



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอย่านตาขาว
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอย่านตาขาว ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายไว้ชัดเจนมีผลกลยุทธ์ที่สำคัญเพื่อการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุไปตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายของ กศน.อำเภอย่านตาขาว

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบไปด้วย ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา โครงสร้างการบริหารองค์กร ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมและโครงการ ที่ตอบสนองต่อทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษานี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและ กศน.อำเภอย่านตาขาวจะดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรเครือข่าย องค์กรนักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ทุกท่านอย่างดียิ่ง

กศน.อำเภอย่านตาขาว

มกราคม ๒๕๖๖

สารบัญ		
บทที่	เรื่อง	หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
บทที่ ๑	บทนำ	
	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
	แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย	
	โครงสร้างการบริหาร	
	ข้อมูลบุคลากร	
	เกียรติยศชื่อเสียงผลงาน/โครงการดีเด่น	
บทที่ ๒	นโยบายจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.	
	สถานะความเสี่ยงของสังคมไทย	
	การพัฒนาประเทศและโอกาสของสำนักงาน กศน.	
	ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน	
	ยุทธศาสตร์ที่หวังผลใน ๓ เดือน	
	ยุทธศาสตร์ที่หวังผลใน ๑ ปี	
	จุดเน้นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	
	ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	
บทที่ ๓	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	ความสัมพันธ์ของโครงการ/กิจกรรม	
	แผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	
ภาคผนวก		
	คำสั่ง	
	คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยานตาขาว (กศน.อำเภอยานตาขาว) เป็นสถานศึกษา สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอยานตาขาว จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นสถานศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอยานตาขาวเป็นสำนักงาน ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ย้ายสำนักงานมาอยู่ที่ อาคารบริเวณที่ว่าการอำเภอยานตาขาว และในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เทศบาลตำบลยานตาขาว ได้ย้ายไปที่ทำการหลังใหม่ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอยานตาขาวจึงขอใช้อาคารเทศบาลหลังเก่าต่ออำเภอยานตาขาว และได้ใช้เป็นสำนักงานจนถึงปัจจุบัน

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอยานตาขาวได้เปลี่ยนมาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มีผลให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอยานตาขาว เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยานตาขาว ใช้ชื่อย่อว่า “กศน. อำเภอยานตาขาว” มีบทบาทหน้าที่ในการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่อำเภอยานตาขาว จังหวัดตรัง

◇ อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองตรังและอำเภอนาโยง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอปะเหลียน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	เขื่อนเขาบรรทัดและอำเภอกงหราจังหวัดพัทลุง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอกันตัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยานตาขาว ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓๓ ถนนตรัง-ปะเหลียน หมู่ที่ ๑ ตำบลยานตาขาว อำเภอยานตาขาว จังหวัดตรัง

ตำนาน

อำเภอย่านตาขาวตั้งอยู่ทางตอนกลางของจังหวัด ถิ่นคนตรัง-ย่านตาขาว ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

คำว่า “ย่านตาขาว” นั้นอาจมีความหมายแยกเป็นสองพยางค์ พยางค์แรกคือ “ย่าน” ความหมายตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสามความหมายด้วยกัน คือ

“ย่าน” ความหมายที่ ๑ หมายถึง แถว, ถิ่น, เช่น เขาเป็นคณยานี้, บริเวณ เช่น ยานบางลำพู ย่านสำเพ็ง, ระยะทางตามความกว้างหรือยาวจากตำบลหนึ่ง

“ย่าน” ความหมายที่ ๒ หมายถึง เครือ เถา เช่น ย่านวันยอด ย่านลิเภา เรียกรากไทรที่ย้อยลงมาว่า “ย่านไทร”

“ย่าน” ความหมายที่ ๓ หมายถึง ย่าน

พยางค์ที่สอง คือ “ตาขาว” ความหมายตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง แสดงอาการขลาดกลัว

ดังนั้น ตำนานของอำเภอย่านตาขาว จากการบอกเล่าต่อกันมา คือ “ย่านตาขาว” น่าจะมาจากคำว่า “ย่าน” กับ “ตาขาว” มาผสมคำเรียกเป็น “ย่านตาขาว” เพราะมีประวัติกล่าวกันว่า ตลาดย่านตาขาวมีภัยธรรมชาติจากน้ำท่วม ปีละ ๒-๓ ครั้ง แต่ครั้งน้ำจะท่วมอย่างรวดเร็วประชาชนที่อาศัยอยู่ละแวกนี้ต่างได้รับความเดือดร้อนจากภัยน้ำท่วมเป็นอย่างมาก ต้องเหน็ดเหนื่อยวุ่นวายกับการขนย้ายทรัพย์สิน สัตว์พาหนะและสัตว์เลี้ยง ไปไว้ที่ปลอดภัย สาเหตุที่น้ำท่วมแทบทุกปี เพราะตลาดย่านตาขาว มีคลองใหญ่ซึ่งมีแคว ๓ แคว ไหล ๆ ตลาดย่านตาขาว เมื่อถึงฤดูฝนจึงทำให้เกิดน้ำท่วมฉับพลัน ทำให้ผู้อยู่อาศัยบริเวณนี้ตื่นตัว ระมัดระวังภัยอยู่เสมอ ซึ่งเป็นคำสันนิษฐานเท่านั้น

อีกข้อสันนิษฐานหนึ่ง ชื่อบ้านย่านตาขาวนี้ มิได้หมายความว่า คนตาขาว อยู่ในย่านนี้ แต่มีที่มาของชื่อ คือ เดิมทีพื้นที่ของอำเภอย่านตาขาวมีเขตแดนติดต่อกับอำเภอย่านตาขาว มีคลองไหลผ่านย่านตาขาวหลายสาย เช่น คลองย่านตาขาว คลองโพรงจระเข้ คลองลำพิกุล ไหลผ่านตำบลต่าง ๆ ในอำเภอย่านตาขาว ประชาชนปลูกบ้านเรือน ทำมาหากิน แลบริมลำคลอง ซึ่งรกไปด้วยต้นไม้ และเถาวัลย์ ที่ขึ้นตามริมลำคลองชนิดหนึ่ง เรียกว่า “เถาตาขาว” เมื่อราษฎรเข้าไป ตัด ถาก ถาง ต้นไม้ริมคลอง เพื่อเพาะปลูกและเพื่อปลูกที่อยู่อาศัย ก็ตัดเถาวัลย์ด้วย เมื่อตัดเถาวัลย์นี้จะมีน้ำสีขาวไหลออกมาจากตาของเถาวัลย์ เหมือนร้องไห้ คนปกติได้เรียกเถาวัลย์ว่า “ย่าน” และเรียกชื่อพันธุ์เถาวัลย์นี้ว่า “ตาขาว” จึงรวมเรียกว่า “ย่านตาขาว” แล้วนำมาเรียกเป็นชื่อบ้านนี้ว่า “บ้านย่านตาขาว”

อีกลักษณะหนึ่ง การปลูกบ้านริมคลองมีจำนวนมากขึ้นเป็นชุมชน ผู้คนเรียกชุมชนว่า “ย่าน” และนำชื่อเถาวัลย์ที่มีมากในแถบนั้น คือ เถาตาขาวมาเรียกเป็นชื่อหมู่บ้านนี้ว่า “บ้านย่านตาขาว” จนถึงทุกวันนี้ เรื่องนี้เป็นการบอกเล่าต่อกันมา ข้อมูลนี้จึงเป็นเพียงข้อสันนิษฐานเท่านั้น (www.yantakhao.dopatrang.go.th/history.php)

ประวัติความเป็นมา

เดิมอำเภอย่านตาขาว เป็นเพียงตำบลขึ้นกับอำเภอกันตัง ต่อมาเมื่อประชาชนได้เข้ามาอยู่มากขึ้น การติดต่อระหว่างตำบลกับอำเภอไม่สะดวก เพราะระยะทางห่างไกล การคมนาคมก็อาศัยทางเรือ ราษฎรจะติดต่อกับอำเภอก็ยากลำบาก ตำบลย่านตาขาว จึงถูกยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอย่านตาขาว เมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๑ โดยมีเขตการปกครอง ๖ ตำบล คือ ตำบลย่านตาขาว ตำบลหนองบ่อ ตำบลทุ่งค่าย ตำบลนาชุมเห็ด ตำบลในควน ตำบลโพรงจระเข้ ตำบลต่าง ๆ เหล่านี้เดิมอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอกันตัง และได้ใช้อาคารเรียนโรงเรียนจีนของสมาคมพ่อค้าจีนเป็นที่ว่าการอำเภอ

ครั้น พ.ศ. ๒๔๙๙ ทางราชการได้พิจารณาเห็นว่ากิ่งอำเภอย่านตาขาว มีความเจริญขึ้นพอสมควร มีประชาชนพลเมืองหนาแน่น การคมนาคมระหว่างกิ่งอำเภอ จังหวัด สะดวกและใกล้กว่าจะต้องผ่านไปอำเภอกันตัง ต่อมายกฐานะเป็นอำเภอย่านตาขาว เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๙ และย้ายที่ว่าการกิ่งอำเภอเดิมไปปลูกสร้างขึ้นใหม่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ห่างออกไปประมาณ ๑ กิโลเมตร ซึ่งเป็นที่ว่าการอำเภอในปัจจุบัน

อาณาเขตติดต่อ

อำเภอย่านตาขาว มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียง ดังนี้

- | | | |
|-------------|-----------|--|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับ | อำเภอเมืองตรัง และอำเภอนาโยง |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | อำเภอศรีนครินทร์ และอำเภอกงหรา (จังหวัดพัทลุง) |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับ | อำเภอปะเหลียน |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ | อำเภอกันตัง |

เนื้อที่

อำเภอย่านตาขาว มีเนื้อที่ทั้งหมด ๔๔๖.๓๗ ตารางกิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ ที่ราบสูงเริ่มจากทิศตะวันออกเชิงเขาบรรทัดและลาดต่ำไปทางทิศตะวันตก พื้นที่เหมาะแก่การกสิกรรม บางพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำนา

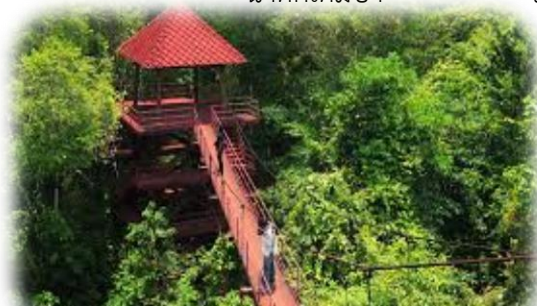
คำขวัญอำเภอย่านตาขาว

สวนป่าโบราณ

ชมม่านเมฆหมอก

น้ำตกเต็มป่า

ภูผาเทียมเมฆ



แผนที่อำเภอย่านตาขาว



การคมนาคมติดต่อสื่อสาร

การคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอและจังหวัด รวมทั้งการคมนาคมภายในตำบลและหมู่บ้าน ใช้การคมนาคมทางบก ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. ทางหลวงแผ่นดิน ตรัง – ย่านตาขาว ระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร ถนนลาดยาง
๒. ทางหลวงแผ่นดิน ย่านตาขาว – นาโยง ระยะทาง ๒๕ กิโลเมตร ถนนลาดยาง
๓. ทางหลวง รพช.ทุ่งค่าย – หนองบ่อ ระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร ถนนลาดยาง
๔. ทางหลวง รพช.ย่านตาขาว – ในควน – โพรงจระเข้ ระยะทาง ๑๗ กิโลเมตร ถนนลาดยาง
๕. ทางหลวง รพช.ย่านตาขาว – ในควน – ย่านตาขาว ระยะทาง ๑๒ กิโลเมตร ถนนลาดยาง
๖. ทางหลวง รพช.ทุ่งค่าย – กันตัง ระยะทาง ๙ กิโลเมตร ถนนลาดยาง
๗. ทางหลวง รพช.ย่านตาขาว (คลองลำเลียง – นาโยง) ระยะทาง ๖ กิโลเมตร ถนนลาดยาง
๘. ทางหลวง รพช.นายายหม่อม – ต้นปรัง ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร ถนนลาดยาง
๙. ทางหลวง รพช.ย่านตาขาว – ท่าบันได ระยะทาง ๑๓ กิโลเมตร ถนนลาดยาง
๑๐. ทางหลวง รพช.กะช่อง – ย่านตาขาว ผ่าน ตำบลย่านตาขาว ตำบลโพรงจระเข้ ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร ถนนลาดยาง

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศไม่ร้อนจัด หรือหนาวจัด โดยทั่วไป อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๗ องศา

เซลเซียส แบ่งออกเป็น ๒ ฤดู คือ

☞ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ เดือน กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม

☞ ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่ เดือน มิถุนายน – มกราคม

โดยอาศัยมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดีย และมรสุมตะวันออกเฉียงใต้

จากอ่าวไทย พื้นที่ซึ่งไม่ขาดแคลนน้ำในการเกษตรตลอดระยะฤดูแล้ง

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ ที่ราบสูงเริ่มจากทิศตะวันออกเชิงเขาบรรทัดและลาดต่ำไปทางทิศตะวันตก เหมาะแก่การกสิกรรม บางพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำนา

ข้อมูลการปกครอง

📌 อำเภอย่านตาขาว แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น ๘ ตำบล ๖๗ หมู่บ้าน ตามพ.ร.บ.ลักษณะปกครองท้องที่พ.ศ.๒๕๔๗ได้แก่

๑. ตำบลย่านตาขาว	๕	หมู่บ้าน
๒. ตำบลนาชุมเห็ด	๙	หมู่บ้าน
๓. ตำบลในควน	๑๐	หมู่บ้าน
๔. ตำบลโพรงจระเข้	๗	หมู่บ้าน
๕. ตำบลทุ่งกระปือ	๙	หมู่บ้าน
๖. ตำบลทุ่งค่าย	๑๑	หมู่บ้าน
๗. ตำบลเกาะเปียง	๑๐	หมู่บ้าน
๘. ตำบลหนองบ่อ	๖	หมู่บ้าน

📌 อำเภอย่านตาขาว มีหมู่บ้านตาม พ.ร.บ. อาสาพัฒนาป้องกันตนเอง (อพป.) จำนวน ๔๗ หมู่บ้าน

📌 อำเภอย่านตาขาว มีเทศบาล จำนวน ๓ แห่ง คือ

- ☞ เทศบาลตำบลย่านตาขาว ปกครองพื้นที่ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลย่านตาขาว
- ☞ เทศบาลตำบลทุ่งกระปือ ปกครองพื้นที่ตำบลทุ่งกระปือทั้งตำบล
- ☞ เทศบาลตำบลควนโพธิ์ ปกครองพื้นที่ตำบลย่านตาขาว เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลย่านตาขาว

📌 อำเภอย่านตาขาว มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๖ แห่ง คือ

- ☞ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบ่อ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองบ่อทั้งตำบล
- ☞ องค์การบริหารส่วนตำบลนาชุมเห็ด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาชุมเห็ดทั้งตำบล
- ☞ องค์การบริหารส่วนตำบลในควน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลในควนทั้งตำบล
- ☞ องค์การบริหารส่วนตำบลโพรงจระเข้ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโพรงจระเข้ทั้งตำบล

- ☞ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งค่าย ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทุ่งค่ายทั้งตำบล
- ☞ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะเปียง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเกาะเปียงทั้งตำบล

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น อำเภอย่านตาขาว ประกอบด้วย

๑. **ที่ว่าการอำเภอ** **จำนวน** ๑ **แห่ง**

ที่ว่าการอำเภอย่านตาขาว

๒. **เทศบาล** **จำนวน** ๓ **แห่ง**

๑.๑ เทศบาลตำบลย่านตาขาว

๑.๒ เทศบาลตำบลทุ่งกระปือ

๑.๓ เทศบาลตำบลควนโพธิ์

๓. **องค์การบริหารส่วนตำบล** **จำนวน** ๖ **แห่ง**

๓.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบ่อ

๓.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลในควน

๓.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลโพรงจระเข้

๓.๔ องค์การบริหารส่วนตำบลนาชุมเห็ด

๓.๕ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งค่าย

๓.๖ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะเปียง



◈ ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในอำเภอย่านตาขานับถือศาสนาพุทธ ซึ่งเป็นกลุ่มคนไทยดั้งเดิมและคนไทยเชื้อสายจีน คือ ในกลุ่ม หมู่เขา หมู่ทุ่ง และหมู่ตลาด รองลงมาเป็นศาสนาอิสลาม ส่วนใหญ่ คือ หมู่ชาวเล นอกจากนั้นก็มีศาสนาอื่นบ้าง เช่น ศาสนาคริสต์ ซึ่งจำแนกเป็นร้อยละตามตาราง ดังนี้

ที่	ศาสนา	ร้อยละ	ศาสนาสถาน (แห่ง)
๑.	พุทธ	๖๘.๕๖	วัด ๒๕ แห่ง
๒.	อิสลาม	๒๙.๓๕	มัสยิด ๑๑ แห่ง
๓.	คริสต์	๒.๐๘	โบสถ์คริสต์ ๓ แห่ง
๔.	อื่น ๆ	๐.๐๑	

◈ ศิลปะ

อำเภอย่านตาขาว มีโบราณสถาน คือ บ้านคีรีรัตน์ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๓๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง



◇ วัฒนธรรม

วัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านของอำเภอย่านตาขาว มีดังนี้

☞ **มโนราห์หรือโนรา** เป็นศิลปะการแสดงพื้นบ้านของภาคใต้ เป็นการแสดงที่มีทำร่าอ่อนช้อย สวยงาม บทร้องเป็นกลอนสด ผู้ขับร้องต้องใช้ปฏิภาณไหวพริบ สรรหาคำมาสัมผัสกันให้ได้อย่างฉับไว ประกอบความหมายทั้ง บทร้อง ทำร่า และเครื่องแต่งกาย เครื่องดนตรี ประกอบด้วย กลอง ทับคู่ ฉิ่ง โหม่ง ปี่ชวา และกรับ ปัจจุบันมีการพัฒนานำเครื่องดนตรีสากลเข้าร่วมด้วย

☞ **หนังตะลุง** เป็นศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ที่นิยมกันมากทั่วภาคใต้ ใช้หนังสัตว์

แกะเป็นรูปตัวละคร ตัวแสดงต่างๆ เช่น ฤาษี เจ้าเมือง ตัวพระ ตัวนาง ตัวยักษ์และตัวตลก เป็นต้น นำรูปหนังเซ็ดหลังจอบผ่านแสงไฟส่องทำให้เกิดภาพสี และเงาปรากฏบนจอ นายหนังหรือผู้เซ็ดหนังตะลุง จะเป็นผู้ขับกลอน หรือพากษ์ไปด้วย จะเป็นผู้ที่มีไหวพริบเป็นเลิศและจะพากษ์คนเดียวตลอดเรื่อง เครื่องดนตรีเช่นเดียวกับมโนราห์ อาจเพิ่มซออู้ หรือซอด้วงไปด้วย

☞ **ลิเกป่า** เป็นศิลปะการแสดงพื้นบ้านของภาคใต้ ลิเกป่า หรือลิเกบก หรือลิเก

รำมะนา ต่างจากลิเกโรงทั่วไป เพราะจะแต่งกายด้วยชุดธรรมดาไม่ใช่ชุดลิเก นิยมเล่นในหมู่ชาวไทยอิสลาม ใช้ผู้แสดง ๓ คนในฉากเดียวตลอดเรื่อง เปลี่ยนแปลงเฉพาะชื่อสถานที่ตามที่ไปแสดง เพื่อให้เข้ากับบรรยากาศนั้น ๆ เครื่องดนตรี จะมีรำมะนาด ๒ – ๓ ใบ ฉิ่ง โหม่ง ฆ้อง ปี่ชวา

◇ ขนบธรรมเนียมประเพณี

ประเพณีในท้องถิ่นของอำเภอย่านตาขาว ส่วนใหญ่จะเกี่ยวเนื่องกับหลักศาสนา และพื้นฐานวิถีชีวิตเดิมของผู้คนที่สัมพันธ์กับระบบนิเวศและการกระจายตัวของผู้คนต่างศาสนาจากท้องถิ่นต่าง ๆ เข้าสู่ภูมิภาคนี้ จึงทำให้มีทั้งประเพณีของชาวไทยพุทธ ชาวไทยมุสลิม และชาวไทยเชื้อสายจีน มีประเพณีรอบปี ประเพณีรอบชีวิต ประเพณีเทศกาลของสังคมในอำเภอย่านตาขาวที่สำคัญ มีดังนี้

☞ **ประเพณีเทศกาลของชาวไทยพุทธ** เช่น ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ ประเพณีสงกรานต์ เทศกาลเข้าพรรษา ประเพณีทำบุญเดือนสิบ เทศกาลออกพรรษา ประเพณีทอดกฐิน และประเพณีลอยกระทง

☞ **ประเพณีเทศกาลของชาวไทยเชื้อสายจีน** เช่น เทศกาลตรุษจีน ประเพณีเซ่งเม้ง ประเพณีสารทจีน ประเพณีไหว้พระจันทร์

☞ **ประเพณีเทศกาลของชาวไทยมุสลิม** ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับศาสนา เช่น ประเพณีวันเมาลิด ประเพณีถือศีลอด



ภาพประเพณีต่าง ๆ ของอำเภอย่านตาขาว

แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติสวยงามและน่าสนใจ

อำเภอย่านตาขาวมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ

๑. น้ำตกสายรุ้ง หมู่ที่ ๔ ตำบลนาชุมเห็ด อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง เดินทางไปตามเส้นทางโค้งถนนคด-ทุ่งยาว ถึงกิโลเมตรที่ ๑๒ เลี้ยวซ้ายเข้าไปอีก ๓ กิโลเมตร เป็นน้ำตกชั้นเดียวที่ตกลงมาจากหน้าผาสูงใหญ่ จุดเด่นที่สุดของน้ำตกแห่งนี้ คือ ทุกวันเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ละอองน้ำของน้ำตกจะทำมุมกับแสงอาทิตย์ ปรากฏเป็นประกายรุ้งสวยงาม โดยเฉพาะฤดูที่มีน้ำมากจะเห็นได้เด่นชัดยิ่งขึ้น

๒. น้ำตกไพรสวรรค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลไพรังกระแซ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง เดินทางไปตามเส้นทางโค้งถนนคด - ทุ่งยาว ประมาณ ๒๔ กิโลเมตร เป็นน้ำตกขนาดกลางประกอบด้วยชั้นย่อยๆ ๗ ชั้น ซึ่งมีความสวยงามแตกต่างกันออกไป

๓. สวนพฤกษศาสตร์ทุ่งค่าย หมู่ที่ ๒ และ หมู่ที่ ๙ ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาวจังหวัดตรัง ตั้งอยู่ตามเส้นทางหมายเลข ๔๐๔ ตรัง-ย่านตาขาว ประมาณกิโลเมตรที่ ๑๑ นับเป็นสถานที่ท่องเที่ยว แห่งใหม่สำหรับผู้สนใจศึกษาธรรมชาติและพรรณไม้ โดยเฉพาะภายในสวน พฤกษศาสตร์มีศูนย์บริการนักท่องเที่ยว สวนสมุนไพร ห้องสมุดพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์พืช ศูนย์ประชุมทาง วิชาการ ฯลฯ ที่สำคัญคือ มีเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติให้เลือกหลายเส้นทางโดยรอบ แต่ละเส้นทางจะตัดผ่านป่าดิบที่ลุ่มต่ำรวมทั้งป่าพรุซึ่งมีพรรณพืชที่สวยงามและน่าสนใจมากมายมีที่พักสำหรับผู้สนใจ

๔. ป่าชุมชนทุ่งตะเซะ หมู่ที่ ๙ ตำบลทุ่งกระบือ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ป่าชุมชนทุ่งตะเซะมีเนื้อที่ประมาณ ๕๐๐ ไร่ มีความอุดมสมบูรณ์ มีพันธุ์ไม้ป่าชายเลน อุดมด้วยสมุนไพรและสัตว์ป่านานาชนิดเป็นแหล่งท่องเที่ยวและสถานที่ที่น่าพักผ่อนหย่อนใจอย่างยิ่ง

๕. ภูเขาเมฆ หมู่ที่ ๘ ตำบลนาชุมเห็ด อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ของอำเภอย่านตาขาว มีภูมิประเทศ ภูมิอากาศลักษณะคล้ายกับภูกระดึงของจังหวัดเลย เส้นทางเดินนั้นใช้เวลา ๘ ชั่วโมง ระหว่างทางจะพบป่าไผ่นานาพันธุ์ มุลสมเสร็จ และแม่คะนึ่ง (คล้ายกับที่ภูกระดึง จังหวัดเลย) เหมาะสำหรับผู้ที่สนใจธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

๖. ภูเขาหมอก หมู่ที่ ๘ ตำบลนาชุมเห็ดอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ภูเขาหมอกเป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ของอำเภอย่านตาขาว มีลักษณะคล้ายภูเขาเมฆ แต่เส้นทางเดินนั้นใช้เวลา ๔ ชั่วโมง เหมาะสำหรับผู้ที่สนใจธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

๗. สวนสาธารณะหนองปรุยน ตำบลหนองบ่อ อำเภอย่านตาขาวจังหวัดตรัง เป็นสวนสาธารณะสำหรับออกกำลังกาย และพักผ่อนหย่อนใจ มีเนื้อที่ประมาณ ๑๓๐ ไร่

๘. น้ำตกน้ำเค็ม (นบัยักษ์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลทุ่งกระบือ และหมู่ที่ ๑๐ ตำบลทุ่งค่ายเป็นแหล่งท่องเที่ยวแหล่งใหม่ ที่ขณะนี้ทางจังหวัดได้พิจารณางบประมาณในการพัฒนาเป็นสถานที่ท่องเที่ยว บริเวณนี้เมื่อน้ำขึ้นเต็มที่บริเวณนี้จะคล้ายทะเลสาบ แต่เมื่อน้ำลดต่ำสุด ตรงกลางพื้นที่กลายเป็นน้ำตกล้อมรอบด้วยภูเขาโชดหินและหาดทราย

๙. น้ำตกวังหินลาด ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑ ตำบลโพรงจระเข้ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง เป็นแหล่งท่องเที่ยวแหล่งใหม่ เดินทางไปตามเส้นทางโค้งถนนคด – ทุ่งยาว ประมาณ ๒๕ กิโลเมตร เป็นน้ำตกขนาด ๑ ชั้น ซึ่งมีความสวยงาม

๑๐. นบลำบอน ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑,๒,๘ ตำบลโพรงจระเข้ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง เป็นแหล่งท่องเที่ยวแหล่งใหม่ เดินทางไปตามเส้นทางโค้งถนนคด – ทุ่งยาว ประมาณ ๑๘ กิโลเมตร เป็นแอ่งน้ำ

ผลิตภัณฑ์โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

ลำดับที่	ชื่อผลิตภัณฑ์	แหล่งผลิตสินค้า			ประชาสัมพันธ์ใน Internet
		ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	
๑.	ข้าวหอมมือ	ไทรงาม	๑	นาชุมเห็ด	WWW.Khonthai.com
๒.	จักสาน	หนองเตย	๕	ย่านตาขาว	WWW.Khonthai.com
๓.	ผักปลอดสารพิษ	โคกมะม่วง	๔	เกาะเปี้ยะ	WWW.Khonthai.com
๔.	ลูกกระท้าวาน	เขาไม้แก้ว	๔	ทุ่งค่าย	WWW.Khonthai.com
๕.	ไม้กวาดดอกหญ้า	โพรงจระเข้	๒	โพรงจระเข้	WWW.Khonthai.com
๖.	เทริดมโนราห์	พรุนายช้าง	๖	หนองบ่อ	WWW.Khonthai.com
๗.	ป่าชุมชนทุ่งตะเซะ	ทุ่งตะเซะ	๙	ทุ่งกระบือ	WWW.Khonthai.com
๘.	หัตถกรรมกะลามะพร้าว	หนองขอน	๘	ในควน	WWW.Khonthai.com
๙.	ตุ๊กตาทายพารา	หนองเป็ด	๖	นาชุมเห็ด	

การศึกษา

อำเภอย่านตาขาว มีสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน

๑. สถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๓ แห่ง

๑.๑ โรงเรียนวัดอัมพวัน

๑.๒ โรงเรียนบ้านคลองทรายขาว

- ๑.๓ โรงเรียนบ้านทุ่งนา
- ๑.๔ โรงเรียนบ้านหนองซวด
- ๑.๕ โรงเรียนบ้านควนเคี่ยม
- ๑.๖ โรงเรียนบ้านควนยาง
- ๑.๗ โรงเรียนบ้านควนยวน
- ๑.๘ โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย
- ๑.๙ โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว
- ๑.๑๐ โรงเรียนบ้านโพรงจระเข้
- ๑.๑๑ โรงเรียนวัดโหละคล้า
- ๑.๑๒ โรงเรียนบ้านยูงงาม
- ๑.๑๓ โรงเรียนบ้านโคกทราย
- ๑.๑๔ โรงเรียนบ้านห้วยด้วน
- ๑.๑๕ โรงเรียนบ้านในควน
- ๑.๑๖ โรงเรียนบ้านทุ่งหนองแห้ง
- ๑.๑๗ โรงเรียนบ้านทุ่งศาลา
- ๑.๑๘ โรงเรียนบ้านนาโตง
- ๑.๑๙ โรงเรียนบ้านนาริน
- ๑.๒๐ โรงเรียนบ้านคลองปะเหลียน
- ๑.๒๑ โรงเรียนบ้านท่าบันได
- ๑.๒๒ โรงเรียนบ้านควนอินทนิ้งาม
- ๑.๒๓ โรงเรียนบ้านย่านตาขาว
- ๑.๒๔ โรงเรียนบ้านนายายหม่อม
- ๑.๒๕ โรงเรียนบ้านควนโพธิ์
- ๑.๒๖ โรงเรียนวัดหนองเป็ด
- ๑.๒๗ โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
- ๑.๒๘ โรงเรียนวัดควนนิมิตศิลา
- ๑.๒๙ โรงเรียนบ้านไทรงาม
- ๑.๓๐ โรงเรียนบ้านลำพิกุล
- ๑.๓๑ โรงเรียนบ้านทอนปลา
- ๑.๓๒ โรงเรียนวัดชลวาปีวิหาร
- ๑.๓๓ โรงเรียนบ้านทุ่งเกาะถวน

๒. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

- ๒.๑ โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์
- ๒.๒ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์
- ๒.๓ โรงเรียนวิเชียรมาตุ ๒
- ๒.๔ โรงเรียนตรังรังสฤษฎ์
- ๒.๕ โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง

๓. สถานศึกษาระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ แห่ง

๓.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง

๔. สถานศึกษาการศึกษานอกระบบ จำนวน ๑ แห่ง

๔.๑ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอย่านตาขาว



◆ จำนวนประชากรและครัวเรือน (ข้อมูลจากที่ว่าการอำเภอย่านตาขาว ปี ๒๕๖๖)

ประชากรทั้งหมด ๖๔,๒๔๘ คน แยกเป็นชาย ๓๑,๒๘๗ คน และหญิง ๓๒,๙๖๑ คน ๙๗๓.๑๓ ตารางกิโลเมตร (๖๐๘๒๖๖.๒๕ ไร่)

◆ ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายมงคล ไชยนุ้ย	ผู้อำนวยการ	๒๕๓๗ - ๒๕๔๔

๒.	นายไพรัช หัตถิยา	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๕ - ๒๕๕๐
๓.	นายวิเชียร จันทรฝาก	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๑ - ๒๕๕๖
๔.	นายไพรัช หัตถิยา	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๗ - ๒๕๖๐
๓.	นางฉัตรภรณ์ เอ่งฉ้วน	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
๕.	นางสาวมาลิตา หลีหยัน	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

๒ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

๑. แหล่งเรียนรู้

๑.๑ กศน.ตำบล

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลย่านตาขาว	หมู่ที่ ๒ ตำบลย่านตาขาว	นายณัยสันต์ ณ์ภูฐหลิ
กศน.ตำบลหนองบ่อ	หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองบ่อ	ว่าที่ ร.ต.หญิง กัญญารัตน์ วิจารณ์
กศน.ตำบลเกาะเปาะเปาะ	หมู่ที่ ๔ ตำบลเกาะเปาะเปาะ	นายอะหฺรูน รองเดช
กศน.ตำบลนาชุมเห็ด	หมู่ที่ ๙ ตำบลนาชุมเห็ด	นางสาวจารุณี เส้นฤทธิ์
กศน.ตำบลโพรงจระเข้	หมู่ที่ ๗ ตำบลโพรงจระเข้	นางรัตนา สิงห์อินทร์
ศรช.บ้านโพรงจระเข้	หมู่ที่ ๒ ตำบลโพรงจระเข้	นางสาวศิริรัตน์ ดีเบา
กศน.ตำบลทุ่งค่าย	หมู่ที่ ๑๐ ตำบลทุ่งค่าย	นายยุทธนา ครุฑมาศ
กศน.ตำบลทุ่งกระบือ	หมู่ที่ ๙ ตำบลทุ่งกระบือ	นางสาวศิริกานดา ทองเหมือน
กศน.ตำบลในควน	หมู่ที่ ๓ ตำบลในควน	นางทิพา เส่งข้าว

๑.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

		ความสามารถและ	ที่อยู่
--	--	---------------	---------

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประสบการณ์	
๑.	นายสมนึก นิ่มเพ็ง	ศิลปวัฒนธรรมการรำมโนราห์	๔๖/๑ ม.๔ ตำบลนาชุมเห็ด
๒.	นายลาภ ชูคง	แพทย์แผนไทย	๓๕ ม.๑ ตำบลนาชุมเห็ด
๓.	นายเลียบ เทพสุวรรณ	แพทย์แผนไทย	๗ ม.๕ ตำบลนาชุมเห็ด
๔.	นายวัน เขาแก้ว	ศิลปวัฒนธรรมการรำมโนราห์	๑๘๖ ม.๙ ตำบลนาชุมเห็ด
๕.	นางสาวสุนารี นาชุมเห็ด	นวดแผนไทย	๑๒๖ ม.๑ ตำบลนาชุมเห็ด
๖.	นายจาง ทิพย์อรัญญา	จักรสาน	๘๗ ม.๗ ตำบลนาชุมเห็ด
๗.	นายสนธิ นิ่มเพ็ง	การรำมโนราห์	หมู่ที่ ๔ บ้านลำพิกุล
๘.	นายไม ไกรสุทธิ์	การทำไร่นาสวนผสม หมอดิน	๖ ม. ๒ ต.นาชุมเห็ด
๙.	นายเลียบ เทพสุวรรณ	การทำสมุนไพร	๗ ม.๕ หนองเป็ด ต.นาชุมเห็ด
๑๐.	นายลาภ ชูคง	แพทย์แผนไทย สมุนไพร	๓๕ ม.๑ ไทรงาม ต.นาชุมเห็ด
๑๑.	นางละหม่อม บุญสุทธิ์	การทำขนมจีน	หมู่ที่ ๑ ตำบลโพรงจระเข้
๑๒.	นางปลัด ทองนอก	การทำไม้กวาด	หมู่ที่ ๑ ตำบลโพรงจระเข้
๑๓.	นายชาติชาย สุตรักษ์	หนังตะลุง	หมู่ที่ ๒ ตำบลโพรงจระเข้
๑๔.	นายประเสริฐ เส็มไข	การทำกรรنگ	หมู่ที่ ๒ ตำบลโพรงจระเข้
๑๕.	นางชุมศรี จำวิสุต	ไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ที่ ๒ ตำบลโพรงจระเข้
๑๖.	นางอภัย อินแก้ว	ไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ที่ ๒ ตำบลโพรงจระเข้
๑๗.	นางจิบ เหมนแก้ว	ไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ที่ ๒ ตำบลโพรงจระเข้
๑๘.	นางสงบ ศรีเกตุ	ไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ที่ ๒ ตำบลโพรงจระเข้
๑๙.	นายปลื้ม ด้วงหมุ่น	งานจักสาน	หมู่ที่ ๒ ตำบลโพรงจระเข้
๒๐.	นางประภา สมัย	นวดแผนไทย	หมู่ที่ ๓ ตำบลโพรงจระเข้
๒๑.	นายเจริญ มากจ้อย	นวดแผนไทย	หมู่ที่ ๓ ตำบลโพรงจระเข้
๒๒.	นายรุ่น จันทรสอน	ยาสมุนไพร	หมู่ที่ ๓ ตำบลโพรงจระเข้
๒๓.	นางวิญญา ณ พัทลุง	หนังตะลุง	หมู่ที่ ๔ ตำบลโพรงจระเข้
๒๔.	นายบุญทอง จันทรพุ่ม	มโนราห์	หมู่ที่ ๕ ตำบลโพรงจระเข้
๒๕.	นายหรรษมาน ชูศรีอ่อน	หมอสุนัข	หมู่ที่ ๖ ตำบลโพรงจระเข้
๒๖.	นายเคล้า จิตชื่น	หมอกระดูก	หมู่ที่ ๖ ตำบลโพรงจระเข้
๒๗.	นางลี ทองขวิด	หมอดำแย , นวด	หมู่ที่ ๖ ตำบลโพรงจระเข้
๒๘.	นายใจ จำวิสุต	มโนราห์	หมู่ที่ ๖ ตำบลโพรงจระเข้
๒๙.	นางระเบียบ ศรีเพชร	ร้อยลูกปัดมโนราห์	หมู่ที่ ๗ ตำบลโพรงจระเข้
๓๐.	นางแดง ศรีเกตุ	การรักษาตาเป็นต้อ ตาแดง ปัดยาตา และทำเอ็น	หมู่ที่ ๗ บ้านโหละคล้า
๓๑.	นายเส้น ชัยณรงค์	การทำเครื่องจักสาน	หมู่ที่ ๕ หน้าวัดโพรงจระเข้ ในควน

๓๒.	นางสุดเจี๊ยว รongเดช	การทำไวน์สมุนไพร ไวน์กระชายดำ	๖๑ ม. ๒ ต.ในควน
๓๓.	นายเสี้ยน รักษ์ณรงค์	การทำเครื่องจักสาน	หมู่ที่ ๕ หน้าวัดโพรงจระเข้ ในควน
๓๔.	นายอนุกุล แก้วชู	การทำขวัญบ้าน	หมู่ที่ ๑ บ้านควนอินทนิงาม
๓๕.	นายด้วน คลองดี	การเล่นลิเกป่า	หมู่ที่ ๒ บ้านคลองย่านตาขาว
๓๖.	นายผัน ศักดิ์น้อย	การเล่นลิเกป่า	หมู่ที่ ๔ บ้านท่าบันได
๓๗.	นายแยม วงศ์จันทร์น้อย	การทำขวัญบ้าน	หมู่ที่ ๓ บ้านใต้
๓๘.	นางหมั่น ศักดิ์น้อย	การตัดเย็บเสื้อผ้าตุ๊กตา	หมู่ที่ ๒ บ้านคลองย่านตาขาว
๓๙.	นางสาวหรอดดี ฤทธิเดช	การทำขวัญบ้าน	หมู่ที่ ๔ บ้านท่าบันได
๔๐.	นางกะหรีง ทองขวิด	หัตถกรรม (จักสานเสื่อกระจูด)	หมู่ที่ ๒ บ้านคลองย่านตาขาว
๔๑.	นางเพียน จำปา	การรักษาพิษงู	หมู่ที่ ๖ บ้านทุ่งสำราญ
๔๒.	นายหม้า เอ็มบุตร	การต่อเรือ	หมู่ที่ ๗ บ้านนาริน
๔๓.	นายเหม ยอหัน	การต่อเรือ	หมู่ที่ ๗ บ้านนาริน
๔๔.	นางพร้อย ขาวคง	การนวดแผนโบราณ	หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งรวงทอง
๔๕.	นางประคอง รักษารักษ์	การทำใบจากและหอยปะ	หมู่ที่ ๔ บ้านท่าบันได
๔๖.	นายหมัด บางเหริ่ง	หมอดูกระดูก	หมู่ที่ ๙ บ้านทุ่งตะเซะ
๔๗.	นายน้อม อ้นเย็ก	สมุนไพรพื้นบ้าน	หมู่ที่ ๙ บ้านทุ่งตะเซะ
๔๘.	นายด้วน คลองดี	การแสดงลิเกป่า	๒๓ ม. ๒ ต.ทุ่งกระปือ
๔๙.	นางสาวกัลยา นิมละมัย	การทำเกษตรผสมผสาน	๖๑/๕ ม. ๔ ต.เกาะเปียง
๕๐.	นายครั้น บุชราภรณ์	การทำเกษตรผสมผสาน	๙๖/๑ ม. ๔ ต.เกาะเปียง
๕๑.	นายยินดี ช่วยเรือง	การศาสนา	๙๕ ม. ๔ ต.เกาะเปียง
๕๒.	นายฉลาด พลรัตน์	การจักสาน	๗ ม.๑ ต.เกาะเปียง
๕๓.	นางหนูพลอย ณ สงค์	ร้านโนราห์	๑๐๘ ม.๔ โคกม่วง ต.เกาะเปียง
๕๔.	จ.ส.อ.สุทธิรักษ์ จำริห์	นักปราชญ์เรื่องมะพร้าว	๑๕/๑ ม.๙ ต.เกาะเปียง
๕๕.	นายสมหมาย พลประสิทธิ์	แกะสลักรูปหนังตะลุง	๕๐ ม. ๒ ต.ย่านตาขาว
๕๖.	นางเปี่ยม คงแก้ว	การทำเกษตร เศรษฐกิจ พอเพียง	๓๒/๒ ม. ๒ ต.ย่านตาขาว
๕๗.	นางสาวกัลยา เต็มพร้อม	การร้านโนราห์	๒๕/๕ ม. ๓ ต.ย่านตาขาว
๕๘.	นางปาน ทองรอด	การจักสาน	๗ ม.๓ บ้านสไต้ะ ต.ย่านตาขาว
๕๙.	นายวิไล ขาวคง	ช่างตีเหล็ก	หมู่ ๓ บ้านหนักแบก หนองบ่อ
๖๐.	นายธีระศักดิ์ จิตต์บุญ	การร้านโนราห์	๘๖ ม.๔ ต.หนองบ่อ
๖๑.	นางอรัญย์ จันพุ่ม	การทำอาหาร	๗๐ ม.๒ ต.หนองบ่อ
	รวมจำนวน	๖๑ คน	

๑.๓ ภาควิชา

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้งที่อยู่
๑. สำนักงานอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ ๑ ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
๒. สำนักงานเกษตรอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ ๑ ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
๓. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ ๑ ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
๔. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ ๑ ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
๕. วัฒนธรรมอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ ๑ ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
๖. โรงพยาบาลย่านตาขาว	หมู่ที่ ๑ ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
๗. สถานีตำรวจภูธรย่านตาขาว	หมู่ที่ ๑ ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
๘. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	หมู่ที่ ๑๑ ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลย่านตาขาว	หมู่ที่ ๒ ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลนาชุมเห็ด	หมู่ที่ ๙ ตำบลนาชุมเห็ด อำเภอย่านตาขาว
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลในควน	หมู่ที่ ๓ ตำบลในควน อำเภอย่านตาขาว
๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกระบือ	หมู่ที่ ๑ ตำบลทุ่งกระบือ อำเภอย่านตาขาว
๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งค่าย	หมู่ที่ ๔ ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว
๑๔. องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะเปียง	หมู่ที่ ๔ ตำบลเกาะเปียง อำเภอย่านตาขาว
๑๕. องค์การบริหารส่วนตำบลโพรงจระเข้	หมู่ที่ ๒ ตำบลโพรงจระเข้ อำเภอย่านตาขาว
๑๖. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบ่อ	หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองบ่อ อำเภอย่านตาขาว

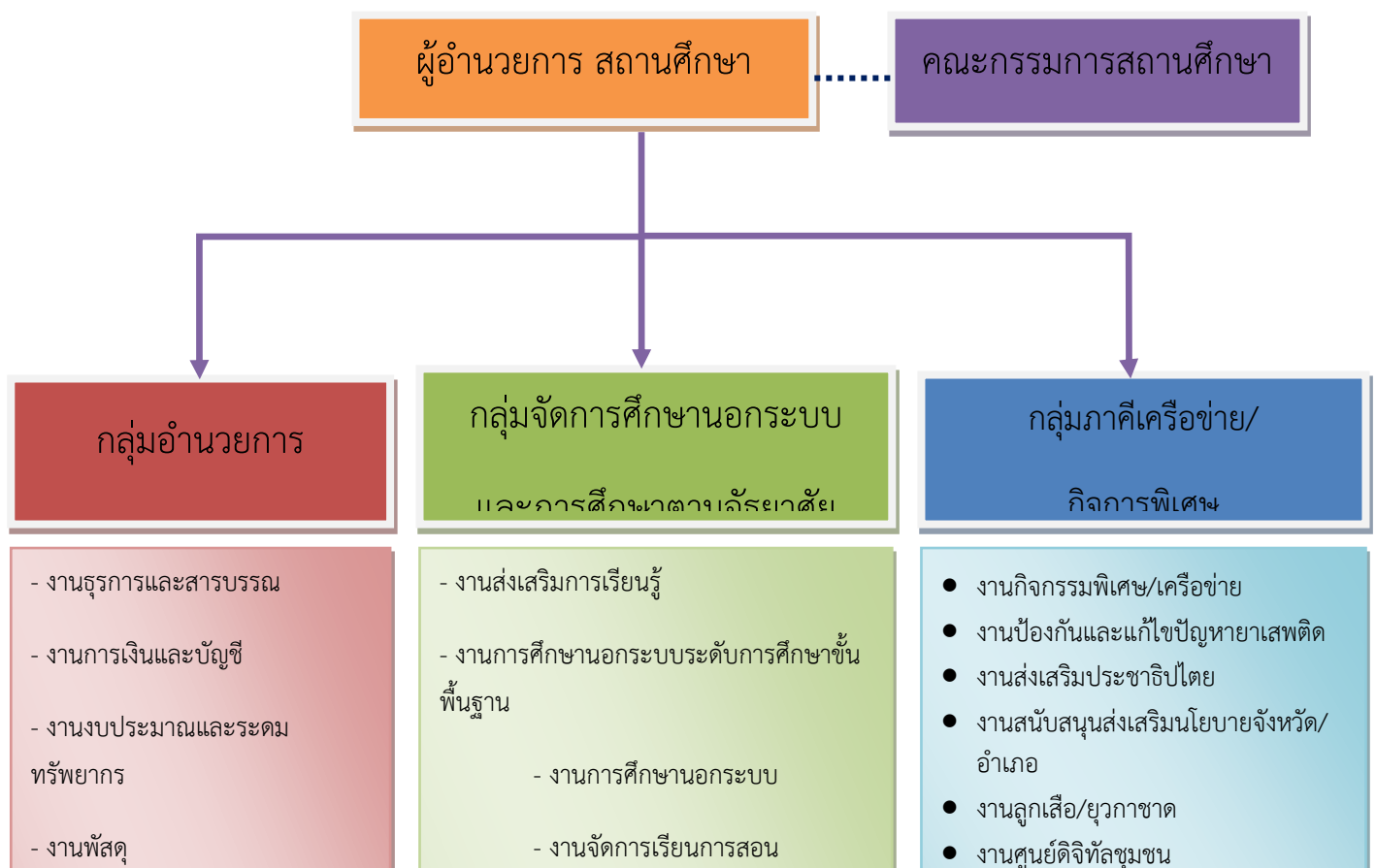
ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้งที่อยู่
๑๗. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ ๑ ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
๑๘. สำนักงานประมงอำเภอย่านตาขาว	หมู่ที่ ๑ ตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว
๑๙. สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน	อำเภอย่านตาขาว
รวมจำนวน	๑๙ แห่ง

๑.๔ แหล่งเรียนรู้อื่น

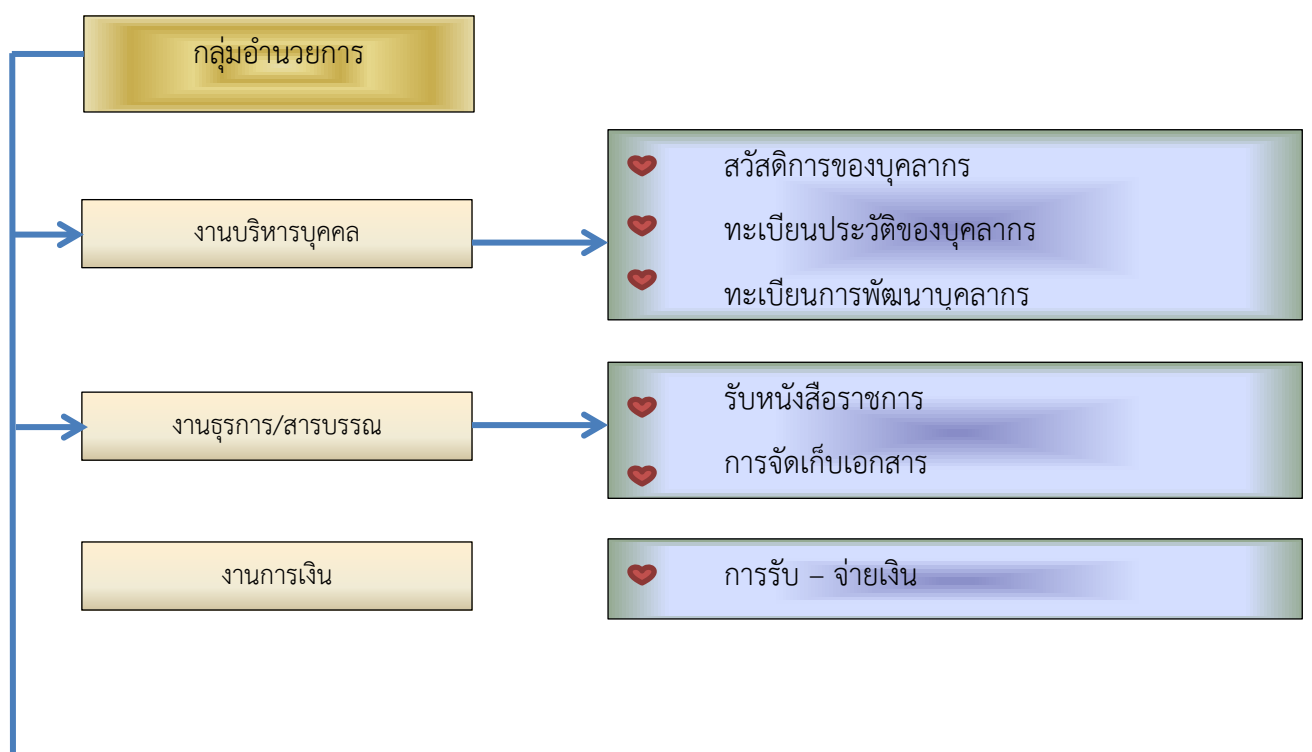
ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
น้ำตกสายรุ้ง	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ ๔ ตำบลนาชุมเห็ด อ.ย่านตาขาว
น้ำตกไพรสวรรค์	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ ๔ ตำบลโพรงจระเข้ อ.ย่านตาขาว
ภูผาหมอก	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ ๔ ตำบลนาชุมเห็ด อ.ย่านตาขาว
ภูผาเมฆ	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ ๔ ตำบลนาชุมเห็ด อ.ย่านตาขาว
น้ำตกวังหินลาด	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ ๑ โพรงจระเข้ อ.ย่านตาขาว
สวนพฤกษศาสตร์	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ ๒ ตำบลทุ่งค่าย อ.ย่านตาขาว
น้ำตกน้ำเค็ม	ทรัพยากรธรรมชาติ	ทรัพยากรธรรมชาติ อ.ย่านตาขาว

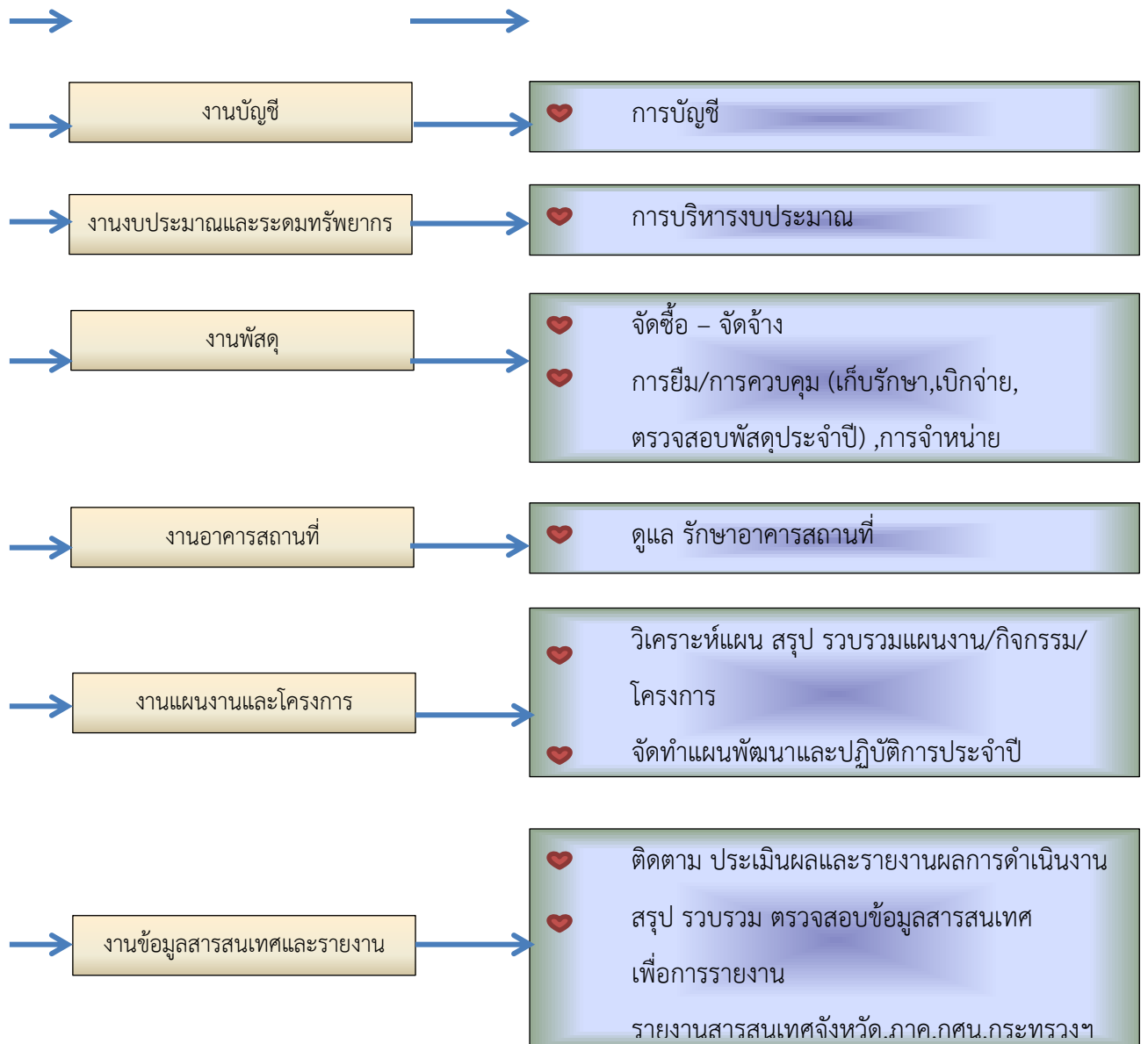
สวนสาธารณะหนองชุมแสง	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ ๑ ตำบลย่านตาขาว อ.ย่านตาขาว
สวนสาธารณะหนองพยุยง	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองบ่อ อ.ย่านตาขาว
น้ำตกวังหินลาด	ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ ๑ ต.โพรงจระเข้ อ.ย่านตาขาว
นบลำบอน	ทรัพยากรธรรมชาติ	ม.๑ ม.๒ ม.๘ ตำบลนาชุมเห็ด อ.ย่านตาขาว

โครงสร้างการบริหารงานภายใน กศน.อำเภอย่านตาขาว

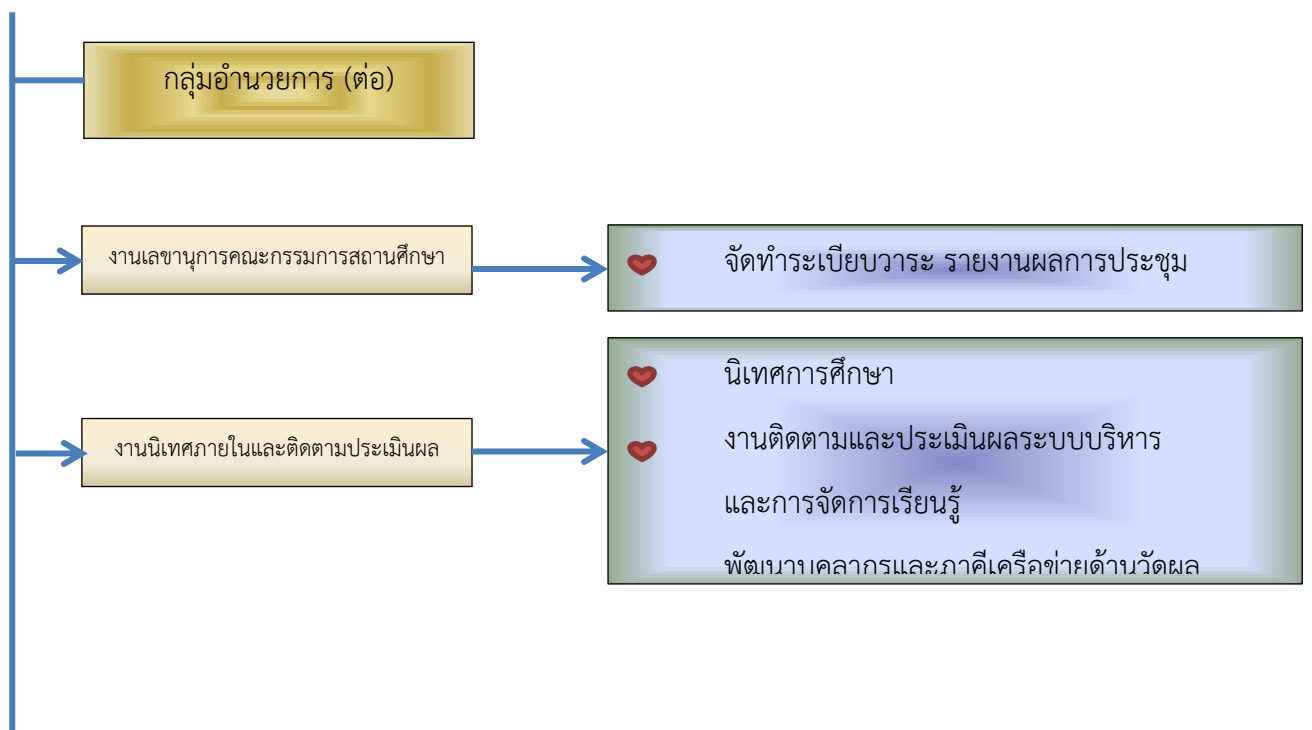


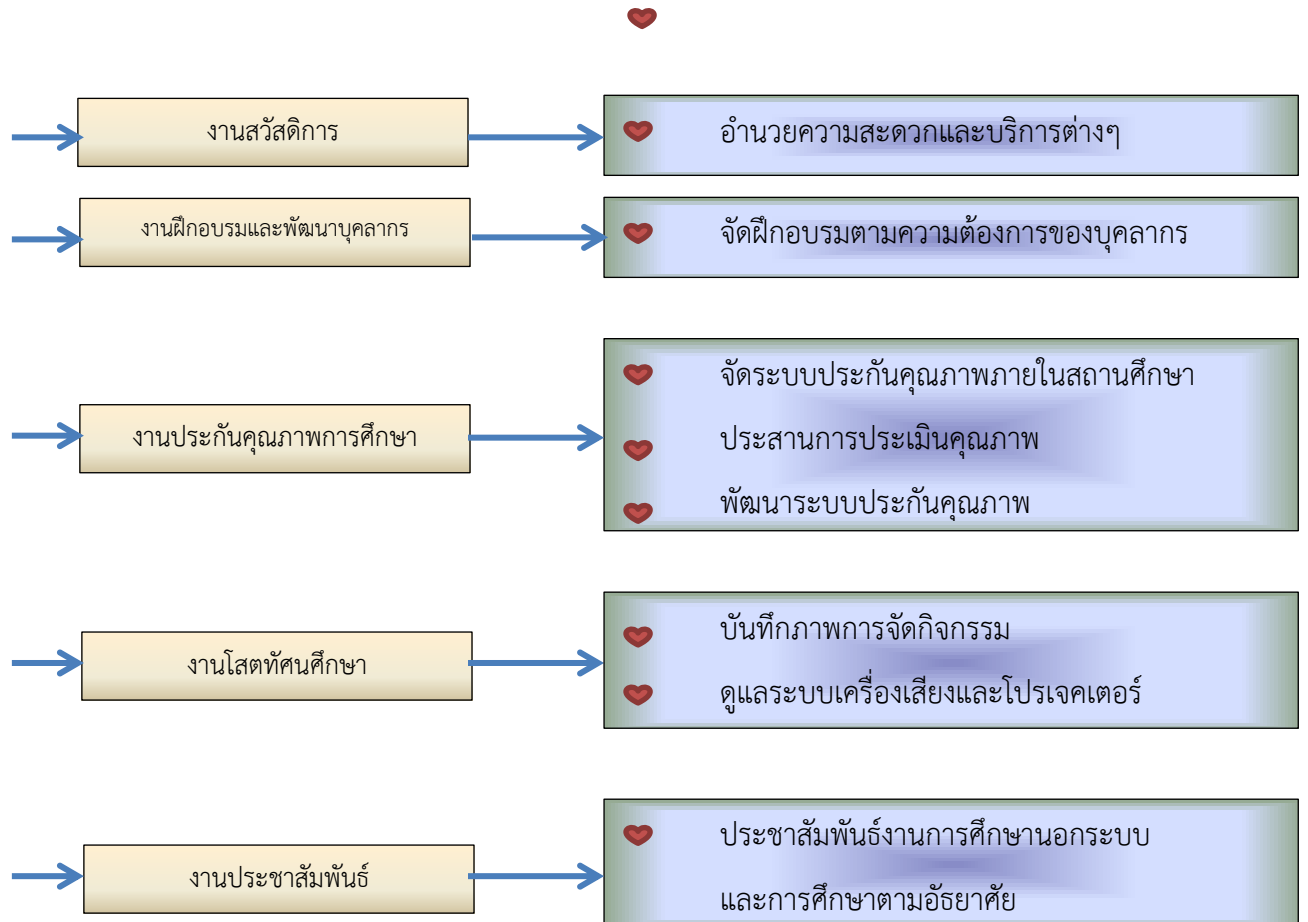
รายละเอียดแต่ละโครงสร้าง



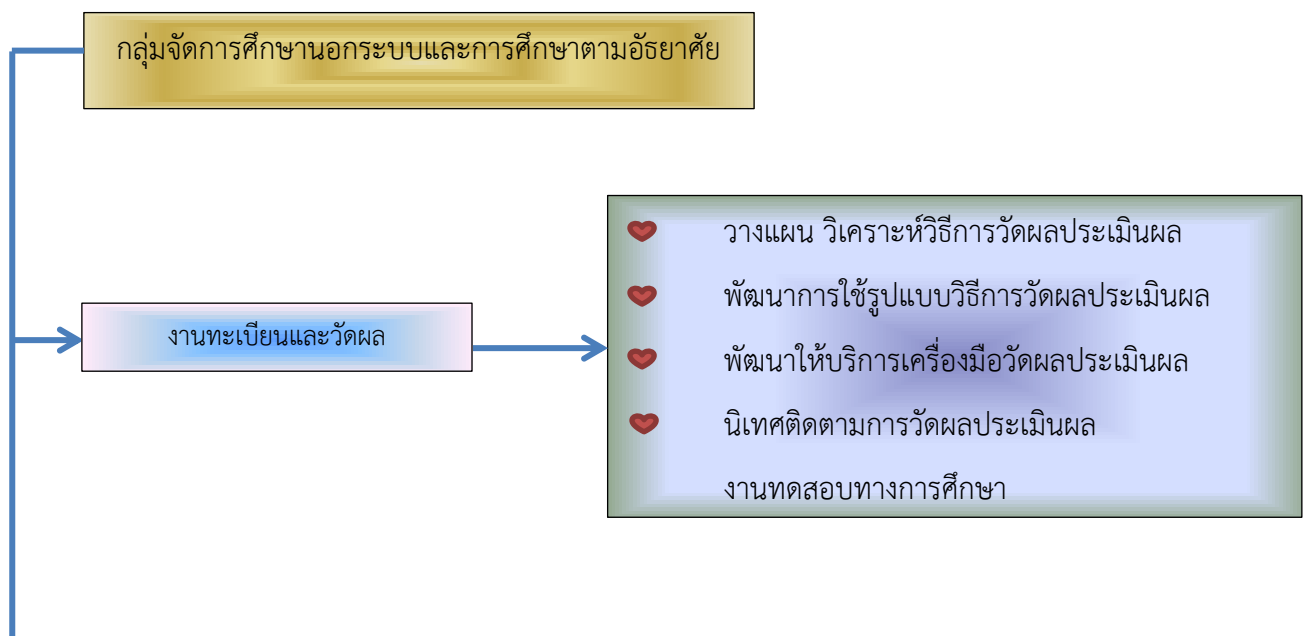


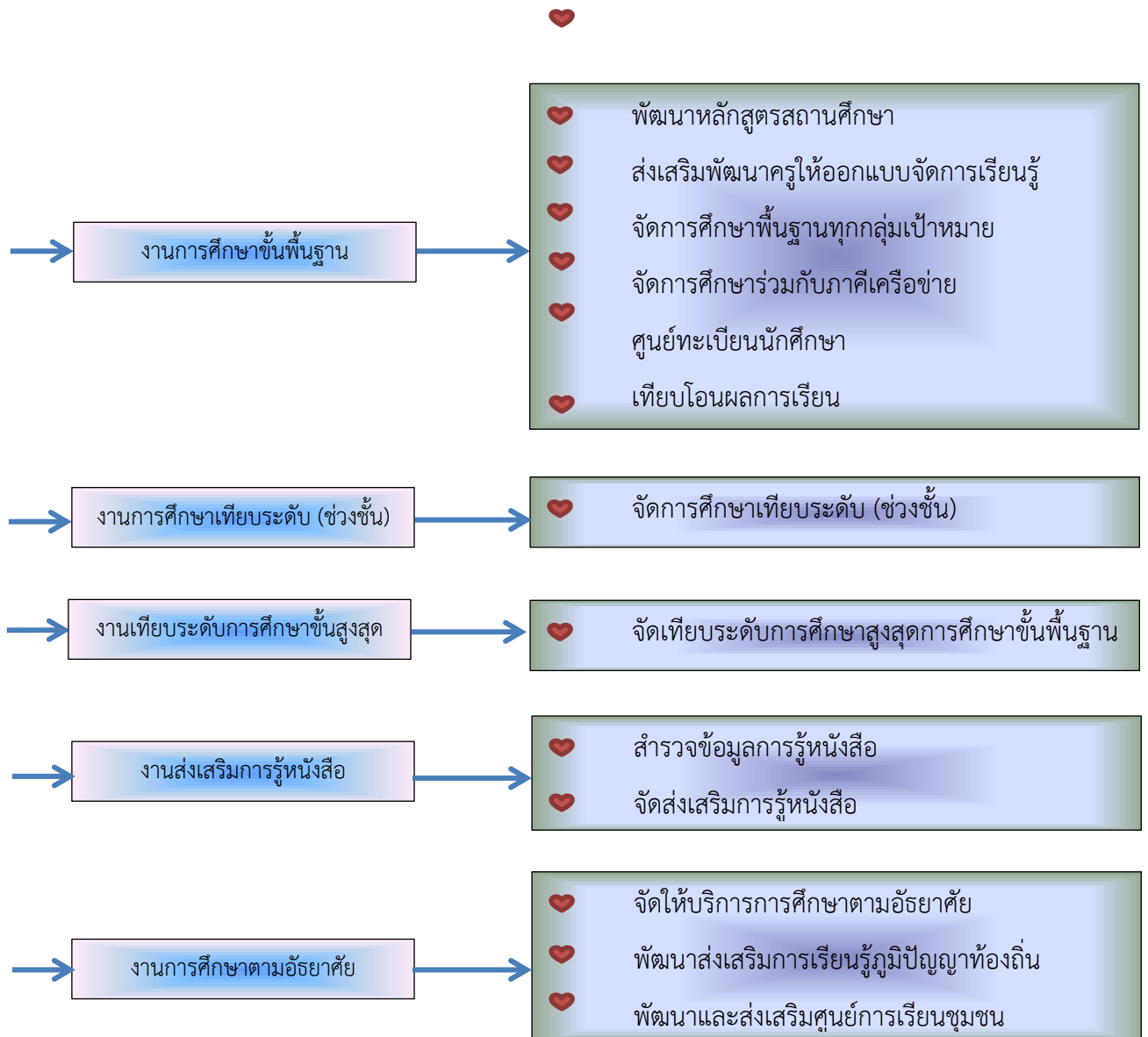
รายละเอียดแต่ละโครงสร้าง



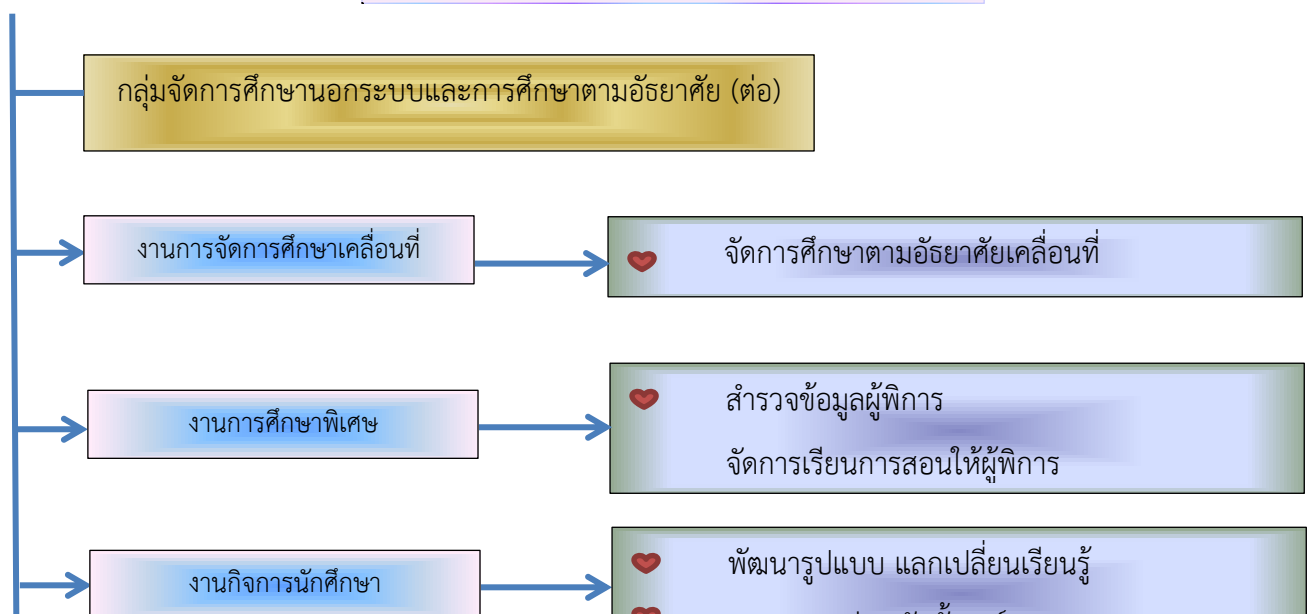


รายละเอียดแต่ละโครงสร้าง





รายละเอียดแต่ละโครงสร้าง



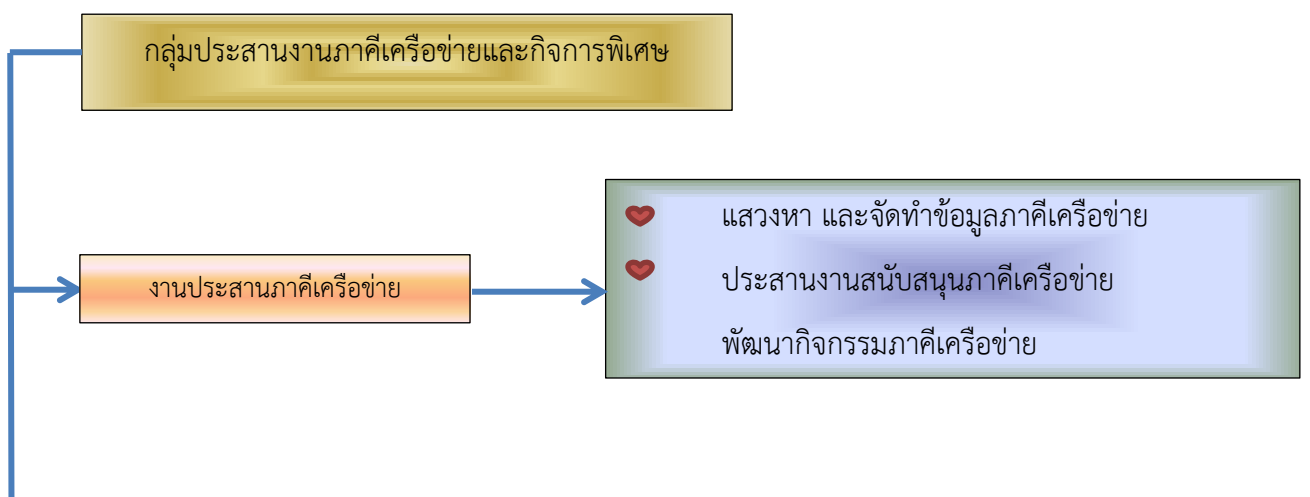


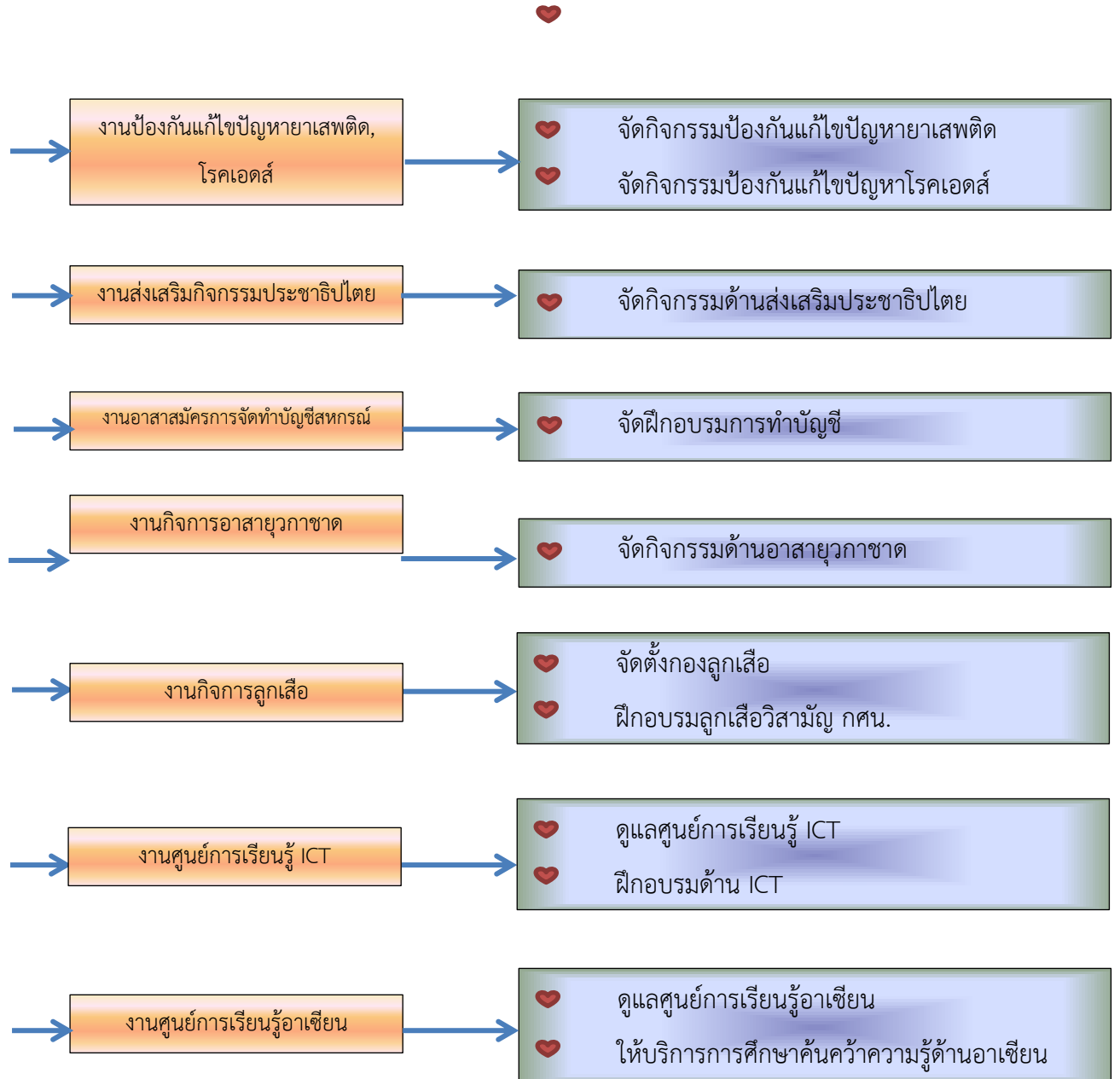
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

→ งานห้องสมุดประชาชน → พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุดประชาชน

→ งานบ้านหนังสืออภัยริยะ → สำรวจความพร้อมเพื่อจัดตั้งบ้านหนังสืออภัยริยะ
 จัดส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านหนังสืออภัยริยะ

รายละเอียดแต่ละโครงสร้าง





◆ บุคลากร ประเภทต่างๆ รวม ๑๘ คน โดยจำแนกได้ดังต่อไปนี้ คือ

- | | |
|---------------------------------|------------|
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๒. ข้าราชการครู | จำนวน ๒ คน |
| ๓. บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ | จำนวน ๑ คน |
| ๔. พนักงานราชการ (ครูอาสาสมัคร) | จำนวน ๒ คน |
| ๕. พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล) | จำนวน ๙ คน |

๖. บรรณารักษ์อัตราจ้าง	จำนวน ๑ คน
๗. ครูผู้สอนคนพิการ	จำนวน ๑ คน
๘. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	จำนวน ๑ คน

◆จำนวนบุคลากร(ปีปัจจุบัน)

ประเภท/ตำแหน่ง	เพศ		จำนวน				รวมจำนวน
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้บริหาร	-	๑	-	-	๑	-	๑
บรรณารักษ์	-	๑	-	๑	-	-	๑
ข้าราชการครู	๑	๑	-	๑	๑	-	๒
พนักงานราชการ (ครู อาสาฯ)	๑	๑	-	๑	๑	-	๒
พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)	๓	๖	-	๙	-	-	๙
ครูสอนคนพิการ	-	๑	-	๑	-	-	๑
บรรณารักษ์อัตราตราจ้าง		๑		๑		-	๑
เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล		๑		๑		-	๑
รวม	๕	๑๓	-	๑๕	๓	-	๑๘

◆ผู้บริหาร มีจำนวน ๑ คน

นางสาวมาลีตา หลีหยัน	ผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับปริญญาตรี	วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป (คบ.)
ระดับปริญญาโท	วิชาเอก สาขาการบริหารการศึกษา(ศศ.ม.)

◆ข้าราชการครู มีจำนวน ๒ คน

๑นางอรรทัย คงสิน	ครู คศ.๒
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี	วิชาเอก การประถมศึกษา (คบ.)
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี	วิชาเอก บรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ)
ระดับการศึกษา ปริญญาโท	วิชาเอก สาขาการบริหารการศึกษา(ศศ.ม.)
๒.นายจักรพล บัวมาศ	ครูผู้ช่วย
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี	วิชาเอกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)

◆ข้าราชการพลเรือน มีจำนวน ๑ คน

นางสาววาสนา บุญเจริญ	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี	วิชาเอก บรรณารักษศาสตร์ (ศศ.บ)

ระดับการศึกษา ปริญญาโท วิชาเอก สาขาการบริหารการศึกษา (ศศ.ม.)

◆พนักงานราชการ(ครูอาสาฯ) มีจำนวน ๒ คน

๑. นายวิเชียร ปราบเสร็จ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก พัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
ระดับการศึกษา ปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษา (ศศ.ม.)
๒. นางสาวเฉลิมรัตน์ ชูทอง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก สังคมศึกษา (คบ.)

◆ครูสอนคนพิการ มีจำนวน ๑ คน

นางสาวกมลวรรณ หลานวงศ์ ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอกเคมี (ค.บ.)

◆เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล มีจำนวน ๑ คน

นางสาวรุ่งทิพย์ ปราบเสร็จ ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอกวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม (วท.บ.)

◆บรรณารักษ์อัตราจ้าง มีจำนวน ๑ คน

นางสาววิรัชญา สีหนู ระดับการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
(ศศ.บ.)

◆พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล) มีจำนวน ๙ คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ด้านการศึกษา	สถานที่ ปฏิบัติงาน	ที่ตั้ง
-----	-------------	--------------	-----------------------	---------

๑	นายยุทธนา ครุฑมาศ	-คบ.(การศึกษาอกระบบ)	กศน.ตำบล ทุ่งค่าย	ม.๑๐ ต.ทุ่งค่าย อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
๒	นายอะหฺรูน รองเดช	-วท.บ. พลศึกษา	กศน.ตำบล เกาะเปี้ยะ	ม.๔ เกาะเปี้ยะ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
๓	ว่าที่ร.ต.หญิงกัญญารัตน์ วิจารณ์	-บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต	กศน.ตำบล หนองบ่อ	ม.๔ ต.หนองบ่อ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
๔	นายณัยสันต์ ญัฏฐหลี	-คบ. บริหารการศึกษา	กศน.ตำบล ย่านตาขาว	ม.๒ ต.ย่านตาขาว อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
๕	นางรัตนา สิงห์อินทร์	-ศศ.บ. สื่อสารมวลชน	กศน.ตำบล โพรงจระเข้	ม.๗ ต.โพรงจระเข้ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
๖	นางทิพา สังข์ขาว	-คบ. ปฐมวัย	กศน.ตำบล ในควน	ม.๔ ต.ในควน อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
๗	นางสาวจารุณี เส้นฤทธิ์	-ศษ.บ. บริหารธุรกิจ (การตลาด)	กศน.ตำบล นาชุมเห็ด	ม. ๙ ต.นาชุมเห็ด อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
๘	นางสาวศิริกานดา ทอง เหมื่อน	-ศศ.บ. ภาษามาลายู	กศน.ตำบล ทุ่งกระบือ	ม.๙ ต.ทุ่งกระบือ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
๙	นางสาวศิริรัตน์ ดีเบา	-ศษ.บ. สุขศึกษา	ศรช.บ้านโพรง จระเข้	ม.๒ ต.โพรงจระเข้ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง

สัดส่วนของจำนวนผู้รับบริการ : ครู ๖๐ : ๑ คน (เฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สัดส่วนของผู้รับบริการ : กลุ่ม ๒๐ : กลุ่ม (กิจกรรม กศน. อื่น ๆ)

มีครูทุก กศน.ตำบล ในทุกระดับการศึกษา

ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา

๑.๑อาคารสถานที่

- อาคารสำนักงาน กศน.อำเภอย่านตาขาว ๑ แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอย่านตาขาว ๑ หลัง
- กศน.ตำบล ๘ แห่ง
- ศรช. ๑ แห่ง

๑.๒ สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอย่านตาขาว ได้จัดหาทรัพยากรต่างๆ ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานทรัพยากรดังกล่าวประกอบด้วยบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอย่านตาขาว มีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการบริหารงานดังนี้

งานทะเบียนนักศึกษา	๑ เครื่อง
งานธุรการ และงานวิชาการ	๒ เครื่อง
งานบริหารและแผนงาน	๑ เครื่อง
ให้บริการในห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอย่านตาขาว	๑ เครื่อง
ให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตใน กศน.ตำบลโพรงจระเข้	๖ เครื่อง
ให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตใน กศน.ตำบลนาชุมเห็ด	๖ เครื่อง
มีอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม	๑๐ ชุด

เกียรติยศชื่อเสียงผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา

ที่	รางวัล เกียรติบัตร	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
-----	--------------------	-------------	-----------------------

	การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาเคยได้รับ		
ปี ๒๕๖๖			
๑	รางวัลที่ ๒ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น	กลุ่มอันทามัน
๒	รางวัลที่ ๑ ระดับสำนักงาน กศน.จังหวัด	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น	สำนักงาน กศน.จังหวัด ตรัง
๓	นางสาวศิริกานดา ทองเหมือน	ครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด
ปี ๒๕๖๕			
๑	รางวัลที่ ๑ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด	กศน.ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน.จังหวัด ตรัง
๒	รางวัลที่ ๑ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น	กลุ่มอันทามัน
๓	รางวัลที่ ๑ กศน.ตำบล ๕ ดีพรีเมียม	กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม	สำนักงาน กศน.จังหวัด ตรัง
๔	รองชนะเลิศอันดับ ๑ กศน.ตำบล ๕ ดีพรีเมียม	กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม	กลุ่มอันทามัน
๕	ชุมชนจิตอาสา ชุมชนบ้านท่าด่าน หมู่ ๑๐ ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง	การประกวดโครงการขยายผล หลักสูตรจิตอาสา ประเภท ชุมชนจิตอาสา	สำนักงาน กศน.จังหวัด ตรัง
ปี ๒๕๖๔			
๖	กศน.อำเภอย่านตาขาว	มีจำนวนนักศึกษาเข้าสอบ ร้อยละ ๙๗.๖๓ ในภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงาน กศน.จังหวัด ตรัง
๗	กศน.อำเภอย่านตาขาว	นักศึกษา กศน. มีการสอบ N- NET เพิ่มขึ้นในสาระทักษะ การเรียนรู้ และการประกอบ อาชีพ ในภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับ ประถมศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัด ตรัง
๘	กศน.อำเภอย่านตาขาว มีการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	คุณธรรมต้นแบบ	ประธานอนุกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมจังหวัด ตรัง

ที่	รางวัล เกียรติบัตร	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
-----	--------------------	-------------	-----------------------

	การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาเคยได้รับ		
ปี ๒๕๖๓			
๙	รางวัลยอดเยี่ยม ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	การนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี	สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง
๑๐	รางวัลชนะเลิศ ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๓	การประชาสัมพันธ์ผ่าน http://oniepr.com	ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๑๑	รางวัลที่ ๓ ระดับภาค กศน.อำเภอหาดใหญ่	กศน.อำเภอหาดใหญ่	กศน.ภาคใต้
๑๒	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับเพชร	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับเพชร โดยมีคะแนนเฉลี่ย(GPA) ๓.๗๕ ขึ้นไป ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา อันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งได้ผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

จุดแข็ง (Strength สภาพแวดล้อมภายใน)

๑. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. บุคลากรมุ่งมั่นและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกิจกรรมการเรียนรู้
๓. บุคลากรมีความรักความสามัคคี มีความเสียสละ มีคุณธรรม และทำงานเป็นทีม
๔. บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้รับบริการ
๕. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๖. บุคลากรมีความซื่อสัตย์ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน
๗. บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ
๘. สถานศึกษามีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน
๙. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการใช้งาน
๑๐. สถานศึกษามีโครงสร้างงานภายใน ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน
๑๑. สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างงานอย่างชัดเจน
๑๒. สถานศึกษามีการประชุมวางแผนและการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
๑๓. มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา
๑๔. สถานศึกษามีสารสนเทศที่เป็นระบบในการวางแผนและบริหารจัดการ
๑๕. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียนเลือกได้ตามความต้องการ

จุดอ่อน (Weak สภาพแวดล้อมภายใน)

๑. บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำแผนการสอน
๒. บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานตามวงจร PDCA
๓. บุคลากรบางส่วนไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนางานในหน้าที่
๔. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสายสามัญอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

โอกาส (Opportunity สภาพแวดล้อมภายนอก)

๑. มีหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา
๒. ประชาชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างหลากหลาย
๓. การคมนาคมมีความสะดวก สามารถเดินทางได้สะดวกและหลายเส้นทาง
๔. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ประชาชนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่หลากหลายและทันสมัย
๕. ประชาชนใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย
๖. ประชาชนในท้องถิ่นรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค (Threat สภาพแวดล้อมภายนอก)

ค่าครองชีพสูง ทำให้ประชาชนไม่ค่อยให้การสนับสนุนการศึกษา

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ประชุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ ดังนี้

๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ประชาชนในพื้นที่อำเภอย่านตาขาว ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสทางการศึกษานอก

ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเท่าเทียมเป็นพลเมืองดีและมีความพร้อมในการแข่งขันระดับสากล

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่นในรูปแบบต่าง ๆ

๓. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

“เศรษฐกิจพอเพียงอดออม”

เอกลักษณ์

“ไผ่รู้ มีอาชีพ สร้างรายได้”+

ปรัชญา กศน.อำเภอย่านตาขาว

“ส่งเสริมการศึกษา พัฒนาความรู้สู่การมีอาชีพ”

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่ม

๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็นอาทิ หมู่บ้านตามรอยพระยุคลบาท หมู่บ้านแห่งการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน แหล่งการเรียนรู้ชุมชน

๔. ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชน เป็นกลไกในการ จัดการเรียนรู้

๕. ประชาชนได้รับโอกาสในเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

๖. ชุมชนมีการจัดการความรู้ของชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๗. ชุมชนทุกภาคส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๘. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มโอกาส และยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง

๑๐. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ (กลุ่มเป้าหมายทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มคนไทยทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ

๓. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการมีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร/กิจกรรม

๔. ร้อยละของผู้รู้หนังสือที่ผ่านการประเมินการรู้หนังสือตามหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ

๕. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้อันเป็นผลเนื่องจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๖. ร้อยละของชุมชนที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ชุมชนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน

๗. จำนวนกลุ่มประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษาอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษ และภาษากลุ่มประเทศอาเซียน

๘. ร้อยละของผู้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษากลุ่มประเทศอาเซียน และอาเซียนศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

๙. จำนวนกิจกรรม/หลักสูตรที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นกระบวนการ/สาระในการเรียนรู้

๑๐. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๑. จำนวน/ประเภทของสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร

๑๓. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๔. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพของ สมศ.

๑๖. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการจัดทำฐานข้อมูล ชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร

๑๗. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ตามแผนที่กำหนดไว้

เป้าหมาย

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษานอกระบบให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๒. ประชาชนผู้เข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาอาชีพ นำความรู้ไปพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตตนเองและชุมชน

๓. ประชาชนผู้เข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ประชาชนผู้เข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนที่มีคุณภาพ และการให้บริการแก่ประชาชนในการส่งเสริมการอ่าน ซึ่งเป็นวาระแห่งชาติในการพัฒนาคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๖. บุคลากรของสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ

๗. มีระบบประกันคุณภาพที่สามารถติดตามและตรวจสอบได้

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ด้านการเพิ่มศักยภาพการจัดการความรู้ของชุมชน และด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่าย ให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยานตาขาว ร่วมกับภาคีเครือข่าย ดำเนินการปฏิบัติงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเน้นการลงพื้นที่และเข้าถึงประชาชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ประชากรวัยแรงงาน ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยานตาขาว ร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ หลากหลายกิจกรรม แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดตรัง กลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ประชากรวัยแรงงาน ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการฝึกอาชีพเพื่อการทำงานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ตามความต้องการของผู้รับบริการในทุกๆ กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยานตาขาว ร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดหาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดตรัง รวมถึงจัดหาสื่อและเทคโนโลยี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับ กศน.ตำบล เพื่อเป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นแหล่งสืบค้นและพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิด และกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ตามความต้องการทางการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ กศน.ตำบล เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมด้านอาชีพต่างๆ อย่างหลากหลาย แก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ประชากรวัยแรงงาน ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการฝึกอาชีพเพื่อการทำงานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายการบริการการศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยานตาขาว ร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่วนราชการ ห้างร้าน เอกชน ครัวภูมิปัญญาท้องถิ่น กระจายการบริการทางการศึกษาจากชุมชนเมืองไปยัง หมู่บ้านชนบทในพื้นที่ต่างๆ ของจังหวัดตรัง โดย ครู กศน. ตำบล ประสานและผนึกกำลังภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกพื้นที่ บริการการศึกษา เช่น มุมหนังสือน่านอ่านที่บ้านครู กศน. มุมหนังสือน่านอ่านที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในระดับตำบล และบ้านหนังสือ ฯลฯ เพื่อกระจายการบริการศึกษาให้ครอบคลุม ทุกพื้นที่ในอำเภอสืบหาสำรวจ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยานตาขาว ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยนำเทคโนโลยีด้านต่างๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบ e-office (ระบบสารบรรณออนไลน์) e-paperless (ห้องประชุมไร้กระดาษ) e-budget (โปรแกรมบริหารงบประมาณออนไลน์) ๗๗.๕๑ ๗๖.๐ (โปรแกรมทะเบียนนักศึกษา) การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน นอกจากนี้ยังมีการประชุมรายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน แต่ละ กศน.ตำบล รายงานการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

ส่วนที่ ๓

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้แล้ว สถานศึกษาได้นำมากำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงานแต่ละปี ดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย					ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.ประชาชนในพื้นที่อำเภอ ย่านตาขาว ได้รับโอกาส ทางการ ศึกษาอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม และ เป็นธรรม	๑. ลุยถึงที่ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย	๑. โครงการจัดการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑,๐๘๐ คน	๑,๐๘๐ คน	๑,๐๘๐ คน	๑,๐๘๐ คน	๑,๐๘๐ คน	ร้อยละของ ประชาชน ที่ได้รับ บริการ การศึกษา นอกระบบ และ การศึกษา ตาม อัธยาศัย	ร้อยละ ๘๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐
		๒. โครงการส่งเสริม การรู้หนังสือเพื่อการ อ่านออกเขียนได้	๑๒ คน	๑๒ คน	๑๒ คน	๑๒ คน	๑๒ คน			๖,๖๐๐	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐
		๓. โครงการประเมิน เทียบระดับการศึกษา	๑๐ คน	๑๐ คน	๑๐ คน	๑๐ คน	๑๐ คน			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
		๔. โครงการจัด การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานสำหรับผู้พิการ	๒๓ คน	๒๓ คน	๒๓คน	๒๓ คน	๒๓ คน			๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
		๕. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๘๐คน	๑,๐๘๐คน	๑,๐๘๐คน	๑,๐๘๐คน	๑,๐๘๐ คน			๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
		๖.โครงการพัฒนาและ ช่วยเหลือผู้เรียน	๑,๐๘๐คน	๑,๐๘๐คน	๑,๐๘๐คน	๑,๐๘๐คน	๑,๐๘๐ คน			-	-	-	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒. ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้มีความเชื่อมั่นศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	๒.จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน	๑.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ(๓๑ชั่วโมงขึ้นไป)	๓๒๐ คน	๓๒๐คน	๓๒๐คน	๓๒๐คน	๓๒๐คน	ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ร้อยละ ๘๐	๘๐,๑๐๐	๘๐,๑๐๐	๘๐,๑๐๐	๘๐,๑๐๐	๘๐,๑๐๐
		๒.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)	๘๙ คน	๘๙ คน	๘๙ คน	๘๙ คน	๘๙ คน			๒๒๔,๐๐๐	๒๒๔,๐๐๐	๒๒๔,๐๐๐	๒๒๔,๐๐๐	๒๒๔,๐๐๐
		๓.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ)	๑๑คน	๑๑คน	๑๑ คน	๑๑คน	๑๑ คน			๙,๙๐๐	๙,๙๐๐	๙,๙๐๐	๙,๙๐๐	๙,๙๐๐
		๔.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๗๒คน	๗๒คน	๗๒ คน	๗๒ คน	๗๒คน			๘,๒๘๐	๘,๒๘๐	๘,๒๘๐	๘,๒๘๐	๘,๒๘๐
		๕.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๓๖คน	๓๖ คน	๓๖ คน	๓๖คน	๓๖ คน			๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐
		๖.โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๑ คน	๓๑ คน	๓๑ คน	๓๑ คน	๓๑ คน			๘,๒๘๐	๘,๒๘๐	๘,๒๘๐	๘,๒๘๐	๘,๒๘๐
		๗.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๑๕ คน	๑๕ คน	๑๕ คน	๑๕ คน	๑๕ คน			๑๗,๗๐๐	๑๗,๗๐๐	๑๗,๗๐๐	๑๗,๗๐๐	๑๗,๗๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย					ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓.ภาคีเครือข่าย เข้ามาร่วม ดำเนินการจัด การศึกษาตลอด ชีวิตอย่าง กว้างขวาง	๔.ฝึก กำลังภาคี เครือข่าย และ กระจาย บริการ การศึกษา	๑.โครงการสร้างความ ร่วมมือภาคีเครือข่ายใน การจัด และส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	๑๐แห่ง	๑๐แห่ง	๑๐แห่ง	๑๐แห่ง	๑๐แห่ง	๑.ร้อยละ ภาคี เครือข่าย เข้า มาร่วม ดำเนิน การจัด การศึก ษา ตลอด ชีวิต อย่าง กว้าง ขวาง	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
		๒.โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	๙ คน	๙ คน	๙ คน	๙ คน	๙ คน			-	-	-	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความ สำเร็จ	เป้าหมาย				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔.ชุมชนมีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้	๓.ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี	๑.โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	๓๒,๕๐๐ คน	๓๒,๕๐๐ คน	๓๒,๕๐๐ คน	๓๒,๕๐๐ คน	๓๒,๕๐๐คน	๑.ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้ ๒.ร้อยละของชุมชนที่มีเครือข่ายแกนนำ ๓.ร้อยละของชุมชนที่มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของชุมชน	ร้อยละ ๘๐	๖๗,๐๖๐	๖๗,๐๖๐	๖๗,๐๖๐	๖๗,๐๖๐	๖๗,๐๖๐
		๒.โครงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน	๔๘๐คน	๔๘๐ คน	๔๘๐ คน	๔๘๐ คน	๔๘๐คน			-	-	-	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย					ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕. แหล่งการเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาส และช่องทาง การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน	๓.ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี	๑.โครงการพัฒนากศน.ตำบล/ตรซ. ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑.ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีการแสวงหาความรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒.ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความ สำเร็จ	เป้าหมาย				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖.ศูนย์ การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ย่านตาขาว นำ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษามาใช้ ในการบริการ การเรียนรู้แก่ ประชาชนอย่าง มีประสิทธิภาพ	๓.ขยาย แหล่ง เรียนรู้และ เทคโนโลยี	๑. โครงการพัฒนา เศรษฐกิจดิจิทัล สร้างเครือข่าย ดิจิทัลชุมชนระดับ ตำบล	๑๒๐คน	๑๒๐คน	๑๒๐คน	๑๒๐คน	๑๒๐คน	๑.ร้อยละของ กิจกรรมการ เรียนรู้ที่นำ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษามาใช้ ในการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐ ๐	๒๘,๘๐๐

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๗.ศูนย์ การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ย่านตาขาว มี ระบบบริหาร จัดการที่มี คุณภาพ สามารถ จัดบริการ ตอบสนองกับ สภาพและ ความต้องการ ของผู้เรียนและ ผู้รับบริการได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๕.พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหาร จัดการ	๑.โครงการพัฒนา บุคลากร กศน. อำเภอย่านตาขาว	๑๘ คน	๑๘ คน	๑๘ คน	๑๘ คน	๑๘ คน	๑.ร้อยละของกิจกรรม ที่ดำเนินการพัฒนาใน การบริหารจัดการ	ร้อยละ ๘๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
		๒.โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัด กิจกรรม กศน.	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๒.ร้อยละของผู้บริหาร และบุคลากรของ สถานศึกษา		๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
		๓.โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	และภาคีเครือข่ายที่ ได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
		4.โครงการพัฒนา ระบบข้อมูล สารสนเทศ	18 คน	18 คน	18 คน	18 คน	18 คน	ในการปฏิบัติงาน						
		5.โครงการบริหาร ความเสี่ยง	18 คน	18 คน	18 คน	18 คน	18 คน	๓.ร้อยละของ กิจกรรมการศึกษา นอกโรงเรียน ได้รับ การนิเทศ ติดตามผล การปฏิบัติงานของ สถานศึกษา						

