

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว

บุคลากรของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอย่านตาขาว

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวมจำนวน
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
<b>ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ</b>						
1.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา			1		1
2.	ข้าราชการครู		1	1		2
3.	บุคลากรทางการศึกษา			1		1
<b>พนักงานราชการ</b>						
4.	ครูศูนย์การเรียนรู้		11			11
<b>อัตราจ้าง</b>						
5.	ครูสอนคนพิการ		1			1
6.	บรรณารักษ์		1			1
7.	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล		1			1
<b>รวมจำนวน</b>		-	15	3	-	18

ตารางสรุปข้อมูลการรับการอบรมพัฒนาบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่เข้ารับการ อบรม	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรปฏิบัติงานห้องสมุด ประชาชนในการจัดทำแอปพลิเคชัน (Application) ห้องสมุดประชาชน	วันที่ ๓-๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดตรัง	
๒.	อบรมที่ปรึกษาชมรมอาสาสมัคร ออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี ๒๕๖๘	วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘	สำนักงานยูวกาชาด และ อาสาสมัครกาชาด สภากาชาดไทย	
๓.	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ งานเครื่องมือออนไลน์ สนับสนุนการบริหาร จัดการองค์กรยุคดิจิทัล หลักสูตรการพัฒนา เว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป WordPress	๑๐-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดตรัง	
๔.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) งานสวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียน	๑๗-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลศรีวิชัย	
๕.	การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากร ด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (จำนวน ๒๔ ชั่วโมง)	ระหว่างวันที่ ๑๙- ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	
๖.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ เครื่องมือนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการ จัดการเรียนรู้ ๑๔ จังหวัดภาคใต้	ระหว่างวันที่ ๒๗- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคใต้	
๗.	อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อ ขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	ระหว่างวันที่ ๓-๔ เมษายน ๒๕๖๘	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	
๘.	อบรมพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์นักเต็มสุข (ภาวะ) ครั้งที่ ๑ ปีถงร่วมกัน โครงการ พัฒนาเสริมศักยภาพห้องสมุดในสังกัดกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็น “พื้นที่เต็มสุข (ภาวะ)” นำร่อง สำหรับคนทุกวัย	วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ	
๙.	อบรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้ Stem Education	ระหว่างวันที่ ๑๔- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาตรัง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดตรัง	

**ตารางสรุปข้อมูลการรับการอบรมพัฒนาบุคลากร**  
**ประจำปีงบประมาณ 2568**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว (ต่อ)**

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่เข้ารับการ อบรม	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑๐.	โครงการประชุม สัมมนาถอดบทเรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ระหว่างวันที่ ๒๗- ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดตรัง	
๑๑.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร “การพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์การ เรียนรู้ระดับตำบลในยุคดิจิทัล	วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดตรัง	

**สรุปผลการพัฒนาบุคลากร**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว**  
**ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ได้ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพ  
 ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี  
 งบประมาณไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘-๒๕๗๐ และได้กำหนดโครงการพัฒนาบุคลากรไว้ใน  
 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและ  
 เป็นธรรมตามแผนพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนดไว้ โดยมีการติดตามประเมินผลโดยกำหนดให้บุคลากรที่ได้เข้ารับ  
 การพัฒนารายงานผลการเข้ารับการพัฒนาในการประชุมบุคลากรประจำเดือนให้ผู้บริหารและบุคลากรที่ไม่ได้  
 เข้ารับการพัฒนารับทราบ ซึ่งสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาวมีการพัฒนาบุคลากร  
 อย่างเป็นระบบและตรงตามความต้องการ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรของสถานศึกษาโดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา  
 ศักยภาพในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ร้อยละ ๘๘.๘๘ ของจำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ที่  
 ได้รับการพัฒนาศักยภาพแล้ว สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการ  
 เรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ร้อยละ ๘๘.๘๘ ของจำนวนครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่จัดการ  
 เรียนรู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วนำความรู้ความสามารถดังกล่าวมาใช้ในการ  
 จัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้ง ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้  
 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยการนำความรู้รูปแบบของ

แพลตฟอร์มต่างๆ มาใช้ เช่น Yantakao learning, Trang learning center, ปัญญาประดิษฐ์ (AI), Canva, Line กลุ่มระดับตำบล, youtube ,สื่อจากส่วนกลางเพื่อการสอน, แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เช่น ห้องสมุดประชาชน แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ผ่านสื่อออนไลน์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ซึ่งเป็นการช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ และเป็นแรงจูงใจให้กับผู้เรียนได้ในระดับหนึ่ง สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของผู้เรียนในเรื่องของสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรของสถานศึกษาได้รับคำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการจัดกระบวนการเรียนรู้จากผู้บริหารสถานศึกษาทุกครั้งที่ถูกปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ทัวถึงและเป็นธรรม เช่น การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ ในที่ประชุมบุคลากรประจำเดือนในวันจันทร์หรือวันศุกร์ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการนิเทศติดตามการดำเนินงานต่างๆ และยังให้ข้อเสนอแนะอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรในท้ายบันทึกข้อความเพื่อเป็นข้อมูลให้บุคลากรนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และจากการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้ง ๘ ตำบล ๙ แห่ง เพื่อให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้ง ๓ รูปแบบ ซึ่งประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต, การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง, การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของภาคีเครือข่าย

