

หลักสูตรฝึกอบรม การทำขนมมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม จำนวน 9 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน

1.ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพให้ประชาชนสามารถ “เรียนรู้เพื่อสร้างรายได้” (Learn to Earn) โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน ผู้มีรายได้น้อย และผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น การจัดหลักสูตร “การทำขนมมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม” จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ตอบสนองนโยบายดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในปัจจุบันการทำขนมมากในพิธีแต่งงานอิสลามเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ความเชื่อ และวิถีชีวิตของชุมชน โดยมีการสืบทอดองค์ความรู้จากบรรพบุรุษสู่คนรุ่นหลังมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการคัดเลือกขนมอบมงคล การจัดรูปแบบ และความหมายอันเป็นสิริมงคลตามหลักศาสนาและประเพณี

นอกจากนี้ การจัดหลักสูตรดังกล่าวยังมีความสำคัญในด้านการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เนื่องจากปัจจุบันองค์ความรู้ด้านการทำขนมมากในพิธีงานแต่งงานอิสลามเริ่มลดน้อยลง ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมีจำนวนจำกัด หากไม่มีการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ อาจทำให้ภูมิปัญญาดังกล่าวสูญหายไปในอนาคต การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างเป็นขั้นตอนจึงเป็นกลไกสำคัญในการสืบทอดองค์ความรู้จากรุ่นสู่รุ่น

ในมิติทางเศรษฐกิจ หลักสูตรนี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตั้งแต่กระบวนการผลิต การคัดเลือกวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพ การคำนวณต้นทุน-กำไร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการวางแผนการตลาด อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของการประกอบอาชีพยุคใหม่ ซึ่งไม่เพียงเน้นทักษะการผลิตเท่านั้น แต่ยังต้องมีความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจขนาดย่อม เพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน จึงได้จัดทำหลักสูตร “การทำขนมมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม” จำนวน 9 ชั่วโมง เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ประชาชน ส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

2.หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพและสร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง
4. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
5. เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นและวัดผลได้จริง

3.จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการทำขนมมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำขนมมากในพิธีงานแต่งงานอิสลามได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ในการทำขนมมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำขนมมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ ในการทำขนมมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม

4.เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชน

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้สนใจด้านขนมไทยและงานพิธี

5.ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

6.โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลาม	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญของการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลามได้ 2. ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ 3. ผู้เรียนบอกแนวทางการพัฒนาอาชีพด้านการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลามได้	1. ความหมายและความสำคัญของการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลาม 2. ความเป็นมาของการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลาม 3. การประกอบอาชีพด้านการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลาม 4. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลาม	1.ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.วิทยากรบรรยายเรื่อง -การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ -การคัดเลือกวัสดุ	1 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลาม	1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ 2. ผู้เรียนสามารถเตรียมวัสดุได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลามได้อย่างถูกต้อง 4. ผู้เรียนสามารถจัดตกแต่งการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลามได้อย่างสวยงาม	1. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ 2. การดูแลรักษาอุปกรณ์ 3. ขั้นตอนการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลาม 4. เทคนิคการตกแต่งการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลาม	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งอิสลาม 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 3. วิทยากรให้คำแนะนำระหว่างปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนได้ 2. ผู้เรียนสามารถกำหนดราคาจำหน่ายได้ 3. ผู้เรียนเห็นช่องทางการจำหน่ายและการสร้างรายได้	1. การคิดต้นทุนการผลิต 2. การตั้งราคาจำหน่าย 3. การเพิ่มมูลค่าสินค้า 4. ช่องทางการจำหน่ายออนไลน์และออฟไลน์	1. วิทยากรอธิบายการคิดต้นทุนและกำไร 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุนจริง 3. วิทยากรแนะนำเทคนิคการขาย	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	การวัดผล ประเมินผล	1. ผู้เรียนสามารถสรุป องค์ความรู้ที่ได้รับได้ 2. ผู้เรียนสามารถ นำเสนอผลงานได้	1. การสรุปผลการเรียนรู้ 2. การประเมินผลงาน 3. การนำเสนอผลงาน	1. ผู้เรียนนำเสนอผลงาน ชนมผากอง 2. วิเคราะห์ประเมินผลการ ปฏิบัติ 3. ร่วมอภิปรายและสรุปผล การเรียนรู้	-	1 ชั่วโมง
รวม					3 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

7.สื่อการเรียนรู้

1. วิทยาการ
2. เอกสารประกอบการบรรยาย
3. วัสดุ อุปกรณ์
4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากรายงานผู้จบหลักสูตร (แบบรายงานผู้จบหลักสูตร)
2. ความคิดเห็นของผู้ผ่านการอบรม
 - สอบถามความคิดเห็นของผู้ผ่านการอบรมภายหลังสิ้นสุดการอบรมไปแล้ว 1 เดือนขึ้นไป (แบบติดตามผู้จบหลักสูตร)

9.เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของสถานศึกษา
4. การเทียบโอนผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชา
เลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 40 ชม : 1 หน่วยกิต

10. เอกสารหลักฐานการจบ/ผ่านหลักสูตร

1. แบบลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม
2. แบบทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม
3. ใบประเมินผลการปฏิบัติ
4. ภาพถ่ายกิจกรรมการฝึกอบรม
5. หนังสือรับรองหรือวุฒิบัตรการผ่านหลักสูตร

หลักสูตร “การทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม” จำนวน 9 ชั่วโมง

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตร การทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลามได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ในการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ ในการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม

หัวเรื่อง	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำ ชั้นหมากในพิธีงานแต่งงาน อิสลาม	1. ความหมายและความสำคัญของการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม 2. ความเป็นมาของการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม 3. โอกาสและช่องทางในการประกอบอาชีพ 4. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม	1. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับความสำคัญของการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม 2. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำไปประกอบอาชีพ 3. ศึกษาตัวอย่างผลิตภัณฑ์จริง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์/ภาพตัวอย่าง 3. ตัวอย่างชั้นหมาก	1. การซักถาม/ตอบคำถาม 2. สังเกตพฤติกรรม 3. การมีส่วนร่วม	1 ชั่วโมง	
การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ	1. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ 2. การเลือกซื้อและการเก็บรักษาวัสดุ 3. สุขอนามัยและความปลอดภัยในการประกอบอาหาร	1. วิทยากรอธิบายวัสดุอุปกรณ์ 2. สาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. ผู้เรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์	1. วัสดุอุปกรณ์จริง 2. ใบความรู้	1. สังเกตการปฏิบัติ 2. ตรวจสอบความถูกต้องในการเตรียมวัสดุ	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

หัวเรื่อง	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ฝึกปฏิบัติการทำ ขนมมากขนมมงคล ในพิธีงานแต่งงานอิสลาม	1. ขั้นตอนการทำขนมมากขนม มงคลในพิธีงานแต่งงานอิสลาม 2. เทคนิคการกวนและการขึ้นรูป 3. การตกแต่งขนมให้สวยงาม	1. วิทยากรสาธิตการทำขนมมาก ขนมมงคลในพิธีงานแต่งงานอิสลาม 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเป็น รายบุคคล/กลุ่ม 3. วิทยากรให้คำแนะนำระหว่าง ปฏิบัติ	1. วัสดุอุปกรณ์การทำ ขนมมากในพิธีงานแต่งงาน อิสลาม 2. ใบงานขั้นตอนการ ปฏิบัติ	1. ประเมินทักษะการ ปฏิบัติ 2. ประเมินชิ้นงาน	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
การตกแต่งขนมมาก	1. การจัดตกแต่งการทำขนมมากใน พิธีงานแต่งงานอิสลาม 2. การเลือกวัสดุ 3. การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	1. วิทยากรสาธิตการจัดตกแต่ง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดบรรจุภัณฑ์	1. ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ 2. อุปกรณ์ตกแต่ง	1. ประเมินผลงานการ ตกแต่ง 2. สังเกตความคิด สร้างสรรค์	-	1 ชั่วโมง
การคำนวณต้นทุนและ การจำหน่าย	1. การคำนวณต้นทุน 2. การตั้งราคาจำหน่าย 3. ช่องทางการตลาดและการขาย ออนไลน์	1. วิทยากรอธิบายการคิดต้นทุนและ กำไร 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุนจริง 3. แลกเปลี่ยนแนวทางการจำหน่าย	1. ใบงานคำนวณต้นทุน 2. ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ และสื่อออนไลน์	1. ตรวจสอบใบงาน 2. การถามตอบ	-	1 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียน

- ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

รวมทั้งสิ้น 9 ชั่วโมง

แบบทดสอบก่อน- หลัง การฝึกอบรม
หลักสูตร การทำขันหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม จำนวน 9 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน

คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ขันหมากในงานแต่งงานอิสลามมีจุดประสงค์สำคัญเพื่ออะไร
 - ก. ใช้แสดงฐานะทางสังคมของฝ่ายชาย
 - ข. ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสู่ขอตามประเพณีและแสดงความยินดีต่อคู่บ่าวสาว
 - ค. ใช้เพื่อการแข่งขันความสวยงามระหว่างครอบครัว
 - ง. ใช้เป็นข้อบังคับทางศาสนา
2. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักการจัดขันหมากในงานแต่งงานอิสลาม
 - ก. ต้องจัดให้มีจำนวนมากที่สุดเท่าที่จะทำได้
 - ข. ต้องจัดตามความเชื่อส่วนบุคคลเท่านั้น
 - ค. ควรจัดอย่างเรียบง่าย สวยงาม และเหมาะสมตามหลักศาสนาอิสลาม
 - ง. ต้องใช้เฉพาะภาชนะที่ทำจากโลหะมีค่า
3. ข้อใดเป็นคุณลักษณะสำคัญของขนมมงคลที่ใช้ในขันหมากอิสลาม
 - ก. สะอาด ถูกหลักศาสนา และมีความหมายที่ดี
 - ข. มีราคาสูงและหายาก
 - ค. มีสีสันฉูดฉาดเท่านั้น
 - ง. นำเข้าจากต่างประเทศ
4. ก่อนเริ่มจัดขันหมาก ผู้จัดควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ก. งบประมาณและความต้องการของเจ้าภาพ
 - ข. ความนิยมบนสื่อสังคมออนไลน์
 - ค. จำนวนผู้ร่วมงานเท่านั้น
 - ง. สีของภาชนะที่ใช้จัด
5. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของผู้จัดขันหมากที่ดี
 - ก. ทำงานล่าช้าเพื่อความละเอียด
 - ข. มีความประณีต สะอาด และรับผิดชอบ
 - ค. เลือกใช้วัสดุราคาแพงเสมอ
 - ง. ทำงานเพียงลำพังเท่านั้น

ข้อ 6 การเลือกวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดชั้นหมาก ควรคำนึงถึงข้อใด

- ก. ความทันสมัยของรูปแบบเท่านั้น
- ข. ความสวยงามเพียงอย่างเดียว
- ค. ความเหมาะสม ความสะอาด และความปลอดภัยในการใช้งาน
- ง. การใช้วัสดุที่มีราคาสูง

ข้อ 7 การจัดวางขนมในชั้นหมากที่ถูกต้องควรเป็นอย่างไร

- ก. จัดวางอย่างเป็นระเบียบและสวยงาม
- ข. วางซ้อนกันโดยไม่คำนึงถึงรูปแบบ
- ค. จัดวางเฉพาะขนมที่มีสีเดียวกัน
- ง. วางตามความสะดวกของผู้จัด

ข้อ 8 การรักษาความสะอาดระหว่างการจัดชั้นหมากมีความสำคัญอย่างไร

- ก. ช่วยลดต้นทุนในการจัดงาน
- ข. ช่วยให้ขนมดูมีสีสันมากขึ้น
- ค. ช่วยให้ขนมปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- ง. ช่วยให้ใช้เวลาจัดงานน้อยลง

ข้อ 9 ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการเรียนรู้การทำชั้นหมากในงานแต่งงานอิสลาม

- ก. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ข. สร้างอาชีพและรายได้เสริม
- ค. อนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชน
- ง. ส่งเสริมการใช้จ่ายเงินจำเป็น

ข้อ 10 การเรียนรู้การทำชั้นหมากในงานแต่งงานอิสลามช่วยส่งเสริมด้านใดมากที่สุด

- ก. การอนุรักษ์และถ่ายทอดวัฒนธรรมชุมชน
- ข. การแข่งขันทางธุรกิจเพียงอย่างเดียว
- ค. การเพิ่มความหรูหราให้กับงานแต่งงาน
- ง. การลดจำนวนผู้เข้าร่วมงาน

เฉลยข้อสอบ

1. ข
2. ค
3. ก
4. ก
5. ข
6. ค
7. ก
8. ค
9. ง
10. ก

การทำ

ขันหมากงานแต่งงานอิสลาม

ขันหมากอิสลามคือสัญลักษณ์แห่งความรัก ความผูกพัน และความตั้งใจที่จะเริ่มต้นชีวิตคู่ตามหลักศาสนาอิสลามอย่างสมบูรณ์

1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขันหมากงานแต่งงานอิสลาม

ความหมาย

ขันหมากอิสลาม เป็นการแสดงเจตนาที่บริสุทธิ์ของฝ่ายชายต่อฝ่ายหญิงตามหลักศาสนาอิสลาม เพื่อขอแต่งงานอย่างเป็นทางการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความมั่นคง ความรับผิดชอบ และการเริ่มต้นชีวิตคู่ตามหลักศาสนา

ความสำคัญ

- ✓ แสดงความเคารพและให้เกียรติครอบครัว
- ✓ เป็นสัญลักษณ์ของความจริงใจและความพร้อม
- ✓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสองครอบครัว
- ✓ อยู่ในขอบเขตของหลักศาสนาและประเพณี



2 วัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ

วัสดุสำหรับจัดตกแต่ง

- ตะกร้าหวาย
- ใบตอง
- ดอกไม้สด
- ริบบิ้น
- ผ้าคลุม/ผ้าห่ม

วัสดุสำหรับใส่ในขันหมาก

- อัลกุรอาน
- ผ้าเคหมหาค
- น้ำหอม (อูด)
- แหวน/เครื่องประดับ
- ขนม/ผลไม้ (ชาลาล)
- ของใช้ส่วนตัว (ชาลาล)

3 หลักการจัดขันหมากงานแต่งงานอิสลาม

หลักการสำคัญ

- 1 เน้นความสะอาดและความประณีต
- 2 จัดวางอย่างเป็นระเบียบและสวยงาม
- 3 ใช้สีสดที่โดดเด่น (เขียว, ขาว, ทอง)
- 4 คำนึงถึงความเหมาะสมตามหลักศาสนา
- 5 สื่อความหมายของความจริงใจ

ความหมายของสี

- สีเขียว = ความสงบและสันติ
- สีทอง = ความเจริญรุ่งเรือง
- สีขาว = ความบริสุทธิ์และความดี
- สีครีม = ความอบอุ่นและเมตตา



การจัดวางอย่างสมดุล



การใช้สีสันทันและโทนเดียวกัน

4 ขั้นตอนการทำขันหมากงานแต่งงานอิสลาม

- 1 เตรียมภาชนะและอุปกรณ์
- 2 พันใบตองตกแต่งฐาน
- 3 จัดวางของในขันหมากอย่างประณีต
- 4 เสริมดอกไม้สด
- 5 ตกแต่งเพิ่มเติมและผ้าคลุม
- 6 ตรวจสอบความเรียบร้อยและความเหมาะสม

5 การบรรจุภัณฑ์และการจำหน่าย

การบรรจุภัณฑ์

- ✓ ปิดด้วยพลาสติกใสผ้าชาติน
- ✓ ป้องกันฝุ่นและสิ่งอ้าว
- ✓ เพิ่มความสวยงาม
- ✓ ง่ายต่อการขนส่ง



ช่องทางการจำหน่าย

- ร้านขนมอิสลาม
- งานแต่งงานอิสลาม
- Facebook
- Line OA
- TikTok Shop

กลุ่มลูกค้า

- ครอบครัวเจ้าบ่าว-เจ้าสาว
- ญาติผู้ใหญ่
- เพื่อนสนิท
- ผู้ร่วมงาน

6 การสร้างรายได้จากอาชีพ

ต้นทุนหลัก

- วัสดุตกแต่ง
- ของในขันหมาก
- ดอกไม้สด
- ค่าแรง

ผลตอบแทน

- ✓ ราคาขายชุดละ 2,500 - 10,000 บาท
- ✓ กำไรเฉลี่ย 30 - 60%
- ✓ สร้างรายได้เสริมและรายได้หลัก
- ✓ เป็นอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน

ตัวอย่างราคาจำหน่าย

- ชุดเล็ก 2,500 - 4,000 บ.
- ชุดกลาง 4,000 - 6,500 บ.
- ชุดใหญ่ 6,500 - 10,000 บ.



สรุป

การทำขันหมากงานแต่งงานอิสลาม เป็นการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักศาสนาอิสลาม ศิลปะการจัดตกแต่ง และวัฒนธรรมไทยมุสลิมอย่างลงตัว สามารถใช้ในงานพิธีจริง สร้างอาชีพและรายได้ที่มั่นคง พร้อมต่อยอดสู่ธุรกิจและขยายผลกำไรให้ก้าวสู่ระดับโลก

แบบประเมินความพึงพอใจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน

() ฝึกอบรมด้านอาชีพ () พัฒนาทักษะชีวิต () พัฒนาสังคมและชุมชน () เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/หลักสูตรการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม จำนวน 9 ชั่วโมง

สถานที่จัด ณบ้านเลขที่.....หมู่ที่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

XXXXXXXXXX

คำชี้แจงสำหรับแบบประเมิน

แบบประเมินชุดนี้ มี 4 ส่วน ขอให้ผู้เรียนเลือกตอบและกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ

☐ 0 - 6 ปี ☐ 6 - 15 ปี ☐ 15 - 18 ปี

☐ 18 - 39 ปี ☐ 40 - 59 ปี ☐ 60 ปี ขึ้นไป

3. สถานะ ☐ นักเรียน/นักศึกษา ☐ ผู้ประกอบอาชีพ ☐ อื่น ๆ

4. วุฒิการศึกษา ☐ ไม่จบประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

☐ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ☐ อนุปริญญา

☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพ ☐ รับราชการ ☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ☐ ค้าขาย

☐ เกษตรกรรม ☐ รับจ้าง ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. กลุ่มเป้าหมาย

☐ ผู้นำท้องถิ่น ☐ อบต. ☐ ผู้ต้องขัง ☐ ทหารกองประจำการ ☐ แรงงาน

ไทย ☐ แรงงานต่างด้าว ☐ เกษตร ☐ อสม.

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน โดยพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อที่ตรงกับตามความจริง เพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไปมีค่าคะแนนดังนี้

5 คะแนน หมายถึง ระดับดีมาก

4 คะแนน หมายถึง ระดับดี

3 คะแนน หมายถึง ระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับกำลังพัฒนา

1 คะแนน หมายถึง ระดับปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ปรับปรุง
	ด้านหลักสูตร/เนื้อหา					
1.	เนื้อหา/โปรแกรมการเรียนรู้ตรงกับความต้องการ					
2.	เนื้อหา/โปรแกรมการเรียนรู้เป็นปัจจุบันและทันสมัย					
3.	เนื้อหา/โปรแกรมการเรียนรู้เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต					
4.	เนื้อหา/โปรแกรมการเรียนรู้ มีความสอดคล้องเหมาะสม					
	ด้านขั้นตอนกระบวนการจัดกิจกรรม					
1.	เตรียมความพร้อมก่อนอบรม และชี้แจงข้อตกและวิธีการให้ทราบ					
2.	ออกแบบกิจกรรมอบรมมีความเหมาะสมวัตถุประสงค์					
3.	ออกแบบกิจกรรมอบรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลา					
4.	ออกแบบกิจกรรมอบรมมีความเหมาะสมกลุ่มเป้าหมาย					
5.	วิธีการวัดผล/ประเมินผลมีความเหมาะสม					
	ด้านวิทยากร					
1.	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในเนื้อหาที่ถ่ายทอด					
2.	วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอด และการใช้สื่ออย่างเหมาะสม					
3.	วิทยากรตอบคำถามและให้คำแนะนำได้อย่างเหมาะสม					
4.	วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม และซักถาม/แสดงความคิดเห็น					
5.	วิทยากรสื่อสาร และสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้					
	ด้านสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก					
1.	วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					
2.	สื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหา					
3.	สถานที่และบรรยากาศเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม					
4.	สถานที่จัดกิจกรรมสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม					
5.	การประสานงาน การบริการ อำนวยความสะดวกในการเข้าร่วม					
	ด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรม					
1.	ความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาช่วยเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ได้เหมาะสม					
2.	ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับ สามารถนำไปปฏิบัติ/ใช้ประโยชน์ได้จริง					
3.	ความรู้ ทักษะ สามารถนำไปถ่ายทอด ขยายผลให้กับผู้อื่นได้					
4.	กิจกรรมที่จัดมีความน่าสนใจ ตลอดระยะเวลาการจัด					
5.	ความพึงพอใจ โดยรวมต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้					

ส่วนที่ 3 ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ได้ใช้ประโยชน์ () ได้นำไปใช้ประโยชน์ (กรณีนำไปใช้ให้ดำเนินการต่อ) ในเรื่อง
- () ประกอบอาชีพ มีรายได้หลัก () ประกอบอาชีพ มีรายได้เสริม มีรายได้เพิ่มมากขึ้น
 - () พัฒนาอาชีพ () ต่อยอดอาชีพ () ขยายอาชีพ (จากอาชีพเดิมที่ดำเนินอยู่ให้ดีขึ้น)
 - () ใช้ในการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - () ถ่ายทอดขยายผลให้แก่บุคคลอื่น หรือ ช่วยเหลือพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
 - () ช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
 - () การพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ ทักษะ หรือ ความเชี่ยวชาญให้กับตนเอง
 - () อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกอบรม (เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินครบทุกข้อ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน

โครงการ/หลักสูตรการทำชั้นหมากในพิธีงานแต่งงานอิสลาม จำนวน 9 ชั่วโมง

จัดระหว่างวันที่.....ชื่อวิทยากร.....

คำชี้แจงสำหรับแบบติดตาม

แบบติดตามนี้ ใช้สำหรับการติดตามผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม และผ่าน/จบหลักสูตร

มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลผู้ผ่าน/จบ หลักสูตรการฝึกอบรม ในการนำความรู้หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ หลังจากจบหลักสูตรไปแล้ว
2. ระยะเวลาในการติดตามขึ้นอยู่กับสถานศึกษากำหนด (ภายใน 7 วัน) /และติดตามทุกคน
3. ประเด็นการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จะขึ้นอยู่กับลักษณะหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ ที่จัด

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

