**รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน**

| แผน/โครงการ/กิจกรรม | การดำเนินการ (สำเร็จ) | ผลการดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ผู้รับผิดชอบ | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. การตอบแบบสำรวจประชาวิจารณ์ (ร่าง) ข้อกำหนดจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ | 1. มีหนังสือแจ้งให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณ์(ร่าง)และเสนอแนะข้อคิดเห็นต่างๆ | 1. บุคลากรในสังกัดได้รับทราบศึกษา และตอบแบบสำรวจประชาวิจารณ์ (ร่าง) ดังกล่าวไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ | ไม่ใช้งบประมาณ | กลุ่มอำนวยการ | ส.ค.-ก.ย.2568 | รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย |
| 2.กิจกรรมเผยแพร่ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2568 | 1. มีหนังสือแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทุกระดับรับทราบศึกษาและถือปฏิบัติตามข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเคร่งครัด | 1.บุคลากรในสังกัดทุกระดับรับทราบและถือปฏิบัติตามข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเคร่งครัด | ไม่ใช้งบประมาณ | กลุ่มอำนวยการ | ส.ค.-ก.ย.2568 | รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย |

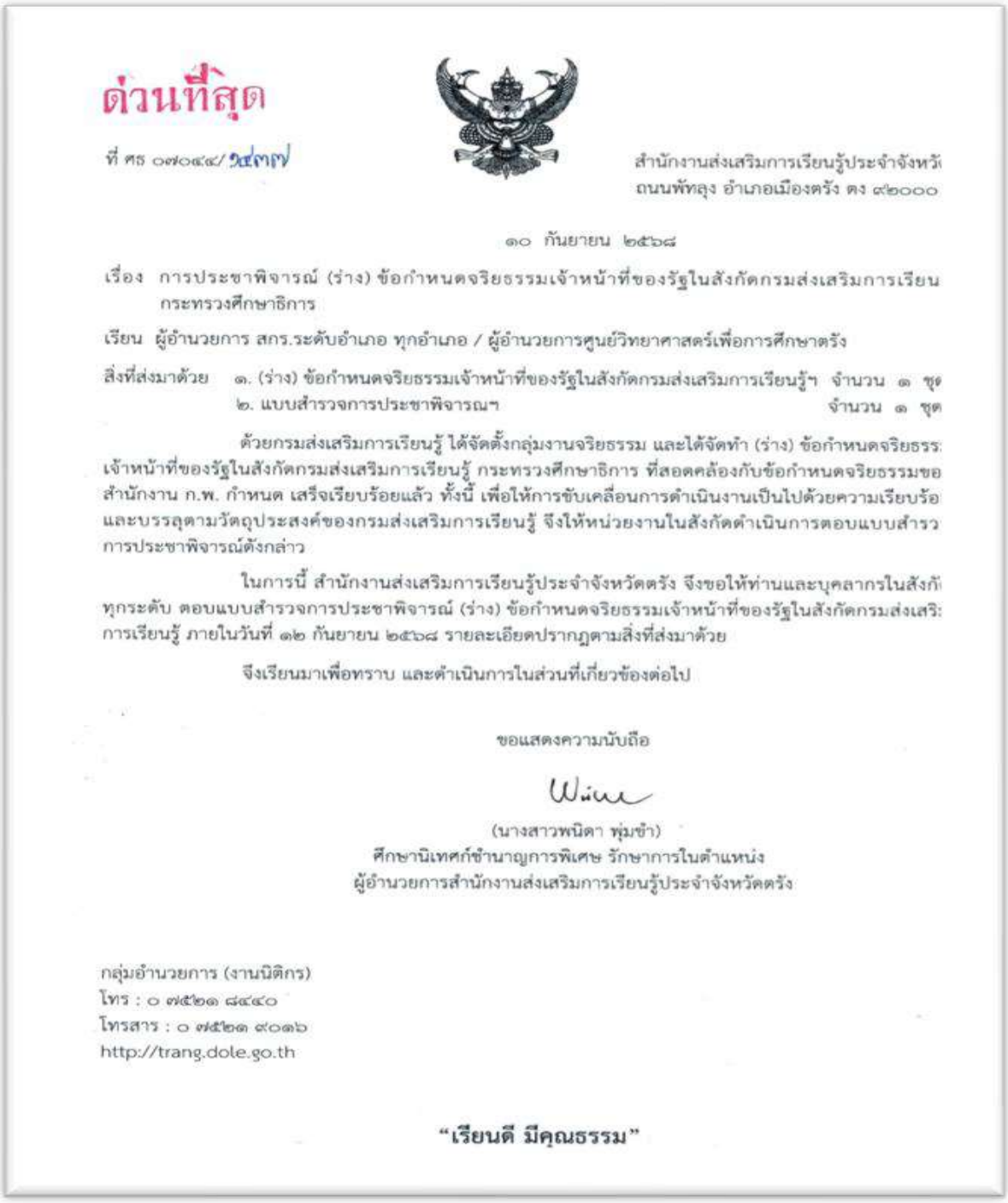
**รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน**

| แผน/โครงการ/กิจกรรม | การดำเนินการ (สำเร็จ) | ผลการดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ผู้รับผิดชอบ | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.กิจกรรมการสร้างความตระหนัก การปลูกจิตสำนึกหรือการสร้างวัฒนธรรมองค์กร นโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ค่านิยมองค์กรกรมส่งเสริมการเรียนรู้และการประกาศข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568<br><br>3.1 ประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8/2568 วันที่ 28 สิงหาคม 2568 | 1. การเผยแพร่นโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ในที่ประชุมประจำเดือน<br>2. การเผยแพร่ค่านิยมของค์กร(LEARS) ในที่ประชุมประจำเดือน<br>3. การเผยแพร่ประกาศข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ 2568 ในที่ประชุมประจำเดือน<br>4. บุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้กฎหมาย/ระเบียบแก่บุคลากรของกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง | 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างรับทราบในที่ประชุมรายละเอียดปรากฏตามรายงานการประชุม ครั้งที่ 8/2568 ประจำเดือนสิงหาคม 2568 และครั้งที่ 9/2568 ประจำเดือน กันยายน 2568 | ไม่ใช้งบประมาณ | กลุ่มอำนวยการ | ส.ค.-ก.ย.๖๘ | รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย |

**ภาพประกอบการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568**
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน**

1. **การตอบแบบสำรวจการประชาพิจารณ์ (ร่าง) ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้**



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๔๙/๒๕๓๗

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวั
ถนนพัทลุง อำเภอเมืองตรัง ตง ๙๒๐๐๐

๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การประชาพิจารณ์ (ร่าง) ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ / ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสำรวจการประชาพิจารณ์ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดตั้งกลุ่มงานจริยธรรม และได้จัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดจริยธรร เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมขอ สำนักงาน ก.พ. กำหนด เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการตอบแบบสำรว การประชาพิจารณ์ดังกล่าว

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง จึงขอให้ท่านและบุคลากรในสังกั ทุกระดับ ตอบแบบสำรวจการประชาพิจารณ์ (ร่าง) ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริ การเรียนรู้ ภายในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพนิดา พุ่มชำ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

กลุ่มอำนวยการ (งานนิติกร)
โทร : ๐ ๗๕๒๑ ๘๔๔๐
โทรสาร : ๐ ๗๕๒๓ ๙๐๓๖
http://trang.dole.go.th

"เรียนดี มีคุณธรรม"

(ร่าง)



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

---

โดยที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้นเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงานของรัฐนั้นด้วยก็ได้ ดังนั้น เพื่อให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการมีข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงาน ก.พ. กำหนด รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นการดำเนินงาน วัฒนธรรมองค์กรกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับข้อ ๑๒ วรรคหนึ่ง ของระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการประพฤติดี สำนึกในหน้าที่ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และถือเอาประโยชน์สาธารณะเป็นที่ตั้ง รักษามาตรฐานแห่งความดี ธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรี เกียรติภูมิ และสร้างความเชื่อถือ ศรัทธาจากประชาชนและบุคคลทั่วไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อกำหนดจริยธรรมนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในข้อกำหนดนี้ "เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ พนักงานลูกจ้าง และผู้ปฏิบัติงานอื่นในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

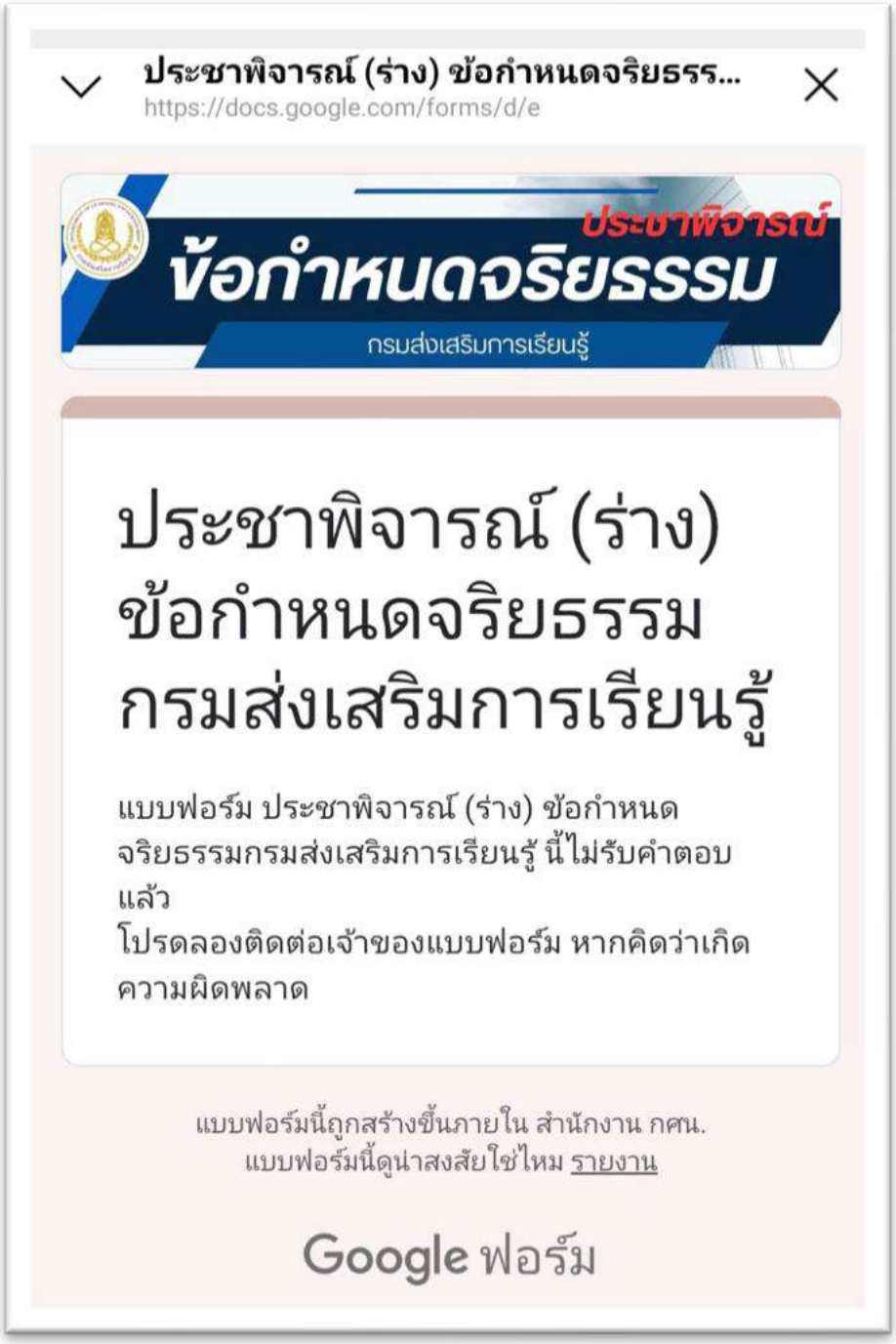
ข้อ ๓ เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ พึงปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ และต้องไม่ฝ่าฝืนข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการตามที่กำหนดในประกาศนี้และเอกสารแนบท้าย

ข้อ ๔ เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ พึงปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจริยธรรม ดังต่อไปนี้

**(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

(ก) มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

(ข) ส่งเสริม...




แบบฟอร์มประชาพิจารณ์ที่บุคลากร สกร.ระดับอำเภอปะเหลียน ได้ตอบกลับ

**ภาพประกอบการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน**

2. กิจกรรมเผยแพร่ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๔๔/ ๑๕๗๒

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
ถนนพัทลุง อำเภอเมืองตรัง ตง ๙๒๐๐๐

๒๔ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ / ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประกาศข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการประพฤติดี สำนึกในหน้าที่ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และถือเอาประโยชน์สาธารณะเป็นที่ตั้ง รักษามาตรฐานแห่งความดี ธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรี เกียรติภูมิ และสร้างความเชื่อถือ ศรัทธาจากประชาชนและบุคคลทั่วไป อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง จึงขอให้ท่านและบุคลากรในสังกัดทุกระดับ ศึกษาและถือปฏิบัติตามข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวอย่างเคร่งครัดต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิกร กาญจนสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

กลุ่มอำนวยการ (งานนิติกร)
โทร : ๐ ๗๕๒๑ ๘๔๔๐
โทรสาร : ๐ ๗๕๒๑ ๙๐๑๖
http://trang.dole.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย

**"เรียนดี มีคุณธรรม"**



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

---

โดยที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้นเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงานของรัฐนั้นด้วยก็ได้ ดังนั้น เพื่อให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการมีข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงาน ก.พ. กำหนด รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นการดำเนินงาน วัฒนธรรมองค์กรกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับข้อ ๑๒ วรรคหนึ่ง ของระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการประพฤติตี สำนึกในหน้าที่ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และถือเอาประโยชน์สาธารณะเป็นที่ตั้ง รักษามาตรฐานแห่งความดี ธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรี เกียรติภูมิ และสร้างความเชื่อถือ ศรัทธาจากประชาชนและบุคคลทั่วไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อกำหนดจริยธรรมนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในข้อกำหนดนี้ "เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ พนักงานลูกจ้าง และผู้ปฏิบัติงานอื่นในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๓ เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ พึงปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ และต้องไม่ฝ่าฝืนข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการตามที่กำหนดในประกาศนี้และเอกสารแนบท้าย

ข้อ ๔ เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ พึงปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจริยธรรม ดังต่อไปนี้

**(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

(ก) มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

(ข) ส่งเสริม...

**(๔) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างของบุคคล**

(ก) การมีจิตสำนึก รักศักดิ์ศรี ให้เกียรติ ยกย่อง เชิดชู ยอมรับในความแตกต่างและเท่าเทียมของผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(ข) ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ ทั้งกาย วาจา ใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม

(ค) ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบต่อผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(ง) การป้องกัน คุ้มครอง ช่วยเหลือ การล้อเลียนที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(จ) ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา ประสานภาคีเครือข่ายร่วมบูรณาการและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดประสิทธิภาพสอดรับความต้องการของผู้รับบริการในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

การปฏิบัติตนตามวรรคหนึ่ง มีแนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิบัติตนตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้มีการบันทึกข้อมูลการรับทราบ และถือปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๖ เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิบัติตามประกาศของหน่วยงานที่เกี่ยวกับการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด

ข้อ ๗ ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ปฏิบัติตามข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานสอดคล้องกับข้อกำหนดนี้

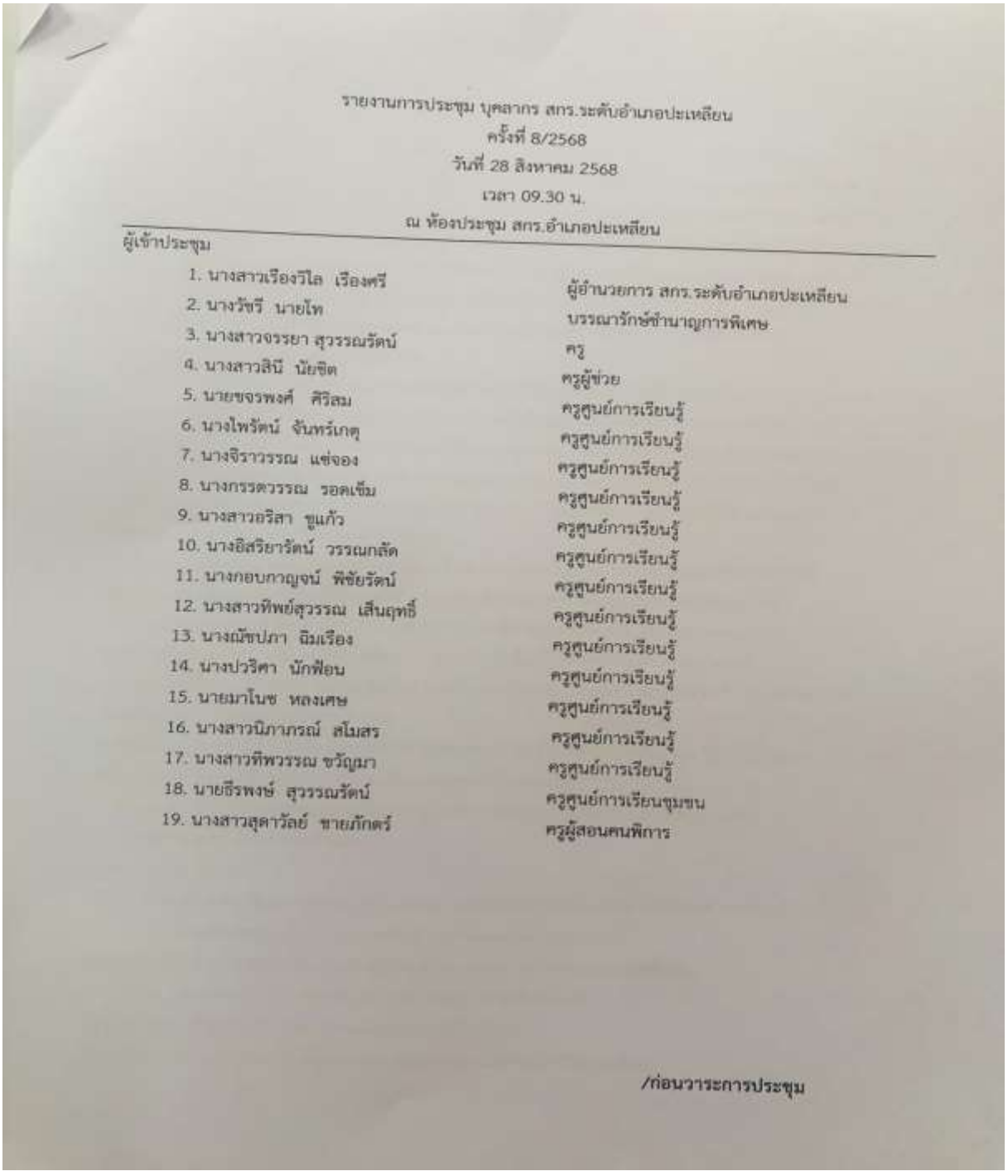
ข้อ ๘ กรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติตนสอดคล้องตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรม ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ บันทึกข้อมูลพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และกรณีเจ้าหน้าที่ ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม.ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรม ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ บันทึกข้อมูลการฝ่าฝืนหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลพฤติกรรมที่พึงประสงค์และข้อมูลการฝ่าฝืนหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ไปใช้ประกอบกระบวนการบริหารงานบุคคลต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชนาการ คอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

**3.กิจกรรมการสร้างความตระหนัก การปลูกจิตสำนึก หรือการสร้างวัตนธรรมองค์กร นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ค่านิยมองค์กรกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการประกาศข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568**

**3.1 ประชุมประจำเดือนครั้งที่ 8/2568 วันที่ 28 สิงหาคม 2568**



รายงานการประชุม บุคลากร สกร.ระดับอำเภอปะเหลียน
ครั้งที่ 8/2568
วันที่ 28 สิงหาคม 2568
เวลา 09.30 น.
ณ ห้องประชุม สกร.อำเภอปะเหลียน

ผู้เข้าประชุม

| | |
|---|---|
| 1. นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอปะเหลียน |
| 2. นางวัชรี นายไท | บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวจรรยา สุวรรณวัตน์ | ครู |
| 4. นางสาวสินี นัยชิต | ครูผู้ช่วย |
| 5. นายชจรพงศ์ ศิริสม | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 6. นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 7. นางจิราวรรณ แซ่จอง | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 8. นางกรรดวรรณ รอดเข็ม | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 9. นางสาวอริสา ชูแก้ว | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 10. นางอิสริยาวัตน์ วรรณกลัด | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 11. นางกอบกาญจน์ พิชัยรัตน์ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 12. นางสาวทิพย์สุวรรณ เสนฤทธิ์ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 13. นางณัชปภา ฉิมเรือง | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 14. นางปวริศา นักฟ้อน | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 15. นายมาโนช หลงเศษ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 16. นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 17. นางสาวทิพวรรณ ชวัญมา | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 18. นายธีรพงษ์ สุวรรณรัตน์ | ครูศูนย์การเรียนชุมชน |
| 19. นางสาวสุดาวัลย์ ชายภักดี | ครูผู้สอนคนพิการ |

/ก่อนวาระการประชุม

ก่อนวาระการประชุม

๑. ศธ.กำหนดข้อความ "เรียนดี มีคุณธรรม" ท้ายหนังสือราชการทุกฉบับ นางนภา จิโภภาส ศธ.กำหนดข้อความ "เรียนดี มีคุณธรรม" ท้ายหนังสือราชการทุกฉบับ ตั้งแต่วันที่ 16 สิงหาคม 2568 "เรียนดี มีคุณธรรม"คือข้อความที่กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) ปรับเปลี่ยนจาก"เรียนดีมีความสุข"เพื่อใช้เป็นท้ายหนังสือราชการ โดยมุ่งเน้นย้ำการสร้างเยาวชนให้มีความรู้คู่กับคุณธรรมควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาการปรับเปลี่ยนนี้ เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายการพัฒนาการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างยั่งยืน

2. การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (สีม่วง-เหลือง-ขาว)
นางนภา จิโภภาส การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เน้นย้ำการใช้ (สีม่วง-เหลือง-ขาว) ในโอกาสต่อไป ขอให้ดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

3. การดำเนินการบ้านหนังสือชุมชนให้ศกร.ระดับตำบลดำเนินการจัดตั้งทุกหมู่บ้าน นางนภา จิโภภาส สืบเนื่องมาจากการลงพื้นที่นิเทศ ศกร.ระดับตำบล บ้านหนังสือชุมชนกำหนดให้มี ศกร.ระดับตำบล 2 แห่ง แต่สามารถมีได้มากกว่า 2 แห่ง และควรกำหนดให้มีการประกวดบ้านหนังสือชุมชนขึ้นในวันที่ 2 เมษายน ของทุกปี

4. ค่านิยมองค์กร (LEARNS) สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้นางภา จิโภภาส กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดวัฒนธรรมองค์กรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ "LEARNS" เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ อันประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 6 ตัว ได้แก่
L: Lifelong Learning (ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ)
E: Encouragement & Excellence (ส่งเสริมความเป็นเลิศ พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากร ให้มีความสามารถในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะที่เป็นประโยชน์)
A: Accountability & Agility (มุ่งถูก ถูกต้อง รวดเร็ว ส่งเสริมกระบวนการทำงานให้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ)
R: Resource (พร้อมใช้ ปรับตัว ผสานความร่วมมือและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้สู่การประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก)
N: Network (สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ผสาน ระดม สนับสนุน ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งงบประมาณและนอกงบประมาณ)
S: Service & Spirit
(มีจิตบริการ เสียสละ พัฒนา ทุ่มเท มุ่งมั่น มอบความสุขเพื่อให้บริการแก่ประชาชนด้วยความประทับใจ)

5. นวัตกรรมจากขยะโดย สกร.ระดับอำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
โครงงานนวัตกรรมทรายแมวชีวภาพรักษ์โลกักษ์สิ่งแวดล้อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

6. นวัตกรรมการจัดการขยะ โดย สกร.ระดับอำเภอเมืองกระบี่
โครงการเครื่องปั่นปุ๋ยหมักเติมอากาศเพื่อชุมชน รางวัลชมเชย
โครงการวิทยาศาสตร์ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม

ดำเนินการแต่ กรณี วิชาชั้นเรียนวิชาชีพที่ในช่วงการเรียนทฤษฎีจะต้องมีการขอซื้อก่อนแต่โครงการที่เรียน 6 ชั่วโมง ให้ขอซื้อวัสดุก่อน ก่อนที่จะดำเนินการ

-การพักเบิกการจ่ายงบประมาณในงบประมาณนี้ จะไม่มีการพักเบิกนอกจากเป็นภาระผูกพันเท่านั้น

-ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอปะเหลียนมอบหมาย ให้ครูไพรัตน์ จันทร์เกตุ ครู สกร. ดำเนินการ กันเงินงบประมาณในส่วนของการดำเนินการสอบภาคเรียนที่ 1/2568

**มติที่ประชุม รับทราบ**

**4.6 การเรียนรู้ตลอดชีวิต**

- ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอปะเหลียน มอบหมาย ให้ ครูจิรวรรณ แซ่จอง ,ครูอิสรียารัตน์ วรรณกลัด ครู กรรตวรรณ รอดเชิม, ครูอริสา ชูแก้ว , ครูกอบกาญจน์ พิชัยรัตน และครูวีณา ฉิมเรือง ดำเนินการ ในการคัดเลือกสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วรสาร ต่างๆ โดยจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งเมื่อจังหวัดจัดสรรงบประมาณมา

**มติรับทราบ**

**ระเบียบวาระที่ 5 วาระอื่น ๆ**

5.1 ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอปะเหลียนได้แจ้ง เรื่องการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีปกติตำแหน่งว่าง 332 แห่ง รอบนี้ได้ ผู้อำนวยการโรงเรียนในระบบมา 1 คน

5.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะยื่นคำร้องขอย้ายในวันที่ 16-31 กรกฎาคม 2568 ยื่นคำร้องในระบบ ตำแหน่งว่างมีทั้งหมด ศูนย์วิทยาศาสตร์มี 4 ตำแหน่ง อำเภอหาดสำราญ 1 ตำแหน่ง

5.3 การอบรมอาสายุวกาชาด จังหวัดตรังจัดอบรมโครงการอาสายุวกาชาดหลักสูตร งานบริการ โลหิต 2568 กำหนดวันที่ 25 สิงหาคม 2568 นักศึกษาจำนวน 12 คน ครูที่ปรึกษา 1 คน

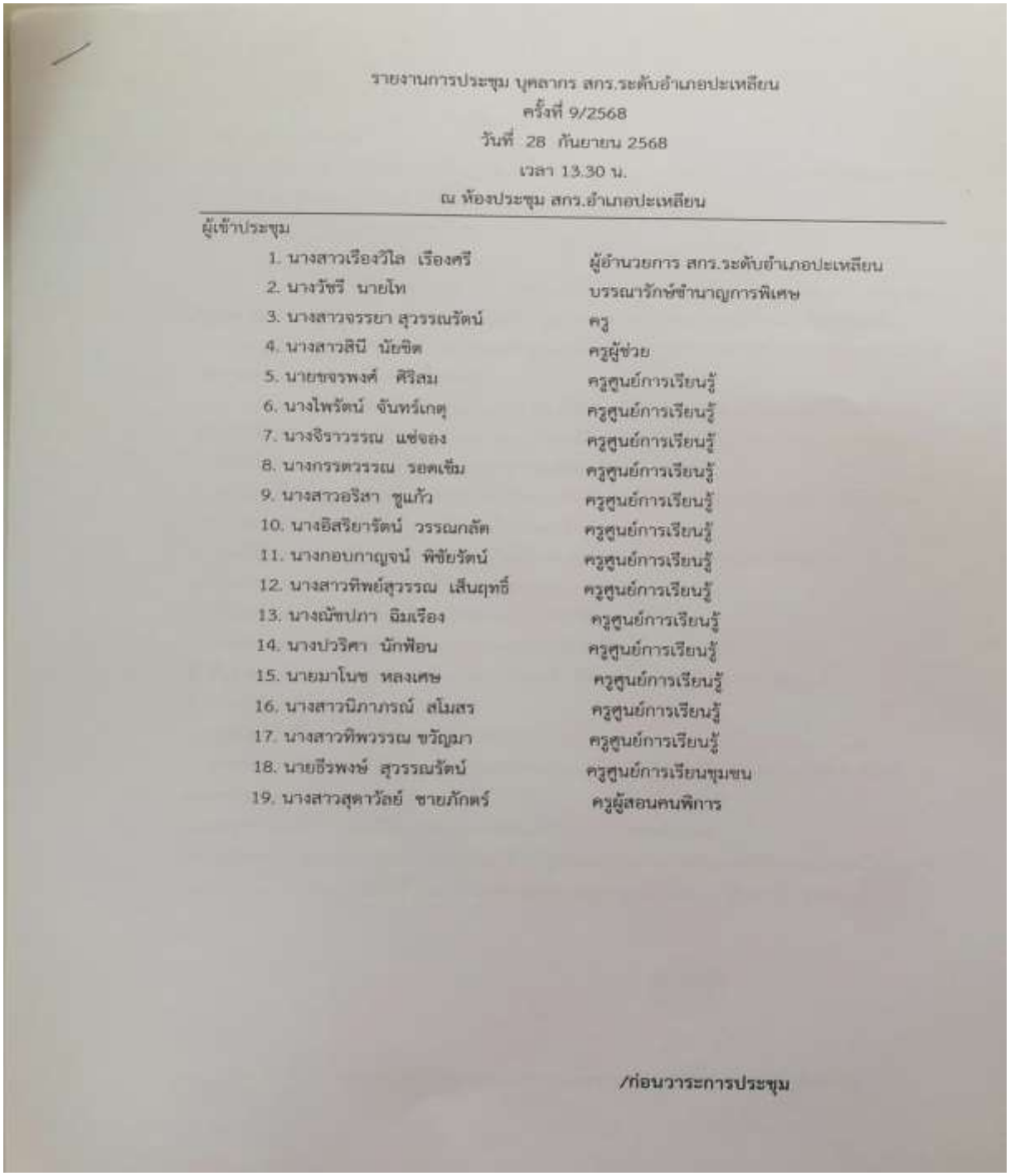
5.4การทำระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ระบบ P L car คือ องค์ประกอบการทำงานวิจัย การพัฒนาระบบการดูแลผู้เรียนโดยใช้ P L car

**มติที่ประชุม รับทราบ**

นางสาวสุดาวัลย์ ชายภักดิ์
ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ
บันทึกการประชุม

นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ
ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้
ตรวจรายงานการประชุม

**3.2 ประชุมประจำเดือนครั้งที่ 9/2568 วันที่ 28 กันยายน 2568**



รายงานการประชุม บุคลากร สกร.ระดับอำเภอปะเหลียน
ครั้งที่ 9/2568
วันที่ 28 กันยายน 2568
เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุม สกร.อำเภอปะเหลียน

ผู้เข้าประชุม

| | |
|---|---|
| 1. นางสาวเรืองวิไล เรืองศรี | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอปะเหลียน |
| 2. นางวัชรี นายไท | บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์ | ครู |
| 4. นางสาวสินี นัยชิต | ครูผู้ช่วย |
| 5. นายชจรพงศ์ ศิริสม | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 6. นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 7. นางจิราวรรณ แซ่จอง | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 8. นางกรรตวรรณ รอดเชื้อ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 9. นางสาวอริสา ชูแก้ว | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 10. นางอิสริยารัตน์ วรรณกลัด | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 11. นางกอบกาญจน์ พิชัยรัตน์ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 12. นางสาวทิพย์สุวรรณ เส็นฤทธิ์ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 13. นางณัชปภา ฉิมเรือง | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 14. นางปวริศา นักฟ้อน | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 15. นายมาโนช หลงเศษ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 16. นางสาวนิภาภรณ์ สโมสร | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 17. นางสาวทิพวรรณ ขวัญมา | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 18. นายธีรพงษ์ สุวรรณรัตน์ | ครูศูนย์การเรียนชุมชน |
| 19. นางสาวสุดาวัลย์ ชายภักดี | ครูผู้สอนคนพิการ |

/ก่อนวาระการประชุม

ก่อนวาระการประชุม

1. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียนได้ แจ้งในที่ประชุมเรื่องการจัดกิจกรรม วันที่ 26 กันยายน 2568 ดังนี้

- การแต่งกายใส่ชุดผ้าไทย
- การแสดงในภาคกลางวัน
- การนำเสนอนวัตกรรม หรือ ผลงานที่เป็นเลิศ นำเสนอผลงาน นวัตกรรมจากขยะ และโครงงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทางผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียนได้มอบหมายให้ ครูอิสรียาวัตน์ วรรณกลัด และ ครูนิภาภร์ สโมสร จัดทำคลิป วีดีโอเพื่อไปนำเสนอในวันที่ 26 กันยายน 2568 ณ โรงแรมเรือรัษฎา

-การอัดคลิปเพื่อนำเสนอในวันที่ 26 กันยายน 2568 โดยให้ครูรับผิดชอบ นำนักศึกษามาอัดคลิปวีดีโอในวันที่ 23 กันยายน 2568 การนำเสนอใน บูธ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน มอบหมายให้ นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์ เป็นผู้นำเสนอ

2. ประกาศข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 22 กันยายน 2569 ซึ่งมีทั้งหมด 8 ข้อ

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ
8. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

โดยให้บุคลากร สกร.ระดับอำเภอปะเหลียน ถือปฏิบัติตามประกาศข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 22 กันยายน 2569 |

**แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำตามข้อกำหนดจริยธรรม**
(เอกสารแนบท้ายประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

**๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

| ข้อ | แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ | ข้อ | แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ |
|---|---|---|---|
| ๑ | มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย | ๑ | แสดงออกในลักษณะอันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติและความเป็นไทย |
| ๒ | ส่งเสริม สนับสนุนต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ๒ | แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| ๓ | ปกป้อง ธำรง รักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ | ๓ | แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทยอันเป็นผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ |
| ๔ | พิทักษ์ รักษาสถาบันหลักของประเทศ ธำรงไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ | ๔ | กระทำการอันมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนสถาบันหลักของประเทศ |
| ๕ | ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ รวมทั้งเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา | ๕ | แสดงกิริยาวาจาหรืออาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง |
| ๖ | ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของประเทศ | ๖ | ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง |
| | | ๗ | แสดงถึงพฤติกรรมที่ขัดขวางการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของประเทศ |

**๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่**

| ข้อ | แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ | ข้อ | แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงตรง เที่ยงธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ | ๑ | ปฏิบัติหน้าที่กระทำการอันส่อไปในทางทุจริต |
| ๒ | ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ | ๒ | ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปัดความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่น |
| ๓ | มีความมุ่งมั่น เสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ | ๓ | ปฏิเสธหน้าที่ราชการของตน ไม่พร้อมที่จะรับการตรวจสอบและผลจากการกระทำของตน รวมถึงบ่ายเบี่ยง เกี่ยงงอนในการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง |
| ๔ | ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ | ๔ | แสดงออกถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ |
| ๕ | ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาการ | ๕ | ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น |

/ 3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

| ข้อ | แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ | ข้อ | แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการตามทำนองคลองธรรม | ๑ | ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพียงเพื่อให้งานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น |
| ๒ | กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม | ๒ | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชู้ หรืออิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม |
| ๓ | กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม | ๓ | ไม่แสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา ไม่กล้าวิพากษ์แนวคิด มิอคติ ลำเอียงและไม่เสนอแนวทางหรือวิธีการทำงานใหม่ๆ ทั้งในงานที่รับผิดชอบและในงานที่เกี่ยวข้อง |
| ๔ | กล้ารับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ | ๔ | อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ |
| ๕ | กล้าเปิดเผย รายงาน และนำเสนอการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย | ๕ | ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง |
| ๖ | ไม่เผยแพร่ข้อมูลอันเป็นเท็จ หรือข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย | ๖ | ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง |

๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ

| ข้อ | แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ | ข้อ | แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม | ๑ | ปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง เกี่ยงงอนในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ |
| ๒ | ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานภายในองค์กร ชุมชนและสังคม | ๒ | ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ |
| ๓ | ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิเสรีภาพของบุคคล | ๓ | ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน |
| ๔ | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเสียสละ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน | ๔ | แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ |
| | | ๕ | กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม |

, /5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

| ข้อ | แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ | ข้อ | แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ |
|---|---|---|---|
| ๑ | มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และผลลัพธ์ของงาน | ๑ | เพิกเฉย ขาดความมุ่งมั่น ตั้งใจหรือไม่ใส่ใจในการกิจหรืองานที่ได้รับมอบหมาย |
| ๒ | ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ตามกระบวนการอย่างถูกต้องครบถ้วน มีประสิทธิภาพ โดยใช้ทรัพยากร งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยปฏิบัติงานให้ทันเวลาและสถานการณ์ | ๒ | แสดงพฤติกรรมปกปิดความผิดพลาดเพื่อไม่ให้บุคคลอื่นหรือผู้บังคับบัญชารับรู้ถึงความผิดพลาดอันจะนำมาซึ่งความรับผิดชอบในงาน |
| ๓ | ปรับปรุงและหรือพัฒนาวิธีการกระบวนการทำงาน ตลอดจนข้อกำหนดแนวทางและวัฒนธรรมองค์กรให้เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง | ๓ | แสดงพฤติกรรมหลบเลี่ยงงานเมื่อมีปัญหาอุปสรรค ซึ่งอาจจะเป็นการหลบหลีกงานเบี่ยงแบบความสนใจ เพื่อไม่ต้องรับรู้ไม่แสดงตัว หรือไม่ต้องรับผิดชอบในงาน |
| ๔ | มุ่งรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี และพัฒนาต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น โดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม | ๔ | ปฏิบัติหน้าที่โดยขาดความรอบคอบในการปฏิบัติงาน ลัดหรือข้ามขั้นตอน |
| ๕ | สร้างความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้ร่วมงาน และรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ เชื่อมั่นในการทำงานเป็นทีม โดยประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ความสำเร็จ เกิดภาพลักษณ์ที่ดี | ๕ | ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ยึดหลักราชการ กฎหมาย ระเบียบ และแนวทางที่ถูกต้อง ไม่ตรวจสอบตรวจทาน ขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงาน |
| ๖ | มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ | ๖ | แสดงพฤติกรรมช่มผู้คนอื่นไม่ให้มายุ่งในงานของคน ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา |
| | | ๗ | ไม่อยากมอบหมายงาน หรือเพื่อนร่วมงานไม่อยากทำงานร่วมด้วย จึงไม่ต้องรับผิดชอบในงาน |
| | | ๘ | หาทางบ่ายเบี่ยง ปฏิเสธการปฏิบัติงานและใช้จ่ายงบประมาณเกินความจำเป็น |
| | | ๙ | ปฏิบัติงานตามความเคยชินในวิธีการหรือรูปแบบเดิม โดยไม่มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น |
| | | ๑๐ | ปฏิเสธการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน |
| | | ๑๑ | กระทำการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งแตกความสามัคคีในหน่วยงานหรือเสื่อมเสียภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร |
| | | ๑๒ | แสดงกิริยาวาจา หรืออาการลบหลู่ ดูแคลน ด้อยค่า และไม่ให้เกียรติผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง |
| | | ๑๓ | ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขข้อบกพร่อง ข้อผิดพลาด ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน |

/6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

| ข้อ | แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ | ข้อ | แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ |
|---|---|---|---|
| ๔ | ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ควบคุมอารมณ์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม | ๙ | ปฏิเสธ ละเลย เพิกเฉย ในการปฏิบัติหน้าที่หรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ |
| ๕ | ปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง | ๑๐ | กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ |
| ๖ | รักษาเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ ทำให้ประชาชนเชื่อถือไว้วางใจ | ๑๑ | ล้ำเส้นหรือยาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อเฟื้อต่อการกระทำผิดระเบียบ |
| ๗ | ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพกฎหมาย และมีวินัย | | |

๔. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

| ข้อ | แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ | ข้อ | แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ |
|---|---|---|---|
| ๑ | การมีจิตสำนึก รักศักดิ์ศรี ให้เกียรติ ยกย่อง เชิดชู ยอมรับในความแตกต่างและเท่าเทียมของผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง | ๑ | กระทำการใด ๆ อันเป็นการดูถูกเหยียดหยามเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง |
| ๒ | ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ ทั้งกาย วาจา ใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม | ๒ | ประพฤติตนไม่สุภาพ ไม่ตั้งใจ ขาดความเมตตา |
| ๓ | ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบต่อผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง | ๓ | แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบ |
| ๔ | การป้องกัน คุ้มครอง ช่วยเหลือการล้อเลียนที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง | ๔ | เพิกเฉย ละเลย งดการปฏิบัติ ไม่สนใจในกรณีที่พบเห็นการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบ |
| ๕ | ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาประสานภาคีเครือข่ายร่วมบูรณาการและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดประสิทธิภาพสอดรับความต้องการของผู้รับบริการในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ | ๕ | ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยไม่ให้ความช่วยเหลือต่อผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องที่ถูกล้อเลียน |
| | | ๖ | แสดงพฤติกรรมใด ๆ ที่ทำให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง |
| | | ๗ | แสดงพฤติกรรมไม่ให้เกียรติ ว่าร้ายกล่าวขวัญแกล้งข่มเหง รังแกผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง |

/ข้อ แนวทางที่ควรกระทำ

| ข้อ | แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ | ข้อ | แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ |
|---|---|---|---|
| | | ๘ | ปิดโอกาสของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องในการรับฟังความคิดเห็นที่มีผลกระทบต่ออนาคตของผู้เรียน/ผู้รับบริการ |
| | | ๙ | เพิกเฉย ไม่สนใจ ไม่พัฒนาช่องทางการสื่อสารบนเว็บไซต์ของหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน/ผู้รับบริการ |

**มติที่ประชุม รับทราบ**

**วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ**

1.1 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียนได้ แจ้งในที่ประชุมเรื่องระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการจัดส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับตำบล หรือแขวง

- ให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต เป็นผู้แต่งตั้งหัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง
- ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลจะต้องมีอาคารสถานที่ชัดเจนเหมาะกับการจัดการเรียนรู้
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล/แขวงจะต้องให้มีสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ความจำเป็นพื้นฐานในการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

- แนวทางของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้หรือการดำเนินงานให้เป็นแนวทางที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

-ให้อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้รักษาการตามระเบียบนี้

1.2 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียนได้แจ้งในที่ประชุมร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการวิจัยชั้นเรียนและการเขียนรายงานผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง ในวันที่ 17-18 กันยายน 2568 ณ โรงแรมเรือรัษฎา

1.3 ครูอริสา ชูแก้ว ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะเหลียน เข้าร่วม ประชุม เรื่อง การจัดกิจกรรม วันสานสัมพันธ์ 23 ปี To be number one ได้แจ้งในที่ประชุมทาง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับมอบหมายจากสาธรณะสุขอำเภอร่วมเดินพาเหรด จำนวน 10 คน ในวันที่ 14 กันยายน 2568 ณ เทศบาลตำบลย่านตาขาว เวลา 13.30 น . การแต่งกายในให้ใส่เสื้อสีเขียว To be number one หมวกสีเขียว

**มติที่ประชุม รับทราบ**

/ ระเบียบ วาระการที่ 2

**ระเบียบวาระที่ 5 วาระอื่น ๆ**

5.1 ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอปะเหลียนได้แจ้งทราบ เรื่องทางกรมมอบส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มอบ แท็บเล็ต 1 เครื่องเพื่อให้ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูสามารถนำไปใช้ได้ แต่เมื่อมีปัญหาและอุปกรณ์เกิดความเสียหาย จะต้องรับผิดชอบในค่าซ่อมแซมด้วย

5.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนองค์กร (OD Transion Plan) ระยะ 5 ผ่าน Facebook ในวันที่ 22-23 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น.

5.3 การร่วมกิจกรรมใน การอ่านสารวันสันติภาพ และสงบนิ่ง ร่วมจิตอธิฐาน จำนวน 10 นาที ซึ่งจะร่วมกับ องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านนาโดยมอบหมายให้ครูขจรพงศ์ ศิริสม เป็นคนประสานงาน

**มติที่ประชุม รับทราบ**

นางสาวสุดาวัลย์ ชายภักดร์
ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ
บันทึกการประชุม

นางไพรัตน์ จันทร์เกตุ
ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้
ตรวจรายงานการประชุม