

แผนเผชิญเหตุ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน
ปีงบประมาณ 2569



แผนเผชิญเหตุ
ชื่อหน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง กรมส่งเสริมการเรียนรู้
ปีงบประมาณ 2569

1. ความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) และได้กำหนดความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นหนึ่งในวาระการขับเคลื่อนอย่างเร่งด่วน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษามากที่สุด เพื่อสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถดูแลผู้เรียนให้มีความปลอดภัยได้อย่างแท้จริง สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพ เกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติ จะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติ และสงบสุข

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัด สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ ได้พัฒนาแนวทางในการสร้างระบบกลไกความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคม มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบสามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องเป็นระบบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน ได้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษา จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมการจัดการภัยพิบัติของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน และการดำเนินงานในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. ข้อมูลพื้นฐาน

3.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน

ที่อยู่ : หมู่ที่ 2 ตำบลบางด้วน

อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

หมายเลขโทรศัพท์ : 075-582886

E-mail : nfepalian@trang.nfe.go.th

อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

ทิศเหนือ ติดต่อ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

ทิศใต้ ติดต่อ อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล และทะเลอันดามัน

ทิศตะวันออก ติดต่อ เทือกเขาบรรทัดอำเภอกงหรา และอำเภอตะโหมดจังหวัดพัทลุง

ทิศตะวันตก ติดต่อ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง

อำเภอปะเหลียน ห่างจากตัวจังหวัดตรังไปทางทิศใต้ 44 กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 404 (สายตรัง-ปะเหลียน)และอยู่ห่างจากกรุงเทพ 872 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ24.34 ของพื้นที่ทั้งหมดของจังหวัดตรัง ซึ่งถือว่าเป็นอำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุด อำเภอมีฐานะเป็นอำเภอชั้นสองมีพื้นที่ 1,035.13 ตารางกิโลเมตร(646,956 ไร่)

3.2 จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาทั้งหมด 1,466 คน ชาย 980 คน หญิง 486 คน

3.4จำนวนบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปะเหลียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
1	นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี	ผู้บริหารสถานศึกษา	0815435584
2	นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์	ครู	0819787164
3	นางสาวสินี นัยชิต	ครูผู้ช่วย	0904427109
4	นางวัชรี นายโท	บรรณารักษ์	0815694574
5	นายขจรพงศ์ ศิริสม	ครูศูนย์การเรียนรู้	0866904083
6	นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ	ครูศูนย์การเรียนรู้	0984691151
7	นางจิราวรรณ แซ่จอง	ครูศูนย์การเรียนรู้	0954138389
8	นางกรรตวรรณ รอดเข็ม	ครูศูนย์การเรียนรู้	0834605204
9	นางสาวอริสา ชูแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้	0882643321
10	นางกอบกาญจน์ พิชัยรัตน์	ครูศูนย์การเรียนรู้	0949484551
11	นางณัชชภา ฉิมเรือง	ครูศูนย์การเรียนรู้	0954180874
12	นางปวีรศา นักพ็อน	ครูศูนย์การเรียนรู้	0936213292
13	นางอิสริยารัตน์ วรรณกลัด	ครูศูนย์การเรียนรู้	0868797266
14	นางสาวทิพย์สุวรรณ เส้นฤทธิ์	ครูศูนย์การเรียนรู้	0862993085
15	นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร	ครูศูนย์การเรียนรู้	0949105434
16	นายมานิช หลงเศษ	ครูศูนย์การเรียนรู้	0619767928

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
17	นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา	นักจัดการทั่วไป	0800377721
18	นางสาวสุดาวัลย์ ชายภักตร์	ครูผู้สอนคนพิการ	0950439835
19	นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	0936183687

4. ประวัติการเกิดภัยพิบัติในหน่วยงาน/สถานศึกษา (ย้อนหลัง 3 ปี)

ปี พ.ศ.	ภัยพิบัติที่เกิด	สถานที่เกิด	ผลกระทบ/ความเดือดร้อน
2567	-	-	-
2568	วาทภัย	ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอ ปะเหลียน	หลังคาอาคารและฝ้าเพดาน บางส่วน ได้รับความเสียหาย จากลมพายุ
2569	-	-	-

5. การกำหนดภัยพิบัติที่มีโอกาสเกิดขึ้นในหน่วยงาน/สถานศึกษา

5.1 การกำหนดความเสี่ยงภัยพิบัติ

โอกาสที่จะเกิดภัย (แทนค่าคะแนน)	ผลกระทบ (แทนค่าคะแนน)				
	น้อยมาก (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	สูง (4)	สูงมาก (5)
ค่อนข้างแน่นอน (5)			- ติดเกม (15)		
มีโอกาสมาก (4)		- ภัยจาก ยานพาหนะ (8)			
มีความเป็นไปได้ (3)	- การถูกปล่อย ปลະละเลย - ยาเสพติด - ภัยไซเบอร์ - การพนัน (3)	- ภาวะจิตเวช (6)	- การทะเลาะ วิวาท - ภัยธรรมชาติ - โรคระบาด (9)		
โอกาสน้อยมาก (2)	- การไม่ได้รับ ความเป็นธรรม (2)	- การล่อลวง ลักพาตัว (4)	- ภัยจาก อาคารเรียน - การล่อง ละเมิด (6)		
ไม่น่าจะเกิด (1)	- การก่อ วินาศกรรม				

โอกาสที่จะเกิดภัย (แทนค่าคะแนน)	ผลกระทบ (แทนค่าคะแนน)				
	น้อยมาก (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	สูง (4)	สูงมาก (5)
	- มลภาวะ (1)				

5.2 จำนวนภัยพิบัติที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา

5.2.1 ภัยที่มีความเสี่ยงน้อยมาก

- 1) ชื่อภัยพิบัติ การก่อวินาศกรรม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ชื่อภัยพิบัติ มลภาวะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
- 3) ชื่อภัยพิบัติ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ชื่อภัยพิบัติ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 5) ชื่อภัยพิบัติ ยาเสพติด ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
- 6) ชื่อภัยพิบัติ ภัยไซเบอร์ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
- 7) ชื่อภัยพิบัติ การพนัน ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

5.2.2 ภัยที่มีความเสี่ยงน้อย

- 1) ชื่อภัยพิบัติ การล่อลวง และการลักพาตัว ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
- 3) ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากยานพาหนะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

5.2.3 ภัยที่มีความเสี่ยงปานกลาง

- 1) ชื่อภัยพิบัติ การล่วงละเมิดทางเพศ และการคุกคามทางเพศ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ชื่อภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษย์ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
- 4) ชื่อภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 5) ชื่อภัยพิบัติ การทะเลาะวิวาท ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

6) ชื่อภัยพิบัติ **ติดเกม** ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

5.2.4 ภัยที่มีความเสี่ยงสูง

- 1) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทกลุ่มภัย.....-.....
- 2) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทกลุ่มภัย.....-.....

5.2.5 ภัยที่มีความเสี่ยงสูงมาก

- 1) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทกลุ่มภัย.....-.....
- 2) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทกลุ่มภัย.....-.....

หมายเหตุ : จำนวนภัยพิบัติที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษาสามารถระบุได้ไม่จำกัด โดยให้พิจารณาจากตารางการกำหนดความเสี่ยงภัยพิบัติ

6. แนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดภัยพิบัติ

6.1 ชื่อภัยพิบัติ การล่วงละเมิดทางเพศ และการคุกคามทางเพศ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จักกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมานิช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวสุดาวลัย ชายภักตร์
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์ - นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ - นางณัชปภา ฉิมเรือง - นางปวีศา นักพื่อน - นางสาวอริสา ชูแก้ว - นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย</p> <p>2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ</p> <p>3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม</p> <p>4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูผู้ประสบภัย</p> <p>5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมาโนช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา - นางกรรตวรรณ รอดเข็ม - นางสาวทิพย์สุวรรณ เส้นฤทธิ์ - นางอิสริยารัตน์ วรรณกลัด

6.2 ซ้ำภัยพิบัติ การทะเลาะวิวาท ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

(Violence)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<p>1) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>2) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ</p> <p>3) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ทั้งในระดับ ชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>4) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังใน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามพฤติกรรมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกัน ในสังคม และผลกระทบที่เกิด จากการทะเลาะวิวาท</p> <p>7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>8) จัดเวทีกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกตามความสามารถ อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมาโนช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวสุดาวัลย์ ชายภักดิ์
2. ขณะเกิดภัย	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงาน หน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่าย เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์ - นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ - นางณัชภา ฉิมเรือง - นางปวีศา นักพื่อน - นางสาวอริสา ชูแก้ว - นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร
3. หลังเกิดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - การประเมินความเสียหาย และความต้องการการ 	<ul style="list-style-type: none"> - นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมาโนช หลงเศษ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ช่วยเหลือ - ประสานงานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟู ผู้ได้รับผลกระทบ - จัดกิจกรรมด้วยกระบวนการเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมจิตอาสา การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคี เพื่อละลายพฤติกรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และแก้ไขปัญหาในระยะยาวอย่างต่อเนื่อง	- นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา - นางกรรตวรรณ รอดเข็ม - นางสาวทิพย์สุวรรณ เส้นฤทธิ์ - นางอิสริยารัตน์ วรรณกลัด

6.3 ซ้ำภัยพิบัติ การก่อวินาศกรรม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1) สำรวจพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	- นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมาโนช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวสุดาวลัย ขายภักตร์
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักู้และเห็นคุณค่าในตนเอง	- นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์ - นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ - นางณัชปภา ฉิมเรือง - นางปวีศา นักพื่อน - นางสาวอริสา ชูแก้ว - นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 	
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูผู้ประสบภัย 5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	<ul style="list-style-type: none"> - นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมาโนช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา - นางกรรตวรรณ รอดเข้ม - นางสาวทิพย์สุพรรณ เส้นฤทธิ์ - นางอิสริยารัตน์ วรรณกลัด

6.4 ซ้ำภัยพิบัติ การล่อลวง และการลักพาตัว ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมาโนช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวสุดาวลัย ชายภักตร์
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์ - นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ - นางณัชภา ฉิมเรือง - นางปวีศา นักพื่อน - นางสาวอริสา ชูแก้ว - นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	
3. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับบริการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ 1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟูผู้ประสบภัย 5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	- นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมานิช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา - นางกรรตวรรณ รอดเข็ม - นางสาวทิพย์สุวรรณ เส้นฤทธิ์ - นางอิสริยารัตน์ วรรณกลัด

6.5 ชื่อภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1) สำรวจ และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	- นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมานิช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวสุดาวัลย์ ชายภักตร์
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์	- นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์ - นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ - นางณัชชภา ฉิมเรือง - นางปวีรศา นักพื่อน

	<p>1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย</p> <p>2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว</p> <p>3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ</p> <p>4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวอริสา ชูแก้ว - นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย</p> <p>2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ</p> <p>3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม</p> <p>4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูผู้ประสบภัย</p> <p>5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมานิช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา - นางกรรตวรรณ รอดเข้ม - นางสาวทิพย์สุพรรณ เส้นฤทธิ์ - นางอิสริยารัตน์ วรรณกลัด

6.6 ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<p>1) สำรวจพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง</p> <p>2) เฝ้าระวัง ซ่อมแซมส่วนประกอบของ อาคาร สิ่งก่อสร้าง และอุปกรณ์ติดตั้งต่าง ๆ และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย</p> <p>3) จัดทำป้ายข้อควรระวัง และ ติดป้ายสัญลักษณ์ ในจุดอันตราย อาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และมีความเสี่ยง</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน หลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) จัดให้มีแผนการป้องกันและ การเคลื่อนย้ายในกรณีเหตุ ฉุกเฉิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นายขจรพงศ์ ศิริสม - นายมานิช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวสุดาวัลย์ ชายภักตร์

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์ - นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ - นางณัชภา ฉิมเรือง - นางปวีศา นักพื่อน - นางสาวอริสา ชูแก้ว - นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูผู้ประสบภัย 5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	<ul style="list-style-type: none"> - นายจรงพงศ์ ศิริสม - นายมานิช หลงเศษ - นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์ - นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา - นางกรรตวรรณ รอดเข็ม - นางสาวทิพย์สุวรรณ เส้นฤทธิ์ - นางอิสริยรัตน์ วรรณกลัด

6.7 ซ็อกภัยพิบัติ ภัยจากยานพาหนะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง และข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 2) จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษาสำหรับยาพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 	

	<p>4) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ</p> <p>5) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการ ช่วยเหลือ</p> <p>6) ส่งเสริมสนับสนุนการทำ ประกันภัย ประกัน อุบัติเหตุ</p> <p>7) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนน และ เครื่องหมายจราจร</p> <p>8) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อ ประสบภัยจากยานพาหนะ</p> <p>9) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎหมาย จราจร</p>	
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมี ระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <p>1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น</p> <p>2) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการ มีส่วนร่วม เพื่อร่วม ให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ</p>	
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะ ปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการ สงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย</p> <p>2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ</p> <p>3) การให้ความช่วยเหลือเยียวยา พี่นฟูผู้ประสบภัย</p> <p>4) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ</p>	

6.8 ชื่อภัยพิบัติ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน การตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง 	
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย คณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย 5) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา 	
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 	

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 3) การติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ ให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟูผู้ประสบภัย	

6.9 ชื่อภัยพิบัติ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษา ชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 	

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูผู้ประสบภัย 5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	

6.10 ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน 	
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักู้และเห็น 	

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	คุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	
3. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ 1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟู ผู้ประสบภัย 5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	

6.11 ชื่อภัยพิบัติ **ติดเกม** ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์	

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>พักพิงชั่วคราว</p> <p>3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ</p> <p>4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 	
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย</p>	
	<p>2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ</p> <p>3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม</p> <p>4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟูผู้ประสบภัย</p> <p>5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ</p>	

6.12 ชื่อภัยพิบัติ ยาเสพติด ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<p>1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง</p> <p>2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย</p> <p>3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน</p> <p>5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p> <p>6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน</p>	
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย</p> <p>จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์</p>	

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 	
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟู ผู้ประสบภัย 5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	

6.13 ชื่อภัยพิบัติ การพนัน ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น 	

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	

6.14 ชื่อภัยพิบัติ ภัยไซเบอร์ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	
3. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ	

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟูผู้ประสบภัย 5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	

6.15 ชื่อภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษย์ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูผู้ประสบภัย 5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	

6.16 ชื่อภัยพิบัติ มลภาวะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จักกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน 	
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 	
	<ol style="list-style-type: none"> 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 	

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 	
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟูผู้ประสบภัย 5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	

หมายเหตุ : กรณีหน่วยงานและสถานศึกษาที่ไม่เคยเกิดภัยพิบัติ ขอให้กำหนดแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดภัยอย่างน้อยกลุ่มภัยละหนึ่งภัย

7. การดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย

จากผลการวิเคราะห์ภัยที่มีความเสี่ยงต่อหน่วยงาน/สถานศึกษาตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัยสามารถดำเนินการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

7.1 การล่วงละเมิดทางเพศ และการคุกคามทางเพศ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
<ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน 3) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมาย เพื่อให้ความช่วยเหลือ 4) ประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
		5) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

7.2 ชื่อภัยพิบัติ การทะเลาะวิวาท ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1) จัดทำระเบียบในการ ประพฤติปฏิบัติตนใน สถานศึกษา 2) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ 3) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ทั้งในชั้นเรียน สถานศึกษาและชุมชน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกัน ในสังคม และผลกระทบที่เกิด จากการทะเลาะวิวาท 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม 3) จัดเวทีกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกตามความสามารถ อย่างเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

7.3 ชื่อภัยพิบัติ การก่อวินาศกรรม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1) สสำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง 2) เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลที่ เกิดจากการก่อวินาศกรรม 2) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม 3) จัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระวังเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

7.4 ชื่อภัยพิบัติ การล่อลวง และการลักพาตัว ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
1) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) จัดระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรม ผู้เรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก 3) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและชุมชน	1) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน 3) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมาย เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

7.5 ชื่อภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
1) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ 2) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ 3) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัย ธรรมชาติ 4) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการ มีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 3) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

7.6 ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
1) สำรวจสภาพของอาคาร เรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง 2) ซ่อมแซมส่วนประกอบของอาคารและอุปกรณ์ติดตั้งต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 3) จัดทำป้ายข้อควรระวังและ ติดป้ายสัญลักษณ์ในจุดอันตราย อาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และมีความเสี่ยง	1) สร้างความตระหนักและให้ความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ สร้างความปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิตแก่ผู้เรียนและ บุคลากร 2) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด เมื่อประสบภัยจาก อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	1) แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ 2) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม และดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 3) ประสานงานหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>4) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>5) จัดให้มีแผนการป้องกันและ การ เคลื่อนย้ายในกรณีเหตุ ฉุกเฉิน</p>		

7.7 ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากยานพาหนะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1) สำรวจข้อมูลยานพาหนะใน สถานศึกษา</p> <p>2) จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษา สำหรับยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า</p> <p>3) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ</p> <p>4) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ</p> <p>5) ส่งเสริมสนับสนุนการทำ ประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การใช้ รถใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร</p> <p>2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อ ประสบภัย จากยานพาหนะ</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎ จราจร</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>2) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการ มีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา</p> <p>3) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และ ฟื้นฟูจิตใจ</p>

7.8 ชื่อภัยพิบัติ การถูกปลอญปละ ละเลย ทอดทิ้ง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

(Right)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2) จัดระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อ รับส่งข้อมูลพฤติกรรม ผู้เรียน และผู้ ใกล้ชิด</p> <p>3) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชา สัมพันธ์ ให้ผู้เรียนและชุมชน</p>	<p>1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าใน ตนเอง</p> <p>2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิต อย่างรอบด้าน</p> <p>3) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอความช่วยเหลือ</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์</p> <p>2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความ ช่วยเหลือด้านกฎหมาย</p> <p>3) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา</p> <p>4) ติดตามเยี่ยมเยียนให้ กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ</p>

7.9 ชื่อภัยพิบัติ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1) สํารวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความขาดแคลน ของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>2) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อเฝ้าระวัง และประสานความช่วยเหลือทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>3) จัดระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมผู้เรียนและผู้ใกล้ชิด</p> <p>4) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เรียนและชุมชน</p>	<p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึง สิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>2) บริการให้คำปรึกษาสำหรับผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาคเอื้อเพื่อเอื้อแก่ต่อกัน</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์</p> <p>2) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ติดตามเยี่ยมเยียนให้ กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ</p>

7.10 ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1) สํารวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่ม เสี่ยง 2) ติดตามประสานเครือข่ายการ มีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต</p> <p>3) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน</p> <p>4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของ ผู้เรียน</p> <p>2) จัดเวทีให้ผู้เรียนได้ แสดงออกตามความสามารถ</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ ตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>

7.11 ชื่อภัยพิบัติ **ติดเกม** ประเภทกลุ่มภัย **ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1) สํารวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการ ร้านเกม</p> <p>3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกันหรือจัดทำระเบียบ สถานศึกษาว่าด้วยความ ประพฤติ ผู้เรียนเพื่อให้ เป็นไปตาม กฎกระทรวงที่ กำหนด</p> <p>4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่ง ข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึง ประโยชน์และโทษของการ เล่น เกม และผลกระทบที่เกิดจาก การติดเกม</p> <p>2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ การ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้ เป็น ประโยชน์</p> <p>3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความสนใจของ ผู้เรียน อย่างหลากหลาย</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมี ส่วนร่วม ผู้ปกครองผู้เรียน เพื่อร่วมแก้ปัญหา ผู้เรียน เรื่องการเล่น เกม ในการ กำกับ ดูแล ติดตามพฤติกรรมของ ผู้เรียนขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน 3) ดำเนินการเอาผิดตาม ข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>4) ติดตามเยี่ยมเยือน เพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ</p>

7.12 ชื่อภัยพิบัติ **ยาเสพติด** ประเภทกลุ่มภัย **ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1) สํารวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่ม เสี่ยง 2) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน</p> <p>4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึง โทษ ภัย และผลกระทบของการ ติดยา เสพติด</p> <p>2) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดใน วันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ การ คิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้ เป็น ประโยชน์</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

7.13 ชื่อภัยพิบัติ **การพนัน** ประเภทกลุ่มภัย **ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1) สํารวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สํารวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการ พนัน</p> <p>3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน</p>	<p>1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจากการพนัน</p> <p>2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ การ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้ เป็น ประโยชน์</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>2) ประสานเครือข่ายการมี ส่วนร่วม ผู้ปกครองผู้เรียน ช่วยดูแลผู้เรียน เรื่องการเล่น การพนัน กำกับดูแล</p>

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อ รับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	ประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	ติดตาม พฤติกรรมของผู้เรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ

7.14 ชื่อภัยพิบัติ ภัยไซเบอร์ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1) สํารวจข้อมูลการใช้งาน ระบบไซเบอร์ของผู้เรียนรายคน 2) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการใช้ สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผลกระทบที่เกิดจากการใช้งาน ระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการ คิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองในการ กำกับดูแล ติดตามพฤติกรรม ของผู้เรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านในการใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิดตาม ข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ

7.15 ชื่อภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษย์ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1) สํารวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของ ผู้เรียนรายคน 2) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดในสัตว์ 3) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมี ส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด

7.16 ชื่อภัยพิบัติ **มลภาวะ** ประเภทกลุ่มภัย **ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
1) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิด มลภาวะ เป็นพิษในสถานศึกษา และชุมชน 2) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดง พื้นที่ มลภาวะเป็นพิษ 3) จัดทำแผนในการแก้ปัญหา มลภาวะเป็นพิษร่วมกัน 4) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติ ร่วมกัน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึง สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ ปัญหา และการลดมลภาวะเป็นพิษ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการลดมลพิษ ร่วมกับ ชุมชน	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิดตาม ข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยมเยือนเพื่อ สร้างขวัญ กำลังใจ

หมายเหตุ : ให้นำหน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการจัดทำการดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษา ให้ครบทุกข้อตาม (6) แนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดภัยพิบัติ

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี	ที่ปรึกษา
2. นางสาวสินี นัยชิต	คณะทำงาน
3. นายขจรพงศ์ ศิริสม	คณะทำงาน
4. นางไพรัตน์ จันทร์เกตู	คณะทำงาน
5. นางจิราวรรณ แซ่จอง	คณะทำงาน
6. นางกรรตวรรณ รอดเข็ม	คณะทำงาน
7. นางสาวอริสา ชูแก้ว	คณะทำงาน
8. นางกอบกาญจน์ พิชัยรัตน์	คณะทำงาน
9. นางณัชปภา ฉิมเรือง	คณะทำงาน
10. นางปวีรีศา นักพื่อน	คณะทำงาน
11. นางสาวทิพย์สุวรรณ เส้นฤทธิ์	คณะทำงาน
12. นางอิสริยรัตน์ วรรณกลัด	คณะทำงาน
13. นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร	คณะทำงาน
14. นายมาโนช หลงเศษ	คณะทำงาน
15. นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา	คณะทำงาน
16. นายอนันต์วัฒน์ สุวรรณรัตน์	คณะทำงาน
17. นางสาวสุดาวัลย์ ชายภักตร์	คณะทำงาน
18. นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์	คณะทำงานและเลขานุการ