

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ หลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการนำผลจากการปฏิบัติงานครั้งที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๖๘ มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดถือยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินการ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษา โดยการวางระบบการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินตนเอง และเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ประกอบด้วยสรุปภาพรวมเป้าหมาย/งบประมาณ รวมทั้งรายละเอียดแผนการดำเนินงาน/โครงการ งบประมาณที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของ ศกร.ตำบลในแต่ละตำบล รวม ๑๕ ตำบล ในสังกัดของ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มงานที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเห็นความสำคัญในการดำเนินการเป็นอย่างดียิ่ง สถานศึกษายินดีและรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
	คำนำ	
	สารบัญ	
บทที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
	➢ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
	➢ ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา	๖
	➢ พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา	๙
	➢ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๑๐
	➢ ศกร.ระดับตำบล	๑๑
	➢ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑๒
	➢ ภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา	๑๔
	➢ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๘
บทที่ ๒	ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	
	➢ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๐
	➢ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๒๕
บทที่ ๓	รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา	
	➢ บัญชีโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๒๘
ภาคผนวก	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
	คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	
	คณะทำงานทำ	

การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง

เพื่อให้การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อเป็นการดำเนินงานที่เป็นไปตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้สถานศึกษาต้องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปี

สถานศึกษาจึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ในที่นี้

ผู้อนุมัติใช้



(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอเมืองตรัง
วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

บทที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดตรัง มีภารกิจในการดำเนินการ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำยุทธศาสตร์การบริหารประเทศของรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรังที่อยู่ : เลขที่ ๑๘๑ ถนนพัทลุง ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๐๐๐ เบอร์โทรศัพท์ : ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ , ๐๗๕-๒๒๐๙๔๐ โทรสาร ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ E-mail : nfetrang@gmail.com website ของสถานศึกษา http://trang.nfe.go.th/nfe๐๒ สังกัด : เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษา เขตที่ ๑

ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง เดิมชื่อ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองตรัง ได้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/กิ่งอำเภอ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๖ และกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางอรอุษา แสนเดช เป็นหัวหน้าศูนย์ ๑ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองตรัง ในขณะนั้น จนถึงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๘ และมอบหมายให้เป็นหน่วยงานย่อย ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ ต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายธัญญา พงศ์ภราดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๔๘ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ , นางสาวอัจฉรา เชียงสอน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ จนถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ นางอรอุษา แสนเดช ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ จนถึงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ นายขันธ์ชัย บริบูรณ์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ จนถึงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ และนางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน

อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรังรัง เดิมใช้พื้นที่ด้านล่างของสำนักงาน สกร.จังหวัดตรัง (ซึ่งจากการได้มาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตรัง ตามประกาศเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๒๐ จากการยุบรวมของโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ๒๑ และห้องสมุดประชาชนจังหวัด หน่วยโสตทัศนศึกษาจังหวัดตรัง และหน่วยอาชีวเคลื่อนที่ เข้าด้วยกันจัดตั้งเป็นศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดตรัง สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้อาคารบางส่วนของโรงเรียนวิเชียรมาตุจังหวัดตรัง ต่อมาโรงเรียนวิเชียรมาตุได้ย้ายไปสถานที่ใหม่ จึงให้ใช้อาคารและที่ดินทั้งหมด จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน เป็นที่ตั้ง และได้งบประมาณเงินกู้เป็นค่าก่อสร้างอาคารเพิ่มเติม เป็นเงิน ๑๑,๕๐๐,๐๐๐.- บาท ในปี พ.ศ.๒๕๒๔ ต่อมาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ได้ขอใช้อาคารด้านหน้าเป็นสำนักงานสำหรับปฏิบัติงานราชการโดยการอนุญาตจากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตรัง ในขณะนี้ ได้ทำการปรับปรุงและซ่อมแซมและได้เข้ามาใช้เป็นอาคารสำนักงาน ตั้งแต่ เดือน ธันวาคม ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้บัญญัติให้สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ปรับเปลี่ยนสภาพเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ ทำให้ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ที่เคยอยู่ในความดูแลของสำนักงาน ศกร.ระดับ จังหวัด ต้องเปลี่ยนมาอยู่ในความดูแลของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง จึงมีอาคารห้องสมุดประชาชน อยู่ในการควบคุมดูแล ๑ หลัง ตั้งอยู่ ถนนพระราม ๖ ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง มีพื้นที่ประมาณ ๓๐๐ ตารางเมตร เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔ เสร็จเมื่อวันที ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ด้วยความร่วมมือร่วมใจของชาวตรัง บริจาคเงิน เงินสมทบทุนก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๔๕,๗๘๒.๕๐ บาท ทำพิธีเปิดและมอบให้เป็นสาธารณประโยชน์ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยมี นายจรัส สิทธิพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตรังเป็นประธานส่วนอาคารหลังใหม่สร้างเสร็จปลายปี พ.ศ.๒๕๒๕ โดย ฯพณฯ นายชวน หลีกภัย บริจาคเพิ่มเติม ๑๐๐๐,๐๐๐.- บาท และเปิดให้บริการเมื่อต้นปี พ.ศ. ๒๕๓๖

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองตรัง เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศในบัญชีรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นชื่อสถานศึกษา “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เรียกโดยย่อว่า ศกร.ระดับอำเภอ ต่อมาพ.ร.บการส่งเสริมการเรียนรู้ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นั้น ได้ประกาศให้สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง เรียกโดยย่อว่า สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง เป็นต้นไป

ข้อมูลสภาพชุมชน

ลักษณะการปกครอง

ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง เริ่มการปกครองสุขาภิบาล เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๔ ต่อมาหลังจากที่ประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. ๒๔๗๔ สุขาภิบาลเมืองตรังจึงได้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองตรัง เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๘ และได้ยกฐานะเป็นเทศบาลนครตรังเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ มีจำนวน ๑๕ ตำบล ๑๒๑ หมู่บ้าน ๒๗ ชุมชน

ท้องที่อำเภอเมืองตรังประกอบด้วย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๖ แห่ง ได้แก่

๑) เทศบาลนครตรัง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทับเที่ยงทั้งตำบล

๒) เทศบาลตำบลคลองเต็ง ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลนาท่ามเหนือ

๓) เทศบาลตำบลโคกหล่อ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโคกหล่อทั้งตำบล

๔) องค์การบริหารส่วนตำบลนาพละ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาพละทั้งตำบล

๕) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านควนทั้งตำบล

๖) องค์การบริหารส่วนตำบลนาบินหลา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาบินหลาทั้งตำบล

๗) องค์การบริหารส่วนตำบลควนปริง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลควนปริงทั้งตำบล

๘) องค์การบริหารส่วนตำบลนาโยงใต้ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาโยงใต้ทั้งตำบล

๙) องค์การบริหารส่วนตำบลบางรัก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบางรักทั้งตำบล

๑๐) องค์การบริหารส่วนตำบลโต๊ะหมิง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาโต๊ะหมิงทั้งตำบล

๑๑) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตรุด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองตรุดทั้งตำบล

๑๒) องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำผุด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลน้ำผุดทั้งตำบล

๑๓) องค์การบริหารส่วนตำบลนาตาล่วง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาตาล่วงทั้งตำบล

๑๔) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านโพธิ์ทั้งตำบล

๑๕) องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามเหนือ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาท่ามเหนือทั้งตำบล

๑๖) องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามใต้ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาท่ามใต้ทั้งตำบล

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

อำเภอเมืองตรัง มีพื้นที่ ๕๓๓.๘๗ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓๓๓,๑๒๕ ไร่ ถนนหมายเลข ๔ ผ่านตัวเมือง มีสภาพเป็นเนินสูงต่ำสลับกับที่ราบ มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำตรัง เกิดจากต้นน้ำในเขตอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช และลำคลองจากเทือกเขาบรรทัดไหลผ่าน อำเภอห้วยยอด อำเภอวังวิเศษ อำเภอเมืองตรัง ไปออกทะเลในพื้นที่อำเภอกันตัง อำเภอเมืองมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังวิเศษและอำเภอห้วยยอด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอศรีบรรพต (จังหวัดพัทลุง) และอำเภอนาโยง

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอนาโยง อำเภอย่านตาขาว และอำเภอกันตัง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอกันตัง อำเภอสิเกา และอำเภอวังวิเศษ



ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม จะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออก อุณหภูมิโดย เฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์อบอุ่น ประมาณ ๒๗.๖ องศาเซลเซียล มี ๒ ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง เดือน พฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือน พฤษภาคม ถึง เดือน ตุลาคม

ทรัพยากรธรรมชาติ

ลักษณะดิน เป็นดินร่วมปนทราย แร่ธาตุสำคัญ ได้แก่ แร่ดีบุก ในเขตภูเขาตำบลน้ำผุด ซึ่งปัจจุบันสัมปทานบัตรหมดอายุลงประกอบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ จึงหยุดกิจการชั่วคราว การผลิตหินปูนเพื่อการก่อสร้างในพื้นที่ตำบลนาท่ามเหนือและมีการผลิตแร่โคโลไมต์ เพื่อใช้ทางเกษตร

แหล่งน้ำธรรมชาติ ได้แก่ แม่น้ำตรัง ผ่านพื้นที่ตำบลบางรัก, ตำบลหนองตรุด, ตำบลนาตาล่วง, ตำบล นาท่ามใต้,คลองสำคัญได้แก่ คลองลำภูรา, คลองลำเลียง, คลองนางน้อย, คลองน้ำเจ็ด,

ป่าไม้ เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน ๑๐๐,๕๕๕ ไร่ ป่าตามมติ ครม. จำนวน ๒,๕๖๘

ข้อมูลประชากร

อำเภอเมืองตรัง มีจำนวนประชากร รวม ๑๕๕,๔๐๘ คน ความหนาแน่น ๒๘๔ คน/ตร.กม (พ.ศ. ๒๕๖๓)

สภาพเศรษฐกิจและอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ได้แก่ การทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน การประมงพื้นฐาน ประมงน้ำลึก ทำนา เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชผัก ผลไม้ และรับจ้าง

การอุตสาหกรรม ได้แก่

มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตดำเนินการและประกอบการ จำนวน ๙ แห่ง

การพาณิชย์

๑. มีธนาคาร จำนวน ๑๖ แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ,ธนาคารทหารไทย , ธนาคารออมสิน,ธนาคารกรุงไทย, ธนาคารไทยพานิชย์, ธนาคารอิสลาม, ธนาคาร SME, ธนาคารกสิกรไทย,ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

๒. มีสหกรณ์ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่สหกรณ์การเกษตรอำเภอเมืองตรัง และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

ด้านสังคม

การศึกษา

- สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน จำนวน ๑๓ แห่ง
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๑ แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบางนครตรัง จำนวน ๑ แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกตำบล

การศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

- ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ ๙๓ นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๕ และอื่น ๆ ร้อยละ ๒

ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

ประเพณีถือศีลกินเจ เป็นงานประเพณีดั้งเดิมของชาวจีน จะมีขึ้นในวันขึ้น ๑-๙ ค่ำ เดือน ๙ ของจีน (ประมาณเดือนตุลาคม) ในวันแรกจะจัดขบวนแห่เจ้าอย่างมโหฬารไปรอบ ๆ เมือง มีพิธีไหว้เจ้าและลุยไฟ และจะมีชาวจีนนุ่งขาว ห่มขาว ไปถือศีลกิจเจตามศาลเจ้าต่าง ๆ เป็นเวลา ๙ วัน

งานเทศกาลขนมเค้ก ชาวตรัง มีชื่อเสียงในการทำขนมเค้กมาช้านาน โดยเฉพาะที่บ้านลำภูรา เป็นแหล่งผลิตขนมเค้กมาแต่ดั้งเดิม เอกลักษณ์ของขนมเค้กของชาวตรัง จะไม่ใช้ครีมตกแต่งหน้าเค้ก มีหลายรส เช่น เค้กส้ม เค้กกาแฟ เค้กสามรส กำหนดการจัดงานจะอยู่ในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี บริเวณถนนสถานี

งานเทศกาลหมูย่างจังหวัดตรัง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดตรัง จัดขึ้นในช่วงประมาณเดือนกันยายน ของทุกปี ภายในงานจะประกอบไปด้วยหมูย่างสูตรพิเศษของเมืองตรัง จากร้านต่าง ๆ ในจังหวัด มาร่วมออกร้าน ณ บริเวณสี่แยกธรรมรินทร์ บนถนนสถานี

งานเทศกาลหอยตะเภา เป็นเทศกาลที่มุ่งส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ด้านการสาธารณสุขและสาธารณูปโภค

สาธารณสุข

มีการให้บริการด้านการสาธารณสุข โดยมีสถานบริการ โรงพยาบาล ๔ แห่ง สำนักงานสาธารณสุข จำนวน ๑ แห่ง สถานีอานามัย จำนวน ๑๖ แห่ง

สาธารณูปโภค

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ผลิตจำหน่ายกระแสไฟฟ้าไปยังอำเภอต่าง ๆ มีชุมสายโทรศัพท์ มีการประปาส่วนภูมิภาค จำนวน ๑ แห่ง ประปาหมู่บ้าน และบ่อบาดาล

ด้านการคมนาคม

ด้านคมนาคม อำเภอเมืองตรัง เป็นศูนย์กลางการคมนาคม สามารถติดต่อกับอำเภอและจังหวัดข้างเคียงได้อย่างสะดวก ทั้งทางบกและอากาศ ดังนี้

๑) ทางรถไฟ มีรถไฟ ตรัง-กรุงเทพมหานคร วันละ ๒ ขบวน คือ รถเร็ว กันตัง-กรุงเทพฯ และรถด่วน ตรัง-กรุงเทพฯ ไปสิ้นสุดปลายทางที่สถานีกันตัง

๒) ทางรถยนต์ เส้นทางหลักสู่อำเภอเมืองตรัง มี ๕ เส้นทาง คือ

๒.๑ ทางหลวงหมายเลข ๔ ตอนตรัง-พัทลุง เป็นเส้นทางไปจังหวัดพัทลุง – อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๒.๒ ทางหลวงหมายเลข ๔ ตอนตรัง-ห้วยยอด-กระบี่ เชื่อมต่อทางหลวง ๔๐๓ ตรัง-ห้วยยอด-ทุ่งสง

๒.๓ ทางหลวงหมายเลข ๔๐๔๖ เชื่อมต่อทางหลวงหมายเลข ๔ ตรัง-กระบี่ เป็นเส้นทางสู่แหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของจังหวัดตรัง เช่น หาดปากเมง หรือไปลงเรือเที่ยวเกาะแก่งต่าง ๆ ในท้องทะเลตรัง ดำน้ำชมปะการัง ที่ตระการตา

๒.๔ ทางหลวงหมายเลข ๔๐๓ ช่วง ตรัง-กันตัง เป็นถนนคอนกรีต ๔ ช่องจราจร ไปสู่อำเภอกันตัง และแหล่งท่องเที่ยว

๒.๕ ทางหลวงสาย ๔๐๔ ช่วงตรัง-ยานตาขาว-ปะเหลียน-สตูล ไปสู่จังหวัดสตูล

๓) ทางอากาศ ท่าอากาศยานตรัง ตั้งอยู่ที่ตำบลโคกหล่อ ห่างจากตัวเมืองตรัง ประมาณ ๓ กิโลเมตร มีเที่ยวบินไประหว่างกรุงเทพฯ – ตรัง ทุกวัน

ด้านโทรคมนาคมติดต่อสื่อสาร

- สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุ วปถ. ๑๗ จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุกระจายเสียงกองทัพภาคที่ ๔ จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุกระจายเสียง อสมท. จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุตำรวจภูธร ๙ จังหวัดตรัง
- สถานีวิทยุโทรทัศน์ ช่อง ๑๑ ตรัง
- สถานโทรทัศน์ ซึ่งสามารถรับทราบข่าวสาร มีเครือข่ายในจังหวัดตรัง และรับชมได้ ๖ ช่อง
- วิทยุชุมชน
- ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข จำนวน ๑ แห่ง

๑.๒ ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๒. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๓. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๔. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
๕. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาห้องสมุดประชาชน แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน
๖. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. จัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงสร้างอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
๙. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว (Advice Center) แก่ผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย
๑๐. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๑๑. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๓. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
๑๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๕. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของตามตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดเรียนรู้ ใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

๑. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขึ้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตนเอง โดยอาจได้รับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๓. กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้แนะ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๓. โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ บทบาท ในการบริหารงาน

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

๑๖. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๑๗. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๑๘. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๑๙. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
๒๐. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาห้องสมุดประชาชน แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน
๒๑. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๒. จัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๓. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงสร้างอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
๒๔. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว (Advice Center) แก่ผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย
๒๕. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๒๖. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒๗. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒๘. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
๒๙. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓๐. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของตามตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดเรียนรู้ ใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

๔. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขึ้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนแอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตนเอง โดยอาจได้รับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๖. กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้แนะ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้

ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเอง หรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๑.๓ พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๕ ตำบล ๔๒ ชุมชน ดังนี้

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑.	นาพละ(Napala)	๑๐	๑,๘๙๒	๑,๙๓๗	๓,๘๒๙
๒.	บ้านควน(BanKhuan	๖	๒,๔๘๒	๒,๗๖๓	๕,๒๔๕
๓.	นาโต๊ะหมิง (Na To Ming)	๖	๒,๖๗๒	๒,๘๗๑	๕,๕๔๓
๔	หนองตรุด (Nong Trut)	๙	๒,๗๗๓	๒,๘๙๒	๕,๖๖๕
๕.	น้ำผุด (Nam Phut)	๑๒	๕,๐๔๐	๕,๒๒๐	๑๐,๒๖๐
๖.	นาบินหลา (Na Bin La)	๖	๒,๐๒๓	๒,๐๑๓	๔,๐๘๖
๗.	นาตาล่วง (Na Ta Luang)	๖	๓,๕๓๒	๓,๙๑๘	๗,๔๕๐
๘.	ควนปริง (Khuan Pring)	๙	๓,๗๑๖	๓,๙๙๓	๗,๗๐๙
๙.	บ้านโพธิ์ (Ban Pho)	๑๐	๔,๗๘๐	๕,๓๓๔	๑๐,๑๑๔
๑๐.	นาโยงใต้ (Na Yong Tai)	๘	๒,๒๖๐	๒,๔๒๐	๔,๖๘๐
๑๑.	นาท่ามเหนือ (Na Tham Nua)	๑๓	๓,๖๐๐	๓,๗๘๐	๗,๓๘๐
๑๒.	บางรัก (Bang Rak)	๖	๒,๒๐๑	๒,๓๕๕	๔,๕๕๖
๑๓.	นาท่ามใต้ (Na Tham Tai)	๘	๒,๗๖๑	๒,๙๖๓	๕,๗๒๔
๑๔.	โคกหล่อ (Khok Lo)	๑๒	๖,๒๑๕	๗,๐๖๒	๑๓,๒๗๗

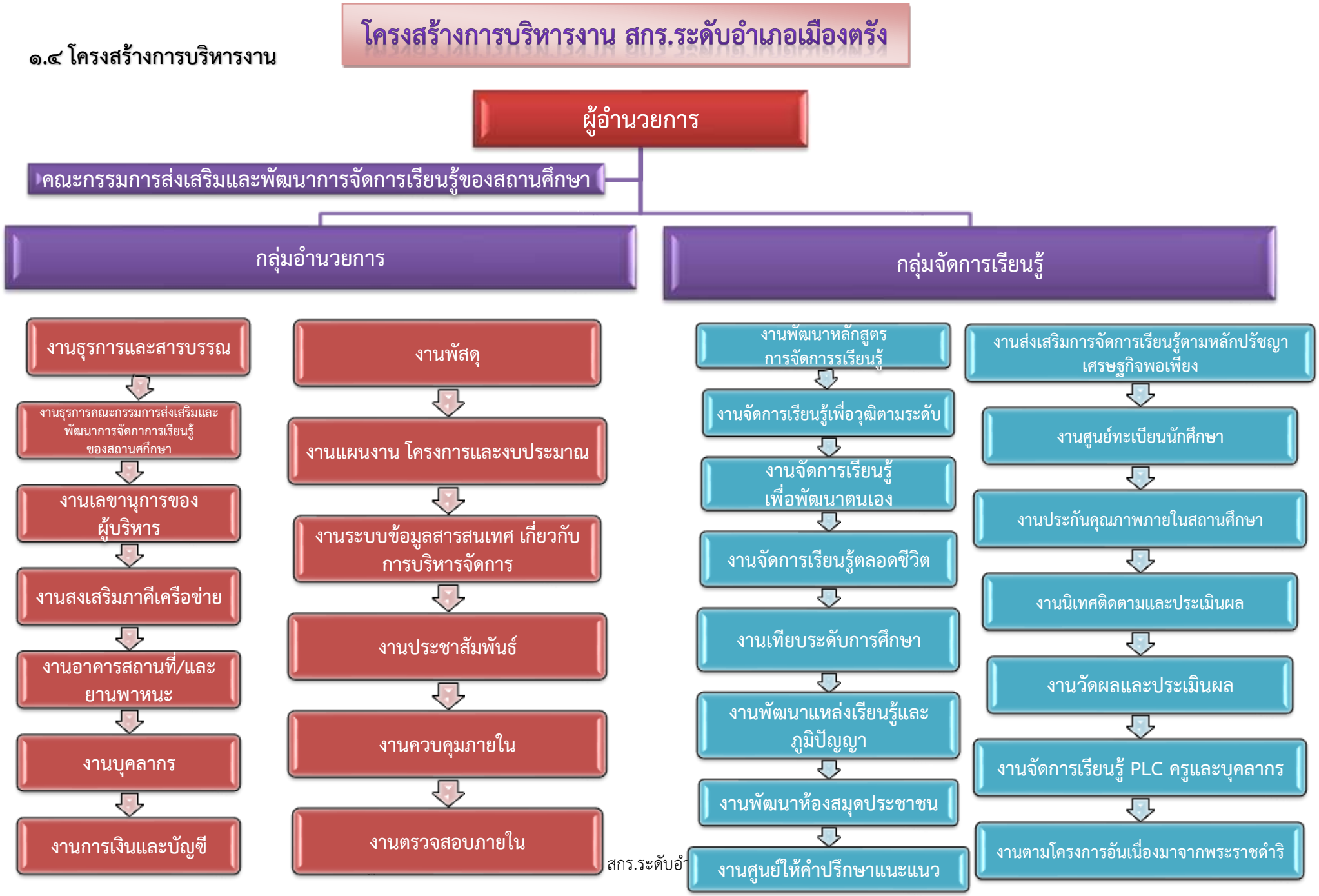
ตำบลทับเที่ยง มีการเขตชุมชนเป็น ๔๒ ชุมชน

ลำดับที่	ตำบล	รวมชุมชน/หมู่บ้าน	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑๕	เทศบาลทับเที่ยง (Thap Thiang)	๔๒ ชุมชน	๒๕,๑๙๑	๒๙,๖๐๑	๕๔,๗๙๒

จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน	ครัวเรือน/บ้าน	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑๒๑/๑๖	๔๒,๓๔๐	๗๑,๑๓๘	๗๙,๑๗๒	๑๕๐,๓๑๐

ที่มา : ข้อมูลประชากรปี พ.ศ. ๒๕๖๙/สำนักงานบริหารงานทะเบียน กรมการปกครอง/สถิติงานทะเบียน

๑.๔ โครงสร้างการบริหารงาน



๑.๕ ศกร.ระดับตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนชุมชน

ศกร.ระดับตำบล /ศูนย์การเรียนชุมชน มีจำนวน ๑๕ แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อ ศกร.ระดับตำบล	ที่อยู่/สถานที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศกร.ระดับตำบลทับเที่ยง	ต.ตำบลทับเที่ยง	นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด
๒.	ศกร.ระดับตำบลบ้านโพธิ์	หมู่ที่ ๑ บ้านหัวถนน ต.บ้านโพธิ์ (ศูนย์เรียนรู้ทุนตำบลบ้านโพธิ์)	นางสุพรรณี จริงจิตร
๓	ศกร.ระดับตำบลน้ำผุด	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด (วัดภูเขาทอง)	นางสาวญาติมา พูดเพราะ
๔.	ศกร.ระดับตำบลนาบินหลา	หมู่ที่ ๑ ต.นาบินหลา (อบต.นาบินหลา)	นางอารีย์ ทองดี
๕.	ศกร.ระดับตำบลนางโยงใต้	หมู่ที่ ๔ ต.นางโยงใต้	นางสาวศุภวรรณ อนุพันธนันท์
๖.	ศกร.ระดับตำบลนาพละ	หมู่ที่ ๙ ต.นาพละ(อบต.นาพละ อาคารศูนย์ถ่ายทอดฯ)	นางสาวปรียานุช สีทองเที่ยว
๗.	ศกร.ระดับตำบลบ้านควน	หมู่ที่ ๔ ต.บ้านควน	นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว
๘.	ศกร.ระดับตำบลนาโต๊ะหมิง	หมู่ที่ ๑ บ้านนาโต๊ะหมิง ต.นาโต๊ะหมิง (โรงเรียนบ้านเกาะเคียม)	นางรัตนา คงฉาง
๙.	ศกร.ระดับตำบลนาท่ามเหนือ	หมู่ที่ ๓ บ้านคลองเต็ง ต.นาท่ามเหนือ (ศาลาเอนกประสงค์หมู่บ้าน)	นายสันติ วงศ์ค้าคล่อง
๑๐.	ศกร.ระดับตำบลนาท่ามใต้	หมู่ที่ ๔ ต.นาท่ามใต้ (โรงเรียนวัดนานอน)	นางพวงเพชร เมืองนก
๑๑.	ศกร.ระดับตำบลหนองตรุด	หมู่ที่ ๓ บ้านนาแขก ต.หนองตรุด (อาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน)	นายสัญญาลักษ์ มุขแสง
๑๒.	ศกร.ระดับตำบลบางรัก	หมู่ที่ ๔ ต.บางรัก (อบต.บางรัก)	นางสาวสุนิสา คงศิลป์
๑๓.	ศกร.ระดับตำบลโคกหล่อ	หมู่ที่ ๑๒ ต.โคกหล่อ (โรงเรียนวัดทุ่งหวัง)	นางสาวบุษบา นาคชูทอง
๑๔.	ศกร.ระดับตำบลนาตาล่วง	หมู่ที่ ๒ ต.นาตาล่วง (อบต.นาตาล่วง)	นายพิชัย นาคสะอิ้ง
๑๕.	ศกร.ระดับตำบลควนปริง	หมู่ที่ ๕ ต.ควนปริง (ศาลาอเนกประสงค์)	นายชานนทร์ พนมรัตน์

๑.๖ ศูนย์การเรียนในหน่วยทหารกองประจำการ/เรือนจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เรือนจำจังหวัดตรัง	เรือนจำจังหวัดตรัง	นายสามารถ เสงี่ยมไพศาล (ผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดตรัง) นางไพรัช ไทรงาม (ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาผู้ต้องขัง) นายสมโชค จันแดง (หัวหน้าฝ่ายการศึกษาและพัฒนาจิตใจ) นายกุศล แสงน้ำ นายวีระวัฒน์ พูลสิน

๑.๗ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทความรู้/ความชำนาญ	สถานที่
๑.	วัดเชี่ยวชาญกิจ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	หมู่ที่ ๗ ต.หนองตรุด
๒	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	การศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ที่ ๕ ต.หนองตรุด
๓.	โรงหนังปลากระเบน	ผลิตภัณฑ์จากหนังปลากระเบน	หมู่ที่ ๓ นาตาล่วง
๔.	เขาสามบาท	โบราณสถาน/วัตถุ	หมู่ที่ ๔ ต.นาตาล่วง
๕.	เขานาขา	โบราณสถาน	หมู่ที่ ๒ ต.นาตาล่วง
๖.	วัดน้ำผุดใต้	พุทธศาสนา	หมู่ที่ ๑ ต.นาตาล่วง
๗.	ศูนย์ผลิตภัณฑ์ OTOP ต.น้ำผุด	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	หมู่ที่ ๑๐ กลุ่มแม่บ้านผลิตภัณฑ์OTOP ต.น้ำผุด
๘.	วัดภูเขาทอง	โบราณสถาน/ศิลปะนวัตกรรมทางศาสนา	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๙.	กลุ่มสหกรณ์เครื่องแกง	การทำเครื่องแกง	สหกรณ์เครื่องแกง หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๑๐.	ศูนย์การเรียนรู้ทางการเกษตร	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ ๒ ต.นาโต๊ะหมิง
๑๑.	ศูนย์เรียนรู้ทางวัฒนธรรม	กลองยาว	หมู่ที่ ๔ ต.นาโต๊ะหมิง
๑๒	มุมอ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	การศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ที่ ๔ ต.นาท่ามใต้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทความรู้/ความชำนาญ	สถานที่
๑๓.	วัดศรีสุวรรณาราม	โบราณสถาน	หมู่ที่ ๑ ต.นาท่ามใต้
๑๔.	มุมอ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	การศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ที่ ๑-๕ ต.นาบินหลา
๑๕.	บ้านหนำควาย	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ ๒ ต.นาท่ามเหนือ
๑๖.	สำนักสงฆ์บ้านนาง	คุณธรรม จริยธรรม	หมู่ที่ ๑๐ ต.นาท่ามเหนือ
๑๗.	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีการเกษตร	หมู่ที่ ๑ ต.ควนปริง
๑๘.	หอจดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติ	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๑๙.	ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัด	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๐.	อนุสาวรีย์พระยารัษฎานุประดิษฐ์	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๑.	หอสมุดเทศบาลนครตรัง	การศึกษาตามอัธยาศัย	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง

๑.๘ ภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา

ภาคีเครือข่ายหน่วยงานราชการ

ที่	ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๑.	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตรุด	หมู่ที่ ๗ ต.หนองตรุด
๒	สถานีตำรวจภูธรจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๓.	คณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๔.	สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง
๕.	องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำผุด	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๖.	วัดภูเขาทอง	หมู่ที่ ๑ ต.น้ำผุด
๗.	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง
๘.	สำนักงานสงเคราะห์การทำสวนยางอำเภอเมือง	ต.ทับเที่ยง
๙.	ชุมชนเทศบาลนครตรัง	ต.ทับเที่ยง
๑๐.	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์	หมู่ที่ ๕ ต.บ้านโพธิ์
๑๑.	สถานีอนามัยตำบลบ้านโพธิ์	สถานีอนามัยตำบลบ้านโพธิ์
๑๒	สถานีอนามัยตำบลนาโต๊ะหมิง	สถานีอนามัยตำบลนาโต๊ะหมิง
๑๓.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาโต๊ะหมิง	อบต.นาโต๊ะหมิง ต.นาโต๊ะหมิง
๑๔.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาบินหลา	อบต.นาบินหลา ต.นาบินหลา
๑๕.	สถานีอนามัยตำบลนาบินหลา	สถานีอนามัยนาตำบลบินหลา
๑๖.	ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๑๔	ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๑๔ จังหวัดตรัง
๑๗.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามใต้	อบต.นาท่ามใต้ ต.นาท่ามใต้
๑๘.	สถานีอนามัยตำบลนาท่ามใต้	สถานีอนามัยตำบลนาท่ามใต้
๑๙.	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน	อบต.บ้านควน ต.บ้านควน

ที่	ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๒๐.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามเหนือ	อบต.นาท่ามเหนือ ต.นาท่ามเหนือ
๒๑.	องค์การบริหารส่วนตำบลควนปริง	อบต.ควนปริง ต.ควนปริง
๒๒.	องค์การบริหารส่วนตำบลนาพละ	อบต.นาพละ ต.นาพละ
๒๓.	องค์การบริหารส่วนตำบลบางรัก	อบต.บางรัก ต.บางรัก
๒๔.	สำนักงานสาธารณสุขเทศบาลนครตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๕.	สำนักงานเทศบาลนครตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๖.	เรือนจำจังหวัดตรัง	ต.โคกหล่อ อ.เมืองตรัง
๒๗.	สถานีพัฒนาที่ดินตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๘.	สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง	ต.ทับเที่ยง อ.เมืองตรัง
๒๙.	วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	ต.นาตาล่วง อ.เมืองตรัง
๓๐.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง	ต.บ้านควน อ.เมืองตรัง
๓๑.	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตรัง	ต.บ้านควน อ.เมืองตรัง

ภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๑	นายสมพร ขุนแก้ว	ประถมศึกษา ๔	การตกแต่ผลิตภัณฑ์ต่างๆ
๒	นายธรรมยง ตันตยกุล	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๓	นางราตรี ภวโลธร	ม.ศ.๕	การทำขนมไทยต่างๆ
๔	นายสมเกียรติ เอกอุดมพงษ์	ปริญญาตรี	ด้านปศุสัตว์
๕	นายบุญฤทธิ์ พรมสิทธิ์	ปริญญาตรี	ด้านศิลปะประดิษฐ์ต่างๆ
๖	นางสาวศุภพร รักษา	ม.๕	การทำขนมไทยต่างๆ

ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๗	นางสัพตรา ปลันตา	ป.ว.ส	ด้านศิลปะประดิษฐ์ต่างๆ
๘	นายวรินทร อ่อนมาก	ปริญญาโท	บัญชี
๙	นายสุทธิ์พล อมรลักษณ์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๑๐	นางนิตยา จันทร์ประทีป	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๑๑	นายสถาพร มุ่งเพียงมั่น	ปริญญาตรี	ด้านสังคมและชุมชน
๑๒	นางปิยพรรณ กาหวงศ์	ปริญญาตรี	ยุวกาชาดพื้นฐาน
๑๓	นางปริญญา ก้องสกุล	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตร์มหิดล
๑๔	นางจินดา คงจันทร์	ปริญญาตรี	ทางการเกษตรอินทรี/การทำปุ๋ยหมักฯ
๑๕	นางเพ็ญพร กัณหาจันท์	ม.๖	การทำขนมไทย
๑๖	นางเพียงพร เอียดสีทอง	ม.๖	ด้านสังคมและชุมชน
๑๗	นายกัมปนาท ปิยจันทร์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๑๘	นางสาวเพ็ญพิศ ขันแก้ว	ปริญญาตรี	ด้านสังคมและชุมชน
๑๙	นายประมวล แก้วมี	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๒๐	นายวิรัตน์ กาญจนพรหม	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๒๑	นางสารภี ห้องเหม	ม.ปลาย	สังคมชุมชน
๒๒	นางสุนีย์ ศรีประภา	ม.ศ.๕	ด้านอาหาร-ขนมไทย
๒๓	นางอริญชนา ปูนสุข	ปริญญาตรี	ด้านการออกแบบ/ตัดเย็บเสื้อผ้าฯ
๒๔	นางสุขสวัสดิ์ กำรงอัตเสน	ปริญญาตรี	ด้านศิลปะประดิษฐ์(การทำดอกไม้จัน)
๒๕	นายสนอง วัดโคก	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๒๖	นางฉวีวรรณ ช่วยแจ้ง	ปริญญาตรี	ด้านอาหาร-ขนมไทย
๒๗	นายภูมิวิทย์ ขาวเนียน	ปริญญาตรี	คหกรรม

ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๒๘	นางสาวฐานิดา ส่อซิ๊ว	ม.ปลาย	ศิลปะประดิษฐ์/เพ้ทแก้ว
๒๙	นางปรีดา แก่นจันทร์	ปริญญาตรี	นวดแผนไทย
๓๐	นางวัลลิภา มากแก้ว	ม.ปลาย	ด้านการเกษตร
๓๑	นายสุทธิพล อุดมลักษณ์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๓๒	นางสุธิรา อินทอง	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร
๓๓	นางหนูเพียง จริงจิตร	ป.๔	ด้านการทำอาหาร
๓๔	นางพิธุกานต์ หนูฉ้า	ม.ปลาย	ด้านสังคมชุมชน
๓๕	นางธัญทิพย์ กีรติธนาภิสิทธิ์	ม.ปลาย	ขนมไทย
๓๖	นายเชย ทองศรี	ประถมศึกษา๔	ด้านการเกษตร
๓๗	นายเกษม ใจแข็ง	ม.ปลาย	ด้านการเกษตร
๓๘	นายประมวล หลีนะ	ม.ปลาย	ด้านการเกษตร
๓๙	นายอดิเรก ขัณวิจิตต์	ปวช.	ด้านอุตสาหกรรม(เหล็กดัด)
๔๐	ยายอุกฤษฎ์ เหมไพศาลพิพัฒน์	ม.๖	ด้านพาณิช (ภาษาต่างประเทศ)
๔๑	นายอาชัย วาทะสุนทรพงษ์	ปริญญาโท	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงปลา)
๔๒	นายสมมาศ แก้วสม	ม.๓	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงหมูหลุม)
๔๓	นายวิทยา รักทอง	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงไก่)
๔๔	นายสวัสดิ์ ขุนนุ้ย	ม.๖	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงไก่)
๔๕	นายเดชา กั่วพานิช	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร(การปลูกข้าวโพด)
๔๖	นายสมพิศ คงขาว	ม.๖	ด้านพาณิชยการ(การทำเชือกป่าน)
๔๗	นายประทิพย์ แก้วประทุม	ปริญญาโท	ด้านการเกษตร(การเลี้ยงไก่)
๔๘	นส.ศุทธิณี ฉันทะกานนท์	ปริญญาตรี	ด้านการเกษตร(การเพาะเห็ดฯ)

ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๔๙	นางถิ่นนภา ชิดเชื้อ	ม.๖	ด้านพาณิชยการ(การทำผ้าบาติก)
๕๐	นางพะยอม กังแฮ	ปริญญาตรี	ด้านอุตสาหกรรม(การทำเชือกป่านฯ)

๑.๙ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๑.	นายบุญเกิด กาหยี	ป.๔	เครื่องจักรสาน
๒	นางซี่ สวัสดี	ป.๔	ทำตะกร้าไม้ไผ่
๓.	นายยุก จำปา	ป.๔	การสานเข่ง
๔.	นายดำ วู้นา	ป.๔	การทำกรงนก
๕.	นายมนัส คงด้วง	ป.๔	การทำมีด/ตีมีด
๖.	นายยอด อัดชิ้น	ป.๔	การแสดงมโนราห์
๗.	นายอดุลย์ สัมพันธวิวัฒน์	ปริญญาตรี	การทำสวนยางพารา
๙.	ดร.พระครูภาวนาสมาธิคุณ	ปริญญาเอก	นวัตกรรมทางศาสนา
๑๐.	นายคล้อย แก้งกล	ประถมศึกษา	กลองยาว
๑๑.	นายย่อง จันวิสูตร	ประถมศึกษา	มโนราห์
๑๒	นางวรรณภา ทองใบ	ม.๓	หมอนวดแผนไทย
๑๓.	นายสำเริง กาญจนพรหม	ป.๖	การรำมโนราห์
๑๔.	นางสุนทรี กาญจนพรหม	ม.๓	การร้อยลูกปัดมโนราห์
๑๕.	นางทิม จันไกร	ป.๔	จักรสาน
๑๖.	นายแก้ว หนูวงศ์	ป.๔	จักรสาน
๑๗.	นายขำ สิ้นทุกข์	ประถมศึกษา	จักรสาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ความสามารถและประสบการณ์
๑๘.	นางคลาด คชบริรักษ์	ประถมศึกษา	การรำมโนราห์
๑๙.	นางชัด พรมสังข์	ป.๔	ด้านหมองู
๒๐.	นางกุมภา เทวกุล	ป.๖	หมวดนวดคลายเส้น
๒๑.	นางแสวง สีสุข	ป.๖	ด้านพิธีกรรมทางพระ ทำสะเดาะเคราะห์บ้าน
๒๒.	นางถนอม รักษา	ป.๖	ด้านรำมโนราห์
๒๓.	นายจัด มะนะโส	ประถมศึกษา	การนวดแผนไทย
๒๔.	นายแพน จันทร์แผ้ว	ประถมศึกษา	การต้นยาสมุนไพร
๒๕.	นางกนกพรรณ แซ่ว่อง	ประถมศึกษา	การแพทย์แผนไทย
๒๖.	นางเสงี่ยม ทับทิม	ป.๔	การทำอาหาร-ขนมพื้นบ้าน
๒๗.	นายดับ ยกซื้อ	มัธยมศึกษา	การแพทย์แผนไทย
๒๘.	นายสมนึก หมุนเหมือน	มัธยมศึกษา	อุตสาหกรรมและหัตถกรรม(การทำกรงนก)

บทที่ ๒
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๙

๒.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

ปรัชญา

" สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต"

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"เรียนตามความถนัด พัฒนาตามความสนใจ ก้าวทันโลกยุคใหม่ อย่างเท่าเทียม"

วิสัยทัศน์ (VISION)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะที่เหมาะสม จำเป็นในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลกยุคใหม่

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม เพื่อเพิ่มโอกาส และยกระดับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะที่เหมาะสม สมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒. จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กับประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะตามความถนัด หรือ สนใจ ด้านการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อนำความรู้ หรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง หรือ ต่อครอบครัว หรือ ต่อชุมชน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยืดหยุ่น ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย ตามความสนใจ หรือความถนัดของตนเอง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้ทุกที่ ทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน

๔ ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด หรือ ร่วมจัด หรือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๕. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อดิจิทัล การเรียนรู้ออนไลน์ และเครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เรียนรู้ทุกที ทุกเวลา

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเป็นไปหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. จัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้ยกระดับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ปรับตัวในการดำเนินชีวิต พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒. จัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนตามความถนัด และความสนใจ ด้านการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพ สามารถนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริง

๓. จัดการเรียนให้กับประชาชนเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัด และเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๔. ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัด หรือ ร่วมจัด หรือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๕. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการเรียนรู้ เข้าถึงได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๖บุคลากรทุกประเภท สามารถปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๗. บริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

สถานศึกษาได้วิเคราะห์และประเมินสถานภาพของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน และได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจและประสงค์ของสถานศึกษา ทั้งกลยุทธ์ในระดับองค์กรณ์ หรือ ระดับหน่วยงาน ซึ่งเป็นเป็นกลยุทธ์หลักของหน่วยงาน โดยสถานศึกษาได้วิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา ระดับแผนงาน/โครงการ ที่มีความสอดคล้อง เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย ในการขยาย พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุ ได้ต่อไป

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์	
		ระดับสถานศึกษา	ระดับแผนงาน/โครงการ
๑. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม เพื่อเพิ่มโอกาส และยกระดับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะที่เหมาะสม สมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๑. จัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้ยกระดับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ปรับตัวในการดำเนินชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๑. ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ทั่วถึง เท่าเทียมและเป็นธรรม	๑. เข้าถึง ข้อมูล ความต้องการ/ความจำเป็นด้านการเรียนรู้
๒. จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กับประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะตามความถนัด หรือ สนใจ ด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์	๒. จัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนตามความถนัด และความสนใจด้านการประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาอาชีพ สามารถนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริง	๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพิ่มความสามารถในการเข้าถึงและแสวงหาความรู้ได้ทุกที ทุกเวลา	๒. กระตุ้น แนะแนว ให้คำปรึกษาให้เกิดความต้องการในการเรียนรู้

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์	
		ระดับสถานศึกษา	ระดับแผนงาน/โครงการ
ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง หรือ ต่อครอบครัว หรือ ต่อชุมชน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น			
๓. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยืดหยุ่น ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ตามความสนใจ หรือความถนัดของตนเองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน	๓. จัดการเรียนให้กับประชาชนเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัด และเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๓. พัฒนาหลักสูตร สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลกยุคใหม่	๓. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด หรือ ร่วมจัด หรือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๔. ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัด หรือ ร่วมจัด หรือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๔. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหรือร่วมจัด หรือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๔. พัฒนาสื่อ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนของโลกยุคใหม่

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์	
		ระดับสถานศึกษา	ระดับแผนงาน/โครงการ
๕. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อดิจิทัล การเรียนรู้ออนไลน์ และเครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เรียนรู้ทุกที ทุกเวลา	๕. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้เข้าถึงได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม	๕. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	๕. สร้างพันธมิตรภาคีเครือข่าย สร้างข้อตกลง ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเป็นไปหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖. บุคลากรทุกประเภทสามารถปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุกใหม่	๖. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมภิบาล	๖. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลกยุคใหม่
	๗. บริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๗. ติดตามผู้เรียน และการเข้าถึงสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนด
			๘. ควบคุม ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๑.๒ ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพจริง

๑.๓ ผลักดันระบบการสอบเทียบระดับคุณวุฒิ “สอบเทียบ จบไว ได้งานจริง” ให้ผู้เรียน จบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้นได้รวดเร็วขึ้น (Fast-track) ลดระยะเวลาเรียน และเปิดโอกาสสู่การศึกษาต่อ และเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันต่อความต้องการ

๑.๔ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกลไกการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อลดข้อจำกัดและอุปสรรค เพิ่มความคล่องตัวในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย

๑.๕ ค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (NEETs) เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Thailand Zero Dropout”

๑.๖ เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและประเมินผลทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๑ ยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะคิดเชิงวิเคราะห์ ทดลอง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๓.๓ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๔. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

๔.๒ เร่งแก้ไขปัญหาหนี้สินบุคลากรอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการเสริมสร้างวินัยและทักษะการบริหารจัดการเงิน เพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจและสร้างความมั่นคงในชีวิต

๔.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “พื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์” ที่ผู้เรียนและบุคลากร มีความสุข ปลอดภัย เป็นมิตร มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง

๕. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๕.๑ ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

๕.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

๖. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ ยกระดับ ศกร.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

๖.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๖.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

๗. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

๗.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๗.๒ เพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน โดยเร่งพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการทำธุรกรรมและเข้าถึงสวัสดิการรัฐได้ด้วยตนเอง

๗.๓ พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงได้ง่าย

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

๘.๒ ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๘.๓ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

๘.๔ พลิกโฉมกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ "องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล" มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตื่นตัวต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. จัดสอบเทียบวัดระดับความรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี ส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตย สิทธิในการเลือกตั้ง

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

๑. Thailand Zero Dropout : การแก้ไขปัญหาประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา มุ่งลดและป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา ด้วยการติดตาม คัดกรอง เข้าถึง และจัดรูปแบบการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. Career Plus : "เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ" ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

๓. Learning ๓D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ ๑ จังหวัด ๓ มิติความสำเร็จ คัดเลือกพื้นที่นำร่อง โดย ๑ จังหวัดมีผลงานเด่นครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง ๓ รูปแบบ (ผ่านการคัดเลือกอำเภอหรือกลุ่มโซนอำเภอ นำร่องละ ๑ รูปแบบ) ใช้พื้นที่เป็น Sandbox ต้นแบบ สามารถถอดบทเรียนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้จริง

๔. Learning T - Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน ติดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ ศกร. ระดับตำบล รวมทั้งพัฒนาข้อมูลแผนที่แหล่งเรียนรู้เป็นระบบดิจิทัล (Digital Directory) ค้นหาผ่าน QR Code และสมาร์ทโฟน แสดงพิกัดและข้อมูลสำคัญเช่น ประวัติ กิจกรรม เวลาเปิด-ปิด แบบ Real-time เพื่อให้ประชาชนเข้าถึง "ขุมทรัพย์ความรู้ใกล้บ้าน" ได้สะดวก

๕. Smart Digital Library : ห้องสมุดดิจิทัล "Hub การอ่านยุคใหม่" คัดเลือกห้องสมุดประชาชนเป้าหมาย ๗๗ แห่งทั่วประเทศที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการ E-Book วารสาร สื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูลออนไลน์ รองรับการใช้งานผ่านสมาร์ทโฟนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ให้ประชาชน "อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา"

๖. Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้ จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ของประชาชน เช่น การใช้บริการห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา การอบรม การฝึกอาชีพ การเรียนรู้ในชุมชน หรือการเรียนออนไลน์ ใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการเรียนรู้ สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิและธนาคารหน่วยกิต

๗. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๘. Co - Reading Space มุมหนังสือใกล้บ้าน ต่อยอดจาก "บ้านหนังสือชุมชน" โดยจัดตั้ง "มุมหนังสือหมู่บ้าน" ในจุดที่ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น ศาลาประชาคม วัด ร้านค้า ศูนย์เด็กเล็ก หรือบ้านผู้นำชุมชน ใช้เป็นจุดกระจายหนังสือหมุนเวียนจากบ้านหนังสือชุมชน และประสานงานกับห้องสมุดประชาชน ในการจัดกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

บทที่ ๓

บัญชีโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชน	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการฝึกอบรมที่กำหนด ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือ ทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพและหลักสูตรด้านการพัฒนาอาชีพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ จนมีรายได้หลัก หรือ รายได้เสริม หรือรายได้เพิ่มขึ้น ๔. เพื่อให้ผู้เรียนที่จบหลักสูตรฝึกอบรม สามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรด้านการประกอบอาชีพ หรือ ด้านการพัฒนาอาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	- ประชากรวัยแรงงาน - กลุ่มผู้ด้อยโอกาส - ผู้พลาดโอกาส - ผู้ขาดโอกาส - กลุ่มที่มีมีเงื่อนไข	๒๗๐ คน	พื้นที่อำเภอเมืองตรัง ๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	๑๘๐,๐๐๐ บาท
			๑๘๖ คน	พื้นที่อำเภอเมืองตรัง ๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย.๖๙	๙๗,๒๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒.โครงการเสริมสร้างภาวะทางกายจิตและการรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์สำหรับผู้สูงอายุ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตที่ถูกต้อง และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาวะตนเองอย่างและสามารถใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย	กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มประชาชนทั่วไป	๙๐ คน	๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	๘,๙๗๐ บาท
			๑๒๖ คน	๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย.๖๙	๑๔,๗๖๐ บาท
๓.โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะและสามารถนำความรู้ และหรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาวะตนเองและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มประชาชนทั่วไป	๓๐ คน	๑๕ ตำบล	เม.ย.๖๙	๔,๕๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๔.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น สืบสานตำนานขนมไทย “Sweet Heritage”	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการสืบสารตำนาน การทำขนมไทยโบราณ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถทำขนมไทยโบราณได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก ภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมขนมไทย และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี	กลุ่มประชาชนทั่วไป	๓๐ คน	๑๕ ตำบล	ต.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๑๒,๐๐๐ บาท
๕.โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑.เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และ/หรือทักษะ หรือประสบการณ์จากโปรแกรมการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้และหรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี	กลุ่มประชาชนทั่วไป	๖๐ คน	๑๕ ตำบล	มี.ค- กย. ๒๕๖๙	๒๖,๐๑๐ บาท
๖.โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ”	๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดูแลผู้สูงอายุ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเอง หรือ เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรูไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณคุณภาพชีวิตที่ดี หรือ นำไปใช้ช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	กลุ่มอสม.ในพื้นที่อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง	๒๐ คน	๑๕ ตาบล	พ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	๒๕,๗๐๐ บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๗.โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และ/หรือ ทักษะ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของความเป็นพลเมือง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างเครือข่ายพลเมือง รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่ และร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง	กลุ่มประชาชนทั่วไป	๑,๕๐๐ คน	๑๕ ตาบล	พ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	๑๘,๐๐๐ บาท
๘.โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชาและการจัดการตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวางแผนจัดการพื้นที่ทำกินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ พึ่งพาตนเองและครัวเรือน ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี	กลุ่มประชาชนทั่วไป	๓๔ คน	๑๕ ตำบล	พ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	๑๓,๖๐๐ บาท
			๓๖ คน	๑๕ ตำบล	เม.ย.-กย.๖๙	๑๔,๖๐๐ บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๙.โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตการศึกษาตามอัธยาศัยห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. เพื่อให้บริการแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ประชาชนทั่วไป เยาวชน ผู้สูงอายุ	๔๓,๒๐๐ คน	ศกร. ระดับตำบล ๑๕ ตำบล ห้องสมุดประชาชน	พ.ย.๖๘-กย.๖๙	๖,๐๐๐ บาท
๑๐.โครงการความรู้เคลื่อนที่สู่ชุมชน	๑. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน ๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องสมุด ๓ เพื่อให้บริการแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อออนไลน์และแหล่งเรียนรู้ ๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรสร้างสื่อออนไลน์และมีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป เยาวชน ผู้สูงอายุ	๔,๕๕๐ คน	ศกร. ระดับตำบล ๑๕ ตำบล ห้องสมุดประชาชน	พ.ย.๖๘-กย.๖๙	๕,๐๐๐ บาท
๑๑.โครงการยกระดับคุณภาพห้องสมุดประชาชนในพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง	๑. เพื่อให้พัฒนาห้องสมุดประชาชนในพื้นที่นวัตกรรมได้พัฒนากิจกรรมที่สร้างสรรค์สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมต้นแบบตามความสนใจ มีความรู้ หรือ ทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี หรือ ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	ประชาชนทั่วไป เยาวชน ผู้สูงอายุ	๕๐๐ คน	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง และ และห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” รวม ๒ แห่ง	พ.ย.๖๘-กย.๖๙	๑๘๕,๐๐๐ บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๒.โครงการ ๒ เมษายน “วันรักการอ่าน” เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโครงการ ๒ เมษายน “วันรักการอ่าน”	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนด ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะหรือ คุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนด ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือประสบการณ์ได้ที่รับไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๗๕ คน	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง	พ.ย.๖๘-กย.๖๙	๑๓,๐๐๐ บาท
๑๓. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อวุฒิตามระดับ ๑๓.๑กิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย และพัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๓. เพื่อการจัดหาหนังสือแบบเรียน	นักศึกษา สกร.	๒,๓๘๑ คน	สกร. ระดับอำเภอเมืองตรัง	พ.ย.๖๘-กย.๖๙	๒,๓๒๘,๖๙๖ บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๓.๒.กิจกรรมหนังสือแบบเรียน การจัดหาหนังสือแบบเรียนทั้ง ภาคเรียน	๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย และพัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น	นักศึกษา สกร.	๒,๓๘๑ คน	สกร. ระดับอำเภอเมืองตรัง	พ.ย.๖๘-กย.๖๙	๕๐๗,๔๒๐ บาท
๑๓.๓. กิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบ โดยการเทียบระดับการศึกษาการเทียบระดับการศึกษา	๑. เพื่อยกระดับการศึกษาโดยการประเมินเทียบระดับการศึกษา ๒.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต (การศึกษาต่อ เลื่อนตำแหน่ง สมัครงาน ฯ)	นักศึกษา สกร.	๒๐ คน	ประชุม สกร. ระดับอำเภอเมืองตรัง	พ.ย.๖๘-กย.๖๙	๖,๓๐๐ บาท-
๑๔.โครงการคุณธรรมนำความรู้ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ในการดำเนินชีวิต ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๑๙๕ คน	ประชุม อันดามัน สำนักงาน สกร. จังหวัดตรัง	พ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	๑๘,๔๐๐ บาท-
		นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๑๔๐ คน	ประชุม อันดามัน สำนักงาน สกร. จังหวัดตรัง	มี.ค. - กย. ๖๙	๑๔,๔๐๐ บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๕.โครงการเสริมสร้างศักยภาพพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการมีงานทำ “Learn to Earn”	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับตนเอง ๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเริ่มต้น หรือเป็นช่องการประกอบอาชีพเสริม อาชีพระหว่างเรียน หรือ ใช้ประกอบอาชีพอิสระหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๘๐ คน	ประชุมอันดามัน สำนักงาน สกร. จังหวัดตรัง	ก.พ. ๒๕๖๙	๑๓,๐๐๐ บาท
๑๖.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อบรมอาสาสมัคร ยุวกาชาด หลักสูตร “พื้นฐานกาชาด” ภาคเรียน ๒/๒๕๖๘	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร พื้นฐานยุวกาชาด ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใน.การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและช่วยเหลือชุมชน และสังคมได้	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๑๐๒ คน	อันดามันรีสอร์ท อ.สิเกา จ.ตรัง	๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	๑๐๙,๑๖๐ บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๗.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อบรมอาสาสมัครยุวกาชาด หลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ” ภาคเรียน ๑/๒๕๖๙	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใน.การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและช่วยเหลือชุมชน และสังคมได้	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๑๐๒ คน	อันดามันรีสอร์ท อ.สิเกา จ.ตรัง	มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๐๙,๑๖๐ บาท
๑๘.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด”	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากยาเสพติด และอบายมุข มีความรักความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยกระบวนการกีฬา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๓. เพื่อให้ผู้เรีน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๒๑๐ คน	สนามกีฬา สกร.ระดับจังหวัดตรังและสนามกีฬาจังหวัดตรัง	ธ.ค. ๖๘-ม.ค.๖๙	๗๗,๔๑๐ บาท-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๙.โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียน สกร. ด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด อันดามันเกมส์ "ANDAMAN DOLE GAMES ๒๐๒๖"	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากร และผู้เรียน ของสถานศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มอันดามัน ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากร และผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง พัฒนาด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่เหมาะสมตามช่วงวัย ๓. เพื่อให้บุคลากร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการให้บริการและการจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. เพื่อให้ผู้เรียน ใช้ประโยชน์ในในการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๓๙ คน	สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา ระดับกลุ่มอันดามัน	วันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๖๙	๑๒๔,๑๒๕ บาท-
๒๐.โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด	๑ เพื่อให้ครูและบุคลากร และผู้เรียน ของสถานศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับภาคใต้ และระดับประเทศ ๒ เพื่อให้ครูและบุคลากร และผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง พัฒนาด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่เหมาะสมตามช่วง ๓ เพื่อให้บุคลากร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการให้บริการและการจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔ เพื่อให้ผู้เรียน ใช้ประโยชน์ในในการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๒๓ คน	สนามกีฬาติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลา สนามกีฬาจังหวัดกาญจนบุรี	วันที่ ๑๖-๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ และ จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ ๒๔-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑๔๕,๕๙๕ บาท-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๑.โครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในสาระ และรายวิชาที่กำหนด ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและแก้ไขปัญหา การสื่อสาร การวางแผนจัดการ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณธรรม จริยธรรม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๙๐ คน	ทรายทองรีสอร์ท ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง	วันที่ ๑๑-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๐๓,๕๐๐ บาท-
			๑๐๐ คน	ห้องประชุมอันดามัน จังหวัดตรัง	วันที่ ๑๗-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙	๓๔,๐๐๐ บาท-
๒๒.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพที่ดี	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๑๒๐ คน	ห้องประชุมอันดามัน จังหวัดตรัง	วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๗,๕๐๐ บาท-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๓.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Learn to Earn)	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านอาชีพที่เข้ารับการอบรมด้านอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะประสบการณ์ด้านอาชีพตามโปรแกรมการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๕๐ คน	ห้องประชุมอันดามัน จังหวัดตรังและแหล่งเรียนรู้อำเภอนาโยง	ก.พ. ๒๕๖๙	๒๓,๘๐๐ บาท-
			๑๐๐ คน	ห้องประชุมอันดามัน จังหวัดตรังและแหล่งเรียนรู้อำเภอสิเกา	ก.ค. ๒๕๖๙	๒๓,๘๐๐ บาท-
๒๔.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สะเต็มศึกษา “การประดิษฐ์หุ่นยนต์”	๑เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการประดิษฐ์หุ่นยนต์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะสามารถสร้างสรรค์ผลงาน การประดิษฐ์หุ่นยนต์ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและหรือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๘๐ คน	ห้องประชุมอันดามัน จังหวัดตรัง	วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙	๗๗,๙๐๗ บาท-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๕.โครงการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสืบสานศิลป์แผ่นดินไทย	๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ชาติไทยของแผ่นดินไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและหรือ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรและผู้เรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง มีความภาคภูมิใจ และรักในสถาบันชาติ ศาสนา ระมหากษัตริย์	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๖๐ คน	.อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต(ท้องฟ้าจำลอง)จังหวัดปทุมธานี ๓.นิทรรศรัตนโกสินทร์ จังหวัดกรุงเทพฯ ๔.อุทยานราชภักดิ์ จังหวัดประจวบคิรีขันธ์	วันที่ ๔-๗ กันยายน ๒๕๖๙	๒๖๒,๘๐๐ บาท-
๒๖.โครงการพัฒนาการเรียนรู้และการประกวดแข่งขัน" สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม”	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและ/หรือประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรมได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักศึกษา สกร.และครูผู้ควบคุมดูแล	๕๐ คน	ห้องประชุมอันดามันจังหวัดตรัง	ก.พ. ๒๕๖๙	๑๖,๔๐๐ บาท-
			๑๐๐ คน	ห้องประชุมอันดามันจังหวัดตรังและศูนย์วิทยาศาสตร์ตรัง	ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๙	๑๖,๔๐๐ บาท-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๗.โครงการเสริมหลักสูตรวิชาการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี ๒๗.๑ ติวเข้มเติมเต็มความรู้ และสอนเสริม ๒๗.๒.กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล ICT ๒๗.๓.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ๒๗.๔ กิจกรรมพัฒนาทักชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันเอดส์และเพศศึกษา และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ๒๗.๕ กิจกรรมสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ ๒๗.๖ กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างเสริม ประชาธิปไตย และความเป็นพลเมืองดี ๒๗.๗ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา ๒๗.๘ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ ๒๗.๙ กิจกรรมแนะแนว เยี่ยมบ้าน	๑.เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ ๒.เพื่อเสริมสร้างความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความรู้ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย ๓.เพื่อพัฒนาและติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ๔.เพื่อติดตามให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ลดอัตราการขาดสอบ ๕.เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภาคีเครือข่าย	นักศึกษา สกร.	๙๐๐ คน	อาคารเรียน สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง	ม.ค. และ ก.ย. ๒๕๖๙	๓๖,๘๐๐-บาท (สอนเสริม)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๘.โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก ๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการสรุปผลการดำเนินงานและเตรียมพร้อมในการรายงานผลในระดับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก ๓. เพื่อสร้างความร่วมมือในจัดหรือร่วมจัดหรือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๓ รูปแบบ	ครูและบุคลากร	๒๗ คน	ห้องประชุม สกร. ระดับอำเภอเมืองตรัง	มิถุนายน ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๗๓,๓๒๐ บาท-
๒๙.โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ “การจัดการเรียนรู้ด้วย AI”	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแพลตฟอร์มดิจิทัล AI การใช้ และมีทักษะการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล AI ได้ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถนำความรู้จากเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีสื่อที่เกิดจากการสร้างสรรค์ เพื่อใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครูและบุคลากร	๒๗ คน	ห้องประชุม สกร. ระดับอำเภอเมืองตรัง	วันที่ ๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๖๙	๑๘,๒๒๐ บาท-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓๐.โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๒. เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษา ปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครูผู้จัดกิจกรรมในพื้นที่	ครูและบุคลากร	๒๗ คน	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรังและศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๑๕ แห่ง	ต.ค.๖๘ ถึง ก.ย. ๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ
ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชน

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๘๐ ๕๓๑ ๔๖๒๔ **e-Mail** sangying๙๓๑๗@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตามความพร้อม ความสามารถและความเหมาะสมและความต้องการ ให้มีสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น เมื่อให้ได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเสริมสร้างให้มีทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) เป็นเครื่องมือช่วยสร้างความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงาน (Learn to Earn)

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้ รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหวางหน่วยงานภายใน และภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

/บทบาทและอำนาจหน้าที่...

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งการรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม โดยให้มีการแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเอง และเพื่อเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ประชาชน ซึ่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาประชาชกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ ประกอบอาชีพ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ความพร้อม และความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งบูรณาการการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น โดยใช้หลักปรัชญาคิดเป็น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้เท่าทันเทคโนโลยีและพัฒนาการของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการคำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายให้เป็นไปตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงสภาพแวดล้อมและทรัพยากรในชุมชน มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาอาชีพได้

ซึ่งจากการดำเนินงานสถานศึกษา โดยศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๑๕ แห่ง ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน เพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ โดยการจัดลำดับความสำคัญ และความสอดคล้องกับขอบข่ายการจัดการเรียนรู้ และการแนะแนวทางให้กับกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดฝึกอบรมให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัด ความสน ความต้องการของนเองในการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพได้ต่อไป

/ในปีงบประมาณ...

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ เพื่อการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ และปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่ดี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชน ขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ในด้านการประกอบอาชีพ ให้มีรายได้หลัก หรือ รายได้เสริม หรือรายได้เพิ่มขึ้น หรือ การพัฒนาอาชีพ ให้สามารถพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ หรือ ขยายอาชีพเดิมที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามความถนัด ความสนใจและสอดคล้องกับความต้องการ ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการฝึกอบรมที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือ ทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ และหลักสูตรด้านการพัฒนาอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน ที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ จนมีรายได้หลัก หรือ รายได้เสริม หรือ รายได้เพิ่มขึ้น

๒.๔. เพื่อให้ผู้เรียนที่จบหลักสูตรฝึกอบรม สามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรด้านการประกอบอาชีพ หรือ ด้านการพัฒนาอาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม, กลุ่มผู้สูงอายุ , กลุ่มผู้ต้องขัง ในเรือนจำที่กำลังจะพ้นโทษ , กลุ่มคนพิการ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ อำเภอเมืองตรัง จำนวน ๑๕ ตำบล แยกตามความสอดคล้องของหลักสูตร และจำนวนชั่วโมง ดังนี้

- รูปแบบการฝึกอบรม หลักสูตร ตั้งแต่ ๓-๙ ชั่วโมง จำนวน ๓๒ ห้อง จำนวน ๑๙๒ คน จำนวนหลักสูตร ๒๐ หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม/หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	การทำขนมถั่วแผ่นทอด	๕
๒.	การทำพวงกุญแจจากผ้าปาเต๊ะ	๕
๓.	การแปรรูปเห็ดนางฟ้า	๕
๔.	การทำคุ๊กกี้กล้วยธัญพืช	๕
๕.	การทำพวงกุญแจจากผ้ามัดย้อม	๕
๖.	การทำขนมช่อม่วง	๕
๗.	การทำแกงไตปลาแห้ง	๕

/(ในตารางลำดับที่ ๑๐)..

ลำดับที่	กิจกรรม/หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑๐.	การทำขนมเบซัม	๕
๑๑.	การทำขนมอมรา	๕
๑๒.	การทำขนมดอกจอก	๕
๑๓.	การทำขนมปากหม้อโบราณ	๕
๑๔.	การทำขนมฝักบัวจากแป้งข้าวเบายอดม่วง	๕
๑๕.	การทำแป้งข้าวหมากจากแป้งข้าวเบายอดม่วง	๕
๑๖.	การประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดมะหยี่	๖
๑๗.	การทำขนมถั่วแปบ	๕
๑๘.	การทำขนมขี้มอด	๕
๑๙.	การทำข้าวต้มมัด	๕
๒๐.	การทำขนมม่อฉี	๕

- รูปแบบอบรม หลักสูตรอาชีพ ตั้งแต่ ๑๐ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน ๖ ห้องเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๓๖ คน จำนวนหลักสูตร ๓ หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม/หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	การทำกระเป๋าผ้าทรงมะเฟือง	๑๕
๒.	การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	๑๕
๓.	การทำกระเป๋าทรง HOBO BAG จากผ้าขาวม้า	๑๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการฝึกอบรมด้านการประกอบอาชีพ หรือ การพัฒนาอาชีพ

๓.๒.๒ ผู้เรียน ที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปใช้ในการประกอบอาชีพ มีรายได้หลัก หรือรายได้เสริม หรือ รายได้เพิ่มขึ้น

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรด้านการประกอบอาชีพ หรือ ด้านการพัฒนาอาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

/ดัชนีวัดความสำเร็จ...

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๑๘๒ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือ ทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ (ค่าเป้าหมาย ๑๘๒ คน

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ และหรือประสบการณ์ ที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรม นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ จนมีรายได้หลัก หรือ รายได้เสริม หรือ รายได้เพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมาย ๑๘๒ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม หลักสูตรฝึกอบรมฯ ในระดับ **ดี** ขึ้นไป

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรด้านการประกอบอาชีพ หรือ ด้านการพัฒนาอาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น (ค่าเป้าหมาย ๑๘๒ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สำรวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และขออนุมัติหลักสูตร

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ ห้วง เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบงานผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในหลักสูตรการฝึกอบรม ที่กำหนด กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ ห้วง เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไปตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๘ และทบทวนแผนอาชีพในช่วง เดือนเมษายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรมอาชีพด้านการประกอบอาชีพและด้านการพัฒนาอาชีพ	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการฝึกอบรมด้านการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาอาชีพ	สกร.ระดับอำเภอเมือง ตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม	-	๑๘๐,๐๐๐.-	-รอการจัดสรรไตรมาส ๓ - ๔ ๑๘๐,๐๐๐.-	-	**๓๖๐,๐๐๐.-**

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
หลักสูตร ๓-๙ ชั่วโมง และ หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง ขึ้นไป	ผู้ที่ต้องการทำอาชีพเสริม , กลุ่มผู้สูงอายุ , กลุ่มผู้ต้องขัง ในเรือนจำที่กำลังจะพ้นโทษ , กลุ่มคนพิการ ในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ อำเภอเมืองตรัง จำนวน ๑๕ ตำบล ประกอบด้วย กลุ่มฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๓-๙ ชั่วโมง จำนวน ๑๙๒ คน กลุ่มฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๑๐ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน ๓๖ คน รวม ๒๒๘ คน	๒.ผู้เรียน ที่จบหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ และหรือทักษะและหรือประสบการณ์ ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปใช้ในการประกอบอาชีพ มีรายได้หลัก หรือ รายได้เสริม หรือ รายได้เพิ่มขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙					

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบจัดฝึกอบรมด้านการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของการจัดฝึกอบรมอาชีพ	พื้นที่ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพ และ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในทบทวน และปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบการจัดฝึกอบรมอาชีพ	ผลการดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพ ผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				**-**	**๑๘๐,๐๐๐.-**	**-**	**-**	**๑๘๐,๐๐๐.-**
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ ประมาณการจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดในไตรมาส ๓ และ ไตรมาส ๔						**๑๘๐,๐๐๐.-**		**๑๘๐,๐๐๐.-**
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)								**๓๖๐,๐๐๐.-**

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น **** บาท
โดยแยกตามรายไตรมาส ดังนี้

ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ไตรมาส ๑-๒ <u>หลักสูตร ๓-๙ ชั่วโมง</u>

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๑๕๔ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท
เป็นเงิน ๔๖,๒๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหาร จำนวน ๑๘๖ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๓,๐๒๐.- บาท

๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๘๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ
เป็นเงิน ๕,๕๘๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๒. วัสดุในการฝึกอบรม จำนวน ๓๒ ห้อง เป็นเงิน ๔๓,๒๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ - บาท (หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ไตรมาส ๑-๒ <u>หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง ขึ้นไป</u>

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๖๐ ชั่วโมงๆ ละ ๓๕๐ บาท
เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐.- บาท

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท
เป็นเงิน ๙,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหาร จำนวน ๗๕ คน x ๗๐ บาท x ๓ มื้อ เป็นเงิน ๑๕,๗๕๐.- บาท

๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๕ คน x ๓๐ บาท x ๓ มื้อ
เป็นเงิน ๖,๗๕๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๒. วัสดุในการฝึกอบรม จำนวน ๖ ห้อง เป็นเงิน ๑๙,๕๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๗๒,๐๐๐ - บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ - บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไตรมาสที่๑-๒ ทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ - บาท

ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ไตรมาส ๓-๔ ประมาณการเพื่อรอรับการจัดสรรดำเนินการฝึกอบรม รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ - บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไตรมาสที่ ๓-๔ ทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ -บาท

หมายเหตุ ทุกรายการถั่วจ่ายตามที่จ่ายจริง

/ค่าใช้จ่ายในการจัด...

ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ไตรมาส ๓-๔ ประมาณการเพื่อรอรับการจัดสรร

ดำเนินการฝึกอบรม รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ - บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไตรมาสที่ ๓-๔ ทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ -บาท

หมายเหตุ ทุกรายการถั่วจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ สำนักงานแรงงานจังหวัดตรัง

๙.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองตรัง

๙.๓ สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตรัง

๙.๔ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๕ ตำบล

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

/๑๒.การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบการฝึกอบรม	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

----------ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสิริมา ทองไสย)
ครูศูนย์การเรียนรู้ ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ

.....งานแผนฯ
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางวราภรณ์ กลิ่นเกิด)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
เห็นชอบ/อนุมัติโครงการฯ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการเสริมสร้างภาวะทางกายจิตและการรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์สำหรับผู้สูงอายุ

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๘๐ ๕๓๑ ๔๖๒๔ **e-Mail** sangying๙๓๑๗@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้ รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย(Multi Skill) และความยืดหยุ่น(Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

/รู้จักรักษา...

รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางยุทธศาสตร์เพื่อนำพาประเทศไทยไปสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ผ่านการเสริมสร้างทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งการยกระดับศักยภาพของประชาชนทุกช่วงวัยให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่รวดเร็ว โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคใหม่ การพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่ โดยเน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เช่น ทักษะดิจิทัล การดูแลผู้สูงอายุ

ปัจจุบันประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ "สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์" **(Complete Aged Society)** เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ความเสื่อมถอยตามวัย เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ด้านจิตใจ แยกตัวจากสังคม ขาดความภาคภูมิใจซึ่งอาจจะนำไปสู่ภาวะซึมเศร้า ด้านเทคโนโลยี ในยุคดิจิทัลการสื่อสารในโลกออนไลน์ ผู้สูงอายุจำนวนมากใช้สมาร์ทโฟนและโซเชียลมีเดียมากขึ้น และขาดทักษะในการคัดกรองข้อมูล และรู้ไม่เท่าทัน ผู้สูงอายุจำนวนมากยังประสบปัญหาการปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และกลายเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของอาชญากรรมทางไซเบอร์ การหลอกลวงออนไลน์ และการบริโภคข้อมูลบิดเบือน (Fake News) ซึ่งปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงแต่สร้างความเสียหายทางทรัพย์สิน แต่ยังส่งผลกระทบลูกโซ่ไปถึงภาวะทางกายและจิตใจ เกิดความวิตกกังวล ความเครียด และความรู้สึกแปลกแยกจากสังคมดิจิทัล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ที่เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเผชิญกับสถานการณ์ท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้สามารถอยู่รอดปลอดภัยในสภาพสังคมและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างภาวะทางกายจิตและการรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์สำหรับผู้สูงอายุ โดยจัดในรูปแบบการอบรมกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบล ๑๕ แห่ง ในด้านการดูแลสุขภาวะของตนเอง ทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขตนเองให้มีสขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

/๒.วัตถุประสงค์...

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตที่ถูกต้อง และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ และหรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาวะตนเองอย่าง และสามารถใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล ๆ ละ ๖ คน รวม ๙๐ คน รูปแบบอบรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้

๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตที่ถูกต้อง และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมไปได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาวะตนเอง และสามารถใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะ หรือประสบการณ์จากการเรียนรู้การดูแลสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะ หรือประสบการณ์จากการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้ (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ **ดี** ขึ้นไป

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมไปได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาวะตนเอง และสามารถใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

/๖.ระยะเวลาเริ่มต้น...

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สำรวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและกำหนดการจัดที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และเมษายน ๒๕๖๙

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการจัดอบรม ที่กำหนด มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไปตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ ตุลาคม ๒๕๖๘ และ เมษายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอบรมโครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางกายจิตและการรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์สำหรับผู้สูงอายุ หลักสูตร ๓ ชั่วโมง	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบอำเภอเมืองตรัง จำนวน ๑๕ ตำบล จำนวน ๙๐ คน	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตที่ถูกต้อง และรู้เท่าทัน	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙	-	๘,๙๗๐.-	-รอการจัดสรรไตรมาส ๓ - ๔ ๘,๙๗๐.-	-	**๑๗,๙๗๐.-**

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
		สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย						
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	พื้นที่ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในทบทวน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				**-**	**๘,๙๗๐.-**	**-**	**-**	**๘,๙๗๐.-**
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ ประมาณการจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดในไตรมาส ๓ และ ไตรมาส ๔						**๘,๙๗๐.-**		**๘,๙๗๐.-**
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)								**๑๗,๙๔๐.-**

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๑๗,๙๔๐.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) โดยแยกตามรายไตรมาส ดังนี้

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๑-๒

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน ๖,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๙๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๒,๗๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. เอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน ๒๗๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๘,๙๗๐.-บาท (แปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๓-๔ (ประมาณการรอรับการจัดสรร)

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท

เป็นเงิน ๖,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๙๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๒,๗๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. เอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน ๒๗๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๘,๙๗๐.-บาท (แปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน ๑๗,๙๔๐.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถั่วจ่ายตามที่จ่ายจริง

/เครือข่าย...

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาบินหลา

๙.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาพละ

๙.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพธิ์

๙.๔ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านควน

๙.๕ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาท่ามเหนือ

๙.๖ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาตาล่วง

๙.๗ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีตรัง

๙.๘ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

/๑๒.การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบการฝึกอบรม	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

----------ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสิริมา ทองไสย)
ครูศูนย์การเรียนรู้ ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ

.....งานแผนฯ
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ

ชื่อ โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสิริมา ทองไสย **ตำแหน่ง** ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๘๖-๒๗๖-๔๐๔๗ **e-Mail** pnfemeang@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้ รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย(Multi Skill) และความยืดหยุ่น(Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

/รู้จักรักษา...

รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางยุทธศาสตร์เพื่อนำพาประเทศไทยไปสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ผ่านการเสริมสร้างทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งการยกระดับศักยภาพของประชาชนทุกช่วงวัยให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่รวดเร็ว โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคใหม่ การพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่ โดยเน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เช่น ทักษะดิจิทัล การดูแลผู้สูงอายุ

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรอย่างมีนัยสำคัญ โดยก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ และมีแนวโน้มที่สูงขึ้นไปอนาคตจากข้อมูลของ สำนักงานสถิติแห่งชาติ ระบุว่า ประเทศไทยมีสัดส่วนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีสัดส่วนเกินร้อยละ ๒๐ ของประชากรทั้งหมด ซึ่งเป็นเกณฑ์ของการเป็น “สังคมสูงวัยโดยสมบูรณ์”โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และยังคงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าในสังคมอย่างยั่งยืน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดแนวทาง การจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้สูงอายุในการสร้างความพร้อมและทักษะการเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย จิตใจ สังคมและสภาพแวดล้อมโดยมีแนวทางที่แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านจิตใจและอารมณ์ด้านสังคมและความสัมพันธ์และด้านการจัดการและสิ่งแวดล้อม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุใน ๔ มิติ ได้แก่ มิติสุขภาพ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสภาพแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ โดยจัดในรูปแบบการอบรม กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบล ๑๕ แห่ง ในการให้ความรู้ในด้านการดูแลสุขภาวะของตนเอง ทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลการรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ และการมองเห็นช่องทางการสร้างอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำยาดมสมุนไพร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองให้มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต และใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้

/๒.วัตถุประสงค์...

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะและสามารถนำความรู้ และหรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาวะตนเองและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

๓.เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล ๆ ละ ๒ คน รวม ๓๐ คน รูปแบบอบรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง

๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตที่ถูกต้อง และสร้างรายได้เสริมให้กับตนเอง

๔.ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมไปได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาวะตนเอง และมองเห็นช่องทางในการเข้าสู่อาชีพ เพื่อสร้างรายได้เสริม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะ หรือประสบการณ์จากการเรียนรู้การดูแลสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ **ดี** ขึ้นไป

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมไปได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาวะตนเอง ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

/๖.ระยะเวลาเริ่มต้น...

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สำรวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและกำหนดการจัดที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และเมษายน ๒๕๖๙

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการจัดอบรม ที่กำหนด มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญกำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไปตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ เมษายน และ มิถุนายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอบรมโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ หลักสูตร ๕ ชั่วโมง	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ ในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ อำเภอเมืองตรัง จำนวน ๑๕ ตำบล จำนวน ๓๖ คน	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะและสามารถนำความรู้ และหรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ในการดูแล	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	-	-	-	๕,๔๐๐.-	**๕,๔๐๐.-**

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
		สุขภาวะตนเองและใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย						
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อนระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	พื้นที่ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง เมษายน และสิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และสรุปผลและจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในทบทวน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง เมษายน และสิงหาคม๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๓				-	-	-	๕,๔๐๐.-	๕,๔๐๐.-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น				-	-	-	๕,๔๐๐.-	๕,๔๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ จำนวน ๕,๔๐๐.-บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยแยกตามรายไตรมาส ดังนี้

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๔

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหาร จำนวน ๓๖ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๘๐๐.- บาท

๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๖ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๙๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. ค่าวัสดุฝึกในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน ๑,๘๐๐.- บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน ๕,๔๐๐.-บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถั่วจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาพละ

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

/เครือข่าย...

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป

/๑๒. การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

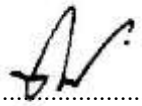
ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน



----------ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสิริมา ทองไสย)

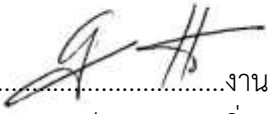
ครูศูนย์การเรียนรู้ ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง



.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ



.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ



(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้เสนอโครงการ



.....

(นางวราภรณ์ กลิ่นเกิด)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภวรรณ อนุพันธนันท์ **ตำแหน่ง** ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๙๔๕๘๗๘๒๐๒

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ การยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๓. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย(Multi Skill)และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่นทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๘. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

/บทบาทและหน้าที่...

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนและส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และให้โอกาสแก่ประชาชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในอนาคตโดยเฉพาะ “ผู้สูงอายุ” โดยได้ร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย ในการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ (อ้างอิงข้อมูลในโครงการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ) จึงได้จัดทำโครงการหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการขึ้น ในลักษณะบูรณาการความร่วมมือ ซึ่งได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางในการความร่วมมือจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ในหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ๔๒๐ ชั่วโมง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อดูแลผู้สูงอายุในชุมชนและต่อยอดในการประกอบอาชีพ และหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย อสม.ที่จะไปเป็น Caregiver ในระบบ Long Term Care ของกระทรวงสาธารณสุข หรือพัฒนาประชาชนทั่วไปที่มีบุคคลผู้มีภาวะพึ่งพิงในครอบครัว ให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น ให้สามารถพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตได้เต็มศักยภาพ

ในปัจจุบันสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยแบ่งเป็น ๓ ลักษณะ คือ กลุ่มติดสังคม กลุ่มติดบ้านและกลุ่มติดเตียง ผู้สูงอายุภาวะพึงพิง ได้แก่ กลุ่มติดบ้านและติดเตียง ส่วนใหญ่ยังต้องใช้ชีวิตอีกหลายปีไม่สามารถเข้ารับการรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลได้ทุกวัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีผู้ดูแลเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

/ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้...

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ตระหนักในสภาพสังคมสูงอายุในปัจจุบันที่มีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง หากภาครัฐไม่สามารถผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับจำนวนของประชาชนและบริการของภาครัฐในการดูแลผู้สูงอายุภาวะพึงพิงได้มากพอ ก็จะก่อให้เกิดปัญหาการดูแลผู้สูงอายุภาวะพึงพิง รวมทั้งปัญหาของประชากรวัยแรงงานที่ไม่อาจดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวของตนเองได้ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ” โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายได้แก่ อสม. ประชากรวัยแรงงาน และประชาชนทั่วไป เข้าอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน และสามารถนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดูแลผู้สูงอายุในระดับท้องถิ่นและชุมชนได้ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดูแลผู้สูงอายุ

๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเอง หรือ เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรูไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณคุณภาพชีวิตที่ดี หรือ นำไปใช้ช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อสม. หรือ ประชาชนทั่วไป หรือ ประชากรวัยแรงงาน ในพื้นที่ จำนวน ๑๕ ตำบล รูปแบบอบรม

ที่	หลักสูตร/วิชา	เป้าหมาย	ตำบลที่ดำเนินการ
๑.	หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ตาม ข้อตกลงระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ	๒๙ คน	ตำบลทับเที่ยง,บ้านโพธิ์,นาบินหลา, นาท่ามใต้, บางรัก,โคกหล่อ,นาตาล่วง, นาโต๊ะหมิง, นาท่ามเหนือ,น้ำผุด,นาโยงใต้, นาพละ,บ้านควน,หนองตรุด,ควนปริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้ ในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเอง หรือ เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะ

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดี และ/หรือ ใช้ในการช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

/๕. ดัชนี...

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย ๒๓ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ”(ค่าเป้าหมาย ๒๖ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเอง หรือ เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะ (ค่าเป้าหมาย ๒๓ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๒๓ คน)

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สามารถนำความรู้ปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดี และ/หรือ ใช้ในการช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง (ค่าเป้าหมาย ๒๓ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ ขอความเห็นชอบ ขออนุมัติแผนการใช้เงินและเสนอขออนุมัติโครงการเนื่องจากเป็นเงินงบรายจ่ายอื่น ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ธันวาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการฯ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการอบรม วันที่ ๙ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๔ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไปตามความถนัดและความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมอบรมอบรมให้ความรู้หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ๗๐ชั่วโมง	อสม. หรือประชาชนทั่วไป หรือ ประชากรวัยแรงงาน จำนวน ๒๙ คน	ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้ในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเอง หรือ เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะ	วันที่ ๙ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม สกร. ระดับอำเภอเมืองตรังและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกหล่อและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านควน	-	๒๕,๗๐๐.-	-		๒๕,๗๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				**-**	**๒๕,๗๐๐.-**		**-**	**๒๕,๗๐๐.-**
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)					**๒๕,๗๐๐.-**		**-**	**๒๕,๗๐๐.-**

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง ไตรมาส ๑-๒ จำนวน ๒๕,๗๐๐.-บาท (สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

ค่าใช้สอย

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖๙ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๓,๘๐๐.-บาท

๒) ค่าจ้างทำป้ายไวนิลโครงการฯ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.-บาท

ค่าวัสดุ

๓) ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑๐,๙๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕,๗๐๐.-บาท (สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง

๙.๒ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตรัง

๙.๓ โรงพยาบาลตรัง

๙.๔ โรงพยาบาลศูนย์สุขภาพชุมชนตำบลโคกหล่อและตำบลบ้านควน

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

/๑๑.๔.๑ การประเมิน...

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป

/๑๒. การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

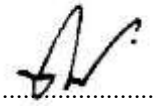
ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน



----------ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสิริมา ทองไสย)

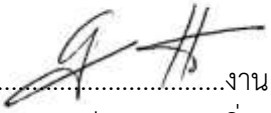
ครูศูนย์การเรียนรู้ ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง



.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ



.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ



(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้เสนอโครงการ



.....

(นางวราภรณ์ กลิ่นเกิด)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ
ชื่อโครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง **ตำแหน่ง** ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๘๐ ๕๓๑ ๔๖๒๔ **e-Mail** sangying๙๓๑๗@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ การยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๓ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยะรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๘. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

/บทบาทและหน้าที่...

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยที่เข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัย ผ่านกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยให้ความรู้เรื่องสิทธิในการเลือกตั้ง เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมไทย และกระตุ้นให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างมีสติ และเกิดจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดี โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่ดี โดยเฉพาะการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเสมอภาค การเคารพกฎหมาย การมีส่วนร่วม และจิตสาธารณะ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสันติ ภายใต้บริบทสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

/ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้...

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย เพื่ออบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของประชาชนในสังคมอย่างมีสติ และจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง และการสร้างเครือข่ายพลเมือง โดยการรณรงค์ สร้างสังคมประชาธิปไตยการเคารพกฎหมาย การออกไปใช้สิทธิ มีกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบอำเภอเมืองตรัง จำนวน ๑๕ ตำบล เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสันติ และร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตยที่มั่นคงอย่างยั่งยืน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ/หรือทักษะ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของความเป็นพลเมือง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างเครือข่ายพลเมือง รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่ และร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล ๆ ละ ๑๐๐ คน รวม ๑,๕๐๐ คน รูปแบบอบรม การขยายผล และการรณรงค์ในพื้นที่ ดังนี้

ที่	หลักสูตร/วิชา	เป้าหมาย	ตำบลที่ดำเนินการ
๑.	กิจกรรมอบรมส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย	๑๕๐	ตำบลทับเที่ยง,บ้านโพธิ์,นาบินหลา, นาท่ามใต้, บางรัก,โคกหล่อ,นาตาล่วง, นาโต๊ะหมิง, นาท่ามเหนือ,น้ำผุด,นาโยงใต้, นาพละ,บ้านควน,หนองตรุด,ควนปริง
๒	กิจกรรมขยายผลความรู้ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย และการรณรงค์ให้ความรู้ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย ในพื้นที่ ๑๕ แห่ง(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑,๓๕๐	

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิ หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตยและร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตยในท้องถิ่น/ชุมชน

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือหรือ ประโยชน์ต่อส่วนร่วมต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

/๕. ดัชนี...

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๑,๒๐๐ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ในระบบประชาธิปไตย (ค่าเป้าหมาย ๑,๒๐๐ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๑,๒๐๐ คน)

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือหรือ ประโยชน์ต่อส่วนร่วมต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (ค่าเป้าหมาย ๑,๒๐๐ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ ขอความเห็นชอบ ขออนุมัติแผนต่อหน่วยงานต้นสังกัด ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙

๖.๒ ดำเนินการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการอบรม จัดทำโครงการฯ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ขออนุมัติโครงการฯ และขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับ มกราคม ๒๕๖๙

๖.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

๖.๔.๑ การรณรงค์ ระหว่างวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๔.๒ การอบรมให้ความรู้ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมอันดามัน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

๖.๔.๓ การขยายผล ระหว่างวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๕ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไปตามความถนัดและความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมอบรมส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย ๒.๒ กิจกรรมขยายผล และการรณรงค์ให้ความรู้ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย ในพื้นที่ ๑๕ แห่ง	ประชาชนทั่วไป ๑๕ ตำบล ๆ ละ ๑๐๐ คน รวม ๑,๕๐๐ คน	ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิ หน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย และร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตยในท้องถิ่น/ชุมชน	๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง รณรงค์ ขยายผล ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	๑๘,๐๐๐.-	-		๑๘,๐๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				**-**	**๑๘,๐๐๐.-**		**-**	**๑๘,๐๐๐.-**
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)					**๑๘,๐๐๐-**		**-**	**๑๘,๐๐๐.-**

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๑๘,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

ค่าใช้สอย

๑) ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๑๕๐ x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐.-บาท

๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๑๕๐ x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗,๕๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๕ ตำบล

๙.๒ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ ๑๕ ตำบล

๙.๓ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

/๑๑.๔.๑ การประเมิน...

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม คุณธรรมนำความรู้ฯ และการสร้างเสริมจิตอาสาฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ 2569
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป

/๑๒. การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

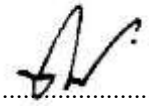
ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน



----------ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสิริมา ทองไสย)

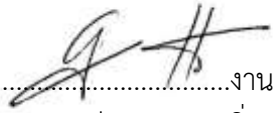
ครูศูนย์การเรียนรู้ ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง



.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ



.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ



(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๘๐ ๕๓๑ ๔๖๒๔ **e-Mail** sangying๙๓๑๗@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้ รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย(Multi Skill) และความยืดหยุ่น(Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วภายใต้คติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยใช้หลักการพัฒนาตามแนวทาง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแกนกลางสำคัญ ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับชาติ มุ่งเน้นการสร้างความพอเพียง ความมีเหตุผล รวมถึงการมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก โดยต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ควบคู่กับการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ เพื่อให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในปัจจุบัน พบว่ากระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่ผันผวน ส่งผลให้ประชาชนบางส่วนขาดทักษะในการวางแผนทางการเงิน มีภาระหนี้สินเพิ่มขึ้น และขาดการเตรียมความพร้อมรับมือกับวิกฤตการณ์ที่ไม่คาดคิด ปัญหาเหล่านี้ส่งผลทำให้เกิดความอ่อนแอในระดับฐานราก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีคิด (Mindset) ให้รู้จักการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การทำบัญชีครัวเรือน และการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็ง โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวให้มีความมั่นคงอย่างเป็นรูปธรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อให้ประชาชนมีความเข้มแข็ง สามารถนำหลักการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน จึงจัดโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ในรูปแบบการอบรม และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิถีพอเพียง ในพื้นที่ชุมชน มีผู้เรียน ประกอบด้วยประชาชนทั่วไป เกษตรกร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและครอบครัว มีความพร้อมในการเผชิญกับวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างมีสติ รวมทั้งการศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดการพื้นที่ตาม

/พอเพียง...

แนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วางแผนจัดการการที่ทำกินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา และการจัดการตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวางแผนจัดการพื้นที่ทำกินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ พึ่งพาตนเองและครัวเรือน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรม ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓.เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนทั่วไป เกษตรกร หรือผู้ที่สนใจ ในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล จำนวน ๓๖ คน รูปแบบอบรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา และการจัดการตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่

๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวางแผนจัดการพื้นที่ทำกินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและครัวเรือน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรม ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๒๙ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา และการจัดการตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ (ค่าเป้าหมาย ๒๙ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีทักษะในการวางแผนและบริหารจัดพื้นที่ทำการของตนเองและครัวเรือน (ค่าเป้าหมาย ๒๙ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอบรมฯ ในระดับ **ดี** ขึ้นไป

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี (ค่าเป้าหมาย ๒๙ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สำรวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและกำหนดการจัดที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ ห้วง เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ในหลักสูตรการฝึกอบรม ที่กำหนด กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙ และไตรมาสที่ ๓-๔ ห้วง เมษายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญกำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไปตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ ตุลาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอบรมโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน หลักสูตร ๕ ชั่วโมง	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนทั่วไป เกษตรกร หรือผู้ที่สนใจในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล จำนวน ๓๖ คน	๑. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา และการจัดการตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวางแผนจัดการพื้นที่ทำกินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและครัวเรือน และสามารถ	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่อำเภอเมืองตรัง มีนาคม ๒๕๖๙ และ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๙	-	๑๓,๖๐๐.-	-รอการจัดสรรไตรมาส ๓ - ๔ ๑๓,๖๐๐.-	-	**๑๓,๖๐๐.-**

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
		นำความรู้ที่ได้รับการอบรม ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี						
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	พื้นที่ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในทบทวน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม - สิงหาคม๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				**-**	**๑๓,๖๐๐.-**	**-**	**-**	**๑๓,๖๐๐.-**
หมายเหตุ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ ประมาณการจากงบที่ได้ เพื่อวางแผนการจัดในไตรมาส ๓ และ ไตรมาส ๔						**๑๓,๖๐๐.-**		**๑๓,๖๐๐.-**
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)								**๒๗,๒๐๐.-**

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมด้านศาสตร์พระราชา หลักการเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๗,๒๐๐.-บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยแยกตามรายไตรมาส ดังนี้

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๑-๒

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท

เป็นเงิน ๙,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหาร จำนวน ๓๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๒๐.- บาท

๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๑,๐๘๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. เอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๓,๖๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ไตรมาส ๓-๔ (ประมาณการรอรับการจัดสรร)

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร รวมจำนวน ๓๐ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท

เป็นเงิน ๙,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. ค่าอาหาร จำนวน ๓๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๒๐.- บาท

๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๖ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๑,๐๘๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๓. เอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๓,๖๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน ๒๗,๒๐๐.-บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถั่วจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

๙.๒ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๕ ตำบล

๙.๓ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ ๑๕ ตำบล

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๒ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบการฝึกอบรม	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

----------ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสิริมา ทองไสย)
ครูศูนย์การเรียนรู้ ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ

.....งานแผนฯ
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ

ชื่อ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น สืบสานตำนานขนมไทย “Sweet Heritage”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๘๐ ๕๓๑ ๔๖๒๔ **e-Mail** sangying๙๓๑๗@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(๒) แนวทางการพัฒนา โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ และหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีสมัยใหม่

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น

การยกระดับการจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๓. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๘. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

/รู้จักรักษา...

รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒.๔ กำหนดพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่ โดยเน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การสร้างมูลค่าเพิ่มจากอัตลักษณ์ท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบาย เรื่อง "Sweet Heritage" (สืบสานตำนานขนมไทย) เพื่อการขับเคลื่อน Soft Power การสร้างอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ขนมไทยโบราณท้องถิ่นที่ใกล้สูญหายกว่า ๑๔๐ ชนิด จาก ๗๗ จังหวัดทั่วทุกภูมิภาค จัดพื้นที่เรียนรู้ (Learning Space) ควบคู่กับการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อสืบสานภูมิปัญญาไทยสู่ความยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญได้แก่ อนุรักษ์และสืบสาน ฟื้นฟูขนมไทยพื้นบ้านดั้งเดิมที่เสี่ยงต่อการสูญหาย ให้กลับมาเป็นที่รู้จักและอยู่คู่ชุมชน **Soft Power ท้องถิ่น** การยกระดับขนมไทยให้เป็นผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ทางเศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน พื้นที่เรียนรู้ **(Learning Space):** เปิดพื้นที่ "ชม-ลิ้มรส-สืบสาน" สืบสานตำนานขนมไทย สร้างความตระหนัก**:** สร้างความภาคภูมิใจและจิตสำนึกให้ประชาชน โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ให้มีความตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาในพื้นที่ ให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) และนำไปสู่การประกอบอาชีพจริงได้ต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง มีความตระหนักที่จะร่วมขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นสืบสานตำนานขนมไทย “Sweet Heritage” โดยการอบรมสืบสารตำนานขนมไทยโบราณ และสร้างพื้นที่กิจกรรมการเรียนรู้ สืบสารตำนานขนมไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมและการเรียนรู้ตำนานขนมไทยที่กำลังจะสูญหาย เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้ากิจกรรมการเรียนรู้การทำขนมไทยที่กำลังจะสูญหาย และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาในท้องถิ่น สืบสารตำนานเล่าขานให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ได้รู้จัก และสร้างมูลค่าให้ขนมไทย สืบทอดตำนานขนมไทยที่กำลังจะสูญหายต่อไป กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

/๒.วัตถุประสงค์...

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสืบสารตำนาน การทำขนมไทยโบราณ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถทำขนมไทยโบราณได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก ภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมขนมไทย และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่รับผิดชอบ ๑๕ ตำบล ๆ รวม ๓๐ คน รูปแบบอบรม ดังนี้

ที่	หลักสูตร/วิชา	ตำบลที่รับผิดชอบ
๑.	สืบสารตำนานการทำขนมไทยโบราณ จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่ ๑. ขนมเบซัม ๒.ขนมปากหม้อโบราณ ๓.ขนมหม่อฉี ๔.ขนมช่อม่วง ๕.ขนมขี้มอด	ตำบลทับเที่ยง,บ้านโพธิ์,นาบินหลา, นาท่ามใต้, บางรัก,โคกหล่อ,นาตาล่วง, นาโต๊ะหมิง, นาท่ามเหนือ,น้ำผุด,นาโยงใต้, นาพละ,บ้านควน,หนองตรุด,ควนปริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสืบสารตำนานการทำขนมไทยโบราณ และสามารถทำขนมไทยโบราณได้

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๔.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง มีความตระหนัก ภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมขนมไทย และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสืบสารตำนานการทำขนมไทยโบราณ (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีทักษะในการทำขนมไทยโบราณได้ (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

/๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์...

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี (ค่าเป้าหมาย ๒๔ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ ดำเนินการมอบหมายครูศูนย์การเรียนรู้ สำรวจข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน วิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญ และแนะแนวการเรียนรู้ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการจัดทำและกำหนดการจัดที่สอดคล้องกับความต้องการ ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๓ วางแผน ออกแบบการดำเนินการ จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้จ่ายเงิน อนุมัติโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙

๖.๔ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการอบรม ที่กำหนด มกราคม ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดฝึกอบรม และมอบหมายผู้ทำหน้านิเทศ กำกับ ติดตาม ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙

๖.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผน ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ศึกษาเรียนรู้ความเป็นมาและความสำคัญของขนมไทยโบราณ ๒.๒ อบรมสืบสานตำนานขนมไทยโบราณ ๕ หลักสูตร ๑. ขนมเบซัม ๒.ขนมปากหม้อโบราณ ๓.ขนมหม่อฉี ๔.ขนมช่อม่วง ๕.ขนมขี้มอด	ประชาชนทั่วไป ๑๕ ตำบล จำนวน ๕ หลักสูตร ละ ๖ คน รวม ๓๐ คน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง มีความตระหนัก ภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมขนมไทย และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี	มกราคม ๒๕๖๙ ณ.ห้างสิริบรรณช้อปปิ้งเซ็นเตอร์ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง	-	๑๒,๐๐๐.-	-		๑๒,๐๐๐.-

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๑.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ผู้รับผิดชอบรูปแบบอบรม จำนวน ๑๕ ห้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณที่ดำเนินการจัดไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒				**-**	**๑๒,๐๐๐.-**		**-**	**๑๒,๐๐๐.-**
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (รวม ๔ ไตรมาส)					**๑๒,๐๐๐-**		**-**	**๑๒,๐๐๐.-**

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม) กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๑๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

ค่าตอบแทน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๕ คนๆ ละ ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๕๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๑) ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ จำนวน ๑ ผืน x ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

๒) ค่าป้ายโรอัพ เป็นเงิน ๒,๑๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๑) ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๔๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ ห้างสิริบรรณ ช็อปปิ้งเซ็นเตอร์ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๓ โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรมหรือหลักสูตรโดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

/๑๑.๕.๒ รายงานผล...

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศในแต่ละพื้นที่
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและโปรแกรมการเรียนรู้ และมอบหมายให้มีการติดตามผู้เรียนหลังจากผ่านการอบรมไปแล้ว เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

----------ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสิริมา ทองไสย)
ครูศูนย์การเรียนรู้ ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ

.....งานแผนฯ
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “คุณธรรมนำความรู้ สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตและความเป็นพลเมืองดี”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นายชรินทร์ สีสุข **ตำแหน่ง** ครู

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 0876301891 **e-Mail** charin1891@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา

/พระมหากษัตริย์...

พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 กล่าวคือ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา คิดเป็น เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต สร้างความสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม พื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้จัดส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวิจัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายในหลักการ “สกร.สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพพึงพาตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองดีและมีศีลธรรม จึงได้จัดโครงการคุณธรรมนำความรู้ สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิต และความเป็นพลเมืองดี ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความสมดุลในชีวิต ปัญญาธรรม ศีลธรรมและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี ความสำคัญของการศึกษาในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล และกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี จิตอาสาช่วยเหลือสังคม ,การเป็นพลเมืองดี โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้กับ สกร. ,การรู้เท่าทันการพัฒนาตนเองและการเข้าสู่ระบบการศึกษาในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล AI ควบคู่กับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

/เพื่อให้ผู้เรียน...

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีจิตอาสา มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคปัจจุบันที่ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเอง ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 175 คน

2) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน

รวมจำนวน 195 คน

ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 120 คน

2) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน

รวมจำนวน 140 คน

รวม 2 ภาคเรียนที่ จำนวน 335 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรม และการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต และสามารถตัดสินใจเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ได้ความถนัดและความสนใจของตนเอง มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเอง ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย จำนวน 302 คน)

/5.2 ตัวชี้วัด...

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต (ค่าเป้าหมาย 302 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 302 คน)

5.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 268 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมาย 302 คน)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤศจิกายน 2568

6.2 ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอบรม จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

6.2.1 กิจกรรมสร้างเสริมคุณนำความรู้ฯ เข้าวัดฟังธรรม นั่งสมาธิ

โดยแบ่งเป็น 2 รุ่น ดังนี้

6.2.1.1 วันที่ 17 ธันวาคม 2568 ณ วัดคลองน้ำเจ็ด อ.เมือง จ.ตรัง

6.2.1.2 วันที่ 18 ธันวาคม 2568 ณ วัดนิโครธาราม อ.เมือง จ.ตรัง

6.2.2 กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมือง จิตอาสาช่วยเหลือสังคม วันที่ 8 ธันวาคม 2568 ณ ที่ว่าการอำเภอเมืองตรัง

6.3 กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 140 คน เดือน พฤษภาคม-มิถุนายน 2569

6.4 มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569

6.5 กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 ถึง สิงหาคม 2569

/S3; กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน(Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของสถานศึกษา	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	พฤศจิกายน 2568	-	-	-	-	-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียน 2.1 อบรมสร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้(เข้าวัด ฟังธรรม นั่งสมาธิฯ) 2.2 สร้างเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี จิตอาสาช่วยเหลือสังคม 2.3 สร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้	นักศึกษา จำนวน 175 คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวม 120 คน	ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเอง ใช้ประโยชน์ในการ	ที่ว่าการอำเภอเมืองตรัง 8 ธันวาคม 2568 วัดคลองน้ำเจ็ด 17 ธันวาคม 2568 วัดนิโครธาราม	18,400.-				18,400.-

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		พัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	18 ธันวาคม 2568 สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มิถุนายน 2569 (ภาค1/69)					
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2568	-	-	-	-	-

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง ธันวาคม 2568	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				18,400.-	-	-	-	18,400.-

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เป็นเงินจำนวน 18,400.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน) และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (รอการจัดสรรในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เป็นเงิน 14,400.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวมปีงบประมาณ 32,800.-บาท (สามหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี จิตอาสาช่วยเหลือสังคม

1.จัดจ้างค่าทำอาหารสำหรับนักศึกษา

จำนวน 75 คน x 70.- บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 5,250.- บาท

2.จัดจ้างค่าทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน 75 คน x 25.- บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 3,750.- บาท

กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

3.จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา

จำนวน 120 คน x 70.- บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 8,400.- บาท

4.จัดจ้างทำป้าย เป็นเงิน 1,000.- บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 18,400.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษารอการจัดสรรงบประมาณในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

5.จัดจ้างค่าทำอาหารสำหรับนักศึกษา

จำนวน 120 คน x 70.-บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 8,400.- บาท

2.จัดจ้างค่าทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน 120 คน x 25.- บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 6,000.- บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 14,400.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 วัดคลองน้ำเจ็ด

9.2 วัดนิโครธาราม

9.3 ที่ว่าการอำเภอเมืองตรัง

9.4 สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.3 โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

11/การติดตาม...

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม คุณธรรมนำความรู้ฯ และการสร้างเสริมจิตอาสาฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ 2569
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม

/12.การวิเคราะห์..

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....

(นายชรินทร์ สีสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ผู้ตรวจ/เสนอโครงการ

.....

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการค่ายอบรมอาสายุวกาชาด หลักสูตร “พื้นฐานยุวกาชาด”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นางอารีย์ โชติกมาศ **ตำแหน่ง** ครู ศูนย์การเรียนรู้
โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 085 129 5198 **e-Mail** aree90673@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น

การยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

3. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

บูรณราการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีในบริบทสังคมร่วมสมัย

8. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ขับเคลื่อนการมีส่วนรร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

/บทบาทและอำนาจหน้าที่...

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ ในปีงบประมาณ 2569 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน โดย สกร.สร้างคนฉลาดเรียนรู้เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยให้มีการยกระดับการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข้ง

และการที่จะพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ เข้มแข็ง ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคุ่มกับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญ

ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ จำเป็นจะต้องสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในด้านการพัฒนาทักษะของตนเอง การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง และการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ หรือ จิตอาสาช่วยเหลือสังคม ซึ่งในกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา

มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการค่ายอบรมอาสายุวกาชาด หลักสูตร “พื้นฐานยุวกาชาด” โดยกำหนดจัดในรูปแบบการอบรมและฝึกทักษะ ลักษณะค่ายพักแรม (๒ วัน ๑ คืน) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการกาชาด มีทักษะพื้นฐานในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง การมีจิตอาสา มีน้ำใจ มีความเสียสละ รู้จักดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถที่จะนำความรู้ช่วยเหลือตนเองและชุมชนได้ รวมทั้งร่วมเป็นอาสาสมัครของสภากาชาดไทย เป็นพลังเยาวชนรุ่นใหม่ ที่มีความเสียสละ จิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นกำลังสำคัญที่จะทำงานเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ สังคม และประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและช่วยเหลือชุมชน และสังคมได้

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 80 คน

2) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 22 คน

รวม 102 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “พื้นฐานยุวกาชาด” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ตามหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือสังคมและชุมชนได้

/5 ตัวชี้วัดความสำเร็จ...

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร “พื้นฐานยุวกาชาด” (ค่าเป้าหมาย 72 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “พื้นฐานยุวกาชาด” (ค่าเป้าหมาย 72 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 72 คน)

5.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 64 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียน สามารถนำความรู้ และหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือสังคมและชุมชนได้ (ค่าเป้าหมาย 72 คน)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤศจิกายน 2568

6.2 ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบอบรม 2 วัน 1 คืน กำหนดวันจัดกิจกรรม วันที่ 23-24 ธันวาคม 2568 มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมตามลำดับ พฤศจิกายน 2568 - ธันวาคม 2568

6.3 กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2568

/S3:กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรมประสานงานสำนักงานยุวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่กิจกรรมที่มีสอดคล้อง และเหมาะสมกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียนหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด	ผู้เรียน จำนวน 80 คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 22 คน รวม 102 คน	ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “พื้นฐานยุวกาชาด” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ตรังอันดามันรีสอร์ท ต.ไม้ฝาด อ.สิเกา จ.ตรัง วันที่ 23-24 ธันวาคม 2568	109,160.-	-	-	-	109,160.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่างและหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง ธันวาคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				109,160.-				109,160.-

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน 109,160.-บาท (หนึ่งแสนเก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ค่าตอบแทน

1. ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชั่วโมง ๆ 200 บาท เป็นเงิน 2,400.- บาท

ค่าใช้สอย

2. ค่าจัดจ้างทำอาหาร(สำหรับนักศึกษา และคณะวิทยากร และครูผู้ควบคุมดูแล)
   จำนวน 102 คน x 70 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 28,560.- บาท
3. จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม(สำหรับนักศึกษา และคณะวิทยากร และครูผู้ควบคุมดูแล)
   จำนวน 102 คน x 25 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 10,200.- บาท
4. ค่าวัสดุสำหรับประกอบการฝึกทักษะ เป็นเงิน 2,000.- บาท
5. ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรม เป็นเงิน +1,000.- บาท
6. ค่าที่พัก (สำหรับนักศึกษา และคณะวิทยากร และครูผู้ควบคุมดูแล)
   จำนวน 102 คน x 350 บาท x 1 คืน เป็นเงิน 35,700.- บาท
7. ค่าเช่าห้องประชุมพร้อมอุปกรณ์เครื่องเสียง
   จำนวน 2 วัน x 2,000 บาท เป็นเงิน 4,000.- บาท
8. ค่าเช่าเหมาพาหนะ (จ้างรถยนต์(รถบัส รับ-ส่ง) 45 ที่นั่ง)
   จำนวน 2 คัน x 5,000 บาท x 2 เที่ยว เป็นเงิน 20,000.- บาท
9. ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ
   จำนวน 80 คน x 35.- บาท เป็นเงิน 2,800.- บาท

ค่าวัสดุ

10. ค่าจัดซื้อวัสดุยาและเวชภัณฑ์ เป็นเงิน 500.- บาท

รวมเป็นเงิน 109,160.-บาท (หนึ่งแสนเก้าพันพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 สำนักงานยุวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด
9.2 สำนักงานกาชาดจังหวัดตรัง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
10.3 โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

/11. การติดตาม...

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน และระหว่าง โดยการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และหลังการจัดฯ

11.3 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย

11.3.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.3.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

11.4 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.4.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.4.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ 2569
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม

/12.การวิเคราะห์ความเสี่ยง...

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....

(นางอารีย์ โชติกมาศ)

ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ

.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจและเสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางวราภรณ์ กลิ่นเกิด)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

เห็นชอบ/อนุมัติโครงการฯ

แบบ กผ-๐๔

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการค่ายอบรมอาสายุวกาชาด หลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางอารีย์ ทองดี **ตำแหน่ง** ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๘๕ ๑๒๙ ๕๑๙๘ **e-Mail** aree๙๐๖๗๓@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๓ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๖. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนต่างวัน

/บทบาทและอำนาจหน้าที่...

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำรัสของ"สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี" อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย โดยมีใจความว่า นับจากการก่อสร้างสภากาชาดไทย ประเทศเจริญพัฒนาและเปลี่ยนเป็นอย่างมาก ปัจจุบันมีความท้าทายหลายประการในสังคมไทย เช่น การเข้าสู่สังคมสูงวัย ที่จะมีผู้สูงอายุเป็นจำนวนมากที่ต้องการความช่วยเหลือ สังคมเรา จะอยู่โดยดูแลแต่สิ่งที่มีคุณค่าทางการเงินอย่างเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นจะต้องมีสิ่งที่มีคุณค่าทางชีวิต ได้แก่ หัวใจจิตอาสา และสิ่งที่มีคุณค่าทางสังคมที่เป็นนามธรรมได้แก่ ความเอื้ออาทร ความมีเยื่อใยในสังคมให้มากขึ้นและสิ่งที่มีคุณค่าทางสังคมที่เป็นรูปธรรมได้แก่ อาสาสมัครประเภทต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้จะนำพาประเทศชาติให้พัฒนาก้าวหน้าและประชาชนจะพ้นทุกและมีสุขได้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบัน จำนวนประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ สภาพปัจจุบันการเกื้อหนุนดูแลครอบครัวและชุมชน ในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุให้มีความสุข และอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร สภากาชาดไทย ในฐานะองค์กรที่มีภารกิจด้านหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ จึงเห็นความสำคัญในการที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอย่างรอบด้าน

/ศูนย์ส่งเสริม...

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของกิจการกาชาด และเพื่อเป็นการเผยแพร่ภารกิจของสภากาดชาดไทย ในด้านการพัฒนาคุณค่าทางสังคม และคุณค่าทางชีวิต ปลูกฝังการเป็นจิตอาสาให้แก่เยาวชนของชาติ เลื่อมใสศรัทธาและเป็นกำลังสำคัญของสภากาชาดไทย และส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับสภากาชาดไทยอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินจัดโครงการค่ายอบรมอาสายุวกาชาด หลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ” ขึ้น โดยกำหนดจัดในรูปแบบการอบรมและฝึกทักษะลักษณะค่ายพักแรม (๒ วัน ๑ คืน) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการกาชาด มีจิตอาสา มีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ ในเบื้องต้นได้ สามารถนำความรู้ไปในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการช่วยเหลือสังคม ชุมชนได้ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพที่ดี และช่วยเหลือชุมชน และสังคมได้

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๘๐ คน

๓.๑.๒ ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๒ คน

รวม ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ/หรือ มีทักษะที่จำเป็นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ตามหลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุนำไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีคุณภาพชีวิตที่และช่วยเหลือสังคมและชุมชนได้

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ (ค่าเป้าหมาย ๖๕๔ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ (ค่าเป้าหมาย ๖๔ คน)

/๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐...

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ"ดี" ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๖๔ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ และหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณภาพที่ดี และช่วยเหลือสังคมและชุมชนได้

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้เงินงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙

๖.๒ ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุในระหว่าง พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ จัดทำและขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ มิถุนายน ๒๕๖๙

๖.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายอบรมอาสายุวกาชาด หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุในระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

๖.๕ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน 2569

/S๓ กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ประสานงานสำนักงานยุวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่กิจกรรมที่มีสอดคล้อง และเหมาะสมกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียน หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ	ผู้เรียน จำนวน ๘ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๒ คน รวม ๑๐๒ คน	ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ/หรือ มีทักษะที่จำเป็นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ตรังอันดามันรีสอร์ท ต.ไม้ฝาด อ.สิเกา จ.ตรัง วันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๐๙,๑๖๐.-	-	-	-	๑๐๙,๑๖๐.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มิถุนายน ถึง กันยายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				**๑๐๙,๑๖๐.-**	**-**	**-**	**-**	**๑๐๙,๑๖๐.-**

๘. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน ๑๐๙,๑๖๐.-บาท (หนึ่งแสนเก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒. จัดจ้างทำค่าอาหารสำหรับนักศึกษา

จำนวน ๑๐๒ คน x ๗๐.- บาท x ๔ มื้อ เป็นเงิน ๒๘,๕๖๐.- บาท

๓. จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๑๐๒ คน x ๒๕.- บาท x ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑๐,๒๐๐.- บาท

๔. ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ดครงการและกิจกรรม

เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

๕. ค่าที่พัก คณะครูผู้ควบคุมและนักศึกษาและวิทยากร

จำนวน ๑ คืน x ๑๐๒ คน x ๓๕๐.- บาท เป็นเงิน ๓๕,๗๐๐.- บาท

๖. ค่าเช่าห้องประชุมพร้อมอุปกรณ์เครื่องเสียง

จำนวน ๒ วัน x ๒,๐๐๐.- บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐.- บาท

๗. ค่าเช่าเหมาพาหนะ(รถบัส รับ-ส่ง) ๔๕ ที่นั่ง

จำนวน ๒ คัน x ๒ เที่ยว x ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท

๘. ค่าเบี้ยประกันชีวิต นักศึกษา

จำนวน ๘๐ คน x ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒,๘๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๙. ค่าของขวัญของรางวัล เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท

๑๐. ค่าจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

๑๑. ค่าจัดซื้อวัสดุสำหรับประกอบการฝึกทักษะ เป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๙,๑๖๐.- บาท (หนึ่งแสนเก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ สำนักงานยุวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด

๙.๒ สำนักงานกาชาดจังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

/๑๐.๒ โครงการนิเทศ...

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร และผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ กำหนดการและขั้นตอนการจัดที่ชัดเจน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2569 หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ และมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรม

/๑๒. การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

.....

(นางอารีย์ โชติกมาศ)

ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ

.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจและเสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นายนิกร กาญจนสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง

เห็นชอบ/อนุมัติโครงการฯ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อ โครงการเสริมสร้างศักยภาพพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการมีงานทำ “Learn to Earn”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง **ตำแหน่ง** ครู

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๘๐ ๕๓๑ ๔๖๒๔ **e-Mail** sangying๙๓๑๗@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

☐ภารกิจเร่งด่วน

☑ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๓. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

๓.๒ มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๘. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน

/โดยมีวัตถุประสงค์...

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของ รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้น ที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ หรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน โลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงแบบก้าวกระโดดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อโครงสร้างตลาดแรงงานและรูปแบบการประกอบอาชีพ ทักษะเดิมอาจไม่เพียงพอต่อการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มนักศึกษานอกระบบหรือผู้เรียนที่อยู่นอกสายการศึกษาหลัก ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับตัว (Reskill/Upskill) เพื่อให้สามารถเข้าถึงโอกาสในการสร้างอาชีพและรายได้ด้วยตนเอง ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะดิจิทัล เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ การเสริมสร้างทักษะ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงอาชีพที่มีมูลค่าสูง และในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดความสำคัญ ในการให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสม และสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ดังนั้น การที่พัฒนาหรือส่งเสริมผู้ให้เรียนรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และมีสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานและมีงานทำได้

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการพัฒนาให้คนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดการเรียนรู้บนหลัก "Learn to Earn" และขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จึงเป็นเรื่องที่สำคัญในการพัฒนาช่วยให้ผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตผลงานหรือการบริการ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างธุรกิจ หรือเป็นแรงงานดิจิทัลอิสระได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับดับอำเภอเมืองตรัง จึงให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการมีงานทำ “Learn to Earn” ขึ้น ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ประโยชน์ในการสร้างตัวตน สร้างอาชีพบนโลกออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

/ยุคใหม่...

ยุคใหม่ ได้เรียนรู้ มีทักษะ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ สามารถวางแผนจัดการการประกอบอาชีพในระหว่างเรียน และหลังจบการศึกษา หรือ สามารถที่จะนำทักษะการเรียนรู้ หรือประสบการณ์ไปสร้างอาชีพ เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเริ่มต้น หรือเป็นช่องการประกอบอาชีพเสริม อาชีพระหว่างเรียน หรือใช้ประกอบอาชีพอิสระหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแล ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๐ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๑๐ คน รวม ๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน หรือ หลังจบการศึกษาไปแล้ว

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถที่จะนำความรู้ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับใช้ในการพัฒนาตนเอง เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเสริม หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย ๑๒๐ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ค่าเป้าหมาย ๖๓ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีทักษะ สามารถนำความรู้ หรือ ประสบการณ์ไปใช้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ (ค่าเป้าหมาย ๖๓ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา (ค่าเป้าหมาย ๖๓ คน)

๕.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๖๓ คน)

/๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์...

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ผู้เรียนสามารถที่จะนำความรู้ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง หรือ ประกอบอาชีพอิสระ หรือประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ค่าเป้าหมาย ๕๖ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้เงินงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๒ ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอบรม ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ มีนาคม ๒๕๖๙

๖.๔ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๙

๖.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน(Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) อบรมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างตัวตน สร้างงาน สร้างอาชีพ Learn to Earn	นักศึกษา จำนวน ๗๐ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๑๐ คน รวม ๘๐ คน	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน หรือหลังจบการศึกษาไปแล้ว	-ห้องประชุมอันดามัน สกร.ประจำจังหวัดตรัง เมษายน ๒๕๖๙	-	-	๑๓,๐๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	ในการประกอบอาชีพ ตามความถนัดของตนเอง	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม มกราคม-เมษายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	๑๓,๐๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน ๙,๕๖๐.-บาท (เก้าพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรมดังนี้

ค่าใช้สอย

๑. จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล
จำนวน ๘๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐.- บาท

๒. จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล
จำนวน ๘๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๖๐๐.- บาท

งบประมาณประจำ ๒๕๖๙ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร
จำนวน ๑ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๒ ชั่วโมง เป็นเงิน ๒,๔๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๑. ค่าจ้างทำป้าย เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๔๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๓,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ เทศบาลนครตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรมหรือหลักสูตรโดย

/๑๑.๔.๑ การประเมิน...

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....

(นายชรินทร์ สีสุข)
ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่แผนงานฯ
ผู้ตรวจ/นำเสนอโครงการฯ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว **ตำแหน่ง** ครู

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 092 269 6412 **E-Mail** thongkamkaew.121233@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

/บทบาท...

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดหลักการให้จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และให้ยึดหลักการที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ในปีงบประมาณ 2569 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงคเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับยุทศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพพลานามัยที่ดี สร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ให้รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษา อีกทั้งยังพัฒนาร่างกาย จิตใจ สุขภาวะพลานามัยที่ดี นำมาซึ่งความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กรอบแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยกำหนดจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด “ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” จัดให้มีการแข่งขันกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาในระดับสถานศึกษา และเชื่อมความสัมพันธ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้แก่ การคัดเลือกในศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและแข่งขันคัดเลือกในระดับอำเภอ การแข่งขันในระดับจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถนะของตนเอง ด้วยการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา สร้างสุขภาพพลานามัยที่ดี เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ให้ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อตนเอง มีสุขภาวะทางกาย และใจที่ดี และนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

/วัตถุประสงค์...

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากยาเสพติด และอบายมุข มีความรักความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยกระบวนการกีฬา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2.3 เพื่อให้ผู้เรีน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยการดำเนินการดังนี้

3.1.1 การแข่งขันและคัดเลือกในระดับตำบล เป็นนักกีฬาระดับอำเภอ 85 คน ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 27 คน รวม 112 คน

3.1.2 การแข่งขันกีฬา ในระดับระดับจังหวัด จำนวน รวมจำนวน 71 คน ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 27 รวม 98 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย

3.2.2 ผู้เรียน มีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.3 ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียน ปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาวะทางกายและใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติดในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด (ค่าเป้าหมาย 140 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย (ค่าเป้าหมาย 140 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ (ค่าเป้าหมาย 140 คน)

5.2.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรีน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 140 คน)

/5.2.4 ร้อยละ 80...

5.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 124 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 **.**ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ปรับประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต (ค่าเป้าหมาย 140 คน)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 ดำเนินการวางแผน เพื่อขอความเห็นชอบ ธันวาคม 2568

6.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบ นำเสนอขออนุมัติโครงการ มอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม ธันวาคม 2568

6.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม คัดและแข่งขันในระดับตำบล ธันวาคม 2568 และดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขัน/คัดเลือกนักกีฬาในระดับอำเภอ ในวันที่ 19 ธันวาคม 2568 ณ สนามกีฬา สกร.ประจำจังหวัดตรัง

6.4 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด วันที่ 13 มกราคม 2569 ณ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง และสนามกีฬาทุ่งแจ้ง อ.เมือง จ.ตรัง

/S3กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ วันที่ 13 มกราคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) - คัดและแข่งขันในระดับตำบลตัวแทนระดับอำเภอ - ฝึกซ้อมในระดับอำเภอ - นักกีฬาในระดับอำเภอคัดและแข่งขันตัวแทนในระดับจังหวัด เพื่อเป็นตัวแทนในระดับอันดามัน	- ผู้เรียนและครูผู้ดูแลเข้าร่วมคัดและแข่งขันในระดับจังหวัด นักศึกษา จำนวน 73 คน ครูผู้ควบคุมดูแล 27 คน รวมจำนวน 100 คน - ผู้เรียนเข้าคัดเลือกและแข่งขันในระดับกลุ่มอันดามัน ณ จ.ภูเก็ต จำนวน 25 คน	1. ผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันที่ดีหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย 2.ผู้เรียน มีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	ศกร.ระดับตำบล และ สกร.ระดับอำเภอ ในระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม 2568 และฝึกซ้อม 20 ธันวาคม 2568-12 มกราคม 2569 ในระดับจังหวัด ในวันที่ 13 มกราคม 2569	-	77,410.-	-	-	77,410.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		3. ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด						
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม ธันวาคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง ธันวาคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					**77,410.-**	**-**	**-**	**77,410.-**

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 77,410.-บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย สำหรับนักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล ดังนี้

การแข่งขันและคัดเลือกในระดับตำบลเป็นนักกีฬาระดับอำเภอ วันที่ 19 ธันวาคม 2568

ค่าใช้สอย

1. ค่าอาหารกลางวัน
   จำนวน 112 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 7,840.- บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
   จำนวน 112 คน x 25 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 5,600.- บาท
3. ค่าจ้างทำป้ายโครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน 1,000.- บาท

ค่าวัสดุ

4. ค่าวัสดุในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นเงิน 5,000.- บาท

เป็นเงิน 19,440.-บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

การแข่งขันและคัดเลือกในระดับจังหวัด วันที่ 13 มกราคม 2569

ค่าใช้สอย

1. ค่าอาหารกลางวันสำหรับฝึกซ้อม สำหรับนักกีฬา
   จำนวน 71 คน x 70 บาท x 3 มื้อ เป็นเงิน 14,910.- บาท
2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับวันแข่งขันกีฬา
   จำนวน 98 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 6,860.- บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวันแข่งขันกีฬา
   จำนวน 98 คน x 25 บาท x 1 วัน เป็นเงิน 4,900.- บาท
4. ค่าจัดซื้อเสื้อและกางเกงสำหรับนักกีฬา
   จำนวน 71 คน x 300.- บาท เป็นเงิน 21,300.- บาท
5. ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรมกีฬา เป็นเงิน 5,000.- บาท
6. ค่าวัสดุเครื่องแต่งกายกองเชียร์และขบวนพาเหรด เป็นเงิน 5,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 57,970.-บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 77,410.- บาท

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

9.2 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตรัง

9.3 สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองตรัง

10. โครงการ...

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.3 โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร และผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดการและขั้นตอนการจัดที่ชัดเจน และมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรม

/12.การวิเคราะห์...

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

----------ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว)
ครู

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ

.....งานแผนฯ
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเรวดี จงภักดี **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ 085-477-6737** **E-Mail** Chong092532@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

(1) ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการและพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรให้สามารถให้บริการ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ

/ศาสนา...

ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา (พ.ศ. 2561 - 2580) ศักยภาพการกีฬา โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัย รักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคน ในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและ กีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2569 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ

เพื่อเป็นการพัฒนาและร่วมขับเคลื่อน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด โดยกำหนดเข้าร่วมในระดับภาคใต้และในระดับประเทศ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ และเพื่อสร้างความตระหนักเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในองค์กรของสถานศึกษา และภายในองค์ของหน่วยงานต้นสังกัด มีความรักในองค์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาด้านร่างกาย และจิตใจ มีความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด และเพื่อให้มีสมรรถนะในการให้บริการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพได้ต่อไป

/3.3 เพื่อให้บุคลากร...

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากร และผู้เรียน ของสถานศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับภาคใต้ และระดับประเทศ

3.2 เพื่อให้ครูและบุคลากร และผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง พัฒนาด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่เหมาะสมตามช่วงวัย

3.3 เพื่อให้บุคลากร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการให้บริการ และการจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.4 เพื่อให้ผู้เรียน ใช้ประโยชน์ในในการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

การแข่งขันกีฬาในระดับภาคใต้ รวมจำนวน 18 คน

3.1.1 กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรของสถานศึกษา จำวน 13 คน

3.1.2 กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 5 คน

การแข่งขันกีฬาในระดับประเทศ รวมจำนวน 10 คน

3.1.3 กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรของสถานศึกษา จำวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร และผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการการแข่งขันกีฬา ได้พัฒนาสมรรถนะของตนเอง ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีภูมิคุ้มกันทีดี มีสุขภาพพลานามัยที่เหมาะสมตามช่วงวัย

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

4.1 ครูและบุคลากร มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาวะทางกายและใจ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาในการพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

4.2 ผู้เรียน ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาวะทาง กายและใจ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร และผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติดในระดับภาคใต้และระดับประเทศ (ค่าเป้าหมาย 25 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร และผู้เรีนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่ (ค่าเป้าหมาย 25 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาวะทางกายและใจ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาในการพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น (ค่าเป้าหมาย 25 คน)

/6. ระยะเวลา...

5.3.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาวะทาง กายและใจ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้เงินงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤษภาคม - มิถุนายน 2569

6.2 ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การแข่งขัน และการเข้าร่วมกีฬา จำนวน 2 ช่วง ดังนี้

ระดับภาคใต้ ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2569

ระดับประเทศ ในระหว่างวันที่ 24-28 กรกฎาคม 2569

6.3 มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ มิถุนายน 2569

6.4 กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน 2569

/S3กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับบุคลากรและผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ พฤษภาคม-มิถุนายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) - เข้าร่วมการแข่งขัน - เข้าร่วมชบวนพาเหรด - เข้าร่วมกองเชียร์	- ครูและบุคลากรของสถานศึกษาระดับภาคใต้ จำนวน 13 คน และผู้เรียน จำนวน 5 คน รวม 18 คน ระดับประเทศ ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน	ครูและบุคลากร และผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการการแข่งขันกีฬา ได้พัฒนาสมรรถนะของตนเอง ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีภูมิคุ้มกันทีดี มีสุขภาพพลานามัยที่เหมาะสมตามช่วงวัย	สนามกีฬาติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลา วันที่ 16-18 มิถุนายน 2569 และ จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 24-28 กรกฎาคม 2569	-	145,595.-	-	-	145,595.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่างและหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม พฤษภาคม-กรกฎาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง พฤภาคม - กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					145,595.-	-	-	145,595.-

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงินทั้งสิ้น 145,595.-บาท (หนึ่งแสนสี่แหมืนห้าพันห้าร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย แยกตามงบประมาณตามกิจกรรม ดังนี้

<u>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภาคใต้</u> สำหรับการครูและบุคลากร และผู้เรียนของสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

1. ค่าที่พัก
   จำนวน 9 ห้อง x 900.-บาท x 2 คืน เป็นเงิน 16,200.- บาท
2. ค่าอาหาร
   จำนวน 18 คน x 70.- บาท x 7 มื้อ เป็นเงิน 8,820.- บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในวันแข่งขัน
   จำนวน 18 คน x 25.- บาท x 2 มื้อ/วัน เป็นเงิน 900.- บาท
4. ค่าเช่าเหมารถยนต์
   จำนวน 2 คัน x 6,000.- บาท x 3 วัน เป็นเงิน 36,000.- บาท
5. ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ สำหรับนักศึกษา/ผู้เรียน
   จำนวน 5 คน x 35.- บาท เป็นเงิน 175.- บาท
6. ค่าจ้างทำป้ายสำหรับประกอบการแข่งขัน เป็นเงิน 2,500.- บาท
7. ค่าเสื้อและกางเกงสำหรับนักกีฬา 5 ชุด x 300.- บาท เป็นเงิน 1,500.- บาท

รวมเป็นเงิน 66,095.-บาท (ห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

<u>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศ</u> สำหรับครูและบุคลากรร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

1. ค่าที่พัก
   จำนวน 5 ห้อง x 1,500.- บาท x 5 คืน เป็นเงิน 37,500.- บาท
2. ค่าเบี้ยง
   จำนวน 10 คน x 240.- บาท x 5 วัน เป็นเงิน 12,000.- บาท
4. ค่าเช่าเหมารถยนต์
   จำนวน 1 คัน x 6,000.- บาท x 5 วัน เป็นเงิน 30,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 79,500.-บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 145,595.-บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)
<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.3 โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร และผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ กำหนดการและขั้นตอนการจัดที่ชัดเจน และมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

.....

(นางสาวเรวดี จงภักดี)

นักจัดการงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ

.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจและเสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางวราภรณ์ กลิ่นเกิด)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

เห็นชอบ/อนุมัติโครงการฯ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 080 531 4624 **e-Mail** sangying9317@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

(3) ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

(4) แนวทางการพัฒนา พัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ทุกที ทุกเวลา ผ่านระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

/บทบาทและอำนาจหน้าที่...

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จาก "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา"และผลสำรวจของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข พบว่า สภาพปัญหาปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดอย่างรุนแรง ส่งผลกระทบโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมอง บุคลิกภาพ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ทำให้ผู้เรียนขาดสมาธิในการเรียนรู้และอาจนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรมในอนาคต สถานศึกษาจึงต้องตระหนักถึงการสร้างภูมิคุ้มกันภัยและความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จากสภาพปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิต ความคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างเหมาะสม และการสร้างมาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า โดยกำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าอย่างเคร่งครัด เพื่อคุ้มครองสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน ควบคุม และเฝ้าระวังการใช้หรือครอบครองบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในพื้นที่การศึกษา และมี

/การจัดทำแผน...

การจัดทำแผนการป้องกันและควบคุมการใช้บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งด้านการป้องกันเฝ้าระวัง และการแก้ไขปัญหา มีการให้ความรู้และรณรงค์อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมอบรม หลักสูตร และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องโทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับวัยรุ่นเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรังได้ตระหนักและให้ความสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้านการป้องกันต้านภัยยาเสพติด โทษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าและการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา โดยกำหนดกิจกรรมในรูปแบบอบรมและฐานการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างถูกต้อง และลดพฤติกรรมเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าและการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในดำเนินชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพที่ดี

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นักศึกษาจำนวน 100 คน ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวมจำนวน 120 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3.2.2 ผู้เรียนมีความเข้าใจในการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาวสู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

/ 5 ดัชนีวัดความสำเร็จ...

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย 80 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด (ค่าเป้าหมาย 80 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 90 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมาย 112 คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้เงินงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอบรม จำนวน ๒ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๙

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ มกราคม ๒๕๖๙

๖.๔ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘ และ มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

/S3กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) - อบรมให้ความรู้ ความรู้เกี่ยวกับ “สารเสพติดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์/โทษ/ภัยและการ สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร - กิจกรรม ระบบการค้นหา โดยการคัดกรอง และตรวจสุขภาพผู้เรียน	- ผู้เรียนเข้าอบรม จำนวน 100 คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน -	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด โทษ ภัยของยาเสพติด ภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาวสู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้	ห้องประชุมสำนักงาน สกร. ประจำ จังหวัดตรัง วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 และกรกฎาคม 2569	-	-	17,500.-	-	**17,500.-**

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่างและหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม มิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มิถุนายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				**-**	**-**	**17,500.-**	**-**	**17,500.-**

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 17,500.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล ดังนี้

อบรมความรู้เกี่ยวยาเสพติดและระบบการค้นหา วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

ค่าใช้สอย

1) ค่าจัดจ้างทำอาหาร
จำนวน 120 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 8,400.- บาท
2) จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม
จำนวน 120 คน x 25 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 6,000.- บาท
3) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 600.- บาท
4) ค่าจ้างทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการฯ เงิน 1,000.- บาท

ค่าวัสดุ

5) ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัด เป็นเงิน 1,500.- บาท

รวมเป็นเงิน 17,500.-บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง
9.2 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตรัง
9.3 ที่ว่าการอำเภอเมืองตรัง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
10.3 โครงการเสริมหลักสูตรวิชาการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสร้างเสริมเป็นพลเมืองดี
10.4 โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี
11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม...

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตรโดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
บุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้วัตถุประสงค์การจัด ขั้นตอนและกำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
ขั้นตอนก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ในระหว่างการดำเนินการ และมอบบุคลากรทำหน้าที่นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน
การประเมินผล และการรายงานผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการรายงานผลให้เป็นปัจจุบัน

.....

(นายชรินทร์ สีสุข)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

.....

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ/ งานแผน ตรวจและเสนอโครงการฯ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการฯ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้และการประกวดแข่งขัน"สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นายชรินทร์ สีสุข **ตำแหน่ง** ครู

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 0876301891 **e-Mail** charin1891@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต

(๓) ประเด็นที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

(๔) แนวทางการพัฒนา พัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

☐ภารกิจเร่งด่วน

☑ภารกิจต่อเนื่อง

๑.พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพ

๓.๑ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๕.ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๕.๑ ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

๕.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

/บทบาทและอำนาจ...

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของ รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่ และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ให้หลักการที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา ๒๒ ความว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีทักษะกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกันได้ในสังคมอย่างสันติสุข ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม

กระบวนการและกิจกรรมที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องในยุคโลกาภิวัฒน์ จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง ในเรื่องที่สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ในทักษะที่จำเป็น ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง

/ศูนย์ส่งเสริม...

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้และการประกวดแข่งขัน “สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม” เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและ/หรือประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรมได้ ผู้เรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและ/หรือประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรมได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกวดแข่งขันการสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานในระดับสถานศึกษา ตำบลละ ๕ คน รวม ๗๕ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๙๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาและค้นคว้าในการประดิษฐ์ผลงาน หรือ ชิ้นงาน ได้

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองด้านวิทยาศาสตร์

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนมีความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน และ/หรือ นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้จริง นำไปเป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย ๖๐ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ การแสวงหาข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร การตอบคำถามและการแก้ไขปัญหา การวางแผนและการจัดการในการปฏิบัติ และหรือการประดิษฐ์,การสร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรม และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ (ค่าเป้าหมาย ๖๐ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
ด้านวิทยาศาสตร์ (เป้าหมาย ๖๐ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับ “ดี” ขึ้นไป (เป้าหมาย ๖๐ คน)

/๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์...

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถที่จะนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเอง (ค่าเป้าหมาย ๖๐ คน)

๕.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของการผลงาน หรือชิ้นงานของผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (ค่าเป้าหมาย ๖๐ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ และขอความเห็นชอบอนุมัติแผน ต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙

๖.๒ ดำเนินการออกแบบกิจกรรม รูปแบบ การประกวดแข่งขันในระดับตำบล และนำเข้ามาแข่งขันในระดับอำเภอ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการและยื่นขออนุมัติจัดโครงการ และขออนุญาตตามลำดับ มกราคม ๒๕๖๙

๖.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน การสร้างสรรค์ผลงาน / ชิ้นงาน ในระดับสถานศึกษา วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖.๕ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

/S๓:กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน(Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของสถานศึกษา	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) การประกวดแข่งขัน การสร้างสรรค์ผลงาน / ชิ้นงาน	ประกวดแข่งขัน จำนวน ๗๕ คน ครูผู้ดูแล ๒๐ คน รวม ๙๕ คน	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาและค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ด้านวิทยาศาสตร์ ในการประดิษฐ์ผลงาน หรือชิ้นงานได้	ห้องประชุมอันดามัน วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	๑๖,๔๐๐.-	-	-	๑๖,๔๐๐.-
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๙					

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					๑๖,๔๐๐.-			๑๖,๔๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน ๑๖,๔๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และการประกวดแข่งขัน “สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม” ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ค่าใช้สอย

๑. จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล
จำนวน ๙๕ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๖,๖๕๐.- บาท

๒. จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล
จำนวน ๙๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๗๕๐.- บาท

๓. ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม/โครงการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

๔. ค่ารางวัลผู้ชนะการประกวดแข่งขัน เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท

๕. ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖,๔๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และการประกวดแข่งขัน “สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (รองบประมาณ)

ค่าใช้สอย

๑. จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล
จำนวน ๙๕ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๖,๖๕๐.- บาท

๒. จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล
จำนวน ๙๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๗๕๐.- บาท

๓. ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม/โครงการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

๔. ค่ารางวัลผู้ชนะการประกวดแข่งขัน เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท

๕. ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖,๔๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

-

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

/๑๑.การติดตาม..

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรมหรือหลักสูตรโดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อในการพัฒนาผู้เรียนการแสดงความสามารถด้วยกระบวนการโครงงานการประกวดแข่งขันโครงงาน ผลงาน/ชิ้นงาน นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน

/๑๒. การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....

(นายชรินทร์ สีสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ผู้ตรวจ/เสนอโครงการ

.....

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Learn to Earn)

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง **ตำแหน่ง** ครู

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๘๐ ๕๓๑ ๔๖๒๔ **e-Mail** sangying๙๓๑๗@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

☐ภารกิจเร่งด่วน

☑ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๓. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

๓.๒ มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๘. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน

/โดยมีวัตถุประสงค์...

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของ รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้น ที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ หรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิคที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งวิธีการสำคัญที่จะสามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัฒน์ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองย่างเต็มที่ เพื่อเพิ่มทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเผชิญกับสถานการณ์ท้ายทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวในอนาคตให้สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลกได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับดับอำเภอเมืองตรัง มีความตระหนักและมุ่งที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ Learn to Earn ขึ้น ในรูปแบบการอบรมเรียนรู้ด้านอาชีพ และศึกษา

/แหล่งเรียนรู้...

แหล่งเรียนรู้จริง การฝึกทักษะด้านอาชีพ ควบคู่กับการ **Upskill / Reskill / Newskill** เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ มีทักษะ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ สามารถวางแผนจัดการการประกอบอาชีพในระหว่างเรียน และหลังจบการศึกษา หรือ สามารถที่จะนำทักษะการเรียนรู้ หรือประสบการณ์ไปสร้างอาชีพเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านอาชีพที่เข้ารับการอบรมด้านอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ประสบการณ์ด้านอาชีพตามโปรแกรมการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแล ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๐ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๕๐ คน

ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุมดูแล โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่น /๒ วัน ประกอบด้วย นักศึกษา ๔๐ คน ครูผู้ควบคุมดูแล ๑๐ คน รวม ๕๐ คน/๑ รุ่น รวม ๒ รุ่น ๑๐๐ คน

รวม ๒ ภาคเรียนที่ จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ ใช้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน หรือ หลังจบการศึกษาไปแล้ว

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถที่จะนำความรู้ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับใช้ในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย ๑๒๐ คน)

/๕.๒ ตัวชี้วัด...

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ (ค่าเป้าหมาย ๑๓๕ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีทักษะ สามารถนำความรู้ หรือ ประสบการณ์ไปใช้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ (ค่าเป้าหมาย ๑๓๕ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา (ค่าเป้าหมาย ๑๓๕ คน)

๕.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไป

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ผู้เรียนสามารถที่จะนำความรู้ หรือ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน (ค่าเป้าหมาย ๑๒๐ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้เงินงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอบรม จำนวน ๒ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๕-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๙

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ มกราคม ๒๕๖๙

๖.๔ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘ และ มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน(Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘และมิถุนายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568** ๒.๑ จัดอบรมด้านอาชีพ ๒ วัน - หลักสูตรการเพาะพันธุ์และอนุบาลปลากัด **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙** ๒.๒ จัดอบรมด้านอาชีพ ๒ วัน - หลักสูตรขนมเบเกอรี่ - หลักสูตรเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม - หลักสูตรช่างเสริมสวย (แต่งหน้าทำผม) - บำรุงรักษาจักรยานยนต์	นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๕๐ คน นักศึกษา จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๑๐๐ คน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ ใช้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน หรือหลังจบการศึกษาไปแล้ว	-ห้องประชุมอันดามัน สกร.ประจำจังหวัดตรัง - แหล่งเรียนรู้เพาะพันธ์ปลาอำเภอนาโยง -วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง กุมภาพันธ์ ,กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	๑๙,๐๐๐.-	-	๒๘,๖๐๐.-	๔๗,๖๐๐.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	ในการประกอบอาชีพ ตามความถนัดของตนเอง	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					๑๙,๐๐๐.-		๒๘,๖๐๐.-	๔๗,๖๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน ๔๗,๖๐๐.-บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรมดังนี้

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ค่าใช้สอย

๑. จัดจ้างทำอาหารสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล
จำนวน ๕๐ คน x ๗๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๒. จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล
จำนวน ๕๐ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท

๓. ค่าจ้างทำป้าย เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

๔. ค่าจ้างเหมารถรับจ้าง จำนวน ๑ คัน x ๕,๐๐๐ บาท x ๑ วัน
(รถบัส จำนวน ๔๕ ที่นั่ง) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุในการดำเนินงาน

๕. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๙,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (รอการจัดสรรเงินงบประมาณ)

ค่าใช้สอย

๑. จัดซื้ออาหารสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล
จำนวน ๑๐๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๒. จัดซื้ออาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล
จำนวน ๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท

๓. ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม/โครงการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

๔. ค่าตอบแทนวิทยากร
จำนวน ๔ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท x ๒ วัน เป็นเงิน ๙,๖๐๐.- บาท

๕. ค่าลงทะเบียน (รวมค่าวัสดุเรียบร้อยแล้ว)
จำนวน ๑๐๐ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๒๘,๖๐๐.-บาท (สองหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๗,๖๐๐.-บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

๙.๒ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

๙.๓ แหล่งเรียนรู้ฟาร์มปลากัดอำเภอนาโยง

/๑๑.๕ การรายงาน...

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรมหรือหลักสูตรโดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง website , facebook , page , youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม

/๑๒ การวิเคราะห์...

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ .....งานแผนฯ /ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชรินทร์ สีสุข) (นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นางพวงเพชร เมืองนก **ตำแหน่ง** ครู ศูนย์การเรียนรู้
โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๗๕-๒๑๖๘๘๖ **มือถือ** ๐๘๔-๕๕๑๕๙๔๑ **e-Mail** pphetnatamtai@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

☐ภารกิจเร่งด่วน

☑ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ กระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากลหายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๒. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

๒.๑ลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๓. ด้านการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

/บทบาทและอำนาจ...

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของ รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ หรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ความว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ และในมาตรา ๒๔ ได้กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ฝึกให้มีทักษะกระบวนการคิด จัดการ เผชิญสถานการณ์และการประยุกต์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการสาระการเรียนรู้ได้อย่างสัดส่วน

ในการที่จะพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้กำหนดออกแบบเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ ตามสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะชีวิต สาระการดำเนินชีวิตและสาระทักษะการเรียนรู้ มีการบูรณาการด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ **Active Learning** โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านเนื้อหารายวิชาที่สอนโดยตรง เพื่อกระตุ้นส่งเสริมความรู้ ความสามารถ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ในแต่ละฐานการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรูปแบบค่ายวิชาการ ลักษณะค่ายไป-กลับ จำนวน ๔ วัน แบ่งออกเป็น ๒ รุ่น ๆละ ๔๐ คน รวมจำนวน ๘๐ คน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ ส่งเสริมความสามารถ ยกระดับให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อันได้แก่ ความสามารถในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและแก้ไขปัญหา การสื่อสาร การวางแผนจัดการและสามารถร่วมปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในสาระ และรายวิชาที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและแก้ไขปัญหา การสื่อสาร การวางแผนจัดการ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณธรรม จริยธรรม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

/๓.เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และหรือมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและการแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร การวางแผนและจัดการ สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโปรแกรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ยปลายภาคเรียน เกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ **ดี** ขึ้นไป

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ด้านวิชาการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของตนเองได้

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และหรือมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและการแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร การวางแผนและจัดการ สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ (ค่าเป้าหมาย ๗๒ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๕๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนสอบปลายภาคเรียน ในรายวิชาที่กำหนดในฐานการเรียนรู้ เกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๔๔ คน)

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ **ดี** ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๖๔ คน)

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านวิชาการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและยกระดับคุณภาพชีวิต(ค่าเป้าหมาย ๖๔ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ ออกแบบกิจกรรมค่ายวิชาการ ขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนต่อหน่วยงานต้นสังกัด พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙

๖.๒ วางแผนดำเนินการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติดำเนินการ กำหนดจัดวันที่ ๑๗-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมอันดามัน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง จ.ตรัง

๖.๓ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน(Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงาน และโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ลักษณะค่ายไป-กลับ (๔ วัน ๒.๒ ฐานการเรียนรู้ จำนวน ๕ สาระ ประกอบด้วย - สาระ ทักษะการเรียนรู้ - สาระ ความรู้พื้นฐาน - สาระ การประกอบอาชีพ - สาระทักษะการดำเนินชีวิต - สาระการพัฒนาสังคม	นักศึกษา จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๑๐๐ คน	๑ ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และหรือมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในการแสวงหาข้อมูล การตอบคำถามและการแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร การวางแผนและจัดการ สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโปรแกรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์	ห้องประชุมอันดามัน จังหวัดตรัง วันที่ ๑๗-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙	-	๓๔,๔๐๐.--	-		๓๔,๔๐๐.--

๗. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
		ทางการเรียน เกรดเฉลี่ยปลายภาคเรียน เกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ **ดี** ขึ้นไป						
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔๑รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔๒ ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					๓๔,๔๐๐.--			๓๔,๔๐๐.--

๘. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน ๓๔,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรมดังนี้

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๑๘ ชั่วโมง x ๕๐๐.- บาท เป็นเงิน ๙,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย

๒.จัดจ้างทำค่าอาหาร

จำนวน ๑๐๐ คน x ๗๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐.- บาท

๓.จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๙. ค่าวัสดุในการดำเนินการจัดกิจกรรม เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๔,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ สถาบันกวดวิชาบ้านครูมุก

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

/๑๑. การติดตามและประเมิน...

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม
หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิชาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม

/๑๒.การวิเคราะห์..

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

----------ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพวงเพชร เมืองนก)
ครูศูนย์การเรียนรู้

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ

.....งานแผนฯ
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สะเต็มศึกษา “การประดิษฐ์หุ่นยนต์”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นายชรินทร์ สีสุข **ตำแหน่ง** ครู
โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 0876301891 **e-Mail** charin1891@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต

(๓) ประเด็นที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

(๔)แนวทางการพัฒนา พัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

☐ภารกิจเร่งด่วน.....

☑ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๕. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๕.๑ ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

๕.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

/บทบาทและอำนาจ...

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของ รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ หรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ให้หลักการที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา ๒๒ ความว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีทักษะกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกันได้ในสังคมอย่างสันติสุข

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง ในเรื่องที่สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ในทักษะที่จำเป็น ด้วยการใช้กระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ และการประดิษฐ์สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมได้

/ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้...

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สะเต็มศึกษา “การประดิษฐ์หุ่นยนต์” ขึ้น ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้ โดยสอดแทรกเนื้อหาด้านวิชาการสะเต็มศึกษา บูรณาการหลักการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด แก้ปัญหา ศึกษาค้นคว้า ผ่านการประดิษฐ์หุ่นยนต์ ซึ่งผู้เรียนจะได้นำความรู้ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการประดิษฐ์หุ่นยนต์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน การประดิษฐ์หุ่นยนต์ได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเอง หรือ ชุมชน ท้องถิ่น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและหรือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๐ คน

๒) ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ มีความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และ/หรือ ทักษะไปประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๕๔ คน)

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๕๔ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรีน มีคุณธรรม จริยธรรม และหรือ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๕๔) คน)

/๕.๒.๓ ร้อยละ...

๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และหรือมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในการแสวงหาข้อมูลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการสื่อสาร การตอบคำถาม การแก้ไขปัญหาการวางแผนและการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๔๘ คน)

๕.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ **ดี** ขึ้นไป(ค่าเป้าหมาย จำนวน ๔๘ คน)

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และยกระดับคุณภาพชีวิต (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๔๘ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้เงินงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในห้วงไตรมาสที่ ๓ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอบรม การประดิษฐ์หุ่นยนต์

๖.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ

๖.๔ กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมอันดามัน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง

๖.๕ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๙

/กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน(Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	บุคลากรของสถานศึกษา	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียน	นักศึกษา จำนวน ๖๐ คน และครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๐ คน รวม ๘๐ คน	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้มีความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ห้องประชุมอันดามัน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙				๗๗,๙๐๗.-	๗๗,๙๐๗.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม สิงหาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง กันยายน ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							๗๗,๙๐๗.-	๗๗,๙๐๗.-

๘. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๗๗,๙๐๗.-บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สะเต็มศึกษา “การประดิษฐ์หุ่นยนต์”

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ค่าใช้สอย

๑.จัดจ้างทำค่าอาหารสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล

จำนวน ๘๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๖๐๐.- บาท

๒.จัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักศึกษา และคณะครูผู้ควบคุมดูแล

จำนวน ๘๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๐๐๐.- บาท

๓.ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม/โครงการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

ค่าตอบแทน

๔.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท

ค่าวัสดุ

๕.ค่าวัสดุหุ่นยนต์ชุดทดลองไอคิว จำนวน ๖ ชุด x ๑๐,๖๒๕ บาท เป็นเงิน ๖๓,๗๕๐.-บาท

๖.ค่าวัสดุในการจัดและค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๕๕๗.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๗,๙๐๗.- บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ โรงเรียนวิเชียรมาตุ

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมบุคลากรประจำเดือนก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูอาสาสมัคร โดยเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือหลักสูตร

/๑๑.๔.๑ การประเมิน...

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อร่วมให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

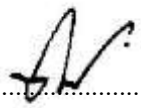
๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป

/๑๒. การวิเคราะห์...

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน



.....

(นายชรินทร์ สีสุข)
ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้/ผู้รับผิดชอบโครงการฯ



.....

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่แผนงานฯ
ผู้ตรวจ/นำเสนอโครงการฯ



(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสืบสานศิลป์แผ่นดินไทย

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นายพิชัย นาคสอิ้ง **ตำแหน่ง** ครูศูนย์การเรียนรู้
โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ 084-304-3876 E-Mail** Phichainakh2514@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

(1) ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการและพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรให้สามารถให้บริการ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

/ศาสนา...

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้อยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (01) ด้านความมั่นคง ในมิติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การสร้างชาติและพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ถือเป็นกลไกเชิงยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานความมั่นคงทางสังคมและการเมืองของประเทศอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการใช้มิติทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการยึดเหนี่ยวจิตใจ ตลอดจนการสร้างอัตลักษณ์ร่วมและความตระหนัก เพื่อให้ประชาชนเห็นคุณค่าและความผูกพันกับรากเหง้าของตนเองอย่างแท้จริง ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการถ่ายทอดเนื้อหาอย่างรอบด้าน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังค่านิยม จริยธรรม ความเสียสละ และความกตัญญูกตเวทีต่อแผ่นดิน ลดความแตกแยกทางความคิด และมีความมั่นคงอย่างยั่งยืนตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2569 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ตระหนักและนำนโยบายในการที่จะพัฒนาบุคลากร และนักศึกษา ให้มีความภาคภูมิใจ และมีความรัก ชาติ ศาสนาและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสืบสานศิลป์แผ่นดินไทย ในรูปแบบศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ประกอบด้วย จังหวัดอยุธยา จังหวัดกรุงเทพมหานครฯ จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง จำนวน 40 คน ครูผู้ดูแล จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 60 คน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนได้มีความรู้ ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตั้งแต่แต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รักชาติและรักอธิปไตยของไทย ส่งเสริมและทะนุบำรุงแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมของชาติและของคนไทย และสร้างความตระหนักเห็นความสำคัญ สามารถเผยแพร่ ให้ความรู้ความเข้าในในประวัติศาสตร์ชาติไทยให้กับเพื่อร่วมชั้นเรียน และบุคลากรสามารถที่ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ต่อไป

/2.วัตถุประสงค์...

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ชาติไทยของแผ่นดินไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและหรือ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรและผู้เรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง มีความภาคภูมิใจ และรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรของสถานศึกษา จำวน 20 คน

3.1.2 กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 40 คน

รวมบุคลากร และผู้เรียน จำนวน 60 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากร และผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและภูมิปัญญาของแผ่นดินไทย มีความภาคภูมิใจ และรักในสถานบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถ สามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากร และผู้เรียน มีความภาคภูมิใจ และมีความรักในสถาบันชาติ ศาสตร์ และสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

5.1.2 ร้อยละ 90 ของบุคลากร และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย สถาบันพระมหากษัตย์ไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันของไทย (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

5.1.3 ร้อยละ 90 ของบุคลากร และผู้เรียน มีความรู้ ในการสืบสานดาราศาสตร์ไทย (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากร และผู้เรียน นำความรู้ที่ได้รับการจากศึกษาค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

5.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และหรือ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป ในด้านความเป็นพลเมืองไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และความเป็นพลเมืองดี (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

5.2.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

/5.3ผลลัพธ์...

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากร และผู้เรียน มีความภาคภูมิใจ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน (ค่าเป้าหมาย 54 คน)

5.3.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากร นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น (ค่าเป้าหมาย 18 คน)

5.3.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนพัฒนาความรู้ของตนเอง และสามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับคนในชุมชนได้

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการจัดกิจกรรม ระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน 2569

6.2 วางแผนดำเนินงาน กำหนดขั้นตอน รายละเอียดงบประมาณ นำเสนอโครงการฯ เพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ ระหว่างวันที่ 1 – 31 สิงหาคม 2569

6.3 มอบหมายผู้รับผิดชอบ วางแผนกำหนดดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

6.3.1 ครูและบุคลากร ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ได้แก่ จังหวัดอยุธยา จังหวัดกรุงเทพมหานครฯ จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระหว่างวันที่ 4-7 กันยายน 2569

6.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระหว่างวันที่ มกราคม - กันยายน 2569

/S3กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ วันที่ 1-31 สิงหาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) 1.ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและแผ่นดินไทย 2. ส่องดาวเล่าประวัติศาสตร์ 3.เรียนรู้ประวัติศาสตร์นิทรรศรัตน์โกสินทร์	- ครูและบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 20 คน และผู้เรียน จำนวน 40 คน รวม 60 คน	บุคลากร และผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและภูมิปัญญาของแผ่นดินไทย มีความภาคภูมิใจ และรักในสถานบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถ สามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้	1.อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต (ท้องฟ้าจำลอง) จังหวัดปทุมธานี 3.นิทรรศรัตนโกสินทร์ จังหวัดกรุงเทพฯ 4.อุทยานราชภักดิ์ จังหวัดประจวบคิรีขันธ์	-	-	-	262,800.-	262,800.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่างและหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม มกราคม - กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม - กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					-	-	262,800.-	262,800.-

/8.วงเงิน...

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 98,800.- บาท และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงินจำนวน 164,000.- บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 262,800.-บาท (สองแสนหกหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามงบประมาณตามกิจกรรม ดังนี้

<u>งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน</u> สำหรับการครูและบุคลากรของสถานศึกษา เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสืบสานศิลป์แผ่นดินไทย

1. ค่าที่พัก
   จำนวน 20 คน x 500 บาท x 3 คืน เป็นเงิน 30,000.- บาท
2. ค่าอาหาร
   จำนวน 20 คน x 70.- บาท x 12 มื้อ เป็นเงิน 16,800.- บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในวันแข่งขัน
   จำนวน 20 คน x 25.- บาท x 8 มื้อ เป็นเงิน 4,000.- บาท
4. ค่าเช่าเหมารถยนต์
   จำนวน 2 คัน x 6,000.- บาท x 4 วัน เป็นเงิน 48,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 98,800.-บาท (เก้าหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

<u>งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</u> สำหรับผู้เรียนที่ เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสืบสานศิลป์แผ่นดินไทย

1. ค่าที่พัก
   จำนวน 40 คน x 500 บาท x 3 คืน เป็นเงิน 60,000.- บาท
2. ค่าอาหาร
   จำนวน 40 คน x 70.- บาท x 12 มื้อ เป็นเงิน 33,600.- บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในวันแข่งขัน
   จำนวน 40 คน x 25.- บาท x 8 มื้อ เป็นเงิน 8,000.- บาท
4. ค่าเช่าเหมารถยนต์
   จำนวน 1 คัน x 15,000.- บาท x 4 วัน เป็นเงิน 60,000.- บาท
5. ค่าจ้างทำป้ายโครงการ เป็นเงิน 1,000.- บาท
6. ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ
   จำนวน 40 คน x 35.- บาท เป็นเงิน 1,400.- บาท

รวมเป็นเงิน 164,000.-บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 262,800.-บาท (สองแสนหกหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)
<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

/9.เครือข่าย...

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

9.2 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต(ท้องฟ้าจำลอง)จังหวัดปทุมธานี

9.3 นิทรรศรัตนโกสินทร์ จังหวัดกรุงเทพฯ

9.4 อุทยานราชภักดิ์ จังหวัดประจวบคิริขันธ์

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.3 โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

/12.การวิเคราะห์..

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร และผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ กำหนดการและขั้นตอนการจัดที่ชัดเจน และมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

.....

(นายพิชัย นาคสะอิ้ง)

ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ

.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจและเสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางวราภรณ์ กลิ่นเกิด)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

เห็นชอบ/อนุมัติโครงการฯ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการ ๒ เมษายน “วันรักการอ่าน” เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางอนงค์ จอมทอง **ตำแหน่ง** บรรณารักษ์

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 095 257 095 **E-Mail** naam123gome@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคร สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแหละโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี

มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.๒๕๖๖ บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดรวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดแลปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยพัฒนาความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารของบุคคล อีกทั้งยังเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมให้คนไทยเห็นความสำคัญของการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในทุกช่วงวัย รัฐบาลจึงกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายน ของทุกปี เป็น “วันรักการอ่าน” วันรักการอ่าน ซึ่งตรงกับวันที่ ๒ เมษายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้ทรงเป็น "เจ้าฟ้านักอ่าน" พระองค์ทรงให้ความสำคัญและเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้แก่พสกนิกรชาวไทยตลอดมากับการอ่าน คณะรัฐมนตรีจึงมีมติกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายน ของทุกปี เป็น **"วันรักการอ่าน"** เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสร้างแรงบันดาลใจให้คนในสังคมเห็นความสำคัญของการอ่าน

ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน ที่จะให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสม และสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เพื่อการขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ ภายในหลักการ “สกร. สร้างคนฉลาดรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ซึ่งเป็นหน่วยงานในระดับพื้นที่จะต้องร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับเกิดขึ้นกับนักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป ผ่านการเรียนรู้ภายใต้กิจกรรมต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการ ๒ เมษายน “วันรักการอ่าน” เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยกำหนดจัด

/นิทรรศการ...

นิทรรศการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสืบสานคุณค่าหนังสือพระราชนิพนธ์ การคัดลายมือ พระบรมราโชวาท รัชกาลที่ ๙ กิจกรรมเสริมการเรียนรู้เกี่ยวยาเสพติด โดยการประกวดแข่งขันการศึกษาค้นคว้าและการถาม-ตอบ เชิงวิชาการ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เกมวิชาการ บอร์ดเกม กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับนักศึกษา Learn to Earn ณ. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับกลุ่มเป้าหมาย สำหรับผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย ได้เรียนรู้ ได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาตนเองด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามความสนใจและความถนัด ใช้เป็นช่องทางในการเข้าสู่อาชีพ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สำหรับตนเองได้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ หรือ คุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือประสบการณ์ได้ที่รับไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๕ คน ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ คน รวม ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะในการเรียนรู้ตามโปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนด

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียน นำความรู้ปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ค่าเป้าหมาย ๖๘ คน)

/๕.๒ ตัวชี้วัด...

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๖๘ คน)

๕.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย ๖๘ คน)

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๕.๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน นำความรู้ปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง (ค่าเป้าหมาย ๖๘ คน)

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๖.๑ วางแผนการดำเนินการ ออกแบบกิจกรรมฯ ขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนต่อหน่วยงานต้นสังกัด มีนาคม ๒๕๖๙

๖.๒ วางแผนดำเนินการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติดำเนินการ กำหนดจัดวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ณ. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง

๖.๓ กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้น จนจบ มีนาคม -เมษายน ๒๕๖๙

๖.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙

/S๓กิจกรรมและงบประมาณ...

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑.ขั้นวางแผน (Pland) ๑.๑ วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ วันที่ ๒๔-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๒.ขั้นดำเนินการ (DO) - กิจกรรมนิทรรศการ - กิจกรรมประกวดแข่งขัน การเปิดหนังสือพระราชนิพนธ์ การคัดลายมือ การถามตอบโทษพิษภัยของยาเสพติด	- ผู้เรียน จำนวน ๗๕ คน ครูผู้ดูแลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ คน รวม ๑๐๒ คน	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการเรียนรู้ตามโปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนด	วันที่ ๑ เมย.๖๙ ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง	-	-	๑๓,๐๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
- กิจกรรมประดิษฐ์เทียนหอมสมุนไพร(เทียนแห่งศรัทธา) - กิจกรรมฐานการเรียนรู้การทำ Songkran Cute Clip D.I.Y - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ Learn to Earn								
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม เมษายน ๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล ๔.๒.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มีนาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	๑๓,๐๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-

๘. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย สำหรับการจัดงาน ดังนี้

กิจกรรมวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ วันรักการอ่านและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ Learn to Earn

ค่าใช้สอย

๑. ค่าอาหารกลางวัน
จำนวน ๑๐๐ คน x ๗๐.- บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
จำนวน ๑๐๐ คน x ๒๕.- บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท

๓. ค่าจ้างทำป้าย เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๑๓,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย (ถ้ามี)

๙.๑ เทศบาลนครครัง

๙.๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๐.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๒ โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๓ โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑.๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๓ นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

/๑๑.๔ การประเมินผล

๑๑.๔ การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

๑๑.๔.๑ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๔.๒ การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

๑๑.๔.๓ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

๑๑.๕ การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

๑๑.๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

๑๑.๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	**การบริหารความเสี่ยง**
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม

/๑๒.การวิเคราะห์..

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและเบิกจ่าย และเป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการเป็นปัจจุบัน

.....

(นางอนงค์ จอมทอง)

บรรณารักษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ

.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตการศึกษาตามอัธยาศัยห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้รับผิดชอบ นางอนงค์ จอมทอง **ตำแหน่ง** บรรณารักษ์

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-213051 **มือถือ** 095257055 **e-Mail** naam123tone@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็น จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

(2) แนวทางการพัฒนา จัดโครงการส่งเสริมการอ่านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อากรพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

/7.3 พัฒนาและเชื่อมโยง...

7.3 พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงง่าย

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างที่จริง

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่ และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ พัฒนาความคิดสร้างเสริมสติปัญญา และส่งเสริมให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกยุคใหม่ ทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจำเป็นต้องมีความหลากหลาย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

/กรมส่งเสริมการเรียนรู้...

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้หลักการ “สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ การขยายโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น โดยเฉพาะจุดเน้นข้อ 7 การปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น ตลอดจนการพัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน อาทิ ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่มีชีวิต เข้าถึงง่าย และตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขึ้น เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็ก เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัล การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและบริบทของชุมชน รวมถึงการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ อันจะช่วยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างสะดวก เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 เพื่อให้บริการแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมผู้เรียน ได้แก่ ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เยาวชน เด็กเล็ก ในพื้นที่ อำเภอเมืองตรัง รวม 43,200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ หรือ ประสบกรณ์ จากการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมที่

3.2.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้รับบริการมีการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ และกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเองได้

/5. ดัชนีวัดความสำเร็จ...

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย 34,560 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ หรือ ประสบกรณ์(ค่าเป้าหมาย 34,560 คน)

3.2.ผู้รับบริการสามารถนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ค่าเป้าหมาย 64 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ และกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเองได้

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

/กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบอนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรม โปรแกรมการเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน - กิจกรรมการเล่น “เกมส์บิงโก”ส่งเสริมการเรียนรู้	ผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 43,200 คน และบุคลากร จำนวน 27 คน	ผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถนำความรู้ หรือทักษะหรือประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	พื้นที่ 15 ตำบลในอำเภอเมืองตรัง วันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	-	6,000.-	-	-	6,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
- กิจกรรมบันทึกการอ่าน สร้างแรงบันดาลใจ - กิจกรรมอ่านปุ๊บ ตอบปั๊บ รับรางวัล -กิจกรรมวันคริสต์มาส -2 เมษายน วันรักการอ่าน ฯลฯ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเทคโนโลยีดิจิทัล(ห้องสมุด) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด -กิจกรรมเรียนรู้ เท่าทัน บุหรี่ไฟฟ้า -กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่าน สื่อออนไลน์ (ไลฟ์สด, youtube,Tik Tok , ห้องสมุดเสมือน,แอปส่งเสริมการอ่าน) -2 เมษายน วันรักการอ่าน ฯลฯ								

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดประชาชนและ ศกร.ระดับตำบล - กิจกรรมเล่นเกม มอบรางวัลปั่นสุขวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันรักการอ่าน แข่งขันสารานุกรมฯลฯ - บันทึกการอ่าน - ระบายสีตามจินตนาการ - นิทานหรรษาพาเพลิน – เกมส์ทายภาพดาวินซี - กิจกรรมการทำสบู่สมุนไพร - ประดิษฐ์กระทงจากใบไม้ - ประดิษฐ์ดอกกุหลาบ วันวาเลนไทน์ วันคริสต์มาส - กิจกรรมการทำสบู่สมุนไพร - ประดิษฐ์กระทงจากใบไม้ -พวงกุญแจแปลงร่าง - ประดิษฐ์ดอกกุหลาบ - การทำเทียนแฟนซี ซูชิ - ปักร้อยศิลปะบนผืนผ้า								

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่างและหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					**6,000.-**	**-**	**--**	**6,000.-**

/8.วงเงินงบประมาณ...

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับห้องสมุดประชาชน และค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สำหรับห้องสมุดประชาชน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,000.-บาท (หกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย สำหรับจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตการศึกษาตามอัธยาศัยห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง

ค่าวัสดุ

1) ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัด เป็นเงิน 6,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 6,000.-บาท (หกพันบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 ตลาดชินตา

9.2 ผู้นำท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง

9.3 องค์การบริหารส่วนตำบล

9.4 เทศบาลนครตรัง

9.5 หอสมุดแห่งชาติ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 โครงการเสริมสร้างการอ่านและการเรียนรู้ลอดชีวิต ศกร.ระดับตำบล

10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรมหรือหลักสูตรโดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

/ปัญหาอุปสรรค...

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่เครือขาย และคณะกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

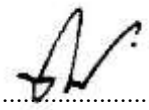
ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
บุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้วัตถุประสงค์การจัด ขั้นตอนและกำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
ขั้นตอนก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ในระหว่างการดำเนินการ และมอบบุคลากรทำหน้าที่นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน
การประเมินผล และการรายงานผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการรายงานผลให้เป็นปัจจุบัน



----------ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอนงค์ จอมทอง)

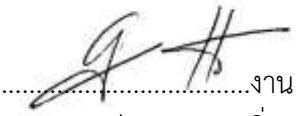
บรรณารักษ์



.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ



.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ



(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ . โครงการความรู้เคลื่อนที่สู่ชุมชน

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นางอนงค์ จอมทอง **ตำแหน่ง** บรรณารักษ์
โทรศัพท์ สำนักงาน 075-213051 **มือถือ** 095257055 **e-Mail** naam123tone@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็น จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

(2) แนวทางการพัฒนา จัดโครงการส่งเสริมการอ่านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่ออาการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

7.3 พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงง่าย

/8. เสริมสร้างความร่วมมือ...

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างที่จริง

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งมีแนวทางหลักในการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัย ควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาขน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อนำทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ซึ่งสำนักงาน สกร. กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปี ๒๕๖๙ ในการส่งเสริม และพัฒนาห้องสมุดประชาชนและ ศกร.ตำบลทุกแห่งให้มีความพร้อมในการให้บริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ

/การเรียนรู้ที่หลากหลาย...

การเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่อ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ในการจัดการเรียนรู้ให้มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ให้ได้บริการสื่อ และแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตห้องสมุดประชาชน รูปแบบ การบริการส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชนทั่วไป ส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ส่งเสริมอาสาสมัครรักการอ่าน ส่งเสริมการอ่านสำหรับชาวตลาด จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่รถโมบาย ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ให้ พร้อมอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายและเสริมสร้างบุคลากร สื่ออุปกรณ์ ในการส่งเสริมการอ่านกับประชาชนในพื้นที่สร้างบรรยากาศห้องสมุดประชาชนให้มีความพร้อมในการให้บริการด้านการสืบค้นข้อมูล การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของห้องสมุดประชาชน เพื่อพัฒนาให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการสร้างอาชีพ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเรียนรู้ และนำไปใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์ได้

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมผู้รับบริการ ได้แก่ ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เยาวชน เด็กเล็ก ในพื้นที่อำเภอเมืองตรัง รวม 4,550 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการฝึกทำกิจกรรมประดิษฐ์และจากการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั่วถึง

3.2.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการอ่านและการฝึกประดิษฐ์ไปประกอบอาชีพ

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนนำความรู้ปรับประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเองได้

/5. ดัชนีวัดความสำเร็จ...

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ ที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย 3,640 คน)

5.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เกี่ยวกับการอ่านและงานประดิษฐ์ (ค่าเป้าหมาย 3,640 คน)

5.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย 3,640 คน)

5.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ค่าเป้าหมาย 3,640 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เกี่ยวกับการอ่านและงานประดิษฐ์ (ค่าเป้าหมาย 3,640 คน)

3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการสร้างอาชีพ (ค่าเป้าหมาย 3,640 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์กับตนเอง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ค่าเป้าหมาย 3,640 คน)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

/กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอเมืองตรัง	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรม โปรแกรมการเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด 1.1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ - การทำเทียนแฟนซี	ผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4,550 คนและบุคลากร จำนวน 27 คน	ผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถนำความรู้ หรือทักษะหรือประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	พื้นที่ 15 ตำบลในอำเภอ เมืองตรัง วันที่ 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	2,500.-	1,250.-	1,250.-	5,000.-	

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.2 กิจกรรมประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ - ประดิษฐ์กระทงใบไม้ - กิ๊บผมวันสงกรานต์ - ปักร้อยศิลปะบนผืนผ้า - กิ๊บสวยด้วยมือเรา(กิ๊ฟคริสมาสต์) - พวงกุญแจหรรษา - กระเป๋าแสนสวย เดคูพาจสร้างสรรค์ - ทักษะการห่อของขวัญสื่อรักแทนใจ								
๑.๓ สอนทักษะการซ่อมหนังสือเบื้องต้น								
๑.๔ กิจกรรมเสริมสร้างการอ่านและการเรียนรู้วันสำคัญผ่านสื่อ Online (การอ่าน/ทดสอบ/รับเกียนติบัตร)								

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่างและหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					**5,000.-**	**-**	**--**	**5,000.-**

/8.วงเงินงบประมาณ...

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับห้องสมุดประชาชน และค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สำหรับห้องสมุดประชาชน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000.-บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย สำหรับจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตการศึกษาตามอัธยาศัยห้องสมุดประชาชนจังหวัดตรัง

ค่าวัสดุ

1) ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัด เป็นเงิน 5,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 5,000.-บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 ตลาดชินตา

9.2 ผู้นำท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง

9.3 องค์การบริหารส่วนตำบล

9.4 เทศบาลนครตรัง

9.5 หอสมุดแห่งชาติ

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 โครงการเสริมสร้างการอ่านและการเรียนรู้ลอดชีวิต ศกร.ระดับตำบล

10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากร ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัดโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรมหรือหลักสูตรโดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

/ปัญหาอุปสรรค...

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่เครือขาย และคณะกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
บุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้วัตถุประสงค์การจัด ขั้นตอนและกำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
ขั้นตอนก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ในระหว่างการดำเนินการ และมอบบุคลากรทำหน้าที่นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน
การประเมินผล และการรายงานผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการรายงานผลให้เป็นปัจจุบัน

----------ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอนงค์ จอมทอง)
บรรณารักษ์

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ

.....งานแผนฯ
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 080 531 4624 **E-Mail** sangying9317@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการและพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรให้สามารถให้บริการ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.6 เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและประเมินผลทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

/ศาสนา...

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีการพัฒนาระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งในมาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่งผลให้สถานศึกษาต้องมีการจัดระบบงานและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. โดยเฉพาะบทบาทของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ที่ต้องรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบและเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. ซึ่งครอบคลุมทั้งการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้เพื่อวุฒิตามระดับ มุ่งเน้นด้านคุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้และด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพและการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจ และความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ แฟ้มสะสมผลงาน ร่องรอยหลักฐาน และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างถูกต้อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำ โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยการจัดการประชุมอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของ สมศ. อย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา ให้สามารถจัดทำระบบสารสนเทศ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และร่วมมือกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

/ วัตถุประสงค์..

2. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก

3.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการสรุปผลการดำเนินงานและเตรียมพร้อมในการรายงานผลในระดับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก

3.3 เพื่อสร้างความร่วมมือในจัดหรือร่วมจัดหรือส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง เข้าร่วมในการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด จำนวน ๒๗ คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้และเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา

3.2.2 ครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพนอกโดย สมศ.

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้และเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพนอกโดย สมศ. (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

/ ระยะเวลา..

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้เงินงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในไตรมาสที่ 3-4 เดือน เมษายน- สิงหาคม 2569

6.2 ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เดือนมิถุนายน 2569

6.3 มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ

6.4 กำหนดจัดกิจกรรมในเดือนมิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และในเดือนสิงหาคม 2569 ณ ห้องประชุมศรีตรัง สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง

6.5 กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569

/S3กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ เมษายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1รายงานผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ) 2.1.1 ทบทวนสรุปผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ 2.1.2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานรองรับการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด 2.1.3. รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	- บุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	1. ครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้และเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา 2. ครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพนอกโดย สมศ.		-	-	30,020.-	43,300.-	73,320.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม มกราคม ถึง กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมและผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง มกราคม ถึง กันยายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					**-**	**30,020.-**	**43,300.-**	**73,320.-**

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 73,320.-บาท (เจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

1.กิจกรรมทบทวนสรุปผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 15,19,22,26,29 มิ.ย. 2569 ณ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

ค่าใช้สอย วันที่15,19,22,26 มิ.ย. 2569

1) ค่าอาหาร จำนวน 27 คน x 120.- บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 12,960.- บาท

2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 27 คน x 35.- บาท x 8 มื้อ เป็นเงิน 7,560.- บาท

ค่าใช้สอย วันที่ 29 มิ.ย. 2569

1) ค่าอาหาร จำนวน 23 คน x 120.- บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 2,760.- บาท

2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 23 คน x 35.- บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 1,610.- บาท

3) ค่าป้ายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ จำนวน 6 ป้าย เป็นเงิน 8,670 บาท

4) ค่าป้ายโครงการบริหารของสถานศึกษา,ป้ายทำเนียบบุคลากร,ป้ายยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของสถานศึกษา,ป้ายประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ป้าย เป็นเงิน 20,000 บาท

รวมเป็นเงิน 53,560.-บาท (ห้าหมื่นสามพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

2.กิจกรรมรายงานสรุปผลการดำเนินงานรองรับการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด วันที่ 30 มิ.ย. 2569 ณ สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

ค่าใช้สอย

1) ค่าอาหาร จำนวน 27 คน x 120.- บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 3,240.- บาท

2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 27 คน x 35.- บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 1,890.- บาท

รวมเป็นเงิน 5,130.-บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)

/3.กิจกรรมรับ...

3.กิจกรรมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. วันที่ 27-28 ส.ค. 2569 ณ ห้องประชุมศรีตรัง สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง

ค่าใช้สอย วันที่ 27 ส.ค. 2569

1) ค่าอาหาร จำนวน 50 คน x 120.- บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 6,000.- บาท

2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน x 35.- บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 3,500.- บาท

ค่าใช้สอย วันที่ 28 ส.ค. 2569

1) ค่าอาหาร จำนวน 27 คน x 120.- บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 3,240.- บาท

2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 27 คน x 35.- บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 1,890.- บาท

รวมเป็นเงิน 14,630.-บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 73,320.-บาท (เจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตรัง

9.2 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

/11.4.3 เพื่อการประเมิน...

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
บุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้วัตถุประสงค์การจัด ขั้นตอนและกำหนดการจัด ที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
ขั้นตอนก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรรับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจงานที่ได้รับมอบ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มอันตามัน
การประเมินผล และการรายงานผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการรายงานผลให้เป็นปัจจุบัน

.....

(นายชรินทร์ สีสุข)
ครู หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

.....

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครู ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่แผนงานฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ/ผู้ตรวจ/นำเสนอโครงการฯ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ “การจัดการเรียนรู้ด้วย AI”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

รับผิดชอบ นางสาวเรวดี จงภักดี **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 092 269 6412 **E-Mail** sunipong1989@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการและพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรให้สามารถให้บริการ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.6 เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบและประเมินผลทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

- **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

/ศาสนา...

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยต้องสนับสนุนให้มีการผลิต และการพัฒนาสื่อต่าง ๆ รวมทั้งให้การพัฒนาบุคลากรท้านผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่กำหนดสถานศึกษามีหน้าที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอ เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผน และในปีงบประมาณ 2569 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน การขับเคลื่อนงานภายใต้หลักการ “สกร.สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” (DOLE cultivates intelligent and lifelong learners to keep pace with global change and live happily in society) ที่มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวก ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล และส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที ทุกเวลา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และจากการสำรวจความจำเป็นในการพัฒนาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ บุคลากรในสังกัดส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเชิงลึกในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อดิจิทัล ตลอดจนการนำเสนองานด้านการศึกษาที่ทันสมัยได้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกยุคใหม่ และไม่สามารถที่จะสร้างสรรค์สื่อต่าง ๆ ได้ตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

/ดังนั้น...

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ "การจัดการเรียนรู้ด้วย AI" ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ลดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี และขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นผู้นำด้านการพัฒนาหรือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม รวมถึงประชาชนทั่วไป ให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแพลตฟอร์มดิจิทัล AI การใช้ และมีทักษะการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล AI ได้

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถนำความรู้จากเทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีสื่อที่เกิดจากการสร้างสรรค์ เพื่อใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูศูนย์การเรียนรู้ จ้างเหมาบริการ เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒๗ คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI ในการประดิษฐ์สื่ออย่างสร้างสรรค์ได้

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของสถานศึกษา เข้าร่วมการอบรมและผ่านการประเมินการเข้าร่วมการอบรมตามที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

5.2.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถนำความรู้จากเทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อสร้างสรรค์ผลงานได้ (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

/5.3 ตัวชี้วัด...

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ค่าเป้าหมาย 24 คน)

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้เงินงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในไตรมาสที่ 3-4 เดือน เมษายน- กรกฎาคม 2569

6.2 ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เดือน กรกฎาคม 2569

6.3 มอบหมายผู้รับผิดชอบ และจัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตามลำดับ

6.4 กำหนดจัดกิจกรรมในเดือน 15-16 กันยายน 2569 ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง

6.5 กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2569

/S3กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ เมษายน ถึง กรกฎาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) อบรมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล AI มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้	- บุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI ในการประดิษฐ์สื่ออย่างสร้างสรรค์ได้	15-16 กันยายน 2569 ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง	-	-	-	18,220.-	18,220.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	พื้นที่	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	

	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)	(ระยะเวลา)	Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	งบประมาณรวม (บาท)
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่าง และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม กรกฎาคม - ถึง กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมและผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง กรกฎาคม ถึง กันยายน 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	18,220.-	18,220.-

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 11,020.-บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันยี่สิบบาทถ้วน) และเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา โครงการยกระดับคุณภาพห้องสมุดประชาชนในพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง กิจกรรมคนละครึ่ง เป็นเงิน 7,200.- บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,220.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ค่าใช้จ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) ค่าอาหารคณะครูและวิทยากร

จำนวน 29 คน x 120.- บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 6,960.- บาท

2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (สำหรับคณะครูและวิทยากร)

จำนวน 29 คน x 35.- บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 4,060.- บาท

ค่าใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา กิจกรรมคนละครึ่ง

3) ค่าตอบแทนวิทยากรเป็นหมู่คณะ

จำนวน 1 คน x 600.- บาท x 12 ชั่วโมง เป็นเงิน 7,200.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,220.-บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยยี่สิบสิบบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

ไม่มี

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

10.2 โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรมหรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

/11.4.3 เพื่อการประเมิน...

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
บุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้วัตถุประสงค์การจัด ขั้นตอนและกำหนดการจัดพัฒนาบุคลากรในแต่ละขั้นตอน
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน
ขั้นตอนก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรรับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจงานที่ได้รับมอบ
การประเมินผล และการรายงานผล	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่ ประเมินผลการเรียนรู้ตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน

.....

(นางสาวเรวดี จงภักดี)

นักจัดการงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ

.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจและเสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว **ตำแหน่ง** ครู
โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 092-2696412 **E-Mail** thongkamkaew.121233@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**
  (1) ประเด็นที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
  (2) แนวทางการพัฒนา พัฒนาการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**
  ☐ ภารกิจเร่งด่วน
  ☑ ภารกิจต่อเนื่อง
  5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ
  5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้บริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

- **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

/สรุปเนื้อหา.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อันนำไปสู่การสร้างโอกาส ความเท่าเทียมและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับกลุ่มเป้าหมาย สร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยใช้กลไกการกำกับ ติดตาม และนิเทศ เพื่อการพัฒนางานการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม บทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดตามแผนที่กำหนดไว้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ตระหนักและให้ความสำคัญที่จะใช้ กลไกการกำกับ ติดตาม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการกำหนดให้มีการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา ติดตาม เร่งรัด การจัดกิจกรรมและการปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อเป็นขวัญและกำลังให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติการจัดกิจกรรมในพื้นที่ การติดตามการทำงานในรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การติดตามจากผู้รับผิดชอบกิจกรรมโดยตรง จากการประชุมประจำเดือน จากการรายงานผลการปฏิบัติงาน ติดตามผลขณะดำเนินการ ณ สถานที่จัดกิจกรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมหลักของสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล เพื่อให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไขปรับปรุง รวมทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อการนำไปการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2 เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษา ปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

3.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครูผู้จัดกิจกรรมในพื้นที่

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษานิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ภายในสถานศึกษา กิจกรรมหลักของสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวม 3 กิจกรรมหลัก และศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 15 ครั้ง

/3.2 เชิงคุณภาพ.....

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมาย และสามารถให้คำปรึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการรับการประเมินการนิเทศ

4.ผลลัพธ์ (Outcomes)

4.1 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลและนำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้งในการนิเทศติดตามในแต่ละกิจกรรม (ค่าเป้าหมาย 12 ครั้ง)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 สถานศึกษามีผลการดำเนินการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

5.2.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการรับการประเมินการนิเทศ

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 สถานศึกษามีการรายงาน ประเมินผลการนิเทศ นำการนิเทศ มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการศึกษา

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการดำเนินการและขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ ตุลาคม 2568

6.2 ดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรม การนิเทศ ติดตาม ตุลาคม 2568

6.3 จัดทำขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ตุลาคม 2568

6.4 กำหนดนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ ตุลาคม 2568- กันยายน 2569

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ข้าราชการครูศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 27 คน	ข้อมูลกิจกรรมของสถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง ตุลาคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2. วิเคราะห์ความจำเป็นของการนิเทศ ติดตามประเมินผล	ผู้บริหาร ข้าราชการครูศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 27 คน	ลำดับความสำคัญของกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง ตุลาคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
3. จัดทำแผน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กิจกรรมของสถานศึกษา	แผนการนิเทศ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง พฤศจิกายน ธันวาคม 2568	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ดำเนินการ นิเทศตามแผน	กิจกรรมของ/โครงการสถานศึกษา	พัฒนาการจัดกิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา	พื้นที่ในอำเภอเมือง ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
๕.ตรวจสอบ/ ตรวจเยี่ยม/ประเมินผล	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการจัด	ผลในการจัดกิจกรรม/ โครงการ	พื้นที่ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
๖.สรุปผล/ จัดเก็บเป็นสารสนเทศ	ข้อมูล ผลประเมินของการนิเทศในแต่ละกิจกรรม	ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-

8. วงเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการ

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
9.2 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่อำเภอเมือง
9.3 ผู้นำท้องถิ่นในเขตอำเภอเมืองตรัง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
10.2 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน”
10.3 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบทิศทางในการกำกับติดตาม

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมบุคลากรประจำเดือน ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการจัดกิจกรรม และนิเทศการจัดกิจกรรมในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ

11.3 ผู้นิเทศ ที่ได้รับมอบหมาย รายงานการนิเทศ โดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 นิเทศ ติดตามการรายงาน ผลการจัดกิจกรรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผล เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรม/หลักสูตร และรายงานผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ รวมทั้งการงานสารสนเทศให้เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา 6 เดือน และ รายงานสรุปผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อร่วมให้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร และผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ กำหนดการและขั้นตอนการจัดที่ชัดเจน และมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ต่อ)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายและดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

----------ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤติยากรณ์ ทองมีแก้ว)
ครู / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ
(นายชรินทร์ สีสุข)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ

.....งานแผนฯ
(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)
ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบ กผ-04

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียน สกร. ด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด อันดามันเกมส์ "ANDAMAN DOLE GAMES 2026"

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเรวดี จงภักดี **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ สำนักงาน 075-216886 **มือถือ** 085-477-6737 **E-Mail** Chong092532@gmail.com

☑ **ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)**

☐ **ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)**

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

- **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็นที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาความพร้อม ความสามารถ และเหมาะสม ตามความสนใจและความต้องการ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

(1) ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการและพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรให้สามารถให้บริการ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

- **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☑ ภารกิจต่อเนื่อง

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- **บทบาทและอำนาจหน้าที่ (ตามที่ระบุในกฎหมาย)**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ

/ศาสนา...

ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ.2566 บัญญัติว่าในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของงภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียง ตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามที่อธิบดีมอบหมาย จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา (พ.ศ. 2561 - 2580) ศักยภาพการกีฬา โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัย รักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคน ในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและ กีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2569 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ

เพื่อเป็นการพัฒนาและร่วมขับเคลื่อน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา สกร.ด้วยกระบวนการกีฬาต้านภัยยาเสพติด สกร.อันดามันเกมส์ "ANDAMAN DOLE GAMES 2026" เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ และเพื่อสร้างความตระหนักเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในองค์กรของสถานศึกษาและภายในองค์ของหน่วยงานต้นสังกัด มีความรักในองค์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาด้านร่างกาย และจิตใจ มีความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด และเพื่อให้มีสมรรถนะในการให้บริการ และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพได้ต่อไป

/3.3 เพื่อให้บุคลากร...

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากร และผู้เรียน ของสถานศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มอันดามัน

3.2 เพื่อให้ครูและบุคลากร และผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง พัฒนาด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่เหมาะสมตามช่วงวัย

3.3 เพื่อให้บุคลากร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการให้บริการ และการจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.4 เพื่อให้ผู้เรียน ใช้ประโยชน์ในในการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรของสถานศึกษา จำวน 18 คน

3.1.2 กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 21 คน

รวมครูและบุคลากรของสถานศึกษา และผู้เรียน จำนวน 39 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร และผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการการแข่งขันกีฬา ได้พัฒนาสมรรถนะของตนเอง ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีภูมิคุ้มกันทีดี มีสุขภาพพลานามัยที่เหมาะสมตามช่วงวัย

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

4.1 ครูและบุคลากร มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาวะทางกายและใจ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาในการพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

4.2 ผู้เรียน ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาวะทาง กายและใจ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร และผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติดในระดับกลุ่มอันดามัน (ค่าเป้าหมาย 34 คน)

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร และผู้เรินได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่ (ค่าเป้าหมาย 34 คน)

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.3.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาวะทางกายและใจ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาในการพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

5.3.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาวะทาง กายและใจ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

/6. ระยะเวลา...

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

6.1 วางแผนการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 15 – 30 ธันวาคม 2568 และ 14 มกราคม 2569

6.2 วางแผนดำเนินงาน กำหนดขั้นตอน รายละเอียดงบประมาณ นำเสนอโครงการฯ เพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ ระหว่างวันที่ 15 – 30 ธันวาคม 2568 และ 5-20 มกราคม 2569

6.3 มอบหมายผู้รับผิดชอบ วางแผนกำหนดดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

6.3.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันเชียร์รีดเดอร์ คัดเลือกและฝึกซ้อม ในระหว่างวันที่ 6 – 20 มกราคม 2569 ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

6.3.2 ครูและบุคลากร ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และประกวดเชียร์รีดเดอร์ ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา อ.เมือง จังหวัดพังงา ในระหว่างวันที่ 21-23 มกราคม 2569

6.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระหว่างวันที่ 15 – 30 ธันวาคม 2568 และระหว่างวันที่ 5 – 23 มกราคม 2569

/S3กิจกรรมและงบประมาณ...

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1.ขั้นวางแผน (Pland) 1.1 วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ กำหนดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอ ขอความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 27 คน	มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับผู้เรียน	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ วันที่ 15-30 ธันวาคม 2568 และ 14 มกราคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
2.ขั้นดำเนินการ (DO) - ฝึกซ้อมทักษะการแข่งขันเชียร์รีดเดอร์ - เข้าร่วมประกวดแข่งขัน - เข้าร่วมแข่งขันกีฬา อันดามันเกมส์	- ครูและบุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 18 คน และผู้เรียน จำนวน 21 คน รวม 39 คน	ครูและบุคลากร และผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการการแข่งขันกีฬา ได้พัฒนาสมรรถนะของตนเอง ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ มีภูมิคุ้มกันทีดี มีสุขภาพพลานามัยที่เหมาะสมตามช่วงวัย	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา อ.พังงา และพื้นที่ในจังหวัด	-	124,125.-	-	-	124,125.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตามและประเมินก่อน ระหว่างและหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้ากลุ่มงานฯ	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง และสถานที่จัดกิจกรรม ธันวาคม 2568 , มกราคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล และจัดทำรายงานผล 4.2.ประชุมบุคลากรเพื่อนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง ธันวาคม 2568 , มกราคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					**124,125.-**	**-**	**-**	**124,125.-**

8. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 52,780.- บาท และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงินจำนวน 71,345.- บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 124,125.-บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกตามงบประมาณตามกิจกรรม ดังนี้

<u>งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน</u> สำหรับการครูและบุคลากรของสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และดูแลผู้เรียน

1. ค่าที่พัก
   จำนวน 10 ห้อง x 590.-บาท x 2 คืน เป็นเงิน 11,800.- บาท
2. ค่าอาหาร
   จำนวน 18 คน x 70.- บาท x 8 มื้อ เป็นเงิน 10,080.- บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในวันแข่งขัน
   จำนวน 18 คน x 25.- บาท x 2 มื้อ/วัน เป็นเงิน 900.- บาท
4. ค่าเช่าเหมารถยนต์
   จำนวน 2 คัน x 5,000.- บาท x 3 วัน เป็นเงิน 30,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 52,780.-บาท (ห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

<u>งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</u> สำหรับผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

1. ค่าที่พัก
   จำนวน 10 ห้อง x 590.-บาท x 2 คืน เป็นเงิน 11,800.- บาท
2. ค่าอาหาร
   จำนวน 21 คน x 70.- บาท x 8 มื้อ เป็นเงิน 11,760.- บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในวันแข่งขัน
   จำนวน 21 คน x 25.- บาท x 2 มื้อ/วัน เป็นเงิน 1,050.- บาท
4. ค่าเช่าเหมารถยนต์
   จำนวน 2 คัน x 5,000.- บาท x 3 วัน เป็นเงิน 30,000.- บาท
5. ค่าเช่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันเชียร์รีดเดอร์
   จำนวน 7 คน x 700.- บาท เป็นเงิน 4,900.- บาท
6. ค่าเช่าผ้าใบสำหรับประกอบการแข่งขัน เป็นเงิน 1,000.- บาท
7. ค่าจ้างทำป้ายประกอบการแข่งขัน เป็นเงิน 2,500.- บาท
8. ค่าเสื้อและกางเกงสำหรับนักกีฬา จำนวน 2 คน x 300.-บาท
   เป็นเงิน 600.- บาท
9. ค่าอาหาร สำหรับผู้เรียนในการฝึกซ้อมทักษะการแข่งขัน
   จำนวน 10 คน x 70.-บาท x 10 มื้อ/10 วัน เป็นเงิน 7,000.- บาท

/10.ค่าเบี้ยประกัน...

10. ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ

จำนวน 20 คน x 35.- บาท เป็นเงิน 735.- บาท

รวมเป็นเงิน 71,345.-บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 124,125.-บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย (ถ้ามี)

9.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

10.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.2 โครงการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.3 โครงการพัฒนาระบบและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 กำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี

11.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานอย่างต่อเนื่องในการประชุมบุคลากรประจำเดือน หรือ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจากการรายงานผลการดำเนินงาน

11.3 นิเทศติดตาม การดำเนินการจัด ตามแผนการนิเทศ หรือแผนการจัดกิจกรรมโดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ, ครูศูนย์การเรียนรู้ และหรือเครือข่ายมีส่วนร่วม ณ สถานที่จัดกิจกรรมตามแผนการจัด และรายงานผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือนิเทศของสถานศึกษา

11.4 การประเมินผล กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/กิจกรรม หรือโปรแกรมการเรียนรู้/หรือหลักสูตร โดย

11.4.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

11.4.2 การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการให้ข้อเสนอแนะแนวสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม/หลักสูตรในครั้งต่อไป

11.4.3 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รับทราบผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

11.5 การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/โปรแกรม/หลักสูตร กำหนดให้มีการรายงานผลดังนี้

11.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจำนวนผู้เรียน โดยจำแนกผู้เรียน ปกติ – พิการ, กลุ่มอายุ/เพศ/การศึกษา/อาชีพ/เป้าหมาย/ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจและประโยชน์การนำไปใช้ และนำเข้าระบบสารสนเทศ

11.5.2 รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Website,Facebook,Page,Youtube

/12.การวิเคราะห์..

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร และผู้เรียน	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ กำหนดการและขั้นตอนการจัดที่ชัดเจน และมอบหมายครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นตอนระหว่างการดำเนินงาน	มอบหมายบุคลากรทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม
การวัดและประเมินผล	ชี้แจงบุคลาผู้ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ เข้าใจในเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพต่อไป
งบประมาณการเบิกจ่าย	กำกับติดตาม และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวทางการเบิกจ่าย และดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน
การรายงานผลที่ล่าช้า	กำกับติดตาม และมอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

.....

(นางสาวเรวดี จงภักดี)

นักจัดการงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

.....หัวหน้ากลุ่มจัดฯ

(นายชรินทร์ สีสุข)

ครูชำนาญการ

.....งานแผนฯ

(นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง)

ครูชำนาญการ/ผู้ตรวจและเสนอโครงการ

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางวราภรณ์ กลิ่นเกิด)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

เห็นชอบ/อนุมัติโครงการฯ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองตรัง

ที่ ๓๓๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีการ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยได้วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้มีการดำเนินการควบคุม คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจรคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ต่อราชการ จึงกำหนดให้คณะทำงานจัดทำแผนดำเนินการวางแผนจัดการศึกษา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อำเภอเมืองตรัง โดยความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรฐาน กศน. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายใน และภายนอก ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และเกิดประโยชน์กับผู้เรียน/ผู้รับบริการอย่างแท้จริง อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตปฏิบัติราชการแทน คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๔๘๓ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่องให้ยกเลิกคำสั่งมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อีกหน้าที่หนึ่ง เห็นควรแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ประกอบด้วยคณะทำงานต่าง ๆ ดังนี้

๑**. <u>คณะทำงานที่ปรึกษา</u>** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑) นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์	ผอ.สกร.อำเภอเมือง	ประธานคณะทำงาน
๒) นายชรินทร์ สีสุข	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๓) นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๔) นางสิริมา ทองไสย	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน
๕) นายกิติศักดิ์ ไชยจิตร์	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน
๖) นางสาวเรวดี จงภักดี	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๑๒) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

๒. **คณะทำงานด้านวิชาการ** มีหน้าที่วางแผน/กำหนดแผนการจัด และจัดทำสรุปรายละเอียดโครงการ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อเสนอแนะจากกการประเมินภายใน และการประเมินภายนอก ประกอบด้วย

๑) นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์ ผอ.กศน.อำเภอเมืองตรัง ประธานคณะทำงาน
๒) นายชรินทร์ สีสุข ครูชำนาญการ คณะทำงาน
๓) นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว ครู คณะทำงาน
๔) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง ครูชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

๓. **คณะทำงานการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ** มีหน้าที่ วางแผน เตรียมแผนงาน วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมา สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ วิเคราะห์ข้อเสนอจากการประเมินคุณภาพภายใน จากรายงานประเมินตนเองของ กศน.ตำบล จากรายงานประเมินตนเองของ สกร.อำเภอ จากการประเมินโดยต้นสังกัด และจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ออกแบบการเรียนรู้ ในแต่ละกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งสรุปผลการออกแบบการเรียนรู้ สรุปแผนการจัดกิจกรรม และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของ สกร.อำเภอ และ แผนปฏิบัติการประจำปีของ กศน.ตำบลในแต่ละตำบลที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

๑) นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธุ์ ผอ.สกร.อำเภอเมืองตรัง ประธานคณะทำงาน
๒) นายชรินทร์ สีสุข ครูชำนาญการ คณะทำงาน
๓) นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว ครู คณะทำงาน
๔) นางสิริมา ทองไสย ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๕) นายกิติศักดิ์ ไชยจิตร์ ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๖) นางสาวสุภาภรณ์ ทองรอด ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๗) นางสุพรรณี จริงจิตร ครู ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๘) นายชานนท์ พนมรัตน์ ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๙) นายสันติ วงศ์ค้าคล่อง ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๑๐)นางพวงเพชร เมืองนก ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๑๑) นางสาวสุนิสา คงศิลป์ ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๑๒)นางอารีย์ ทองดี ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๑๓)นางสาวบุษบา นาคชูทอง ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๑๔) นางสาวสุพัตรา หนูแก้ว ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๑๕) นางสาวศุภวรรณ อนุพันธนันท์ ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๑๖) นายพิชัย นาคสอิ้ง ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๑๗) นายสัญญาลักษ์ มุขแสง ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๑๘) นางสาวญาติมา พูดเพราะ ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน
๑๙) นางสาวปรียานุช สีท่องเที่ยว ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน

๒๐) นางสาวรัตนา คงฉาง	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะทำงาน
๒๑) นางอนงค์ จอมทอง	บรรณารักษ์	คณะทำงาน
๒๒) นางสาวรุ่งนภา แสงยิ่ง	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้คณะทำงาน ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละงาน/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางปาณิสรา อภิชัยสรพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง


ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตรัง
DEPARTMENT OF LEARNING ENCOURAGEMENT
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง