



แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน

เห็นชอบ/อนุมัติ

.....

(นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน
ที่อยู่ หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140
เบอร์โทรศัพท์ 075582886
E-mail : nfepalian@trang.nfe.go.th
เว็บไซต์ <http://trang.dole.go.th/dole04>
เพจ <https://www.facebook.com/PalianTrangNFE>

กศน.อำเภอปะเหลียน (ศสกร.อำเภอปะเหลียน)

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสะดวกยิ่งขึ้น
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง
5. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด
6. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สร้างความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน

ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนรู้แต่ละรูปแบบตามหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้แนะ หรืออำนวยความสะดวก วิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

2. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

3. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีเป้าหมายเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน มีพื้นที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 ตำบล 86 หมู่บ้าน ดังนี้

1. ตำบลทุ่งยาว มี 7 หมู่บ้าน

- หมู่ที่ 1 บ้านทุ่งยาว
- หมู่ที่ 2 บ้านสวนตอ
- หมู่ที่ 3 บ้านโคกแก้ว
- หมู่ที่ 4 บ้านหนองหว่า
- หมู่ที่ 5 บ้านป่าขวาง
- หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งมะขามป้อม
- หมู่ที่ 7 บ้านเขาล้อม

2. ตำบลลิพัง มี 7 หมู่บ้าน

- หมู่ที่ 1 บ้านลิพัง
- หมู่ที่ 2 บ้านทุ่งปาหนัน
- หมู่ที่ 3 บ้านท่าคลอง
- หมู่ที่ 4 บ้านคลองแร่
- หมู่ที่ 5 บ้านท่าเขา
- หมู่ที่ 6 บ้านหินจอก
- หมู่ที่ 7 บ้านทางสาย

3. ตำบลบางด้วน มี 6 หมู่บ้าน

- หมู่ที่ 1 บ้านส้มเฟือง
- หมู่ที่ 2 บ้านยวนโปะ
- หมู่ที่ 3 บ้านไสจันติก
- หมู่ที่ 4 บ้านป่าแก่
- หมู่ที่ 5 บ้านบางด้วน
- หมู่ที่ 6 บ้านต้นไทร

4. ตำบลปะเหลียน มี 15 หมู่บ้าน

- หมู่ที่ 1 บ้านหัวถนน
- หมู่ที่ 2 บ้านควนไม้ดำ
- หมู่ที่ 3 บ้านหนองเอื้อง
- หมู่ที่ 4 บ้านลำแคลง
- หมู่ที่ 5 บ้านปากอ
- หมู่ที่ 6 บ้านลำปลอก
- หมู่ที่ 7 บ้านวังเจริญ
- หมู่ที่ 8 บ้านท่าคลอง
- หมู่ที่ 9 บ้านหาดเลา
- หมู่ที่ 10 บ้านทุ่งข่า
- หมู่ที่ 11 บ้านเจ้าพะ
- หมู่ที่ 12 บ้านถ้ำสุรินทร์
- หมู่ที่ 13 บ้านพรรราชา
- หมู่ที่ 14 บ้านสันติราษฎร์ประชาบำรุง
- หมู่ที่ 15 บ้านปากแคลง

5. ตำบลสุโสะ มี 11 หมู่บ้าน

- หมู่ที่ 1 บ้านสุโสะ
- หมู่ที่ 2 บ้านวังยาว
- หมู่ที่ 3 บ้านต้นไทร
- หมู่ที่ 4 บ้านท่าคลอง
- หมู่ที่ 5 บ้านหนองผักฉืด
- หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งไทรทอง
- หมู่ที่ 7 บ้านสุโสะ
- หมู่ที่ 8 บ้านห้วยน้ำตก
- หมู่ที่ 9 บ้านท่าเทศ

- หมู่ที่ 10 บ้านหนองขี้ไต้
- หมู่ที่ 11 บ้านในทอน

6. ตำบลท่าข้าม มี 9 หมู่บ้าน

- หมู่ที่ 1 บ้านในทอน (ควนขุนรงค์)
- หมู่ที่ 2 บ้านหยงสตาร์
- หมู่ที่ 3 บ้านพิกุลทอง
- หมู่ที่ 4 บ้านทุ่งรวงทอง
- หมู่ที่ 5 บ้านสามแยก
- หมู่ที่ 6 บ้านทอนทาน
- หมู่ที่ 7 บ้านควน
- หมู่ที่ 8 บ้านท่าข้าม (หลุมถ่าน)
- หมู่ที่ 9 บ้านควนลำเพชร

7. ตำบลแหลมสอม มี 11 หมู่บ้าน

- หมู่ที่ 1 บ้านแหลมสอม
- หมู่ที่ 2 บ้านทุ่งสามเกาะ
- หมู่ที่ 3 บ้านนาทุ่ง
- หมู่ที่ 4 บ้านمامแบก
- หมู่ที่ 5 บ้านหนองเจ็ดบาท
- หมู่ที่ 6 บ้านคลองลำชะ
- หมู่ที่ 7 บ้านหน้าลา
- หมู่ที่ 8 บ้านหนองหลง
- หมู่ที่ 9 บ้านหนองเมา
- หมู่ที่ 10 บ้านหลักขัน
- หมู่ที่ 11 บ้านหาดปลายสาร

8. ตำบลท่าพญา มี 4 หมู่บ้าน

- หมู่ที่ 1 บ้านหนองนกแก้ว
- หมู่ที่ 2 บ้านสามแยกส้มเฟื่อง
- หมู่ที่ 3 บ้านวังปริง
- หมู่ที่ 4 บ้านท่าพญาใน

9. ตำบลเกาะสุกร มี 4 หมู่บ้าน

- หมู่ที่ 1 บ้านเสียมไหม
- หมู่ที่ 2 บ้านแหลม
- หมู่ที่ 3 บ้านนาทุ่ง
- หมู่ที่ 4 บ้านหาดทรายทอง

10. ตำบลบ้านนา มี 12 หมู่บ้าน

- หมู่ที่ 1 บ้านหนองยายแม่
- หมู่ที่ 2 บ้านนา
- หมู่ที่ 3 บ้านหินคอกควาย
- หมู่ที่ 4 บ้านวังศิลา
- หมู่ที่ 5 บ้านหัวควน
- หมู่ที่ 6 บ้านเกาะกลาง
- หมู่ที่ 7 บ้านแหลมยาง
- หมู่ที่ 8 บ้านหนองไต่
- หมู่ที่ 9 บ้านหนองปรือ
- หมู่ที่ 10 บ้านนาทุ่ง
- หมู่ที่ 11 บ้านท่านา
- หมู่ที่ 12 บ้านพรุใหญ่

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



จำนวนผู้เรียน ครูและผู้จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
จำนวนบุคลากร(ปีปัจจุบัน)

ประเภท/ตำแหน่ง	เพศ		จำนวน				รวมจำนวน
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้บริหาร	-	1	-	-	1	-	1
บรรณารักษ์	-	1	-	1	-	-	1
ข้าราชการครู	-	2	-	1	1	-	2
พนักงานราชการ (นักจัดการงานทั่วไป)	-	1	-	1	-	-	1
พนักงานราชการ (ครู ภาร.)	3	9	-	10	2	-	12
ครูผู้สอนคนพิการ	-	1	-	1	-	-	1
ครู ภาร.	1	-	-	1	-	-	1
รวม	4	15	-	15	4	-	19

◆ผู้บริหาร มีจำนวน 1 คน

นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน

ระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสาขาศาสนา (ศศ.บ)

ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ศศ.ม.)

◆ข้าราชการครู มีจำนวน 2 คน

1. นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์ ครู คศ.1

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร (บธ.บ.)

ระดับการศึกษา ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ศศ.ม.)

2. นางสาวสินี นัยจิต ครูผู้ช่วย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต การศึกษาตลอดชีวิต (ศษ.บ)

◆ข้าราชการพลเรือน มีจำนวน 1 คน

นางวัชรีย์ นายโท บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก บรรณารักษศาสตร์

◆พนักงานราชการ (นักจัดการงานทั่วไป) มีจำนวน 1 คน

นางทิพวรรณ ขวัญมา นักจัดการงานทั่วไป

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอกการตลาด (บธ.บ.)

◆ครูผู้สอนคนพิการ มีจำนวน 1 คน

นางสาวสุดาวลัย ชายภักตร์

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอกการบริหารธุรกิจ

แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ)

◆ **ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีจำนวน 1 คน**

นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิชาเอกสัตวศาสตร์

◆ **พนักงานราชการ (ครู ศกร.) มีจำนวน 12 คน ดังนี้**

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติงาน	ที่ตั้ง
1	นายขจรพงศ์ ศิริสม	- ค.บ. (สุขศึกษา) - ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	สกร.ระดับอำเภอ ปะเหลียน	ม.2 ต.บ้านนา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
2	นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ	- บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) - ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ)	สกร.ระดับอำเภอ ปะเหลียน	ม.2 ต.บ้านนา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
3	นางจิรวรรณ แซ่จ้อง	- คบ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	ศกร.ระดับตำบล ปะเหลียน	ม.๕ ต.ปะเหลียน อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
4	นางปวีรศา นักพื่อน	- คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	ศกร.ระดับตำบล ท่าข้าม	ม.๕ ต.ท่าข้าม อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
5	นางกรรตวรรณ รอดเข็ม	- ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) - ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต)	ศกร.ระดับตำบล บ้านนา	ม.๒ ต.บ้านนา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
6	นางณัชปภา นิมเรือง	- ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ) - ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ)	ศกร.ระดับตำบล แหลมสอม	ม.๑ ต.แหลมสอม อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
7	นายมานิช หลงเศษ	- วท.บ. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	ศกร.ระดับตำบล ทุ่งยาว	ม.๑ ต.ทุ่งยาว อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
8	นางอิสริยรัตน์ วรรณกลัด	- ค.บ. (การศึกษานอกระบบ)	ศกร.ระดับตำบล บางด้วน	ม.๔ ต.บางด้วน อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
9	นางสาวอริสา ชูแก้ว	- บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) - ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ)	ศกร.ระดับตำบล สุโสะ	ม. ๙ ต.สุโสะ อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
10	นางกอบกาญจน์ พิษย์รัตน์	- ศศ.บ.(ศิลปศาสตร์) - ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ)	ศกร.ระดับตำบล ลิพัง	ม.๕ ต.ลิพัง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
11	นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร	- ศบ.ป. (ศิลปะการแสดง) วิชาเอกนาฏศิลป์ไทย	ศกร.ระดับตำบล เกาะสุกร	ม.๑ ต.เกาะสุกร อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
12	นางสาวทิพย์สุวรรณ เส้นฤทธิ์	- อส.บ. (อุตสาหกรรมศาสตร์) - ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ศกร.ระดับตำบล ท่าพญา	ม.๔ ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง

จำนวนผู้เรียน ครูและผู้จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

รูปแบบการจัดการเรียนรู้	จำนวนผู้เรียน		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่ (มินิโมบาย)	262	386	648	10
บ้านหนังสือชุมชน	238	989	1,227	20
ส่งเสริมการอ่าน ศกร.ระดับตำบล	220663	675	1,338	10
อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	125	484	609	20
ส่งเสริมการอ่านชาวตลาด	222	526	748	7
รวมจำนวน (คน)	1,510	3,060	4,570	67
การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง				
โครงการพัฒนาสังคมชุมชน	73	171	244	11
โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	43	175	218	11
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ พอเพียง	102	918	1,020	40
อาชีพ ชั้นเรียน	-	234	234	20
อาชีพ กลุ่มสนใจ	-	594	594	83
หนึ่งอำเภอ หนึ่งอาชีพ	1	10	11	1
รวมจำนวน (คน)	219	2,102	2,321	166
การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
- ระดับประถมศึกษา	37	20	57	9
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	471	221	692	15
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	473	245	718	15
รวมจำนวน (คน)	981	468	1,467	45

ศกร.ระดับตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ศกร.ระดับตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
ศกร.ระดับตำบลบ้านนา	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านนา	นางกรรตวรรณ รอดเข็ม
ศกร.ระดับตำบลบางด้วน	หมู่ที่ 4 ตำบลบางด้วน	นางอิสริยรัตน์ วรรณกลัด
ศกร.ระดับตำบลแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม	นางณัชปภา ฉิมเรือง
ศกร.ระดับตำบลปะเหลียน	หมู่ที่ 5 ตำบลปะเหลียน	นางจิราวรรณ แซ่จ้อง
ศกร.ระดับตำบลท่าข้าม	หมู่ที่ 5 ตำบลท่าข้าม	นางปวีรีศา นักพ็อน
ศกร.ระดับตำบลลิพัง	หมู่ที่ 5 ตำบลลิพัง	นางกอบกาญจน์ พิชัยรัตน์
ศกร.ระดับตำบลเกาะสุกร	หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะสุกร	นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร
ศกร.ระดับตำบลสุโสะ	หมู่ที่ 9 ตำบลสุโสะ	นางสาวอริสา ชูแก้ว
ศกร.ระดับตำบลทุ่งยาว	หมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งยาว	นายมานิช หลงเศษ
ศกร.ระดับตำบลท่าพญา	หมู่ที่ 4 ตำบลท่าพญา	นางสาวทิพย์สุวรรณ เส้นฤทธิ์
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	หมู่ที่ 5 ตำบลปะเหลียน	นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์

แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้ดูแล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำแหล่ง
แหล่งเรียนรู้		
โรงเรียนบ้านหนองยายแม่	หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางนิตยา ฉิมเรือง
โรงเรียนบ้านหัวควน	หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวภัทรนันท์ สัตยานุรักษ์
ศกร.ระดับตำบลบ้านนา	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางกรรตวรรณ รอดเข็ม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนา	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางราตรี ฤทธิ์หมุน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้ดูแล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำแหล่ง
โรงเรียนหาดทรายทอง	หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิไลรัตน์ ปลอดขาว
โรงเรียนบ้านแหลม	หมู่ที่ 2 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายพรนิรัตน์ ลีสุรพงศ์
ศกร.ระดับตำบลเกาะสุกร	หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล เกาะสุกร	หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวทิพย์สุดา เพ็ชรสีช่วง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ม.5 ตำบลท่าข้าม	นางราตรี เอ็งฉ้วน
โรงเรียนวัดท่าพญา	หมู่ 3 บ้านวังปริง ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางเนตรชนก แก้วดำ ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดท่าพญา
วัดท่าพญา	250/1 หมู่ 4 ตำบลท่าพญา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	พระมหารัตนนาคร ปวโร
โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาล ตำบลท่าพญา	250/1 หมู่ 4 ตำบล ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางกุสุมา กุลบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดท่าพญา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่า พญา	หมู่ 3 บ้านวังปริง ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางปราณี กังแฮ ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลท่าพญา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้ดูแล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำแหล่ง
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี ทางการเกษตร	20/1 หมู่1 บ้านหนอง นกวี ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางสุนิดา สุวรรณหงส์
รพ.สต.ท่าพญา	หมู่ 4 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง 92140	ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล หมู่ 4 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140
โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวพิมพ์ประกาย ศรีไตร รัตน์
โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามป้อม	หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวลักษณ พลพิง
โรงเรียนบ้านหนองหัว	หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวอนงค์นาฏ มีสัตย์
ศกร.ระดับตำบลทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายมาโนช หลงเศษ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่ง ยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	เทศบาลตำบลทุ่งยาว
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองหัว	หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	อบต.ทุ่งยาว
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่ง มะขามป้อม	หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	อบต.ทุ่งยาว
โรงเรียนวัดควนวิไล	หมู่ที่ 1 บ้านส้มเฟือง ตำบล บางด้วน จังหวัดตรัง	นายสมภพ พาณิชย์ศิลป์
โรงเรียนบ้านยวนโปะ	หมู่ที่ 2 บ้านยวนโปะ ตำบล บางด้วน จังหวัดตรัง	นางอมรา เพทาย

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้ดูแล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำแหล่ง
โรงเรียนบ้านบางด้วน	หมู่ที่ 4 บ้านบางด้วนตำบล ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางนิตยา ฉิมเรือง
โรงเรียนบ้านลำแคลง	หมู่ที่ 4 บ้านลำแคลง ตำบล ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายมณฑิเตอร์ โคนเขา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสิริธร	หมู่ที่ 1 บ้านหัวถนน ตำบล ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายคมกฤษ คงเกลี้ยง
กลุ่มการทำเครื่องแกง บ้านเจ้าพะ	หมู่ที่ 14 บ้านสันติราษฎร์ ตำบลปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางพัชยา ปานเนียม
องค์การบริหารส่วนตำบลลิ พัง	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลลิพัง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลลิพัง	ม.7 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	เจ้าหน้าที่ รพสต.
โรงเรียนบ้านลิพัง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านทุ่งปาหนัน	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านเขาติง	ม.5 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิ พัง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลลิพัง
หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1
ศูนย์เรียนรู้ป่าชายเลน	ม.7 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7
วัดทุ่งปาหนัน	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	เจ้าอาวาส
วัดเขาติง	ม.5 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	เจ้าอาวาส
มัสยิดบ้านลิพัง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ	อิหม่าม

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้ดูแล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำแหล่ง
	ปะเหลียน จังหวัดตรัง	
ถ้าเขาติง	ม.5 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลลิพัง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลลิพัง
โรงเรียนบ้านท่าเทศ	ม.2 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวอดิگانต์ ทองมาก
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านห้วยน้ำตก	ม.8 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายอภิภูมิ เพชรหวล
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลสุโสะ	ม.1 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางละออง ด้วงคง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบ้านห้วยน้ำตก	36 ม.8 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายจรัส บวชชุม
พิพิธภัณฑสถาน	ม.11 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	อบจ.ตรัง
บ่อน้ำพุร้อนเค็มควนสระ	ม.4 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	อบต.สุโสะ
โคก หนอง นา โมเดล บ้านต้นไทร	ม.3 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวลัดดาวัลย์ ธีระกุล พิศุทธิ์
โรงเรียนบ้านแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายวรัตน์ หูเขียว
โรงเรียนบ้านนาทุ่ง	หมู่ที่ 3 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายบรรจบ จิตรหลัง
ศกร.ระดับตำบลแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางณัชปภา นิมีเรื่อง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางจรรยา เดชอรัญ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองเจ็ดบาท	หมู่ที่ 5 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวณิชารัตน์ สิบแป้น

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้ดูแล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำแหล่ง
แหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้		
บ้านหนังสือชุมชน บ้านแหลมยาง	หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายรัตนะ รอดเข็ม
บ้านหนังสือชุมชน บ้านหัวควน	หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางกนกนาฏ สิงห์แก้ว
บ้านหนังสือชุมชนบ้านทุ่ง	หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวทิพย์ทยา ทองดี
บ้านหนังสือชุมชนบ้านหาด ทรายทอง	หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางฮารอม๊ะ ไบกอเดิม
บ้านหนังสือชุมชนบ้านพิกุล ทอง	ม.3 บ้านพิกุลทอง ตำบลท่าข้าม อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางพรรณี ใจสมุทร
บ้านหนังสือชุมชน บ้านสามแยก	ม.5 บ้านสามแยก ตำบล ท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางราตรี เอ็งฉ้วน
บ้านหนังสือชุมชน บ้านหนองหัว	หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายบุญเลิศ จิตรหลัง
บ้านหนังสือชุมชน บ้านเขาล้อม	หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายสัมพันธ์ รามจันทร์
บ้านหนังสือชุมชน บ้านป่าแก่	หมู่ที่ 4 บ้านป่าแก่ ตำบลบางด้วน จังหวัดตรัง	นายณรงค์ สองนา
บ้านหนังสือชุมชน บ้านบางด้วน	หมู่ที่ 5 บ้านบางด้วน ตำบลบางด้วน จังหวัดตรัง	นางวินิธา อินทองมาก
บ้านหนังสือชุมชน บ้านวังเจริญ	หมู่ที่ 7 ตำบลปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางหทัยรัตน์ จิตต์เพชร
บ้านหนังสือชุมชน บ้านหัวถนน	หมู่ที่ 1 ตำบลปะเหลียน จังหวัดตรัง	
บ้านหนังสือชุมชนบ้านลิพัง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ	นางเจื่อน หนูหมาด

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้ดูแล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำแหล่ง
	ปะเหลียน จังหวัดตรัง	
บ้านหนังสือชุมชน บ้านทางสาย	ม.7 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวอุบลรัตน์ สะอาด
บ้านหนังสือชุมชนบ้านสุโสะ	167/12 ม.1 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางศรีประไพ โสะหาบ
บ้านหนังสือชุมชน วังยาว	98/2 ม.2 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวศุภมาส ตู๋ดำ
บ้านหนังสือชุมชน บ้านแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางจินดา หัวแท้
บ้านหนังสือชุมชน บ้านหนองหลง	หมู่ที่ 8 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายสละมะแอน บุญระยอง
บ้านหนังสือชุมชน บ้านวังปริง	หมู่ 3 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางวัชรรา ชูแสง หมู่ 3 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140
บ้านหนังสือชุมชน บ้านท่าพญา	หมู่ 4 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง 92140	นางสุวรรณรัตน์ ส่งศรี หมู่ 4 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140

ภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านนา	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	ข้อมูลพื้นฐาน,ภาคี เครือข่าย
องค์การบริหารส่วนตำบล เกาะสุกร	หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	ข้อมูลพื้นฐาน,ภาคี เครือข่าย
องค์การบริหารส่วนตำบล ท่าข้าม	ม.4 บ้านทุ่งรวงทอง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	จัดหากลุ่มเป้าหมาย
เทศบาลตำบลท่าข้าม	ม.1 บ้านท่าข้าม อำเภอ	จัดหากลุ่มเป้าหมาย

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
	ปะเหลียน จังหวัดตรัง	
สำนักงานเทศบาล ตำบลท่าพญา	99 ม.4 ต.ท่าพญา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	สนับสนุนทรัพยากรคน
องค์การบริหารส่วนตำบล ทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	ข้อมูลพื้นฐาน,ภาคี เครือข่าย
เทศบาลตำบลทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
องค์การบริหารส่วนตำบล ปะเหลียน	หมู่ที่ 1 ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนอาคารสถานที่ ในการใช้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
องค์การบริหารส่วนตำบล ลิพัง	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอปะ เหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านอาคาร สถานที่
องค์การบริหารส่วนตำบล สุโสะ	ม.9 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	งบประมาณ
องค์การบริหารส่วนตำบล แหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	ข้อมูลพื้นฐาน,ภาคี เครือข่าย
รพ.สต.บางด้วน	หมู่ที่ 2 ตำบลบางด้วน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุน วิทยากร อสม. ตรวจสุขภาพนักศึกษา
รพ.สต.บ้านลำแคลง	หมู่ที่ 4 ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุน วิทยากร อสม. ตรวจสุขภาพนักศึกษา
รพ.สต.ลิพัง	ม.7 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร
รพ.สต.ทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
รพ.สต.บ้านหนองหว้า	หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งยาว อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
รพ.สต. ท่าพญา	หมู่ที่ 4 ต.ท่าพญา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	วิทยากรให้ความรู้

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
รพ.สต.บ้านหนองยายแม่	หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านนา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้น
รพ.สต.บ้านหินคอกควาย	หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านนา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้น
รพ.สต.บ้านนา	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านนา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้น
รพ.สต.บ้านเกาะสุกร	หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะสุกร อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
รพ.สต.บ้านแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
รพ.สต.บ้านหนองเจ็ดบาท	หมู่ที่ 5 ตำบลแหลมสอม อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
รพ.สต.บ้านห้วยน้ำตก	ม.8 ต.สุโสะ อ.ปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	การจัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง
มัสยิดบ้านเกาะสุกร	หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะสุกร อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
มัสยิดบ้านแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ม.5 บ้านสามแยก ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	จัดหากุ่มเป้าหมาย/ วิทยากร
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบ้านห้วยน้ำตก	36 ม.8 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	การจัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง
โคก หนอง นา โมเดล บ้าน ต้นไทร	ม.3 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	การจัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง
พิพิธภัณฑสถานเก่า	ม.11 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	การจัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง
โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาล ตำบล ท่าพญา	250/1 หมู่ที่ 4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนทรัพยากรคน/ วิทยากรให้ความรู้

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบาง ด้วน	หมู่ที่ 2 บ้านยวนโปะ ตำบล บางด้วน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนอาคารสถานที่ ในการใช้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
นางสุนิดา สุวรรณหงส์	19/5 ม.1 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 084-8417128	วิทยากรให้ความรู้
นางกัลยา ชิตพิทักษ์	ม.3 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	วิทยากรให้ความรู้
นางสาวกาญจณี ธรรมชาติ	17/4 ม.4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	วิทยากรให้ความรู้
นางนิตยา ณ พัทลุง	64/4 ม.4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	วิทยากรให้ความรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิ พัง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอปะ เหลียน จังหวัดตรัง	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม
โรงเรียนบ้านท่าเทศ	ม.2 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	การจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต
โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์	ม.1 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	สถานที่สอบ/บุคลากรคุม สอบ
โรงเรียนบ้านทุ่งปาหนัน	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม
โรงเรียนบ้านเขาติง	ม.5 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มาสีขาว
โรงเรียนบ้านลิพัง	ม.7 ต.ลิพัง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม/โรงเรียน เครือข่าย สถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข
โรงเรียนบ้านยวนโปะ	ม.2 ต.บางด้วน อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	โรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
โรงเรียนวัดท่าพญา	ม.4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	โรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษา สืขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข
โรงเรียนบ้านวังศิลา	ม.4 ต.บ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	โรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษา สืขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข
โรงเรียนบ้านท่าข้าม	ม.1 ต.ท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	โรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษา สืขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข
สกร.ระดับอำเภอหาด สำราญ	ม.9 ต.หาดสำราญ อ.หาด สำราญ จ.ตรัง	โรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษา สืขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข
ศป.ปส.อ.ปะเหลียน	ที่ว่าการอำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในระดับพื้นที่ อำเภอปะเหลียน/ เครือข่ายสถานศึกษา สืขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข
วิทยาลัยการอาชีพ ปะเหลียน	89 ม.5 ต.ท่าข้าม อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	ขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพ ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอปะเหลียน/ เครือข่ายสถานศึกษา สืขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข/ สนับสนุน สถานที่และบุคลากรใน การสอบ N-NET

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
สถานีตำรวจภูธรปะเหลียน	2 ม.1 ต.ทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	เครือข่ายสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข/สนับสนุน วิทยากร
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ปะเหลียน	ม.1 ต.ท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	เครือข่ายสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข/สนับสนุน วิทยากร
โรงพยาบาลปะเหลียน	248/2 ต.ท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	เครือข่ายสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข/สนับสนุน วิทยากร
เครือข่ายผู้ปกครอง	ม.2 ต.บ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	เครือข่ายสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข/สนับสนุน วิทยากร
อิหม่ามมัสยิด บ้านแหลมสอม	ม.1 ต.แหลมสอม อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	เครือข่ายสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข/สนับสนุน วิทยากร

ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้

รายชื่อผู้ชำนาญการในภูมิปัญญา ท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
1. ด้านการเกษตร		
นายโชคดี เพชรทวล	ไร่นาสวนผสม	บ้านนา
นางเนาะ เดชอรัญญ์	การทำเกษตร	ม.5 บ้านสามแยก
นางราตรี เอ็งฉ้วน	เกษตร	ท่าข้าม

รายชื่อผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางสุนิดา สุวรรณหงส์	-การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย -การทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	19/5 ม.1 ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง 084-8417128
นางกัลยา ชิตพิทักษ์	-การปลูกพริกไทยพันธุ์ปะเหลียน -การทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	119/1 ม.3 ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง 082-2744513
นายวิศิษฐ์ ทองฤทธิ์	การขยายพันธุ์พริกไทย	ทุ่งยาว
นายวัลลภ รองเดช	ด้านการปลูกผัก พืชผลทางการเกษตร	บางด้วน
นางเมตตา คงวิทยา	ด้านการปลูกผัก พืชผลทางการเกษตร	ปะเหลียน
นายจรัส บวขุม	การขยายพันธุ์พริกไทยพันธุ์ปะเหลียน/การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพริกไทยพันธุ์ปะเหลียน	36 ม.8 ต.สุโสะ อ.ปะเหลียน โทร 0847460760
นางสาวลัดดาวัลย์ ชีระกุลพิศุทธิ์	โคก หนอง นา โมเดล	156 ม.3 ต.สุโสะ อ.ปะเหลียน โทร 0954257477
2. ด้านเศรษฐกิจ		
นายเจตนา หงสตาตร์	ทำธุรกิจหมუნเวียน	ม.2 บ้านหงสตาตร์
นางมนตรี รักษารักษ์	-การทำปลาตุกร้า -การทำข้าวเหนียวแก้ว	93/3 ม.3 ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง 080-5217023
นางสุจิตรา ทองสุข	นวดแผนไทย	บางด้วน
นางสมใจ ชาวผ่อง	นวดแผนไทย	ปะเหลียน
นางจำเนียร หนูหมาด	"ผลิตภัณฑ์จากเตยปาหนัน	38/2 หมู่ที่ 1 ตำบลลิพัง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
นายสุรียา หมั่นทวี	อิหม่าม	แหลมสอม

รายชื่อผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
3. ด้านศาสนา คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ		
นายก่อกเดช รองเดช	รักษาโรค	ม.2 ตำบลบ้านนา
นายสนิท หยกหลัง	มีความชำนาญด้านศาสนา อิสลาม	ม.3 บ้านพิกุลทอง
4. ด้านการจัดการทรัพยากรและการ พัฒนาหมู่บ้าน		
นายเด่น เสียมไหม	เป็นกำนัน เป็นผู้จัดการ ทรัพยากรต่างๆในตำบลได้ เป็นอย่างดี	ม.5 บ้านสามแยก
นางสุวรรณรัตน์ ส่งศรี	การพัฒนาหมู่บ้าน	28/6 หมู่ที่4 ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จังหวัดตรัง
นายวิวัฒน์ ทองขวิด	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	
นายณรงค์ สองนา	การพัฒนาหมู่บ้าน	083-3971446
5. ด้านศิลปะ		
นายบุญเชิด หวังชัย	ด้านศิลปะหลายแขนง	ม.2 บ้านหยงสตาร์
นางหนูนันต์ สร้างต้น	ร้องเพลงกล่อมเด็ก	63/1 หมู่ที่4 ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จังหวัดตรัง 083-5206126
นายพงษ์สิงห์ พิชัยรัตน์	การตีกลองยาว	250 หมู่ที่1 ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จังหวัดตรัง
นายอภิวัฒน์ โอสมณสม	การทำกระดาษและงาน ศิลป์ต่างๆ เพื่อใช้ในการแห่ ในประเพณีทำบุญเดือนสิบ	191/3 หมู่ที่1 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 087-8980539
นางดารา สีมา	การสอนรำโนราห์	แหลมสอม
6. ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม		
นายชัยรัตน์ หยงสตาร์	จัดการสิ่งแวดล้อมป่าชาย เลนได้เป็นอย่างดี	ม.2 บ้านหยงสตาร์
นางสุวรรณรัตน์ ส่งศรี	การบริหารจัดการขยะใน หมู่บ้าน	28/6 หมู่ที่4 ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จังหวัดตรัง
นายสมยศ ตั้งพิตรพิบูลพร	การจัดการขยะในชุมชน	

รายชื่อผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
7. ด้านภาษาและวรรณกรรม		
นายประสาน ทูย์อัน	มีความชำนาญด้านการใช้ภาษาและวรรณกรรม	ม.2 บ้านหยงสตาร์

แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้แล/ผู้จัดการเรียนรู้ประจำแหล่ง
แหล่งเรียนรู้		
โรงเรียนบ้านหนองยายแม่	หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางนิตยา ฉิมเรือง
โรงเรียนบ้านหัวควน	หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวภัทรนันท์ สัตยานุรักษ์
ศกร.ระดับตำบลบ้านนา	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางกรรตวรรณ รอดเข้ม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนา	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางราตรี ฤทธิหมุน
โรงเรียนหาดทรายทอง	หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิไลรัตน์ ปลอดภัย
โรงเรียนบ้านแหลม	หมู่ที่ 2 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายพรนิรัตน์ ลีสุรพงศ์
ศกร.ระดับตำบลเกาะสุกร	หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเกาะสุกร	หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวทิพย์สุดา เพ็ชรสีช่วง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ม.5 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางราตรี เอ็งฉ้วน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้แล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำ แหล่ง
โรงเรียนวัดท่าพญา	หมู่ 3 บ้านวังปริง ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางเนตรชนก แก้วดำ ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดท่าพญา
วัดท่าพญา	250/1 หมู่ 4 ตำบล ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	พระมหารัตนากร ปวโร
โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาล ตำบลท่าพญา	250/1 หมู่ 4 ตำบล ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางกุสุมา กุลบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่า พญา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่า พญา	หมู่ 3 บ้านวังปริง ตำบลท่าพญา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางปราณี กังแฮ ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลท่าพญา
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี ทางการเกษตร	20/1 หมู่ 1 บ้านหนอง นกิ้ว ตำบลท่าพญา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางสุนิดา สุวรรณหงส์
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล ท่าพญา	หมู่ 4 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล หมู่ 4 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง 92140
โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวพิมพ์ประกาย ศรีไตรรัตน์
โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามป้อม	หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางเสาวลักษณ์ พลพั่ง
โรงเรียนบ้านหนองหว่า	หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวอนงค์นาฏ มีสัตย์

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้แล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำ แหล่ง
ศกร.ระดับตำบลทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายมาโนช หลงเศษ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	เทศบาลตำบลทุ่งยาว
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองหัว	หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	อบต.ทุ่งยาว
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทุ่งมะขามป้อม	หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	อบต.ทุ่งยาว
โรงเรียนวัดควนวิไล	หมู่ที่ 1 บ้านส้มเฟือง ตำบล บางด้วน จังหวัดตรัง	นายสมภพ พาณิชยศิลป์
โรงเรียนบ้านยวนโปะ	หมู่ที่ 2 บ้านยวนโปะ ตำบล บางด้วน จังหวัดตรัง	นางอมรา เพทาย
โรงเรียนบ้านบางด้วน	หมู่ที่ 4 บ้านบางด้วนตำบล ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางนิตยา ฉิมเรือง
โรงเรียนบ้านลำแคลง	หมู่ที่ 4 บ้านลำแคลง ตำบล ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายมณฑิร โคกเขา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสิริธร	หมู่ที่ 1 บ้านหัวถนน ตำบล ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายคมกฤษ คงเกลี้ยง
กลุ่มการทำเครื่องแกง บ้านเจ้าพะ	หมู่ที่ 14 บ้านสันติราษฎร์ ตำบลปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางพัชยา ปานเนียม
องค์การบริหารส่วนตำบล ลิพัง	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	องค์การบริหารส่วนตำบล ลิพัง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลลิพัง	ม.7 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	เจ้าหน้าที่ รพสต.
โรงเรียนบ้านลิพัง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านทุ่งปาหนัน	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้แล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำ แหล่ง
โรงเรียนบ้านเขาติง	ม.5 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิพัง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	องค์การบริหารส่วนตำบล ลิพัง
หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1
ศูนย์เรียนรู้ป่าชายเลน	ม.7 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7
วัดทุ่งป่าหน่น	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	เจ้าอาวาส
วัดเขาติง	ม.5 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	เจ้าอาวาส
มัสยิดบ้านลิพัง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	อิหม่าม
ถ้ำเขาติง	ม.5 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	องค์การบริหารส่วนตำบล ลิพัง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	องค์การบริหารส่วนตำบล ลิพัง
โรงเรียนบ้านท่าเทศ	ม.2 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวอดิگانต์ ทอง มาก
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล บ้านห้วยน้ำตก	ม.8 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายอภิภูมิ เพชรหวล
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลสุโสะ	ม.1 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางละออง ด้วงคง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านห้วยน้ำตก	36 ม.8 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายจรัส บวชชุม
พิพิธภัณฑสถาน	ม.11 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	อบจ.ตรัง
บ่อน้ำพุร้อนเค็มควนสระ	ม.4 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	อบต.สุโสะ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้แล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำ แหล่ง
โคก หนอง นา โมเดล บ้าน ต้นไทร	ม.3 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวลัดดาวัลย์ ชีระกุล พิศุทธิ์
โรงเรียนบ้านแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายวรัตน์ หูเขียว
โรงเรียนบ้านนาทุ่ง	หมู่ที่ 3 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายบรรจบ จิตรหลัง
ศกร.ระดับตำบลแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางณัชฎา ฉิมเรือง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแหลม สอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางจรรยา เดชอรัญ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง เจ็ดบาท	หมู่ที่ 5 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวณิชารัตน์ สิบแป้น
แหล่งส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้		
บ้านหนังสือชุมชนบ้านแหลม ยาง	หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านนา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายรัตนะ รอดเข็ม
บ้านหนังสือชุมชนบ้านหัวควน	หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านนา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางกนกนาฏ สิงห์แก้ว
บ้านหนังสือชุมชนบ้านทุ่ง	หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวทิพย์ทยา ทองดี
บ้านหนังสือชุมชนบ้านหาด ทรายทอง	หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางฮารอม๊ะ ไบกอเต็ม
บ้านหนังสือชุมชนบ้านพิกุล ทอง	ม.3 บ้านพิกุลทอง ตำบล ท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางพรรณณี ใจสมุทร
บ้านหนังสือชุมชน บ้านสามแยก	ม.5 บ้านสามแยก ตำบล ท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางราตรี เอ็งฉ้วน
บ้านหนังสือชุมชน บ้านหนองหัว	หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายบุญเลิศ จิตรหลัง

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้แล/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำ แหล่ง
บ้านหนังสือชุมชน บ้านเขาล้อม	หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายสัมพันธ์ งามจันทร์
บ้านหนังสือชุมชนบ้านป่าแก่	หมู่ที่ 4 บ้านป่าแก่ ตำบลบาง ด้วน จังหวัดตรัง	นายณรงค์ สอนา
บ้านหนังสือชุมชน บ้านบางด้วน	หมู่ที่ 5 บ้านบางด้วน ตำบล บางด้วน จังหวัดตรัง	นางวินิธา อินทองมาก
บ้านหนังสือชุมชน บ้านวังเจริญ	หมู่ที่ 7 ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสมฤทัย จิตต์เพ็ชร
บ้านหนังสือชุมชน บ้านหัวถนน	หมู่ที่ 1 ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	
บ้านหนังสือชุมชนบ้านลิพัง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางเจื่อน หนูหมาด
บ้านหนังสือชุมชน บ้านทางสาย	ม.7 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวอุบลรัตน์ สะอาด
บ้านหนังสือชุมชนบ้านสุโสะ	167/12 ม.1 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางศรีประไพ โสะหาบ
บ้านหนังสือชุมชนบ้านวังยาว	98/2 ม.2 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางสาวศุภมาส ตูดำ
บ้านหนังสือชุมชน บ้านแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นางจินดา หัวแท้
บ้านหนังสือชุมชน บ้านหนองหลง	หมู่ที่ 8 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	นายสะมะแอน บุญระยอง
บ้านหนังสือชุมชนบ้านวังปริง	หมู่ 3 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางวัชรรา ชูแสง
บ้านหนังสือชุมชนบ้านท่า พญา	หมู่ 4 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 92140	นางสุวรรณรัตน์ ส่งศรี

ภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนา	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	ข้อมูลพื้นฐาน/มีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้/เครือข่าย สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะ สุกร	หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	ข้อมูลพื้นฐาน,ภาคี เครือข่าย
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม	ม.4 บ้านทุ่งรวงทอง ตำบลท่าข้าม อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	จัดหากลุ่มเป้าหมาย
เทศบาลตำบลท่าข้าม	ม.1 บ้านท่าข้าม ตำบลท่า ท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	จัดหากลุ่มเป้าหมาย
สำนักงานเทศบาลตำบลท่าพญา	99 ม.4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนทรัพยากรคน
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	ข้อมูลพื้นฐาน,ภาคี เครือข่าย
เทศบาลตำบลทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
องค์การบริหารส่วนตำบล ปะ เหลียน	หมู่ที่ 1 ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนอาคารสถานที่ ในการใช้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
องค์การบริหารส่วนตำบลลิพัง	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านอาคาร สถานที่
องค์การบริหารส่วนตำบลสุโสะ	ม.9 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	งบประมาณ

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล แหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	ข้อมูลพื้นฐาน,ภาคี เครือข่าย
รพ.สต.บางด้วน	หมู่ที่ 2 ตำบลบางด้วน อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุน วิทยากร อสม. ตรวจสอบสุขภาพนักศึกษา
รพ.สต.บ้านลำแคลง	หมู่ที่ 4 ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุน วิทยากร อสม. ตรวจสอบสุขภาพนักศึกษา
รพ.สต.ลิพัง	ม.7 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร
รพ.สต.ทุ่งยาว	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
รพ.สต.บ้านหนองหัว	หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
รพ.สต. ท่าพญา	หมู่ที่ 4 ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	วิทยากรให้ความรู้
รพ.สต.บ้านหนองยายแม่	หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้น
รพ.สต.บ้านหินคอกควาย	หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้น
รพ.สต.บ้านนา	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้น
รพ.สต.บ้านเกาะสุกร	หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
รพ.สต.บ้านแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
รพ.สต.บ้านหนองเจ็ดบาท	หมู่ที่ 5 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
รพ.สต.บ้านห้วยน้ำตก	ม.8 ต.สุโสะ อ.ปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	การจัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง
มัสยิดบ้านเกาะสุกร	หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
มัสยิดบ้านแหลมสอม	หมู่ที่ 1 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนด้านวิทยากร, ข้อมูลพื้นฐาน
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ม.5 บ้านสามแยก ตำบล ท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	จัดหากลุ่มเป้าหมาย/ วิทยากร
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านห้วยน้ำตก	36 ม.8 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง เหลียน	การจัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง
โคก หนอง นา โมเดล บ้านต้นไทร	ม.3 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	การจัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง
พิพิธภัณฑ์เตาถ่าน	ม.11 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	การจัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง
โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบล ท่าพญา	250/1หมู่4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	สนับสนุนทรัพยากรคน/ วิทยากรให้ความรู้
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบางด้วน	หมู่ที่ 2 บ้านยวนโปะ ตำบลบางด้วน อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สนับสนุนอาคารสถานที่ ในการใช้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
นางสุนิดา สุวรรณหงส์	19/5 ม.1 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง 084-8417128	วิทยากรให้ความรู้
นางกัลยา ชิตพิทักษ์	ม.3 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	วิทยากรให้ความรู้
นางสาวกาญจณี ธรรมชาติ	17/4 ม.4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	วิทยากรให้ความรู้
นางนิตยา ณ พัทลุง	64/4 ม.4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	วิทยากรให้ความรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิพัง	ม.1 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม
โรงเรียนบ้านท่าเทศ	ม.2 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	การจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต
โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์	ม.1 ต.สุโสะ อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	สถานที่สอบ/บุคลากรคุม สอบ
โรงเรียนบ้านทุ่งป่าหน่น	ม.2 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม
โรงเรียนบ้านเขาติง	ม.5 ตำบลลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มาสีขาว
โรงเรียนบ้านลิพัง	ม.7 ต.ลิพัง อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม/โรงเรียน เครือข่าย สถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข
โรงเรียนบ้านยวนโปะ	ม.2 ต.บางด้วน อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	โรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
โรงเรียนวัดท่าพญา	ม.4 ต.ท่าพญา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	โรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
โรงเรียนบ้านวังศิลา	ม.4 ต.บ้านนา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	โรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
โรงเรียนบ้านท่าข้าม	ม.1 ต.ท่าข้าม อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	โรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ	ม.9 ต.หาดสำราญ อ.หาด สำราญ จ.ตรัง	โรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ศป.ปส.อ.ปะเหลียน	ที่ว่าการอำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในระดับพื้นที่ อำเภอปะเหลียน/ เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข
วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน	89 ม.5 ต.ท่าข้าม อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	ขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพ ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอปะเหลียน/ เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข/ สนับสนุน สถานที่และบุคลากรใน การสอบ N-NET
สถานีตำรวจภูธรปะเหลียน	2 ม.1 ต.ทุ่งยาว อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข/สนับสนุน วิทยากร

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษา
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอปะเหลียน	ม.1 ต.ท่าข้าม อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข/สนับสนุน วิทยากร
โรงพยาบาลปะเหลียน	248/2 ต.ท่าข้าม อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข/สนับสนุน วิทยากร
เครือข่ายผู้ประกอบการ	ม.2 ต.บ้านนา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง	เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข/สนับสนุน วิทยากร

ผู้อำนวยการในภูมิภาคหรือภูมิภาคที่สถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้

รายชื่อผู้อำนวยการในภูมิภาค ท้องถิ่นหรือภูมิภาคท้องถิ่น	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
1. ด้านการเกษตร		
นายโชคดี เพชรหวล	ไร่นาสวนผสม	บ้านนา
นางเนาะ เดชอรัญญา	การทำเกษตร	ม.5 บ้านสามแยก ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
นางราตรี เอ็งฉ้วน	เกษตร	ท่าข้าม
นางสุนิดา สุวรรณหงส์	-การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย -การทำเกษตรตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่	19/5 ม.1 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 084-8417128
นางกัลยา ชิตพิทักษ์	-การปลูกพริกไทยพันธุ์ ปะเหลียน -การทำเกษตรตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่	119/1 ม.3 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 082-2744513

รายชื่อผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายวิศิษฐ์ ทองฤทธิ์	การขยายพันธุ์พริกไทย	ทุ่งยาว
นายวัลลภ รองเดช	ด้านการปลูกผัก พืชผลทางการเกษตร	บางด้วน
นางเมตตา คงวิทยา	ด้านการปลูกผัก พืชผลทางการเกษตร	ปะเหลียน
นายจรัส บวชชุม	การขยายพันธุ์พริกไทยพันธุ์ปะเหลียน/การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพริกไทยพันธุ์ปะเหลียน	36 ม.8 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง โทร 0847460760
นางสาวลัดดาวัลย์ ชีระกุลพิศุทธิ์	โคก หนอง นา โมเดล	156 ม.3 ต.สุโสะ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง โทร 0954257477
2. ด้านเศรษฐกิจ		
นายเจตนา หยงสตาร์	ทำธุรกิจหมუნเวียน	ม.2 บ้านหยงสตาร์
นางมนตรี รักษารักษ์	-การทำปลาตุกร้า -การทำข้าวเหนียวแก้ว	93/3 ม.3 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 080-5217023
นางสุจิตรา ทองสุข	นวดแผนไทย	บางด้วน
นางสมใจ ชาวผ่อง	นวดแผนไทย	ปะเหลียน
นางจำเนียร หนูหมาด	"ผลิตภัณฑ์จากเตยปาหนัน	38/2 หมู่ที่ 1 ตำบลลิพัง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
นายสุรียา หมั่นทวี	อิหม่าม	แหลมสอม
3. ด้านศาสนา คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ		
นายก่อเดช รองเดช	รักษาโรค	บ้านนา
นายสนิท หยกหลัง	มีความชำนาญด้านศาสนาอิสลาม	ม.3 บ้านพิกุลทอง ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
4. ด้านการจัดการทรัพยากรและการพัฒนาหมู่บ้าน		
นายเด่น เสียมไหม	เป็นกำนัน เป็นผู้จัดการทรัพยากรต่างๆในตำบลได้เป็นอย่างดี	ม.5 บ้านสามแยก ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

รายชื่อผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางสุวรรณรัตน์ ส่งศรี	การพัฒนาหมู่บ้าน	28/6 หมู่ที่4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
นายวิวัฒน์ ทองขวิด	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	ตำบลทุ่งยาว
นายณรงค์ สองนา	การพัฒนาหมู่บ้าน	หมู่ที่ 4 ตำบลบางด้วน อำเภอ ปะเหลียน จังหวัดตรัง 083-3971446
5. ด้านศิลปะ		
นายบุญเชิด หวังชัย	ด้านศิลปะหลายแขนง	ม.2 บ้านหยงสตาร์ ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
นางหนูนันต์ สร้างต้น	ร้องเพลงกล่อมเด็ก	63/1 หมู่ที่4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 083-5206126
นายพงษ์สิทธิ์ พิชัยรัตน์	การตีกลองยาว	250 หมู่ที่1 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
นายอภิวัฒน์ ไอสถสม	การทำกระดาษและงานศิลป์ ต่างๆ เพื่อใช้ในการแพ้น ประเพณีทำบุญเดือนสิบ	191/3 หมู่ที่1 ตำบลท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 087-8980539
นางดารา สีมา	การสอนรำโนราห์	แหลมสอม
6. ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม		
นายชัยรัตน์ หยงสตาร์	จัดการสิ่งแวดล้อมป่าชายเลน ได้เป็นอย่างดี	ม.2 บ้านหยงสตาร์ ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
นางสุวรรณรัตน์ ส่งศรี	การบริหารจัดการขยะใน หมู่บ้าน	28/6 หมู่ที่4 ต.ท่าพญา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
นายสมยศ ตั้งพิตรพิบูลพร	การจัดการขยะในชุมชน	ตำบลทุ่งยาว
7. ด้านภาษาและวรรณกรรม		
นายประสาน พุ้ยอัน	มีความชำนาญด้านการใช้ ภาษาและวรรณกรรม	ม.2 บ้านหยงสตาร์ ตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของสถานศึกษา

2.1 แผน นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายหลัก

การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

1.2 การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศ พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหาร และภัยคุกคามอื่น ๆ

1.3 บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศที่ก่อให้เกิดความมั่นคง ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ และคุณภาพชีวิตของคนในชาติ

1.4 การรักษาความมั่นคง และผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและทางทะเล

1.5 การบริหารจัดการความมั่นคง ให้สอดคล้องกับแผนงานพัฒนาอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชน และร่วมพัฒนาประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ

2.2 การพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Society) เพื่อสร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจ

2.3 การพัฒนาปัจจัยสนับสนุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.4 การวางรากฐานที่แข็งแกร่ง เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย

3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning)

3.4 การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ (Talents)

3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

3.6 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 4.1 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของคนทุกกลุ่มในสังคม
 - 4.2 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง
 - 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
 - 4.4 การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 5.1 จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
 - 5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน 25 กลุ่มน้ำทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน
 - 5.3 พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกภาคเศรษฐกิจ
 - 5.4 พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 5.5 ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - 5.6 ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 6.1 การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ
 - 6.2 การยกระดับงานบริการประชาชน และการอำนวยความสะดวกของภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ
 - 6.3 การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ
 - 6.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ในการปฏิบัติราชการและมีความเป็นมืออาชีพ
 - 6.5 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 6.6 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัยเป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์และเป้าหมายตามยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมประเทศไทย มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568-2570)

วิสัยทัศน์

“ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคดิจิทัล และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน”

เป้าหมายหลัก

1. ประชาชนเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะดิจิทัล
3. ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ระบบการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
5. เกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการเรียนรู้

หลักการสำคัญ

1. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
2. ความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา
3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
4. การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบโจทย์พื้นที่
5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและทักษะศตวรรษที่ 21
 - 1.2 ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ
 - 1.3 พัฒนาทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้ในยุคใหม่
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการเรียนรู้
 - 2.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง

3. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 3.1 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.2 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 3.3 สนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime Learning)

4. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบและนวัตกรรมการเรียนรู้

- 4.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
- 4.2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มการเรียนรู้
- 4.3 ยกกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย

5. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

- 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทุกภาคส่วน
- 5.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ประชาชนทุกกลุ่ม
2. พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการพื้นที่
3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่ออาชีพและการมีรายได้
4. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้

4. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต แบ่งเป็น ๓ ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจความถนัดของกกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒.๒ สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่าย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔ ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๖ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

หมายเหตุ กำหนดให้มาตรฐานการศึกษาในด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา เป็นมาตรฐานร่วมในทุกประเภทมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งมีหน้าที่และอำนาจในการจัดการเรียนรู้มากกว่าหนึ่งประเภท

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น ๓ ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากเรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

หมายเหตุ กำหนดให้มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา เป็นมาตรฐานร่วมในทุกประเภทมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งมีหน้าที่และอำนาจในการจัดการเรียนรู้มากกว่าหนึ่งประเภท

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ แบ่งเป็น ๓ ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๑.๓ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม

๑.๔ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์

๑.๕ ผู้จบการศึกษาจากการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความหลากหลายสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

หมายเหตุ กำหนดให้มาตรฐานการศึกษาในด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา เป็นมาตรฐานร่วมในทุกประเภทมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งมีหน้าที่และอำนาจในการจัดการเรียนรู้นอกเหนือจากหนึ่งประเภท

5. ทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3 Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2.2 ข้อมูลข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณล่าสุด

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ **ตลอดชีวิต** พบว่า ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคะแนนรวมเท่ากับ...**39.22**.....อยู่ในระดับ คุณภาพ.ดีมาก... และด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคะแนนรวมเท่ากับ...**28.34**.. อยู่ในระดับ คุณภาพ .ดีมาก... ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดังกล่าว พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

การจัดกิจกรรม/โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามนโยบายและจุดเน้น การดำเนินงานของกรมส่งเสริม การเรียนรู้งบประมาณ 2568 รวมถึงนโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ จึงทำให้การจัด กิจกรรม การส่งเสริมการอ่าน ของ สกร.ระดับอำเภอปะเหลียน สามารถที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้มี การจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีกิจกรรมลงพื้นที่จัด กิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ ได้มากขึ้น และได้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรม สำหรับบางกลุ่มเป้าหมาย เช่น

กิจกรรมการแนะนำหนังสือใหม่ โดยการทำเป็น QR CODE จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่านออนไลน์ หนังสือพิมพ์รายวัน และเรื่องที่น่าสนใจกลุ่มไลน์ส่งเสริมการอ่าน เว็บไซต์ ห้องสมุดประชาชนอำเภอปะเหลียน บรรณารักษ์และผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง ไปใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างสื่อ หรือนวัตกรรม เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

จากผลการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน จะเห็นได้ว่าโครงการ/กิจกรรม ได้รับผลเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน ” และกิจกรรม ห้องสมุดสำหรับชาวตลาด เนื่องจากสถานที่จัดกิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน บางแห่งยังไม่เหมาะสม พื้นที่ สกร.ระดับอำเภอปะเหลียนไม่มีตลาดที่เปิดประจำทุกวันและพื้นที่บางตำบลไม่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ในส่วนของห้องสมุดประชาชนอำเภอปะเหลียน ยังมีผู้รับบริการน้อย เนื่องจากตั้งอยู่ไกลจากชุมชนในสังคม และสภาพในอำเภอปะเหลียน จะเป็นสังคม เกษตรกร และ ประชาชนส่วนใหญ่เมื่อเสร็จภาระกิจเสร็จแล้วจะพักผ่อน และ มีคนสนใจในการอ่านน้อยจึงทำให้ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน มีกลุ่มเป้าหมายที่ยังน้อยอยู่

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พบว่า ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคะแนนรวมเท่ากับ 39.25.อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคะแนนรวมเท่ากับ 28.69 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดังกล่าว พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ผู้เรียนมีความตั้งใจในการจัดการเรียนรู้ของวิทยากรที่ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเพื่อที่จะสร้างอาชีพให้กับตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผู้เรียนทุกคนสามารถจบตามเกณฑ์การจบหลักสูตรทุกคน

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ครูและผู้จัดการเรียนรู้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีวิทยากรที่มีความสามารถตรงกับวิชาที่จัดการเรียนการสอนวิทยากรมีความรู้ความชำนาญในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะของแต่ละวิชารับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน เป็นกันเองกับผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ ที่จะต้องพัฒนาช่องทางการสื่อสารด้วยเทคโนโลยี ผู้เรียนบางส่วนไม่มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีโซเชียลมีเดียในการสื่อสารหรือประชาสัมพันธ์ ผลงานของตัวเอง

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อ **คุณวุฒิตามระดับ** พบว่า ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อ**คุณวุฒิตามระดับ** มีคะแนนรวมเท่ากับ 33.15 . อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดี..... และด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อ**คุณวุฒิตามระดับ** มีคะแนนรวมเท่ากับ30..... อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก..... ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดังกล่าว พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ครูและ ผู้เรียนได้ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของ ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมุ่งหวังที่จะ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ให้ความเป็นกันเอง เป็นมิตร ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เอาใจใส่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ต่อผู้เรียนครูมีความตระหนักรู้หน้าที่ มี อุดมการณ์ มีจรรยาบรรณ และงานที่ได้รับมอบหมาย .ครูและผู้เรียน ร่วมกันสร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรมในรูปแบบ ของโครงการ ซึ่งก่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างมีระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมสิ่งใหม่ ๆ ตามกระบวนการและ วิธีของโครงการ และมีผลการประเมินผลโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น โดยเน้นการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายและมีความทันสมัย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการพัฒนากระบวนการคิดในเชิงลึกและการปลูกฝังนิสัยรัก การอ่านการค้นคว้า สถานศึกษาควรจัดให้มีการติดตามผู้เรียนในการนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง และศึกษาต่อใน ระดับ ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพของครู หลักสูตรการศึกษาออกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการ สอน การพัฒนา การจัดทำสื่อ การทำวิจัยชั้นเรียน โดยสถานศึกษานำเอากระบวนการ PLC มาปรับใช้ในการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพภาพมากที่สุด

2) ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด

ไม่มี

3) ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

รหัสสถานศึกษา ๑๒๙๒๐๔๐๐๐๐ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอปะเหลียน สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่ หมู่ ๒ ถนนตรัง - ปะเหลียน ตำบลบ้านนา อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๑๔๐
โทรศัพท์ ๐ ๗๕๕๘ ๒๘๘๖ โทรสาร ๐ ๗๕๕๘ ๒๘๘๕
E-mail : nfeपालian@hotmail.com Website <http://trang.nfe.go.th/nfe11>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน/ผู้รับบริการ		
การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา	๖๖	
จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๙๖	
จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๘๑	
การศึกษาต่อเนื่อง		
๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		
- ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๙๑	
- พัฒนาอาชีพพระยะสัน (กลุ่มสนใจ)	๗๓๐	
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)	๒๕๒	
๒. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๘๐	
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๔๑๖	
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๕๑๓	
การศึกษาตามอัธยาศัย		
๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน/บ้านหนังสือชุมชน	๑,๓๕๔	
๒. โครงการส่งเสริมการอ่านรถโมบาย	๑,๐๔๐	
๓. โครงการอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๕๔๒	
๔. โครงการห้องสมุดชาวตลาด	๓๙๓	

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครู(บุคคลที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน)/วิทยากร/ผู้จัดกิจกรรม	๑๖	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
อื่นๆ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ		
การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑	กศน.ตำบล ๑๐ แห่ง , ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน ๑ แห่ง
การศึกษาต่อเนื่อง	๑๑	
การศึกษาตามอัธยาศัย	๑๑	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ	-	

๒. แหล่งเรียนรู้ภาคีเครือข่าย

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลปะเหลียน	ม.๕ ต.ปะเหลียน อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	นางจิรารวรรณ แซ่จอง
กศน.ตำบลท่าข้าม	ม.๕ ต.ท่าข้าม อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	นางสาวสุกัญญา ใจสมุทร
กศน.ตำบลสุโสะ	ม.๙ ต.สุโสะ อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	นางสาวอริสา ชูแก้ว
กศน.ตำบลบ้านนา	ม.๒ ต.บ้านนา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	นางกรรตวรรณ รอดเข็ม
กศน.ตำบลลิพัง	ม.๕ ต.ลิพัง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	นางกอบกาญจน์ พิษัยรัตน์
กศน.ตำบลทุ่งยาว	ม.๑ ต.ทุ่งยาว อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิตรีรัตน์ หนีษฐา
กศน.ตำบลท่าพญา	ม.๔ ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	นางสาวทิพย์สุวรรณ เส้นฤทธิ์
กศน.ตำบลแหลมสอม	ม.๑ ต.แหลมสอม อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	นางวีณา นิคมเรือง
กศน.ตำบลบางด้วน	ม.๔ ต.บางด้วน อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	นายมานิช หลงเศษ
กศน.ตำบลเกาะสุกร	ม.๑ ต.เกาะสุกร อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	นางเพ็ญประภา จันทร์กรัด
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลปะเหลียน	ม.๒ ต.ปะเหลียน อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	นายธีรพงษ์ สุวรรณรัตน์

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
เทศบาลตำบลท่าข้าม	การศึกษา	๒๔๘/๒ ม. ๒ ต.ท่าข้าม อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
เทศบาลตำบลทุ่งยาว	การศึกษา	๙๙ ม.๒ ต.ทุ่งยาว อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
องค์การบริหารส่วนตำบล	การศึกษาและอาชีพ	ทุกตำบล

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นางใจ เส้นขาว	มีความรู้ความสามารถในด้านการรักษาด้วยยาสมุนไพร นวดแผนไทย ประคบสมุนไพร	เลขที่ ๒๐/๕ ม.๑ ต.ปะเหลียน อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐
นายปริก นาคสุวรรณ	มีความรู้ความสามารถในด้านการทำไม้กวาด	ม.๓ ต.ปะเหลียน อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐
นายณรงค์ สุทธิวงศ์	มีความรู้ความสามารถในด้านการสานส้มไก่	เลขที่ ๑๐๒/๕ ม.๗ ต.ทุ่งยาว อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐
นางสาวริน เทชนอก	มีความรู้ความสามารถทางด้านการจักสานสานเสื่อจากใบเตยลวดลายต่าง ๆ	เลขที่ ๑๗ ม.๓ ต.ท่าข้าม อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐
นายรวย คงสี	มีความรู้ความสามารถในด้านการแสดงหนังตะลุงและขับกลอนสด	เลขที่ ๗๓ ม.๓ ต.บางด้วน อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐
นางลิพะ นุ้ยดี	มีความรู้ความสามารถทางด้านการจักสานสานเสื่อละหมาดใบเตย	เลขที่ ๒๐/๕ ม.๑ ต.ปะเหลียน อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐
นายตาด รองเดช	ความรู้ความสามารถในด้านการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้ การจักสาน	เลขที่ ๑๓๕/๑ ม.๙ ต.สุโสะ อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐
นางสุนิตา สุวรรณหงส์	การทำเกษตรทฤษฎีใหม่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เลขที่ ๑๙/๕ ม.๑ ต.ท่าพญา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐
นางพรรณิ ใจสมุทร	ปักเลื่อมผ้าปาเต๊ะ การเพ้นท์ผ้าปาเต๊ะ การทำผ้าชีพ่านซี และขนมชาววัง	เลขที่ ๑ ม.๓ ต.ท่าข้าม อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐
นางฟาติมะ จงราบ	มีความรู้ความสามารถทำขนมผักรัก การทำการเกษตรทฤษฎีใหม่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เลขที่ ๒๑ ม.๗ ต.บ้านนา อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐
นายจรัส บวชชุม	มีความรู้ในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.๘ ต.สุโสะ อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๙๒๑๔๐

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพคู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้แต่ละรายวิชาบังคับ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาที่หลากหลาย, การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับวิธี เทคนิคการเรียน การสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น และการวัดและการประเมิน ที่หลากหลายในการประเมินตามสภาพจริง เช่น ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีทักษะจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา ทุกระดับการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครู อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น ครูมีการวางแผนจัดการเรียนรู้รายปี
ครบทุกรายวิชา และทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้นตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนด หรือเพิ่มเติมข้อมูล
รายละเอียด แผนการจัดการเรียนรู้ไว้ในภาคผนวก เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนของครูในการจัดการเรียน
การสอน แสดงรายปี รายวิชา และทุกระดับการศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยครูทุกคน
ต้องนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา ทุกระดับการศึกษาในแต่ละปี
การศึกษา เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การยกระดับการเรียนการสอนต่อไปได้

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	๓. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นข้อมูลรายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบุ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ) /จำนวน เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรระบุรายละเอียดของกิจกรรม ผู้มีส่วนร่วม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิธีการประเมินโครงการ/กิจกรรมในทุกกิจกรรม และระบุรายละเอียดวิธีการนำผลการดำเนินการ จัดการศึกษาจากการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม และควรมีข้อมูลการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ในทุกปีการศึกษา และนำผลการเปรียบเทียบนั้นมาใช้ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพทุกมาตรฐาน เพื่อความชัดเจนในแต่ละมาตรฐานและครบถ้วนสมบูรณ์ ควรระบุแผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษาลงใน SAR อย่างชัดเจน จำนวนกลุ่มเป้าหมาย มีกี่กลุ่ม กลุ่มละกี่คน เพื่อมีข้อมูลชัดเจนยิ่งขึ้น และควรตรวจสอบความถูกต้องลำดับเลขหน้าให้เรียงลำดับให้ถูกต้อง มีเลขหน้ากระดาษซ้ำกัน ตั้งแต่หน้าที่ ๒๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ และ ๓๕ เป็นต้น

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพนำไปต่อยอดอาชีพได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	๓. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	
√	๔. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
√	๕. มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรมีข้อมูลระบุใน SAR ในประเด็น การกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบของค่าตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ เพื่อความละเอียดชัดเจน และควรมีข้อมูลการนำเสนอในด้านสื่อเทคโนโลยี มาพัฒนาผู้เรียนเพื่อต่อยอดอาชีพ ในเรื่องเกี่ยวกับการส่งเสริมการขาย เช่น การขายออนไลน์ ขายผ่านเว็บเพจต่าง ๆ และควรระบุรายละเอียดในการติดตามผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องให้ครบทุกกิจกรรมและทุกหลักสูตร และควรระบุถึงการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ย้อนหลัง รวมถึงแนวทางรักษาผลการพัฒนาหรือมีแนวทางพัฒนาให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการยืนยันตามมาตรฐานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น วิทยาการมีความรู้ความชำนาญในหลักสูตรที่สอน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. วิทยาการมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๒. วิทยาการทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนของ วิทยาการอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาการ อย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของวิทยาการอย่างเป็น ระบบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรมีข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ในประเด็น การระบุหรือแสดงข้อมูลเชื่อมโยงจากผลในมาตรฐาน คุณภาพของผู้เรียนที่เกิดขึ้น มีข้อมูลการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง เช่น การแสดง ข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากจัดการเรียนรู้ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ มีข้อมูลในการพัฒนาวิทยากรด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อสามารถพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันและเพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการตลาด ในด้านของการขายออนไลน์ และควรระบุถึงการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ย้อนหลัง รวมถึงแนวทางรักษา ผลการพัฒนาหรือมีแนวทางพัฒนาให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการยืนยันตามมาตรฐานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	๓. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นข้อมูลรายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบุ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ) /จำนวน เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรระบุรายละเอียดของกิจกรรม ผู้มีส่วนร่วม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิธีการประเมินโครงการ/กิจกรรมในทุกกิจกรรม และระบุรายละเอียดวิธีการนำผลการดำเนินการ จัดการศึกษาจากการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม และควรมีข้อมูลการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ในทุกปีการศึกษา และนำผลการเปรียบเทียบนั้นมาใช้ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพทุกมาตรฐาน เพื่อความชัดเจนในแต่ละมาตรฐานและครบถ้วนสมบูรณ์ ควรระบุแผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษาลงใน SAR อย่างชัดเจน จำนวนกลุ่มเป้าหมาย มีกี่กลุ่ม กลุ่มละกี่คน เพื่อมีข้อมูลชัดเจนยิ่งขึ้น และควรตรวจสอบความถูกต้องลำดับเลขหน้าให้เรียงลำดับให้ถูกต้อง มีเลขหน้ากระดาษซ้ำกัน ตั้งแต่หน้าที่ ๒๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ และ ๓๕ เป็นต้น

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น ผู้รับบริการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	
✓	๔. มีการนำผลประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรมีข้อมูลระบุใน SAR ในประเด็น การนำผลประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ควรมีการระบุโครงการ/กิจกรรมหรืองานในการพัฒนา ผู้รับบริการในการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ชัดเจน เช่น ห้องสมุดชาวตลาด เป็นต้น ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ค่าสถิติต่าง ๆ เพื่อมาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของกิจกรรมอื่น ๆ ที่อยู่ในแผนงานโครงการ ว่ามีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างไรและนำไปใช้ในการจัดทำแผนฯ ต่อไป และควรระบุถึงการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ย้อนหลัง รวมถึงแนวทางรักษาผลการพัฒนาหรือมีแนวทางพัฒนาให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการยืนยันตามมาตรฐานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาชนให้เรียนรู้ตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. สถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยเป็นประจำทุกปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ไปใช้ในการจัดการศึกษา โดยใช้สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในปีถัดไป	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรมีข้อมูลระบุใน SAR ในประเด็น การตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบควรระบุ การวางแผนการประเมินตรวจสอบ การสร้างเครื่องมือ การใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับกิจกรรม เช่น กิจกรรมวาดภาพพระบายสี มีการใช้เครื่องมือประเมินอย่างไร มีการประเมินชิ้นงานและอื่น ๆ เป็นต้น โดยระบุขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินอย่างชัดเจนและเป็น ระบบ พร้อมทั้งควรมีการระบุการตรวจสอบโครงการ/กิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นระบบ PDCA และควรระบุถึงการ พัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ย้อนหลัง รวมถึงแนวทางรักษาผลการพัฒนาหรือมีแนวทางพัฒนาที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการยืนยันตามมาตรฐานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	๓. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นข้อมูลรายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบุ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ) /จำนวน เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรระบุรายละเอียดของกิจกรรม ผู้มีส่วนร่วม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิธีการประเมินโครงการ/กิจกรรมในทุกกิจกรรม และระบุรายละเอียดวิธีการนำผลการดำเนินการ จัดการศึกษาจากการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม และควรมีข้อมูลการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ในทุกปีการศึกษา และนำผลการเปรียบเทียบนั้นมาใช้ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพทุกมาตรฐาน เพื่อความชัดเจนในแต่ละมาตรฐานและครบถ้วนสมบูรณ์ ควรระบุแผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษาลงใน SAR อย่างชัดเจน จำนวนกลุ่มเป้าหมาย มีกี่กลุ่ม กลุ่มละกี่คน เพื่อมีข้อมูลชัดเจนยิ่งขึ้น และควรตรวจสอบความถูกต้องลำดับเลขหน้าให้เรียงลำดับให้ถูกต้อง มีเลขหน้ากระดาษซ้ำกัน ตั้งแต่หน้าที่ ๒๑ ๒๒ ๓๓ ๓๔ และ ๓๕ เป็นต้น

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

-การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมจากลักษณะโครงการหรือกิจกรรมรายครั้ง ไปสู่การออกแบบเป็น **เส้นทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต** เพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนและผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และพัฒนาการจัดกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมและต่อยอดการใช้นวัตกรรม สื่อดิจิทัล และเทคโนโลยี เช่น QR Code หรือสื่อออนไลน์ เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1. ควรยกระดับหลักสูตรการพัฒนาตนเองให้มีลักษณะเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถรับรองทักษะ เพื่อเพิ่มคุณค่าและความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียน
2. เพิ่มการติดตามผลผู้จบหลักสูตรในระยะกลางและระยะยาว เพื่อนำข้อมูลผลลัพธ์ที่แท้จริงมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
3. บูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (PL CARE Model) เข้ากับการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง กับการแนะแนวอาชีพ การให้คำปรึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตรายบุคคล โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนและบริบทชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

1. ควรพัฒนาระบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ โดยวิเคราะห์ผลการเรียนรายบุคคล และจัดกิจกรรมเสริมความรู้หรือสอนเสริมตามศักยภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบโครงงานหรือการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ควบคู่กับการเตรียมความพร้อมด้านการวัดและประเมินผล
3. เสริมความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดความเสี่ยงในการเรียนไม่ต่อเนื่อง และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

2.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษาได้ร่วมกัน ประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา การกำหนดโอกาสและอุปสรรคจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา อันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งได้ผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
2. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น
3. อาคาร สถานที่ มีความมั่นคง แข็งแรง สภาพแวดล้อมดี ตั้งอยู่ในชุมชน
4. หลักสูตรอาชีพมีความหลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน
5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
6. บุคลากรมีความสามัคคีและทำงานเป็นทีม

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์
2. ครูอาจารย์สอนในวิชาที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่ถนัด
3. การนิเทศติดตามยังไม่ครอบคลุมในทุกกิจกรรม

โอกาส (Opportunities)

1. ภาคีเครือข่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลาย เช่น เศรษฐกิจพอเพียง การตัดฉัตร เพลงพื้นบ้าน
3. มีจิตอาสา กศน. มาช่วยในการจัดกิจกรรม
4. กระทรวงดิจิทัลสนับสนุนใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรม

อุปสรรค (Threats)

1. ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการทำงานมากกว่าการศึกษา ทำให้ประชาชนออกพื้นที่เนื่องจากภัยแล้ง
2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดของโควิด-19 ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนด
3. นโยบายเร่งด่วนทำให้การทำงานประจำหยุดชะงักไม่สามารถทำได้ตามแผนที่กำหนด

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 6 : สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการเรียนรู้

บทที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

จากการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ ดังนี้จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2568 – 2570 ดังนี้

ปรัชญา

“เรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างสังคมแห่งปัญญาและคุณธรรม”

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในอำเภอได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่าย ทัวถึง และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เพื่อก้าวสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และสะดวกยิ่งขึ้น
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง
5. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ และมาตรฐานที่กำหนด
6. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สร้างความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนเพื่อขยายโอกาส และพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีคุณวุฒิตามระดับที่กำหนด
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้สะดวก รวดเร็ว และเหมาะสมกับบริบท
3. มีระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
6. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ และเอกชนที่เข้มแข็ง สามารถสนับสนุนและขยายโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์
1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีคุณวุฒิตามระดับที่กำหนด	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสะดวกยิ่งขึ้น	2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสะดวกยิ่งขึ้น	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	3. มีระบบกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ สามารถนำไป พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่าง ต่อเนื่อง	พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานตำแหน่ง	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มี ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ	เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์
5. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้ สอดคล้องกับ หลักเกณฑ์ และ มาตรฐานที่กำหนด	5. สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นไปตาม มาตรฐาน และสามารถยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่อง	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 6 : สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการเรียนรู้

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์
6. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สร้างความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนเพื่อขยายโอกาส และพัฒนาการเรียนรู้อร่วมกัน	6. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ และเอกชนที่เข้มแข็ง สามารถสนับสนุนและขยายโอกาส ทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สร้างและพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อการเรียนรู้

บทที่ 4

กรอบการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของสถานศึกษา

4.1 รายละเอียดกรอบการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
				2568	2569	2570
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีคุณวุฒิตามระดับที่กำหนด	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับอย่างมีคุณภาพ	1. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	1,467	1,470	1,470
		2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด	1,467	1,470	1,470
		3. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	3. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	2	2	2
		4. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบกลุ่มสนใจ	4. ร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ	594	600	600
		5. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ	5. ร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรมมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	234	235	235
		6. โครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งอาชีพ	6. ร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรมสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและ ครอบครัว	11	12	12
		7. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	7. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	218	220	220

เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
				2568	2569	2570
		8. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน 9. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง 10. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	8. ร้อยละ 80 ของนำความรู้และทักษะไปใช้ในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 9. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 10. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	244 1,020 4,570	245 1,020 4,600	245 1,020 4,600
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้สะดวก รวดเร็ว และเหมาะสมกับบริบท	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	11. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,467	1,470	1,470
3. มีระบบกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง	3. มีระบบกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง	12. โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้	มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ เป็นเอกสารรูปเล่ม ตรวจสอบได้	1	1	1

เป้าประสงค์	ประเด็นกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
				2568	2569	2570
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ	13. โครงการพัฒนาบุคลากร - ด้านการใช้เทคโนโลยี - ด้านการประกันคุณภาพ - ด้านการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ มีทักษะด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ มีทักษะด้านการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี	19	19	19
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	14. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นเอกสารรูปเล่มตรวจสอบได้	1	1	1
6. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ และเอกชนที่เข้มแข็ง สามารถสนับสนุนและขยายโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการเรียนรู้	15. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย	จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	12	13	14

4.2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมกับแผน นโยบายเกี่ยวข้องกับการศึกษา

รายการ	ความสอดคล้อง					
	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนการส่งเสริม การเรียนรู้ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568-2570)	มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ทักษะที่สำคัญ ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	สภาพปัญหา และความ ต้องการ ของชุมชน
วิสัยทัศน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจที่ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจที่ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจที่ 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจที่ 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจที่ 5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจที่ 6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 7	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 8	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 9	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายการ	ความสอดคล้อง					
	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนการส่งเสริม การเรียนรู้ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568-2570)	มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ทักษะที่สำคัญ ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	สภาพปัญหา และความ ต้องการ ของชุมชน
โครงการที่ 10	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 11	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 12	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 13	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 14	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการที่ 15	✓	✓	✓	✓	✓	✓

บทที่ 5

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ และปัจจัยแห่งความสำเร็จ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ พ.ศ. 2568–2570 บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้

1. การถ่ายทอดนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ

- จัดประชุมชี้แจงแผนแก่บุคลากรทุกฝ่าย ทั้งกลุ่มอำนวยการและกลุ่มจัดการเรียนรู้
- แปลงยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการรายปี/โครงการ/กิจกรรม
- กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน

2. การบูรณาการแผนสู่การจัดการเรียนรู้

- นำแผนไปเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ

- บูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความต้องการของผู้เรียน

3. การใช้ทรัพยากรและเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

- ใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เช่น บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งหน่วยงานรัฐ เอกชน และชุมชน

4. การพัฒนาครูและบุคลากร

- ส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี
- สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

5. การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดำเนินงาน

- นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การติดตาม และการรายงานผล
- ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

6. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงาน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ

การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษากำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

- กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนในแต่ละโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- เชื่อมโยงกับเป้าหมายของแผนพัฒนา

2. การติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

- ติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/รายไตรมาส
- ใช้การนิเทศ กำกับ ติดตามในระดับพื้นที่ (ศกร.ระดับตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน)

3. การประเมินผลระหว่างดำเนินงาน

- ประเมินผลระหว่างดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขทันที
- ใช้ข้อมูลจากรายงาน ผลสัมฤทธิ์ และข้อเสนอแนะของผู้เรียน

4. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- วิเคราะห์ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและชุมชน

5. การรายงานผลและการนำผลไปใช้

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัด
- นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนในรอบถัดไป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยและเงื่อนไขสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ได้แก่

1. การมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชนอย่างเข้มแข็ง
4. การใช้ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่อย่างคุ้มค่า
5. ระบบการติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ
7. การตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทพื้นที่อย่างแท้จริง

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของสถานศึกษา



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน
ที่ 730/ 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของสถานศึกษา

.....

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน มีภารกิจในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่าง มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความ จำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1.1 นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี | ประธานคณะกรรมการ |
| 1.2 นางสาวสินี นัยชิต | กรรมการ |
| 1.3 นายขจรพงศ์ ศิริสม | กรรมการ |
| 1.4 นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา | กรรมการ |
| 1.6 นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทาง และกรอบการจัดทำแผน อำนวยการ สนับสนุน และให้คำปรึกษา ในการดำเนินงาน และพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนก่อนประกาศใช้

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผน ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1.1 นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี | ประธานคณะกรรมการ |
| 1.2 นางวัชรี นายโท | กรรมการ |
| 1.3 นางสาวสินี นัยชิต | กรรมการ |
| 1.4 นายขจรพงศ์ ศิริสม | กรรมการ |
| 1.5 นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ | กรรมการ |
| 1.6 นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา | กรรมการ |
| 1.7 นางสาวกรรตวรรณ รอดเข้ม | กรรมการ |

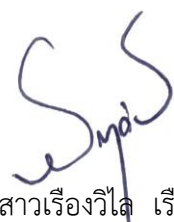
1.8 นางสาวอริสา ชูแก้ว	กรรมการ
1.9 นางจิรวรรณ แซ่จอง	กรรมการ
1.10 นางอิสริยรัตน์ วรรณกลัด	กรรมการ
1.11 นางกอบกาญจน์ พิชัยรัตน์	กรรมการ
1.12 นางณัชปภา ฉิมเรือง	กรรมการ
1.13 นางปวีศา นักพ็อน	กรรมการ
1.14 นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร	กรรมการ
1.15 นางสาวทิพย์สุวรรณ เส้นฤทธิ์	กรรมการ
1.16 นายมาโนช หลงเศษ	กรรมการ
1.17 นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์	กรรมการ
1.18 นางสาวสุดาวัลย์ ชายภักตร์	กรรมการ
1.19 นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์ และข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของพื้นที่ จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบท ประสานงานกับ ภาครีเอกชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำเอกสารและนำเสนอร่างแผนต่อคณะกรรมการอำนวยการ

ให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ ให้ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการด้วยความ เกร่งแกร่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน