

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
 หน่วยงาน.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสนา.....

ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)       ไตรมาสที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙)       ไตรมาสที่ ๓ (ต.ค. ๖๘ - มิ.ย. ๖๙)       ไตรมาสที่ ๔ (ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙)

คำชี้แจง : ๑. ขอให้หน่วยงานส่งรายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) ทางอีเมล [monitor.dsp@office.dole.go.th](mailto:monitor.dsp@office.dole.go.th)

๒. ขอให้สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/กทม. รวบรวมผลการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัดส่งให้ กองยุทธศาสตร์และแผนงานโดยไม่ให้แต่ละสถานศึกษาแยกส่งข้อมูลตรงมาทางอีเมล

นโยบายการดำเนินงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ บทบาทภารกิจที่ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		Feedback จากกลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
<b>จุดเน้นการดำเนินงาน</b>							
<b>๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ</b>							
๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และ การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะ ที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและ ยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้ต่าง เป็นระบบและไร้รอยต่อ	โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง	นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป	การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต -จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ตลอด ชีวิต  การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง -กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต -กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน  การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ -จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -จัดการเรียนการสอน	๓๐๐ คน  ๑๐๗ คน  ๒๘๓ คน	ผู้เข้าร่วมมีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการ ใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด หรือสื่อออนไลน์ อย่างสม่ำเสมอ  นักศึกษาและประชาชน มีความ สนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถ นำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง เกิดทักษะ การเรียนรู้ด้วย  -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น -มีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	ได้รับความรู้ที่ หลากหลาย	ผู้เรียนมีความรู้ นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ เกิดทักษะในการคิด วิเคราะห์ การ แก้ปัญหา และการ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล อีกทั้งยังมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ ได้รับ การพัฒนาทั้งด้าน ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม
๑.๒ ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไก การเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ สะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิ ทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตาม ศักยภาพจริง	-						

นโยบายการดำเนินงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ บทบาทภารกิจที่ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		Feedback จากกลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
๑.๓ ผลักดันระบบการสอบเทียบระดับ คุณวุฒิ “สอบเทียบ จบไว ได้งานจริง” ให้ผู้เรียนจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้นได้ รวดเร็วขึ้น (Fast-track) ลดระยะเวลาเรียน และเปิดโอกาสสู่การศึกษาต่อและเข้าสู่ ตลาดแรงงานได้ทันต่อความต้องการ	-						
๑.๔ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกลไก การบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อลด ข้อจำกัด และอุปสรรค เพิ่มความคล่องตัว ในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม ที่หลากหลาย	-						
๑.๕ ค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และ กลุ่มเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (NEETs) เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Thailand Zero Dropout”	กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน	เยาวชนนอกระบบ โรงเรียน	ติดตามเยาวชนนอกระบบโรงเรียนตามบ้าน ตามตำบล	๑๗คน	เยาวชนนอกระบบโรงเรียนกลับ เข้ามาเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	ผู้เรียนบางคนยังไม่ พร้อมที่จะกลับเข้าสู่ ระบบ	เยาวชนกลับเข้ามาสู่ ระบบการเรียนมากขึ้น
๑.๖ เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยบูรณาการกลไก การตรวจสอบและประเมินผลทั้งภายใน และภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐาน สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ประชุมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อรองรับการประเมินผลการ ประกันภายในสถานศึกษาและ ภายนอกสถานศึกษา	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอสิเกา	หัวหน้างานแบ่งงานและติดตามงาน ตามภารกิจ/ตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายใน แต่ละสัปดาห์	๗ คน	ผู้รับผิดชอบงานสามารถแบ่งงาน และเข้าใจขั้นตอนในการ ปฏิบัติงาน	การจัดเก็บข้อมูลไป พร้อมๆกับการจัด กิจกรรมจะทำให้การ ทำงานประกันฯง่าย ขึ้น	เข้าใจในขั้นตอนการ จัดทำงานประกัน คุณภาพมากขึ้น
<b>๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน</b>							
๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และ ความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงาน ในปัจจุบันและอนาคต	-						
๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียน และหลังจบการศึกษา	-						

นโยบายการดำเนินงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ บทบาทภารกิจที่ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		Feedback จากกลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในกลุ่มชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม	-						
๒.๔ พัฒนทักษาะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม	-						
<b>๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ</b>							
๓.๑ ยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะคิดเชิงวิเคราะห์ ทดลอง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	-						
๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์	-						
๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	-						
<b>๔. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา</b>							
๔.๑ พัฒนาครู และบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	-						

นโยบายการดำเนินงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ บทบาทภารกิจที่ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		Feedback จากกลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
รายบุคคล							
๔.๒ เร่งแก้ไขปัญหาหนี้สินบุคลากรอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการเสริมสร้างวินัยและทักษะการบริหารจัดการเงิน เพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจและสร้างความมั่นคงในชีวิต	-						
๔.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “พื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์” ที่ผู้เรียนและบุคลากร มีความสุข ปลอดภัย เป็นมิตร มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง	กิจกรรม Safe zone สถานศึกษา ปลอดภัย	บุคลากร นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการ	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและจุดเสี่ยงภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย พร้อมสร้างความมั่นใจแก่ผู้เรียนและบุคลากร ควบคู่กับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันอย่างเคารพซึ่งกันและกัน รวมถึงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เช่น มุมเรียนรู้หรือเวทีแสดงความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการทำจิตอาสาและการยกย่องผู้กระทำความดี พร้อมทั้งจัดกิจกรรมสร้างความสุขและความสัมพันธ์ที่ดีในสถานศึกษา	๓๙๑ คน	บุคลากร / นักศึกษา ประชาชนผู้รับบริการ มีความปลอดภัย ทั้งด้านสถานที่และด้านจิตใจ มีความมั่นใจ เกิดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์	บุคลากร / นักศึกษา ประชาชนผู้รับบริการ มีความปลอดภัย ทั้งด้านสถานที่และด้านจิตใจ	บุคลากร / นักศึกษา ประชาชนผู้รับบริการ มีความปลอดภัย ทั้งด้านสถานที่และด้านจิตใจ
<b>๕. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา</b>							
๕.๑ ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สสร. ได้ในจุดเดียว (One - Stop Service)	-						
๕.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	--						

นโยบายการดำเนินงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ บทบาทภารกิจที่ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		Feedback จากกลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
๕.๓ ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน	-						
<b>๖. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>							
๖.๑ ยกระดับ ศร.ระดับตำบล และศูนย์ การเรียนชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์ การเรียนรู้ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศร.ระดับตำบล	ศร.ระดับตำบล ๕ ตำบล	ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ของศูนย์การเรียนรู้ ประจำตำบลให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ศร.ระดับตำบล ๕ ตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และการให้บริการ และเพิ่มประสิทธิภาพการต่อ การให้บริการอย่างต่อเนื่อง สะดวก รวดเร็ว	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน สะดวก รวดเร็ว	ศูนย์การเรียนรู้ประจำ ตำบลได้รับการพัฒนา
๖.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่ม เปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้ง ใครไว้ข้างหลัง”	-						
๖.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และ การเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมี คุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย	-						
<b>๗. ปุ่กพลั้งการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น</b>							
๗.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอด องค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน”ชุมชน ตลาด”	ประชาชนทั่วไป	ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับ ประชาชนทั่วไป แจกใบความรู้/หนังสือสุขภาพ ให้กับประชาชนในตลาดนัด	๓๕๐ คน	ประชาชนได้รับความรู้จากการ อ่านหนังสือความรู้เรื่องสุขภาพ และความรู้อื่นๆ	สนใจหนังสือเรื่อง สุขภาพ/ความรู้ทั่วไป	ได้รับความรู้หนังสือ เรื่องสุขภาพเรื่อง ความรู้ทั่วไป
๗.๒ เพิ่มอัตราการเรียนรู้หนังสือให้กับประชาชน โดยเร่งพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการทำธุรกรรมและเข้าถึงสวัสดิการรัฐได้ด้วย ตนเอง	-						
๗.๓ พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงได้ง่าย	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้าน หนังสือชุมชน	ประชาชนทั่วไป	มอบหนังสือให้บ้านหนังสือชุมชน	๔๕๐	ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้จากการ อ่านหนังสือ	สนใจในหนังสือเรื่อง สุขภาพ/ความรู้ทั่วไป	มีความรู้จากการอ่าน หนังสือ

นโยบายการดำเนินงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ บทบาทภารกิจที่ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		Feedback จากกลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
<b>๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</b>							
๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง	-						
๘.๒ ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	-						
๘.๓ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	-						
๘.๔ พลิกโฉมกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ "องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล" มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตื่นตัวต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-						
<b>ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)</b>							
๑. ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย	-						
๒. จัดสอบเทียบวัดระดับความรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-						
๓. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี ส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตย สิทธิในการเลือกตั้ง	-						
<b>ภารกิจสำคัญ (Flagship)</b>							
๑. Thailand Zero Dropout : การแก้ไข ปัญหาประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบ การศึกษา มุ่งลดและป้องกันการหลุดจาก ระบบการศึกษา ด้วยการติดตาม คัดกรอง เข้าถึง และจัดรูปแบบการเรียนรู้	กิจกรรมติดตามนักศึกษา Thailand Zero Dropout	นักศึกษานอกระบบ โรงเรียน	ติดตามนักศึกษานอกระบบโรงเรียน	๑๗ คน	นักศึกษาได้รับการติดตามและ กลับเข้าสู่ระบบของ สกร.	นักศึกษาได้กลับมา เรียน	นักศึกษาได้กลับเข้าสู่ ระบบ

นโยบายการดำเนินงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ บทบาทภารกิจที่ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		Feedback จากกลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง							
<b>๒. Career Plus :</b> “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชน ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชน ร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด	-						
<b>๓. Learning ๓D :</b> พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ ๑ จังหวัด ๓ มิติความสำเร็จ คัดเลือกพื้นที่นำร่อง โดย ๑ จังหวัดมีผลงานเด่นครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง ๓ รูปแบบ (ผ่านการคัดเลือกอำเภอหรือกลุ่มโซนอำเภอ นำร่องละ ๑ รูปแบบ) ใช้พื้นที่เป็น Sandbox ต้นแบบ สามารถถอดบทเรียนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้จริง	-						
<b>๔. Learning T - Map :</b> ปักหมุดแหล่งเรียนรู้ชุมชน จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน ติดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ ศกร. ระดับตำบล รวมทั้งพัฒนาข้อมูลแผนที่แหล่งเรียนรู้เป็นระบบดิจิทัล (Digital Directory) ค้นหาผ่าน QR Code และสมาร์ตโฟน แสดงพิกัดและข้อมูลสำคัญเช่น ประวัติ กิจกรรม เวลา เปิด - ปิด แบบ Real-time เพื่อให้ประชาชนเข้าถึง “ชุมชนทรัพยากรความรู้ใกล้บ้าน” ได้สะดวก	-						
<b>๕. Smart Digital Library :</b> ห้องสมุดดิจิทัล “Hub การอ่านยุคใหม่” คัดเลือกห้องสมุดประชาชนเป้าหมาย ๗๗ แห่งทั่วประเทศ ที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด เพื่อเพิ่มศักยภาพ	-						

นโยบายการดำเนินงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ บทบาทภารกิจที่ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		Feedback จากกลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
การให้บริการผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการ E - Book วารสาร สื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูลออนไลน์ รองรับการใช้งานผ่านสมาร์ทโฟน และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ให้ประชาชน “อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา”							
<b>๖. Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้</b> จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ของประชาชน เช่น การใช้บริการห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา การอบรม การฝึกอาชีพ การเรียนรู้ในชุมชน หรือการเรียนออนไลน์ ใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการเรียนรู้ สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิ และธนาคารหน่วยกิต	-						
<b>๗. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ</b> มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	-						
<b>๘. Co - Reading Space มุมหนังสือใกล้บ้าน</b> ต่อยอดจาก “บ้านหนังสือชุมชน” โดยจัดตั้ง “มุมหนังสือหมู่บ้าน” ในจุดที่ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น ศาลาประชาคม วัด ร้านค้า ศูนย์เด็กเล็ก หรือบ้านผู้นำชุมชน ใช้เป็นจุดกระจายหนังสือหมุนเวียนจากบ้านหนังสือชุมชน และประสานงานกับห้องสมุดประชาชนในการจัดกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง	-						
<b>นโยบายอภิศักกรมส่งเสริมการเรียนรู้</b>							
<b>โครงการตามนโยบาย</b>							
สกร.อาสาพาใช้แอปพลิเคชัน	สกร.ระดับ อำเภอสิเกา และ	นักศึกษาและ	ประชาสัมพันธ์การใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ใน	๒๕๐ คน	นักศึกษาและประชาชนมีความรู้	-บริการได้ไม่ทุกพื้นที่	นำแอปพลิเคชัน

นโยบายการดำเนินงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ บทบาทภารกิจที่ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		Feedback จากกลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
	ห้องสมุดประชาชนอำเภอสิเกา อาสาพาใช้แอปพลิเคชัน	ประชาชนทั่วไป	facebook ของสร.ระดับอำเภอสิเกา/ บุคลากร/ครูศูนย์การเรียนรู้ทุกตำบลลงพื้นที่ใน การประชาสัมพันธ์การใช้แอปพลิเคชัน		และเข้าใจใน แอปพลิเคชัน	-	ต่างๆที่ได้เรียนรู้ไปใช้ ประโยชน์ เช่น ThaiD ไปใช้ ประโยชน์ แอปกระเป
คลิกเดียว..รู้เท่าทันโลกการเรียนรู้							
การอบรมอาชีพระยะสั้น หลักสูตรขนมไทย โบราณ Soft Power	โครงการ Sweet Heeritage สืบ สานตำนานขนมไทย	นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป	จัดกิจกรรมขนมไทย	๔๐			
No Gift Policy							
<b>โครงการตามพระราชดำริ</b>							
การจัดกิจกรรมน้อมถวายความอาลัยแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	จัดสถานที่ลงนามถวายความอาลัย	นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป	จัดสถานที่ลงนามถวายความอาลัยใน สถานศึกษาและห้องสมุดประชาชน เวปไซด์	๓๐๐ คน	นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ลง นามถวายความอาลัย	ได้ลงนามถวายความ อาลัยออนไลน์	ได้ลงนามถวายความ อาลัยออนไลน์
การสอนทำริบบิ้นดำให้กับประชาชน ในชุมชน	กิจกรรมการทำริบบิ้นดำไว้อาลัย สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป	สอนทำริบบิ้นสีดำให้กับนักศึกษาและ ประชาชน	๕๐๐ คน	นักศึกษาและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำริบบิ้นสีดำไว้ อาลัย	เป็นกิจกรรมที่ดี/และ มีไว้บริการให้ ประชาชน	ได้มีริบบิ้นสีดำ
ด้านการเผยแพร่ภาพนิทรรศการพระราช ประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บ้าน ทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้กับ ประชาชน	นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป	กิจกรรมส่งเสริมและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ผ่านนิทรรศการ	๕			
สร.รักษาน้ำ สืบสานปณิธานแม่ของแผ่นดิน	โครงการ รักษาน้ำ รักษาป่า สืบสาน ตามรอยพระราชปณิธานสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นักศึกษาและ บุคลากร	-อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ การรักษา สายน้ำ รักษาป่า ปลูกต้นไม้ เก็บขยะ	๔๘ คน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน การรักษาสายน้ำ รักษาป่าต้นน้ำ	เป็นกิจกรรมที่ดี สอน ให้นักศึกษาได้มี จิตสำนึกในการรักษา ป่ารักษาน้ำ	มีป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น มี สายน้ำที่สะอาด
“ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิต” ให้กับประชาชนในชุมชน	กิจกรรมส่งมอบหนังสือสู่บ้าน หนังสือชุมชน	ประชาชนทั่วไป	ส่งมอบหนังสือให้บ้านหนังสือชุมชน	๑๐ บ้าน	บ้านหนังสือชุมชนได้รับหนังสือ เพื่อส่งเสริมการอ่าน	ได้รับและมีหนังสือ อ่านยามว่าง	ได้รับและมีหนังสือ อ่านยามว่าง
<b>การจัดการศึกษาบนพื้นที่สูง (กพด.)</b>	-						
ปลูกป่า สร้างรายได้	-						
<b>ของขวัญปีใหม่ จากใจ “สร.” ทั่วประเทศ</b>							
<b>Science-Fun-Fest – เปิดประตู เรียนรู้โลกวิทยาศาสตร์</b>	-						
Sweet Heritage	จัดกิจกรรม Sweet Heeritage	ประชาชนทั่วไป	จัดกิจกรรม โครงการ Sweet Heeritage สืบ	๑๐๐ คน	ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้	ต้องการให้มีการจัด	ประชาชนได้รับความรู้

นโยบายการดำเนินงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ บทบาทภารกิจที่ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		Feedback จากกลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
	สืบสานตำนานชนมไทย		สานตำนานชนมไทย ในวันเด็ก วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙		เกี่ยวกับการสืบทอดสืบสานต่อ ยอดชนมไทยที่ใกล้จะสูญหาย	กิจกรรมบ่อยๆ	และสามารถต่อยอด สืบสานชนมไทยไว้ให้ รุ่นต่อไป
สอบเทียบระดับกับ สกร.	-						
<b>สกร. จิตอาสา</b>							
การช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่ ภาคใต้	กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยน้ำท่วมภาคใต้	บุคลากร	ส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นจิตอาสา และนำสิ่งของ ไปบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย	๗ คน	บุคลากรมีจิตอาสา	สภาพทางจิตใจมี ความสงบสุขผู้ได้รับ ภัยพิบัติทางน้ำ	ได้มอบสิ่งของให้กับ ผู้ประสบภัย
ความช่วยเหลือศูนย์พักพิงชายแดน	-						
<b>พลิกโฉม ศว.</b>							
Night at a museum	-						
โครงการเติมรัก เติมรู้ สู่วายชน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	-						
<b>ความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย ต่างๆ</b> (Ex. UNESCO/MOA/สสส./SEA/สคช./ ไทยคม/กสศ./CP/.....etc./การ MOU)	-						

ชื่อ - สกุล ผู้รายงาน.....นางมีนา สีชาย.....  
ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....  
สังกัด.....สกร.ระดับอำเภอสีเกา.....  
โทรศัพท์มือถือ.....๐๘๓๑๑๕๘๘๖๒.....  
เบอร์ภายใน.....๐๗๕๒๗๐๕๗๐.....