



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

ศกร.ระดับอำเภอรัชฎา
จังหวัดตรัง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ศกร.ระดับตำบล และเครือข่ายในพื้นที่ ได้ร่วมขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายและ จุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเพิ่ม และกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักศึกษาและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามความต้องการ ความสนใจ ความถนัด ของผู้เรียน ผู้รับบริการ และประสบการณ์ของแต่ละบุคคล เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และทักษะต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้เป็นอย่างดี รวมถึงสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อำเภอรัชฎา ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ได้รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ พร้อมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่า รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แกหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ในครั้งนี้ให้สำเร็จ ลุล่วง ไปด้วยดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง ได้ปฏิบัติการกิจตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตามนโยบาย โดยได้รับความร่วมมือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ซึ่งช่วยให้การจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ แก่ประชาชนในพื้นที่อำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง เป็นที่ยอมรับและประจักษ์ในผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

สำหรับรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรังได้รวบรวมผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพตามนโยบาย ที่ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเป็น ประโยชน์ในการนำข้อมูลมาวิเคราะห์พัฒนางาน และขับเคลื่อนงานการเรียนรู้ ให้สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมี คุณภาพยิ่งขึ้น โดยมี ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (ผู้รับบริการทั้งหมด ๔,๑๐๒ คน)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน/ ผู้รับบริการ (คน)		รวม จำนวน (คน)	จำนวนผู้จัด การเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การเรียนรู้ตลอดชีวิต				
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/บ้านหนังสือชุมชน	๕๕๕	๙๑๕	๑๔๗๐	๕ คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/หน่วยบริการเคลื่อนที่(รถโมบาย)	๒๘๔	๔๐๖	๖๘๘	๖ คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๔๕	๔๑	๘๖	๖ คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์	๓๙๑	๒๖๐	๖๕๑	๑ คน
กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด	๑๒๗	๑๐๔	๒๓๑	๖ คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/ห้องสมุดประชาชนอำเภอรัชฎา	๘๒๓	๘๔๑	๑๖๖๔	๑ คน
รวมจำนวน (คน)	๒๘๔	๔๐๖	๖๘๘	๖ คน

โดยผู้ผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือและมีทักษะในการอ่านหนังสือ เกิดนิสัยรักการอ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้ในการประกอบอาชีพ และใช้ทางการศึกษาได้

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมการสอนทำรีบบิ้น
เครื่องหมายแสดงความอาลัยและ...

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีษะเกษ

ผลการดำเนินงาน เสกร ระดับอำเภอศรีษะเกษ ธันวาคม 68

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ร.ระดับอำเภอศรีษะเกษ รวบรวมการดำเนินงาน ปร

วันอังคารที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2569

ร.ระดับอำเภอศรีษะเกษ รวบรวมการดำเนินงาน ปร

สภ.ศรีษะเกษ

๒. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (จำนวนผู้ผ่านกิจกรรมทั้งหมด ๔๙๐ คน)

๒.๑ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	จำนวน ๖๐ คน
๒.๒ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	จำนวน ๒๗๓ คน
๒.๓ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	จำนวน ๓๗ คน
๒.๔ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑๒๐ คน

โดยผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม มีงานทำ มีรายได้ และมีทักษะการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนที่ด้อย พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา จัดประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพให้ได้รับรองคุณวุฒิทางการศึกษาดำเนินการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกิจกรรมการรู้หนังสือให้แก่ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือ โดยมีผลการดำเนินงานการจัดการ เรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	๒๐	๑๖	๓๖	๓
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๔๗	๒๑๔	๔๖๑	๑๕
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๔๖	๒๕๘	๖๐๔	๑๕
รวมจำนวน (คน)	๖๑๓	๔๘๘	๑,๑๐๑	๓๓
การประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔	๒	๖	๒๐
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙	๖	๑๕	๒๐
รวมจำนวน (คน)	๑๓	๘	๒๑	๔๐

โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ศึกษาในพื้นที่อำเภอรัชภา ทั้งรูปแบบพบกลุ่มและแบบออนไลน์ ผ่านระบบห้องเรียนเสมือน (ratsada Learning System : NLS) โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น นำไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของอำเภอรักษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรักษา
ที่อยู่ เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๕ ถนนเทศบาลรักษา ตำบลคลองปาง อำเภอรักษา จังหวัดตรัง
รหัสไปรษณีย์ ๙๒๑๖๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๘๖๑๘๑ เบอร์โทรสาร ๐๙๕-๒๘๖๒๓๕
Web site <http://trang.nfe.go.th/nfe๑๖>
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรักษา (สกร.ระดับอำเภอรักษา) มีบทบาทสำคัญในการจัดการ ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีสถานะเป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชนในพื้นที่ ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนรู้แต่ละรูปแบบตามหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

☒ **การเรียนรู้ตลอดชีวิต** มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใดๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใดๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

☒ **การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง** มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☒ **การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ** มีเป้าหมายเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

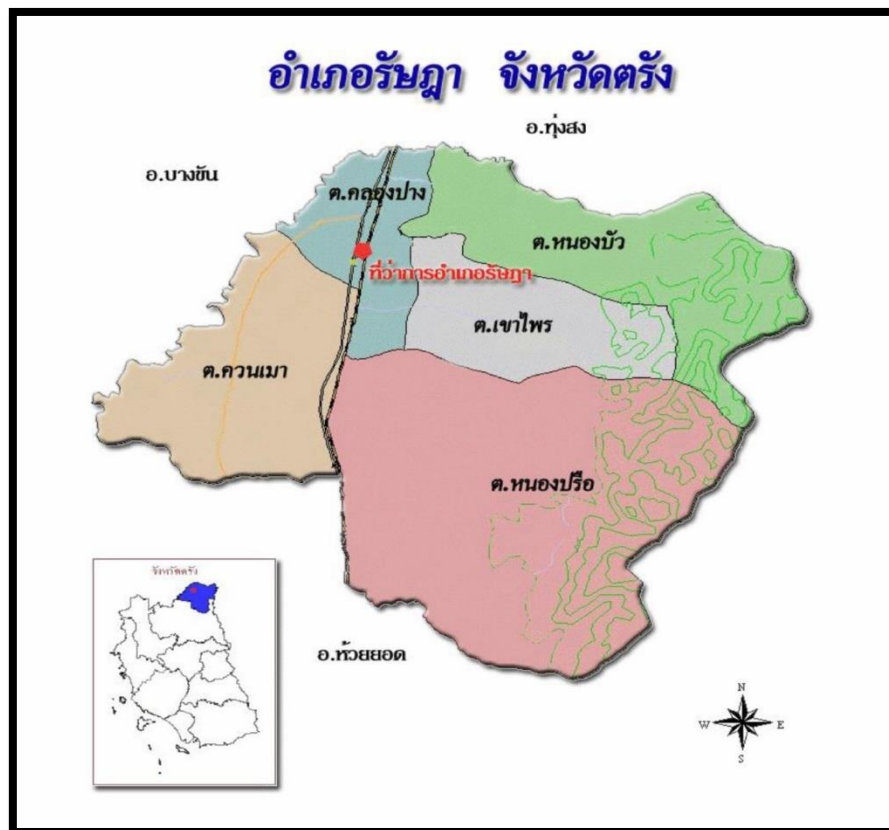
ทั้งนี้ ปัจจุบันในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนามาจาก

☒ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

☐ หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

๒๕๖๓

พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา



๒ จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา (เฉพาะในปีงบประมาณที่จัดทำรายงาน
การประเมินตนเองของสถานศึกษา)

รูปแบบการจัดการเรียนรู้	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ครูและผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/บ้านหนังสือชุมชน	๕๕๕	๙๑๕	๑๔๗๐	๕ คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/หน่วยบริการเคลื่อนที่(รถโมบาย)	๒๘๔	๔๐๖	๖๘๘	๖ คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๔๕	๔๑	๘๖	๖ คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์	๓๙๑	๒๖๐	๖๕๑	๑ คน
กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด	๑๒๗	๑๐๔	๒๓๑	๖ คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/ห้องสมุดประชาชนอำเภอรัญญา	๘๒๓	๘๔๑	๑๖๖๔	๑ คน
รวมจำนวน (คน)	๑๙๔๑	๒๑๖๑	๔๑๐๒	
การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง				
๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๓	๙	๑๒	๕ คน
- พัฒนาอาชีพพระยาสัน (กลุ่มสนใจ)	๑	๑๔๑	๑๔๒	๕ คน
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)	๓๔	๘๕	๑๑๙	๕ คน
๒. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๒	๘๘	๑๒๐	๕ คน
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๕	๓๒	๓๗	๕ คน
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๘	๕๒	๖๐	๕ คน
๕. โครงการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	๑ คน
รวมจำนวน (คน)	๘๓	๔๐๗	๔๙๐	
การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
- ระดับประถมศึกษา	๑๔	๙	๒๓	๖ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖๓	๗๕	๒๓๘	๖ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๙๔	๑๑๓	๓๐๗	๖ คน
รวมจำนวน (คน)	๓๗๑	๑๙๗	๕๖๘	

๒๕ ศกร.ระดับตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ศกร.ระดับตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ประสานงาน
ศกร.ระดับตำบลควนเมา	หมู่ที่ ๗ ตำบลควนเมา อำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง	นางชนิษฐา วรรณบวร
ศกร.ระดับตำบลคลองปาง	โรงเรียนวัดโคกเลียบ ตำบลคลองปาง อ.รัชฎา จ.ตรัง	นางนิสร่า พัวพวง
ศกร.ระดับตำบลเขาไพร	หมู่ที่ ๒ ตำบลเขาไพร อำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง	นางสาวเกศรา จันด้วง
ศกร.ระดับตำบลหนองบัว	อาคารเอนกประสงค์ ตำบลหนองบัว อ.รัชฎา จ.ตรัง	นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร
ศกร.ระดับตำบลหนองปรือ	อาคารเอนกประสงค์ ตำบลหนองปรือ อ.รัชฎา จ.ตรัง	นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง

๒๖ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้
ในปฎิบัติการที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา)

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้ดูแล/ครู/ ผู้จัดการเรียนรู้ประจำแหล่ง
แหล่งเรียนรู้		
โรงพยาบาลรัชฎา	ตำบลคลองปาง	สุภาพ
ที่ว่าการอำเภอรัชฎา	ตำบลคลองปาง	หน่วยงานราชการ
เทศบาลตำบลคลองปาง	ตำบลคลองปาง	หน่วยงานราชการ
สถานีตำรวจภูธรรัชฎา	ตำบลคลองปาง	หน่วยงานราชการ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนประจำตำบล	ทุกตำบล	ส่งเสริมสุขภาพ
องค์การบริหารส่วนตำบล	ทุกตำบล	หน่วยงานราชการ
โรงเรียนในพื้นที่	ทุกตำบล	หน่วยงานราชการ
แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอรัชฎา	๑ หมู่ที่ ๕ ถนนเทศบาลรัชฎา ตำบลคลองปาง	ศกร.ระดับอำเภอ รัชฎา

๒๗ ภาคิเครือข่ายของสถานศึกษา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในปฎิบัติการที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา)

รายชื่อภาคิเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม / ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา
โรงพยาบาลรัชฎา	ตำบลคลองปาง	สุภาพ
ที่ว่าการอำเภอรัชฎา	ตำบลคลองปาง	หน่วยงานราชการ
เทศบาลตำบลคลองปาง	ตำบลคลองปาง	หน่วยงานราชการ
สถานีตำรวจภูธรรัชฎา	ตำบลคลองปาง	หน่วยงานราชการ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนประจำตำบล	ทุกตำบล	ส่งเสริมสุขภาพ
องค์การบริหารส่วนตำบล	ทุกตำบล	หน่วยงานราชการ
โรงเรียนในพื้นที่	ทุกตำบล	หน่วยงานราชการ

๒ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้
(เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในปิงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา)

รายชื่อ	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางรัตนา จันทรสุข	การทำปุ๋ยชีวภาพ	๑๓๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองบัว
นางจินตนา ปุสังข์	การจักสาน	๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองบัว
นางนิยม แดงงาม	การนวดแผนไทย	๓๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองบัว
นางบุญเรียง สิทธิจินดา	นวดฝ่าเท้า, นวดลูกประคบ	๗๗/๑ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลหนองปรือ
นางละออง ท่วมถั่ง	จักสานตะกร้า	หมู่ที่ ๙ ตำบลหนองปรือ
น.ส.สมลรัตน์ เมืองคำ	ปักเหลื่อมลูกปัดมโนราห์	๒๙ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหนองปรือ
นายปรีชา ชวงค์	ทำขวัญเด็ก, ไหว้เจ้าที่, ทำเคราะห์	๑๓๑หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองปรือ
นางเอียน อินแก้วศรี	นวดคลายเส้น	๖๘ หมู่ ๑๑ ตำบลหนองปรือ
นางจิตรา วีระสุข	การทำขนมยาหมม	๓๑ ม ๖ ต.คลองปาง
นางวาสนา สังข์สุวรรณ	การจักสานกระเป๋ายายเที่ยม	๑๕ ม ๑ ต.คลองปาง
นายเฉลียว เกอรัักษ์	หมอพื้นบ้าน	๕๓ ม ๕ ต.คลองปาง
น.ส.มณฑา แทนสุวรรณ	นวดแผนไทย	๑๔๒ ม.๑ ต.คลองปาง
น.ส.กนกพิชญ์ สมจริง	การจักสาน/แกะสลักผลไม้	๓๖/๔ ม.๒ ต.คลองปาง
นางอรัทัย สิงหเสม	การจักสาน	๑๘๒ หมู่ ๑๒ ต.ควนเมา
นางสมบัติ อำนัณมณี	การจักสาน	๑๑๘ ม.๑ ต.ควนเมา อ.รัชฎา จ.ตรัง
นางสาวทัศนีย์ กองแก้ว	การจักสาน	๔๗ ม.๑ ต.ควนเมา อ.รัชฎา จ.ตรัง
นางสาวเสาวภา จันทรทอง	การจักสาน	๑๐๘ ม.๙ ต.ควนเมา อ.รัชฎา จ.ตรัง
นางพิญักดิ์ ราชเพชร	ด้านหัตถกรรม งานจักสาน	๘๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลเขาไพร
นางมนตา คำหนูทอง	ด้านอาหารไทย อาหารพื้นบ้าน (การทำขนมไทย)	๑๐๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลเขาไพร
นางสุมลทา หมวดพุด	ด้านการทำขนม	๒๖ หมู่ที่ ๒ ตำบลเขาไพร
นางกรจวรรณ เสนาควงศ์	ด้านการแพทย์ไทย นวดประคบ สมุนไพร	๑๖๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาไพร

ข้อมูลพื้นฐาน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา



สถานที่ตั้ง เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๕ ถนนเทศบาลรชฎา ตำบลคลองปาง อำเภอรชฎา จังหวัดตรัง
รหัสไปรษณีย์ ๙๒๑๖๐

โทรศัพท์ ๐-๗๕๒๘-๑๗๖๙ โทรสาร ๐-๗๕๕๘-๔๐๒๐

E-Mail Address : ratsada.dlec@trang.nfe.go.th

Web site <http://trang.nfe.go.th/nfe๑๐>

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัญญา (สกร.อำเภอรัญญา) เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ชื่อเดิม คือศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัญญา (กศน.อำเภอรัญญา) เป็นสถานศึกษา สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัญญา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยใช้สถานที่ร่วมกับสำนักงานการศึกษาอำเภอรัญญา ต่อมาปลายปี พ.ศ. ๒๕๓๗ กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดสรรเงินงบประมาณจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการก่อสร้างเป็นอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอรัญญา โดยเริ่มดำเนินการก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๗ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๘ และประกาศจัดตั้งเป็นห้องสมุดประชาชนอำเภอรัญญา เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๘ และเปิดบริการประชาชนตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นต้นมา

ต่อมาเมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ราชกิจจานุเบกษาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัญญา (สกร.อำเภอรัญญา) เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ ๑.การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ๓.การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชวา แบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบ และกลุ่มจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กลุ่มภาคีเครือข่าย/กิจกรรมพิเศษ กลุ่มพัฒนาคุณภาพ และกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ดังแผนภูมิข้างล่างนี้

๒. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงสร้างศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชวา

ผู้อำนวยการ สก.ระดับอำเภอรัชวา

กลุ่มอำนวยการ

- งานธุรการและสารบรรณ
- งานบริหารทั่วไป
- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุ
- งานอาคารสถานที่
- งานแผนงานและโครงการ
- งานงบประมาณ
- งานข้อมูลสารสนเทศและการรายงาน
- งานบุคลากร
- งานประชาสัมพันธ์
- งานควบคุมภายใน
- งานตรวจสอบภายใน

กลุ่มจัดการเรียนรู้

- งานการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
- งานการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- งานการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- งานการจัดการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และการเรียนรู้รูปแบบอื่นที่กรมกำหนด
- งานเทียบระดับการศึกษา/เทียบโอนการศึกษา เทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- งานพัฒนาห้องสมุดประชาชน แหล่งส่งเสริมการอ่าน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- งานส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- งานนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- งานวัดผลและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานศูนย์ทะเบียนนักศึกษา
- งานศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนา
- งานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย
- งานกิจการพิเศษ/งานนโยบายเร่งด่วน
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานส่งเสริมการรู้หนังสือ
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
- งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมอาสาเยาวชน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล

- ศก.ระดับตำบลควนเมา
- ศก.ระดับตำบลคลองปาง
- ศก.ระดับตำบลเขาไพร
- ศก.ระดับตำบลหนองบัว
- ศก.ระดับตำบลหนองปรือ

๒ จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ					
ผู้อำนวยการสถานศึกษา					
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา					
ข้าราชการครู		1			1
ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา					
ลูกจ้างประจำ					
อื่น ๆ (ระบุ)					
พนักงานราชการ					
ครู ศกร.		4	1		5
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน			1		1
ครูสอนคนพิการ					
ครูผู้สอนผู้ด้อยโอกาส					
อื่น ๆ (ระบุ)					
อัตราจ้าง					
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
อื่น ๆ (ระบุ) บรรณารักษ์		1			1
รวมจำนวน		6	2		8

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฯ ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

➤ ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้ สู่การศึกษาตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➤ วิสัยทัศน์

ประชาชนในอำเภอวังวิเศษ ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่มีคุณภาพ ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ และการมีอาชีพอย่างยั่งยืน

➤ พันธกิจของสถานศึกษา

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่าง ๆ

๓. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบ ให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

๑. จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์พัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ ความสำเร็จ	กลยุทธ์
๑.การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้	๑. ผู้เรียนที่มีสิทธิ์สอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.ร้อยละของผู้เข้าสอบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๕	๑.ดำเนินการ เชิงรุก เฝ้าหา กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตาม นโยบาย และ จุดเน้นการดำเนินงาน ๒.ปรับเปลี่ยน รูปแบบการจัด การศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และติดตามผล อย่างต่อเนื่อง ๓.ดำเนินการ ปรับขั้นตอน การจัดทำเอกสาร ลด การทำงานซ้ำซ้อนโดยใช้ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีคู่มือการ ปฏิบัติงานที่ ชัดเจน
	๒. ผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	๒. ร้อยละของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม เกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดกำหนด	ร้อยละ ๕๐	
	๓ .ประชาชน ได้รับการศึกษาต่อเนื่องตามความต้องการ	๓. ร้อยละของประชาชนที่ จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐ ของ	
	๔. ประชาชน ได้รับ บริการการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	๔. ร้อยละของประชาชนมี ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย	ผู้เรียน	
	๕. ผู้เรียนและประชาชนมีความรู้ความสามารถ ในการ ใช้เทคโนโลยีได้	๕. ร้อยละของผู้เรียนและ ประชาชนสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการ	

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ ความสำเร็จ	กลยุทธ์
๒. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น ประสานภาคี เครือข่าย และระดม ทรัพยากร เพื่อการ จัด การศึกษานอก ระบบ และ การศึกษาตาม อัธยาศัย	๑. แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ที่มี ความพร้อมในการ จัดการศึกษา ๒. ประสานภาคี เครือข่าย และระดม ทรัพยากร ในการจัด การศึกษา	๑. จำนวนของแหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาใน ระดับ ตำบลที่มีความ พร้อมใน การให้บริการ การจัด การศึกษา ๒. จำนวนภาคีเครือข่าย ที่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา	๑.จำนวนแหล่ง เรียนรู้ จำนวน ๘ ตำบล ภูมิ ปัญญา ๒.จำนวนภาคี เครือข่าย	๑.ดำเนินการ เชิงรุก เจาะ หา กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ ตาม นโยบายและ จุดเน้น การ ดำเนินงาน ๒. ประสาน ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด กิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย
๓. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการจัด การศึกษานอก ระบบตาม โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริในพื้นที่	๑. ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการฯ มี ความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. ร้อยละของ ผู้รับบริการ นำความรู้ ความเข้าใจไป ใช้ได้ตาม จุดมุ่งหมายของ โครงการที่กำหนด ๒. ร้อยละของ ผู้รับบริการ มีความพึง พอใจในการจัด กิจกรรม โครงการฯ ระดับ ดี ขึ้น ไป	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑.ดำเนินการ เชิงรุก เจาะ หา กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ ตาม นโยบายและ จุดเน้น การ ดำเนินงาน ๒. ประสานภาคี เครือข่าย ร่วม จัดกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย
๔.วิจัยและพัฒนา คุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการ เรียนรู้	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาใน กระบวนการวิจัย ๒. ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาได้รับ การ พัฒนาตนเอง ด้าน การจัดทำ หลักสูตร สื่อ และ กระบวนการจัดการ เรียนรู้	๑. จำนวนครูและ บุคลากร ที่ได้รับการ พัฒนา กระบวนการวิจัย ๒. จำนวนครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาตนเอง ด้านการ จัดทำหลักสูตร สื่อ และ กระบวนการ จัดการเรียนรู้	บุคลากรจำนวน ๑๖ คน	๔.ปรับเปลี่ยน รูปแบบการ จัด การศึกษา โดย ใช้ เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับ สถานการณ์ และติดตาม ผล อย่างต่อเนื่อง ๕.พัฒนา ศักยภาพครู อย่างต่อเนื่อง เพื่อปฏิบัติ ภารกิจให้ บรรลุตาม เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ ความสำเร็จ	กลยุทธ์
๕.ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามภารกิจ นโยบายพิเศษของ รัฐบาล	๑. จำนวนนโยบายพิเศษของรัฐบาลและหน่วยงาน ที่ส่งเสริมสนับสนุน	๑. จำนวนนโยบาย พิเศษ	๑.ดำเนินการ เชิงรุก เจาะหา กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ตาม นโยบายและ จุดเน้นการ ดำเนินงาน ๒.ปรับเปลี่ยน รูปแบบการจัด การศึกษา โดย ใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ และติดตามผล อย่างต่อเนื่อง ๓.ประสานภาคี เครือข่าย ร่วม จัดกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัยาศัย
๖. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์	๑. ผู้เรียนสามารถนำ ผลการเรียนมาเทียบโอนความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ผู้เรียนสามารถนำ ผลการเรียนมาเทียบ โอน ความรู้ ประสบการณ์ (เทียบ ระดับ)	๑. จำนวนของผู้เรียนที่ นำ ผลการเรียนมาเทียบโอน ความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ร้อยละของผู้จบการ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์(เทียบ ระดับ) เป็นไปตามเกณฑ์ ที่ กำหนด	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของ จำนวนผู้ที่ นำผลการ เรียน ความรู้ ประสบการณ์ มา เทียบโอน ๒.ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของผู้มี สิทธิเข้ารับ การ ประเมิน	๑.ดำเนินการ เชิงรุก เจาะหา กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ตาม นโยบายและ จุดเน้นการ ดำเนินงาน ๒.ประสานภาคี เครือข่าย ร่วม จัดกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัยาศัย ๓.ปรับเปลี่ยน รูปแบบการจัด การศึกษา โดย ใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ และติดตาม อย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ ความสำเร็จ	กลยุทธ์
๗. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศ ภายใน ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน ผลการ ดำเนินงาน การศึกษานอก ระบบและ การศึกษา ตามอัยาศัย	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ใน ระบบงานนิเทศ ๒. ผู้รับการนิเทศ ได้รับการนิเทศตาม ภารกิจงาน	๑. จำนวนครูและ บุคลากร ที่ได้รับการ พัฒนาด้านการ นิเทศ ๒.จำนวนผู้รับการ นิเทศ ได้รับการนิเทศ งานการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.จำนวนกลุ่ม กิจกรรมที่ ได้รับการ นิเทศงานการจัด การศึกษาต่อเนื่อง ๔.จำนวนผู้จัด กิจกรรมที่ ได้รับการ นิเทศงานการจัด การศึกษาตาม อัยาศัย	จำนวน ๑๖ คน จำนวน ๑๐ คน อย่างน้อยจำนวน ๙ กลุ่ม	๑.ปรับเปลี่ยน รูปแบบ การจัด การศึกษา โดย ใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับ สถานการณ์ และ ติดตามผล อย่าง ต่อเนื่อง ๒.ประสานภาคี เครือข่ายร่วม จัด กิจกรรม การศึกษา นอก ระบบและ การศึกษาตาม อัยาศัย ๓.ดำเนินการ ปรับ ขึ้นตอน การจัดทำ เอกสาร ลด การ ทำงาน ซ้ำซ้อนโดยใช้ ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ มีคู่มือการ ปฏิบัติงานที่ ชัดเจน ๔.พัฒนา ศักยภาพครู อย่างต่อเนื่อง เพื่อ ปฏิบัติ ภารกิจให้ บรรลุตาม เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ ความสำเร็จ	กลยุทธ์
๘. พัฒนาครู บุคลากรทางการ ศึกษา และระบบบริหาร ให้สามารถดำเนินการจัด การศึกษา นอกกระบบ และการศึกษาตาม อัยาศัยอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กำหนด	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา การศึกษา นอก ระบบและ การศึกษาตาม อัยาศัยอย่างมีคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ ใน มาตรฐาน การศึกษา นอก ระบบและ การศึกษาตาม อัยาศัย	๑.จำนวนครูและ บุคลากร ทาง การศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาการจัด การศึกษานอกกระบบ และ การศึกษาตาม อัยาศัย ๒. จำนวนครูและ บุคลากร ทาง การศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐาน การศึกษานอกกระบบ และ การศึกษาตาม อัยาศัย ๓. จำนวนครูและ บุคลากร ทาง การศึกษาสามารถ จัดทำรายงานการ ประเมิน ตนเองของสถานศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ๑๖ คน จำนวน ๑๖ คน จำนวน ๑๖ คน	๕.พัฒนา ศักยภาพครู อย่างต่อเนื่อง เพื่อปฏิบัติ ภารกิจให้บรรลุตาม เป้าหมาย

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

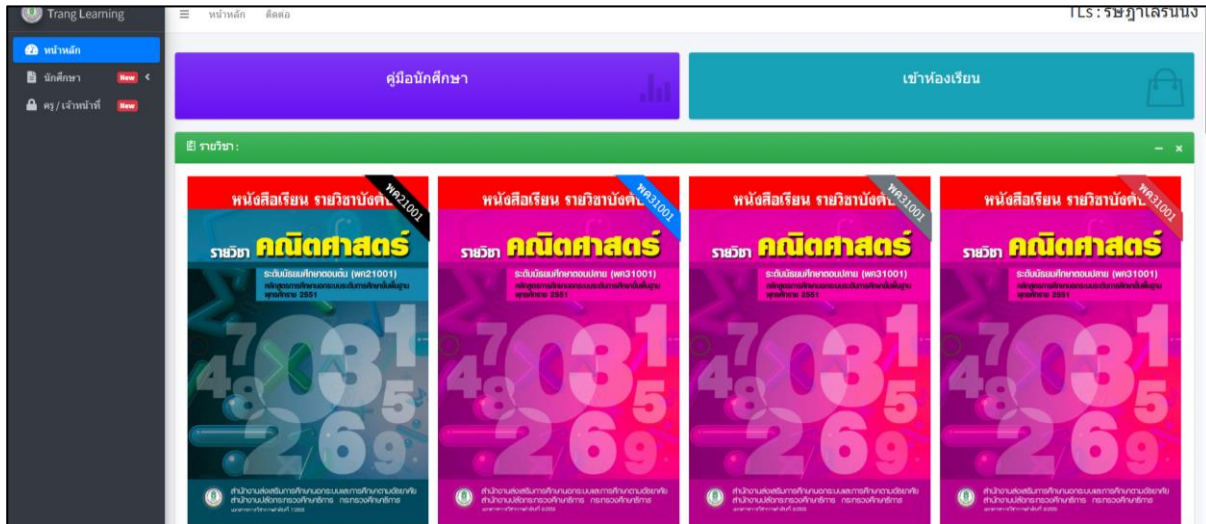
ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรังได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้น ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอธัญญา ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ล้อคเป้า เป้าพันฟู ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา ได้ดำเนินการสำรวจ ค้นหาและเก็บข้อมูล เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) ร่วมกับ และชุมชนในพื้นที่อำเภอธัญญา เพื่อช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นต้น



๒.เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (๔) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทั้ง Online, Onsite และ Onair ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชกา มีแอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น Ratsada Learning คลังข้อสอบออนไลน์



๔.จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชกา ได้มีการทำข้อตกลงความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชกา โรงเรียนวัดควนเมา และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอรัชกา เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ อำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใดๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใดๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ รัชฎา โดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอ รัชฎา จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ โดยพัฒนา ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอ รัชฎา เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และจัดหน่วยบริการการอ่านเคลื่อนที่ลงสู่พื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนที่สนใจการอ่านเข้าถึงความรู้ต่างๆ ได้สะดวกและรวดเร็ว ตลอดจนสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านในพื้นที่อำเภอ รัชฎา โดยมีผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

ตารางแสดงผลการดำเนินงานเชิงปริมาณการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน/ ผู้รับบริการ (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การเรียนรู้ตลอดชีวิต				
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/บ้านหนังสือชุมชน	555	915	1470	5 คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	284	406	688	6 คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	45	41	86	6 คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์	391	260	651	1 คน
กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด	127	104	231	6 คน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/ห้องสมุดประชาชนอำเภอ รัชฎา	823	841	1664	1 คน
รวมจำนวน (คน)	1941	2161	4102	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	จำนวนผู้มี คุณลักษณะ ตามวัตถุประสงค์ ของการจัดการ เรียนรู้ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1.	กิจกรรมกระเป๋าผ้าเดคูพาจ	10	9	96.66
2.	กิจกรรมยาตมสมุนไพร	38	28	91.23
3.	กิจกรรมกระดาษต้นไม้จากขวดน้ำพลาสติก	7	6	95.23
4.	กิจกรรมกีฬาสีฟุตบอล	17	12	90.20
5.	กิจกรรมพวงกุญแจขวดน้ำพลาสติก	25	14	85.33
6.	กิจกรรมกีฬาสีฟุตบอล	12	7	86.11
7.	กิจกรรมถุงหิ้วสมุนไพร	9	5	85.19
8.	กิจกรรมพวงกุญแจสายคล้อง โทรศัพท์มือถือ	14	9	88.10
9.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	11	7	87.88
10.	กิจกรรมวันรักการอ่าน 2 เมษายน	162	127	92.23
11.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม	8	8	100
12.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์	8,409	5,294	88.10
13.	โครงการชวนน้องเที่ยวงานวันเด็กแห่งชาติ	96	73	92.01
14.	โครงการวันทีละเล็กละน้อยแห่งการเรียนรู้หนังสือ	37	26	87.72

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตนเอง การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชนหรือสังคม เพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน ให้แก่ประชาชนในพื้นที่อำเภอรัชฎา เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ และทักษะการประกอบอาชีพของตนเอง สนใจและมีความถนัด สามารถเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพหรือการต่อยอดอาชีพเดิมให้มั่นคงและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข ตลอดจนร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความยั่งยืน โดยมีผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของประชาชนในพื้นที่อำเภอรัชฎา ประกอบด้วย ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพอุตสาหกรรม อาชีพพาณิชยกรรม อาชีพคหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอรัชฎา ได้มีความรู้ความสามารถ และทักษะการประกอบอาชีพที่ตรงความต้องการของตนเอง และสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมอาชีพไปสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อสร้างรายได้ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยประชาชนในพื้นที่อำเภอรัชฎาได้รับการอบรมอาชีพผ่านโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๓ รูปแบบ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)				
หลักสูตรกระเป๋าสามกระรัต	-	๑๒	๑๒	๕
หลักสูตรการนวดเพื่อสุขภาพ	-	๑๑	๑๑	๕
หลักสูตรการพันที่ผ้าปาเต๊ะ	-	๑๑	๑๑	๕
หลักสูตรทอรูปถุณี	๒	๙	๑๑	๕
หลักสูตรช่างแต่งหน้า	-	๑๑	๑๑	๕
หลักสูตรสานตะกร้าจากหวายเทียม	-	๑๑	๑๑	๕
หลักสูตรธุรกิจขนมไทย ๑๐ อย่าง	-	๑๑	๑๑	๕
หลักสูตรช่างแต่งหน้า	๒	๙	๑๑	๕
หลักสูตรช่างฝ้าเพดาน	๑๒	-	๑๒	๕
รวมจำนวน (คน)	๑๔	๘๗	๑๐๑	๔๕

๒. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้นกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	จำนวนผู้มีคุณลักษณะ ตามวัตถุประสงค์ของ การจัดการเรียนรู้ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	ผ้าชี DIY	12	10	83.33
2	การตัดเย็บกระเป๋าผ้า	12	9	75
3	หลักสูตรช่างไม้	12	10	83.33
4	หลักสูตรธุรกิจอาหารขนม	11	10	90.90
5	ผลิตภัณฑ์จากเชือกพลาสติก	12	11	91.66
6	diy เครื่องประดับจากขวดแก้วกะมัย	12	11	91.66
7	หลักสูตรการทำผ้าผืนเทียน	12	8	66.66
8	หลักสูตรช่างการติดตั้งผ้าเพดาน	12	10	83.33
9	Eco Print ธรรมชาติบนผืนผ้า	12	8	66.66
10	หลักสูตรช่างไม้	12	8	66.66
11	ดอกไม้ DIY	6	4	66.66
12	หลักสูตรการทำสบู่กากาแฟ	6	5	83.33
13	หลักสูตรอาหารเพื่อสุขภาพ	6	5	83.33
14	หลักสูตรการพิมพ์ผ้าด้วยเทียน	12	8	66.66
15	DIY สดก้ามะหยี่	6	5	83.33
16	เรซินดอกไม้แห้ง	12	9	75
17	การทำขนมทองม้วนดอกไม้สด	6	3	50
18	ตุ๊กตาเชือกพลาสติก	6	4	66.66
19	เครื่องแกงเพื่อการค้า	6	5	83.33
20	การทำเค้กกล้วยธัญพืชสุขภาพ	6	5	83.33
21	การทำยาหมอม	6	6	100
22	การทำสบู่เส้นสามสมุนไพโร	8	8	100
23	การทำขนมคัพเค้กผลไม้	6	4	66.66
24	ตุ๊กตาเชือกพลาสติก	6	5	83.33
25	ผลิตภัณฑ์ที่ฟ้อปจากเรซิน	6	6	100

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	จำนวนผู้มีคุณลักษณะ ตามวัตถุประสงค์ของ การจัดการเรียนรู้ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
26	หลักสูตรการทำยาต้มหอมละมุน	6	6	100
	สมุนไพรบำบัด			
27	หลักสูตรการทำโบว์สวยสร้างอาชีพ	6	4	66.66
28	กรอบทองจากฟักทอง	6	6	100
29	ร้อยศิลป์ลูกปัดมโนรา	6	4	66.66
30	ศิลป์หน้ากนกนายพราน	6	4	66.66
31	DIY ลวดน่มลูกปัดใส	7	6	85.71
32	หลักสูตรทึบและเน็ตคลุมผ้าม้าไทย	7	6	85.71
33	ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลา	6	6	100
34	เริ่มต้นศูนย์ สู่รายได้ด้วย Marbling Art	6	6	100
35	นวัตกรรมการผลิตถ่านไบโอชาร์เพื่อ การเกษตรยั่งยืน	12	10	83.33
36	การส่งเสริมการเกษตรปลอดสารพิษ ผลิตปุ๋ยมาใช้ในชุมชน	17	17	100
37	โครงการอบรมให้ความรู้การป้องกันยา เสพติดและภัยไซเบอร์ในยุคปัจจุบัน	20	20	100
38	โครงการอบรมให้ความรู้เกษตรทฤษฎี ใหม่ผักสวนครัวรั้วกินได้ และการทำ บัญชีครัวเรือนสู่ความยั่งยืน	20	20	100
39	โครงการอบรมส่งเสริมการเรียนรู้เกษตร พอเพียง	20	20	100
40	กิจกรรม การส่งเสริม สุขภาวะกาย จิตใจและสังคม	30	27	90
41	หลักสูตรย้อมสีผ้าลายดอกกรักราชกัญญา และลายขอด้วยสีธรรมชาติ	6	5	83.33
42	หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากห่อถุงเท้า	7	6	85.71

นสังคม สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมต่อการปรับตัวในอนาคต เช่น สุขภาพกายและใจ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี โดยมีผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕๖๘ ดังนี้

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน/ ผู้รับบริการ (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต				
โครงการอบรมผู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ	๗	๓๓	๔๐	๑๘
โครงการอบรมแกนนำชุมชนด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๔	๓๖	๔๐	๑๘
รวมจำนวน (คน)	๑๑	๖๙	๘๐	๓๖

จากตารางแสดงผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พบว่า มีประชาชนผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ คน บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐โดยประชาชนในพื้นที่อำเภอธัญญา ที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง พอประมาณ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

๓. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา จัด ส่งเสริม และสนับสนุน ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้แก่ประชาชนในพื้นที่อำเภอธัญญา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง โดยร่วมมือกับภาคี เครือข่ายในชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน/ ผู้รับบริการ (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน				
โครงการอบรมให้ความรู้เกษตรกรทฤษฎีใหม่ผักสวนครัวรั้ว กินได้ และการทำบัญชีครัวเรือนสู่ความยั่งยืน	๘	๑๙	๒๗	๑๘
กิจกรรม การส่งเสริม สุขภาวะกาย จิตใจและสังคม	๑๑	๑๖	๒๗	๑๘
รวมจำนวน (คน)	๑๙	๓๕	๕๔	๓๖

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษา ในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนที่ด้อย พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา จัดประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพให้ได้รับรองคุณวุฒิทาง การศึกษา ดำเนินการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จัดกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกิจกรรมการรู้หนังสือให้แก่ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือ โดยมีผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา ได้จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนที่ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบพบกลุ่ม เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอธัญญา ได้รับนอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนอย่างต่อเนื่อง



ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ลงทะเบียนเรียน

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
๑.การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา				
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๙	๖๐	๑๑๙	๗
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๔	๕๔	๑๒๘	๗
รวมจำนวน (คน)	๑๓๓	๑๑๔	๒๔๗	

จากตารางแสดงจำนวนนักศึกษาจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนระดับประถมศึกษาจำนวน - คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑๙ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๒๘ คน รวมนักศึกษาทั้งหมด ๒๔๗ คน

ตารางแสดงจำนวนผู้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศกร.ระดับตำบล	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ๔ ภาคเรียน	จำนวนผู้จบ	ร้อยละ
๑.	ควนเมา	๖	๖	๑๐๐
๒.	คลองปาง	๔	๔	๑๐๐
๓.	เขาไพร	๖	๖	๑๐๐
๔.	หนองบัว	๖	๖	๑๐๐
๕.	หนองปรือ	๔	๔	๑๐๐
๖.	ครุฑัญญาณัฐ	-	-	๑๐๐
รวม		๒๖	๒๖	

จากตารางแสดงจำนวนผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับผู้ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนโดยนับจากภาคเรียน ปัจจุบันย้อนหลังไป ๔ ภาคเรียนโดยแยกออกเป็นราย ศกร.ระดับตำบลจำนวน ๕ ศกร. สรุปได้ว่าจำนวนผู้คาดว่าจะจบทั้งหมดจำนวน ๑๑๓ คน จบการศึกษาทั้งหมด ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. การประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎาได้เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ จากการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาทั้งระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำวุฒิการศึกษาไปใช้ในการสมัครเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น หรือนำไปสมัครงานอาชีพต่างๆที่ต้องใช้ คุณวุฒิทางการศึกษาดังกล่าวและเพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไปให้มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เพิ่ม ทักษะ และสั่งสมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยมีรูปแบบการประเมินเทียบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒ มิติ ได้แก่

๑. มิติประสบการณ์ เป็นการประเมินตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิตและด้านการพัฒนาสังคมและชุมชนใช้วิธีการประเมินจากสภาพจริงและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการ ประเมินเทียบระดับการศึกษา

๒. มิติความรู้ความคิด เป็นการประเมินสมรรถภาพทางความรู้ความคิดด้วยวิธีการทดสอบใน ๖ มาตรฐาน ได้แก่ ๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจ ๓. ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้เทคโนโลยี ๔. ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายและจิตของตน ๕. ความเป็นไทย สากลและพลเมืองดี ๖. ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต

ตารางแสดงจำนวนการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
การประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔	๒	๖	๘
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙	๖	๑๕	๘
รวมจำนวน (คน)	๑๓	๘	๒๑	๘

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพ สามารถศึกษาต่อยอด ความคิด สามารถประกอบอาชีพและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๓ โดยมีผลการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง

หน่วยงาน กลุ่มจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตติยา ศรีอยจิตร

ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการทิวเข้มเติมเต็มความรู้ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ประจำปีภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็น จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

ข้อที่ ๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ข้อที่ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๔ "DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจัดให้มีระบบดูแลเฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งเฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ วิชา มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2223/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

การส่งเสริมการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวม รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก และเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดและความจำเป็นทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จึงเป็นที่มาของโครงการเติมเต็มความรู้ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอ วิชา ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| 1) นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา | จำนวน 50 คน |
| 2) ผู้บริหาร และคณะครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา | จำนวน 8 คน |

3.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

-นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

- ร้อยละของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
- จำนวนของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง
- จำนวนนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ระดับดีขึ้น

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- จำนวนของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา ที่เข้าร่วมกิจกรรม นำข้อความรู้ ความเข้าใจ และทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 วัน ระหว่างไตรมาส 2 (5 มีนาคม 2568)

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
จัด โครงการ ตามแผน	1.ผู้บริหาร และคณะ ครู 8 คน 2. นักศึกษา 50 คน	1.นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเอง	ภาคเรียนที่ 2/2567 พื้นที่จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุม เทศบาลตำบล คลองปาง อ.ธัญญา จ.ตรัง (5 มีนาคม 2568)		9,560.-			9,560.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (เก้าพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)								9,560.-

..../8.วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,560 บาท (เก้าพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)
ดังรายการต่อไปนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 70 บาท จำนวน 58 คน | เป็นเงิน 4,060 บาท |
| 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 58 คน | เป็นเงิน 2,900 บาท |
| 3. ค่าห้องประชุมพร้อมเครื่องขยายเสียง จำนวน 1 วันๆละ 1,000 บาท | เป็นเงิน 1,000 บาท |
| 4. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | เป็นเงิน 1,000 บาท |
| 5. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆละ 200 บาท | เป็นเงิน 600 บาท |

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย

- สาธารณสุขอำเภอรัชฎา

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 10.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 10.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.2 นิเทศ ติดตาม
- 11.3 รายงานและสรุปผล

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
- นักศึกษาบางราย เดินทางถึงสถานที่นัดช้ากว่ากำหนดเวลานัดหมาย	- กำชับครูผู้ดูแล กำกับนักศึกษาให้ตรงเวลา
- ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคนไม่เท่ากัน	- ครูต้องสังเกตและคอยเอาใจใส่เป็นพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร)

ครู ทัศน.ตำบล/งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง)

ครู ทัศน.ตำบล/งานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรชัย เพ็ชรนุญ)

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา

ที่ ศธ 07044.06/

วันที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชภา ประจำภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง ได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา กลุ่มจัดการเรียนรู้ งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาและทักษะให้แก่ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นั้น

งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา เสนอโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชภา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 5 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลคลองปาง อำเภอรัชภา จังหวัดตรัง โดยใช้งบประมาณจาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา จังหวัดตรัง วงเงินงบประมาณ 9,560 บาท (เก้าพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) เพื่อพิจารณาอนุมัติและดำเนินการจัดกิจกรรมต่อไป

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ เห็นควรอนุญาตให้ดำเนินการจัดโครงการตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุญาต

(นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร)

ครู กศน.ตำบล/งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

(นายศรชัย เพ็ชรนุญ)

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา

กำหนดการ

โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลคลองปาง อำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง

.....

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา	08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
	08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ
	09.00 – 10.30 น.	จัดกระบวนการเติมเต็มความรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ (นางสาววิไลลักษณ์ พิชัยรัตน์ วิทยากร)
	10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	10.45 – 12.00 น.	จัดกระบวนการเติมเต็มความรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ (นางสาววิไลลักษณ์ พิชัยรัตน์ วิทยากร)
	12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 14.30 น.	จัดกระบวนการเติมเต็มความรู้รายวิชาทักษะการเรียนรู้ (นางสาวศิริมล ฉุ่มย่อง วิทยากร)
	14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	14.45 – 16.00 น.	จัดกระบวนการเติมเต็มความรู้รายวิชาภาษาไทย (นางสาวเกศรา จันด้วง วิทยากร)
	16.00 – 16.45 น.	ซักถามปัญหา/ประเมินโครงการ

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง

หน่วยงาน กลุ่มจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ประจำปีภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2568

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็น จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง

ข้อที่ ๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รั้วทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ข้อที่ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๔ "DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจัดให้มีระบบดูแลเฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งเฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฯ มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2223/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

การส่งเสริมการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวม รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดและความจำเป็นทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จึงเป็นที่มาของโครงการเติมเต็มความรู้ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอฯ ประจำปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| 1) นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา | จำนวน 80 คน |
| 2) ผู้บริหาร และคณะครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา | จำนวน 8 คน |

3.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

-นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
- 2) จำนวนของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง
- 2) จำนวนนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ระดับดีขึ้น

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- 1) จำนวนของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรม นำข้อความรู้ ความเข้าใจ และทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 วัน ระหว่างไตรมาส 4 (10 กันยายน 2568)

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค - มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
จัดโครงการตามแผน	1.ผู้บริหารและคณะครู 8 คน 2.นักศึกษา 80 คน	1.นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ รัชฎา มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง	ภาคเรียนที่ 1/2568 พื้นที่จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลคลองปาง อำเภอรัชฎา อ.รัชฎา จ.ตรัง (10 กันยายน 2568)				17,790.- -	17,790.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)								17,790.-

..../8.วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงาน :ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2568 รหัสงบประมาณสำหรับสถานศึกษา 2033445001300410047 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,790 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ดังรายการต่อไปนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 70 บาท จำนวน 88 คน	เป็นเงิน 6,160 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 88 คน	เป็นเงิน 4,400 บาท
3. ค่าห้องประชุมพร้อมเครื่องขยายเสียง จำนวน 1 วันๆละ 1,000 บาท	เป็นเงิน 1,000 บาท
4. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	เป็นเงิน 3,040 บาท
5. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท	เป็นเงิน 1,200 บาท
6. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 1,990 บาท

รวมเป็นเงิน 17,790 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย

- เทศบาลตำบลคลองปาง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 10.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 10.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 นิเทศ ติดตาม
- 11.2 รายงานและสรุปผล

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
- นักศึกษาบางราย เดินทางถึงสถานที่นัดช้ากว่า กำหนดเวลานัดหมาย	- กำชับครูผู้ดูแล กำกับนักศึกษาให้ตรงเวลา
- ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคนไม่เท่ากัน	- ครูต้องสังเกตและคอยเอาใจใส่เป็นพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร)

ครูศูนย์การเรียนรู้/งานการจัดเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง)

ครูศูนย์การเรียนรู้/งานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรชัย เพ็ชรนุ้ย)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

ที่ ศธ 07044.06/

วันที่ 4 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568

เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ประจำภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง ได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับอำเภอรัชฎา กลุ่มจัดการเรียนรู้ งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาและทักษะให้แก่
ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นั้น

งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา เสนอโครงการติวเข้ม
เติมเต็มความรู้ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วันที่ 10 กันยายน 2568
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลคลองปาง อำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง โดยใช้งบประมาณจาก แผนงาน :ยุทธศาสตร์สร้าง
ความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2568 รหัสงบประมาณสำหรับสถานศึกษา
2033445001300410047 ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง
วงเงินงบประมาณ 17,790 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) เพื่อพิจารณาอนุมัติและดำเนินการจัด
กิจกรรมต่อไป

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ เห็นควรอนุญาตให้ดำเนินการจัดโครงการตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุญาต

(นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร)

ครู ศกร./งานการจัดเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

(นายศรชัย เพ็ชรนุญ)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

กำหนดการ

โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

วันที่ 10 กันยายน 2568

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลคลองปาง อำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง

.....

วันที่ 10 กันยายน 2568

เวลา	08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
	08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ
	09.00 – 10.30 น.	จัดกระบวนการเติมเต็มความรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ (นางสาวจิราภรณ์ โพธิ์วงศ์ศรี วิทยากร)
	10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	10.45 – 12.00 น.	จัดกระบวนการเติมเต็มความรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ (นางสาวจิราภรณ์ โพธิ์วงศ์ศรี วิทยากร)
	12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 14.30 น.	จัดกระบวนการเติมเต็มความรู้รายวิชาสังคมศึกษา (นางสาวจิราภรณ์ โพธิ์วงศ์ศรี วิทยากร)
	14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	14.45 – 16.00 น.	จัดกระบวนการเติมเต็มความรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย (นางสาวจิราภรณ์ โพธิ์วงศ์ศรี วิทยากร)
	16.00 – 16.45 น.	ซักถามปัญหา/ประเมินโครงการ

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) ประเด็น จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง ข้อ 2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ 2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่**

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2223/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนได้แก่แผนย่อยการพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนต่าง ๆ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จึงได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ด้านยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จึงเป็นที่มาของค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความตระหนักถึงการนำวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| 1) ตัวแทนนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา | จำนวน 40 คน |
| 2) ผู้บริหาร และคณะครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา | จำนวน 8 คน |

3.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา มีความรู้และความเข้าใจเรื่องวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการนำวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

-นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้มีความรู้และความเข้าใจเรื่องวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการนำวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

1) ร้อยละของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการนำวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวันค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

2) จำนวนของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการนำวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

2) จำนวนนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ระดับดีขึ้น

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) จำนวนของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา ที่เข้าร่วมกิจกรรม นำข้อความรู้ ความเข้าใจ และทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 วัน ระหว่างไตรมาส 2 (27 มกราคม 2568)

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
จัดโครงการตามแผน	1.ผู้บริหารและคณะครู 8 คน 2. นักศึกษา 40 คน	1.นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชวามีความรู้และความเข้าใจเรื่องวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการนำวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ภาคเรียนที่ 2/2567 พื้นที่จัดกิจกรรม ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรางอ.เมือง จ.ตรัง (27 มกราคม 2568)		16,010	-	-	16,010
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหกพันสิบบาทถ้วน)					16,010			16,010

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,010 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสิบบาทถ้วน)
ดังรายการต่อไปนี้

1. ค่าอาหาร จำนวน 1 มื้อๆละ 70 บาท จำนวน 48 คน	เป็นเงิน 3,360 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 48 คน	เป็นเงิน 2,400 บาท
3. ค่าเช่าเหมายานพาหนะ จำนวน 1 วันๆละ 7,000 บาท	เป็นเงิน 7,000 บาท
4. ค่าวัสดุ อุปกรณ์การอบรม	เป็นเงิน 1,000 บาท
5. ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ	เป็นเงิน 1,400 บาท
6. ค่าไว้นิล	เป็นเงิน 450 บาท
7. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	เป็นเงิน 400 บาท

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย

- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราง

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 10.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 10.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.2 นิเทศ ติดตาม
- 11.3 รายงานและสรุปผล

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
- นักศึกษาบางราย เดินทางถึงสถานที่นัดช้ากว่ากำหนดเวลานัดหมาย	- กำชับครูผู้ดูแล กำกับนักศึกษาให้ตรงเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร)
ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง)
ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรชัย เพ็ชรอุย)

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา

ที่ ศธ 07044.06/

วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการฯ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง ได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา กลุ่มจัดการเรียนรู้ งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาและทักษะให้แก่ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นั้น

งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา เสนอ ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในวันที่ 27 มกราคม 2568 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยใช้งบประมาณจาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา จังหวัดตรัง วงเงินงบประมาณ 16,010 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสิบบาทถ้วน) เพื่อพิจารณาอนุมัติและดำเนินการจัดกิจกรรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร)

ครู กศน.ตำบล

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

(นายศรชัย เพ็ชรฉุย)

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชภา

กำหนดการ
ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตึก อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

.....

วันที่ 27 มกราคม 2568

- | | |
|-----------------------------|---|
| เวลา 07.30 – 09.00 น. | - เดินทางไปสถานที่จัดกิจกรรม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตึก |
| เวลา 09.00 – 10.00 น. | - ลงทะเบียน / พิธีเปิดค่ายฯ / ปฐมนิเทศ |
| เวลา 10.00 – 12.00 น. | - กิจกรรม จรวดขวดน้ำ |
| เวลา 12.00 -13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 - 15.30 น. | - กิจกรรม Walk Rally |
| เวลา 15.30 – 16.30 น. | - มอบวุฒิบัตร / พิธีปิดค่ายฯ |
| เวลา 16.30 - 17.30 น. | - เดินทางกลับ สภ.ระดับอำเภอฯ |

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.00-10.15 น. และ 14.45 – 15.00 น.
กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดโครงการพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา จังหวัดตรัง

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา

ผู้รับผิดชอบ นางชนิษฐา วรรณบวร ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้/งานชมรม TO BE NUMBER ONE

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านสุนทรียศิลป์

และร่วมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด To Be Number One

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

ข้อที่ 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

ข้อที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจ ใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ 2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

ข้อ 2.3) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ รมว. มีหน้าที่จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2223/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566

S2: สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

1.2 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.3 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

สังคม

1.5 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์

1. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ โครงการ To Be Number One หรือ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกระดับของหน่วยงานทุกระดับ กัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี มีเป้าหมายการพัฒนาเยาวชน วัยรุ่น ให้มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และเปิดโอกาสให้ผู้เสพ ผู้ติดสารเสพติด เปิดเผยตัวเองเข้ารับการบำบัดรักษา ฟันฟู โดยสมัครใจ ภายใต้กิจกรรม “ใครติดยายกมือขึ้น” โดยมี ยุทธศาสตร์และวิธีการดำเนินโครงการที่ยึดวัยรุ่นและเยาวชนเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานการเข้าถึงสาเหตุของปัญหา เข้าใจธรรมชาติ พฤติกรรมและความต้องการของเยาวชน วัยรุ่นและกลุ่มเสี่ยงอื่น ๆ ทั้งวัยทำงานในสถานประกอบการ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ ในสถานพินิจฯ เรือนจำ และสำนักงานคุมประพฤติ โดยมีกลยุทธ์สำคัญคือการใช้สโลแกน “เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด” ก่อให้เกิดความท้าทาย และจูงใจเยาวชนไม่ยุ่งกับยาเสพติด แต่มุ่งค้นหาความเป็นหนึ่ง ของตนเอง แนวคิดและกิจกรรมในโครงการเน้นการให้โอกาสมากกว่าการปราบปราม โดยเพิ่มโอกาสให้เยาวชนได้รับการพัฒนาและแสดงความสามารถที่หลากหลาย ในลักษณะส่งเสริมการแข่งขันทำความดี เป็นสิ่งจูงใจให้เยาวชนอยาก เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นลักษณะ Play and Learn ใช้กิจกรรมเป็นสื่อให้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ โดยการประยุกต์กับองค์ความรู้สุขภาพจิต และแนวทางการดำเนินงานโดยใช้วิธีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนในทุกระดับ กิจกรรมในโครงการส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการให้โอกาสและทางเลือกแก่เด็กและเยาวชนที่เท่าเทียมกัน เพื่อพัฒนาทักษะทางร่างกาย อารมณ์ และสังคม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงจาก “ภายใน” เช่น การค้นพบความสามารถของตนเอง การนับถือ ภาควิถี และเห็นคุณค่าในตนเอง ให้เยาวชนเลือกทำ กิจกรรมที่ตนเองสนใจและชื่นชอบ มีวิทยากรที่มีความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ของเยาวชนด้วยวิธีการสอนและฝึกทักษะแบบไม่กดดัน ซึ่งมีความเหมาะสมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีการกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มจากการเรียนปกติให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบส่งเสริมสุนทรียภาพ และความสามารถพิเศษของนักศึกษา ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีพรสวรรค์ในด้านต่าง ๆ ให้มีโอกาสและกล้าแสดงออกถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ในแนวทางที่ถูกต้อง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎาจึงจัดทำโครงการค่ายเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ความสามารถพิเศษ “To Be Number One เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีทักษะความสามารถพิเศษด้านการเต้น และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการอยู่ห่างไกลจากยาเสพติด และสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และความมั่นใจในตนเองของผู้เรียน

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

3.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| 1) นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา | จำนวน 10 คน |
| 2) ผู้บริหาร และคณะครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา | จำนวน 5 คน |

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ใช้ความสามารถพิเศษเป็นสื่อในการพัฒนาตนเองและหลักเลี้ยงยาเสพติด ใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์และมีคุณค่าในสังคม สามารถแสดงออกถึงความสามารถพิเศษได้อย่างมั่นใจและสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย และภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักศึกษา มีความรู้และทักษะความสามารถด้านการเต้น พร้อมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และเป็นต้นแบบในการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีและมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

- นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมโครงการใช้ความสามารถพิเศษเป็นสื่อในการพัฒนาตนเองและหลักเลี้ยงยาเสพติด ใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์และมีคุณค่าในสังคม สามารถแสดงออกถึงความสามารถพิเศษได้อย่างมั่นใจและสร้างสรรค์มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย และภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษา มีความรู้และทักษะความสามารถด้านการเต้น พร้อมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และเป็นต้นแบบในการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างวันที่ 15-18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
ดำเนินงานโครงการตามแผน	1. ผู้บริหารและคณะครู 5 คน 2. นักศึกษา 10 คน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีทักษะความสามารถพิเศษด้านการเต้น และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการอยู่ห่างไกลจากยาเสพติด และสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ 3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตการทำงานเป็นทีม และความมั่นใจในตนเองของผู้เรียน	ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอรัษฎา ระหว่างวันที่ 15-18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568	-	-	-	14,000.-	14,000.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				-	-	-	14,000.-	14,000.-

8. งบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2568 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครูและนักศึกษา จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 70 บาท จำนวน 15 คน เป็นเงิน 4,200 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูและนักศึกษา จำนวน 8 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 15 คน เป็นเงิน 3,000 บาท
3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท
4. ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,000 บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

9. เครือข่าย -

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง -

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 นิเทศ ติดตาม

11.3 รายงานและสรุปผล

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
- อาจเกิดการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมหรือการเต้น	- จัดให้มีการอบอุ่นร่างกายก่อนกิจกรรมทุกครั้ง และมีเจ้าหน้าที่พยาบาลหรือชุดปฐมพยาบาลประจำจุด
- ขาดความมีวินัยหรือความร่วมมือระหว่างผู้เรียน	- สร้างระบบกิจกรรมเชิงรางวัล/คะแนน กระตุ้นความร่วมมือด้วยการแบ่งกลุ่มแข่งขันอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิษฐา วรรณบวร)

ครูศูนย์การเรียนรู้/งานชมรม TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง)

ครูศูนย์การเรียนรู้/งานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรชัย เพ็ชรฉุย)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา โทร 0 7528 6181

ที่ ศธ 07044.06/

วันที่ 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการฯ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง ได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา กลุ่มจัดการเรียนรู้ งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาและทักษะให้แก่ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นั้น

งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านสุนทรียศิลป์และร่วมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด To Be Number One ระหว่างวันที่ 15-18 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอรัชฎา โดยใช้งบประมาณจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง วงเงินงบประมาณ จำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

เพื่อพิจารณาอนุมัติและดำเนินการจัดกิจกรรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางชนิษฐา วรรณบวร)

ครูศูนย์การเรียนรู้/งานชมรม TO BE NUMBER ONE

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

(นายศรชัย เพ็ชรบุญ)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเยาวชนชนรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทะเลและมหาสมุทร

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ **แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

(๑) ประเด็น จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

■ **จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

☐ ภารกิจเร่งด่วน

☒ ภารกิจต่อเนื่อง ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

■ **บทบาทและอำนาจหน้าที่**

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต ห่างไกลยาเสพติด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๒๒๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำนึงถึง หลักการ สกร.เพื่อประชาชน “สกร.ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ” เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิต ความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ กระทรวงศึกษาธิการยังเห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จึงได้นำเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลบูรณาการกับเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และได้มีการโครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เด็กนักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ทะเล และเกิดความรักความหวงแหนในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้จริงรวมถึงมีความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทย และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชวา ตระหนักถึงความสำคัญด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทะเลและมหาสมุทร และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จึงได้จัดทำโครงการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทะเลและมหาสมุทร ร่วมปลูกป่ากับชุมชน เพื่อให้เด็กศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทะเลและมหาสมุทร ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์ เกิดความรักความหวงแหนในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทะเลและมหาสมุทร
๒. เพื่อให้เกิดความรักความหวงแหนในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| ๑) ตัวแทนนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชวา | จำนวน ๔๒ คน |
| ๒) ผู้บริหาร และคณะครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชวา | จำนวน ๘ คน |

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชวา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทะเลและมหาสมุทร ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์ เกิดความรักความหวงแหนในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

-นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชวา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทะเลและมหาสมุทร ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์ เกิดความรักความหวงแหนในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทะเลและมหาสมุทร ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์ เกิดความรักความห่วงใในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๒) จำนวนของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ได้ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทะเลและมหาสมุทร ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์ เกิดความรักความห่วงใในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้

๒) จำนวนนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ระดับดีขึ้นไป

๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑) จำนวนของนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรม และข้อความรู้ ความเข้าใจ ทักะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ วัน ระหว่างไตรมาส ๔ (๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘)

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
จัดโครงการตามแผน	๑.ผู้บริหารและคณะครู ๘ คน ๒. นักศึกษา ๔๒ คน	๑.นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทะเลและมหาสมุทร ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์ เกิดความรักความห่วงใในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้	ท่าเรือ ม.๔ ตำบลบางสัก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง		-	-	๒๒,๖๐๐	๒๒,๖๐๐
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)							๒๒,๖๐๐	๒๒,๖๐๐

๘. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง วงเงินงบประมาณจำนวน ๒๒,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) ดังรายการต่อไปนี้

๑. ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อๆละ ๗๐ บาท จำนวน ๕๐ คน	เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๕๐ คน	เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๓. ค่าเหมารถบัส	เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท
๔. ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท
๕. ค่าจ้างเหมาเรือ จำนวน ๔ ลำๆละ ๑,๖๐๐	เป็นเงิน ๖,๔๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย

- ภูมิปัญญาท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน /หน่วยงานภาคีเครือข่าย

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ นิเทศ ติดตาม
- ๑๑.๓ รายงานและสรุปผล

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
- นักศึกษาบางราย เดินทางถึงสถานที่นัดช้ากว่า กำหนดเวลานัดหมาย	- กำชับครูผู้ดูแล กำกับนักศึกษาให้ตรงเวลา
- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ค่อยกล้าแสดงออก ตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่เนื่องจากจาก ขาดความมั่นใจในตัวเอง	- ให้ครูที่ปรึกษา/ครู ศกร.ประจำตำบลส่งเสริมให้ นักศึกษา กล้าคิด กล้าแสดงออก ผ่านกระบวนการกลุ่ม เพื่อส่งเสริมความมั่นใจในตัวเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร)
ครูศูนย์การเรียนรู้/งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์ภัทร เอ็งเส้ง)
ครูศูนย์การเรียนรู้/งานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรชัย เพ็ชรนุญ)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรักษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา

ที่ ศธ ๐๗๐๔๔.๐๖/

วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการฯ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง ได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา กลุ่มจัดการเรียนรู้ งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาและทักษะให้แก่ผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา เสนอโครงการอบรมเยาวชนรักษารัฐพิธีการธรรมเนียมชาติ ทะเลและมหาสมุทร ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ท่าเรือ หมู่ที่ ๔ ตำบลบางสัก อำเภอกันตัง จังหวัดตรังโดยใช้งบประมาณจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา จังหวัดตรัง วงเงินงบประมาณจำนวน ๒๒,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อพิจารณาอนุมัติและดำเนินการจัดกิจกรรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

(นายศรชัย เพ็ชรนุ้ย)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา

กำหนดการ

“โครงการอบรมเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทะเลและมหาสมุทร”

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา

วันที่ 22 สิงหาคม 2568

ณ ท่าเรือ หมู่ที่ 4 ตำบลบางสีก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

.....

วันที่ 22 สิงหาคม 2568

- เวลา 06.30 - 07.30 น. ออกเดินทางจาก สกร.ระดับอำเภอรัชฎา
- เวลา 07.30 - 08.30 น. ลงทะเบียน ณ ท่าเรือ หมู่ที่ 4 ตำบลบางสีก อำเภอกันตัง
- เวลา 08.30 - 09.00 น. พิธีเปิดการอบรม
- เวลา 09.00 - 10.30 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลน
- เวลา 10.30 - 12.00 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ทะเลและมหาสมุทร เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- เวลา 12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 - 14.30 น. วิทยากรให้ความรู้การปลูกหญ้าทะเล
- เวลา 14.30 - 16.30 น. ปลูกหญ้าทะเล ณ คลองจำปี ท่าเรือ หมู่ที่ 4 ตำบลบางสีก
- เวลา 16.30 - 18.30 น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

.....

หมายเหตุ

1. โครงการเลี้ยงอาหารกลางวัน
2. รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30-10.45 และ 14.30-14.45 น.
3. กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมจัดการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง

หน่วยงาน กลุ่มจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันกีฬา สกร.อันดามันเกมส์ “ANDAMAN DOLE Games 2025”

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S1 : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็น จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

(2) แนวทางการพัฒนา จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบขั้นเรียน ค่ายพักแรม และทำกิจกรรมกลุ่ม

■ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ ภารกิจเร่งด่วน
☒ ภารกิจต่อเนื่อง ข้อ 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 “ลือคเป้า ผ้าพันฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

2) “ผ้าพันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียนหน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาส ในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา มีหน้าที่จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่

.../และความรับผิดชอบ

และความรับผิดชอบ ภูมิปัญญาและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ รัฐจักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้อื่น มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2223/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มอันดามัน ได้กำหนดจัดโครงการเสริมสร้างทักษะทางกีฬา ครู ผู้เรียน ด้านยาเสพติดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางานตามภารกิจของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นกับบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มอันดามัน และกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมอีกรูปแบบหนึ่งที่จะพัฒนา นักศึกษา และพัฒนาครูเป็นแบบอย่างนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในด้านความรัก ความสามัคคี การมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การรู้จักควบคุมอารมณ์ การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ การมีสุขภาพอนามัยที่ดี การสร้างความเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น และยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ของครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ข้าราชการ และผู้บริหาร สามารถตอบสนองความต้องการของ นักศึกษา สกร. ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสอดคล้องและสนองนโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น ได้เป็นอย่างดีนั้น

สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีศักยภาพและเพื่อนำมาพัฒนางานตามภารกิจรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับบุคลากรในสังกัด จึงจัดโครงการแข่งขันกีฬา สกร.อันดามันเกมส์ “ANDAMAN DOLE Games 2025” ให้แก่นักศึกษา และครูเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปพัฒนางานตามภารกิจภายใต้วิสัยทัศน์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา สกร.ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ความสามารถ มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม ตลอดจนคัดเลือกระดับกลุ่มอันดามัน ไปแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการกีฬา ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาพที่ดี การเอื้ออาทรช่วยกันระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output) ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. บุคลากร สกร.ระดับอำเภอรัชฎา | จำนวน 7 คน |
| 2. นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา | จำนวน 13 คน |

.../3.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

นักศึกษาได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา ความรู้ ความสามารถในการพัฒนากิจกรรม สกร. มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

4. ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา ความรู้ ความสามารถในการพัฒนากิจกรรม สกร. มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

5. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

5.1 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ

1) ร้อยละของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา ความรู้ ความสามารถในการพัฒนากิจกรรม สกร. มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

2) จำนวนของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละของครูและบุคลากร สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา ความรู้ ความสามารถในการพัฒนากิจกรรม สกร. มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 100

2) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

5.3 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ *สอดคล้องกับผลลัพธ์

1) จำนวนของนักศึกษา ครูและบุคลากร สกร.ระดับอำเภอรัชฎา ที่เข้าร่วมกิจกรรม นำข้อเสนอแนะ บทสรุปจากการถอดบทเรียน ไปพัฒนากิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมไปแข่งขันในระดับกลุ่มอันดามัน ต่อไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างวันที่ 20 – 23 กุมภาพันธ์ 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
จัดโครงการ ตามแผน	1. ครู 7 คน 2. นักศึกษา 13 คน	-นักศึกษาได้แสดงออก ถึงความคิดสร้างสรรค์ ในเชิงการกีฬาความรู้ ความสามารถในการ พัฒนากิจกรรม สกร. มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจ นักกีฬา ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ห่างไกล จากยาเสพติดสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และ พัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเอง ครอบครัว และชุมชน	ภาคเรียนที่ 2/2567 พื้นที่จัด สนามกีฬา สะพานหิน อำเภอ เมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต	-	89,275.-	-	-	89,275.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	89,275.-	-	-	89,275.-

8. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมจัดการเรียนการสอน ของ สกร.ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง ตามรายการดังต่อไปนี้

- ค่าที่พัก (จำนวน 10 ห้อง ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 3 คืน)	เป็นเงิน 30,000 บาท
- ค่ารถตู้ปรับอากาศ (จำนวน 2 คัน ๆ ละ 5,000 บาท จำนวน 4 วัน)	เป็นเงิน 40,000 บาท
- ค่าประกันภัยนักศึกษา (จำนวน 13 คน ๆ ละ 35 บาท)	เป็นเงิน 455 บาท
- ค่าอาหารนักศึกษา (จำนวน 10 มื้อ ๆ ละ 70 บาท จำนวน 13 คน)	เป็นเงิน 9,100 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (จำนวน 4 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 7 คน)	เป็นเงิน 6,720 บาท
- ค่าป้ายไวนิล	เป็นเงิน 3,000 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 89,275 บาท (แปดหมื่นเก้าพันสองร้อยเจ็ดสิบบห้า บาทถ้วน)

9. เครือข่าย

9.1 เทศบาลนครภูเก็ต

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

10.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2567

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

1 1 . 2 น ิ เ ท ศ ต ิ ด ต า ม

11.3 รายงานและสรุปผล

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
-จำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	-กำชับครูผู้รับผิดชอบ ให้กำกับติดตามนักศึกษา
-นักศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายติดภารกิจเร่งด่วน	-นักศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมแทน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร)

(นายพงศ์ภัทร เอ็งเส้ง)

ครู กศน.ตำบล/งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ครู กศน.ตำบล/งานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรชัย เพ็ชรอุย)

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรักษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรักษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอระยอง

ที่ ศธ 07044.06/

วันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการแข่งขันกีฬา สกร.อันดามันเกมส์ “ANDAMAN DOLE Games 2025”

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอระยอง

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง ได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอระยอง กลุ่มจัดการเรียนรู้ งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนา และทักษะให้แก่ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นั้น

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอระยอง เสนอโครงการแข่งขันกีฬา สกร.อันดามันเกมส์ “ANDAMAN DOLE Games 2025” ระหว่างวันที่ 20-24 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สนามกีฬาสะพานหิน อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โดยใช้งบประมาณจาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอระยอง จังหวัดตรัง วงเงินงบประมาณจำนวน 89,275 บาท (แปดหมื่นเก้าพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าที่พัก (จำนวน 10 ห้อง ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 3 คืน)	เป็นเงิน 30,000 บาท
- ค่ารถตู้ปรับอากาศ (จำนวน 2 คัน ๆ ละ 5,000 บาท จำนวน 4 วัน)	เป็นเงิน 40,000 บาท
- ค่าประกันภัยนักศึกษา (จำนวน 13 คน ๆ ละ 35 บาท)	เป็นเงิน 455 บาท
- ค่าอาหารนักศึกษา (จำนวน 10 มื้อ ๆ ละ 70 บาท จำนวน 13 คน)	เป็นเงิน 9,100 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (จำนวน 4 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 7 คน)	เป็นเงิน 6,720 บาท
- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 3,000 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 89,275 บาท (แปดหมื่นเก้าพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชกา จังหวัดตรัง

หน่วยงาน กลุ่มจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพตามระดับ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล/งานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพตามระดับ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา สกร. ด้วยกระบวนการกีฬาด้านกายาเสพติดจังหวัด
ตรัง (สกร.ตรังเกมส์) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

S๑ : ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และภารกิจ

■ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒.) ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น ที่เน้นปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย และมีทักษะความสามารถ
สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๗.) ข้อ ๔.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔.๗.๑ การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

๔.๗.๒ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

๔.๗.๓ การส่งเสริมกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

๔.๗.๔ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของ
อุตสาหกรรมกีฬา

■ บทบาทและอำนาจหน้าที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชกา มีหน้าที่จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๒๒๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ คือ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และได้รับโอกาสการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๔) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ศักยภาพการกีฬา โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์ การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพของครู นักศึกษา ประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัย รักกีฬา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการ ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติและการกีฬาต่อเนื่องด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ และด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอธัญญา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีทักษะเชิงกีฬาจึงได้กำหนดให้มีการแข่งขันกีฬา สกร.ตรังเกมส์

เพื่อเป็นการพัฒนางานตามภารกิจภายใต้วิสัยทัศน์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวและเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา สกร. ด้วยกระบวนการกีฬา ด้านกายภาพเสพติดจังหวัดตรัง ดำเนินการให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา โดยงานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา สกร. ด้วยกระบวนการกีฬาด้านกายภาพเสพติดจังหวัดตรัง (สกร.ตรังเกมส์) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น ระดับ สกร.ประจำจังหวัดตรัง วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง ,สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง ๒ (ทุ่งแจ้) อำเภอเมือง จังหวัดตรัง และกำหนดจัดการแข่งขันกีฬา ระดับกลุ่มอันดามัน ในระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และกำหนดจัดการแข่งขันกีฬาระดับภาคใต้ และระดับประเทศ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา สกร. ระดับอำเภอธัญญา แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา ความรู้ ความสามารถในการพัฒนา กิจกรรม สกร. สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา รวมใจ สกร. เป็นหนึ่งเดียวที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา สกร. ระดับอำเภอธัญญา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สกร.ตรังเกมส์ และ สกร.อันดามันเกมส์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา สกร.ประจำจังหวัดตรัง แข่งขันกีฬา สกร.เกมส์ ระดับภาคใต้

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นตัวแทน สกร. ประจำจังหวัดตรัง แข่งขันกีฬา ในระดับภาคและระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- | | |
|---|-------------|
| ๑) นักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา ทั้ง ๕ ตำบล | จำนวน ๒๐ คน |
| ๒) ผู้บริหาร และคณะครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา | จำนวน ๕ คน |

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธัญญา เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา สกร. ด้วยกระบวนการกึ่งภาคีด้านภัยยาเสพติดจังหวัดตรัง (สกร.ตรังเกมส์) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีความรักสามัคคี มีความเข้าใจในการพัฒนางาน สกร. ให้มีคุณภาพครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย มีสุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากยาเสพติด เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและนำไปประโยชน์ที่ได้รับไปพัฒนางานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ศึกษานอกระบบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น ทั้งทางด้าน การเรียน และทักษะการใช้ชีวิตที่ดีขึ้น

๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอธัญญาแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา ความรู้ ความสามารถในการพัฒนากิจกรรม สกร. สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา รวมใจ สกร. เป็นหนึ่งเดียวที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. ดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

๑) นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอธัญญาแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา ความรู้ ความสามารถในการพัฒนากิจกรรม สกร. สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา รวมใจ สกร. เป็นหนึ่งเดียวที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
โครงการตามแผน	๑.ผู้บริหารและคณะครู ๕ คน ๒. นักศึกษา ๒๐ คน	๑.นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัชฎา แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในเชิงการกีฬา ความรู้ความสามารถในการพัฒนา กิจกรรม สกร. สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬารวมใจ สกร. เป็นหนึ่งเดียวที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ พื้นที่จัดกิจกรรม ณ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง ,สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง ๒ (ทุ่งแจ้ง) อำเภอมือง จังหวัดตรัง	-	๑๕,๐๒๕.-	-	-	๑๕,๐๒๕.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันยี่สิบห้าบาทถ้วน)								๑๕,๐๒๕.-

๘. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง ดังรายการต่อไปนี้

๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๗๐ บาท จำนวน ๒๕ คน เป็นเงิน ๑,๗๕๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๒๕ คน เป็นเงิน ๖๒๕ บาท
๓. ค่าชุดสำหรับนักกีฬา จำนวน ๒๐ ชุด x ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
๔. ค่าจ้างเหมารถตู้ปรับอากาศ ไป-กลับ จำนวน ๒ คัน ๑ วัน เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
- ๖ ค่าจ้างทำป้าย สกร.ระดับอำเภอรัชฎา เป็นเงิน ๖๕๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๒๕ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันยี่สิบห้าบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

๙. เครือข่าย

- เทศบาลนครตรัง

๑๐. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑ ๑ . ๒ น ิ เ ท ศ ต ิ ด ต า ม

๑๑.๓ รายงานและสรุปผล

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะ

เ ก ิ ด ขี น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
- นักศึกษามาจากหลายตำบล ระยะเวลาในการเดินทางจึงใช้เวลาไม่เท่ากัน	- สร้างความตระหนักให้กับนักศึกษาในการมาร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร)

(นายพงศ์ภัทร เอ็งเส้ง)

ครู กศน.ตำบล/งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ครู กศน.ตำบล/งานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรชัย เพ็ชรอุย)

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรักษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรักษา

รางวัล การเชิดชูเกียรติที่ สถานศึกษาเคยได้รับ (โล่ รางวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ)	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับมอบ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	จากกระทรวงศึกษาธิการ
นายอาทิตย์ อินทวิเศษ	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	จากกระทรวงศึกษาธิการ
นายศรชัย เพ็ชรอุย	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	จากกระทรวงศึกษาธิการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอรัชฎา	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 จังหวัด ตรัง	จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง
นายอาทิตย์ อินทวิเศษ	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 จังหวัดตรัง	จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง
นายศรชัย เพ็ชรอุย	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 จังหวัดตรัง	จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอรัชฎา	ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการจัดทำระบบการ เรียนรู้ตรึงเรียนรู้ (Trang Leaening System:TLS) ในระดับดีเยี่ยม โครงการ ประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ สำนักงาน สกร.จังหวัดตรังการเรียนรู้ตรึงเรียนรู้ (Trang Leaening System:TLS)	จากสำนักงาน สกร. จังหวัดตรัง

รางวัล การเชิดชูเกียรติที่ สถานศึกษาเคยได้รับ (โล่ รางวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ)	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับมอบ
นางกัญญาณัฐ สิทธิศักดิ์	ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็น “บุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 67 ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอธัญญา	ได้รับรางวัลองค์กรระดับพัฒนาคุณธรรม โครงการ ส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	จากคณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอธัญญา	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์ โครงการ พัฒนาและจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Robot Competition) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาตรัง
นายศรชัย เพ็ชรอุย	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์ โครงการ พัฒนาและจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Robot Competition) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาตรัง
นางสาวสิทธิสินี สอนวงษา	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์ โครงการ พัฒนาและจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Robot Competition) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาตรัง
นายกิตติชัย คำสุข	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์ โครงการ พัฒนาและจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Robot Competition) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาตรัง
นางสาวภัทรภัก ขายดำ	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์ โครงการ พัฒนาและจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Robot Competition) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาตรัง
นางสาวเกศรา จันด้วง	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์ โครงการ พัฒนาและจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM	จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาตรัง

	Education Robot Competition) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	
รางวัล การเชิดชูเกียรติที่ สถานศึกษาเคยได้รับ (โล่ รางวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ)	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับมอบ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอธัญญา	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประเทศ นักศึกษา สกร.ประจำปี พ.ศ.2567	จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประเทศ นักศึกษา สกร.ประจำปี พ.ศ.2567	จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นางสาวเกศรา จันด้วง	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประเทศ นักศึกษา สกร.ประจำปี พ.ศ.2567	จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายกิตติชัย คำสุข	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประเทศ นักศึกษา สกร.ประจำปี พ.ศ.2567	จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นางสาวภัทรภัก ขายดำ	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประเทศ นักศึกษา สกร.ประจำปี พ.ศ.2567	จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เด็กหญิงภูษวรรณ คงกุล	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับประเทศ นักศึกษา สกร.ประจำปี พ.ศ.2567	จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอธัญญา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดการแสดงทางด้านวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ.2567	จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดการแสดงทางด้านวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ.2567	จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นางสาวเกศรา จันด้วง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดการแสดงทางด้านวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ.2567	จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

รางวัล การเชิดชูเกียรติที่ สถานศึกษาเคยได้รับ (โล่ รางวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ)	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับมอบ
เด็กหญิงภูษวรรณ คงกุล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดการแสดงทางด้านวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ.2567	จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอธัญญา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเต้น TO BE NUMBER ONE Cover Dance Contest ครั้งที่ 4	จากสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดตรัง
นายกิตติชัย คำสุข	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัด ลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ "วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ" ประจำปี พ.ศ. 2567	จากสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดตรัง
นางสาวสิทธิสินี สอนวงษา	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการ "วันที่ระลึกสากล แห่งการรู้หนังสือ" ประจำปี พ.ศ.2567	จากสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดตรัง
ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ธัญญา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท ห้องสมุด ประชาชนอำเภอยอดเยี่ยม	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ธัญญา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท บรรณารักษ์ ดีเด่น	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
นางสาวศิริวิมล ฉันทย่อง	รางวัลครูดีเด่น ในด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
นางสาวรัตติยา สร้อยจิตร	มีจำนวนนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค เรียน 2/2567 ร้อยละ 90.19	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง	รางวัลชนะเลิศ ครูกศน.ตำบล/แขวง ดีเด่น ระดับ จังหวัดตรัง	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง
นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง	รางวัลชมเชย ครูกศน.ตำบล/แขวง ดีเด่น ระดับ กลุ่มอันดามัน	สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด กลุ่ม อันดามัน

รางวัล การเชิดชูเกียรติที่ สถานศึกษาเคยได้รับ (โล่ รางวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ)	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับมอบ
นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง	มีจำนวนนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค เรียน 2/2567 ร้อยละ 96.53	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
นายพงศ์ณภัทร เอ็งเส้ง	รางวัลครูดีเด่น ในด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
นางชนิษฐา วรรณบวร	มีจำนวนนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค เรียน 2/2567 ร้อยละ 91.50	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
นางสาวเกศรา จันด้วง	มีจำนวนนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค เรียน 2/2567 ร้อยละ 95.15	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
นายศรชัย เพ็ชรนุญ	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ อันดับ 1” การ ปฏิบัติงาน สกร. ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2567 สาขา บุคลากร สกร. อำเภอ “ข้าราชการครู ดีเด่น”	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
นายกิตติชัย คำสุข	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ อันดับ 1” การ ปฏิบัติงาน สกร. ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2567 สาขา นักศึกษา สกร. “ศิษย์ปัจจุบัน สกร ดีเด่น”	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอรัษฎา	เป็นสถานศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษา นอกระบบ (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 43.75	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอรัษฎา	มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 92.59	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอรัษฎา	มีจำนวนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 92.92	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดตรัง

