



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2569

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงภาพรวมแผนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในส่วนของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ตามความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569 ยุทธศาสตร์จังหวัดตรัง นโยบายการดำเนินงานของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ประกอบด้วย สรุปภาพรวมงาน/โครงการและงบประมาณ รายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว จะเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการและงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษา ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการ กำกับ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงาน และผู้สนใจ กิจกรรมงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว

ตุลาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
บทนำ	1
ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์	5
สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13	6
ด้านการศึกษา และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
นโยบายการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2569	16
ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดตรัง (2566 – 2570)	19
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง (2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	22
ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	27
นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2569	28-30
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลพื้นฐาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว	31-32
ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการ	
โครงสร้างการบริหารงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว	33-43
การวิเคราะห์ SWOT ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว	44-45
นโยบายการดำเนินงานผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว	46-47
นวัตกรรมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว	48
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว	49-51
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
งบประมาณ /กลุ่มเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2569	52-68

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของอำเภอย่านตาขาว

ประวัติอำเภอย่านตาขาว

เดิมอำเภอย่านตาขาว เป็นเพียงตำบลขึ้นกับอำเภอกันตัง ต่อมาเมื่อประชาชนได้เข้ามาอาศัยอยู่มากขึ้น การติดต่อระหว่างตำบลกับอำเภอไม่สะดวก เพราะระยะทางห่างไกลการคมนาคมก็อาศัยทางเรือ ในการปกครองสามารถสมควรจะดูแลความทุกข์สุขของราษฎร และราษฎรจะติดต่อกับอำเภอก็น่าลำบาก ตำบลย่านตาขาว จึงถูกยกฐานะเป็น กิ่งอำเภอย่านตาขาว เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2491 โดยมีเขตการปกครอง 6 ตำบล คือ ตำบลย่านตาขาว ตำบลหนองบ่อ ตำบลทุ่งค่าย ตำบลนาชุมเห็ด ตำบลในควน และ ตำบลโพรงจระเข้ ตำบลต่าง ๆ เหล่านี้เดิมอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอกันตัง และได้ใช้อาคารโรงเรียนจีนของพ่อค้าจีนเป็นที่ว่าการกิ่งอำเภอย่านตาขาว ครั้น พ.ศ. 2499 ทางราชการได้พิจารณาเห็นว่า กิ่งอำเภอย่านตาขาว มีความเจริญขึ้นพอสมควร มีประชาชนพลเมืองหนาแน่น การคมนาคมระหว่างกิ่งอำเภอ จังหวัด สะดวกและใกล้กว่าจะต้องผ่านไปอำเภอกันตัง จึงได้ยกฐานะเป็นอำเภอย่านตาขาว เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2499 และย้ายที่ว่าการกิ่งอำเภอเดิมไปปลูกสร้างขึ้นใหม่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ห่างออกไปประมาณ 1 กิโลเมตร ขึ้นเป็นที่ว่าการอำเภอย่านตาขาว มาเป็นปัจจุบัน คำว่า "ย่านตาขาว" นั้นอาจมีความหมายแยกเป็นสองพยางค์ พยางค์แรก คือ "ย่าน" ความหมายตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 มีสามความหมาย "ย่าน" ความหมายที่ 1 หมายถึง แถว, ถิ่น เช่น เขาเป็นคนย่านนี้, บริเวณ เช่น ย่านบางลำพู ย่านสำเพ็ง, "ย่าน" ความหมายที่ 2 หมายถึง เครือเถา เช่น ย่านวันยอ ย่านลิเภา, เรียกรากไทรที่ย้อยลงมาว่า ย่านไทร "ย่าน" ความหมายที่ 3 หมายถึง ย่น พยางค์ที่สอง คือ "ตาขาว" ความหมายตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง แสดงอาการขลาดกลัว

ดังนั้น "ย่านตาขาว" น่าจะมาจากคำว่า "ย่าน" กับ "ตาขาว" มาผสมคำเรียกเป็น "ย่านตาขาว" เพราะมีประวัติกล่าวกันว่าตลาดย่านตาขาวมีภัยธรรมชาติจากน้ำท่วม ปีละ 2-3 ครั้ง แต่ครั้งน้ำจะท่วมอย่างรวดเร็ว ประชาชนที่อาศัยอยู่ละแวกนี้ ต่างได้รับความเดือดร้อนจากภัยน้ำท่วมเป็นอย่างมาก ต้องเหน็ดเหนื่อยวุ่นวายกับการขนย้ายทรัพย์สิน สัตว์พาหนะ และ สัตว์เลี้ยง ไปไว้ที่ปลอดภัย สาเหตุที่น้ำท่วมแทบทุกปี เพราะตลาดย่านตาขาว มีคลองใหญ่ ซึ่งมีแคว 3 แคว ไหล ๆ ตลาดย่านตาขาว เมื่อถึงฤดูฝนจึงทำให้เกิดน้ำท่วมฉับพลัน ทำให้ผู้อยู่อาศัยอยู่บริเวณนี้ต้องตื่นตัวระมัดระวังภัยอยู่เสมอ ซึ่งเป็นเพียงคำสันนิษฐานเท่านั้นอีกข้อสันนิษฐานหนึ่ง ชื่อบ้านย่านตาขาวนี้ มีได้หมายความว่าคนตาขาวอยู่ในย่านนี้ แต่มีที่มาของชื่อ ดังนี้ เดิมทีพื้นที่ของอำเภอย่านตาขาว ซึ่งต่อเขตแดนกับอำเภอปะเหลียน มีลำคลองไหลผ่านย่านตาขาวหลายสาย เช่น คลองปะเหลียน คลองโพรงจระเข้ คลองพิกุล ไหลผ่านตำบลต่าง ๆ ในอำเภอย่านตาขาว ประชาชนปลูกบ้านเรือน ทำมาหากิน แถบริมลำคลอง ซึ่งรกไปด้วยต้นไม้ และ เถาวัลย์ ที่ขึ้นตามริมคลองชนิดหนึ่ง เรียกว่า "เถาว์ตาขาว" เมื่อราษฎรเข้าไปตัด ถาก ถาง ต้นไม้ริมคลอง เพื่อเพาะปลูกและเพื่อปลูกที่อยู่อาศัยก็ตัดเถาวัลย์นี้ด้วย

เมื่อตัดเถาวัลย์นี้จะมีน้ำสีขาวไหลออกมาจากตาของเถาวัลย์ เหมือนร้องไห้ คนปักษ์ใต้ เรียกเถาวัลย์ว่า "ย่าน" และเรียกชื่อพันธุ์ไม้นี้ว่า "ตาขาว" จึงรวมเรียกว่า "ย่านตาขาว" แล้วก็นำมาเรียกเป็นชื่อบ้านนี้ว่า

"บ้านย่านตาขาว"

อีกลักษณะหนึ่ง การปลูกบ้านริมคลองมีจำนวนมากขึ้นเป็นชุมชน ผู้คนเรียกชุมชนนี้ว่า "ย่าน" และ นำชื่อแถววัลย์ที่มีมากในแถบนั้น คือ แถวตาขาว มาเรียกเป็นชื่อหมู่บ้านนี้ว่า "บ้านย่านตาขาว" จนถึงทุกวันนี้ เรื่องนี้เป็นการบอกเล่าต่อกันมา ข้อมูลจึงเป็นเพียงข้อสันนิษฐานเท่านั้น (จากการสอบถาม นายคล้าย มูลเมฆ ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2548)

อาณาเขต

อำเภอย่านตาขาว มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียงดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ อำเภอเมืองตรังและอำเภอนาโยง

ทิศใต้ ติดต่อ อำเภอปะเหลียน

ทิศตะวันออก ติดต่อ เขื่อนเขาบรรทัดอำเภอกงหรา และอำเภอตะโหมดจังหวัดพัทลุง

ทิศตะวันตก ติดต่อ อำเภอกันตัง

สภาพของชุมชน

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ ที่ราบสูงเริ่มจากทิศตะวันออกเชิงเขาบรรทัดและลาดต่ำไปทางทิศตะวันตก เหมาะแก่การเกษตร

ลักษณะภูมิอากาศ

ทิศเหนือและทิศตะวันออกเฉียงเหนือเป็นที่ราบและเนินสูง ตอนกลางเป็นที่ราบ ส่วนตอนใต้และตะวันตกเฉียงใต้เป็นที่ราบชายทะเล ภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุม ปีหนึ่งมี 2 ฤดู คือ ฤดูฝน และฤดูร้อน

พื้นที่

อำเภอย่านตาขาว มีเนื้อที่ทั้งหมด 446.37 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ ที่ราบสูงเริ่มจากทิศตะวันออกเชิงเขาบรรทัดและลาดต่ำไปทางทิศตะวันตก พื้นที่เหมาะแก่การกสิกรรม บางพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำนา

ลักษณะการปกครอง

อำเภอย่านตาขาว แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 8 ตำบล 67 หมู่บ้าน ตาม พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2547 ได้แก่

1.	ตำบลย่านตาขาว	5	หมู่บ้าน
2.	ตำบลนาชุมเห็ด	9	หมู่บ้าน
3.	ตำบลในควน	10	หมู่บ้าน
4.	ตำบลโพรงจระเข้	7	หมู่บ้าน
5.	ตำบลทุ่งกระบือ	9	หมู่บ้าน
6.	ตำบลทุ่งค่าย	11	หมู่บ้าน
7.	ตำบลเกาะเปียง	10	หมู่บ้าน
8.	ตำบลหนองบ่อ	6	หมู่บ้าน

สถานศึกษา

1.	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	จำนวน	33	แห่ง
2.	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	จำนวน	5	แห่ง
3.	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13	จำนวน	4	แห่ง
4.	โรงเรียนในสังกัดเทศบาล	จำนวน	1	แห่ง
5.	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง	จำนวน	1	แห่ง
6.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว	จำนวน	1	แห่ง

แหล่งเรียนรู้

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
น้ำตกสายรุ้ง	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 4 ตำบลนาชุมเห็ด อำเภอย่านตาขาว
น้ำตกไพรสวรรค์	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 4 ตำบลโพรงจระเข้ อำเภอย่านตาขาว
ภูผาหมอก	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 4 ตำบลนาชุมเห็ด อำเภอย่านตาขาว
ภูผาเมฆ	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 4 ตำบลนาชุมเห็ด อำเภอย่านตาขาว
น้ำตกวังหินลาด	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 1 โพรงจระเข้ อำเภอย่านตาขาว
สวนพฤกษศาสตร์	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว
น้ำตกน้ำเค็ม	ทรัพยากรธรรมชาติ	ทรัพยากรธรรมชาติ อำเภอย่านตาขาว
สวนสาธารณะหนองชุมแสง	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 1 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว

สวนสาธารณะหนองปรุยน	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 1 ตำบลหนองบ่อ อำเภอย่านตาขาว
น้ำตกวังหินลาด	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่.1 ตำบลโพรงจระเข้ อำเภอย่านตาขาว
นบลำบอน	ทรัพยากรธรรมชาติ	ม.1 ม.2 ม.8 ตำบลนาชุมเห็ด อำเภอย่านตาขาว

ศาสนสถาน

ประชากรส่วนใหญ่ในอำเภอย่านตาขาวนับถือศาสนาพุทธ ซึ่งเป็นกลุ่มคนไทยดั้งเดิมและคนไทยเชื้อสายจีน คือ ในกลุ่ม หมู่เขา หมู่ทุ่ง และหมู่ตลาด รองลงมาเป็นศาสนาอิสลาม ส่วนใหญ่ คือ หมู่ชาวเล นอกจากนั้นก็มี ศาสนาอื่นบ้าง เช่น ศาสนาคริสต์ ซึ่งจำแนกเป็นร้อยละตามตาราง ดังนี้

ที่	ศาสนา	ร้อยละ	ศาสนสถาน (แห่ง)
1.	พุทธ	68.56	วัด 25 แห่ง
2.	อิสลาม	29.35	มัสยิด 11 แห่ง
3.	คริสต์	2.08	โบสถ์คริสต์ 3 แห่ง
4.	อื่น ๆ	0.01	

คำขวัญอำเภอย่านตาขาว

สวนป่าโบราณ ชมม่านเมฆหมอก
น้ำตกเต็มป่า ภูเขาเทียมเมฆ



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา/ เอกลักษณ์ของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอย่านตาขาว

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สถานศึกษาพอเพียง”

อัตลักษณ์ของนักศึกษา “กิจกรรมดี มีความรู้ สร้างอาชีพ อยู่อย่างพอเพียง”

ภาคีเครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้งที่อยู่
1. สำนักงานอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ 1 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
2. สำนักงานเกษตรอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ 1 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
3. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ 1 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
4. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ 1 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
5. วัฒนธรรมอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ 1 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
6. โรงพยาบาลย่านตาขาว	หมู่ที่ 1 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
7. สถานีตำรวจภูธรย่านตาขาว	หมู่ที่ 1 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
8. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ 1 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
9. สำนักงานประมงอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ 1 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
10. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	หมู่ที่ 11 ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว
11. องค์การบริหารส่วนตำบลย่านตาขาว	หมู่ที่ 2 ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
12. องค์การบริหารส่วนตำบลนาชุมเห็ด	หมู่ที่ 9 ตำบลนาชุมเห็ด อำเภอย่านตาขาว
13. องค์การบริหารส่วนตำบลในควน	หมู่ที่ 3 ตำบลในควน อำเภอย่านตาขาว
14. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกระปือ	หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งกระปือ อำเภอย่านตาขาว
15. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งค่าย	หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว
16. องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะเปียง	หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะเปียง อำเภอย่านตาขาว
17. องค์การบริหารส่วนตำบลโพรงจระเข้	หมู่ที่ 2 ตำบลโพรงจระเข้ อำเภอย่านตาขาว
18. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบ่อ	หมู่ที่ 5 ตำบลหนองบ่อ อำเภอย่านตาขาว
19. สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน	อำเภอย่านตาขาว

รวมจำนวน

19 แห่ง

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
1.	นายสมนึก นิ่มเพ็ง	ศิลปวัฒนธรรมการรำโนราห์	46/1 ม.4 ตำบลนาชุมเห็ด
2.	นายลาภ ชูคง	แพทย์แผนไทย สมุนไพร	35 ม.1 ตำบลนาชุมเห็ด
3.	นายเลียบ เทพสุวรรณ	แพทย์แผนไทย	7 ม.5 ตำบลนาชุมเห็ด
4.	นายวัน เชาแก้ว	ศิลปวัฒนธรรมการรำโนราห์	186 ม.9 ตำบลนาชุมเห็ด
5.	นางสาวสุนารี นาชุมเห็ด	นวดแผนไทย	126 ม.1 ตำบลนาชุมเห็ด
6.	นายจาง ทิพย์อรุณ	จักสาน	87 ม.7 ตำบลนาชุมเห็ด
7.	นายสนิท นิ่มเพ็ง	การรำโนราห์	หมู่ที่ 4 บ้านลำพิกุล
8.	นายไม ไกรสุทธิ	การทำไร่สวนผสม หมอดิน	6 ม. 2 ต.นาชุมเห็ด
9.	นางละหม่อม บุญสุทธิ	การทำขนมจีน	หมู่ที่ 1 ตำบลโพรงจระเข้
10.	นายชาติชาย สุดรักษ์	หนังตะลุง	หมู่ที่ 2 ตำบลโพรงจระเข้
11.	นายประเสริฐ เส็มไข	การทำกรงนก	หมู่ที่ 2 ตำบลโพรงจระเข้
12.	นางจับ เหมนแก้ว	ไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ที่ 2 ตำบลโพรงจระเข้
13.	นางสงบ ศรีเกตุ	ไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ที่ 2 ตำบลโพรงจระเข้
14.	นายปลื้ม ตัวหมูน	งานจักสาน	หมู่ที่ 2 ตำบลโพรงจระเข้
15.	นางประภา สมัย	นวดแผนไทย	หมู่ที่ 3 ตำบลโพรงจระเข้
16.	นายเจริญ มากจ้อย	นวดแผนไทย	หมู่ที่ 3 ตำบลโพรงจระเข้
17.	นายรุ่น จันทรสอน	ยาสมุนไพร	หมู่ที่ 3 ตำบลโพรงจระเข้
18.	นางวิญญา ณ พัทลุง	หนังตะลุง	หมู่ที่ 4 ตำบลโพรงจระเข้
19.	นายบุญทอง จันทรพุ่ม	มโนราห์	หมู่ที่ 5 ตำบลโพรงจระเข้
20.	นายหรรหามาน ชูศรีอ่อน	หมอสุนไพรร	หมู่ที่ 6 ตำบลโพรงจระเข้
21.	นายเคล้า จิตชื่น	หมอกระดูก	หมู่ที่ 6 ตำบลโพรงจระเข้
22.	นางลี ทองขวิด	หมอตำแย , นวด	หมู่ที่ 6 ตำบลโพรงจระเข้
23.	นายใจ จำวิสตร	มโนราห์	หมู่ที่ 6 ตำบลโพรงจระเข้
24.	นางระเบียบ ศรีเพ็ชร	ร้อยลูกปัดมโนราห์	หมู่ที่ 7 ตำบลโพรงจระเข้
25.	นางแดง ศรีเกตุ	การรักษาตาเป็นต้อ ตาแดง ปัดยาต และทำเอ็น	หมู่ที่ 7 ตำบลโพรงจระเข้

ที่	ชื่อผู้มีปัญหาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
26.	นายเส้น ชัยณรงค์	การทำเครื่องจักสาน	หมู่ที่ 5 หน้าวัดโพรงจะเข้ ในควน
27.	นางสุดเฉลียว รองเดช	การทำไวน์สมุนไพร ไวน์กระชายดำ	61 หมู่ที่ 2 ต.ในควน
28.	นายอนุกุล แก้วชู	การทำขวัญบ้าน	หมู่ที่ 1 บ้านควนอินทนิงาม
29.	นายด้วน คลองดี	การเล่นลิเกป่า	หมู่ที่ 2 บ้านคลองปะเหลียน
30.	นายผัน ศักดิ์น้อย	การเล่นลิเกป่า	หมู่ที่ 4 บ้านท่าบันได
31.	นายแย้ม วงศ์จันทร์น้อย	การทำขวัญบ้าน	หมู่ที่ 3 บ้านใต้
32.	นางสาวหรรดี ฤทธิเดช	การทำขวัญบ้าน	หมู่ที่ 4 บ้านท่าบันได
33.	นางกะหรีง ทองขวิด	หัตถกรรม (จักสานเสื่อกระจูด)	หมู่ที่ 2 บ้านคลองปะเหลียน
34.	นางเพียน จำปา	การรักษาพิษงู	หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งสำราญ
35.	นายหม้า เอ็มบุตร	การต่อเรือ	หมู่ที่ 7 บ้านนาหิน
36.	นายเหม ยอหัน	การต่อเรือ	หมู่ที่ 7 บ้านนาหิน
37.	นางพร้อย ขาวคง	การนวดแผนโบราณ	หมู่ที่ 8 บ้านทุ่งรวงทอง
38.	นางประคอง รักษารักษ์	การทำใบจาก	หมู่ที่ 4 บ้านท่าบันได
39.	นายหมัด บางเหรียญ	หมอดูกระดูก	หมู่ที่ 9 บ้านทุ่งตะชะ
40.	นายน้อย อ้นเย็ก	สมุนไพรพื้นบ้าน	หมู่ที่ 9 บ้านทุ่งตะชะ
41.	นางสาวกัลยา นิมละมัย	การทำเกษตรผสมผสาน	61/5 หมู่ที่ 4 ต.เกาะเปียง
42.	นายศรีน บุษราภรณ์	การทำเกษตรผสมผสาน	96/1 หมู่ที่ 4 ต.เกาะเปียง
43.	นายยินดี ช่วยเรือง	การศาสนา	95 หมู่ที่ 4 ต.เกาะเปียง
44.	นายฉลาด พลรัตน์	การจักสาน	7 หมู่ที่ 1 ต.เกาะเปียง
45.	นางหนูพลอย ณ สงค์	ร้านโนราห์	108 หมู่ที่ 4 โคกม่วง ต.เกาะเปียง
46.	จ.ส.อ.สุทธิรักษ์ จำริห์	นักปราชญ์เรื่องมะพร้าว	15/1 หมู่ที่ 9 ต.เกาะเปียง
47.	นายสมหมาย พลประสิทธิ์	แกะสลักรูปหนังตะลุง	50 หมู่ที่ 2 ต.ย่านตาขาว
48.	นางสาวกัลยา เต็มพร้อม	การร้านโนราห์	25/5 หมู่ที่ 3 ต.ย่านตาขาว
49.	นางปาน ทองรอด	การจักสาน	7หมู่ที่ 3 บ้านไสโตะ ต.ย่านตาขาว
50.	นายวิไล ขาวคง	ช่างตีเหล็ก	หมู่ที่ 3 บ้านหนักแบก หนองบ่อ
51.	นายธีระศักดิ์ จิตต์บุญ	การร้านโนราห์	86 หมู่ที่ 4 ต.หนองบ่อ
52.	นางอรทัย จันทุม	การทำอาหาร	70 หมู่ที่ 2 ต.หนองบ่อ

รวมจำนวน 52 คน

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอย่านตาขาว

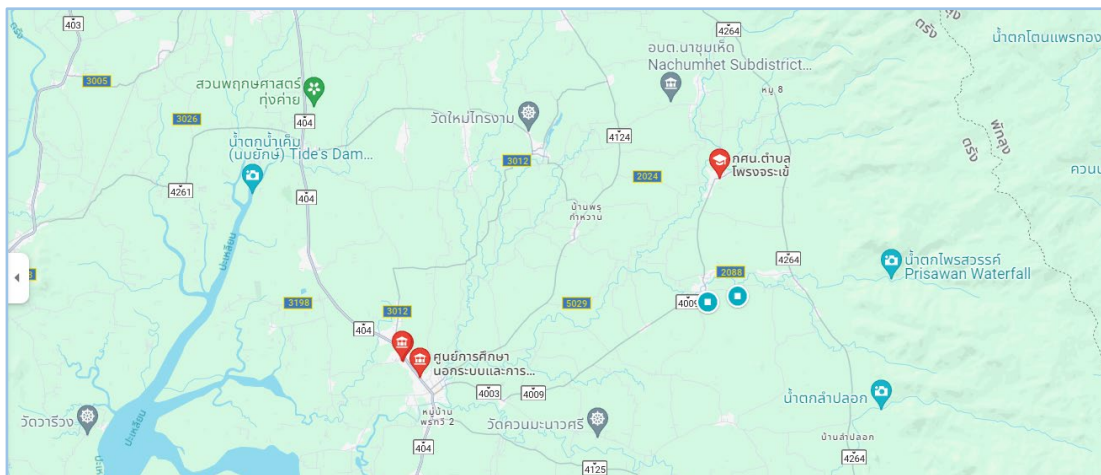


สถานที่ตั้ง 333 หมู่ที่ 1 ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 0-7528-1769 โทรสาร 0-7558-4020

E-Mail Address : yantakhao.office@trang.nfe.go.th

Website : <http://trang.nfe.go.th/nfe1o>



สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

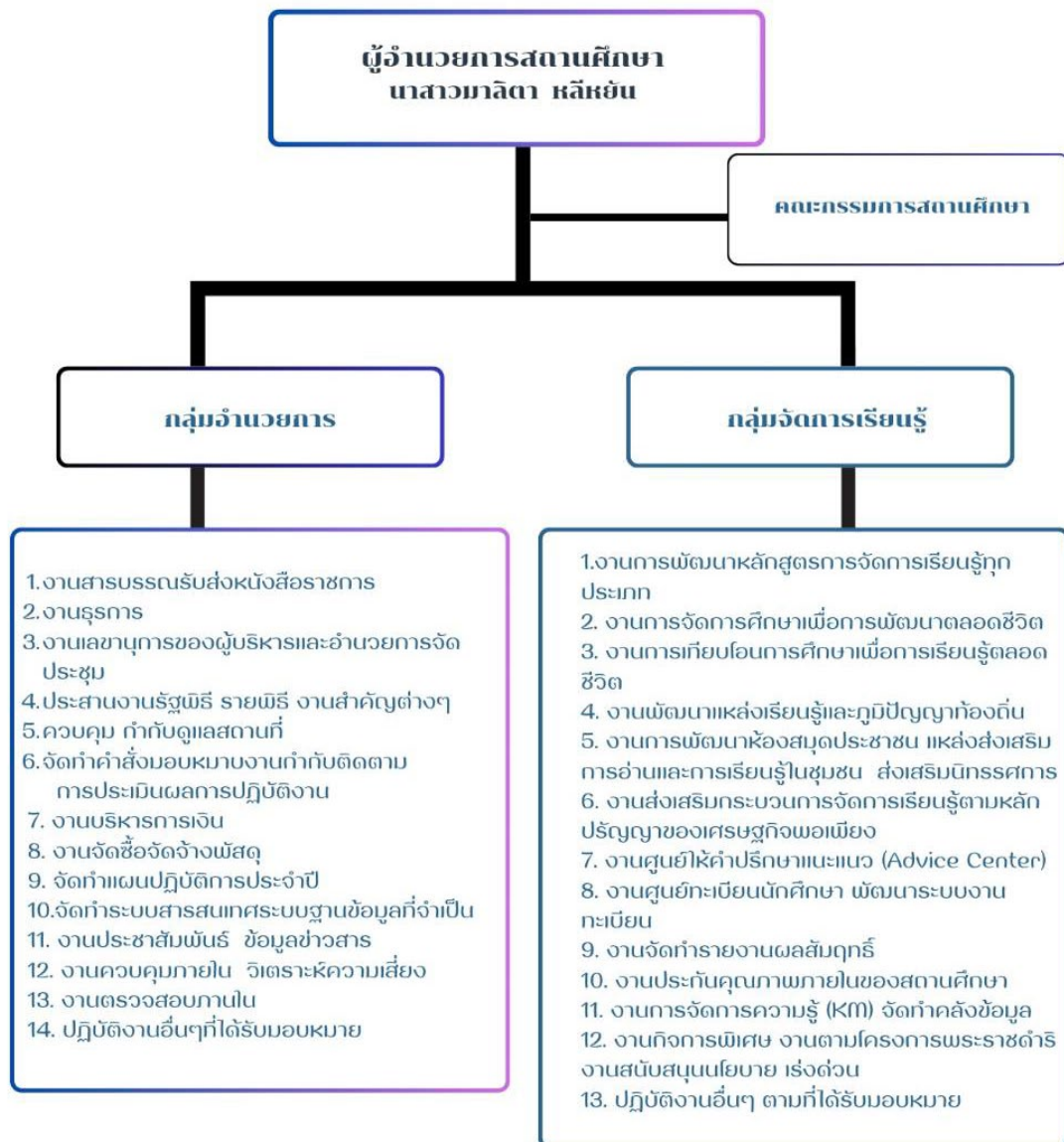
ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอย่านตาขาว (สกร.อำเภอย่านตาขาว) เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ชื่อเดิม คือศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอย่านตาขาว (กศน.อำเภอย่านตาขาว) เป็นสถานศึกษา สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอย่านตาขาว จัดตั้งขึ้นตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2536 เป็นสถานศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอย่านตาขาวเป็นสำนักงาน ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2543 ได้ย้ายสำนักงานมาอยู่ที่อาคารบริเวณที่ว่าการอำเภอย่านตาขาว และในปี พ.ศ.2544 เทศบาลตำบลย่านตาขาว ได้ย้ายไปที่ทำการหลังใหม่ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอย่านตาขาว จึงขอใช้อาคารเทศบาลหลังเก่าต่ออำเภอย่านตาขาว และได้ใช้เป็นสำนักงานจนถึงปัจจุบัน

และในปี พ.ศ.2546 ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอย่านตาขาว ได้เปลี่ยนมาสังกัดสำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2551 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 มีผลให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอย่านตาขาว เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอย่านตาขาว ใช้ชื่อย่อว่า “กศน. อำเภอย่านตาขาว” มีบทบาทหน้าที่ในการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

ต่อมาเมื่อ ปี พ.ศ.2566 ราชกิจจานุเบกษาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 โดยมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 และเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอย่านตาขาว (สกร.อำเภอย่านตาขาว) เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ 1.การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3.การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน

โครงสร้างศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว



ข้อมูลบุคลากร (ปีปัจจุบัน)

ประเภท/ตำแหน่ง	เพศ		จำนวน				รวมจำนวน
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้บริหาร	-	1	-	-	1	-	1
บรรณารักษ์	-	1	-	-	1	-	1
ข้าราชการครู	1	1	-	1	1	-	2
พนักงานราชการ (ครู อาสาฯ)	1	1	-	1	1	-	2
พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)	3	6	-	9	-	-	9
ครูสอนคนพิการ		1	-	1	-	-	1
บรรณารักษ์อัตราตราจ้าง		1	-	1		-	1
เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล		1		1			1
รวม	5	13	-	14	4	-	18

ผู้บริหาร มีจำนวน 1 คน

นางสาวมาลิตา หลีหยัน	ผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับปริญญาตรี	วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป (คบ.)
ระดับปริญญาโท	วิชาเอก สาขาการบริหารการศึกษา(ศศ.ม.)

ข้าราชการครู มีจำนวน 2 คน

1.นางอรทัย คงสิน	ครู คศ.2
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี	วิชาเอก การประถมศึกษา (คบ.)
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี	วิชาเอก บรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ)
ระดับการศึกษา ปริญญาโท	วิชาเอก สาขาการบริหารการศึกษา(ศศ.ม.)
2.นายจักรพล บัวมาศ	ครู
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี	วิชาเอกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)

ข้าราชการพลเรือน มีจำนวน 1 คน

นางสาววาสนา บุญเจริญ บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
 ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก บรรณารักษศาสตร์ (ค.บ.)
 ระดับการศึกษา ปริญญาโท วิชาเอก สาขาการบริหารการศึกษา (ศศ.ม.)

พนักงานราชการ(ครูอาสาฯ) มีจำนวน 1 คน

นางสาวเฉลิมรัตน์ ชูทอง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
 ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก สังคมศึกษา (ค.บ.)

ครูสอนผู้สอนคนพิการ มีจำนวน 1 คน

นางสาวกมลวรรณ หลานวงษ์ ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอกเคมี (ค.บ.)

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล มีจำนวน 1 คน

นางสาว วิริยญา แป้นนวล ระดับการศึกษาปริญญาตรี วุฒิบัญชีบัณฑิต เอกการบัญชี

บรรณารักษ์อัตราจ้าง มีจำนวน 1 คน

นางสาววิรัชญา สีหนู ระดับการศึกษา ปริญญาตรี
 วิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ.)

พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล) มีจำนวน 9 คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ด้านการศึกษา	สถานที่ปฏิบัติงาน	ที่ตั้ง
1.	นายยุทธนา ครุฑมาศ	ค.บ.(การศึกษา นอกระบบ)	ศกร.ระดับตำบลทุ่งค่าย	ม.10 ต.ทุ่งค่าย อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
2.	นายอะหฺรูน รองเดช	วท.บ. พลศึกษา	ศกร.ระดับตำบลเกาะเปี้ยะ	ม.4 เกาะเปี้ยะ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
3.	ว่าที่ร.ต.หญิงกัญญารัตน์ วิจารณ์	บธ.บ. บริหาร ธุรกิจบัณฑิต	ศกร.ระดับตำบลหนองบ่อ	ม.4 ต.หนองบ่อ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
4.	นายณัยสันต์ ญัฏฐะหี	ค.บ. บริหาร การศึกษา	ศกร.ระดับตำบลย่านตาขาว	ม.2 ต.ย่านตาขาว อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
5.	นางรัตนา สิงห์อินทร์	ศศ.บ. สื่อสารมวลชน	ศกร.ระดับตำบลโพรงจระเข้	ม.7 ต.โพรงจระเข้ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
6	นางทิพา เสี่ยงขาว	ค.บ. ปฐมวัย	ศกร.ระดับตำบลในควน	ม.4 ต.ในควน อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง

ที่	ชื่อ - สกุล	ด้านการศึกษา	สถานที่ปฏิบัติงาน	ที่ตั้ง
7.	นางสาวจารุณี เส้นฤทธิ์	ศษ.บริหารธุรกิจ (การตลาด)	ศกร.ตำบลระดับตำบลนา ชุมเห็ด	ม. 9 ต.นาชุมเห็ด อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
8.	นางสาวศิริกานดา ทองเหมือน	ศศ.บ. ภาษา มาลาญ	ศกร.ตำบลระดับตำบลทุ่ง กระบือ	ม.9 ต.ทุ่งกระบือ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
9.	นางสาวศิริรัตน์ ดีเบา	ศษ.บ. สุขศึกษา	ศรช.บ้านโพรงจระเข้	ม.2 ต.โพรงจระเข้ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง

สัดส่วนของจำนวนผู้รับบริการ : ครู 60 : 1 คน (เฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สัดส่วนของผู้รับบริการ : กลุ่ม 20 : กลุ่ม (กิจกรรม กศน. อื่น ๆ)

มีครูทุก กศน.ตำบล ในทุกระดับการศึกษา

ทำเนียบบุคลากรในสังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว



นางสาวมาลิตา คล้ายเย็น

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว



นางอรรทัย คงสิน
ครู คศ. 2



นายจักรพล บัวมาศ
ครู



นางสาววาสนา บุญเจริญ
บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ



นางสาวเลลิรัตน์ ยุธทอง
ครูอาสาสมัคร ฯ



นางรัตนา สิงห์เวียนทร์
ครู กศน.ตำบล



นางกึกษา สิงห์เวียน
ครู กศน.ตำบล



นางสาวศิริกานดา กองเมื่อน
ครู กศน.ตำบล



นางสาวจารุณี เลี่ยนตุ้ม
ครู กศน.ตำบล



ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉัตรรัตน์ วิจารณ์
ครู กศน.ตำบล



นางสาวศิริรัตน์ ตัญยา
ครู กศน.ตำบล



นายยุทธนา ชครมาศ
ครู กศน.ตำบล



นายวอร์น ร่องเดช
ครู กศน.ตำบล



นายณัฏธ์ นังสูงเสี
ครู กศน.ตำบล



นางสาววิษฐา สัทธ
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด



นางสาววิรัชญาเป็นแนว
เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล



นางสาวกมลวรรณ หลาหวงษ์
ครูผู้สอนคณิตการ

การวิเคราะห์ SWOT ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว

จุดแข็ง (Strengths) (ข้อได้เปรียบภายในองค์กรที่เป็นจุดแข็ง)	จุดอ่อน (Weaknesses) (ข้อเสียเปรียบภายในองค์กรที่เป็นจุดอ่อน)
- บุคลากรส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย - บุคลากรมุ่งมั่นและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกิจกรรมการเรียนรู้ - บุคลากรมีความรักความสามัคคี มีความเสียสละ มีคุณธรรม และทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้รับบริการ - บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - บุคลากรมีความซื่อสัตย์ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน - บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ - สถานศึกษามีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน - สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการใช้งาน - สถานศึกษามีโครงสร้างงานภายใน ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน - สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างงานอย่างชัดเจน - สถานศึกษามีการประชุมวางแผนและการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง - มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา - สถานศึกษามีสารสนเทศที่เป็นระบบในการวางแผนและบริหารจัดการ - สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียนเลือกได้ตามความต้องการ	- บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำแผนการสอน - บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานตามวงจร PDCA - ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสายสามัญอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

โอกาส (Opportunities) (สภาพแวดล้อมนอกองค์กรที่เอื้อประโยชน์)	ภัยคุกคาม (Threats) ข้อจำกัด อุปสรรค จากแวดล้อม ภายนอกและเป็นอุปสรรคขององค์กร
1. ภาครัฐเครือข่ายสนับสนุนให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว 2. นโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายจังหวัดตรัง เอื้อต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ 3. ประชาชนอำเภอย่านตาขาวกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส และ ผู้พิการมีความต้องการ โอกาสทางการศึกษา และการฝึกอบรมอาชีพ 4. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เอื้อต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ 5. มีสื่อเทคโนโลยีรองรับการประชาสัมพันธ์งาน 6. มีเทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 7. มีหน่วยงานภาครัฐเครือข่ายให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา 8. ประชาชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้ อย่างหลากหลาย 9. การคมนาคมมีความสะดวก สามารถเดินทางได้สะดวก และหลายเส้นทาง 10. ประชาชนในท้องถิ่นรักษามรดกวัฒนธรรมนิยมประเพณีของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	1. หน่วยงานได้รับจัดสรรเป้าหมายและงบประมาณ น้อยกว่าแผนที่ไว้ 2. แนวทางการดำเนินงานและงบประมาณในบาง โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณต่ำกว่ากำหนด 3. กิจกรรมหรือโครงการบางโครงการที่ต้องใช้ผู้มีความรู้ทักษะเฉพาะจากหน่วยงานภายนอก 4. การจัดซื้อครุภัณฑ์ ทำได้ยาก เนื่องจากมีข้อจำกัด ด้านกฎหมาย และงบประมาณ 5. ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมน้อย 6. ภัยคุกคามด้านเทคโนโลยี 7. ภัยคุกคามโรคอุบัติใหม่

บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในพื้นที่อำเภอย่านตาขาว ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

1. จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์พัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ปรัชญา

“ส่งเสริมการศึกษา พัฒนาความรู้ สู่การมีอาชีพ”

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาพอเพียง”

อัตลักษณ์

“กิจกรรมดี มีความรู้ สร้างอาชีพ อยู่อย่างพอเพียง”

พันธกิจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว มีบทบาทและภารกิจต้องดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้น พันธกิจต่อไปนี้

1. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี
2. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสานภาคีเครือข่ายและระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย
3. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
4. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์
5. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้
6. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
7. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
8. พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา และระบบบริหาร ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

1. ดำเนินการเชิงรุก เจาะหากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน
2. ประสานภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ดำเนินการปรับขั้นตอนการจัดทำเอกสาร ลดการทำงานซ้ำซ้อนโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีคู่มือการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน
4. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และติดตามผลอย่าง ต่อเนื่อง
5. พัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อปฏิบัติการกิจให้บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

[illegible]

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ ความสำเร็จ	กลยุทธ์
2. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น ประสานภาคี เครือข่าย และระดม ทรัพยากร เพื่อการ จัด การศึกษานอก ระบบ และ การศึกษาตาม อัธยาศัย	1. แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ที่มี ความพร้อมในการ จัดการศึกษา 2. ประสานภาคี เครือข่าย และระดม ทรัพยากร ในการจัด การศึกษา	1. จำนวนของแหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาใน ระดับ ตำบลที่มีความ พร้อมใน การให้บริการ การจัด การศึกษา 2. จำนวนภาคีเครือข่าย ที่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา	1.จำนวนแหล่ง เรียนรู้ จำนวน 8 ตำบล ภูมิ ปัญญา 2.จำนวนภาคี เครือข่าย	1.ดำเนินการ เชิงรุก เจาะ หา กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ ตาม นโยบายและ จุดเน้น การ ดำเนินงาน 2. ประสาน ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด กิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย
3. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการจัด การศึกษาตาม โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริในพื้นที่	1. ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการฯ มี ความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละของ ผู้รับบริการ นำความรู้ ความเข้าใจไป ใช้ได้ตาม จุดมุ่งหมายของ โครงการที่กำหนด 2. ร้อยละของ ผู้รับบริการ มีความพึง พอใจในการจัด กิจกรรม โครงการฯ ระดับ ดี ขึ้น ไป	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	1.ดำเนินการ เชิงรุก เจาะ หา กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ ตาม นโยบายและ จุดเน้น การ ดำเนินงาน 2. ประสานภาคี เครือข่าย ร่วม จัดกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย
4.วิจัยและพัฒนา คุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการ เรียนรู้	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาใน กระบวนการวิจัย 2. ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาได้รับ การ พัฒนาตนเอง ด้าน การจัดทำ หลักสูตร สื่อ และ กระบวนการจัดการ เรียนรู้	1. จำนวนครูและ บุคลากร ที่ได้รับการ พัฒนา กระบวนการวิจัย 2. จำนวนครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาตนเอง ด้านการ จัดทำหลักสูตร สื่อ และ กระบวนการ จัดการเรียนรู้	บุคลากรจำนวน 16 คน	4.ปรับเปลี่ยน รูปแบบการ จัด การศึกษา โดย ใช้ เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับ สถานการณ์ และติดตาม ผล อย่างต่อเนื่อง 5.พัฒนา ศักยภาพครู อย่างต่อเนื่อง เพื่อปฏิบัติ ภารกิจให้ บรรลุตาม เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ ความสำเร็จ	กลยุทธ์
5.ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามภารกิจ นโยบายพิเศษของ รัฐบาล	1. จำนวนนโยบายพิเศษของรัฐบาลและหน่วยงาน ที่ส่งเสริมสนับสนุน	1. จำนวนนโยบาย พิเศษ	1.ดำเนินการ เชิงรุก เจาะหา กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ตาม นโยบายและ จุดเน้นการ ดำเนินงาน 2.ปรับเปลี่ยน รูปแบบการจัด การศึกษา โดย ใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ และติดตามผล อย่างต่อเนื่อง 3.ประสานภาคี เครือข่าย ร่วม จัดกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัยาศัย
6. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์	1. ผู้เรียนสามารถนำ ผลการเรียนรู้มาเทียบโอนความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนสามารถนำ ผลการเรียนรู้มาเทียบ โอน ความรู้ ประสบการณ์ (เทียบ ระดับ)	1. จำนวนของผู้เรียนที่ นำ ผลการเรียนรู้มาเทียบ โอน ความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของผู้จบการ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์(เทียบ ระดับ) เป็นไปตามเกณฑ์ ที่ กำหนด	1.ร้อยละ 100 ของ จำนวนผู้ที่ นำผลการ เรียน ความรู้ ประสบการณ์ มา เทียบโอน 2. ร้อยละ 50 ขึ้น ไป ของผู้มีสิทธิ เข้ารับ การ ประเมิน	1.ดำเนินการ เชิงรุก เจาะหา กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ตาม นโยบายและ จุดเน้นการ ดำเนินงาน 2.ประสานภาคี เครือข่าย ร่วม จัดกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัยาศัย 3.ปรับเปลี่ยน รูปแบบการจัด การศึกษา โดย ใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ และติดตาม อย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ ความสำเร็จ	กลยุทธ์
7. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศ ภายใน ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน ผลการ ดำเนินงาน การศึกษานอก ระบบและ การศึกษา ตามอัยาศัย	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ใน ระบบงานนิเทศ 2. ผู้รับการนิเทศ ได้รับการนิเทศตาม ภารกิจงาน	1. จำนวนครูและ บุคลากร ที่ได้รับการ พัฒนาด้านการ นิเทศ 2.จำนวนผู้รับการ นิเทศ ได้รับการนิเทศ งานการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.จำนวนกลุ่ม กิจกรรมที่ได้รับการ นิเทศงานการจัด การศึกษาต่อเนื่อง 4.จำนวนผู้จัด กิจกรรมที่ได้รับการ นิเทศงานการจัด การศึกษาตาม อัยาศัย	จำนวน 16 คน จำนวน 10 คน อย่าง น้อยจำนวน 9 กลุ่ม	1.ปรับเปลี่ยน รูปแบบ การจัด การศึกษา โดย ใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับ สถานการณ์ และ ติดตามผล อย่าง ต่อเนื่อง 2.ประสานภาคี เครือข่ายร่วม จัด กิจกรรม การศึกษา นอก ระบบและ การศึกษาตาม อัยาศัย 3.ดำเนินการ ปรับ ขึ้นตอน การจัดทำ เอกสาร ลด การ ทำงาน ซ้ำซ้อนโดยใช้ ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ มีคู่มือการ ปฏิบัติงานที่ ชัดเจน 4.พัฒนา ศักยภาพครู อย่างต่อเนื่อง เพื่อ ปฏิบัติ ภารกิจให้ บรรลุตาม เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ ความสำเร็จ	กลยุทธ์
8. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และระบบบริหาร ให้สามารถดำเนินการจัด การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตาม อัยาศัยอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน การ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ให้ สอดคล้องกับ ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กำหนด	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา การศึกษา นอก ระบบและ การศึกษาตาม อัยาศัยอย่างมีคุณภาพ	1.จำนวนครูและบุคลากร ทาง การศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาการจัด การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตาม อัยาศัย	จำนวน 16 คน	5.พัฒนา ศักยภาพครู อย่างต่อเนื่อง เพื่อ ปฏิบัติ การกิจให้ บรรลุตาม เป้าหมาย
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ ใน มาตรฐาน การศึกษา นอก ระบบและ การศึกษาตาม อัยาศัย	2. จำนวนครูและบุคลากร ทาง การศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐาน การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตาม อัยาศัย	จำนวน 16 คน	
		3. จำนวนครูและบุคลากร ทาง การศึกษาสามารถ จัดทำรายงานการ ประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษา	จำนวน 16 คน	

บทที่ 3 แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

จากทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้แล้ว สถานศึกษาได้นำมากำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองเป้าประสงค์และกลยุทธ์ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมและเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ไว้ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/ แห่ง)	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
1.	โครงการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	2	1,100	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	80
2.	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,056	478,474	นักศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	80
3.	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อคนพิการ	1	180,000	นักศึกษา	ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	80
4.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,056	198,282	นักศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	80
5.	โครงการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10	1,000	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนได้ยกระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	80
6.	โครงการการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน					
	1 อำเภอ 1 อาชีพประชาชน ทั่ว ป	22	19,800	ประชาชนทั่วไป	ประชาชน ทั่ว ป นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	80
	ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	99	99,100	ประชาชนทั่วไป	ประชาชน ทั่ว ป นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	80

	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	300	168,000	ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป นำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	80
7.	โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	60	42,000	ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป นำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	80
8.	โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน	30	21,000	ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป นำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	80
9.	โครงการจัด กระบวนการเรียนรู้ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	40	28,000	ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป นำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	80
10.	โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตผู้สูงอายุ (พัฒนากายจิตสมอง)	63	4,410	ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป นำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	80
11.	โครงการบูรณาการณ พัฒนาเครื่องช่าง เศรษฐกิจและสังคมศูนย์ ดิจิทัลชุมชน	120	36,000	ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป นำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	80
12.	โครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ	15	17,000	ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป นำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	80
13.	โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้สำหรับนักศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน สกร. ตำบล ศรช และ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอย่านตาขาว	9	18,000	ประชาชน ทั่วไป	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	80
14.	โครงการส่งเสริมการ อ่านห้องสมุดประชาชน	32,500	-	ประชาชน ทั่วไป	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	80

15.	โครงการส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	480	-	ประชาชนทั่วไป	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	80
16.	โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบาย	480	-	ประชาชนทั่วไป	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	80
17.	โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่อาสาสมัครรักการอ่าน	480	-	ประชาชนทั่วไป	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	80
18.	โครงการพัฒนาบุคลากร	17	100,000	บุคลากร	สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80
19.	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา	1	-		สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80
20.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1	-		ระบบงานมีคุณภาพมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา	80
21.	โครงการบริหารความเสี่ยง	1	-		สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรม
- 1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ
- 1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้คือประยุกต์ใช้

3. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการรู้หนังสือเป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปที่ไม่รู้หนังสือหรือลืมนักหนังสือ ได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น เพื่อให้สามารถใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นในการดำรงชีวิตได้กำหนดให้การส่งเสริมการรู้หนังสือ เป็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา จุดเน้นการดำเนินงาน ข้อที่ 3 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน เร่ง จัดการศึกษา เพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชน สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิด เลขเป็น โดยใช้สื่อและกระบวนการที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และ กลุ่มเป้าหมาย ยกระดับการรู้หนังสือของ ประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ตระหนักถึงความสำคัญของประชาชนทั่วไป ที่ไม่ได้รับการศึกษา หรือลืมนักหนังสือ และเห็นว่าการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารมีความจำเป็นอย่างมาก จึงได้ ดำเนินการจัด โครงการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ดังที่กล่าวข้างต้น

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือได้มีความรู้ อ่านออก เขียนได้
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสหรือผู้พลาดโอกาส

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 2 คน

เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้เรียนรู้ภาษาไทยสามารถอ่านออก เขียนได้ และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

6.วิธีดำเนินงาน

- 1.สำรวจความต้องการกลุ่มเป้าหมาย/การเก็บข้อมูลแผนจุภาค
- 2.วิเคราะห์และจัดลำดับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 3.ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้/จัดหาสื่อการเรียนรู้
- 4.ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 5.ประสานเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง
- 6.ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 7.นิเทศการจัดกิจกรรม
- 8.วัดและประเมินผล
- 9.สรุปรายงานผู้จบหลักสูตร/รายงานการจัดกิจกรรม

7. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ การส่งเสริม การอ่าน การเขียน	-เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนผู้ไม่รู้หนังสือ	-ประชาชนที่ลงทะเบียนเรียน หลักสูตร ผู้ไม่รู้หนังสือ	2 คน	- อำเภอ ยานตา ขาว	- ไตรมาส 1-4	1,000

2. กิจกรรม การ เรียน การสอน ตามหลักสูตร ผู้ ไม่รู้ หนังสือ	-เพื่อจัดการเรียน การสอนให้กับ ประชาชน กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่ รู้หนังสือได้มี ความรู้ อ่าน ออก เขียนได้	-ประชาชนที่ ลงทะเบียน เรียน หลักสูตร ผู้ ไม่รู้หนังสือ	2 คน	- อำเภอ ย่านตา ขาว	- ไตร มาส 1- 4	-
รวม			2 คน			1,000

8.วงเงินงบประมาณ

งบประมาณปี 2569 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ
การศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ
จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การส่งเสริมการอ่าน การเขียน	500	-	500	-
2. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ	-	-	-	-
รวม	500	-	500	-

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
2. นางสาวเฉลิมรัตน์ ชูทอง

11.เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

1. ที่ว่าการระดับอำเภอย่านตาขาว
2. เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบล
3. ชมรมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

12. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โครงการนิเทศติดตามกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

13. ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาตามความต้องการ สามารถอ่านออก เขียนได้ และพูดภาษาไทยได้

14. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)ประชาชนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)ประชาชนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 40 สามารถอ่านภาษาไทยออกตามเกณฑ์กำหนด จำนวน 800 คำ เขียนได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

15. การประเมินผล

1. แบบทดสอบการอ่าน เขียน
2. คะแนนการวัดและประเมินผลตลอดหลักสูตร
3. รายงานผลการดำเนินงาน

2.โครงการจัดการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
ทุกช่วงวัย

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
- 1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ
- 1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้คือประยุกต์ใช้

3. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพให้กับประชาชน เพื่อยกระดับ การศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น จากการสำรวจสภาพการศึกษาของประชาชนในอำเภอย่านตาขาว มีประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ต่าง ๆ ได้รับบริการการศึกษายังไม่ทั่วถึงอันเนื่องมาจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความยากจนหรืออื่น ๆ ทำให้ประชากรกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาส พลาดโอกาส ทาง การศึกษาเป็นจำนวนมาก อีกทั้งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ต้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการ เปลี่ยนแปลงและความต้องการของประชาชนชุมชนและสังคม ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ ได้ ตัดสินใจภายใต้ฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะและอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) โดยบูรณาการความรู้ด้าน คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต สู่การประกอบอาชีพ ประยุกต์ใช้ในการทำงาน และเป็นแนวทางของการสร้างแรงงานที่มีศักยภาพได้ใน อนาคต เป็นต้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพตาม ระดับ เพื่อเปิดโอกาสให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่ขาดโอกาส และพลาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ตามรูปแบบที่เหมาะสม ทั้งเกิดการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามผลการ ประเมินการจัดการศึกษาในเรื่องของการประเมินหลักสูตร การจักระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการ วัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้กับประชาชน และกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่ขาดโอกาส และพลาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
2. เพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้น สามารถเรียนรู้และแก้ปัญหาคุณภาพชีวิตได้ อย่างมีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษา
5. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายประชากรระดับอำเภอย่านตาขาว ภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2569

โดยจัดกิจกรรมการศึกษาพื้นฐานตามปฏิทินการดำเนินงานจัดการศึกษาพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้ใช้หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูหรือบุคลากรมีคุณภาพ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ส่งผลให้ผู้สำเร็จมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

6.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการดังนี้

1. สำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชน ให้มี ความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย เชื่อมโยงกับส่วนกลางให้ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันตามความต้องการ
2. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดหา พัฒนาและผลิต หนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้การ รับรองคุณภาพและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดดำเนินการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งผลการเรียนอย่างเป็น ระบบ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตร

5. พัฒนาให้มีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน คู่มือการจัดการเรียนรู้ เอกสารหรือสื่อเสริม การเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามหลักสูตร
6. พัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบ และครู กศน.ตำบล ให้สามารถจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลระดับการเรียนรู้ ตามมาตรฐานของหลักสูตร
8. ดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ชี้แจงนโยบายการจัดกิจกรรมโครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับ การศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน
- 2) มอบหมายให้ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน.ตำบล สํารวจข้อมูลความต้องการทางการ ศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ ในตำบลที่รับผิดชอบ
- 3) ศึกษาคู่มือแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน.ตำบล จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตารางการจัดการ เรียนการสอน
- 5) ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครูกศน.ตำบล จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ แผนการ สอน
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน, จัดกิจกรรมโครงการสอนเสริม
- 7) ดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) การสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2/2567

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ค่าวัสดุ การศึกษา เอกสาร การเรียน การ สอน - ค่าเช่า สัญญาณ อินเทอร์เน็ต - ค่าไฟฟ้า	1.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2.นักศึกษาชั้น พื้นฐานมีสื่อการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย	ประชากรวัย แรงงาน ที่ไม่ จบการศึกษา ภาคบังคับ	11 คน	กศน. ตำบล 8 แห่ง 1 ศรช.	ต.ค. 2567 -มี.ค. 2569	30,000.-

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.ค่าวัดและ ประเมินผล การศึกษา -ค่าจัดทำ ข้อสอบ - ค่า กรรมการคุม สอบ/ อื่น ๆ	เพื่อประเมิน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียน ประจำภาค เรียนที่ 2/2567	ประชากรวัย แรงงานที่ไม่ จบ การศึกษา ภาค บังคับ	คน	กศน. ตำบล 8 แห่ง 1 ศรช.	ไตรมาส 1-2	
3.ค่านิตะ ติดตามผล	เพื่อกำกับและ ติดตามรายงานผล การดำเนินงาน สถานศึกษาตาม นโยบาย ในแต่ละ เรื่องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักศึกษาและ ประชาชน	คน	อำเภอย่าน ตาขาว	ไตรมาส 1-2	-
4. โครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2569	เพื่อวางแผนและ กำหนด แนว ทางการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบ ตาม นโยบายและ จุดเน้น กรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ปี2569	สกร.อำเภอ นายายอาม และ ผู้เกี่ยวข้อง	คน	สกร.อำเภอ ระดับ อำเภอย่าน ตาขาว	ไตรมาส 1	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. สอนเสริม เติมความรู้ เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ N- net ภาคเรียน ที่ 2/2567	1.เพื่อเพิ่มเติมความรู้ เนื้อหาวิชาที่ยาก ให้กับ นักศึกษาที่จะ เข้าสอบ N-net 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษาดี ขึ้น	นักศึกษา สกร.อำเภอ ย่านตาขาว ที่จะจบ หลักสูตร ใน ภาคเรียน ที่ 2/2567	คน	สกร. อำเภอ ย่านตา ขาว	ไตรมาส 2	
6.กิจกรรม ค่าพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	1.เพื่อรณรงค์สร้าง จิตสำนึก ให้กับ ผู้เรียนใน ชุมชน พื้นที่ ให้เห็น ความสำคัญของการ อนุรักษ์ทรัพยากร 2.เพื่อรณรงค์ให้คน ไทยมี ความรักชาติ บ้านเมือง มี ความ ภาคภูมิใจที่ได้เกิด เป็นคนไทย และผนึก กำลัง ร่วมกันพิทักษ์ รักษาชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 3.เพื่อพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ การคัดแยกและใช้ ประโยชน์จากขยะใน ชุมชน	นักศึกษา สกร.อำเภอ ย่านตาขาว	คน	กศน. ตำบล 8 แห่ง 1 ศรช.	ไตรมาส 2	

ภาคเรียนที่ 1/2569

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ค่าวัสดุการศึกษา เอกสารการเรียน การสอน - ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์/ อื่น ๆ	1.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.นักศึกษาขั้นพื้นฐานมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน กศน.	ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ		กศน. ตำบล 8 แห่ง 1 ศรช.	ไตรมาส 3 - 4	
2.ค่าวัดและประเมินผลการศึกษา - ค่าจัดทำข้อสอบ - ค่ากรรมการคุมสอบ	เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนประจำภาคเรียนที่1/2569	ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ		กศน. ตำบล 8 แห่ง 1 ศรช.	ไตรมาส 3-4	
3. โครงการประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2569	1. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนและนโยบายและจุดเน้น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปี 2569 นำข้อมูลไปสู่การวางแผน	สกร.อำเภอ ยานตาขาว และผู้เกี่ยวข้อง	16 คน	สกร. อำเภอ ยานตาขาว	ไตรมาส 4	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1.เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น	- บุคลากรของ สกร. อำเภอย่านตาขาว - เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	16 คน	- แหล่งเรียนรู้ในอำเภอย่านตาขาว	ไตรมาส 4	
5. สอนเสริมเติมความรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์N-net ภาคเรียนที่ 1/2569	1.เพื่อเพิ่มเติมความรู้เนื้อหาวิชาที่ยากให้กับนักศึกษาที่จะเข้าสอบN-net 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น	นักศึกษา สกร. อำเภอย่านตาขาว ที่จะจบหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2569		สกร. อำเภอย่านตาขาว	ไตรมาส 4	
6. กิจกรรมสอนเสริม รายวิชา	เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้มีผลการเรียนวิชาความรู้พื้นฐานดีขึ้น และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	นักศึกษา ตำบล 8 แห่ง 1 ศรช.	คน	ศกร.ตำบล 8 แห่ง 1 ศรช.	ไตรมาส 4	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
7.กิจกรรมค่ายพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1.เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนในชุมชนพื้นที่ให้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากร 2.เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะในชุมชน	นักศึกษาตำบล 9 แห่ง	คน	สกร.ตำบล 8 แห่งและ 1 ศรช.	ไตรมาส 3	

7. งบประมาณ

งบประมาณปีพ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
สนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สกร.ตำบล 8 ตำบล 1 ศรช.

10. เครือข่าย

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับอำเภอย่านตาขาว

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- โครงการนิเทศติดตามกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ประชากรวัยแรงงานผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา อันส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตและมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและต่อเนื่อง ตลอดชีวิต และนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมต่อไป และบุคลากร มีทักษะในการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ศร.ตำบล 8 แห่ง 1 ศรช. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมที่สามารถยกระดับ การศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ อันส่งผลไปยังการพัฒนาสังคมและประเทศต่อไป โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

1) ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

เป้าหมาย	ผลผลิต
1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประชาชน	1.1 สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ ประชาชน คิดเป็นร้อยละ 80
1.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนประชากรกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้รับการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม	1.2 ประชากรกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้รับการบริการการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และ เป็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 80
1.3 ผู้ลงทะเบียนเรียนมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.3 ผู้ลงทะเบียนเรียน มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 80
1.4 ผู้ลงทะเบียนเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	1.4 ผู้ลงทะเบียนเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 50
1.5 ร้อยละ 80 ของบุคลากรผู้จัดการศึกษา	1.5 บุคลากรผู้จัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

2) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย	ผลิต
2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระ ความรู้พื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร 2.2 ประชากรวัยแรงงานที่สำเร็จการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง 2.3 ประชากรกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการมี ความ พึงพอใจต่อบริการที่ได้รับในระดับมากขึ้นไป	2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระ ความรู้พื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร 2.2 ประชากรวัยแรงงานที่สำเร็จการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง 2.3 ประชากรกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการมี ความ พึงพอใจต่อบริการที่ได้รับในระดับมาก

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามผลระหว่างการทำงานและสิ้นสุดโครงการ

2. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- 1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม
- 1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ
- 1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- 1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้คือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น
- 2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง รัฐบาลจะมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มี นิสัย ใฝ่รู้ตั้งแต่ปฐมวัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สามารถ ทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในไทย ยึด มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโรค มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ สมบูรณ์แข็งแรง เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้ พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีโอกาสนเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมเสมอภาค

ในปีงบประมาณ 2569 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับการศึกษาประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีนโยบายยกระดับคุณภาพงานการศึกษา นอกระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เร่งพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ให้มีการเรียนและการทำกิจกรรมวิชาการเพื่อ เสริมและเติมเต็มความรู้เพิ่มขึ้น โดยจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน จัดให้มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติจริงโดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาต้องเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง (เฉลี่ยภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง) และให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง โดยให้เรียนกับครูหรือวิทยากรสอนเสริมอย่างน้อย 3 ชั่วโมง และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามที่ครูมอบหมาย 3 ชั่วโมง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มกันเพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความ เป็นพลเมืองดี เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้ง สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัด เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด กรมส่งเสริม การเรียนรู้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นส่วน หนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และอาสาเยาวชนอาสา กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิด โอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

สกร.ระดับอำเภอย่านตาขาว ตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้น โดยได้นำนโยบายสู่การวางแผนกำหนด ยุทธศาสตร์การดำเนินงานใน ปี 2569 มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยมี ผู้บริหาร ข้าราชการ ครูอาสาสมัคร ครู กศน. ตำบล และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิดกลวิธีการดำเนินงาน ภายใต้นโยบาย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ข้อเสนอแนะจาก การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและกิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายและกรอบแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการจากกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบ N-net ในสาระวิชาพื้นฐานที่สูงขึ้นร้อยละ 10 ของค่าเฉลี่ยภาคเรียนที่ผ่านมา

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษา กศน.ระดับอำเภอย่านตาขาว ที่ลงทะเบียนเรียน และผู้ที่เข้าสอบ N-net ภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2569

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและกิจกรรมอื่นๆ จากกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลทดสอบ N-net ในสาระวิชาพื้นฐานที่สูง

5. วิธีการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่1/2569

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2569	เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบโครงสร้างหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	นักศึกษา 2/2567, 1/2569	คน	ศกร.ตำบล ทั้ง 8 ตำบล 1 ศรช.	ไตรมาส 1,3	ไม่ใช้งบประมาณ
2. โครงการ TO BE NUMBER ONE สานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย	นักศึกษา	จำนวน 80 คน	-ศกร.ตำบล ทุกตำบล	ไตรมาส 1-4	5,000
3. โครงการอบรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา/ชมรมลูกเสือ กศน. มีจิตอาสา ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคม ชุมชน	นักศึกษา	จำนวน 80 คน	ศกร.ตำบล 6 แห่ง	ไตรมาส 1-4	7,000

4. โครงการ อบรมอาสา ยุว กาชาด	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา/ ชมรมอาสา ยุวกาชาด มี จิตอาสา ร่วมกัน บำเพ็ญประโยชน์ ต่อ สังคม ชุมชน	นักศึกษา	จำนวน 80 คน	ศกร. ตำบล 6 แห่ง	ไตรมาส 2	8,000
5.โครงการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทย และ บุญคุณของ พระมหากษัตริย์ ไทย	1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ อนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม โบราณสถาน และบุญคุณ พระมหากษัตริย์ ไทย 2.เพื่อให้ นักศึกษาได้ เรียนรู้ ความสำคัญถึง คุณค่า ประวัติศาสตร์ ชาติไทย	นักศึกษา	จำนวน 40 คน	จังหวัดตรัง	ไตรมาส 3	15,000

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
6.โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม	1.เพื่อให้ ผู้เข้าร่วม โครงการ มี ความรู้ ความเข้าใจ ใน หลักธรรมคำ สอนของ ศาสนาและ หลัก คุณธรรม จริยธรรม ที่ ดีงาม 2. เพื่อให้ผู้ที่ เข้าร่วมมี คุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม	นักศึกษา	จำนวน 80 คน	จังหวัด ตรัง	ไตรมาส 2 และ 3	10,000

7. กิจกรรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล	1.เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของ นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้อำเภอ นายายอาม ในการใช้ เทคโนโลยี สมัยใหม่มา ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ได้ 2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของ นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้อำเภอ นายายอาม ในการเข้า ร่วมชั้นเรียนออนไลน์ และทำแบบทดสอบ เพื่อใช้ในการวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้	นักศึกษา	จำนวน 40 คน	จังหวัด ตรัง	ไตรมาส 2	5,000
8. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พลังจิตอาสาทำความดี	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักศึกษาเห็นคุณค่าการ อนุรักษ์ ประเพณีและ	นักศึกษา	จำนวน 40 คน	จังหวัด ตรัง	ไตรมาส 3	5,000

	วัฒนธรรม โบราณสถาน และบุญคุณ พระมหากษัตริย์ ไทย					
--	---	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ
ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	18,700	-	18,729	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1. นางสาวเฉลิมรัตน์ ชูทอง

9.2 ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

10.1 แหล่งเรียนรู้ในระดับอำเภอย่านตาขาว

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

11.3 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

12.ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรมและอื่น ๆ
ตามนโยบายและกรอบ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการจากกิจกรรมที่
หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบ N-net ใน
สาระวิชาพื้นฐานที่สูงขึ้นร้อยละ 10 ของค่าเฉลี่ยภาคเรียนที่ผ่านมา

13. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ เรียนด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมและอื่น ๆ ตาม นโยบายและกรอบแนวทางการพัฒนาผู้เรียน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(outcome)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรมและอื่น ๆ ตามนโยบายและกรอบ แนวทางการพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามความต้องการจากกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบ N-net ใน สาระวิชาพื้นฐานที่สูงขึ้นร้อยละ 10 ของค่าเฉลี่ยภาคเรียนที่ผ่านมา และมีผลการประเมิน ความพอใจในระดับมากขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

4.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

4.2 รายงานสรุปผลโครงการ

4. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (1 อำเภอ 1 อาชีพ)

2. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิจัยการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ต่อยอดความรู้ความสามารถ เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพ ความถนัดที่มีอยู่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ให้รู้จักคิด วิเคราะห์ เพื่อเลือกสรร ในสิ่งที่ต้องการนำมาพัฒนาอาชีพ โดยใช้หลักสูตรระยะสั้นและ การฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายให้สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้จริง จากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน ให้มีการส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในทุกตำบล โดย เน้นส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต โดยยึดหลักการการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการผลิต และใช้ปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ยา กำจัดศัตรูพืชและพลังงานจากวัสดุที่เป็นผลผลิตทางการเกษตร ส่งเสริมให้มีการขยาย เครือข่ายในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษาให้ขยาย ออกเป็นวงกว้าง และสร้างความโดดเด่นให้เป็นรูปธรรมของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สังคมและมวลชน รับทราบเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรังจึงได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ) โดยใช้ ศกร.ตำบลและศูนย์การเรียนรู้เป็นฐานการจัดกิจกรรมให้แก่

ประชากร กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการ โดยมีความเชื่อมั่นว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถช่วยให้ประชาชนระดับฐานรากที่มี รายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้ อันเป็นเงื่อนไขสำคัญของการเกิดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ ฐานเศรษฐกิจของประเทศไม่เข้มแข็งอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มีโอกาสในการสร้างสรรค์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น ทั้งการ พัฒนาอาชีพเดิมการเข้าสู่งานอาชีพ หรือการสร้างอาชีพและการสร้างรายได้ที่สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นทาง เศรษฐกิจและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข เป็นประชากรที่ทำงานเชิงเศรษฐกิจ (Economically Active Population) ที่สามารถเพิ่มขีดความสามารถทางเศรษฐกิจของประเทศให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งใน การแข่งขันในเวทีโลกและนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนผู้รับบริการได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามความต้องการ

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนผู้รับบริการได้รับการฝึกอาชีพตามความต้องการ สามารถนำความรู้ใช้ใน

ชีวิตประจำวันไป และประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

5. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับบริการ จำนวน 11 คน

2.เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการประกอบอาชีพตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง และใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย/ จัดทำเวทีประชาคม

2. วิเคราะห์และจัดลำดับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้/จัดหาสื่อการเรียนรู้

4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม

5. ประสานเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง

6. ดำเนินการจัดกิจกรรม

7. นิเทศการจัดกิจกรรม

8. สรุป/รายงานการจัดกิจกรรม

7. งบประมาณ

งบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกชุมชน จำนวน 9,900 บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1 อำเภอ 1 อาชีพ	11	9,900			
รวม	11	9,900			

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
2. ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

1. หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ)
2. โครงการนิเทศติดตามกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในชุมชนและมีการสร้างรายได้ สร้างอาชีพในชุมชน ทำให้ประชาชนในชุมชนมีความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอาชีพ ได้นำความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพไปใช้ในการชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพเสริมหรือพัฒนาอาชีพที่มีอยู่เดิมได้เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

ติดตามผลระหว่างการทำงานและเมื่อสิ้นสุดโครงการ

1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความตั้งใจ ความสนใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
3. นิเทศติดตามผลระหว่างการทำงาน/การเรียนรู้
4. ติดตามผลหลังผ่านการฝึกอบรม/การเรียนรู้

5. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (วิชาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

2. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
- 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

- 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ
- 2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ต่อยอดความรู้ความสามารถ เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพ ความถนัดที่มีอยู่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ให้รู้จักคิด วิเคราะห์ เพื่อเลือกสรร ในสิ่งที่ต้องการนำมา พัฒนาอาชีพ โดยใช้หลักสูตรระยะสั้นและ การฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายให้ สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้จริง จากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต จากสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน ให้มีการส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในทุกตำบล โดย เน้นส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต โดยยึดหลักการ ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการผลิต และใช้ปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ยากำจัดศัตรูพืชและ พลังงานจากวัสดุที่เป็นผลผลิตทางการเกษตร ส่งเสริมให้มีการขยาย เครือข่ายในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษาให้ขยาย ออกเป็นวงกว้างและสร้างความโดดเด่น ให้เป็นรูปธรรมของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สังคมและมวลชน รับทราบเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรังจึงได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ) โดยใช้ ศร.ตำบลและศูนย์การเรียนรู้เป็นฐานการจัดกิจกรรมให้แก่ ประชากร กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการ โดยมีความเชื่อมั่นว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถช่วยให้ประชาชน ระดับฐานรากที่มี รายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้ อันเป็นเงื่อนไขสำคัญของการเกิดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ ฐานเศรษฐกิจของประเทศไม่เข้มแข็งอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มีโอกาสในการ สร้างสรรค์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น ทั้งการ พัฒนาอาชีพเดิมการเข้าสู่งานอาชีพ หรือการสร้างอาชีพและการสร้าง รายได้ที่สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นทาง เศรษฐกิจและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข เป็น ประชากรที่ทำงานเชิงเศรษฐกิจ (Economically Active Population) ที่สามารถเพิ่มขีดความสามารถทาง เศรษฐกิจของประเทศให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งใน การแข่งขันในเวทีโลกและนำพาประเทศไปสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนผู้รับบริการได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามความต้องการ
- 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนผู้รับบริการได้รับการฝึกอาชีพตามความต้องการ สามารถนำความรู้ใช้ใน ชีวิตประจำวันไป และประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

5. เป้าหมาย

- 1.เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับบริการ จำนวน 240 คน
- 2.เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการประกอบอาชีพตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง และใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย/ จัดทำเวทีประชาคม
2. วิเคราะห์และจัดลำดับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้/จัดหาสื่อการเรียนรู้
4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม
5. ประสานเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินการจัดกิจกรรม
7. นิเทศการจัดกิจกรรม
8. สรุป/รายงานการจัดกิจกรรม

7. งบประมาณ

งบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบ รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 168,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง	240	84,000		84,000	
รวม	240	84,000		84,000	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
2. ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

1. หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ)
2. โครงการนิเทศติดตามกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในชุมชนและมีการสร้างรายได้ สร้างอาชีพในชุมชน ทำให้ประชาชนในชุมชนมีความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอาชีพ ได้นำความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพเสริมหรือพัฒนาอาชีพที่มีอยู่เดิมได้เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

ติดตามผลระหว่างการทำงานและเมื่อสิ้นสุดโครงการ

1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความตั้งใจ ความสนใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
3. นิเทศติดตามผลระหว่างการฝึกอบรม/การเรียนรู้
4. ติดตามผลหลังผ่านการฝึกอบรม/การเรียนรู้

6. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (วิชาชีพชั้นเรียน 31 ชั่วโมงขึ้นไป)

2. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
- 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

- 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ
- 2.2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพจัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ต่อยอดความรู้ความสามารถ เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพ ความถนัดที่มีอยู่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ให้รู้จักคิด วิเคราะห์ เพื่อเลือกสรร ในสิ่งที่ต้องการนำมาพัฒนาอาชีพ โดยใช้หลักสูตรระยะสั้นและ การฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายให้สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้จริง จากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน ให้มีการส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในทุกตำบล โดย เน้นส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต โดยยึดหลักการการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการผลิต และใช้ปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ยากำจัดศัตรูพืชและพลังงานจากวัสดุที่เป็นผลผลิตทางการเกษตร ส่งเสริมให้มีการขยาย เครือข่ายในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษาให้ขยาย ออกเป็นวงกว้างและสร้างความโดดเด่นให้เป็นรูปธรรมของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สังคมและมวลชน รับทราบเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรังจึงได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ) โดยใช้ ศกร.ตำบลและศูนย์การเรียนรู้เป็นฐานการจัดกิจกรรมให้แก่ ประชากร กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการ โดยมีความเชื่อมั่นว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถช่วยให้ประชาชน ระดับฐานรากที่มี รายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้ อันเป็นเงื่อนไขสำคัญของการเกิดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ ฐานเศรษฐกิจของประเทศไม่เข้มแข็งอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มีโอกาสในการ สร้างสรรค์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น ทั้งการ พัฒนาอาชีพเดิมการเข้าสู่งานอาชีพ หรือการสร้างอาชีพและการสร้าง รายได้ที่สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นทาง เศรษฐกิจและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข เป็น ประชากรที่ทำงานเชิงเศรษฐกิจ (Economically Active Population) ที่สามารถเพิ่มขีดความสามารถทาง เศรษฐกิจของประเทศให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งใน การแข่งขันในเวทีโลกและนำพาประเทศไปสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.3 เพื่อให้ผู้เรียนผู้รับบริการได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามความต้องการ

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนผู้รับบริการได้รับการฝึกอาชีพตามความต้องการ สามารถนำความรู้ใช้ใน

ชีวิตประจำวันไป และประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

5. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับบริการ จำนวน 66 คน

2.เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการประกอบอาชีพตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง และใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย/ จัดทำเวทีประชาคม
2. วิเคราะห์และจัดลำดับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้/จัดหาสื่อการเรียนรู้
4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม
5. ประสานเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินการจัดกิจกรรม
7. นิเทศการจัดกิจกรรม
8. สรุป/รายงานการจัดกิจกรรม

7. งบประมาณ

งบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 59,400 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป	66	29,700		29,700	
รวม	66	29,700		29,700	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
2. ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

1. หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ)
2. โครงการนิเทศติดตามกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในชุมชนและมีการสร้างรายได้ สร้างอาชีพในชุมชน ทำให้ประชาชนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอาชีพ ได้นำความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพเสริมหรือพัฒนาอาชีพที่มีอยู่เดิมได้เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

ติดตามผลระหว่างการทำงานและเมื่อสิ้นสุดโครงการ

1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความตั้งใจ ความสนใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
3. นิเทศติดตามผลระหว่างการทำงาน/การเรียนรู้
4. ติดตามผลหลังผ่านการฝึกอบรม/การเรียนรู้

7. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
- 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

- 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ
- 2.2 วิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของประชาชนชุมชนและสังคมในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ได้ ตัดสินใจได้ ฐานข้อมูลที่ถูกต้องที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละคนบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะ การดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษ เช่น ความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข แนวทางการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ของรัฐบาล โดยประสานความร่วมมือกับกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาสู่ชุมชน/เมืองแห่งการเรียนรู้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ซึ่งมุ่งเน้นที่จะดำเนินการกับ เยาวชน ประชากรวัยแรงงานและผู้สูงอายุ โดยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งให้สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งการมีคลังหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อรองรับการจัดการบริการทาง การศึกษาและเพื่อพัฒนาชีวิตของกลุ่มเป้าหมายเยาวชนนอกโรงเรียนและผู้สูงอายุ โดยเน้นการกระตุ้นให้เกิดวิธีคิดให้มีความรู้สึกเห็นคุณค่าเกียรติศักดิ์ของตนเอง รูปแบบของกิจกรรม ประกอบด้วย โครงการอบรม กิจกรรมค่ายและ การรณรงค์ต่างๆ เน้นหากิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเนื่องในชีวิตประจำวัน

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีและสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. เพื่อปลูกฝังหลักแห่งคุณงามความดี มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมโดยรวม
3. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ - เยาวชน ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป จำนวน 66 คน
2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยผ่านเกณฑ์การอบรมตามหลักสูตร

6.วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. วิเคราะห์จัดลำดับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. ออกแบบกิจกรรม / จัดหาสื่อการเรียนรู้
4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม
5. ประสานเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง
6. จัดกิจกรรมตามแผนโครงการ
7. นิเทศ ประเมินผลการจัดกิจกรรม
8. สรุป/รายงานผล

7.งบประมาณ

งบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต ที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต จำนวน 7,590 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	3,450		4,500	
รวม	4,500		4,500	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลประจำอำเภอ
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
3. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการฯ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความเข้าใจตามกิจกรรมของหลักสูตรการอบรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม มีทักษะความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่จัดตามหลักสูตรของการจัดการอบรม และมีทักษะในการเรียนรู้โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามความเหมาะสม

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถาม
2. แบบประเมิน

8. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

2. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
- 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

- 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ
- 2.2 วิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. เพื่อประชาชน” เพื่อให้มีความรู้เจตคติในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ให้ความสำคัญและได้กำหนดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชนในปี 2569 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนทั่วไป จำนวน 54 คน โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรม การเรียน ทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมจิตอาสา และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์การขับเคลื่อนการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน การบริหารจัดการนำการรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถ ดำรงชีวิตที่เหมาะสม กับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษ ที่ 21 และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชน อย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติตลอดจนการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนด้านอื่น ๆ
2. เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ การคุ้มครองผู้บริโภค การป้องกันการทุจริต เศรษฐกิจชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติตลอดจนการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนด้านอื่นๆ ได้รับการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์การคุ้มครองผู้บริโภค การป้องกันการทุจริต เศรษฐกิจชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

6.วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมวางแผน
2. ประสานผู้เข้ารับการอบรมประชาชน ผู้นำ แกนนำชุมชน วิทยากร ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆและสถานที่จัดอบรม
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการอบรม
4. ประเมินผลการอบรม
5. สรุป/รายงานการจัดกิจกรรม

7. งบประมาณ

งบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน การศึกษา เพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน ภายในวงเงิน 21,600 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	14,400		7,200	
รวม	14,400		7,200	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
2. ครู กศน.ตำบล

10. หน่วยงานเครือข่าย

1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
3. ผู้นำชุมชน
4. ภูมิปัญญา / ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
2. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. โครงการนิเทศติดตามกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติตลอดจนการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนด้านอื่นๆ ได้รับการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์การ คำนึงครอบครัว การป้องกันการทุจริต เศรษฐกิจชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) กลุ่มเป้าหมายประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติตลอดจน การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนด้านอื่นๆ ได้รับการเสริมสร้าง อุดมการณ์รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์การคำนึงครอบครัว การป้องกันการทุจริต เศรษฐกิจชุมชน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของชุมชน
2. แบบประเมิน

9. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
- 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

- 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ
- 2.2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

3. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงชี้แนวทางการดำรงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม จนถึงระดับรัฐบาลในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในด้านต่างๆ ความพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชุมชนมากำหนดทิศทาง การดำเนินงานและจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการ การติดตาม ประเมินผล เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่เป็นรูปธรรม เข้มแข็ง และยั่งยืน ต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ได้จัดทำโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชน ผู้นำ แกนนำชุมชน นำความรู้ที่ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการทำเกษตรธรรมชาติและการ อนุรักษ์พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม มีความรู้การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน ไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ประชาชน ผู้นำ แกนนำชุมชน นำความรู้ที่ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรธรรมชาติการอนุรักษ์พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชน ผู้นำชุมชน แกนนำชุมชน จำนวน 48 คน

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ผู้นำ แกนนำชุมชนและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรธรรมชาติไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผน
2. ประสานผู้เข้ารับการอบรมประชาชน ผู้นำ แกนนำชุมชน วิทยากร ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆและสถานที่จัดอบรม
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้/จัดหาสื่อการเรียนรู้
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการอบรม
5. ประเมินผลการอบรม
6. สรุป/รายงานการจัดกิจกรรม

7. งบประมาณ

งบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 19,200 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	14,400		7,200	
รวม	14,400		7,200	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
2. ครู กศน. ตำบล

10. หน่วยงานเครือข่าย

1. หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
2. โครงการนิเทศติดตามกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับอำเภอย่านตาขาว

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้นำ แกนนำชุมชนและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรธรรมชาติไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างเหมาะสม

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (out put)

- ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ นำความรู้ และแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรธรรมชาติ ไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างเหมาะสม

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความตั้งใจ ความสนใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
3. นิเทศติดตามผลระหว่างการทำกิจกรรม/การเรียนรู้
4. ติดตามผลหลังผ่านการฝึกอบรม/การเรียนรู้

10.โครงการหนังสือดีเคลื่อนที่สู่ชุมชน

2.สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

1.1 ผู้รับบริการมีความรู้หรือทักษะหรือประสบการณ์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

2.1 การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

2.3 สื่อ นวัตกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

3. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญ ที่ดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ประชาชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนจะได้รับรู้ความเข้าใจ เพิ่มพูนความเฉลียวฉลาดและสติปัญญา ซึ่งจะต้อง ประกอบไปด้วยการใช้ประสาทสัมผัสของตนเองเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น การใช้ตา หู สมอง และความคิด ที่ได้รับการกระตุ้นจากกิจกรรมต่างๆ เราให้เกิดความคิด และโดยเริ่มต้นการกระบวนการส่งเสริมการอ่านที่เป็นจุด แรกเริ่มในการกระตุ้น ช่วยให้ผู้รับบริการเกิดความสนใจและเห็นความสำคัญของการอ่าน เพราะการอ่านเป็นสิ่งที่ มนุษย์เราสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อตอบสนองความอยากรู้เรื่องราวสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตและอยู่รอบ ๆ ตลอดการจด บันทึกนำไปสู่การสื่อสาร เกิดนวัตกรรมต่างๆที่พึงประโยชน์ต่อมนุษย์สู่การดำรงชีวิต ประกอบกับนโยบายและจุดเน้น การดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชน รักการอ่าน “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น” ใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ตู้หนังสือเคลื่อนที่ในตลาด และหนังสือพิมพ์ฝาผนัง เป็นต้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว โดยห้องสมุดประชาชนระดับอำเภอย่านตาขาว ได้เห็นความสำคัญ ดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรัก การอ่านการเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง ทัวถึง และมีคุณภาพ โดยห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล และชุมชน มีส่วนร่วม

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อนำหนังสือ สื่อ วารสาร สู่ชุมชน

4.2 เพื่อให้ประชาชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 คน

5.2 เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน/การเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง ทัวถึง และมีคุณภาพ โดยห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล และชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	บุคลากร กศน.ย่านตาขาว จำนวน 16 คน	สกร.อำเภอ ย่านตาขาว	กันยายน 2567	-
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	เพื่อได้รับการอนุมัติ ตามแผนโครงการ	โครงการหนังสือเคลื่อนที่สู่ชุมชน	สกร.อำเภอ นายายอาม	กันยายน 2567	-
3. ประสานงานวิทยากรและสถานที่	เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม	บุคลากร กศน.ย่านตาขาว จำนวน 16 คน	สกร.อำเภอ นายายอาม	กันยายน 2567	-
4. ดำเนินงานตามโครงการนำหนังสือเคลื่อนที่ไปจัดหมุนเวียนให้บริการ	เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ประชาชนทั่วไป นักศึกษา สกร.	ระดับอำเภอ ย่านตาขาว	1 ต.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2569	-
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อปรับปรุงแก้ไข ในการจัดกิจกรรม ในครั้งต่อไป		สกร.อำเภอ ย่านตาขาว	30 กันยายน 2569	-

7. สถานที่และระยะเวลาดำเนินโครงการ ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2569

7.1 ที่ว่าการระดับอำเภอ ยานตาขาว

7.2 บ้านหนังสือชุมชนทั้ง 8 ตำบล 1 ศรช.

8. วงเงินงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่ใช้งบ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอ ยานตาขาว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ยานตาขาว

10. เครือข่าย

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน/การเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง ทัวถึง และมีคุณภาพ โดยห้องสมุดประชาชน ศก.ตำบล และชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละของผู้ใช้บริการ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจ

11. โครงการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (กรมส่งเสริมการเรียนรู้)

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อการสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและ พัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็น สื่อกลางดังนั้นการพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศจึงมีความสำคัญต่อบุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชนเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลกและเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมใน การพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาประเทศในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียนคือภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) หมายความว่าประชาชน 10 ประเทศอาเซียนต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้นนอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติหรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเองจึงเป็นห่วงคือปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทยจากผลสำเร็จของสำนักต่าง ๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านอาเซียนไม่ได้และอยู่ใน “ระดับที่ต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้านผู้เรียนชาวไทยโดยมากจะมีปัญหาด้านการพูดและการฟังอันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้แก่ ประชาชนในพื้นที่เนื่องด้วยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีกระจายอยู่ในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัดและเป็น หน่วยงานที่เน้นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยดังนั้น จึงได้ ทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพขึ้นเพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับ ประชาชนในพื้นที่ของสถานศึกษา และเพื่อประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว สังกัดสำนักงานการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดตรัง จึงได้ทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพขึ้น เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ระดับอำเภอย่านตาขาว ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ของระดับอำเภอย่านตาขาว
- 4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. เป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ระดับอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
- 5.2 เชิงคุณภาพ ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ระดับอำเภอย่านตาขาวที่เข้ารับการอบรมโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

6. วิธีการดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 วางแผนการดำเนินการฝึกอบรมประชาชนตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (P)
- 6.2 ดำเนินการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (D)
- 6.3 ติดตามประเมินผล รวบรวม และสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการฯ (C)
- 6.4 รายงานผลกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
อบรมหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ของอำเภอย่านตาขาวสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้	ประชาชนจำนวน 11 คน	ระดับอำเภอย่านตาขาว	ต.ค. - ส.ค 68	17,700-
รวม		15			17,700

7. งบประมาณ

จากงบประมาณปี 2569 แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ รายจ่าย อื่น ๆ จำนวน 17,700 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
การอบรมหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ	-	-	17,700-	-
รวม	-	-	17,700-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 ครูกศน.ตำบล

10. เครือข่าย

10.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

10.2 อาสาสมัครสาธารณสุข

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โครงการนิเทศติดตามกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ มีความรู้ ในการสื่อสารภาษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) ประชาชนในพื้นที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

12. โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (กรมส่งเสริมการเรียนรู้)

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- 1.1 ผู้รับบริการมีความรู้หรือทักษะหรือประสบการณ์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

- 2.1 การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.3 สื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดในยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการเพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้ประชาชนมีความสามารถในระดับอ่านคล่อง เข้าใจความ คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติจริง ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอด ชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการ เคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกไปให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่าง ทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตลอดชีวิตของประชาชนและเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยจัดสร้างและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ พัฒนาสื่อที่ สร้างแรงบันดาลใจสูง และจัดกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ สอดแทรกวิธีการคิดแบบวิทยาศาสตร์

การฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชน ประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ที่มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการปรับตัว รองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ สกร.อำเภอนายายอาม และห้องสมุดประชาชนระดับอำเภอย่านตาขาว ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชน ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชนระดับอำเภอย่านตาขาวเป็นแหล่งการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษา กศน.
- 4.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพด้านเศรษฐกิจและสังคมของ คนในชุมชน
- 4.3 เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการและสภาพแวดล้อมของห้องสมุดประชาชนให้มีชีวิตเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย มีนิสัยรักการอ่าน
- 4.4 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ห้องสมุดประชาชนระดับอำเภอย่านตาขาวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กและเยาวชน นักศึกษา และประชาชนในระดับอำเภอย่านตาขาว ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด ประชาชน จำนวน 1,000 คน

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชน นักศึกษา และประชาชน ได้รับการข้อมูลข่าวสารทันสมัย มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะใน การสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) อีกทั้งยังสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีเครือข่ายและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะทำให้ กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้การพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

6. วิธีดำเนินงาน

- 6.1 ศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
- 6.2 จัดประชุม ชี้แจง ทบทวน สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
- 6.3 สำรวจความต้องการ ออกแบบการจัดกิจกรรม
- 6.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม
- 6.5 สรุปผลการดำเนินงาน

6.7 รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มสนใจ	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ห้องสมุดประชาชน - บริการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยภายในห้องสมุด (ยืม – คืนหนังสือ) - บริการอินเทอร์เน็ต - บริการเกร็ดความรู้ผ่านFacebook - ห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน	- เพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับกลุ่มเป้าหมายและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	-นักเรียน - นักศึกษา - ประชาชนทั่วไป	720 คน	ห้องสมุดประชาชนระดับอำเภอ ย่านตาขาว และโรงเรียนในพื้นที่นายายอาม	ต.ค.67 ถึง ก.ย.68	42,000.- บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ

- งบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ
- งบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล งบดำเนินงาน -

8. แผนการใช้จ่ายเป็นรายไตรมาส

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ห้องสมุดประชาชน - จัดหาหนังสือวารสารและสื่อ ให้บริการ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดนิทรรศการวันสำคัญ	5,000.-		5,000.-	

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
กศน.ตำบล - บริการอ่านหนังสือใน กศน.ตำบล (8 ตำบล 1 ศรช.) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กศน. ตำบล - โครงการบรรณสัญจร - หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	-		-	
บ้านหนังสือชุมชน - บริการการอ่าน (12 แห่ง)	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
2. ครู กศน.ตำบล และบรรณารักษ์

10. เครือข่าย

- 1) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง
- 2) หน่วยงานราชการในระดับอำเภอย่านตาขาว
- 3) สถานศึกษาในระดับอำเภอย่านตาขาว
- 4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 5) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. โครงการส่งเสริมเครือข่ายจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ห้องสมุดประชาชนระดับอำเภอย่านตาขาว ได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านกายภาพ มีความเหมาะสมสอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชน ให้บริการด้วยรูปแบบทันสมัย มีระบบและกระบวนการเอื้ออำนวยความสะดวกในการ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านห้องสมุด ทำให้ผู้รับบริการมีโอกาสเข้าถึงกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่ห้องสมุดฯ จัดให้บริการ ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

เด็ก/เยาวชน/นักศึกษา กศน./ประชาชนทั่วไป จำนวน 720 คน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 13.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80
- 13.2 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้รับข่าวสารข้อมูลทันโลกทันต่อเหตุการณ์ สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้เกิดนิสัยรักการอ่านและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

14. การติดตามและประเมินผล

- 14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 14.2 ภาพถ่ายกิจกรรม
- 14.3 สรุปผลการจัดกิจกรรม

13. โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์เครือข่ายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลระดับตำบล

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

3. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องนโยบายเร่งด่วนเพื่อนร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ข้อที่ 2. พัฒนากำลังคนให้ เป็น “Smart Digital Persons (SDPs)” ที่มีทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการ พัฒนาประเทศ เทคโนโลยีกับการใช้ชีวิตประจำวัน ในโลกยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ชีวิตของมนุษย์ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตประจำวันอยู่เสมอ เทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญมาก ในการแก้ปัญหา และพัฒนาชีวิต ทำให้มีความสามารถทางการ ปฏิบัติและเรียนรู้เพื่อดำเนินการสิ่งต่างๆอันก่อให้เกิด สุข ภาวะของชุมชนดังที่พึง ประสงค์ แก้ปัญหาข้อจำกัดต่างๆตนเองชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อเกิด สัมฤทธิ์ผล ประหยัดและสมเหตุสมผล สร้างโอกาสและเพิ่มพูนศักยภาพ เพื่อการบรรลุจุดหมายในแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอ เพียง และทางเลือกใหม่ๆของสังคมไทย สอดคล้องและกลมกลืนกับเงื่อนไขความพร้อมในบริบท ของชุมชนและความเป็น ท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ทั้งสร้างเสริมความเป็นชุมชน ความเป็น ประชาคม ให้มีความเข้มแข็งและ จัดการตนเองได้อย่างสอดคล้องกับพัฒนาการของสังคมภายนอก ได้อยู่เสมอ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างสุขภาวะของ สังคมและเพิ่มโอกาสริเริ่มความสร้าง สรรค์สิ่งต่างๆเพื่อนำความ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมดังที่พึงประสงค์ร่วมกันได้มาก ยิ่งขึ้น

สกร.ระดับอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรังจึงได้จัดทำโครงการอบรมสร้างความ พร้อมชุมชนผ่าน เครือข่ายศูนย์ ดิจิทัลชุมชน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะด้านดิจิทัล กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และทักษะพื้นฐานให้กับประชาชนเกี่ยวกับการทำธุรกิจและการทำร้านค้าออนไลน์

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านดิจิทัล
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะพื้นฐานให้กับประชาชนเกี่ยวกับการทำธุรกิจและการทำร้านค้าออนไลน์

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 120 คน
2. เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ให้ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะ ด้านดิจิทัล 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีรู้เรื่อง	ประชาชนอำเภอย่านตาขาว	120 คน	อำเภอย่านตาขาว	มีนาคม 2569	30,000บาท
รวม			30,000 บาท			

7.งบประมาณ

งบประมาณ 2569 : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรม ศูนย์ฝึกดิจิทัลชุมชน งบรายจ่ายอื่น เป็นเงิน 19,800 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
1.ให้ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำ ความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	-	✓	✓	-
2.ให้ความรู้และทักษะพื้นฐานให้กับ ประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการทำ ร้านค้าออนไลน์	-	✓	✓	-
3.ประเมินความพึงพอใจการดำเนินการจัดกิจกรรม	-	✓	✓	-
4.รายงานผลการจัดกิจกรรม	-	✓	✓	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
2. ครู กศน.ตำบล 8 แห่ง 1 ศรช.

10. เครือข่าย

1. ประชาชนระดับอำเภอย่านตาขาว
2. ภาควิชาเครือข่ายภาครัฐ/ภาคเอกชน ระดับอำเภอย่านตาขาว

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
2. โครงการนิเทศติดตามกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับอำเภอย่านตาขาว

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (out put) กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความเข้าใจการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล และนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

ติดตามผลระหว่างการทำงานและเมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ

1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความตั้งใจ ความสนใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
3. นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม
4. สรุปรายงานการดำเนินการจัดกิจกรรม

14. โครงการเทียบระดับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- 1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

นวัตกรรม

- 1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ
- 1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- 1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้คือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนชุมชนท้องถิ่น
- 2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้และกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายต้องการยกระดับการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่กลุ่มประชาชนวัยแรงงานที่ยังไม่จบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ เล็งเห็นถึงความสำคัญ ดังกล่าว “การเทียบระดับการศึกษา” เป็นวิธีการเรียนอีกรูปแบบหนึ่งของ กศน. ที่สามารถ ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างทันทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เพราะการดำเนินงานประเมินเทียบ ระดับการศึกษา เป็นการนำแนวคิดของการยอมรับความรู้และประสบการณ์ที่มีมาก่อนมาประยุกต์ใช้ โดยประเมิน เพื่อให้ได้รับการรับรองวุฒิการศึกษาในระดับประถม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายประกอบกัน ซึ่งการให้คําค่าของผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากวิถีชีวิต จากประสบการณ์ ทางอาชีพ การฝึกอบรม การทำงาน หลักการของการเทียบระดับการศึกษา คือเป็นการยกระดับการศึกษาของ กลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้และประสบการณ์ในอาชีพให้สูงขึ้น ในขณะเดียวกันยังเป็นการยอมรับคุณค่าของผลการ เรียนรู้ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การส่งเสริมการเรียนรู้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นองค์รวมของบุคคล และเป็นการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตจากรูปแบบเรียนรู้ที่หลากหลายอีกหลาย ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออย่างทั่วถึง มีความจำเป็นต้องจัด ประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม นโยบายของรัฐบาล ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีการทดสอบมิติ ความรู้ความคิด มิติประสบการณ์ และการสัมภาษณ์วิชาการตาม หลักเกณฑ์การจบหลักสูตร

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการรับรอง คุณวุฒิทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มทักษะและ สัมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้ารับการประเมินระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินเทียบ ระดับ ทั้ง 2 ด้าน คือด้านมิติความรู้และด้านประสบการณ์ที่แสดงถึงความสามารถและมีทักษะในการบริหารจัดการ ด้านการงาน อาชีพ มีการพัฒนากระบวนการการทำงานหรือมีวิสัยทัศน์ในการวางแผน การเลือกใช้เทคโนโลยี และ สารสนเทศมาใช้ดำเนินงานและพัฒนางานอาชีพไปสู่เป้าหมายได้อย่างสมเหตุสมผล

6. วิธีดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์รับสมัคร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. รับสมัครผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา
4. ชี้แจงวิธีการดำเนินการประเมินเทียบระดับ
5. ประเมินด้านมิติประสบการณ์
6. ประเมินด้านมิติความรู้ความคิด
7. รายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มสนใจ	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ประชาสัมพันธ์ รับ สมัครผู้เข้า รับการประเมิน เทียบระดับ	เพื่อ ประชาสัมพันธ์ รับสมัคร ผู้เข้า รับการประเมิน เทียบ ระดับ	ประชาชน ในพื้นที่ ระดับอำเภอ ย่านตาขาว	4 คน	อำเภอ ย่านตา ขาว	ต.ค.67/ เม.ย.68	-
ปฐมนิเทศ	เพื่อสร้างความ เข้าใจในการ จัด กระบวนการ ประเมิน เทียบ ระดับการศึกษา	ประชาชน ในพื้นที่ ระดับ อำเภอย่าน ตาขาว	4 คน	อำเภอ ย่านตา ขาว	พ.ย.67/ พ.ค.68	-
3) ประเมินมิติ ประสบการณ์	เพื่อประเมินผู้ เข้ารับการ ประเมินเทียบ ระดับในมิติ ประสบการณ์	ประชาชน ในพื้นที่ ระดับ อำเภอย่าน ตาขาว	4 คน	อำเภอ ย่านตา ขาว	ม.ค.68/ ก.ค.68	4,000
4) ประเมินมิติ ความรู้ ความคิด	เพื่อประเมินผู้ เข้ารับการ ประเมินเทียบ ระดับในมิติ ความรู้ความคิด	ประชาชน ในพื้นที่ ระดับ อำเภอย่าน ตาขาว	4 คน	อำเภอ ย่านตา ขาว	ก.พ.68	3,180
5) ค่ายสัมมนา วิชาการ	เพื่อให้ผู้ผ่านการ ประเมิน เทียบ ระดับการศึกษาได้ ร่วม กิจกรรมค่าย สัมมนาวิชาการ	ประชาชน ในพื้นที่ ระดับ อำเภอย่าน ตาขาว	4 คน	อำเภอ ย่านตา ขาว	มี.ค.68/ ก.ย.68	-

7. งบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)
- งบประมาณ 2569 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4

ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบรายจ่ายอื่น โครงการเทียบโอนความรู้
เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
1) ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้ารับการประเมิน เทียบระดับ	✓	-	✓	-
2) ปฐมนิเทศ	✓	-	✓	-
3) ประเมินมิติประสบการณ์	-	✓	-	✓
4) ประเมินมิติความรู้ความคิด	-	✓	-	✓
5) ค่ายสัมมนาวิชาการ	-	✓	-	✓

9. ผู้รับผิดชอบ

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชน
2. องค์กรต่าง ๆ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการยกระดับการศึกษา ได้รับการยอมรับความรู้และประสบการณ์ทำให้มีความ
มั่นใจ ในตนเอง และมั่นใจในสถานภาพทางสังคม และมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และสั่งสม
ประสบการณ์ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา เป็นการสร้างแรงจูงใจให้
บุคคลทั่วไปมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และสั่งสมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเพื่อ

ตอบสนองความต้องการ การยอมรับความรู้และประสบการณ์ของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งจะทำให้มีความมั่นใจในตนเอง และมั่นใจในสถานภาพทางสังคม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการยกระดับการศึกษา ได้รับการยอมรับความรู้และประสบการณ์ทำให้มีความมั่นใจในตนเอง และมั่นใจในสถานภาพทางสังคม และมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และสั่งสมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

15. โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทางกาย จิตและสมอง ผู้สูงอายุ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณาจำนวน 3

ประเด็นประกอบด้วย

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
การจบ หลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วม
ของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษา
ต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยในชุมชน เล็งเห็นว่า
ทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ทุกช่วงอายุควรมีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพให้มี
สุขอนามัยที่ดีรวมทั้งมีความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ได้เล็งเห็นว่าควรจะดำเนินงานให้ทุกช่วงวัย ที่อยู่
ในพื้นที่มี สุขอนามัยที่ดี และ ให้ความสำคัญกับการดูแลและใส่ใจผู้สูงอายุให้สามารถดำรงชีวิตอยู่กับครอบครัว
บุตรหลาน และ คนในสังคม ได้อย่างปกติสุข

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย

2. เพื่อให้ประชาชน และผู้สูงอายุ ได้มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษา ประชาชน และผู้สูงอายุ จำนวน 84 คน

เชิงคุณภาพ นักศึกษา ประชาชน และผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจสุขภาวะอนามัยและมี
คุณภาพ ชีวิตที่ดี

6.วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนงาน
2. ประสานกลุ่มเป้าหมาย
3. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
4. สรุปรายงานผล

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดกิจกรรม ให้ ความรู้ เรื่อง สุขภาพ อาหาร การ ออกกำลังกาย ใน ผู้สูงอายุ 2. ให้ความรู้ เรื่อง โรคไม่ติดต่อ เช่น โรคเบาหวาน ความ ดันโลหิตสูง โรคมะเร็ง ฯ	1. เพื่อ ส่งเสริม ให้ นักศึกษา และ ประชาชน มี ความรู้ ความ เข้าใจสุขภาพ อนามัย 2. เพื่อให้ นักศึกษา และ ประชาชน ได้ มี สุขภาพจิต และ คุณภาพ ชีวิตที่ดี	นัก ศึกษาคน. ประชาชน และ ผู้สูงอายุ	- คน	- ศกร. ตำบล จำนวน 8 แห่ง	ไตรมาส 1-4	

7. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนา
คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุงบรายจ่ายอื่น โครงการค่าใช้จ่ายโครงการการ
จัดและส่งเสริมการจัด การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนทั้งปวงทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1. จัดอบรมให้ความรู้	-	✓	✓	-
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัยในครัวเรือน	-	✓	✓	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู กศน.ตำบล

10. หน่วยงานเครือข่าย

- เทศบาลตำบล
- โรงเรียนผู้สูงอายุตำบล
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ส่งเสริมให้นักศึกษา ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย
2. ประชาชน และผู้สูงอายุได้มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษา ประชาชน และผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจสุขภาวะอนามัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

1. ถาม - ตอบ
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม

16. โครงการพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อ 5 การพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

- 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.3 การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา
- 3.4 การใช้เทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการ
- 3.5 การกำกับนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- 3.7 การส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.8 การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ. 2569 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการใฝ่รู้ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการ แก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็ง และการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรม ให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับใช้ให้เหมาะสม และตอบสนอง ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากร ครู เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ งานและครูสอนวิชาชีพ ให้มีศักยภาพสูงสุด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนผู้รับบริการ และเพื่อให้ครูผู้สอน ครูสอนอาชีพ มีโลกทัศน์ใหม่ ๆ จากการอบรมเรียนรู้ เทคนิคการสอน การอบรมและฝึกการปฏิบัติจริง การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เห็นการผลิตสื่อ การสอนใหม่ ๆ การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว และเพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ตลอดจนเรียนรู้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 เพื่อพัฒนาทักษะของบุคลากร ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร บุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร บุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ครูสอน

วิชาชีพ อาสาสมัคร กศน. มีความรู้ ความสามารถและมีวิธีการการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพมากขึ้น

6. วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษานโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง
2. สำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ครูสอนวิชาชีพ และเครือข่าย
3. วางแผนการจัดประชุมและการอบรม
4. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2569
5. ประเมินผล
6. สรุปผลการพัฒนาบุคลากร
7. ติดตามการนำความรู้จากการประชุม/อบรมไปใช้พัฒนางาน และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
8. สรุปผลการนำความรู้ไปใช้และรวบรวมข้อมูลวางแผนการพัฒนาบุคลากรในปีถัดไป

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
อบรม/ ประชุม เชิง ปฏิบัติการ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บุคลากร สกร.อำเภอ นายายอาม - เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	16 คน	- จังหวัดตรัง และ ต่างจังหวัด	ไตรมาส 1-4	30,000.-
ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้	2. เพื่อพัฒนาทักษะของบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ			ภาคตะวันออก	ไตรมาส 1,4	20,000.-

7. งบประมาณ

จากงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

8. แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว ปีงบประมาณ 2569	-	-	-	20,000
2.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของปีงบประมาณ 2569	-	-	-	20,000
3.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569	-	-	-	10,000
รวม	-	-	-	50,000

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอย่านตาขาว
2. นายจรูญศักดิ์ โกรัมย์ย์

