



รายงานผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ.2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

รายงานผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปี พ.ศ.2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

มาตรการหรือ กิจกรรมที่ ดำเนินการเพื่อ ส่งเสริม คุณธรรม และความ โปร่งใส ภายในหน วงาน	ขั้นตอน/วิธี ปฏิบัติ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินการ	ผลลัพธ์หรือ ความสำเร็จ ของ การ ดำเนินการ
การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แผน ดำเนินงาน และการ ใช้ จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 256	- จัดทำแผน ดำเนินงานและ การ ใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แผน ดำเนินงาน และการ ใช้ จ่าย งบประมาณ ประจำปี ผ่าน ช่องทาง ต่างๆ เพื่อให้ บุคลากรใน สังกัดได้รับรู้	กลุ่ม อำนวยการ งาน ประชาสัมพันธ์	ได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับรายงาน การ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีทาง หนังสือเวียน ภายใน	บุคลากรใน สังกัด ได้ ทราบถึง แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ของ หน่วยงาน

การเผยแพร่ประกาศเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ	เผยแพร่ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว	งานพัสดุ	ได้ดำเนินการเผยแพร่ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างจัดหาพัสดุนบนเว็บไซต์ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว	บุคลากรในสังกัดได้ทราบถึงประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุ
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการให้และรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐในโอกาสต่างๆ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศเรื่องเจตนารมณ์นโยบายการให้และรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐในโอกาสต่างๆ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้รับรู้		ได้ดำเนินการเผยแพร่เจตนารมณ์นโยบายการให้และรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐในโอกาสต่างๆ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศ ณ วันที่ 2 ธันวาคม 2568	จากข้อมูลรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่พบว่าบุคลากรในสังกัดไม่มีการรับของขวัญและของกำนัลใดๆ ซึ่งปฏิบัติตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

