

ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรักษา ประจำปีงบประมาณ 2569

งานที่ 1: การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สกร.ระดับอำเภอรักษา

1. ประเด็นเรื่องในการมีส่วนร่วม

- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชน
- การพัฒนาห้องสมุดประชาชนและแหล่งเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย (เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ)
- การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- หน่วยงานภาครัฐ (อบต., เทศบาล, โรงเรียน)
- ผู้นำชุมชน/ปราชญ์ชาวบ้าน
- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
- กลุ่มผู้สูงอายุ/เยาวชน
- ภาคเอกชนในพื้นที่

3. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

- เกิดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพิ่มขึ้น/ได้รับการพัฒนา
- ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้มากขึ้น
- เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับตำบล

4. การนำผลไปปรับปรุงพัฒนา

- ปรับรูปแบบกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของชุมชน
- เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ออนไลน์/ผสมผสาน (Hybrid)
- พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครและแกนนำชุมชน
- ขยายความร่วมมือกับภาคีใหม่ ๆ

งานที่ 2: การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สกร.ระดับอำเภอรัชฎา

1. ประเด็นเรื่องในการมีส่วนร่วม

- การจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้น
- การฝึกทักษะชีวิต (Life Skills)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัล
- การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิต

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- วิทยากรจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน
- กลุ่มอาชีพในชุมชน
- สถานประกอบการ
- ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล/ครูผู้สอน
- ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป

3. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้เสริม
- เกิดกลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจชุมชน
- ประชาชนมีทักษะดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- คุณภาพชีวิตของผู้เข้าร่วมดีขึ้น

4. การนำผลไปปรับปรุงพัฒนา

- ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
- เพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับสถานประกอบการ
- พัฒนาหลักสูตรออนไลน์/เรียนได้ทุกที่
- สร้างระบบติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร

งานที่ 3: การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ สกร.ระดับอำเภอรัชฎา

1. ประเด็นเรื่องในการมีส่วนร่วม

- การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
- การสนับสนุนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
- การลดอัตราการออกกลางคัน

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ครู ศกร. และบุคลากรทางการศึกษา
- โรงเรียนในพื้นที่
- ผู้ปกครอง
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ภาคิเครือข่ายด้านการศึกษา

3. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

- ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามากขึ้น
- อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนสูงขึ้น
- ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนอย่างรอบด้าน
- เกิดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง

4. การนำผลไปปรับปรุงพัฒนา

- พัฒนาระบบติดตามผู้เรียนรายบุคคล
- ปรับรูปแบบการเรียนให้ยืดหยุ่นมากขึ้น
- เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

สรุปภาพรวม

การเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้ง 3 ด้าน ส่งผลให้

- การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลายและตอบโจทย์พื้นที่
- เกิดความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมในระดับชุมชน
- ผู้เรียนและประชาชนได้รับประโยชน์โดยตรง
- หน่วยงานสามารถพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน