

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ					
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	1	-	1
ข้าราชการครู	-	2	-	-	2
พนักงานราชการ					
ครู ศกร.	-	5	-	-	5
นักจัดการงานทั่วไป	-	-	1	-	1
เจ้าพนักงานห้องสมุด	1	-	-	-	1
อัตรากำลัง					
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	1	-	-	1
ครูผู้สอนคนพิการ	-	1	-	-	1
รวมจำนวน	1	9	2	0	12

ตารางสรุปข้อมูลการรับการอบรมพัฒนาบุคลากร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วันที่	หมายเหตุ
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานเครื่องมือออนไลน์ สนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรยุคดิจิทัล หลักสูตร การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป word press	ระหว่างวันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2568	
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับผู้บริหารและบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพองค์กรยุคดิจิทัล สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง	ระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคม 2568	
4	โครงการประชุม สัมมนาถอดบทเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ระหว่างวันที่ 27-28 พฤษภาคม 2568	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร “การพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลในยุคดิจิทัล” ณ ห้องประชุมอันทามัน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง	วันที่ 27 มิถุนายน 2568	

สรุปผลการพัฒนาบุคลากร

สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประจำปี 2568 – 2570 และกำหนดโครงการพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผน โดยมีการติดตามประเมินผล กำหนดให้บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนารายงานผลจากการเข้ารับการพัฒนาในประชุมบุคลากรประจำเดือนให้กับผู้บริหารและบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาได้รับทราบ ซึ่งสถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและตรงตามความต้องการ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรของสถานศึกษาโดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ร้อยละ 83.33 ของจำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพแล้ว สามารถนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ร้อยละ 83.33 ของจำนวนครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้ง ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยการนำความรู้รูปแบบของแพลตฟอร์มต่าง ๆ มาใช้ เช่น Wang wiset learning, Trang learning center, ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ,Canva, Line กลุ่มระดับตำบล, youtube ,สื่อจากส่วนกลางเพื่อการสอน,แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เช่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ผ่านสื่อออนไลน์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ซึ่งช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ และแรงจูงใจให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของผู้เรียนในเรื่องของสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. ร้อยละ 100 ของบุคลากรของสถานศึกษาได้รับคำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดกระบวนการเรียนรู้จากผู้บริหารสถานศึกษาทุกครั้งที่ปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ เช่น การให้คำปรึกษาในที่ประชุมประจำสัปดาห์ทุกวันจันทร์ การนิเทศติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ การให้ข้อเสนอแนะเป็นลายลักษณ์อักษรในท้ายบันทึกข้อความเพื่อเป็นข้อมูลให้บุคลากรในการปฏิบัติงาน การติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้ง 5 ตำบล เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต, การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง,การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ