ้าและลุยไฟ และจะมีชาวจีนหนุ่มสาว ห่มขาว ไปถือศีลกินเจตามศาลเจ้าต่าง ๆ เป็นเวลา ๙ วัน

งานเทศกาลขนมเค้ก ชาวตรัง มีชื่อเสียงในการทำขนมเค้กมาช้านาน โดยเฉพาะที่บ้านลำภูรา เป็นแหล่งผลิตขนมเค้กมาแต่ดั้งเดิม เอกลักษณ์ของขนมเค้กของชาวตรัง จะไม่ใช่ครีมตกแต่งหน้าเค้ก มีหลายรส เช่น เค้กส้ม เค้กกาแฟ เค้กสามรส กำหนดการจัดงานจะอยู่ในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี บริเวณถนนสถานี

งานเทศกาลหมุย่างจังหวัดตรัง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดตรัง จัดขึ้นในช่วงประมาณเดือนกันยายน ของทุกปี ภายในงานจะประกอบไปด้วยหมุย่างสูตรพิเศษของเมืองตรัง จากร้านต่าง ๆ ในจังหวัด มาร่วมออกร้าน ณ บริเวณสี่แยกธรรมรินทร์ บนถนนสถานี

งานเทศกาลหอยตะเภา เป็นเทศกาลที่มุ่งส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านการสาธารณสุขและสาธารณสุข

สาธารณสุข

มีการให้บริการด้านการสาธารณสุข โดยมีสถานบริการ โรงพยาบาล ๔ แห่ง สำนักงานสาธารณสุข จำนวน ๑ แห่ง สถานีอนามัย จำนวน ๑๖ แห่ง

สาธารณสุข

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ผลิตจำหน่ายกระแสไฟฟ้าไปยังอำเภอต่าง ๆ มีชุมสายโทรศัพท์ มีการประปาส่วนภูมิภาค จำนวน ๑ แห่ง ประปาหมู่บ้าน และบ่อบาดาล

ด้านการคมนาคม

ด้านคมนาคม อำเภอเมืองตรัง เป็นศูนย์กลางการคมนาคม สามารถติดต่อกับอำเภอและจังหวัดข้างเคียงได้อย่างสะดวก ทั้งทางบกและอากาศ ดังนี้

๑) ทางรถไฟ มีรถไฟ ตรัง-กรุงเทพมหานคร วันละ ๒ ขบวน คือ รถเร็ว กันตัง-กรุงเทพฯ และรถด่วน ตรัง-กรุงเทพฯ ไปสิ้นสุดปลายทางที่สถานีกันตัง

๒) ทางรถยนต์ เส้นทางหลักสู่อำเภอเมืองตรัง มี ๕ เส้นทาง คือ

๒.๑ ทางหลวงหมายเลข ๔ ตอนตรัง-พัทลุง เป็นเส้นทางไปจังหวัดพัทลุง – อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๒.๒ ทางหลวงหมายเลข ๔ ตอนตรัง-ห้วยยอด-กระบี่ เชื่อมต่อทางหลวง ๔๐๓ ตรัง-ห้วยยอด-ทุ่งสง

๒.๓ ทางหลวงหมายเลข ๔๐๔๖ เชื่อมต่อทางหลวงหมายเลข ๔ ตรัง-กระบี่ เป็นเส้นทางสู่แหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของจังหวัดตรัง เช่น หาดปากเมง หรือไปลงเรือเที่ยวเกาะแก่งต่าง ๆ ในท้องทะเลตรัง ดำน้ำชมปะการัง ที่ตระการตา

๒.๔ ทางหลวงหมายเลข ๔๐๓ ช่วง ตรัง-กันตัง เป็นถนนคอนกรีต ๔ ช่องจราจร ไปสู่อำเภอกันตัง และแหล่งท่องเที่ยว

๒.๕ ทางหลวงสาย ๔๐๔ ช่วงตรัง-ยานตาขาว-ปะเหลียน-สตูล ไปสู่อำเภอสตูล



๓) ทางอากาศ ท่าอากาศยานตรง ตั้งอยู่ที่ตำบลโคกหล่อ ห่างจากตัวเมืองตรงประมาณ ๓ กิโลเมตร มีเที่ยวบินไประหว่างกรุงเทพฯ – ตรง ทุกวัน

ด้านโทรคมนาคมติดต่อสื่อสาร

- สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุ วปอ. ๑๗ จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุกระจายเสียงกองทัพภาคที่ ๔ จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุกระจายเสียง อสมท. จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุตำรวจภูธร ๙ จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุโทรทัศน์ ช่อง ๑๑ ตรัง
- สถานีโทรทัศน์ ซึ่งสามารถรับทราบข่าวสาร มีเครือข่ายในจังหวัดตรัง และรับชมได้ ๖ ช่อง
- วิทยุชุมชน
- ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข จำนวน ๑ แห่ง

๑.๒ การกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๒. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๓. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๔. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
๕. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาห้องสมุดประชาชน แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน
๖. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. จัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงสร้างอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
๙. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว (Advice Center) แก่ผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย
๑๐. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด



๑๑. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๓. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
๑๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๕. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของตามตาม มาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดเรียนรู้ ใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

๑. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตนเอง โดยอาจได้รับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๓. กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีการค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๓. โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ บทบาท ในการบริหารงาน

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้



๑๖. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๑๗. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๑๘. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๑๙. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
๒๐. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาห้องสมุดประชาชน แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน
๒๑. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๒. จัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๓. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงสร้างอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
๒๔. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว (Advice Center) แก่ผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย
๒๕. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๒๖. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒๗. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒๘. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
๒๙. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓๐. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนากิจการการเรียนรู้

กิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของตามตาม มาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดเรียนรู้ ใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

๔. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตนเอง โดยอาจได้รับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๖. กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีการค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้



ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเอง หรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๑.๓ พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีพื้นที่
รับผิดชอบ จำนวน ๑๕ ตำบล ๔๒ ชุมชน ดังนี้

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑.	นาพละ(Napala)	๑๐	๑,๘๙๒	๑,๙๓๗	๓,๘๒๙
๒.	บ้านควน(BanKhuan)	๖	๒,๔๘๒	๒,๗๖๓	๕,๒๔๕
๓.	นาโต๊ะหมิง (Na To Ming)	๖	๒,๖๗๒	๒,๘๗๑	๕,๕๔๓
๔.	หนองตรุด (Nong Trut)	๙	๒,๗๗๓	๒,๘๙๒	๕,๖๖๕
๕.	น้ำผุด (Nam Phut)	๑๒	๕,๐๔๐	๕,๒๒๐	๑๐,๒๖๐
๖.	นาบีนหลา (Na Bin La)	๖	๒,๐๒๓	๒,๐๑๓	๔,๐๘๖
๗.	นาตาล่วง (Na Ta Luang)	๖	๓,๕๓๒	๓,๙๑๘	๗,๔๕๐
๘.	ควนปริง (Khuan Pring)	๙	๓,๗๑๖	๓,๙๙๓	๗,๗๐๙
๙.	บ้านโพธิ์ (Ban Pho)	๑๐	๔,๗๘๐	๕,๓๓๔	๑๐,๑๑๔
๑๐.	นาโยงใต้ (Na Yong Tai)	๘	๒,๒๖๐	๒,๔๒๐	๔,๖๘๐
๑๑.	นาท่ามเหนือ (Na Tham Nua)	๑๓	๓,๖๐๐	๓,๗๘๐	๗,๓๘๐
๑๒.	บางรัก (Bang Rak)	๖	๒,๒๐๑	๒,๓๕๕	๔,๕๕๖
๑๓.	นาท่ามใต้ (Na Tham Tai)	๘	๒,๗๖๑	๒,๙๖๓	๕,๗๒๔
๑๔.	โคกหล่อ (Khok Lo)	๑๒	๖,๒๑๕	๗,๐๖๒	๑๓,๒๗๗

ตำบลทับเที่ยง มีการเขตชุมชนเป็น ๔๒ ชุมชน

ลำดับที่	ตำบล	รวมชุมชน/ หมู่บ้าน	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑๕	เทศบาลทับเที่ยง (Thap Thiang)	๔๒ ชุมชน	๒๕,๑๙๑	๒๙,๖๐๑	๕๔,๗๙๒

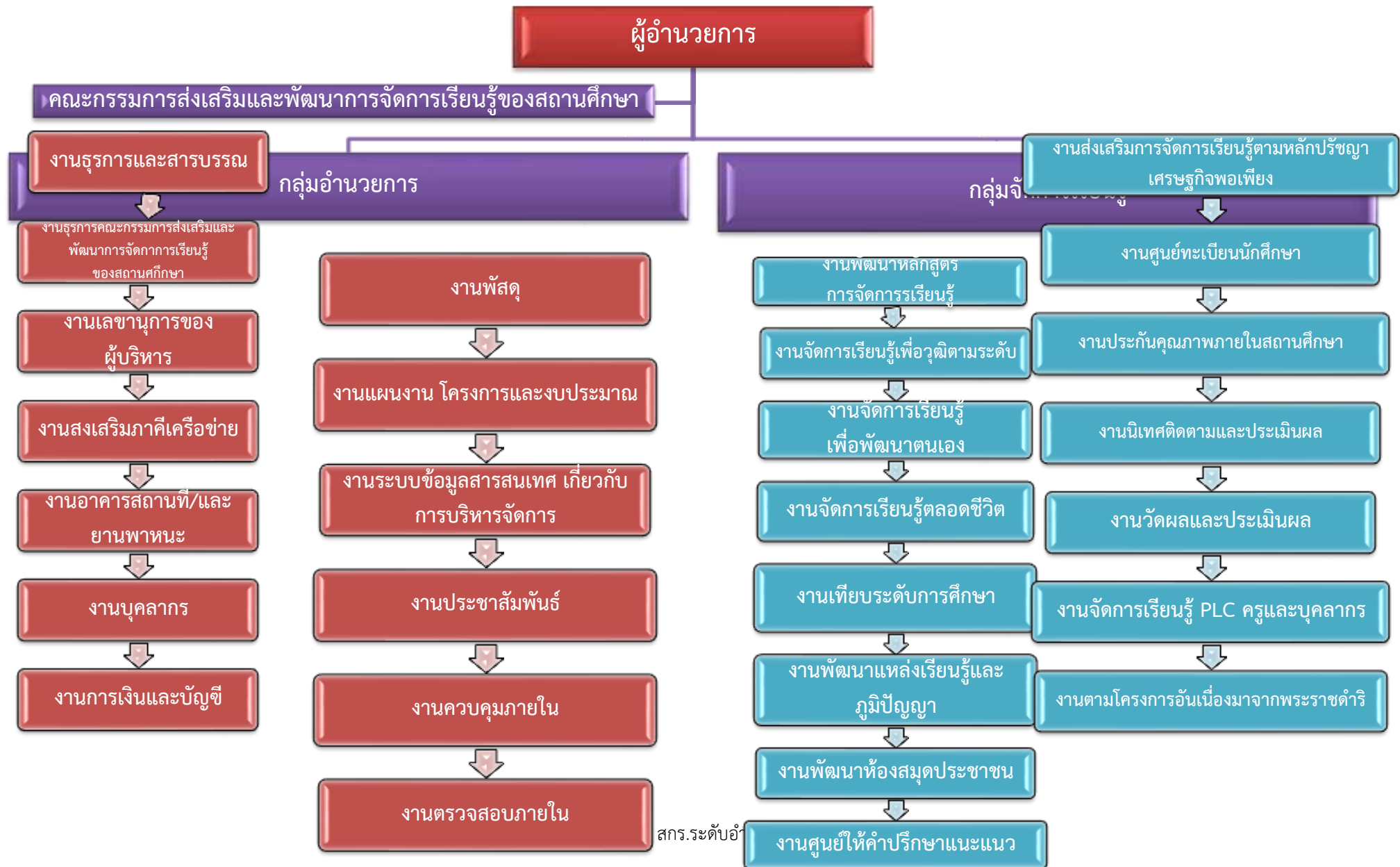
จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน	ครัวเรือน/บ้าน	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑๒๑/๑๖	๔๒,๓๔๐	๗๑,๑๓๘	๗๙,๑๗๒	๑๕๐,๓๑๐

ที่มา : ข้อมูลประชากรปี พ.ศ. ๒๕๖๗/สำนักงานบริหารงานทะเบียน กรมการปกครอง/สถิติงานทะเบียน



๑.๔ โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงาน สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง



๑.๖ ศกร.ระดับตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ศกร.ระดับตำบล /ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีจำนวน ๑๕ แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อ ศกร.ระดับตำบล	ที่อยู่/สถานที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศกร.ระดับตำบลทับเที่ยง	ต.ตำบลทับเที่ยง	นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด
๒.	ศกร.ระดับตำบลบ้านโพธิ์	หมู่ที่ ๑ บ้านหัวถนน ต.บ้านโพธิ์ (ศูนย์เรียนรู้ทุนตำบลบ้านโพธิ์)	นางสุพรรณิ จิริงจิตร
๓	ศกร.ระดับตำบลน้ำผุด	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด (วัดภูเขาทอง)	นางสาวญาติมา พุดเพราะ
๔.	ศกร.ระดับตำบลนาบีน หลา	หมู่ที่ ๑ ต.นาบีนหลา (อบต.นาบีนหลา)	นางอารีย์ ทองดี
๕.	ศกร.ระดับตำบลนางโยงใต้	หมู่ที่ ๔ ต.นางโยงใต้	นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์
๖.	ศกร.ระดับตำบลนาพละ	หมู่ที่ ๙ ต.นาพละ(อบต.นาพละ อาคาร ศูนย์ถ่ายทอดฯ)	นางสาวปริยานุช สีทองเทียว
๗.	ศกร.ระดับตำบลบ้านควน	หมู่ที่ ๔ ต.บ้านควน	นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว
๘.	ศกร.ระดับตำบลนาโต๊ะ หมิง	หมู่ที่ ๑ บ้านนาโต๊ะหมิง ต.นาโต๊ะหมิง (โรงเรียนบ้านเกาะเคียม)	นางรัตนา คงฉาง
๙.	ศกร.ระดับตำบลนาท่าม เหนือ	หมู่ที่ ๓ บ้านคลองเต้ง ต.นาท่ามเหนือ (ศาลาเอนกประสงค์หมู่บ้าน)	นายสันติ วงศ์คำล่อง
ที่	ชื่อ ศกร.ระดับตำบล	ที่อยู่/สถานที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.	ศกร.ระดับตำบลนาท่ามใต้	หมู่ที่ ๔ ต.นาท่ามใต้ (โรงเรียนวัดน่านอน)	นางพวงเพชร เมืองนก
๑๑.	ศกร.ระดับตำบลหนองตรุด	หมู่ที่ ๓ บ้านนาแซง ต.หนองตรุด (อาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน)	นายสัญญาลักษณ์ मुखแสง
๑๒.	ศกร.ระดับตำบลบางรัก	หมู่ที่ ๔ ต.บางรัก (อบต.บางรัก)	นางสาวสุนิสา คงศิลป์
๑๓.	ศกร.ระดับตำบลโคกหล่อ	หมู่ที่ ๑๒ ต.โคกหล่อ (โรงเรียนวัดทุ่งหวัง)	นางสาวบุษบา นาคชูทอง
๑๔.	ศกร.ระดับตำบลนาตาล่วง	หมู่ที่ ๒ ต.นาตาล่วง (อบต.นาตาล่วง)	นายพิชัย นาคสะอั้ง
๑๕.	ศกร.ระดับตำบลควนปริง	หมู่ที่ ๕ ต.ควนปริง (ศาลาเอนกประสงค์)	นายชานนทร์ พนมรัตน์



๘.๒ ศูนย์การเรียนรู้ในหน่วยทหารกองประจำการ/เรือนจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เรือนจำจังหวัดตรัง	เรือนจำจังหวัดตรัง	นายสามารถ เสงี่ยมไพศาล (ผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดตรัง) นางไพรัช ไทรงาม (ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาผู้ต้องขัง) นายสมโชค จันแดง (หัวหน้าฝ่ายการศึกษาและพัฒนาจิตใจ) นายกุศล แสงน้ำ นายวีระวัฒน์ พูลสิน

๑.๗ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทความรู้/ความชำนาญ	สถานที่
๑.	วัดเขี้ยวขานุกิจ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	หมู่ที่ ๗ ต.หนองตรุด
๒	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	การศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ที่ ๕ ต.หนองตรุด
๓.	โรงหนังปลากระเบน	ผลิตภัณฑ์จากหนังปลากระเบน	หมู่ที่ ๓ นาตาล่วง
๔.	เขาสามบาท	โบราณสถาน/วัตถุ	หมู่ที่ ๔ ต.นาตาล่วง
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทความรู้/ความชำนาญ	สถานที่
๕.	เขานาชา	โบราณสถาน	หมู่ที่ ๒ ต.นาตาล่วง
๖.	วัดน้ำผุดใต้	พุทธศาสนา	หมู่ที่ ๑ ต.นาตาล่วง
๗.	ศูนย์ผลิตภัณฑ์ OTOP ต.น้ำผุด	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	หมู่ที่ ๑๐ กลุ่มแม่บ้าน ผลิตภัณฑ์ OTOP ต.น้ำผุด
๘.	วัดภูเขาทอง	โบราณสถาน/ศิลปะ นวัตกรรมการทางศาสนา	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๙.	กลุ่มสหกรณ์เครื่องแกง	การทำเครื่องแกง	สหกรณ์เครื่องแกง หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๑๐.	ศูนย์การเรียนรู้ทางการเกษตร	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ ๒ ต.นาโตะหมิง



๑๑.	ศูนย์เรียนรู้ทางวัฒนธรรม	กลองยาว	หมู่ที่ ๔ ต.นาโตะหมิง
๑๒.	มูมอ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	การศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ที่ ๔ ต.นาท่ามใต้
๑๓.	วัดศรีสุวรรณาราม	โบราณสถาน	หมู่ที่ ๑ ต.นาท่ามใต้
๑๔.	มูมอ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	การศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ที่ ๑-๕ ต.นาบินหลา
๑๕.	บ้านหน้าควาย	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ ๒ ต.นาท่ามเหนือ
๑๖.	สำนักสงฆ์บ้านนาง	คุณธรรม จริยธรรม	หมู่ที่ ๑๐ ต.นาท่ามเหนือ
๑๗.	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีการเกษตร	หมู่ที่ ๑ ต.ควนปริง
๑๘.	หอจดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติ	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๑๙.	ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัด	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๐.	อนุสาวรีย์พระยารัษฎานุประดิษฐ์	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๑.	หอสมุดเทศบาลนครตรัง	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง



๑.๘ ภาควิชาของสถานศึกษา

ภาควิชาหน่วยงานราชการ

ที่	ชื่อภาควิชา	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๑.	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตรุด	หมู่ที่ ๗ ต.หนองตรุด
๒.	สถานีตำรวจภูธรจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๓.	คณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๔.	สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง
๕.	องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำผุด	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๖.	วัดภูเขาทอง	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๗.	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง
๘.	สำนักงานส่งเสริมการเกษตรอำเภอมือง	ต.ทับเที่ยง
๙.	ชุมชนเทศบาลนครตรัง	ต.ทับเที่ยง
๑๐.	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์	หมู่ที่ ๕ ต.บ้านโพธิ์
๑๑.	สถานีอนามัยตำบลบ้านโพธิ์	สถานีอนามัยตำบลบ้านโพธิ์
๑๒.	สถานีอนามัยตำบลนาโต๊ะหมิง	สถานีอนามัยตำบลนาโต๊ะหมิง
๑๓.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาโต๊ะหมิง	อบต.นาโต๊ะหมิง ต.นาโต๊ะหมิง
๑๔.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาบินหลา	อบต.นาบินหลา ต.นาบินหลา
๑๕.	สถานีอนามัยตำบลนาบินหลา	สถานีอนามัยตำบลนาบินหลา
๑๖.	ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๑๔	ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๑๔ จังหวัดตรัง
๑๗.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามใต้	อบต.นาท่ามใต้ ต.นาท่ามใต้
๑๘.	สถานีอนามัยตำบลนาท่ามใต้	สถานีอนามัยตำบลนาท่ามใต้
๑๙.	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน	อบต.บ้านควน ต.บ้านควน



ที่	ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๒๐.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามเหนือ	อบต.นาท่ามเหนือ ต.นาท่ามเหนือ
๒๑.	องค์การบริหารส่วนตำบลควนปริง	อบต.ควนปริง ต.ควนปริง
๒๒.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาพละ	อบต.นาพละ ต.นาพละ
๒๓.	องค์การบริหารส่วนตำบลบางรัก	อบต.บางรัก ต.บางรัก
๒๔.	สำนักงานสาธารณสุขเทศบาลนครตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๕.	สำนักงานเทศบาลนครตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๖.	เรือนจำจังหวัดตรัง	ต.โคกหล่อ อ.เมืองตรัง
๒๗.	สถานีพัฒนาที่ดินตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๘.	สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๙.	วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	ต.นาตาล่วง อ.เมืองตรัง
๓๐.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง	ต.บ้านควน อ.เมืองตรัง
๓๑.	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตรัง	ต.บ้านควน อ.เมืองตรัง

ภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๑	นายสมพร ชุนแก้ว	ประถมศึกษา ๔	การตกแต่งผลิตภัณฑ์ต่างๆ
๒	นายธรรมยง ต้นตยกุล	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๓	นางราตรี ภาโลธร	ม.ศ.๕	การทำขนมไทยต่างๆ
๔	นายสมเกียรติ เอกอุดมพงษ์	ปริญญาตรี	ด้านปศุสัตว์
๕	นายบุญฤทธิ์ พรหมสิทธิ์	ปริญญาตรี	ด้านศิลปะประดิษฐ์ต่างๆ
๖	นางสาวศุภพร รักษา	ม.๕	การทำขนมไทยต่างๆ



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๗	นางสัทธรา ปลื้มตา	ป.ว.ส	ด้านศิลปะประดิษฐ์ต่างๆ
๘	นายวรินทร์ อ่อนมาก	ปริญญาโท	บัญชี
๙	นายสุทธิพล อมรลักษณ์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๑๐	นางนิตยา จันทรประทีป	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๑๑	นายสถาพร มุ่งเพียงมัน	ปริญญาตรี	ด้านสังคมและชุมชน
๑๒	นางปิยพรรณ กาพวงค์	ปริญญาตรี	ยูวกาชาดพื้นฐาน
๑๓	นางปริญญา ก้องสกุล	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตร์มหิดล
๑๔	นางจินดา คงจันทร์	ปริญญาตรี	ทางการเกษตรอินทรีย์/การทำปุ๋ยหมักฯ
๑๕	นางเพ็ญพร กัณหาจันทร์	ม.๖	การทำขนมไทย
๑๖	นางเพียงพร เอียดสีทอง	ม.๖	ด้านสังคมและชุมชน
๑๗	นายกัมปนาท ปิยจันทร์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๑๘	นางสาวเพ็ญพิศ ชันแก้ว	ปริญญาตรี	ด้านสังคมและชุมชน
๑๙	นายประมวล แก้วมี	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๒๐	นายวิรัตน์ กาญจนพรหม	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๒๑	นางสารภี ห้องเหม	ม.ปลาย	สังคมชุมชน
๒๒	นางสุนีย์ ศรีประภา	ม.ศ.๕	ด้านอาหาร-ขนมไทย
๒๓	นางอริยชนา ปูนสุข	ปริญญาตรี	ด้านการออกแบบ/ตัดเย็บเสื้อผ้าฯ
๒๔	นางสุขสวัสดิ์ กำรงอัตเสน	ปริญญาตรี	ด้านศิลปะประดิษฐ์(การทำดอกไม้จัน)
๒๕	นายสนอง วัดโคก	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๒๖	นางฉวีวรรณ ช่วยแจ้ง	ปริญญาตรี	ด้านอาหาร-ขนมไทย
๒๗	นายภูมิวิทย์ ขาวเนียน	ปริญญาตรี	คหกรรม



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๒๘	นางสาวฐานิดา ส่อชีว	ม.ปลาย	ศิลปะประดิษฐ์/แพทแก้ว
๒๙	นางปรีดา แก่นจันทร์	ปริญญาตรี	นวดแผนไทย
๓๐	นางวัลลิภา มากแก้ว	ม.ปลาย	ด้านการเกษตร
๓๑	นายสุทธิพล อุดมลักษณ์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๓๒	นางสุริรา อินทอง	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๓๓	นางหนูเพียง จรุงจิตร	ป.๔	ด้านการทำอาหาร
๓๔	นางพิชญานต์ หนูฉ่ำ	ม.ปลาย	ด้านสังคมชุมชน
๓๕	นางธัญทิพย์ กীরติธนาภิสิทธิ์	ม.ปลาย	ขนมไทย
๓๖	นายเชย ทองศรี	ประถมศึกษา๔	ด้านการเกษตร
๓๗	นายเกษม ใจแข็ง	ม.ปลาย	ด้านการเกษตร
๓๘	นายประมวล หลีนะ	ม.ปลาย	ด้านการเกษตร
๓๙	นายอดิเรก ชัดวิจิตร	ปวช.	ด้านอุตสาหกรรม(เหล็กดัด)
๔๐	ยายอุกฤษฏ์ เหมไพศาลพิพัฒน์	ม.๖	ด้านพาณิช (ภาษาต่างประเทศ)
๔๑	นายอาชัย วาทะสุนทรพงษ์	ปริญญาโท	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงปลา)
๔๒	นายสมมาศ แก้วสม	ม.๓	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงหมูหลุม)
๔๓	นายวิทยา รักทอง	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงไก่)
๔๔	นายสวัสดิ์ ขุนนัย	ม.๖	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงไก่)
๔๕	นายเดชา ก้าวพานิช	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร(การปลูกข้าวโพด)
๔๖	นายสมพิศ คงขาว	ม.๖	ด้านพาณิชยการ(การทำเชือกป่าน)
๔๗	นายประทีพย์ แก้วประทุม	ปริญญาโท	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงไก่)
๔๘	นส.ศุทธิณี ฉันทะกานนท์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร(การเพาะเห็ดตา)



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๔๙	นางฉันทนา ชิตเชื้อ	ม.๖	ด้านพาณิชยกรรม(การทำผ้าบาติก)
๕๐	นางพะยอม กังแฮ	ปริญญาตรี	ด้านอุตสาหกรรม(การทำเชือกป่านา)

๑.๙ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๑.	นายบุญเกิด กาหยี	ป.๔	เครื่องจักรสาน
๒	นางชี สวัสดิ์	ป.๔	ทำตะกร้าไม้ไผ่
๓.	นายยุก จำปา	ป.๔	การสานแข่ง
๔.	นายดำ วัวนา	ป.๔	การทำกรงนก
๕.	นายมนัส คงด้วง	ป.๔	การทำมัด/ตีมัด
๖.	นายยอด อัดชื่น	ป.๔	การแสดงมโนราห์
๗.	นายอดุลย์ สัมพันธ์วิวัฒน์	ปริญญาตรี	การทำสวนยางพารา
๘.	ดร.พระครูภาวนาสมาธิคุณ	ปริญญาเอก	นวัตกรรมการทางศาสนา
๑๐.	นายคล้อย แก้งกล	ประถมศึกษา	กลองยาว
๑๑.	นายย่อง จันวิสูตร	ประถมศึกษา	มโนราห์
๑๒	นางวรรณภา ทองใบ	ม.๓	หมอนวดแผนไทย
๑๓.	นายสำเริง กาญจนพรหม	ป.๖	การรำมโนราห์
๑๔.	นางสุนทรี กาญจนพรหม	ม.๓	การร้อยลูกปัดมโนราห์
๑๕.	นางทิม จันไกร	ป.๔	จักรสาน
๑๖.	นายแก้ว หนูวงศ์	ป.๔	จักรสาน
๑๗.	นายขำ ลีนทุข์	ประถมศึกษา	จักรสาน



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๑๘.	นางคลาด คชปริรักษ์	ประถมศึกษา	การรำนโนราห์
๑๙.	นางซัด พรหมสังข์	ป.๔	ด้านหมองู
๒๐.	นางกุ่มภา เทวกุล	ป.๖	หมวดนวดคลายเส้น
๒๑.	นางแสง สีสุข	ป.๖	ด้านพิธีกรรมทางพระ ทำสะเดาะเคราะห์บ้าน
๒๒.	นางถนอม รักษา	ป.๖	ด้านรำนโนราห์
๒๓.	นายจิต มนะโส	ประถมศึกษา	การนวดแผนไทย
๒๔.	นายแพน จันทรแผ้ว	ประถมศึกษา	การตักยาสมุนไพร
๒๕.	นางกนกพรรณ แซ่ว่อง	ประถมศึกษา	การแพทย์แผนไทย
๒๖.	นางเสงี่ยม ทับทิม	ป.๔	การทำอาหาร-ขนมพื้นบ้าน
๒๗.	นายดับ ยกซ้อ	มัธยมศึกษา	การแพทย์แผนไทย
๒๘.	นายสมนึก หมุนเหมือน	มัธยมศึกษา	อุตสาหกรรมและหัตถกรรม(การทำกรงนก)



บทที่ ๒

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประจำปี ๒๕๖๙

๒.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

ปรัชญา

“ สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"เรียนตามความถนัด พัฒนาตามความสนใจ ก้าวทันโลกยุคใหม่ อย่างเท่าเทียม"

วิสัยทัศน์ (VISION)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะที่เหมาะสม จำเป็นในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลกยุคใหม่

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม เพื่อเพิ่มโอกาส และยกระดับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะที่เหมาะสม สมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒. จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กับประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะตามความถนัด หรือ สนใจ ด้านการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคม และชุมชน ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อนำความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง หรือ ต่อครอบครัว หรือ ต่อชุมชน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยืดหยุ่น ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย ตามความสนใจ หรือความถนัดของตนเอง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้ทุกที่ ทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน

๔ ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด หรือ ร่วมจัด หรือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



๕. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อดิจิทัล การเรียนรู้ออนไลน์ และเครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเป็นไปหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. จัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้ยกระดับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ปรับตัวในการดำเนินชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒. จัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนตามความถนัด และความสนใจ ด้านการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพ สามารถนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริง

๓. จัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัด และเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๔. ภาครัฐเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัด หรือ ร่วมจัด หรือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๕. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการเรียนรู้ เข้าถึงได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๖. บุคลากรทุกประเภท สามารถปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๗. บริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ประเด็นกลยุทธ์

สถานศึกษาได้วิเคราะห์และประเมินสถานภาพของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจและประสงค์ของสถานศึกษา ทั้งกลยุทธ์ในระดับองค์กร หรือ ระดับหน่วยงาน ซึ่งเป็นเป็นกลยุทธ์หลักของหน่วยงาน โดยสถานศึกษาได้วิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา ระดับแผนงาน/โครงการ ที่มีความสอดคล้อง เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย ในการขยาย พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ได้ต่อไป

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์	
		ระดับสถานศึกษา	ระดับแผนงาน/โครงการ
๑. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม เพื่อเพิ่มโอกาส และยกระดับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะที่เหมาะสม สมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๑. จัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้ยกระดับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ปรับตัวในการดำเนินชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๑. ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ทั่วถึง เท่าเทียมและเป็นธรรม	๑. เข้าถึง ข้อมูล ความต้องการ/ความจำเป็นด้านการเรียนรู้
๒. จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาดตนเอง ให้กับประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะตามความถนัด หรือ สนใจ ด้านการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อนำความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสบการณ์	๒. จัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนตามความถนัด และความสนใจ ด้านการประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาอาชีพ สามารถนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริง	๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพิ่มความสามารถในการเข้าถึงและแสวงหาความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา	๒. กระตุ้น แนวโน้มให้คำปรึกษาให้เกิดความต้องการในการเรียนรู้



พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์	
		ระดับสถานศึกษา	ระดับแผนงาน/โครงการ
ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินชีวิต ของตนเอง หรือ ต่อ ครอบครัว หรือ ต่อ ชุมชน และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น			
๓. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชาชน ได้รับโอกาสและ เข้าถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและ ยืดหยุ่น ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ หลากหลาย ตาม ความสนใจ หรือ ความถนัดของตนเอง และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม ได้ทุกที่ ทุกเวลาอย่างรู้ เท่าทัน	๓. จัดการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนเรียนรู้ตลอด ชีวิต สอดคล้องตาม ความสนใจ ความถนัด และเข้าถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม และ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม	๓. พัฒนาหลักสูตร สื่อ ในการจัดการ เรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการ ดำเนินชีวิตใน ศตวรรษ ที่ ๒๑ และสอดคล้อง กับการ เปลี่ยนแปลง ทางสังคมของโลก ยุคใหม่	๓. ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ที่ สอดคล้อง และเหมาะสมกับ ความต้องการจำเป็น ของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมความร่วมมือ กับภาคีเครือข่ายให้ เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัด หรือ ร่วมจัด หรือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ของ สถานศึกษา	๔. ภาคีเครือข่าย มีส่วน ร่วมในการจัด หรือ ร่วมจัด หรือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษา	๔. ส่งเสริม สนับสนุน สนับสนุนภาคี เครือข่ายเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัด หรือร่วมจัด หรือ ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	๔. พัฒนาสื่อ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่ สอดคล้อง และเหมาะสมกับ ผู้เรียน และ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนของโลก ยุคใหม่



พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์	
		ระดับสถานศึกษา	ระดับแผนงาน/โครงการ
๕. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โดย	๕. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล	๕. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	๕. สร้างพันธมิตรภาคีเครือข่าย สร้างข้อตกลง ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
พัฒนาและใช้สื่อดิจิทัล การเรียนรู้ออนไลน์ และเครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา	ส่งเสริมการเรียนรู้เข้าถึงได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม		
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเป็นไปหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖. บุคลากรทุกประเภทสามารถปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	๖. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๖. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลกยุคใหม่
	๗. บริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๗. ติดตามผู้เรียน และการเข้าถึงสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ เป็นไปตามที่กำหนด
			๘. ควบคุม ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

๑.๑ “ล๊อคเป้า ฝ่าฟันฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

๑) “ล๊อคเป้า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูล เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อไปยังหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๒) “ฝ่าฟันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาส ในการพัฒนาอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

๑.๒ จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

๑.๓ สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย ๑๕ ปีขึ้นไป) ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ IMD

๑.๔ ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้าง กรม ส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ที่กำหนด

๑.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน



๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๑ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และ ประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๕ ๑ อำเภอ ๑ หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและ ให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

๓.๖ พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การเสริมสร้าง ความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจน การรักษา สุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของ โลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๗ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งใน พื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน



๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

๒) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๖.๒ ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖.๔ ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๖.๕ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

๖.๖ การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่ เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้อง ผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น



บทที่ ๓

บัญชีโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.โครงการ ส่งเสริมการรู้ หนังสือ	๑.เพื่อจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือให้ สามารถ ฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาไทยขั้น พื้นฐาน และคิดคำนวณ อย่างง่ายได้ ๒.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ พื้นฐานไปปรับใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้	ประชากรวัย แรงงาน กลุ่มผู้ไม่รู้ หนังสือ กลุ่ม ผู้ลืมนหนังสือ	๒ คน	พื้นที่ อำเภอ เมืองตรัง ๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๑,๑๐๐ บาท
๒.โครงการ จัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง“ศูนย์ ฝึกอาชีพ ชุมชน”	๑. เพื่อกลุ่มเป้าหมาย มี ความรู้ และหรือทักษะ และหรือคุณลักษณะเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรอาชีพระยะสั้น ๒. เพื่อกลุ่มเป้าหมายใน รูปแบบกลุ่มสนใจ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา ตนเอง พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริม และนำไป ประกอบอาชีพเบื้องต้นได้ ๓. เพื่อกลุ่มเป้าหมายใน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประกอบอาชีพสร้างอาชีพเพิ่ม รายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	- ประชากรวัย แรงงาน - กลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส - ผู้พลัดโอกาส - ผู้ขาดโอกาส - กลุ่มที่มี เงื่อนไข	๒๕๙ คน	พื้นที่ อำเภอ เมืองตรัง ๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๑๙๙,๕๐๐ บาท
			๒๖๘ คน	พื้นที่ อำเภอ เมืองตรัง ๑๕ ตำบล	เม.ย.- กย.๖๙	๒๐๖,๖๐๐ บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓.โครงการ เสริมสร้างและ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตสร้างจิต แจ่มใส ใส่ใจ สุขภาพของ ผู้สูงอายุ	๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และหรือทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรเสริมสร้างและ พัฒนาทักษะชีวิตสุขภาพ กายใจของผู้สูงอายุ ๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ ไปใช้ และ/หรือ ทักษะที่จำเป็นไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม ปัจจุบันได้	กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม ประชาชน ทั่วไป	๗๗ คน	๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๘,๘๕๕ บาท
			๗๘ คน	๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย. ๖๙	๘,๙๗๐ บาท
๔.โครงการ จัดการเรียนรู้ เพื่อการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม โคก หนอง นา โมเดล ตาม ศาสตร์ของ พระราชฯ	๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ/หรือ ทักษะ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระยะสั้นด้านการพัฒนา สังคมและชุมชน ๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ บูรณาการความรู้ และ/หรือ ทักษะที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาสังคมและ ชุมชน โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่ม ประชาชน ทั่วไป	๔๘ คน	๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๑๙,๒๐๐ บาท
			๔๘ คน	๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย. ๖๙	๑๙,๒๐๐ บาท
๕.โครงการ จัดการเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงสู่วิถี การดำรงชีวิต อย่างยั่งยืน	๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือโปรแกรมการเรียนรู้ หรือโปรแกรมการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีการ จัดการความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ชีวิตประจำวัน	กลุ่ม ประชาชน ทั่วไป	๓๓ คน	๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๑๓,๒๐๐ บาท
			๓๓ คน	๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย. ๖๙	๑๓,๒๐๐ บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.โครงการ สร้างความ ปลอดภัยจาก “ภัยไซเบอร์”	๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ภัยไซเบอร์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเอง สามารถนำความรู้ และหรือทักษะหรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน การดำเนินชีวิต มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี	กลุ่ม ประชาชน ทั่วไป	๑๗ คน	๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย. ๖๙	๓,๑๖๐ บาท
๗.โครงการ ส่งเสริมการ อ่านและการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	๑ เพื่อสร้างโอกาสการ เรียนรู้ให้กับประชาชน ๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ห้องสมุด ๓ เพื่อให้บริการแก่ผู้เรียน และผู้รับบริการได้ศึกษา ค้นคว้าจากสื่อออนไลน์และ แหล่งเรียนรู้ ที่ ๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรสร้าง สื่อออนไลน์และมีความรู้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชน ทั่วไป เยาวชน ผู้สูงอายุ	๔๓,๒๐๐ คน	ศกร. ระดับ ตำบล ๑๕ ตำบล ห้องสมุด ประชาชน	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๖๖,๕๙๐ บาท
๘.โครงการ ๒ เมษายน “วัน รักการอ่าน” เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารีโครงการ ๒ เมษายน “วันรักการ อ่าน”	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะใน กิจกรรมการเรียนรู้ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มี ทักษะในการฝึกอาชีพเพื่อ การมีงานทำ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ด้วยการ เรียนรู้ ใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	ประชาชน ทั่วไป เยาวชน ผู้สูงอายุ	๑๓๓ คน	ศกร. ระดับ ตำบล ๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๖,๐๐๐ บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๙.โครงการ ความรู้เคลื่อนที่ สู่ชุมชน	๑. เพื่อเพื่อให้ผู้รับบริการมี ความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสบการณ์ ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม การเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน และการ เรียนรู้ เคลื่อนที่สู่ชุมชน สร้างโอกาส สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	ประชาชน ทั่วไป เยาวชน ผู้สูงอายุ	๔,๕๐๐ คน	กศน. ตำบล ๑๕ ตำบล ห้องสมุด ประชาชน	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	ไม่ใช้ งบประมาณ
๑๐. โครงการ การจัด การศึกษาเพื่อ วุฒิตามระดับ ๑๐.๑กิจกรรม การจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน หลักสูตร การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑. เพื่อจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อยกระดับการศึกษา ให้กับกลุ่มเป้าหมาย และ พัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มี ทักษะในการทำงาน และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต ๓. เพื่อการจัดหาหนังสือ แบบเรียน	นักศึกษา สกร.	๒,๑๓๖ คน	สกร. ระดับ อำเภอ เมืองตรัง	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๑,๙๖๕,๙๘๔ บาท
๑๐.๒.กิจกรรม หนังสือ แบบเรียน การ จัดหาหนังสือ แบบเรียนทั้ง ภาคเรียน	๑. เพื่อจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อยกระดับการศึกษา ให้กับกลุ่มเป้าหมาย และ พัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น	นักศึกษา สกร.	๒,๑๓๖ คน	สกร. ระดับ อำเภอ เมืองตรัง	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๔๓๓,๑๗๐ บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๐.๓. กิจกรรม การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษานอก ระบบ โดยการ เทียบระดับ การศึกษาการ เทียบระดับ การศึกษา	๑. เพื่อยกระดับการศึกษา โดยการประเมินเทียบระดับ การศึกษา ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน พัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาคุณภาพชีวิต (การศึกษาต่อ เลื่อนตำแหน่ง สมัครงาน ฯ)	นักศึกษา สกร.	๒๖ คน	ประชุม สกร. ระดับ อำเภอ เมืองตรัง	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๓๙,๐๐๐ บาท-
๑๑.โครงการ คุณธรรมนำ ความรู้ เสริมสร้างความ เป็นพลเมืองดี ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. เพื่อเสริมสร้างความตระหนัก และเห็นคุณค่าความเป็นพลเมืองที่ดี ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความคิด วิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ	นักศึกษา กศน	๑๒๐ คน	ประชุม สำนัก งานสกร. จังหวัด ตรัง	พ.ย. ๒๕๖๘	๒๑,๘๐๐ บาท-
๑๐.โครงการ คุณธรรมนำ ความรู้ เสริมสร้างความ เป็นพลเมืองดี ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. เพื่อเสริมสร้างความตระหนัก และเห็นคุณค่าความเป็นพลเมืองที่ดี ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความคิด วิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	นักศึกษา กศน	๑๒๐ คน	ประชุม อำนวยการ สำนัก งาน สกร. จังหวัด ตรัง	พ.ค. ๒๕๖๙	๒๕,๖๐๐ บาท
๑๑.โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอบรม อาสาสมัคร “หลักสูตร พื้นฐานยุว กาชาด” ภาค เรียน ๒/๒๕๖๗	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ และ หลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น รวมทั้งเป็นอาสาสมัครกิจกรรมของ สภากาชาดไทยและกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่น	นักศึกษา กศน	๖๐ คน	อำนวยการ รีสอร์ท อ.สิเกา จ.ตรัง	ก.พ. ๒๕๖๙	๙๑,๐๖๐ บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๒.โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน อบรม อาสาสมัครยุว กาชาด หลักสูตร “ปฐมพยาบาล เบื้องต้น” ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ และ หลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น รวมทั้งเป็นอาสาสมัครกิจกรรมของ สภากาชาดไทยและกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่น ๔.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และมีสุนทรียภาพ ๕.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	นักศึกษา กศน	๖๐ คน	อ้นดามัน รีสอร์ท อ.สิเกา จ.ตรัง	ก.ค. ๒๕๖๘	๑๐๘,๑๖๐- บาท
๑๓.โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้วย กระบวนการ กีฬาต้านภัยยา เสพติด “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งในโดยไม่ พึ่งยาเสพติด” ภาคเรียน. ๑/๒๕๖๗	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด อย่างมีวิจารณญาณและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๒.เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถ ในการทำโครงการสามารถในการ สร้างสรรค์นำไปใช้ได้จริง ๓.ส่งเสริมความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการค้นคว้า ๔.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษา กศน	๗๕ คน	ศกร. ตำบล ๑๕ แห่ง	ก.พ. ๒๕๖๗	ไม่ใช่ งบประมาณ
๒๕.โครงการ สร้างเสริม ศักยภาพการ พัฒนา นวัตกรรมการ เรียนรู้สำหรับ นักศึกษา กศน. ภาคเรียน. ๑/๒๕๖๗	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด อย่างมีวิจารณญาณและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๒.เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถ ในการทำโครงการสามารถในการ สร้างสรรค์นำไปใช้ได้จริง ๓.ส่งเสริมความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการค้นคว้า ๔.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษา กศน	๗๕ คน	ประชุม สำนัก งานสกร. จังหวัด ตรัง	ส.ค. ๒๕๖๘	๒๐,๒๒๖ บาท-



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๗.โครงการ เสริมหลักสูตร วิชาการพัฒนา และดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียน และ เสริมสร้าง ความเป็น พลเมืองดี ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗ (ตัว เข้ม)	๑.เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ ๒.เพื่อเสริมสร้างความรักใน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ความรู้ ความ เข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย ๓.เพื่อพัฒนาและติดตามผู้เรียน เป็นรายบุคคล/กลุ่ม ให้คำแนะนำ ปรึกษาเพื่อการตัดสินใจเข้าร่วม กิจกรรมตามความถนัด ๔.เพื่อติดตามให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ลดอัตราการขาด สอบ ๕.เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานต้นสังกัด และ หน่วยงานภาคีเครือข่าย	นักศึกษา กศน	๒๒๕ คน	ศกร. ตำบล ๑๕ แห่ง	ส.ค. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐- บาท
๒๘.โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้วย กระบวนการกีฬา ด้านกายาเสพติด “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยา เสพติด” ภาคเรียน๒/๒๕๖๖	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ เหมาะสมในแต่ ละช่วงวัย ๒.เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ มีความรักมีน้ำใจ เป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและ หลักเกียยยาเสพติด	นักศึกษา กศน	๓๐๐ คน	สนามกีฬา ศกร. จังหวัดตรัง สนามกีฬา เทศบาล ตรัง สนามกีฬา ทุ่งแจ้ง	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	๘๙,๓๔๐ บาท-
๒๙.โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งในโดยไม่ พึ่งยาเสพติด” ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายที่ ถูกต้อง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพทางกาย และมีสุนทรียภาพ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้าน การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ๔.เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ศิลปะความเป็นคนไทย ๕.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษา กศน	๔๐ คน	ประชุม สำนัก งานศกร. จังหวัด ตรัง	ม.ค. ๒๕๖๙	๑๔,๘๔๐ บาท-



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓๐.โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต สุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งในโดยไม่ พึ่งยาเสพติด” ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายที่ ถูกต้อง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และมีสุนทรียภาพ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้าน การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ๔.เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ศิลปะความเป็นคนไทย ๕.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษา กศน	๒๗ คน	ประชุม สำนัก งานสกร. จังหวัดตรัง	มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐ บาท-
๓๑.โครงการ พัฒนาทักษะ สร้างภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติด และความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา ภาค เรียน๑/๒๕๖๗	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด โทษ ภัย ของยาเสพติด ภัยบุหรี่และบุหรี่ ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิทางสังคมด้วย กระบวนการเรียนรู้ เรื่อง เพศศึกษา 3..เพื่อให้มีมาตรการสร้างพื้นที่ ปลอดภัยในสถานศึกษาในการ ค้นหา	นักศึกษา กศน	๒๐ คน	ประชุม สำนัก งาน สกร. จังหวัดตรัง	ก.ค. ๒๕๖๗	๒๐,๑๐๐ บาท-
๓๒. โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหรือมีทักษะการ เรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโปรแกรมการเรียนรู้ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ศึกษาต่อ	นักศึกษา กศน	๘๐ คน	ประชุม สำนัก งานกศน. จังหวัด ตรัง	ก.ค. ๒๕๖๗	๑๙,๐๐๐ บาท-
๓๓. โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน “ประวัติศาสตร์ ชาติไทยและ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ชาติไทย”ภาค เรียน๑/๒๕๖๗	๑ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ในแต่ละยุคแต่ละสมัยได้ ๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ความมีเหตุผล นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักศึกษา กศน	๗๐ คน	กองร้อย อาสาสมัคร ดินแดน จังหวัดตรัง และ สถาบัน ทักษิณคดี ศึกษา จังหวัด สงขลา	๑๐-๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗	๗๘,๗๘๐ บาท-



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓๔.โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาอาชีพ เพื่อการมีงาน ทำ “Learn to earn ภาค เรียน ๑/๒๕๖๗	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มี ทักษะด้านอาชีพ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใน การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ในด้าน การประกอบอาชีพเพื่อการมี งานทำ ๓ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด ๔ เพื่อให้ผู้เรียน มีสุขภาพ ทางกาย และสุนทรียภาพ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	นักศึกษา กศน	๘๐ คน	วิทยาลัย สารพัดช่าง ตรัง	๑๒-๑๓ ก.ย. ๒๕๖๙	๒๔,๑๐๐ บาท-
๓๕.โครงการ ประชุมเพื่อ เพิ่ม ประสิทธิภาพ การ บริหาร จัดการ สถานศึกษา ถอด บทเรียนการ ดำเนินงาน การประเมิน ตาม โครงการ สถานศึกษา สีขาวปลอด ยาเสพติด และ อบายมุข	๓.๑ เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การมีส่วน ร่วมในการขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาให้กับ บุคลากรและเครือข่ายผู้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓.๒ เพื่อยกย่องเชิดชู เกียรติ และสร้างขวัญ กำลังใจในการจัดและ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา ๓.๓ เพื่อประชุมถอด บทเรียน การดำเนินการจัด กิจกรรมการศึกษา และ กิจกรรมการเรียนรู้ ๓.๔ เพื่อนำผลการ ดำเนินงานใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรม การศึกษา	ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ราชการ และภาคี เครือข่าย หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๖๐ คน	ณ สำนักงาน สกร. จังหวัด ตรัง	๑๗ มกราคม ๒๕๖๙	๓๙,๒๐๐ บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓๖. โครงการ เพิ่ม ประสิทธิภาพ การ บริหาร จัดการ ถอด บทเรียน การ ประเมิน ศูนย์ การเรียนรู้ ตาม หลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง ด้าน การศึกษา	๓.๑ เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาให้กับ บุคลากรและเครือข่ายผู้ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓.๒ เพื่อยกย่องเชิดชู เกียรติ และสร้างขวัญ กำลังใจในการจัดและ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา ๓.๓ เพื่อประชุมถอด บทเรียน การดำเนินการจัด กิจกรรมการศึกษา และ กิจกรรมการเรียนรู้ ๓.๔ เพื่อนำผลการ ดำเนินงานใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรม การศึกษา	ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างของ หน่วยงาน	บุคลากร ๒๓ คน	ณ ห้อง ประชุม สำนักงาน สกร.	ต.ค. ๖๙	๖๘,๐๐๐ บาท
๓๗. โครงการ นิเทศ ติดตามการ จัดกิจกรรม กศน.	๑..เพื่อกำกับ ติดตาม ดำเนินงานให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด๒.เพื่อให้ คำแนะนำ ปรีกษา ปรับปรุง และพัฒนากิจกรรม กศน. อย่างต่อเนื่อง ๓.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครูผู้ จัดกิจกรรมในพื้นที่	กิจกรรม กศน.ใน พื้นที่ ๑๕ ตำบล ตาม แผนปฏิบัติ การ	๑ แห่ง	๑๕ ตำบล สกร. อำเภอ เมืองตรัง	พ.ย.๖๘- กย.๖๙	ไม่ใช้ งบประมาณ



รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชน

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....
 ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง.....ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการ.....
 โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๘๖มือถือ ๐๘๐-๕๓๑-๔๖๒๔.....e-Mail sangying๙๓๑๗@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตามความพร้อม ความสามารถ และความเหมาะสมและความต้องการ ให้มีสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น เมื่อได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเสริมสร้างให้มีทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือ ทบทวนทักษะ (Re Skill) เป็นเครื่องมือช่วยสร้างความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงาน (Learn to Earn)

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิจังหวัดปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

/บทบาทและอำนาจหน้าที่...

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งการรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม โดยให้มีการแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเอง และเพื่อเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ประชาชน ซึ่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ ประกอบอาชีพ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ความพร้อม และความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งบูรณาการการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น โดยใช้หลักปรัชญาคิดเป็น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้เท่าทันเทคโนโลยีและพัฒนาการของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการคำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายให้เป็นไปตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงสภาพแวดล้อมและทรัพยากรในชุมชน มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาอาชีพได้

ซึ่งจากการดำเนินงานสถานศึกษา โดยศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๑๕ แห่ง ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน เพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ โดยการจัดลำดับความสำคัญ และความสอดคล้องกับขอบข่ายการจัดการเรียนรู้ และการแนะแนวทางให้กับกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดฝึกอบรมให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของตนเองในการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพต่อไป

/ในปีงบประมาณ...

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ และปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่ดี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพชุมชน ขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ในด้านการประกอบอาชีพ ให้มีรายได้หลัก หรือ รายได้เสริม หรือรายได้เพิ่มขึ้น หรือ การพัฒนาอาชีพ ให้สามารถพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ หรือ ขยายอาชีพเดิมที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามความถนัด ความสนใจและสอดคล้องกับความต้องการ ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการฝึกอบรมที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือ ทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ และหลักสูตรด้านการพัฒนาอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน ที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ที่ได้รับการเข้ารับการฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ จนมีรายได้หลัก หรือ รายได้เสริม หรือ รายได้เพิ่มขึ้น

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบหลักสูตรฝึกอบรม สามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรด้านการประกอบอาชีพ หรือ ด้านการพัฒนาอาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม, กลุ่มผู้สูงอายุ , กลุ่มผู้ต้องขัง ในเรือนจำที่กำลังจะพ้นโทษ , กลุ่มคนพิการ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ อำเภอเมืองตรัง จำนวน ๑๕ ตำบล แยกตามความสอดคล้องของหลักสูตร และจำนวนชั่วโมง ดังนี้

- รูปแบบการฝึกอบรม หลักสูตร ตั้งแต่ ๓-๙ ชั่วโมง จำนวน ๓๒ ห้อง จำนวน ๑๙๒ คน จำนวนหลักสูตร ๒๐ หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม/หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	การทำขนมถั่วแผ่นทอด	๕
๒.	การทำพวงกุญแจจากผ้าปาเต๊ะ	๕
๓.	การแปรรูปเห็ดนางฟ้า	๕
๔.	การทำคุกกี้กล้วยธัญพืช	๕
๕.	การทำพวงกุญแจจากผ้ามัดย้อม	๕
๖.	การทำขนมขอม่วง	๕
๗.	การทำแกงไตปลาแห้ง	๕

ลำดับที่	กิจกรรม/หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑๐.	การทำขนมเบ้ซิม	๕
๑๑.	การทำขนมอมรา	๕
๑๒.	การทำขนมดอกจอก	๕
๑๓.	การทำขนมปากหม้อโบราณ	๕
๑๔.	การทำขนมฝักบัวจากแป้งข้าวเบายอดม่วง	๕
๑๕.	การทำแป้งข้าวหมากจากแป้งข้าวเบายอดม่วง	๕
๑๖.	การประดิษฐ์ดอกไม้จากหลอดมะหยี่	๖
๑๗.	การทำขนมถั่วแปบ	๕
๑๘.	การทำขนมขี้มอด	๕
๑๙.	การทำข้าวต้มมัด	๕
๒๐.	การทำขนมม่อฉี	๕

- รูปแบบอบรม หลักสูตรอาชีพ ตั้งแต่ ๑๐ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน ๖ ห้องเรียน
กลุ่มเป้าหมาย ๓๖ คน จำนวนหลักสูตร ๓ หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม/หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	การทำกระเป๋าผ้าทรงมะเฟือง	๑๕
๒.	การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	๑๕
๓.	การทำกระเป๋าทรง HOBO BAG จากผ้าขาวม้า	๑๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
การฝึกอบรมด้านการประกอบอาชีพ หรือ การพัฒนาอาชีพ

๓.๒.๒ ผู้เรียน ที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้
และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ที่ได้รับการฝึกอบรม ไปใช้ในการประกอบอาชีพ มีรายได้หลัก หรือ
รายได้เสริม หรือ รายได้เพิ่มขึ้น

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จาก
การเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรด้านการประกอบอาชีพ หรือ ด้านการพัฒนาอาชีพ สามารถนำไปใช้
ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๑๘๒ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือ ทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ (ค่าเป้าหมาย ๑๘๒ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ที่ได้รับการเข้ารับการฝึกอบรม นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ จนมีรายได้หลัก หรือ รายได้เสริม หรือ รายได้เพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมาย ๑๘๒ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม หลักสูตรฝึกอบรมฯ ในระดับ ดี ขึ้นไป

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรด้านการประกอบอาชีพ หรือ ด้านการพัฒนาอาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น (ค่าเป้าหมาย ๑๘๒ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สํารวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวทางการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และขออนุมัติหลักสูตร

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติ แผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ ห้วง เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบงานผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในหลักสูตรการฝึกอบรม ที่กำหนด กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ ห้วง เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ชั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไป ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๘ และทบทวน แผนอาชีพ ในช่วง เดือน เมษายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ชั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การฝึกอบรมอาชีพ ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการพัฒนาอาชีพ	ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ที่ไม่มี อาชีพ ต้องการมี อาชีพ ต้องการ เรียนรู้อาชีพใหม่	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ หรือทักษะ เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรการฝึกอบรมด้าน การประกอบอาชีพ หรือ การพัฒนาอาชีพ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม	-	๑๘๐,๐๐๐.-	-รอการ จัดสรร ไตรมาส ๓ - ๔ ๑๘๐,๐๐๐.-	-	๓๖๐,๐๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
หลักสูตร ๓-๙ ชั่วโมง และ หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง ขึ้นไป	ผู้ที่ต้องการทำ อาชีพเสริม , กลุ่ม ผู้สูงอายุ , กลุ่ม ผู้ต้องขัง ใน เรือนจำที่กำลังจะ พ้นโทษ , กลุ่มคน พิการ ในพื้นที่ ที่ รับผิดชอบ อำเภอ เมืองตรัง จำนวน ๑๕ ตำบล ประกอบด้วย กลุ่ม ฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๓-๙ ชั่วโมง จำนวน ๑๙๒ คน กลุ่มฝึกอบรม อาชีพ จำนวน ๑๐ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน ๓๖ คน รวม ๒๒๘ คน	๒.ผู้เรียน ที่จบหลักสูตร การฝึกอบรม ด้านการ ประกอบอาชีพ สามารถ นำความรู้ และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ที่ ได้รับจากการฝึกอบรม ไป ใช้ในการประกอบอาชีพ มี รายได้หลัก หรือ รายได้ เสริม หรือ รายได้เพิ่มขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙					

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมิน ก่อน ระหว่าง และหลังจาก เสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ จัดฝึกอบรมด้าน การประกอบ อาชีพ และการ พัฒนาอาชีพ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของการจัด ฝึกอบรมอาชีพ	พื้นที่ดำเนินการ จัดกิจกรรม ฝึกอบรมอาชีพ และ สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ใน ทบทวน และปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	ผู้รับผิดชอบ การจัดฝึกอบรม อาชีพ	ผลการดำเนินการจัด ฝึกอบรมอาชีพ ผลการ เรียนรู้ของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม หลักสูตร	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๑๘๐,๐๐๐.-	-	-	๑๘๐,๐๐๐.-
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ ประมาณการจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดในไตร มาส ๓ และ ไตรมาส ๔						๑๘๐,๐๐๐.-		๑๘๐,๐๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)								๓๖๐,๐๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น **** บาท โดยแยกตามรายไตรมาส ดังนี้

ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ไตรมาส ๑-๒ หลักสูตร ๓-๙ ชั่วโมง

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๑๕๔ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท

เป็นเงิน ๔๖,๒๐๐.- บาท

ค่าใช้จ่ายสอย

๒. ค่าอาหาร จำนวน ๑๘๖ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๓,๐๒๐.- บาท

๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๘๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๕,๕๘๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๒. วัสดุในการฝึกอบรม จำนวน ๓๒ ห้อง เป็นเงิน ๔๓,๒๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ - บาท (หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ไตรมาส ๑-๒ หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง ขึ้นไป

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๖๐ ชั่วโมงๆ ละ ๓๕๐ บาท

เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐.- บาท

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท

เป็นเงิน ๙,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้จ่ายสอย

๒. ค่าอาหาร จำนวน ๗๕ คน x ๗๐ บาท x ๓ มื้อ เป็นเงิน ๑๕,๗๕๐.- บาท

๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๕ คน x ๓๐ บาท x ๓ มื้อ

เป็นเงิน ๖,๗๕๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๒. วัสดุในการฝึกอบรม จำนวน ๖ ห้อง เป็นเงิน ๑๙,๕๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๗๒,๐๐๐ - บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ - บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไตรมาสที่ ๑-๒ ทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ - บาท

ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ไตรมาส ๓-๔ ประมาณการเพื่อรองรับการจัดสรร

ดำเนินการฝึกอบรม รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ - บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไตรมาสที่ ๓-๔ ทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ - บาท

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

/ค่าใช้จ่ายในการจัด...

ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ไตรมาส ๓-๔ ประมาณการเพื่อรอรับการจัดสรร
ดำเนินการฝึกอบรม รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ - บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไตรมาสที่ ๓-๔ ทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ -บาท

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ๙.๑ สำนักงานแรงงานจังหวัดตรัง
- ๙.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองตรัง
- ๙.๓ สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตรัง
- ๙.๔ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๕ ตำบล

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่าง

ต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบ
ให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการ
จัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม
หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา
อุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้อง
กับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา
คุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการ
รายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตาม
จำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความ
เข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรม
การเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

/๑๒.การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบการฝึกอบรม	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นี้เทศ กำกับ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

(นางสิริมา ทองไสย)

ครูศูนย์การเรียนรู้ ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ
ผู้ตรวจโครงการ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
ผู้ตรวจโครงการ

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบและอนุมัติโครงการ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการเสริมสร้างภาวะทางกายจิตและการรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์สำหรับผู้สูงอายุ

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖มือถือ ๐๘๐-๕๓๑-๔๖๒๔

e-Mail sangying๙๓๑๗@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมี

คุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย(Multi Skill) และความยืดหยุ่น(Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

/รู้จักรักษา...

รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางยุทธศาสตร์เพื่อนำพาประเทศไทยไปสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ผ่านการเสริมสร้างทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งการยกระดับศักยภาพของประชาชนทุกช่วงวัยให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่รวดเร็ว โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคใหม่ การพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่ โดยเน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เช่น ทักษะดิจิทัล การดูแลผู้สูงอายุ

ปัจจุบันประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ "สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์" (Complete Aged Society) เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ความเสื่อมถอยตามวัย เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ด้านจิตใจ แยกตัวจากสังคม ขาดความภาคภูมิใจซึ่งอาจนำไปสู่ภาวะซึมเศร้า ด้านเทคโนโลยี ในยุคดิจิทัลการสื่อสารในโลกออนไลน์ ผู้สูงอายุจำนวนมากใช้สมาร์ตโฟนและโซเชียลมีเดียมากขึ้น และขาดทักษะในการคัดกรองข้อมูล และรู้ไม่เท่าทัน ผู้สูงอายุจำนวนมากยังประสบปัญหาการปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และกลายเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของอาชญากรรมทางไซเบอร์ การหลอกลวงออนไลน์ และการบริโภคข้อมูลบิดเบือน (Fake News) ซึ่งปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงแต่สร้างความเสียหายทางทรัพย์สิน แต่ยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพกายและจิตใจ เกิดความวิตกกังวล ความเครียด และความรู้สึกแปลกแยกจากสังคมดิจิทัล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ที่เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเผชิญกับสถานการณ์ท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้สามารถอยู่รอดปลอดภัยในสภาพสังคมและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างภาวะทางกายจิตและการรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์สำหรับผู้สูงอายุ โดยจัดในรูปแบบการอบรมกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบล ๑๕ แห่ง ในด้านการดูแลสุขภาพของตนเอง ทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองให้มีสภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

/๒. วัตถุประสงค์...

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองอย่าง และสามารถใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล ๆ ละ ๖ คน
รวม ๙๐ คน รูปแบบอบรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้

๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมไปได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเอง และสามารถใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะ หรือประสบการณ์จากการเรียนรู้การดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะ หรือประสบการณ์จากการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้ (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมไปได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเอง และสามารถใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

/๖.ระยะเวลาเริ่มต้น...

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สํารวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและกำหนดการจัดที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และเมษายน ๒๕๖๙

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติ แผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในการจัดอบรม ที่กำหนด มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไป ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ตุลาคม ๒๕๖๘ และ เมษายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การอบรมโครงการ เสริมสร้างสุขภาวะทางกายจิต และการรู้เท่าทันภัยจากโลกไซ เบอร์สำหรับผู้สูงอายุ หลักสูตร ๓ ชั่วโมง	ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่ม ผู้สูงอายุ ในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ อำเภอเมืองตรัง จำนวน ๑๕ ตำบล จำนวน ๙๐ คน	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพทางกายและ จิตใจที่ถูกต้อง และด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ สื่อสารในโลกออนไลน์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในการดูแลสุขภาพทาง กายและจิตที่ถูกต้อง และ รู้เท่าทัน	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม มกราคม- มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙	-	๘,๙๗๐.-	-รอการ จัดสรร ไตรมาส ๓ - ๔ ๘,๙๗๐.-	-	๑๗,๙๗๐.-

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
		สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การสื่อสารในโลกออนไลน์ ได้อย่างปลอดภัย						
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมิน ก่อน ระหว่าง และหลังจาก เสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ จัดกิจกรรม อบรมและ สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ใน ทบทวน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๘,๙๗๐.-	-	-	๘,๙๗๐.-
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ ประมาณการจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดในไตร มาส ๓ และ ไตรมาส ๔						๘,๙๗๐.-		๘,๙๗๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)								๑๗,๙๔๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๑๗,๙๔๐.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) โดยแยกตามรายไตรมาส ดังนี้

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๑-๒

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน ๖,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๙๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๒,๗๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. เอกสารประกอบการอบรม

เป็นเงิน ๒๗๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๘,๙๗๐.-บาท (แปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๓-๔ (ประมาณการรอรับการจัดสรร)

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน ๖,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๙๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๒,๗๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. เอกสารประกอบการอบรม

เป็นเงิน ๒๗๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๘,๙๗๐.-บาท (แปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน ๑๗,๙๔๐.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

/เครือข่าย...

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ๙.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาบินหลา
- ๙.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาพละ
- ๙.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพธิ์
- ๙.๔ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านควน
- ๙.๕ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาท่ามเหนือ
- ๙.๖ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาตาล่วง
- ๙.๗ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง
- ๙.๘ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ๑๐.๑ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน
- ๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา
- ๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย
 - ๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป
 - ๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป
- ๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการ รายงานผลดังนี้
 - ๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตาม จำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ
 - ๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

/๑๒.การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบการฝึกอบรม	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ในเทศ กำกับ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

(นางสิริมา ทองไผ่)
ครูอาสาฯ ปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชินทร์ สีสุข)
ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ
ผู้เขียน/ตรวจ/เสนอโครงการฯ

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ
ชื่อ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น สืบสานตำนานขนมไทย “Sweet Heritage”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....
ผู้รับผิดชอบ...นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง.....ตำแหน่ง...ครูชำนาญการ.....
โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๘๖ มือถือ ๐๘๐-๕๓๑-๔๖๒๔.....e-Mail sangying๘๓๑๗@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น

การยกระดับการจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๓. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรม และความคิดสร้างสรรค์

๔. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

/รู้จักรักษา...

รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

St : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒.๔ กำหนดพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่ โดยเน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การสร้างมูลค่าเพิ่มจากอัตลักษณ์ท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบาย เรื่อง "Sweet Heritage" (สืบสานตำนานขนมไทย) เพื่อการขับเคลื่อน Soft Power การสร้างอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ขนมไทยโบราณท้องถิ่นที่ใกล้สูญหายกว่า ๑๔๐ ชนิด จาก ๗๗ จังหวัดทั่วทุกภูมิภาค จัดพื้นที่เรียนรู้ (Learning Space) ควบคู่กับการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อสืบสานภูมิปัญญาไทยสู่ความยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญได้แก่ อนุรักษ์และสืบสาน ฟื้นฟูขนมไทยพื้นบ้านดั้งเดิมที่เสี่ยงต่อการสูญหาย ให้กลับมาเป็นที่รู้จักและอยู่คู่ชุมชน **Soft Power ท้องถิ่น** การยกระดับขนมไทยให้เป็นผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ทางเศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน **พื้นที่เรียนรู้ (Learning Space):** เปิดพื้นที่ "ชม-ลิ้มรส-สืบสาน" สืบสานตำนานขนมไทย สร้างความตระหนัก: สร้างความภาคภูมิใจและจิตสำนึกให้ประชาชน โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ให้มีความตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาในพื้นที่ ให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) และนำไปสู่การประกอบอาชีพจริงได้ต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีความตระหนักที่จะร่วมขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นสืบสานตำนานขนมไทย “Sweet Heritage” โดยการอบรมสืบสานตำนานขนมไทยโบราณ และสร้างพื้นที่กิจกรรมการเรียนรู้ สืบสานตำนานขนมไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมและการเรียนรู้ตำนานขนมไทยที่กำลังจะสูญหาย เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้ากิจกรรมการเรียนรู้การทำขนมไทยที่กำลังจะสูญหาย และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาในท้องถิ่น สืบสานตำนานเล่าขานให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ได้รู้จัก และสร้างมูลค่าให้ขนมไทย สืบทอดตำนานขนมไทยที่กำลังจะสูญหายต่อไป กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

/๒.วัตถุประสงค์...

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสืบสารตำนาน การทำขนมไทยโบราณ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถทำขนมไทยโบราณได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก ภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมขนมไทย และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล ๆ

รวม ๓๐ คน รูปแบบอบรม ดังนี้

ที่	หลักสูตร/วิชา	ตำบลที่รับผิดชอบ
๑.	สืบสารตำนานการทำขนมไทยโบราณ จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่ ๑. ขนมเบ๊ซึ่ม ๒.ขนมปากหม้อโบราณ ๓.ขนมหม้อฉี่ ๔.ขนมซ่ม่วง ๕.ขนมขี้มอด	ตำบลทับเที่ยง,บ้านโพธิ์,นาบีนหลา,นาท่ามใต้, บางรัก,โคกหล่อ,นาตาล่วง,นาโต๊ะหมิง, นาท่ามเหนือ,น้ำผุด,นาโยงใต้,นาพละ,บ้านควน,หนองตรุด,ควนปริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสืบสารตำนานการทำขนมไทยโบราณ และสามารถทำขนมไทยโบราณได้

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๔.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง มีความตระหนัก ภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมขนมไทย และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสืบสารตำนานการทำขนมไทยโบราณ (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีทักษะในการทำขนมไทยโบราณได้ (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

/๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์...

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สํารวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและกำหนดการจัดที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติ แผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในการอบรม ที่กำหนด มกราคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้าท นิเทศ กำกับ ติดตาม ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙

๖.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ชั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไป ตามความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ชั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ศึกษาเรียนรู้ความ เป็นมาและความสำคัญของ ขนมไทยโบราณ ๒.๒ อบรมสืบสานตำนาน ขนมไทยโบราณ ๕ หลักสูตร ๑. ขนมเบ๊ซึ่ม ๒.ขนมปากหม้อโบราณ ๓.ขนมหม้อฉี่ ๔.ขนมขอม่วง ๕.ขนมขี้มอด	ประชาชนทั่วไป ๑๕ ตำบล จำนวน ๕ หลักสูตร ละ ๖ คน รวม ๓๐ คน	๑. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตนเอง มีความ ตระหนัก ภาคภูมิใจ ร่วม อนุรักษ์ภูมิปัญญาทาง วัฒนธรรมขนมไทย และ สามารถนำความรู้หรือ ประสบการณ์ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี	มกราคม ๒๕๖๙ ณ.ห้าง สิริบรรณ ซ้อปปี้ง เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง	-	๑๒,๐๐๐.-	-		๑๒,๐๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๑๒,๐๐๐.-		-	๑๒,๐๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)					๑๒,๐๐๐.-		-	๑๒,๐๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๑๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

ค่าตอบแทน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ คนๆ ละ ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๕๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๑) ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ จำนวน ๑ ผืน x ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

๒) ค่าป้ายโรออฟ เป็นเงิน ๒,๑๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๑) ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๔๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ ห้างสิริบรรณ ซุปเปอร์เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๓ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตาม แผนการจัด

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความ เข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศ

/๑๑.๕.๒ รายงานผล...

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นี้เทศในแต่ละพื้นที่
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และโปรแกรมการเรียนรู้ และมอบหมายให้มีการติดตามผู้เรียนหลังจากผ่านการอบรมไปแล้ว เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

(นางสิริมา ทองไสย)

ครูศูนย์การเรียนรู้ ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชินทร์ สีสุข)

ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ
ผู้เขียน/ตรวจ/เสนอโครงการฯ

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ

ชื่อ โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....

ผู้รับผิดชอบ...นางสิริมา ทองไสย.....

ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๙๕-๒๑๖๘๘๖ มือถือ ๐๘๖-๒๗๖-๔๐๔๗ e-Mail.pnfemeang@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น

การยกระดับการจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๓. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรม และความคิดสร้างสรรค์

๔. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

/รู้จักรักษา...

รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ส๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒.๔ กำหนดพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่ โดยเน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ให้ประเทศไทยก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การสร้างมูลค่าเพิ่มจากอัตลักษณ์ท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบาย เรื่อง "Sweet Heritage" (สืบสานตำนานขนมไทย) เพื่อการขับเคลื่อน Soft Power การสร้างอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ขนมไทยโบราณท้องถิ่นที่ใกล้สูญหายกว่า ๑๔๐ ชนิด จาก ๗๗ จังหวัดทั่วทุกภูมิภาค จัดพื้นที่เรียนรู้ (Learning Space) ควบคู่กับการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อสืบสานภูมิปัญญาไทยสู่ความยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญได้แก่ อนุรักษ์และสืบสาน ฟื้นฟูขนมไทยพื้นบ้านดั้งเดิมที่เสี่ยงต่อการสูญหาย ให้กลับมาเป็นที่รู้จักและอยู่คู่ชุมชน **Soft Power ท้องถิ่น** การยกระดับขนมไทยให้เป็นผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ทางเศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน **พื้นที่เรียนรู้ (Learning Space):** เปิดพื้นที่ "ชม-ลิ้มรส-สืบสาน" สืบสานตำนานขนมไทย สร้างความตระหนัก: สร้างความภาคภูมิใจและจิตสำนึกให้ประชาชนโดยเฉพาะคนรุ่นใหม่มีความตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาในพื้นที่ ให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) และนำไปสู่การประกอบอาชีพจริงได้ต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีความตระหนักที่จะร่วมขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นสืบสานตำนานขนมไทย “Sweet Heritage” โดยการอบรมสืบสานตำนานขนมไทยโบราณ และสร้างพื้นที่กิจกรรมการเรียนรู้ สืบสานตำนานขนมไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมและการเรียนรู้ตำนานขนมไทยที่กำลังจะสูญหาย เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้ากิจกรรมการเรียนรู้การทำขนมไทยที่กำลังจะสูญหาย และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาในท้องถิ่น สืบสานตำนานเล่าขานให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ได้รู้จัก และสร้างมูลค่าให้ขนมไทย สืบทอดตำนานขนมไทยที่กำลังจะสูญหายต่อไป กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

/๒.วัตถุประสงค์...

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ/หรือทักษะ หรือประสบการณ์จากโปรแกรมการเรียนรู้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ และ/หรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล ๗
รวม ๖๐ คน รูปแบบอบรม ดังนี้

ที่	หลักสูตร/กิจกรรม	ตำบลที่รับผิดชอบ
๑.	- หลักสูตร/กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตในชุมชนด้านการรักษาสีงามและจัดการขยะในชุมชน - หลักสูตร/กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตในชุมชนด้านการกำจัดมูลฝอยในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชน - หลักสูตร/กิจกรรมที่ ๓ การรู้เท่าทันภัยพิบัติในชุมชน - หลักสูตร/กิจกรรมที่ ๔ การสืบสานคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น - หลักสูตร/กิจกรรมที่ ๕ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสร้างภูมิคุ้มกันในชุมชน	ตำบลทับเที่ยง,บ้านโพธิ์,นาบินหลา,นาท่ามใต้, บางรัก,โคกหล่อ,นาตาล่วง,นาโต๊ะหมิง, นาท่ามเหนือ,น้ำผุด,นาโยงใต้,นาพละ,บ้านควน,หนองตรุด,ควนปริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจและหรือทักษะเรียนรู้จากโปรแกรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตในชุมชน หรือการรู้เท่าทันภัยพิบัติในชุมชน หรือการสืบสานคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการรู้เท่าทันเทคโนโลยีสร้างภูมิคุ้มกันในชุมชน

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๔.๑.๑ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการอบรม สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และหรือยกระดับคุณภาพชีวิต

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๔๘ คน)

/๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ...

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจและหรือทักษะเรียนรู้จากโปรแกรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตในชุมชน หรือการรู้เท่าทันภัยพิบัติในชุมชน หรือการสืบสานคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการรู้เท่าทันเทคโนโลยีสร้างภูมิคุ้มกันในชุมชน (ค่าเป้าหมาย ๔๘ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๔๘ คน)

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรการอบรม สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ไปใช้ในดำเนินชีวิตประจำวัน และหรือยกระดับคุณภาพชีวิต (ค่าเป้าหมาย ๔๘ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สํารวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและกำหนดการจัดที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติ แผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในการอบรม ที่กำหนด สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๙

๖.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ชั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไป ตามความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ชั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ศึกษาเรียนรู้ความ เป็นมาและความสำคัญของ ขนมไทยโบราณ ๒.๒ อบรมสืบสานตำนาน ขนมไทยโบราณ ๕ หลักสูตร ๑. ขนมเบ๊ซึ่ม ๒.ขนมปากหม้อโบราณ ๓.ขนมหม้อฉี่ ๔.ขนมขอม่วง ๕.ขนมขี้มอด	ประชาชนทั่วไป ๑๕ ตำบล จำนวน ๕ หลักสูตร ละ ๖ คน รวม ๓๐ คน	๑. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตนเอง มีความ ตระหนัก ภาคภูมิใจ ร่วม อนุรักษ์ภูมิปัญญาทาง วัฒนธรรมขนมไทย และ สามารถนำความรู้หรือ ประสบการณ์ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี	มกราคม ๒๕๖๙ ณ.ห้าง สิริบรรณ ซ้อปปี้ง เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง	-	๑๒,๐๐๐.-	-		๑๒,๐๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๑๒,๐๐๐.-		-	๑๒,๐๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)					๑๒,๐๐๐.-		-	๑๒,๐๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๑๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

ค่าตอบแทน

๒) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ คนๆ ละ ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๕๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๑) ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ จำนวน ๑ ผืน x ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

๒) ค่าป้ายรื้อถอน เป็นเงิน ๒,๑๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๒) ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๔๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ ห้างสรรพสินค้า เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๓ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตาม แผนการจัด

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความ เข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

/๑๑.๕.๒ รายงานผล...

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นี้เทศในแต่ละพื้นที่
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและโปรแกรมการเรียนรู้ และมอบหมายให้มีการติดตามผู้เรียนหลังจากผ่านการอบรมไปแล้ว เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

(นางสิริมา ทองไสย)

ครูศูนย์การเรียนรู้ ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ
ผู้เขียน/ตรวจ/เสนอโครงการฯ

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการเสริมสร้างภาวะทางกายจิตและการรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์สำหรับผู้สูงอายุ

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ มือถือ ๐๘๐-๕๓๑-๔๖๒๔ e-Mail.sangying๙๓๑๗@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมี

คุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย(Multi Skill) และความยืดหยุ่น(Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

/รู้จักรักษา...

รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางยุทธศาสตร์เพื่อนำพาประเทศไทยไปสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ผ่านการเสริมสร้างทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งการยกระดับศักยภาพของประชาชนทุกช่วงวัยให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่รวดเร็ว โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคใหม่ การพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่ โดยเน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เช่น ทักษะดิจิทัล การดูแลผู้สูงอายุ

ปัจจุบันประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ "สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์" (Complete Aged Society) เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ความเสื่อมถอยตามวัย เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ด้านจิตใจ แยกตัวจากสังคม ขาดความภาคภูมิใจซึ่งอาจนำไปสู่ภาวะซึมเศร้า ด้านเทคโนโลยี ในยุคดิจิทัลการสื่อสารในโลกออนไลน์ ผู้สูงอายุจำนวนมากใช้สมาร์ตโฟนและโซเชียลมีเดียมากขึ้น และขาดทักษะในการคัดกรองข้อมูล และรู้ไม่เท่าทัน ผู้สูงอายุจำนวนมากยังประสบปัญหาการปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และกลายเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของอาชญากรรมทางไซเบอร์ การหลอกลวงออนไลน์ และการบริโภคข้อมูลบิดเบือน (Fake News) ซึ่งปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงแต่สร้างความเสียหายทางทรัพย์สิน แต่ยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพกายและจิตใจ เกิดความวิตกกังวล ความเครียด และความรู้สึกแปลกแยกจากสังคมดิจิทัล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ที่เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเผชิญกับสถานการณ์ท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้สามารถอยู่รอดปลอดภัยในสภาพสังคมและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างภาวะทางกายจิตและการรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์สำหรับผู้สูงอายุ โดยจัดในรูปแบบการอบรมกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบล ๑๕ แห่ง ในด้านการดูแลสุขภาพของตนเอง ทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองให้มีสภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

/๒. วัตถุประสงค์...

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเองอย่าง และสามารถใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล ๆ ละ ๖ คน
รวม ๙๐ คน รูปแบบอบรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจ ที่ถูกต้อง และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้

๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และรู้เท่าทัน สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมไป ได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเอง และสามารถใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะ หรือประสบการณ์จาก การเรียนรู้การดูแลสุขภาพทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะ หรือประสบการณ์จาก การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้ (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมไปได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเอง และสามารถใช้งานสื่อ สังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

/๖.ระยะเวลาเริ่มต้น...

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สํารวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและกำหนดการจัดที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และเมษายน ๒๕๖๙

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติ แผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในการจัดอบรม ที่กำหนด มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไป ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ตุลาคม ๒๕๖๘ และ เมษายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การอบรมโครงการ เสริมสร้างสุขภาวะทางกายจิต และการรู้เท่าทันภัยจากโลกไซ เบอร์สำหรับผู้สูงอายุ หลักสูตร ๓ ชั่วโมง	ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่ม ผู้สูงอายุ ในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ อำเภอเมืองตรัง จำนวน ๑๕ ตำบล จำนวน ๙๐ คน	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพทางกายและ จิตใจที่ถูกต้อง และด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ สื่อสารในโลกออนไลน์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในการดูแลสุขภาพทาง กายและจิตที่ถูกต้อง และ รู้เท่าทัน	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม มกราคม- มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙	-	๘,๙๗๐.-	-รอการ จัดสรร ไตรมาส ๓ - ๔ ๘,๙๗๐.-	-	๑๗,๙๗๐.-

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
		สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การสื่อสารในโลกออนไลน์ ได้อย่างปลอดภัย						
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมิน ก่อน ระหว่าง และหลังจาก เสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ จัดกิจกรรม อบรมและ สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ใน ทบทวน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๘,๙๗๐.-	-	-	๘,๙๗๐.-
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ ประมาณการจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดในไตร มาส ๓ และ ไตรมาส ๔						๘,๙๗๐.-		๘,๙๗๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)								๑๗,๙๔๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๑๗,๙๔๐.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) โดยแยกตามรายไตรมาส ดังนี้

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๑-๒

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน ๖,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๙๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๒,๗๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. เอกสารประกอบการอบรม

เป็นเงิน ๒๗๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๘,๙๗๐.-บาท (แปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๓-๔ (ประมาณการรอรับการจัดสรร)

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน ๖,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๙๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๒,๗๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. เอกสารประกอบการอบรม

เป็นเงิน ๒๗๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๘,๙๗๐.-บาท (แปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน ๑๗,๙๔๐.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

/เครือข่าย...

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ๙.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาบินหลา
- ๙.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาพละ
- ๙.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพธิ์
- ๙.๔ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านควน
- ๙.๕ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาท่ามเหนือ
- ๙.๖ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาตาล่วง
- ๙.๗ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง
- ๙.๘ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ๑๐.๑ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน
- ๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา
- ๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย
 - ๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป
 - ๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป
- ๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการ รายงานผลดังนี้
 - ๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตาม จำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ
 - ๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

/๑๒.การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบการฝึกอบรม	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ในเทศ กำกับ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

(นางสิริมา ทองไผ่)

ครูอาสาฯ ปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชินทร์ สีสุข)

ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ

ผู้เขียน/ตรวจ/เสนอโครงการฯ

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....
ผู้รับผิดชอบ...นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์.....ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ มือถือ ๐๙๔๕๘๗๘๒๐๒

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ การยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๓. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย(Multi Skill)และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่นทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๔. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

/บทบาทและหน้าที่...

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนและส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และให้โอกาสแก่ประชาชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในอนาคตโดยเฉพาะ “ผู้สูงอายุ” โดยได้ร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย ในการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ (อ้างอิงข้อมูลในโครงการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ) จึงได้จัดทำโครงการหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการขึ้น ในลักษณะบูรณาการความร่วมมือ ซึ่งได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางในการความร่วมมือจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ในหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ๔๒๐ ชั่วโมง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อดูแลผู้สูงอายุในชุมชนและต่อยอดในการประกอบอาชีพ และหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย อสม.ที่จะไปเป็น Caregiver ในระบบ Long Term Care ของกระทรวงสาธารณสุข หรือพัฒนาประชาชนทั่วไปที่มีบุคคลผู้มีความพิการในครอบครัว ให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น ให้สามารถพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตได้เต็มศักยภาพ

ในปัจจุบันสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยแบ่งเป็น ๓ ลักษณะ คือ กลุ่มติดสังคม กลุ่มติดบ้าน และกลุ่มติดเตียง ผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง ได้แก่ กลุ่มติดบ้านและติดเตียง ส่วนใหญ่ยังต้องใช้ชีวิตอีกหลายปีไม่สามารถเข้ารับการรักษายาบาลในสถานพยาบาลได้ทุกวัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องผู้ดูแลเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

/ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้...

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ตระหนักในสภาพสังคมสูงอายุในปัจจุบันที่มีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง หากภาครัฐไม่สามารถผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับจำนวนของประชาชนและบริการของภาครัฐในการดูแลผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงได้มากพอ ก็จะทำให้เกิดปัญหาการดูแลผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง รวมทั้งปัญหาของประชากรวัยแรงงานที่ไม่อาจดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวของตนเองได้ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ” โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการอบรม ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้แก่ อสม. ประชากรวัยแรงงาน และประชาชนทั่วไป เข้าอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน และสามารถนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดูแลผู้สูงอายุในระดับท้องถิ่นและชุมชนได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดูแลผู้สูงอายุ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการการพัฒนาตนเอง หรือ เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี หรือ นำไปใช้ช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อสม. หรือ ประชาชนทั่วไป หรือ ประชากรวัยแรงงาน ในพื้นที่ จำนวน ๑๕ ตำบล รูปแบบอบรม

ที่	หลักสูตร/วิชา	เป้าหมาย	ตำบลที่ดำเนินการ
๑.	หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ตาม ข้อตกลงระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกรม อนามัย กระทรวงศึกษาธิการ	๒๙ คน	ตำบลทับเที่ยง,บ้านโพธิ์,นาบีนทลา, นาท่ามใต้, บางรัก,โคกหล่อ,นาตาล่วง, นาโต๊ะหมิง, นาท่ามเหนือ,น้ำผุด,นาโยงใต้ , นาพละ,บ้านควน,หนองตรุด,ควนปริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้ ในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ ไป พัฒนาคณะเอง หรือ เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะ

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดี และ/หรือ ใช้ในการช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พัฒนาคณะภาพชีวิตของตนเอง

/๕. ดัชนี...

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย ๒๓ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ”(ค่าเป้าหมาย ๒๖ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง หรือ เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะ (ค่าเป้าหมาย ๒๓ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๒๓ คน)

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สามารถนำความรู้ปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดี และ/หรือ ใช้ในการช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง (ค่าเป้าหมาย ๒๓ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ ขอความเห็นชอบ ขออนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินและเสนอขออนุมัติโครงการเนื่องจากเป็นเงินงบรายจ่ายอื่น ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ธันวาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการฯ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการอบรม วันที่ ๙ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๔ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่ เป็นไปตามความถนัดและ ความสนใจของ กลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมอบรมอบรมให้ ความรู้หลักสูตรการดูแล ผู้สูงอายุ หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง	อสม. หรือ ประชาชนทั่วไป หรือ ประชากรวัย แรงงาน จำนวน ๒๙ คน	ผู้เรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้ ในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ ไป พัฒนาตนเอง หรือ เพิ่ม ความเชี่ยวชาญเฉพาะ	วันที่ ๙ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม สกร. ระดับอำเภอเมือง ตรังและ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโคกหล่อ และโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านควน	-	๒๕,๗๐๐.-	-		๒๕,๗๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ และสรุปผล และจัดทำ รายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๒๕,๗๐๐.-		-	๒๕,๗๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)					๒๕,๗๐๐.-		-	๒๕,๗๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย
งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ
และกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง ไตรมาส ๑-๒ จำนวน ๒๕,๗๐๐.-บาท (สองหมื่นห้าพันเจ็ด
ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

ค่าใช้จ่าย

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖๙ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๓,๘๐๐.-บาท

๒) ค่าจ้างทำป้ายไวนิลโครงการฯ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.-บาท

ค่าวัสดุ

๓) ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑๐,๙๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕,๗๐๐.-บาท (สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง

๙.๒ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตรัง

๙.๓ โรงพยาบาลตรัง

๙.๔ โรงพยาบาลศูนย์สุขภาพชุมชนตำบลโคกหล่อและตำบลบ้านควน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่าง

ต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบ
ให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการ
จัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม
หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

/๑๑.๔.๑ การประเมิน...

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นี้เทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป

/๑๒. การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

(นางสาวสิริมา ทองไธย)

ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ

.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจและเสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้เสนอโครงการ

.....
เห็นชอบ/อนุมัติโครงการฯ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง.....

ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการ.....

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ มือถือ ๐๘๐-๕๓๑-๔๖๒๔..... e-Mail.sangying๙๓๑๗@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

๑๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมี

คุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย(Multi Skill) และความยืดหยุ่น(Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

/รู้จักรักษาประโยชน์...

รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วภายใต้คติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยใช้หลักการพัฒนาตามแนวทาง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแกนกลางสำคัญ ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับชาติ มุ่งเน้นการสร้าง ความพอเพียง ความมีเหตุผล รวมถึงการมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก โดยต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ควบคู่กับการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์ เพื่อให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในปัจจุบัน พบว่ากระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่ผันผวน ส่งผลให้ประชาชนบางส่วนขาดทักษะในการวางแผนทางการเงิน มีภาระหนี้สินเพิ่มขึ้น และขาดการเตรียมความพร้อมรับมือกับวิกฤตการณ์ที่ไม่คาดคิด ปัญหาเหล่านี้ส่งผลทำให้เกิดความอ่อนแอในระดับฐานราก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีคิด (Mindset) ให้รู้จักการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็ง โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวให้มีความมั่นคง อย่างเป็นรูปธรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อให้ประชาชนมีความเข้มแข็ง สามารถนำหลักการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน จึงจัดโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ในรูปแบบการอบรม และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิถีพอเพียง ในพื้นที่แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ วางแผนจัดการการทำกินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

/๒. วัตถุประสงค์...

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา และการจัดการตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวางแผนจัดการพื้นที่ทำกินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ พึ่งพาตนเอง และครัวเรือน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรม ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓.เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนทั่วไป เกษตรกร หรือผู้ที่สนใจ ในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล จำนวน ๓๖ คน รูปแบบอบรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา และการจัดการตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่

๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวางแผนจัดการพื้นที่ทำกินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและครัวเรือน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๒๙ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา และการจัดการตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ (ค่าเป้าหมาย ๒๙ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีทักษะในการวางแผนและบริหารจัดการพื้นที่ทำการของตนเองและครัวเรือน (ค่าเป้าหมาย ๒๙ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอบรมฯ ในระดับ ดี ขึ้นไป

/๕.๓ ตัวชี้วัด...

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว และประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี (ค่าเป้าหมาย ๒๙ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สํารวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวทางการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและกำหนดการจัดที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และเมษายน ๒๕๖๙

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติ แผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในการอบรม ที่กำหนด กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่ เป็นไปตามความถนัด ความสนใจและความ ต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ตุลาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การอบรมโครงการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการ ดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชน ทั่วไป เกษตรกร หรือผู้ที่สนใจใน พื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล จำนวน ๓๖ คน	๑. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง วิธีการของศาสตร์ พระราชา และการ จัดการตามแนวทาง เกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวางแผน จัดการพื้นที่ทำกินที่มี อยู่ให้เกิดประโยชน์	ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียงในพื้นที่ อำเภอเมืองตรัง มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙	-	๑๓,๖๐๐.-	-รอการ จัดสรร ไตรมาส ๓ - ๔ ๑๓,๖๐๐.-	-	๒๗,๒๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
		สูงสุดต่อตนเองและ ครัวเรือน และ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับก ใช้ประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต มี คุณภาพชีวิตที่ดี						
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตาม โครงการ	พื้นที่ดำเนินการ จัดกิจกรรม อบรมและ สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในทบทวน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	ผู้รับผิดชอบ รูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				-	๑๓,๖๐๐.-	-	-	๑๓,๖๐๐.-
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ งบประมาณการจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดในไตร มาส ๓ และ ไตรมาส ๔						๑๓,๖๐๐.-		๑๓,๖๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)								๒๗,๒๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมด้านศาสตร์พระราชา หลักการเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๗,๒๐๐.-บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยแยกตามรายไตรมาส ดังนี้

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๑-๒

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท

เป็นเงิน ๙,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหาร จำนวน ๓๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๒๐.- บาท

๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ
เป็นเงิน ๑,๐๘๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. เอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๓,๖๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๓-๔ (ประมาณการรอรับการจัดสรร)

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท

เป็นเงิน ๙,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหาร จำนวน ๓๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๒๐.- บาท

๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ
เป็นเงิน ๑,๐๘๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. เอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๓,๖๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน ๒๗,๒๐๐.-บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีคนตรังตำบลบ้านควน, ศูนย์เรียนรู้โคกหนองนาอารยธรรมเกษตรตำบลนาโตะหมิง, ศูนย์เรียนรู้บ้านหน้าควายตำบลนาท่ามเหนือ, ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงบ้านเขาโหล่งตำบลน้ำผุดและศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรุ่นใหม่ตำบลนาบินหลา

/๙.๒ องค์การบริหารส่วนตำบล...

๙.๒ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๕ ตำบล

๙.๓ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ ๑๕ ตำบล

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๒ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่าง

ต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการ รายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตาม จำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบการฝึกอบรม	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม

/๑๒.การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

(นางสิริมา ทองไผ่)

ครูอาสาฯ ปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครู ปฏิบัติงานแผนงานฯ
ผู้เขียน/ตรวจ/เสนอโครงการฯ

(นางปานิสร อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดโครงการ
ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพห้องสมุดประชาชนในพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางอนงค์ จอมทอง

ตำแหน่ง บรรณารักษ์

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 มือถือ 095 257 095 E-Mail naam123gome@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ที่สอดคล้องกับแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของโลก

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

7.3 พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงง่าย

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

/บทบาท...

- 2 -

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมี

วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจ ความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้าน วิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้ง ประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติ หน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้สาธารณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องสมุดประชาชน เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในปัจจุบันมีผู้ใช้บริการน้อย บรรยากาสน่าไม่ดึงดูดความ สนใจเท่าที่ควร สถาบันอุทยานการเรียนรู้เห็นความสำคัญกับการกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาห้องสมุด ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้มุ่งหวังที่จะเชื่อมโยงองค์ความรู้ในเรื่องของพื้นที่สาธารณะ ให้เข้ากับวิถีการเรียนรู้ ร่วมสมัย เช่น การเปลี่ยนห้องสมุดให้เป็นพื้นที่พบปะและเรียนรู้ เป็นแหล่งกิจกรรมทางสังคม เป็นพื้นที่เรียนรู้ ผ่านการฝึกฝนลงมือปฏิบัติ หรือ เรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน และพยายามที่สร้างระบบนิเวศ การเรียนรู้ที่มีการบูรณาการทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กรอบแนวคิดสำคัญของการดำเนินการจัดโครงการ คือการสร้างนวัตกรรมทางสังคมทั้งเชิง นโยบาย พื้นที่ และกิจกรรมต้นแบบ ผ่านกระบวนการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Process) ที่ยึดโยงกับ ความต้องการของประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-centric Approach) เช่น การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแบบ Co-creation Workshop การระดมความคิดเห็นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อค้นหาความต้องการเชิงลึก (Insight) การรับฟังเสียงสังคม (Social Listening) การพัฒนาชิ้นงานต้นแบบเพื่อนำเสนอสู่สาธารณะ (Public Pitching) การระดมทุนสาธารณะ (Public Crowdfunding) เป้าหมายเพื่อสร้างสรรค์ผลลัพธ์ของ

/"การเรียนรู้ตลอดชีวิต" ...

“การเรียนรู้ตลอดชีวิต” ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของความร่วมมือ (Cooperation Model) อย่างเข้มข้นและจับ ต้องได้จริง ที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาห้องสมุดประชาชนส่งผลต่อเนื่องเชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาการเข้าถึง หนังสือ และส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากหนังสือและวัฒนธรรมการอ่าน นำไปสู่การพัฒนาความรู้ ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ของคนไทย หรือ ประชาชนในชุมชน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สถาบันอุทยานการเรียนรู้ ร่วมกับ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำ โครงการยกระดับคุณภาพห้องสมุดประชาชนในพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนในพื้นที่ นวัตกรรม สามารถคิดค้นริเริ่มทดลองรูปแบบการบริหารจัดการ กระบวนการทำงาน การจัดกิจกรรมและการ

ให้บริการที่เป็นอิสระ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการในชุมชน เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาห้องสมุดที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง เป็น ๑ ใน ๕ จังหวัดนำร่อง ที่มีห้องสมุดประชาชนผ่านการคัดเลือก จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง และห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี อำเภอห้วยยอด” สกร.ระดับอำเภอห้วยยอด และได้ดำเนินการระดมความคิดเห็นที่เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้ได้ต้นแบบการพัฒนาห้องสมุดที่สอดคล้องกับบริบท และนำเสนอแนวคิดต่อตัวแทนภาคสาธารณะเพื่อคัดเลือกเป็นกิจกรรมต้นแบบและทดสอบการดำเนินงาน

ซึ่งจากการดำเนินการนำเสนอคัดเลือก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง ผ่านการคัดเลือก การนำเสนอกิจกรรมต้นแบบและทดสอบการดำเนินงาน โดยมีห้องสมุดประชาชนจังหวัด และห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี อำเภอห้วยยอด” เพื่อเข้าสู่กระบวนการระดมทุนสาธารณะและการให้เงินรางวัลสนับสนุนการพัฒนาต้นแบบและทดสอบการดำเนินการ จัดกิจกรรมต้นแบบ ภายในได้ Model “มหา ไอเดีย” ตรัง (มหา iDEA TRANG รู้จัก อยากเข้าร่วม อยากกลับมาอีก ได้แก่ กิจกรรม SEE U AGAIN (สร้างแรงบันดาลใจ เปิดหนังสือคน) “มาเจอกันที่นี่คุณจะได้คำตอบ” , กิจกรรมคนละครึ่ง (สร้างเครือข่าย) “มหาเพื่อนร่วมทาง” , กิจกรรมหนังสือเดินได้ ไกลจุดไหน ใช้จุดนั้น เพื่อสร้างสรรค์การมีส่วนร่วมและ ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา หรือ ประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และสามารถนำทักษะ หรือ ความรู้ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้พัฒนาห้องสมุดประชาชนในพื้นที่นวัตกรรม ได้พัฒนากิจกรรมที่สร้างสรรค์ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2.2 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมต้นแบบ ตามความสนใจ มีความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสบการณ์ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี หรือ ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 500 คน

3.1.2 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง และ ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”

รวม 2 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ...

- 4 -

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

3.2.2 กลุ่มเป้าหมายที่เป็นห้องสมุดประชาชน มีองค์ความรู้ในการนำไปพัฒนาห้องสมุดประชาชนที่สอดคล้องกับบริบทและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

4.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ห้องสมุดประชาชน มีกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของโลก

4.2 กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถที่จะนำความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสบการณ์ไป

ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ตนเอง ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม หรือ โปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย 400 คน)

5.1.2 ห้องสมุดประชาชน จำนวน 2 แห่ง (ค่าเป้าหมาย 2 แห่ง)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ากิจกรรม หรือ โปรแกรมการเรียนรู้ มีความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสพการณ์ (ค่าเป้าหมาย 400 คน)

5.2.2 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 400 คน)

5.2.3 ห้องสมุดประชาชน จำนวน 2 แห่ง มีองค์ความรู้ในการพัฒนาห้องสมุดประชาชนที่สอดคล้องกับบริบทและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย 2 แห่ง)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสพการณ์ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี (ค่าเป้าหมาย 400 คน)

/6.ระยะเวลา...

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 29 ธันวาคม 2568 – 6 มกราคม 2569

6.2 วางแผนดำเนินงาน กำหนดขั้นตอน รายละเอียดงบประมาณ นำเสนอโครงการฯ เพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ ระหว่างวันที่ 7-9 มกราคม 2569

6.3 วางแผนกำหนดกิจกรรมระดมทุนสาธารณะ ระหว่างวันที่ 9-19 มกราคม 2569

6.4 วางแผนการจัดกิจกรรมต้นแบบเพื่อที่จะดำเนินทดสอบ ระหว่างวันที่ 20 มกราคม 2569 ถึงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569

6.5 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระหว่างวันที่ 7 มกราคม -17 กุมภาพันธ์ 2569

/S3กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา เครือข่ายผู้มีส่วนได้ เสีย จำนวน 30 คน	มีแผนงานโครงการฯ ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมต้นแบบ	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ วันที่ 29 ธันวาคม ถึง วันที่ 9 มกราคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม ต้นแบบ (DO) 2.1 กิจกรรม SEE U AGAIN (สร้างแรงบันดาลใจ เปิด หนังสือคน) “มาเจอกันที่นี้คุณ จะได้คำตอบ”	- ห้องสมุด ประชาชน จำนวน 2 แห่ง - ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน	1 กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสบการณ์จากการ เข้าร่วมกิจกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง	ห้องสมุด ประชาชนจังหวัด ตรัง , ห้องสมุด ประชาชน เฉลิม ราชกุมารี อำเภอ ห้วยยอด , ลานวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่	-	93,000.-	-	-	93,000.-
2.2 กิจกรรมคนละครึ่ง (สร้างเครือข่าย) “มหาเพื่อน ร่วมทาง”	- ห้องสมุด ประชาชน จำนวน 2 แห่ง	2. กลุ่มเป้าหมายที่เป็น ห้องสมุดประชาชน มี	ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่	-	49,000.-	-	-	49,000.-

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	- ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป จำนวน 100 คน	องค์ความรู้ในการ นำไปพัฒนาห้องสมุด ประชาชนที่สอดคล้อง กับบริบทและ	20 มกราคม – 19 กุมภาพันธ์ 2569					
2.3 กิจกรรมหนังสือเดินได้ ใกล้จุดไหน ใช้จุด	- ห้องสมุด ประชาชน จำนวน 2 แห่ง - ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน	สอดคล้องกับความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย		-	25,900.-	-	-	25,900.-
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ คณะทำงานแต่ละ ฝ่าย	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอ เมืองตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม 20 มกราคม 17 กุมภาพันธ์ 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการรายงานไปใช้ใน	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอ เมืองตรัง	-	17,100.-	-	-	17,100.-

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
การปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป 4.2.ประชุมรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และ จัดทำรายงานผล	โดยผู้รับผิดชอบ		กุมภาพันธ์ 2569					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	185,000.-	-	-	185,000.-

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา ปี 2569 โดยมีวัตถุประสงค์”โครงการยกระดับคุณภาพห้องสมุดประชาชนในพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง” จำนวนเงิน 185,000.- บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดงาน ดังนี้

1. กิจกรรม SEE U AGAIN (สร้างแรงบันดาลใจ เปิดหนังสือคน)

“มาเจอกันที่นี่คุณจะได้ตอบ”

คำตอบแทน

1. ค่าสมนาคุณวิทยากร		
จำนวน 2 คน x 2 ชั่วโมง x 1,200.- บาท	เป็นเงิน	4,800.- บาท
2. ค่าตอบแทนผู้ดำเนินรายการ		
จำนวน (ทีม) 2 คน x 5 ชั่วโมง x 1,200.-บาท	เป็นเงิน	12,000.- บาท
ค่าใช้จ่าย		
3. ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ	เป็นเงิน	2,700.- บาท
3. ค่าจ้างทำโปสเตอร์ A3		
จำนวน 30 x 100.- บาท	เป็นเงิน	3,000.- บาท
4. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์จัดงาน		
4.1 ค่าวิทยุชุมชนประชาสัมพันธ์กิจกรรม	เป็นเงิน	5,000.- บาท
4.2 ค่าผลิตสื่อ สปอร์ตเสียงสั้น(รถประชาสัมพันธ์) เป็นเงิน		2,000.- บาท
5. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมและคณะวิทยากร ผู้ดำเนินรายการ และคณะทำงาน		
จำนวน 200 คน x 120.-บาท x 1 มื้อ	เป็นเงิน	24,000.- บาท
6. อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม คณะวิทยากร ผู้ดำเนินรายการ และคณะทำงาน		
จำนวน 200 คน x 35.-บาท x 2 มื้อ	เป็นเงิน	14,000.- บาท

ค่าวัสดุ

7. วัสดุสำนักงาน สำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรม	เป็นเงิน	8,000.- บาท
8. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งพื้นที่	เป็นเงิน	17,500.- บาท

รวมเป็นเงิน 93,000.- บาท (เก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

2. กิจกรรมคนละครึ่ง (สร้างเครือข่าย) “มหาเพื่อนร่วมทาง”

คำตอบแทน

1. ค่าสมนาคุณวิทยากร		
จำนวน 1 คน x 2 ชั่วโมง x 1,200.- บาท	เป็นเงิน	2,400.- บาท
2. ค่าตอบแทนผู้ดำเนินรายการ		
จำนวน (ทีม) 2 คน x 2 ชั่วโมง x 1,200.-บาท	เป็นเงิน	4,800.- บาท
/2.ค่าใช้จ่าย...		

ค่าใช้จ่าย

3. ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ	เป็นเงิน	10,000.- บาท
4. ค่าจ้างทำ Badge แสงสถานะสมาชิก/เครือข่าย	เป็นเงิน	3,000.- บาท

5. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมและคณะวิทยากร ผู้ดำเนินรายการ และคณะทำงาน
จำนวน 100 คน x 120.-บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 12,000.- บาท
6. อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม คณะวิทยากร ผู้ดำเนินรายการ และคณะทำงาน
จำนวน 100 คน x 35.-บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 7,000.- บาท

ค่าวัสดุ

7. ค่าวัสดุในการจัดทำบัตรสมาชิก เป็นเงิน 3,000.- บาท
8. ค่าวัสดุสำนักงาน ในการดำเนินงาน เป็นเงิน 7,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 49,000.- บาท (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

3. กิจกรรมหนังสือเดินได้ ไกลสุดไหน ใช้จุด

ค่าใช้จ่าย

1. ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ เป็นเงิน 10,000.- บาท
2. ค่าจ้างทำแบบ ระบบบันทึกเยี่ยม-คืน และติดตามหนังสือ เป็นเงิน 3,000.- บาท
3. ค่าพาหนะ 200.-บาท x จำนวน 6 ครั้ง x 2 แห่ง เป็นเงิน 2,400.- บาท
4. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 1,500.- บาท

ค่าวัสดุ

5. ค่าวัสดุในการบรรจุสื่อ/หนังสือ ยืม-คืน เป็นเงิน 2,000.- บาท
6. ค่าวัสดุสำนักงาน ในการดำเนินงาน เป็นเงิน 7,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 25,900.- บาท (สองหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายในการประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม รายงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่าย

- 1.. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมและคณะทำงาน (3 กิจกรรม/3วัน)
จำนวน 30 คน x 120.-บาท x 3 มื้อ เป็นเงิน 10,800.- บาท
2. อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม คณะวิทยากร ผู้ดำเนินรายการ และคณะทำงาน
จำนวน 30 คน x 35.-บาท x 2 มื้อ x 3 วัน เป็นเงิน 6,300.- บาท

รวมเป็นเงิน 17,100.- บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 185,000.- บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

/9. เครือข่าย...

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 9.1 เทศบาลนครศรีนครินทร์
- 9.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง
- 9.3 เครือข่ายภาคประชาชน/สถานประกอบการ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 10.1 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 10.2 โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานของกิจกรรมต้นแบบ

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมคณะทำงาน ก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตาม แผนการจัด

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือ โปรแกรมการเรียนรู้

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ / ผลความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

11.4.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/โปรแกรมการเรียนรู้ ผลการดำเนินงานให้แก่เครือข่าย และคณะทำงาน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านช่องทาง website, Facebook, Page, Youtube ฯ/

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการฯ	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม

/12.การวิเคราะห์...

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงคณะทำงานผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทั้ง เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วย ความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย เป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม ให้คำปรึกษา และมอบหมาย คณะทำงานในแต่ละฝ่าย ให้สามารถดำเนินการ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ เป็นปัจจุบัน และ ตามเวลาที่กำหนด

.....
(นางอนงค์ จอมทอง)
บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางนุชนาฏ น้อยขาว)
บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ ห้องสมุดประชาชน
เฉลิมราชกุมารี อำเภอห้วยยอด
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาววรารัตน์ กลิ่นเกิด)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “คุณธรรมนำความรู้ สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตและความเป็นพลเมืองดี”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นายชรินทร์ สีสุข

ตำแหน่ง ครู

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886

มือถือ 0876301891

e-Mail charin1891@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ ภารกิจเร่งด่วน☒ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมี

คุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการ จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของชาติ ศาสนา

/พระมหากษัตริย์...

พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา
ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความ
รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการ
เรียนรู้ พ.ศ. 2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจ
ความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้ง
ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การ
เรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนด
และปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการ
เรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 กล่าวคือ การศึกษาต้องมุ่งสร้าง
พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มี
งานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา คิดเป็น เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต สร้างความสมดุล
ระหว่างปัญญาธรรม ศิลธรรม และวัฒนธรรม พื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ
พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้จัดส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ
พัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิ
ควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสาคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ภายในหลักการ “สกร.สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” ซึ่งมี
ความสอดคล้องกับกรอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้
เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพใน
การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนให้มี
คุณลักษณะที่ดี ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองดีและมีศีลธรรม
จึงได้จัดโครงการคุณธรรมนำความรู้ สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิต และความเป็นพลเมืองดี ในรูปแบบการ
อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความสมดุลในชีวิต ปัญญาธรรม
ศีลธรรมและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี ความสำคัญของการศึกษาในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
และกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี จิตอาสาช่วยเหลือสังคม ,การเป็นพลเมืองดี โดยการน้อมนำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้กับ สกร. ,การรู้เท่าทันการ
พัฒนาตนเองและการเข้าสู่ระบบการศึกษาในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล AI ควบคู่กับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

/เพื่อให้ผู้เรียน...

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีจิตอาสา มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคปัจจุบันนี้ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเอง ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

- 1) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 175 คน

- 2) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน

รวมจำนวน 195 คน

ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

- 1) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 120 คน

- 2) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน

รวมจำนวน 140 คน

รวม 2 ภาคเรียนที่ จำนวน 335 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรม และการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต และสามารถตัดสินใจเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ได้ความถนัดและความสนใจของตนเอง มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเอง ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย จำนวน 302 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต (ค่าเป้าหมาย 302 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 302 คน)

5.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 268 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมาย 302 คน)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนต่อหน่วยงานต้นสังกัด
พฤศจิกายน 2568

6.2 ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอบรม จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

6.2.1 กิจกรรมสร้างเสริมคุณนำความรู้ฯ เข้าวัดฟังธรรม นั่งสมาธิ

โดยแบ่งเป็น 2 รุ่น ดังนี้

6.2.1.1 วันที่ 17 ธันวาคม 2568 ณ วัดคลองน้ำเจ็ด อ.เมือง จ.ตรัง

6.2.1.2 วันที่ 18 ธันวาคม 2568 ณ วัดนิโครธาราม อ.เมือง จ.ตรัง

6.2.2 กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมือง จิตอาสาช่วยเหลือสังคม

วันที่ 8 ธันวาคม 2568 ณ ที่ว่าการอำเภอเมืองตรัง

6.3 กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 140 คน
เดือน พฤษภาคม-มิถุนายน 2569

6.4 มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ
พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569

6.5 กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 ถึง สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน(Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของ สถานศึกษา	มีแผนงานโครงการ ที่สอดคล้องกับ ผู้เรียน	พฤศจิกายน 2568	-	-	-	-	-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียน 2.1 อบรมสร้างเสริมคุณธรรมนำ ความรู้(เข้าวัด ฟังธรรม นั่งสมาธิฯ) 2.2 สร้างเสริมความเป็นพลเมืองที่ ดี จิตอาสาช่วยเหลือสังคม 2.3 สร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้	นักศึกษา จำนวน 175 คน และครูผู้ ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวม 120 คน	ผู้เรียน มีทักษะ การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทาง สังคม สามารถ ปรับตัวอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ และนำความรู้ไป ปรับใช้ให้เป็น ประโยชน์กับ ตนเอง ใช้ ประโยชน์ในการ	ที่ว่าการ อำเภอเมือง ตรัง 8 ธันวาคม 2568 วัดคลองน้ำ เจ็ด 17 ธันวาคม 2568 วัดนิโคร ธาราม	18,400.-				18,400.-

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		พัฒนาคุณภาพ ชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	18 ธันวาคม 2568 สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง มิถุนายน 2569 (ภาค1/69)					
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงาน ของกิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2568	-	-	-	-	-

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และ ผลการเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง ธันวาคม 2568	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				18,400.-	-	-	-	18,400.-

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เป็นเงินจำนวน 18,400.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (รอกการจัดสรรในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เป็นเงิน 14,400.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวมปีงบประมาณ 32,800.-บาท (สามหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) ทุกรายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี จิตอาสาช่วยเหลือสังคม

1.จัดจ้างค่าทำอาหารสำหรับนักศึกษา

จำนวน 75 คน x 70.- บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 5,250.- บาท

2.จัดจ้างค่าทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน 75 คน x 25.- บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 3,750.- บาท

กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

3.จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา

จำนวน 120 คน x 70.- บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 8,400.- บาท

4.จัดจ้างทำป้าย

เป็นเงิน 1,000.- บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 18,400.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษารอ

การจัดสรรงบประมาณในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

5.จัดจ้างค่าทำอาหารสำหรับนักศึกษา

จำนวน 120 คน x 70.-บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 8,400.- บาท

2.จัดจ้างค่าทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน 120 คน x 25.- บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 6,000.- บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 14,400.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 วัดคลองน้ำเจ็ด

9.2 วัดนิโครธาราม

9.3 ที่ว่าการอำเภอเมืองตรัง

9.4 สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.3 โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

11/การติดตาม...

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม คุณธรรมนำความรู้ฯ และการสร้างเสริมจิตอาสา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ 2569
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ผู้ตรวจ/เสนอโครงการ

.....
(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....

ผู้รับผิดชอบ...นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง.....

ตำแหน่ง...ครูชำนาญการ.....

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886.....มือถือ 080-531-4624.....e-Mail_sangying9317@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นฉบับประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
- (2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- (3) ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- (4) แนวทางการพัฒนา พัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมี

คุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

/บทบาทและอำนาจหน้าที่...

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จาก "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา"และผลสำรวจของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข พบว่า สภาพปัญหาปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดอย่างรุนแรง ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาทางสมอง บุคลิกภาพ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ทำให้ผู้เรียนขาดสมาธิในการเรียนรู้และอาจนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรมในอนาคต สถานศึกษาจึงต้องตระหนักถึงการสร้างภูมิคุ้มกันภัยและความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จากสภาพปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิต ความคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างเหมาะสม และการสร้างมาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า โดยกำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าอย่างเคร่งครัด เพื่อคุ้มครองสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน ควบคุม และเฝ้าระวังการใช้หรือครอบครองบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในพื้นที่การศึกษา และมี

/การจัดทำแผน...

การจัดทำแผนการป้องกันและควบคุมการใช้บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งด้านการป้องกัน ฝึกระวัง และการแก้ไขปัญหา มีการให้ความรู้และรณรงค์อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมอบรม หลักสูตร และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องโทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับวัยรุ่นเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด และการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรังได้ตระหนักและให้ความสำคัญ ในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านการป้องกันด้านภัยยาเสพติด โทษภัย ของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าและการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน ภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา โดยกำหนดกิจกรรมในรูปแบบอบรมและฐานการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างถูกต้อง และลดพฤติกรรม เสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าและการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ให้ เป็นประโยชน์ในดำเนินชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพที่ดี

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นักศึกษาจำนวน 100 คน ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวมจำนวน 120 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3.2.2 ผู้เรียนมีความเข้าใจในการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาวสู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่
สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย 80 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โพิษ ภัยของยาเสพติด
ภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด
(ค่าเป้าหมาย 80 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่
สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 90 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับ
ตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมาย 112 คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอบรม
จำนวน ๒ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๙

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ
มกราคม ๒๕๖๙

๖.๔ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘
และ มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุมัติดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่ สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) - อบรมให้ความรู้ ความรู้เกี่ยวกับ “สารเสพติดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์/โทษ/ภัยและ การ สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดบุหรี่และ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร - กิจกรรม ระบบการค้นหา โดยการ คัดกรอง และตรวจสุขภาพผู้เรียน	- ผู้เรียนเข้าอบรม จำนวน 100 คน และครูผู้ ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน -	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัย ของยาเสพติด ภัยของบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการ ขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาวสู่ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขได้	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำ จังหวัด ตรัง วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 และกรกฎาคม 2569	-	-	17,500.-	-	17,500.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม มิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และผล การเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	17,500.-	-	17,500.-

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 17,500.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย สำหรับ นักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล ดังนี้

อบรมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและระบบการค้นหา วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

ค่าใช้จ่าย

- | | | | |
|--|----------|-------------|--|
| 1) ค่าจัดจ้างทำอาหาร | | | |
| จำนวน 120 คน x 70 บาท x 1 มื้อ | เป็นเงิน | 8,400.- บาท | |
| 2) จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม | | | |
| จำนวน 120 คน x 25 บาท x 2 มื้อ | เป็นเงิน | 6,000.- บาท | |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 200 บาท | เป็นเงิน | 600.- บาท | |
| 4) ค่าจ้างทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการฯ | เงิน | 1,000.- บาท | |

ค่าวัสดุ

- | | | |
|-------------------------------------|----------|-------------|
| 5) ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัด | เป็นเงิน | 1,500.- บาท |
|-------------------------------------|----------|-------------|

รวมเป็นเงิน 17,500.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 9.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง
- 9.2 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตรัง
- 9.3 ที่ว่าการอำเภอเมืองตรัง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 10.3 โครงการเสริมหลักสูตรวิชาการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสร้างเสริมเป็นพลเมืองดี
- 10.4 โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี
- 11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม...

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
บุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้วัดวัตถุประสงค์การจัด ขั้นตอนและกำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ และแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
ขั้นตอนก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ในระหว่างดำเนินการ และมอบบุคลากรทำหน้าที่นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน
การประเมินผล และการรายงานผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการรายงานผลให้เป็นปัจจุบัน

.....
(นายชินทร์ สีสุข)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

.....
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ/ งานแผน ตรวจสอบและเสนอโครงการฯ

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สคร.ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการฯ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการค่ายอบรมอาสาชวาทาหลักสูตร “พื้นฐานชวาทาชวาทา”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ...นางอารีย์ โชติภามา

ตำแหน่ง...ครู ศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886...มือถือ 085 129 5198...e-Mail aree90673@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น

การยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

3. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

บูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีในบริบทสังคมร่วมสมัย

8. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

/บทบาทและอำนาจหน้าที่...

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม

ระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจ ความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษา นอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ ใน ปีงบประมาณ 2569 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน โดย สกร.สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยให้มีการยกระดับการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

และการที่จะพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ เข้มแข็ง ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญ

ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ จำเป็นจะต้องสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในด้านการพัฒนาทักษะของตนเอง การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง และการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ หรือ จิตอาสาช่วยเหลือสังคม ซึ่งในกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการค่ายอบรมอาสาชวยกาชาด

หลักสูตร “พื้นฐานยุวกาชาด” โดยกำหนดจัดในรูปแบบการอบรมและฝึกทักษะ ลักษณะค่ายพักแรม (๒ วัน ๑ คืน) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการกาชาด มีทักษะพื้นฐานในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง การมีจิตอาสา มีน้ำใจ มีความเสียสละ รู้จักดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถที่จะนำความรู้ช่วยเหลือตนเองและชุมชนได้ รวมทั้งร่วมเป็นอาสาสมัครของสภากาชาดไทย เป็นพลังเยาวชนรุ่นใหม่ ที่มีความเสียสละ จิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นกำลังสำคัญที่จะทำงานเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ สังคม และประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร
พื้นฐานยุวกาชาด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา
กำหนด
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดีและช่วยเหลือชุมชน และสังคมได้

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 1) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 80 คน
 - 2) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 22 คน
รวม 102 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “พื้นฐานยุวกาชาด” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ตามหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือสังคมและชุมชนได้
/5 ตัวชี้วัดความสำเร็จ...

- 4 -

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร
“พื้นฐานยุวกาชาด” (ค่าเป้าหมาย 72 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร “พื้นฐานยุวกาชาด” (ค่าเป้าหมาย 72 คน)
- 5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่
สถานศึกษากำหนด ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 72 คน)
- 5.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป
(ค่าเป้าหมาย 64 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียน สามารถนำความรู้ และหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือสังคมและชุมชนได้ (ค่าเป้าหมาย 72 คน)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนต่อหน่วยงานต้นสังกัด
พฤศจิกายน 2568

6.2 ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบอบรม 2 วัน 1 คืน กำหนด
วันจัดกิจกรรม วันที่ 23-24 ธันวาคม 2568 มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม
ตามลำดับ พฤศจิกายน 2568 - ธันวาคม 2568

6.3 กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2568

/S3:กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ชั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม ประสานงานสำนักงานยูวกาชาด และอาสาสมัครกาชาด 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่ กิจกรรมที่มีสอดคล้อง และ เหมาะสมกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ชั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียน หลักสูตรพื้นฐานยูวกาชาด	ผู้เรียน จำนวน 80 คน และครูผู้ ควบคุมดูแล จำนวน 22 คน รวม 102 คน	ผู้เรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร “พื้นฐานยูว กาชาด” และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	ต.รังอันดามัน รีสอร์ท ต.ไม้ฝาด อ.สิเกา จ.ตรัง วันที่ 23-24 ธันวาคม 2568	109,160.-	-	-	-	109,160.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	พื้นที่	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
-------------	----------	---------	-----------------------------	--

	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)	(ระยะเวลา)	Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	งบประมาณ รวม (บาท)
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และผล การเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง ธันวาคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				109,160.-				109,160.-

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน 109,160.-บาท (หนึ่งแสนเก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ค่าตอบแทน

1. ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชั่วโมง ๆ 200 บาท เป็นเงิน 2,400.- บาท

ค่าใช้จ่าย

2. ค่าจัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา และคณะวิทยากร และครูผู้ควบคุมดูแล)
จำนวน 102 คน x 70 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 28,560.- บาท
3. จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักศึกษา และคณะวิทยากร และครูผู้ควบคุมดูแล)
จำนวน 102 คน x 25 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 10,200.- บาท
4. ค่าวัสดุสำหรับประกอบการฝึกทักษะ เป็นเงิน 2,000.- บาท
5. ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรม เป็นเงิน +1,000.- บาท
6. ค่าที่พัก (สำหรับนักศึกษา และคณะวิทยากร และครูผู้ควบคุมดูแล)
จำนวน 102 คน x 350 บาท x 1 คืน เป็นเงิน 35,700.- บาท
7. ค่าเช่าห้องประชุมพร้อมอุปกรณ์เครื่องเสียง
จำนวน 2 วัน x 2,000 บาท เป็นเงิน 4,000.- บาท
8. ค่าเช่าเหมาพาหนะ (จ้างรถยนต์(รถบัส รับ-ส่ง) 45 ที่นั่ง)
จำนวน 2 คัน x 5,000 บาท x 2 เที่ยว เป็นเงิน 20,000.- บาท
9. ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ
จำนวน 80 คน x 35.- บาท เป็นเงิน 2,800.- บาท
- ค่าวัสดุ
10. ค่าจัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์ เป็นเงิน 500.- บาท
- รวมเป็นเงิน 109,160.-บาท (หนึ่งแสนเก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 9.1 สำนักงานยูวภาษาและอาสาสมัครภาษา
9.2 สำนักงานภาษาจังหวัดตรัง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 10.1 กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
10.3 โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

/11. การติดตาม...

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี
- 11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน และระหว่าง โดยการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และหลังการจัดฯ
- 11.3 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย
- 11.3.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้
- 11.3.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป
- 11.4 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้
- 11.4.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ
- 11.4.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ 2569
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม

/12.การวิเคราะห์ความเสี่ยง...

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
------------	---------------------

การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....
(นางอารีย์ โชติกมาศ)
ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครูชำนาญการ

.....งานแผนฯ
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจและเสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้เสนอโครงการ

.....

เห็นชอบ/อนุมัติโครงการฯ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อ โครงการเสริมสร้างศักยภาพพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการมีงานทำ “Learn to Earn”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....

ผู้รับผิดชอบ...นางสาวรุ่งนภา...แสงยิ่ง.....

ตำแหน่ง...ครู.....

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ มีมือถือ ๐๘๐-๕๓๑-๔๖๒๔..... e-Mail sangying๙๓๑๗@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๓. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

๓.๒ มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๔. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน

/โดยมีวัตถุประสงค์...

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น รุ่งรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของ รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ หรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน โลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงแบบก้าวกระโดดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อโครงสร้างตลาดแรงงานและรูปแบบการประกอบอาชีพ ทักษะเดิมอาจไม่เพียงพอต่อการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มนักเรียนนอกระบบหรือผู้เรียนที่อยู่นอกสายการศึกษาหลัก ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับตัว (Reskill/Upskill) เพื่อให้สามารถเข้าถึงโอกาสในการสร้างอาชีพและรายได้ด้วยตนเอง ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะดิจิทัล เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ การเสริมสร้างทักษะ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงอาชีพที่มีมูลค่าสูง และในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดความสำคัญ ในการให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสม และสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ดังนั้น การที่พัฒนาหรือส่งเสริมผู้ให้เรียนรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และมีสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานและมีงานทำได้

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการพัฒนาให้คนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดการเรียนรู้บนหลัก "Learn to Earn" และขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จึงเป็นเรื่องที่สำคัญในการพัฒนาช่วยให้ผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตผลงานหรือการบริการ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างธุรกิจ หรือเป็นแรงงานดิจิทัลอิสระได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลอำเภอเมืองตรัง จึงให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการมีงานทำ "Learn to Earn" ขึ้น ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ประโยชน์ในการสร้างตัวตน สร้างอาชีพบนโลกออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

/ยุคใหม่...

ยุคใหม่ ได้เรียนรู้ มีทักษะ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ สามารถวางแผนจัดการการประกอบอาชีพในระหว่างเรียน และหลังจบการศึกษา หรือ สามารถที่จะนำทักษะการเรียนรู้ หรือประสบการณ์ไปสร้างอาชีพ เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเริ่มต้น หรือเป็นช่องทางประกอบอาชีพเสริม อาชีพระหว่างเรียน หรือใช้ประกอบอาชีพอิสระหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแล ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๐ คน
และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๑๐ คน รวม ๘๐ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน หรือ หลังจบการศึกษาไปแล้ว

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถที่จะนำความรู้ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับใช้ในการพัฒนาตนเอง เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเสริม หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

- ๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ
๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย ๑๒๐ คน)
- ๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ
๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ค่าเป้าหมาย ๖๓ คน)
๕.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีทักษะ สามารถนำความรู้ หรือ ประสบการณ์ไปใช้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ (ค่าเป้าหมาย ๖๓ คน)
๕.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา (ค่าเป้าหมาย ๖๓ คน)
๕.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๖๓ คน)

/๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์...

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ผู้เรียนสามารถที่จะนำความรู้ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง หรือ ประกอบอาชีพอิสระ หรือประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ค่าเป้าหมาย ๕๖ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้งบประมาณ
ต่อหน่วยงานต้นสังกัด มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๒ ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอบรม
ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ
มีนาคม ๒๕๖๙

๖.๔ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๙

๖.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน(Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและ อนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของ สถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการ ที่สอดคล้องกับ ผู้เรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) อบรมการใช้เทคโนโลยีในการสร้าง ตัวตน สร้างงาน สร้างอาชีพ Learn to Earn	นักศึกษา จำนวน ๗๐ คน และครูผู้ ควบคุมดูแล จำนวน ๑๐ คน รวม ๘๐ คน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ โปรแกรมการ เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเห็น ช่องทางในการ ประกอบอาชีพ ระหว่างเรียน หรือ หลังจบการศึกษา ไปแล้ว	-ห้องประชุม อ้นดามัน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง เมษายน ๒๕๖๙	-	-	๑๓,๐๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	ในการประกอบ อาชีพ ตามความ ถนัดของตนเอง	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม มกราคม- เมษายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และ ผลการเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	๑๓,๐๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-

๘. งบประมาณประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน ๙,๕๖๐.-บาท (เก้าพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรมดังนี้

ค่าใช้จ่าย

๑. จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล

จำนวน ๘๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐.- บาท

๒. จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล

จำนวน ๘๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๖๐๐.- บาท

งบประมาณประจำ ๒๕๖๙ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๑ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๒ ชั่วโมง เป็นเงิน ๒,๔๐๐.- บาท

ค่าใช้จ่าย

๑. ค่าจ้างทำป้าย เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๔๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๓,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ เทศบาลนครตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย

/๑๑.๔.๑ การประเมิน...

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นี้เทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....
(นายชินทร์ สีสุข)
ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่แผนงานฯ
ผู้ตรวจ/นำเสนอโครงการฯ

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดโครงการ

แบบ กพ-

ชื่อโครงการ โครงการ ๒ เมษายน “วันรักการอ่าน” เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....
ผู้รับผิดชอบ...นางอนงค์ จอมทอง.....ตำแหน่ง...บรรณารักษ์.....
โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886.....มือถือ 095.257.095...E-Mail naam123gome@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี

มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการ

เรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๕๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยพัฒนาความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารของบุคคล อีกทั้งยังเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมให้คนไทยเห็นความสำคัญของการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในทุกช่วงวัย รัฐบาลจึงกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายน ของทุกปี เป็น “วันรักการอ่าน” วันรักการอ่าน ซึ่งตรงกับวันที่ ๒ เมษายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้ทรงเป็น "เจ้าฟ้านักอ่าน" พระองค์ทรงให้ความสำคัญและเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้แก่พสกนิกรชาวไทยตลอดมา

กับการอ่าน คณะรัฐมนตรีจึงมีมติกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายน ของทุกปี เป็น "วันรักการอ่าน" เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสร้างแรงบันดาลใจให้คนในสังคมเห็นความสำคัญของการอ่าน

ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน ที่จะให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสม และสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เพื่อการขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ ภายในหลักการ “สร. สร้างคนฉลาดรู้ เท้าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ซึ่งเป็นหน่วยงานในระดับพื้นที่ที่จะต้องร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับเกิดขึ้นกับนักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป ผ่านการเรียนรู้ภายใต้กิจกรรมต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการ ๒ เมษายน “วันรักการอ่าน” เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยกำหนดจัด

/นิทรรศการ...

นิทรรศการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสืบสานคุณค่าหนังสือพระราชนิพนธ์ การคัดลายมือ พระบรมราโชวาท รัชกาลที่ ๙ ((พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร) กิจกรรมเสริมการเรียนรู้เกี่ยววสาเสพติด โดยการประกวดแข่งขันการศึกษาค้นคว้าและการถาม-ตอบ เชิงวิชาการ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เกมวิชาการ บอร์ดเกม กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับนักศึกษา Learn to Earn ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับกลุ่มเป้าหมายสำหรับผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย ได้เรียนรู้ ได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาตนเองด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามความสนใจและความถนัด ใช้เป็นช่องทางในการเข้าสู่อาชีพ และสามารถนำประสบการณ์

ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสำหรับตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ หรือ คุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือประสบการณ์ได้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๕ คน ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน
๒๗ คน รวม ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะในการเรียนรู้ตาม
โปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนด

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียน นำความรู้ปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(ค่าเป้าหมาย ๖๘ คน)

/๕.๒ ตัวชี้วัด...

- ๔ -

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ
ในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๖๘ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๖๘ คน)

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน นำความรู้ปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ และ
พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง (ค่าเป้าหมาย ๖๘ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ ออกแบบกิจกรรมฯ ขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนต่อ
หน่วยงานต้นสังกัด มีนาคม ๒๕๖๔

๖.๒ วางแผนดำเนินการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติดำเนินการ กำหนดจัด

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ณ. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง

๖.๓ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้น จนจบ มีนาคม -เมษายน ๒๕๖๙

๖.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙

/สมกิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติ โครงการและอนุญาต ดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่ สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ วันที่ ๒๔-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) - กิจกรรมนิทรรศการ - กิจกรรมประกวดแข่งขัน การเปิดหนังสือพระราชนิพนธ์ การคัดลายมือ การถามตอบโทษพิษภัยของ ยาเสพติด	- ผู้เรียน จำนวน ๗๕ คน ครูผู้ดูแลและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ คน รวม ๑๐๒ คน	ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะใน การเรียนรู้ตาม โปรแกรมการเรียนรู้ที่ กำหนด	วันที่ ๑ เมย.๖๘ ณ ห้องสมุด ประชาชนจังหวัด ตรัง	-	-	๑๓,๐๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		Q๑	Q๒	Q๓	Q๔	

	(ประเภท เป้าหมาย)	(ผลที่ได้รับ)		(ตค-ธค)	(มค-มีค)	(เมย-มิย)	(กค-กย)	
- กิจกรรมประดิษฐ์เทียนหอม สมุนไพร(เทียนแห่งศรัทธา) - กิจกรรมฐานการเรียนรู้การทำ Songkran Cute Clip D.I.Y - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ Learn to Earn								
๓. ^{ขั้น} ขึ้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงาน ของกิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม เมษายน ๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการ ทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และ ผลการเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง มีนาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	๑๓,๐๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๘,๖๖๐.-บาท (หกหมื่นแปดพันหกกร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดงาน ดังนี้

กิจกรรมวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ วันรักการอ่านและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
Learn to Earn

ค่าใช้จ่าย

๑. ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๑๐๐ คน x ๗๐.- บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๑๐๐ คน x ๒๕.- บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท

๓. ค่าจ้างทำป้าย

เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๓,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ เทศบาลนครศรี

๙.๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่าง

ต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

/๑๑.๔ การประเมินผล

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/
กิจกรรม

หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นี้เทศ ติดตาม

/๑๒.การวิเคราะห์..

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วย

	ความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และ หัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการ ดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....

(นางอนงค์ จอมทอง)
บรรณารักษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายขรินทร์ สีสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

.....

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ ผู้รับผิดชอบงานแผนฯ
ผู้ตรวจ/เสนอโครงการ

.....

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการค่ายอบรมอาสาชวภาษาชาติ หลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางอารีย์ ทองดี

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ มือถือ ๐๘๕-๑๒๙-๕๑๙๘ e-Mail aree5๐๖๗๓@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมี

คุณภาพ

๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการเรียนรู้อด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๖. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนต่างวัย

/บทบาทและอำนาจหน้าที่...

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำรัสของ"สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี" อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย โดยมีใจความว่า นับจากการก่อสร้างสภากาชาดไทย ประเทศเจริญพัฒนาและเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก ปัจจุบันมีความท้าทายหลายประการในสังคมไทย เช่น การเข้าสู่สังคมสูงวัย ที่จะมีผู้สูงอายุเป็นจำนวนมากที่ต้องการความช่วยเหลือ สังคมเรา จะอยู่โดยดูแลแต่สิ่งที่มีคุณค่าทางการเงินอย่างเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นจะต้องมีสิ่งที่มีคุณค่าทางชีวิต ได้แก่ หัวใจจิตอาสา และสิ่งที่มีคุณค่าทางสังคมที่เป็นนามธรรมได้แก่ ความเอื้ออาทร ความมีเอื้อใยในสังคมให้มากขึ้นและสิ่งที่มีคุณค่าทางสังคมที่เป็นรูปธรรมได้แก่ อาสาสมัครประเภทต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้จะนำพาประเทศชาติให้พัฒนาก้าวหน้าและประชาชนจะพ้นทุกข์และมีสุขได้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบัน จำนวนประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ สภาพปัจจุบันการเกื้อหนุนดูแลครอบครัวและชุมชน ในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุให้มีความสุข และอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร สภากาชาดไทย ในฐานะองค์กรที่มีภารกิจด้านหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ จึงเห็นความสำคัญในการที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอย่างรอบด้าน

/ศูนย์ส่งเสริม...

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของกิจการกาชาด และเพื่อเป็นการเผยแพร่ภารกิจของสภากาชาดไทย ในด้านการพัฒนาคุณค่าทางสังคม และคุณค่าทางชีวิต ปลุกฝังการเป็นจิตอาสาให้แก่เยาวชนของชาติ เลื่อมใสศรัทธาและเป็นการกำลังสำคัญของสภากาชาดไทย และส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับสภากาชาดไทยอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินจัดโครงการค่ายอบรมอาสาชวูกาชาด หลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ” ขึ้น โดยกำหนดจัดในรูปแบบการอบรมและฝึกทักษะลักษณะค่ายพักแรม (๒ วัน ๑ คืน) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการกาชาด มีจิตอาสา มีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ ในเบื้องต้นได้ สามารถนำความรู้ไปในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการช่วยเหลือสังคม ชุมชนได้ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา

กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพที่ดี และช่วยเหลือชุมชน และสังคมได้

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๘๐ คน

๓.๑.๒ ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๒ คน

รวม ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ/หรือ มีทักษะที่จำเป็นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ตามหลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ นำไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี และช่วยเหลือสังคมและชุมชนได้

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ (ค่าเป้าหมาย ๖๕๔ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ (ค่าเป้าหมาย ๖๔ คน)

/๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐...

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่
สถานศึกษากำหนด ในระดับ”ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๖๔ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ ดีมาก ขึ้นไป
๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ และหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็น
ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณภาพที่ดี และช่วยเหลือ
สังคมและชุมชนได้

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙

๖.๒ ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ
ในระหว่าง พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ จัดทำและขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ
มิถุนายน ๒๕๖๙

๖.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายอบรมอาสาสมัครสาธารณสุข หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ
ในระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน 2569

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรมประสานงานสำนักงานยุวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่ กิจกรรมที่มีสอดคล้อง และ เหมาะสมกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียน หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ	ผู้เรียน จำนวน ๘ คน และครูผู้ ควบคุมดูแล จำนวน ๒๒ คน รวม ๑๐๒ คน	ผู้เรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ และ/หรือ มีทักษะ ที่จำเป็นตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรการดูแล ผู้สูงอายุ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	ตรังอันดามัน รีสอร์ท ต.ไม้ฝาด อ.สิเกา จ.ตรัง วันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๐๙,๑๖๐.-	-	-	-	๑๐๙,๑๖๐.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัด กิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และผล การเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มิถุนายน ถึง กันยายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				๑๐๙,๑๖๐.-	-	-	-	๑๐๙,๑๖๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน ๑๐๙,๑๖๐.-บาท (หนึ่งแสนเก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน	๒,๔๐๐.- บาท
----------------------------	----------	-------------

ค่าใช้สอย

๒. จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา

จำนวน ๑๐๒ คน x ๗๐.- บาท x ๔ มื้อ	เป็นเงิน	๒๘,๕๖๐.- บาท
----------------------------------	----------	--------------

๓. จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๑๐๒ คน x ๒๕.- บาท x ๔ มื้อ	เป็นเงิน	๑๐,๒๐๐.- บาท
----------------------------------	----------	--------------

๔. ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรม

	เป็นเงิน	๑,๐๐๐.- บาท
--	----------	-------------

๕. ค่าที่พัก คณะครูผู้ควบคุมและนักศึกษาและวิทยากร

จำนวน ๑ คืน x ๑๐๒ คน x ๓๕๐.- บาท	เป็นเงิน	๓๕,๗๐๐.- บาท
----------------------------------	----------	--------------

๖. ค่าเช่าห้องประชุมพร้อมอุปกรณ์เครื่องเสียง

จำนวน ๒ วัน x ๒,๐๐๐.- บาท	เป็นเงิน	๔,๐๐๐.- บาท
---------------------------	----------	-------------

๗. ค่าเช่าเหมาพาหนะ(รถบัส รับ-ส่ง) ๔๕ ที่นั่ง

จำนวน ๒ คัน x ๒ เที่ยว x ๕,๐๐๐ บาท	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐.- บาท
------------------------------------	----------	--------------

๘. ค่าเบี้ยประกันชีวิต นักศึกษา

จำนวน ๘๐ คน x ๓๕ บาท	เป็นเงิน	๒,๘๐๐.- บาท
----------------------	----------	-------------

ค่าวัสดุ

๙. ค่าของขวัญของรางวัล	เป็นเงิน	๒,๐๐๐.- บาท
------------------------	----------	-------------

๑๐. ค่าจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	เป็นเงิน	๕๐๐.- บาท
-----------------------------	----------	-----------

๑๑. ค่าจัดซื้อวัสดุสำหรับประกอบการฝึกทักษะ	เป็นเงิน	๒,๐๐๐.- บาท
--	----------	-------------

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๙,๑๖๐.- บาท (หนึ่งแสนเก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ รายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ สำนักงานยูวาทาและอาสาสมัครกาชาด

๙.๒ สำนักงานกาชาดจังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่าง

ต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาครู และบุคลากร และผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ กำหนดการและ ขั้นตอนการจัดที่ชัดเจน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2569 หลักสูตรการดูแล ผู้สูงอายุ และมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นี้เทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจใน เกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วย ความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และ หัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

.....
(นางอารีย์ โชติกมาศ)
ครูศูนย์การเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ และรับผิดชอบงานแผนฯ
ตรวจโครงการฯ

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบและอนุมัติเสนอโครงการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา “การประดิษฐ์หุ่นยนต์”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตัง...

ผู้รับผิดชอบ...นายชินทร์ สีสุข...

ตำแหน่ง...ครู...

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886...

มือถือ 0876301891...

e-Mail charin1891@gmail.com...

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต

(๓) ประเด็นที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

(๔) แนวทางการพัฒนา พัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

☐ ภารกิจเร่งด่วน☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๕. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๕.๑ ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

๕.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น รุ่งรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของ รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ หรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ให้หลักการที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา ๒๒ ความว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีทักษะกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกันได้ในสังคมอย่างสันติสุข

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง ในเรื่องที่สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ในทักษะที่จำเป็น ด้วยการใช้กระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ และการประดิษฐ์สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา “การประดิษฐ์หุ่นยนต์” ขึ้น ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้ โดยสอดแทรกเนื้อหาด้านวิชาการ สะเต็มศึกษา บูรณาการหลักการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด แก้ปัญหา ศึกษาค้นคว้า ผ่านการประดิษฐ์หุ่นยนต์ ซึ่งผู้เรียนจะได้นำความรู้ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการประดิษฐ์หุ่นยนต์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน การประดิษฐ์หุ่นยนต์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและหรือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๐ คน
- ๒) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ มีความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และ/หรือ ทักษะไปประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๕๔ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๕๔ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และหรือ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๕๔ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และหรือมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในการแสวงหาข้อมูลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการสื่อสาร การตอบคำถาม การแก้ไขปัญหาการวางแผนและการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๔๘ คน)

๕.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๔๘ คน)

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และยกระดับคุณภาพชีวิต (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๔๘ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้งบประมาณ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในห้วงไตรมาสที่ ๓ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอบรม การประดิษฐ์หุ่นยนต์

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ

๖.๔ กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมอัมมานัน

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง

๖.๕ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน(Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและ อนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของ สถานศึกษา	มีแผนงานโครงการ ที่สอดคล้องกับ ผู้เรียน	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียน	นักศึกษา จำนวน ๖๐ คน และครูผู้ ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๘๐ คน	ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ มีความรู้ มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมี คุณลักษณะที่ดี ตามสถานศึกษา กำหนด	ห้องประชุม อันทามัน สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙				๗๗,๙๐๗.-	๗๗,๙๐๗.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงาน ของกิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม สิงหาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และ ผลการเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง กันยายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							๗๗,๙๐๗.-	๗๗,๙๐๗.-

๘. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๗๗,๙๐๗.-บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา “การประดิษฐ์หุ่นยนต์”

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ค่าใช้จ่าย

๑. จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล

จำนวน ๘๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐.- บาท

๒. จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล

จำนวน ๘๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๐๐๐.- บาท

๓. ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม/โครงการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

ค่าตอบแทน

๔. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๕. ค่าวัสดุหุ่นยนต์ชุดทดลองไอคิว จำนวน ๖ ชุด x ๑๐,๖๒๕ บาท เป็นเงิน ๖๓,๗๕๐.-บาท

๖. ค่าวัสดุในการจัดและค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๕๕๗.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๗,๙๐๗.- บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ โรงเรียนวิเชียรมาตุ

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง

ในการประชุมบุคลากรประจำเดือนก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูอาสาสมัคร โดยเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตร

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อร่วมให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นี้เทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู ปฏิบัติงานแผนฯ
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางปานิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....
ผู้รับผิดชอบ...นางพวงเพชร เมืองนก.....ตำแหน่ง...ครู...ศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖.....มือถือ ๐๘๔-๕๕๑๕๕๔๑.....e-Mail...pphetnatamtai@gmail.com.....

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
- ☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ ภารกิจเร่งด่วน
- ☒ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

๒.๑ ลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๓. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น รุ่งจักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

/บทบาทและอำนาจ...

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่

ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของ รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ หรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และในมาตรา ๒๔ ได้กล่าวถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ฝึกให้มีทักษะกระบวนการคิด จัดการ เฝ้าติดตามการและการประยุกต์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการสาระการเรียนรู้ได้อย่างสัดส่วน

ในการที่จะพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้กำหนดออกแบบเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ ตามสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะชีวิต สาระการดำเนินชีวิตและสาระทักษะการเรียนรู้ มีการบูรณาการด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ **Active Learning** โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านเนื้อหาวิชาที่สอนโดยตรง เพื่อกระตุ้นส่งเสริมความรู้ ความสามารถ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ในแต่ละฐานการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรูปแบบค่ายวิชาการ ลักษณะค่ายไป-กลับ จำนวน ๔ วัน แบ่งออกเป็น ๒ รุ่น ๆ ละ ๔๐ คน รวมจำนวน ๘๐ คน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ ส่งเสริมความสามารถ ยกย่องให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อันได้แก่ ความสามารถในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและแก้ไขปัญหา การสื่อสาร การวางแผนจัดการ และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในสาระ และรายวิชาที่กำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและแก้ไขปัญหา การสื่อสาร การวางแผนจัดการ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณธรรม จริยธรรม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

/๓.เป้าหมาย...

- ๓ -

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และหรือมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและการแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร การวางแผนและจัดการ สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโปรแกรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ยปลายภาคเรียน เกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ด้านวิชาการ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของตนเองได้

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และหรือมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและการแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร การวางแผนและจัดการ สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๕๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนสอบปลายภาคเรียน ในรายวิชาที่กำหนดในฐานการเรียนรู้ เกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๔๔ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๖๔ คน)

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านวิชาการไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และยกระดับคุณภาพชีวิต(ค่าเป้าหมาย ๖๔ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ ออกแบบกิจกรรมค่ายวิชาการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติแผน ต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙

๖.๒ วางแผนดำเนินการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติดำเนินการ กำหนดจัด วันที่ ๑๗-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมอัมรินทร์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง จ.ตรัง

๖.๓ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

/๓๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน(Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและ อนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของ สถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงาน และโครงการที่ สอดคล้องกับผู้เรียน	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ลักษณะค่ายไป-กลับ (๔ วัน ๒.๒ ฐานการเรียนรู้ จำนวน ๕ สาระ ประกอบด้วย - สาระ ทักษะการเรียนรู้ - สาระ ความรู้พื้นฐาน - สาระ การประกอบอาชีพ - สาระทักษะการดำเนินชีวิต - สาระการพัฒนาสังคม	นักศึกษา จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๑๐๐ คน	๑ ผู้เรียน มีความรู้ มี ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และ หรือมีทักษะการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม ในการแสวงหาข้อมูล การ ตอบคำถามและการแก้ไข ปัญหา และการสื่อสาร การวางแผนและจัดการ สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมตามโปรแกรม การเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์	ห้องประชุม อันดามัน จังหวัดตรัง วันที่ ๑๗-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙	-	๓๔,๔๐๐.--	-		๓๔,๔๐๐.--

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
		ทางการเรียน เกรดเฉลี่ยปลาย ภาคเรียน เกรด เฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนที่มีความ พึงพอใจต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ ดี ขึ้นไป						
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผล การดำเนินงาน ของกิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔๑รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔๒ ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และ ผลการเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					๓๔,๕๐๐.--			๓๔,๕๐๐.--

๘. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน ๓๔,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรมดังนี้

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๑๘ ชั่วโมง x ๕๐๐.- บาท	เป็นเงิน	๙,๐๐๐.- บาท
------------------------------	----------	-------------

ค่าใช้จ่ายสอย

๒. จัดจ้างทำค่าอาหาร

จำนวน ๑๐๐ คน x ๗๐ บาท x ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๑๔,๐๐๐.- บาท
--------------------------------	----------	--------------

๓. จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.- บาท
--------------------------------	----------	--------------

ค่าวัสดุ

๙. ค่าวัสดุในการดำเนินการจัดกิจกรรม	เป็นเงิน	๑,๐๐๐.- บาท
-------------------------------------	----------	-------------

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๔,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

หมายเหตุ รายการการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ สถาบันกวตวิชาบ้านครุ่มก

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

/๑๑. การติดตามและประเมิน...

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิชาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม

/๑๒.การวิเคราะห์..

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

(นางพวงเพชร เมืองนก)
 ครูศูนย์การเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ
 (นายชรินทร์ สีสุข)
 ครูชำนาญการ

.....งานแผนฯ
 (นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
 ครูชำนาญการ ผู้ตรวจและเสนอโครงการ

.....
 (นางปานิสร่า อภิชัยสรพันธุ์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง
 เห็นชอบ/อนุมัติโครงการฯ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด
 “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแถมแก้ว ตำแหน่ง ครู
 โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 มือถือ 092 269 6412 E-Mail thongkamkaew.121233@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมี

คุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการ จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

/บทบาท...

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจ

ความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดหลักการให้จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และให้ยึดหลักการที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ในปีงบประมาณ 2569 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพพลานามัยที่ดี สร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ให้รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษา อีกทั้งยังพัฒนาร่างกาย จิตใจ สุขภาวะพลานามัยที่ดี นำมาซึ่งความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กรอบแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยกำหนดจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการกีฬาด้านกายยาสเปตติต “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” จัดให้มีการแข่งขันกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาในระดับสถานศึกษา และเชื่อมความสัมพันธ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้แก่ การคัดเลือกในศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและแข่งขันคัดเลือกในระดับอำเภอ การแข่งขันในระดับจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถนะของตนเอง ด้วยการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา สร้างสุขภาพพลานามัยที่ดี เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ให้ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อตนเอง มีสุขภาวะทางกาย และใจที่ดี และนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

/วัตถุประสงค์...

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากยาเสพติด และอบายมุข มีความรักความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยกระบวนการกีฬา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยการดำเนินการดังนี้

3.1.1 การแข่งขันและคัดเลือกในระดับตำบล เป็นนักกีฬาระดับอำเภอ 85 คน
ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 27 คน รวม 112 คน

3.1.2 การแข่งขันกีฬา ในระดับระดับจังหวัด จำนวน รวมจำนวน 71 คน
ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 27 รวม 98 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเสี่ยงและป้องกันตนเองจากยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย

3.2.2 ผู้เรียน มีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.3 ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียน ปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาวะทางกายและใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬาด้านกายาเสพติดในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด (ค่าเป้าหมาย 140 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเสี่ยงและป้องกันตนเองจากยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย (ค่าเป้าหมาย 140 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ (ค่าเป้าหมาย 140 คน)

5.2.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 140 คน)

/5.2.4 ร้อยละ 80...

5.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 124 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ปรับประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต (ค่าเป้าหมาย 140 คน)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 ดำเนินการวางแผน เพื่อขอความเห็นชอบ ธันวาคม 2568

6.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบ นำเสนอขออนุมัติโครงการ มอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม ธันวาคม 2568

6.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม คัดและแข่งขันในระดับตำบล ธันวาคม 2568 และดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขัน/คัดเลือกนักกีฬาในระดับอำเภอ ในวันที่ 19 ธันวาคม 2568 ณ สนามกีฬา สกร.ประจำจังหวัดตรัง

6.4 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด วันที่ 13 มกราคม 2569 ณ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง และสนามกีฬาทุ่งแจ้ง อ.เมือง จ.ตรัง

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุมัติดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่ สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ วันที่ 13 มกราคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) - คัดและแข่งขันในระดับ ตำบลตัวแทนระดับอำเภอ - ฝึกซ้อมในระดับอำเภอ - นักกีฬาในระดับอำเภอ คัดและแข่งขันตัวแทนในระดับ จังหวัด เพื่อเป็นตัวแทนในระดับ อำเภอมัน	- ผู้เรียนและครู ผู้ดูแลเข้าร่วมคัด และแข่งขันในระดับ จังหวัด นักศึกษา จำนวน 73 คน ครูผู้ ควบคุมดูแล 27 คน รวมจำนวน 100 คน - ผู้เรียนเข้าคัดเลือก และแข่งขันในระดับ กลุ่มอำเภอมัน ณ จ.ภูเก็ต จำนวน 25 คน	1. ผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลักเลียงและป้องกัน ตนเองจากยาเสพติด ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการออกกำลังกาย 2.ผู้เรียน มีสุขภาพะทาง กายและสุนทรียภาพ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถปรับตัวอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้	สกร.ระดับตำบล และ สกร.ระดับ อำเภอ ในระหว่าง วันที่ 19 ธันวาคม 2568 และฝึกซ้อม 20 ธันวาคม 2568- 12 มกราคม 2569 ในระดับจังหวัด ในวันที่ 13 มกราคม 2569	-	77,410.-	-	-	77,410.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		3. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด						
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม ตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอ เมืองตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม ธันวาคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัด กิจกรรม และผลการ เรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอ เมืองตรัง ธันวาคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					77,410.-	-	-	77,410.-

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 77,410.-บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย

สำหรับนักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล ดังนี้

การแข่งขันและคัดเลือกในระดับตำบลเป็นนักกีฬาระดับอำเภอ วันที่ 19 ธันวาคม 2568

ค่าใช้จ่าย

1. ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน 112 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 7,840.- บาท

2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน 112 คน x 25 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 5,600.- บาท

3. ค่าจ้างทำป้ายโครงการ/กิจกรรม

เป็นเงิน 1,000.- บาท

ค่าวัสดุ

4. ค่าวัสดุในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นเงิน 5,000.- บาท

เป็นเงิน 19,440.-บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

การแข่งขันและคัดเลือกในระดับจังหวัด วันที่ 13 มกราคม 2569

ค่าใช้จ่าย

1. ค่าอาหารกลางวันสำหรับฝึกซ้อม สำหรับนักกีฬา

จำนวน 71 คน x 70 บาท x 3 มื้อ เป็นเงิน 14,910.- บาท

2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับวันแข่งขันกีฬา

จำนวน 98 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 6,860.- บาท

3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวันแข่งขันกีฬา

จำนวน 98 คน x 25 บาท x 1 วัน เป็นเงิน 4,900.- บาท

4. ค่าจัดซื้อเสื้อและกางเกงสำหรับนักกีฬา

จำนวน 71 คน x 300.- บาท เป็นเงิน 21,300.- บาท

5. ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรมกีฬา

เป็นเงิน 5,000.- บาท

6. ค่าวัสดุเครื่องแต่งกายกองเชียร์และขบวนพาเหรด เป็นเงิน 5,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 57,970.-บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 77,410.- บาท

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

9.2 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตรัง

9.3 สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองตรัง

10. โครงการ...

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.3 โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาครู และบุคลากร และผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดการและขั้นตอนการจัดที่ชัดเจน และมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

/12.การวิเคราะห์...

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นี้เทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

.....
(นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว)
ครู ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ตรวจและเสนอโครงการฯ

.....
(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการฯ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสืบสานศิลป์แผ่นดินไทย

หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายพิชัย นาคสอ้ง.....

ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886.....มือถือ 084-304-3876.....E-Mail.....Phichainakh2514@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

(1) ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรให้สามารถให้บริการ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมี

คุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการ จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

/ศาสนา...

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจ ความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้าน

วิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (01) ด้านความมั่นคง ในมิติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การสร้างชาติและพระมหากษัตริย์ของพระมหากษัตริย์ไทย ถือเป็นกลไกเชิงยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานความมั่นคงทางสังคมและการเมืองของประเทศอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการใช้มิติทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการยึดเหนี่ยวจิตใจ ตลอดจนการสร้างอัตลักษณ์ร่วมและความตระหนัก เพื่อให้ประชาชนเห็นคุณค่าและความผูกพันกับรากเหง้าของตนเองอย่างแท้จริง ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการถ่ายทอดเนื้อหาอย่างรอบด้าน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังค่านิยม จริยธรรม ความเสียสละ และความกตัญญูต่อบุคคลและสถานที่ ลดความแตกแยกทางความคิด และมีความมั่นคงอย่างยั่งยืนตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2569 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ตระหนักและนำนโยบายในการที่จะพัฒนาบุคลากร และนักศึกษา ให้มีความภาคภูมิใจ และมีความรัก ชาติ ศาสนาและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสืบสานศิลปแผ่นดินไทย ในรูปแบบศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ประกอบด้วย จังหวัดอยุธยา จังหวัดกรุงเทพมหานครฯ จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง จำนวน 40 คน ครูผู้ดูแล จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 60 คน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนได้มีความรู้ ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รักชาติและรักอธิปไตยของไทย ส่งเสริมและทะนุบำรุงแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมของชาติและของคนไทย และสร้างความตระหนักเห็นความสำคัญ สามารถเผยแพร่ให้ความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทยให้กับเพื่อร่วมชั้นเรียน และบุคลากรสามารถที่ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ต่อไป

/2.วัตถุประสงค์...

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ชาติไทยของแผ่นดินไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและหรือ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรและผู้เรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง มีความภาคภูมิใจ และรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 20 คน

3.1.2 กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 40 คน

รวมบุคลากร และผู้เรียน จำนวน 60 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากร และผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และภูมิปัญญาของแผ่นดินไทย มีความภาคภูมิใจ และรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากร และผู้เรียน มีความภาคภูมิใจ และมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่
สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

5.1.2 ร้อยละ 90 ของบุคลากร และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย
สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันของไทย (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

5.1.3 ร้อยละ 90 ของบุคลากร และผู้เรียน มีความรู้ ในการสืบสานดาราศาสตร์ไทย
(ค่าเป้าหมาย 54 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากร และผู้เรียน นำความรู้ที่ได้รับการจากศึกษาค้นคว้า
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และหรือ มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป ในด้านความเป็นพลเมืองไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ
บ้านเมือง และความเป็นพลเมืองดี (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

5.2.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ ดี
ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

/5.3ผลลัพธ์...

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากร และผู้เรียน มีความภาคภูมิใจ มีความรักในสถาบันชาติ
ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

5.3.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากร นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น
(ค่าเป้าหมาย 18 คน)

5.3.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนพัฒนาความรู้ของตนเอง และสามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับ
คนในชุมชนได้

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการจัดกิจกรรม ระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน 2569

6.2 วางแผนดำเนินงาน กำหนดขั้นตอน รายละเอียดงบประมาณ นำเสนอโครงการฯ เพื่อขอ
ความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ ระหว่างวันที่ 1 – 31 สิงหาคม 2569

6.3 มอบหมายผู้รับผิดชอบ วางแผนกำหนดดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

6.3.1 ครูและบุคลากร ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับ
ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ได้แก่ จังหวัดอยุธยา จังหวัดกรุงเทพมหานครฯ
จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระหว่างวันที่ 4-7 กันยายน 2569

6.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระหว่างวันที่ มกราคม - กันยายน 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่ สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ วันที่ 1-31 สิงหาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) 1.ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยและแผ่นดินไทย 2. ส่องดาวเล่าประวัติศาสตร์ 3.เรียนรู้ประวัติศาสตร์นิทรรศน์ โกสินทร์	- ครูและบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 20 คน และผู้เรียน จำนวน 40 คน รวม 60 คน	บุคลากร และผู้เรียน ที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและ ภูมิปัญญาของแผ่นดินไทย มีความภาคภูมิใจ และรัก ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถ สามารถเผยแพร่ ความรู้ให้กับผู้อื่นได้	1.อุทยาน ประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนคร ศรีอยุธยา 2.ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษารังสิต (ท้องฟ้าจำลอง) จังหวัดปทุมธานี 3.นิทรรศ รัตนโกสินทร์ จังหวัดกรุงเทพฯ 4.อุทยานราชภักดิ์ จังหวัดประจวบคีรี ขันธ์	-	-	-	262,800.-	262,800.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ กิจกรรมตาม โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม มกราคม - กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</u> 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม และผล การเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม - กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					-	-	262,800.-	262,800.-

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 98,800.- บาท และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงินจำนวน 164,000.- บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 262,800.-บาท (สองแสนหกหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามงบประมาณตามกิจกรรม ดังนี้

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน สำหรับการครูและบุคลากรของสถานศึกษา เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสืบสานศิลปแผ่นดินไทย

1. ค่าที่พัก			
จำนวน 20 คน x 500 บาท x 3 คืน	เป็นเงิน	30,000.- บาท	
2. ค่าอาหาร			
จำนวน 20 คน x 70.- บาท x 12 มื้อ	เป็นเงิน	16,800.- บาท	
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในวันแข่งขัน			
จำนวน 20 คน x 25.- บาท x 8 มื้อ	เป็นเงิน	4,000.- บาท	
4. ค่าเช่าเหมารถยนต์			
จำนวน 2 คัน x 6,000.- บาท x 4 วัน	เป็นเงิน	48,000.- บาท	
รวมเป็นเงิน	98,800.-บาท	(เก้าหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)	

งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับผู้เรียนที่ เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสืบสานศิลปแผ่นดินไทย

1. ค่าที่พัก			
จำนวน 40 คน x 500 บาท x 3 คืน	เป็นเงิน	60,000.- บาท	
2. ค่าอาหาร			
จำนวน 40 คน x 70.- บาท x 12 มื้อ	เป็นเงิน	33,600.- บาท	
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในวันแข่งขัน			
จำนวน 40 คน x 25.- บาท x 8 มื้อ	เป็นเงิน	8,000.- บาท	
4. ค่าเช่าเหมารถยนต์			
จำนวน 1 คัน x 15,000.- บาท x 4 วัน	เป็นเงิน	60,000.- บาท	
5. ค่าจ้างทำป้ายโครงการ	เป็นเงิน	1,000.- บาท	
6. ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ			
จำนวน 40 คน x 35.- บาท	เป็นเงิน	1,400.- บาท	
รวมเป็นเงิน	164,000.-บาท	(หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 262,800.-บาท (สองแสนหกหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 9.1 อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 9.2 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต(ท้องฟ้าจำลอง)จังหวัดปทุมธานี
- 9.3 นิทรรศรัตนโกสินทร์ จังหวัดกรุงเทพฯ
- 9.4 อุทยานราชภักดิ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- 10.3 โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี
- 11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน
- 11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา
- 11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย
 - 11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้
 - 11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป
- 11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป
- 11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้
 - 11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศ
 - 11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

/12.การวิเคราะห์..

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
------------	---------------------

วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร และผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ กำหนดการและขั้นตอนการจัดที่ชัดเจน และมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นตอนระหว่างการทำงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นี้เทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

.....
(นายพิชัย นาคเสอิ่ง)
ครูศูนย์การเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ และรับผิดชอบงานแผนฯ
ตรวจโครงการฯ

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบและอนุมัติเสนอโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 มือถือ 080-531 4624 E-Mail sangying9317@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรให้สามารถให้บริการ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.6 เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและประเมินผลทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

/ศาสนา...

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้าน

วิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีการพัฒนาระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งในมาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่งผลให้สถานศึกษาต้องมีการจัดระบบงานและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. โดยเฉพาะบทบาทของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ที่ต้องรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบและเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. ซึ่งครอบคลุมทั้งการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้เพื่อวุฒิตามระดับ มุ่งเน้นด้านคุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้และด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพและการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ แฟ้มสะสมผลงาน ร่องรอยหลักฐาน และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างถูกต้อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำ โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยการจัดการประชุมอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของ สมศ. อย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา ให้สามารถจัดทำระบบสารสนเทศ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และร่วมมือกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

/ วัตถุประสงค์..

2. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก

3.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการสรุปผลการดำเนินงานและเตรียมพร้อมในการรายงานผลในระดับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก

3.3 เพื่อสร้างความร่วมมือในจัดหรือร่วมจัดหรือส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง เข้าร่วมในการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด จำนวน ๒๗ คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้และเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา

3.2.2 ครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพนอกโดย สมศ.

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้และเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพนอกโดย สมศ. (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

/ ระยะเวลา..

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้งบประมาณ

ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในไตรมาสที่ 3-4 เดือน เมษายน- สิงหาคม 2569

6.2 ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เดือนมิถุนายน 2569

6.3 มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ

6.4 กำหนดจัดกิจกรรมในเดือนมิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง
และในเดือนสิงหาคม 2569 ณ ห้องประชุมศรีตรัง สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง

6.5 กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569

/S3กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับ ผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ เมษายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1รายงานผลการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษาเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก(สมศ) 2.1.1 ทบทวนสรุปผลการ ดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ 2.1.2. รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานรองรับการประเมิน คุณภาพโดยต้นสังกัด 2.1.3. รับการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.	- บุคลากรของ สถานศึกษา จำนวน 27 คน	1. ครูและบุคลากร ของ สถานศึกษามีความรู้และเข้าใจใน การประกันคุณภาพภายในและ ภายนอกของสถานศึกษาในแต่ ละมาตรฐานและประเด็นการ พิจารณา 2. ครูและบุคลากร ของ สถานศึกษามีความรู้และทักษะ ในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อ รับการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัดและรับการประเมิน คุณภาพนอกโดย สมศ.		-	-	30,020.-	43,300.-	73,320.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงาน ของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม มกราคม ถึง กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</u> 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง มกราคม ถึง กันยายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					-	30,020.-	43,300.-	73,320.-

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 73,320.-บาท (เจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

1.กิจกรรมทบทวนสรุปผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ ระหว่างวันที่

15,19,22,26,29 มิ.ย. 2569 ณ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

ค่าใช้จ่าย วันที่15,19,22,26 มิ.ย. 2569

- | | | |
|---|----------|--------------|
| 1) ค่าอาหาร จำนวน 27 คน x 120.- บาท x 4 มื้อ | เป็นเงิน | 12,960.- บาท |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 27 คน x 35.- บาท x 8 มื้อ | เป็นเงิน | 7,560.- บาท |

ค่าใช้จ่าย วันที่ 29 มิ.ย. 2569

- | | | |
|--|----------|-------------|
| 1) ค่าอาหาร จำนวน 23 คน x 120.- บาท x 1 มื้อ | เป็นเงิน | 2,760.- บาท |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 23 คน x 35.- บาท x 2 มื้อ | เป็นเงิน | 1,610.- บาท |
| 3) ค่าป้ายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์
จำนวน 6 ป้าย | เป็นเงิน | 8,670 บาท |
| 4) ค่าป้ายโครงการบริหารของสถานศึกษา,ป้ายทำเนียบบุคลากร,ป้ายยุทธศาสตร์
กลยุทธ์ของสถานศึกษา,ป้ายประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
จำนวน 4 ป้าย | เป็นเงิน | 20,000 บาท |

รวมเป็นเงิน 53,560.-บาท (ห้าหมื่นสามพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

2.กิจกรรมรายงานสรุปผลการดำเนินงานรองรับการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด

วันที่ 30 มิ.ย. 2569 ณ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

ค่าใช้จ่าย

- | | | |
|---|----------|-------------|
| 1) ค่าอาหาร จำนวน 27 คน x 120.- บาท x 1 มื้อ | เป็นเงิน | 3,240.- บาท |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 27 คน x 35.- บาท x 2 มื้อ | เป็นเงิน | 1,890.- บาท |

รวมเป็นเงิน 5,130.-บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)

3.กิจกรรมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. วันที่ 27-28 ส.ค. 2569

ณ ห้องประชุมศรีตรัง สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง

ค่าใช้จ่าย วันที่ 27 ส.ค. 2569

- | | | |
|---|----------|-------------|
| 1) ค่าอาหาร จำนวน 50 คน x 120.- บาท x 1 มื้อ | เป็นเงิน | 6,000.- บาท |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน x 35.- บาท x 2 มื้อ | เป็นเงิน | 3,500.- บาท |

ค่าใช้จ่าย วันที่ 28 ส.ค. 2569

- | | | |
|---|----------|-------------|
| 1) ค่าอาหาร จำนวน 27 คน x 120.- บาท x 1 มื้อ | เป็นเงิน | 3,240.- บาท |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 27 คน x 35.- บาท x 2 มื้อ | เป็นเงิน | 1,890.- บาท |

รวมเป็นเงิน 14,630.-บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 73,320.-บาท (เจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ รายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง

9.2 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่าง

ต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบ
ให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการ
จัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม
หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้ง
ต่อไป

/11.4.3 เพื่อการประเมิน...

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
บุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชีวิตคู่ประสงค์การจัด ขั้นตอนและกำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
ขั้นตอนก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรรับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจงานที่ได้รับมอบ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มอันทัน
การประเมินผล และการรายงานผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการรายงานผลให้เป็นปัจจุบัน

.....
(นายชินทร์ สีสุข)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

.....
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ/ งานแผน ตรวจสอบและเสนอโครงการฯ

(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการฯ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

“การจัดการเรียนรู้ด้วย AI”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

รับผิดชอบ...นางสาวเรวดี จงภักดี

ตำแหน่ง...นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 มือถือ 092 269 6412 E-Mail sunipong1989@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการและพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรให้สามารถให้บริการ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ การกิจเร่งด่วน

☒ การกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.6 เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและประเมินผลทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยการความสะอาดในการเรียนรู้ ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

/ศาสนา...

เรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยต้องสนับสนุนให้มีการผลิต และการพัฒนาสื่อต่าง ๆ รวมทั้งให้การพัฒนาบุคลากรทำผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่กำหนดสถานศึกษามีหน้าที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอ เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผน และในปีงบประมาณ 2569 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน การขับเคลื่อนงานภายใต้หลักการ “สกร.สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” (DOLE cultivates intelligent and lifelong learners to keep pace with global change and live happily in society) ที่มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวก ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล และส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และจากการสำรวจความจำเป็นในการพัฒนาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ บุคลากรในสังกัดส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเชิงลึกในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อดิจิทัล ตลอดจนการนำเสนองานด้านการศึกษาที่ทันสมัยได้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกยุคใหม่ และไม่สามารถที่จะสร้างสรรค์สื่อต่าง ๆ ได้ตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

/ดังนั้น...

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ "การจัดการเรียนรู้ด้วย AI" ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ลดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี และขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นผู้นำด้านการพัฒนาหรือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม รวมถึงประชาชนทั่วไป ให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแพลตฟอร์มดิจิทัล AI การใช้ และมีทักษะการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล AI ได้

2.2. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถนำความรู้จากเทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีสื่อที่เกิดจากการสร้างสรรค์ เพื่อใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1. เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูศูนย์การเรียนรู้ จ้างเหมาบริการ เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒๗ คน

3.2. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI ในการประดิษฐ์สื่ออย่างสร้างสรรค์ได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของสถานศึกษา เข้าร่วมการอบรมและผ่านการประเมินการเข้าร่วมการอบรมตามที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถนำความรู้จากเทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อสร้างสรรค์ผลงานได้ (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

/5.3 ตัวชี้วัด...

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้งบประมาณ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในไตรมาสที่ 3-4 เดือน เมษายน- กรกฎาคม 2569

6.2 ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เดือน กรกฎาคม 2569

6.3 มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ

6.4 กำหนดจัดกิจกรรมในเดือน 15-16 กันยายน 2569 ณ ห้องประชุม

สภ.ระดับอำเภอเมืองตรัง

6.5 กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความ สำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอ ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการ และอนุมัติดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับ ผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ เมษายน ถึง กรกฎาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) อบรมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล AI มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อ และการจัดการเรียนรู้	- บุคลากรของ สถานศึกษา จำนวน 27 คน	ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI ในการประดิษฐ์สื่ออย่าง สร้างสรรค์ได้	15-16 กันยายน 2569 ณ ห้องประชุม สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง	-	-	-	18,220.-	18,220.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตาม โครงการ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ และ หัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงาน ของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับ อำเภอเมือง ตรัง และ สถานที่จัด กิจกรรม กรกฎาคม - ถึง กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูล จากการรายงานไปใช้ในการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอเมืองตรัง กรกฎาคม ถึง กันยายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	18,220.-	18,220.-

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 11,020.-บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันยี่สิบบาทถ้วน) และเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา โครงการยกระดับคุณภาพห้องสมุดประชาชนในพื้นที่นวัตกรรมนาร่อง กิจกรรมคนละครึ่ง เป็นเงิน 7,200.- บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,220.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ค่าใช้จ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) ค่าอาหารคณะครูและวิทยากร

จำนวน 29 คน x 120.- บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 6,960.- บาท

2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (สำหรับคณะครูและวิทยากร)

จำนวน 29 คน x 35.- บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 4,060.- บาท

ค่าใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา กิจกรรมคนละครึ่ง

3) ค่าตอบแทนวิทยากรเป็นหมู่คณะ

จำนวน 1 คน x 600.- บาท x 12 ชั่วโมง เป็นเงิน 7,200.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,220.-บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

ไม่มี

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่าง

ต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

/11.4.3 เพื่อการประเมิน...

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website, Facebook, Page, Youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
บุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชีวิตอุปสรรคการจัด ขั้นตอนและกำหนดการจัดพัฒนาบุคลากรในแต่ละขั้นตอน
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
ขั้นตอนก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรรับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจงานที่ได้รับมอบ
การประเมินผล และการรายงานผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน

.....
(นางสาวเรวดี จงภักดี)
นักจัดการงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
งานแผนฯ ตรวจสอบและเสนอโครงการฯ

.....
(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการฯ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง

ที่ ๓๓๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีการ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยได้วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้มีการดำเนินการควบคุม คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจรคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ต่อราชการ จึงกำหนดให้คณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินการวางแผนจัดการศึกษา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อำเภอเมืองตรัง โดยความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรฐาน กศน. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายใน และภายนอก ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และเกิดประโยชน์กับผู้เรียน/ผู้รับบริการอย่างแท้จริง อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตปฏิบัติราชการแทน คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘๓ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ให้ยกเลิกคำสั่งมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อีกหน้าที่หนึ่ง เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ประกอบด้วยคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และอำนวยการ

ความสะดวก ในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------------|
| ๑) นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธ์ | ผอ.สกร.อำเภอเมือง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒) นายชรินทร์ สีสุข | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๓) นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว | ครู | คณะกรรมการ |
| ๔) นางสาวสิริมา ทองไสย | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ |
| ๕) นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร | ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะกรรมการ |
| ๖) นางสาวเรวดี จงภักดี | นักจัดการงานทั่วไป | คณะกรรมการ |
| ๑๒) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะทำงานด้านวิชาการ มีหน้าที่วางแผน/กำหนดแผนการจัด และจัดทำสรุป
รายละเอียดโครงการ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบนโยบายของรัฐบาล
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายใน และการประเมินภายนอก ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ๑) นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์ ผอ.กศน.อำเภอเมืองตรัง | ประธานคณะทำงาน |
| ๒) นายชรินทร์ สีสุข ครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๓) นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว ครู | คณะทำงาน |
| ๔) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง ครูชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

๓. คณะทำงานการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ วางแผน เตรียมแผนงาน
วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมา สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
วิเคราะห์ข้อเสนอจากการประเมินคุณภาพภายใน จากรายงานประเมินตนเองของ กศน.ตำบล จากรายงาน
ประเมินตนเองของ สกร.อำเภอ จากการประเมินโดยต้นสังกัด และจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบสาม ออกแบบการเรียนรู้ ในแต่ละกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งสรุปผลการออกแบบการเรียนรู้ สรุป
แผนการจัดกิจกรรม และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของ สกร.อำเภอ และ แผนปฏิบัติการประจำปีของ
กศน.ตำบลในแต่ละตำบลที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------|
| ๑) นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์ ผอ.สกร.อำเภอเมืองตรัง | ประธานคณะทำงาน |
| ๒) นายชรินทร์ สีสุข ครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๓) นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว ครู | คณะทำงาน |
| ๔) นางสาวสิริมา ทองไสย ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๕) นายกิตติศักดิ์ ไชยจิตร ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๖) นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๗) นางสาวสุพรรณณี จริงจิตร ครู | คณะทำงาน |
| ๘) นายชานนท์ พนมรัตน์ ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๙) นายสันติ วงศ์คำคล่อง ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๑๐) นางพวงเพชร เมืองนก ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๑๑) นางสาวสุนิสา คงศิลป์ ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๑๒) นางอารีย์ ทองดี ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๑๓) นางสาวบุษบา นาคชูทอง ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๑๔) นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๑๕) นางสาวศุภวรรณ อนุพันธ์นันท์ ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๑๖) นายพิชัย นาคสอั้ง ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๑๗) นายสัญญาลักษณ์ มุขแสง ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๑๘) นางสาวญาติมา พุดเพระ ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| ๑๙) นางสาวปรียานุช สีทองเทียว ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |

๒๐) นางสาวรัตนา คงฉาง	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน
๒๑) นางอนงค์ จอมทอง	บรรณารักษ์	คณะทำงาน
๒๒) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและ เลขานุการ

ให้คณะทำงาน ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละงาน/กิจกรรมที่
รับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางปณิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

