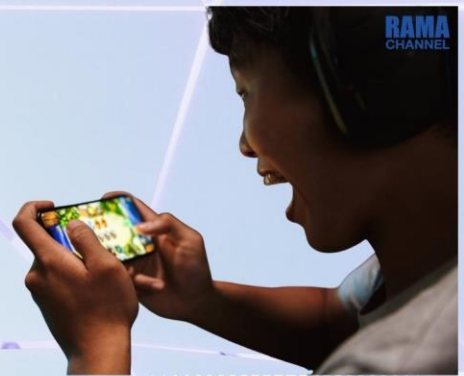




2569

แผนเผชิญเหตุ



จัดทำโดย
สกร.ระดับอำเภอห้วยยอด



แผนเผชิญเหตุ
ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอห้วยยอด
สังกัด...สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง กรมส่งเสริมการเรียนรู้
ปีงบประมาณ 2569

1.ความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) และได้กำหนดความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นหนึ่งในวาระการขับเคลื่อนอย่างเร่งด่วน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษามากที่สุด เพื่อสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถดูแลผู้เรียนให้มีความปลอดภัยได้อย่างแท้จริง สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพ เกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติ จะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติ และสงบสุข

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้วยยอด ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีบทบาทหน้าที่ในกาส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ ได้พัฒนาแนวทางในการสร้างระบบกลไกความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคม มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบสามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องเป็นระบบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้วยยอด ได้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษา จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้วยยอดขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการ

ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอห้วยยอด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกัน เตรียมความพร้อม และรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมการจัดการภัยพิบัติของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน และการดำเนินงานในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. ข้อมูลพื้นฐาน

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้วยยอด

ที่อยู่ : เลขที่ 30 ถนนมหามิตร ตำบลห้วยยอด อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92130

เบอร์โทรศัพท์ : 0-7527-1718 เบอร์โทรสาร : 0-7527-1718

E-mail ติดต่อ : huaiyot1407@gmail.com Website <http://trang.nfe.go.th/nfe07>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

อาณาเขตติดต่อ

สกร.ระดับอำเภอห้วยยอด (เดิมคือ กศน.อำเภอห้วยยอด) ตั้งอยู่ในจังหวัดตรัง โดยสถานที่ตั้งหลักอยู่ในตำบลห้วยยอด ซึ่งอาณาเขตติดต่อของ อำเภอห้วยยอด โดยรวม มีดังนี้

ทิศเหนือ: ติดต่อกับอำเภอรษฎา และอำเภอทุ่งสง (จังหวัดนครศรีธรรมราช)

ทิศตะวันออก: ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง (จังหวัดนครศรีธรรมราช) และอำเภอวังวิเศษ

ทิศใต้: ติดต่อกับอำเภอเมืองตรัง และอำเภอนาโยง

ทิศตะวันตก: ติดต่อกับอำเภอสิเกา และอำเภอวังวิเศษ

3.2 บริบทของหน่วยงาน/สถานศึกษา

๒. การกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้วยยอด (สกร.ระดับอำเภอห้วยยอด) มีบทบาทสำคัญในการจัดการ การกิจ และอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยมีสถานะเป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชนในพื้นที่

ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนรู้แต่ละรูปแบบตามหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใดๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใดๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางรู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีเป้าหมายเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร

หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

3.3 จำนวนบุคลากรและนักศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ					
ผู้อำนวยการสถานศึกษา			1		1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา					
ข้าราชการครู		1			1
ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา		1			1
ลูกจ้างประจำ		1			1
อื่น ๆ (ระบุ)					
พนักงานราชการ					
ครู ศกร.		12	6		18
ครูอาสาสมัครศึกษานอกโรงเรียน					
ครูสอนคนพิการ					
ครูผู้สอนผู้ด้อยโอกาส					
อื่น ๆ (ระบุ) เจ้าพนักงานห้องสมุด		1			1
อัตราจ้าง					
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
อื่น ๆ (ระบุ) บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล		2			2
รวมจำนวน		16	9		25

4. ประวัติการเกิดภัยพิบัติในหน่วยงาน/สถานศึกษา (ย้อนหลัง 3 ปี) ปี พ.ศ.

	ภัยพิบัติที่เกิด	สถานที่เกิด	ผลกระทบ/ความเดือดร้อน
2565	โรคระบาด (COVID-19)	-	-
2566	-	-	-
2567	-	-	-
2568	1. วาตภัย	สกร.ระดับอำเภอห้วยยอด	กิ่งไม้หักโค่นล้มทับรั้วและสายไฟฟ้า

5. การกำหนดภัยพิบัติที่มีโอกาสเกิดขึ้นใน 5.2 จำนวนภัยพิบัติที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

5.1 การกำหนดความเสี่ยงภัยพิบัติ โอกาสที่จะเกิดภัย (แทนค่าคะแนน)			ผลกระทบ (แทนค่าคะแนน)	
น้อยมาก (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	สูง (4)	สูงมาก (5)
ค่อนข้างแน่นอน (4)			- ติดเกม (5)	
มีโอกาสมาก (4)			- ภัยจาก ยานพาหนะ (3)	
มีความเป็นไปได้ (3)	- การถูกปล่อยปละละเลย - ยาเสพติด - ภัยไซเบอร์ - การพนัน (3)		- ภาวะจิตเวช (3)	- การทะเลาะวิวาท - ภัยธรรมชาติ - โรคระบาด (3)
โอกาสน้อยมาก (2)	- การไม่ได้รับความเป็นธรรม (2)		- การล่อลวง ลักพาตัว (3)	- ภัยจากอาคารเรียน - การล่องละเมิด (4)
ไม่น่าจะเกิด (1)			- การก่อวินาศกรรม - มลภาวะ (1)	

5.2.1 ภัยที่มีความเสี่ยงน้อยมาก

- 1) ชื่อภัยพิบัติ การก่อวินาศกรรม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ชื่อภัยพิบัติ มลภาวะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness)

- 3) ชื่อภัยพิบัติ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ชื่อภัยพิบัติ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 5) ชื่อภัยพิบัติ ยาเสพติด ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness)

6) ชื่อภัยพิบัติ ภัยไซเบอร์ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

7) ชื่อภัยพิบัติ การพนัน ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

5.2.2 ภัยที่มีความเสี่ยงน้อย

1) ชื่อภัยพิบัติ การล่อลวง และการลักพาตัว ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

2) ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

3) ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากยานพาหนะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

5.2.3 ภัยที่มีความเสี่ยงปานกลาง

1) ชื่อภัยพิบัติ การล่องละเมิดทางเพศ และการคุกคามทางเพศ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

2) ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

3) ชื่อภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษย์ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

4) ชื่อภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

5) ชื่อภัยพิบัติ การทะเลาะวิวาท ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 6) ชื่อ

ภัยพิบัติ ติดเกม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

5.2.4 ภัยที่มีความเสี่ยง

1) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทกลุ่มภัย.....-.....

2) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทกลุ่มภัย.....-.....

5.2.5 ภัยที่มีความเสี่ยงสูง

1) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทกลุ่มภัย.....-.....

2) ชื่อภัยพิบัติ.....-..... ประเภทกลุ่มภัย.....-.....

6. แนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดภัยพิบัติ

6.1 ชื่อภัยพิบัติ การล้วงละเมิดทางเพศ และการคุกคามทางเพศ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไฉฉวี อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศุภชัยการเรียนรู้
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไฉฉวี อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศุภชัยการเรียนรู้

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย</p> <p>2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ</p> <p>3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม</p> <p>4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูผู้ประสบภัย</p> <p>5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ</p>	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว</p> <p>-นายวิชาญ ทับทิม</p> <p>-นายไวด์ อติศรโกคิน</p> <p>-นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น</p> <p>-ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

6.2 ชื่อภัยพิบัติ การทะเลาะวิวาท ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<p>1) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนใน สถานศึกษา</p> <p>2) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ</p> <p>3) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ทั้งในระดับ ชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>4) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามพฤติกรรมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกัน ในสังคม และ ผลกระทบที่เกิด จากการทะเลาะวิวาท</p>	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว</p> <p>-นายวิชาญ ทับทิม</p> <p>-นายไวด์ อติศรโกคิน</p> <p>-นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น</p> <p>-ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม 8) จัดเวทีกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกตามความสามารถ อย่างเหมาะสม	
2. ขณะเกิดภัย	1) แต่งตั้งคณะทำงาน หน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2) ประสานเครือข่าย เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	-นางนุชนาฎ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศุภญ์การเรียนรู้

6.3 ชื่อภัยพิบัติ การก่อวินาศกรรม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ระยะเวลา

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1) สำรวจพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น	-นางนุชนาฎ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศุภญ์การเรียนรู้

6.4 ชื่อภัยพิบัติ การล่อลวง และการลักพาตัว ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ระยะเวลา

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1) สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวด์ อติศรีภคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศุภณัฐการเรีนรู้ง
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อการแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1) การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2) การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3) การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวด์ อติศรีภคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศุภณัฐการเรีนรู้ง

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

- ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2) การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3) การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4) การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พิ้นฟูผู้ประสบภัย 5) การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวด์ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

6.5 ชื่อภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจ และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวด์ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
2.ขณะเกิดภัย	<p>1.ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <p>2.การตั้งศูนย์ความปลอดภัย</p> <p>3.การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว</p> <p>4.การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ</p> <p>5. การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต -ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวด์ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้
3. หลังเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ 2. การสำรวจและประเมินความเสียหาย 3. การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน 4. ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 5. การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 6. การให้ความช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูผู้ประสบภัย 7. การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวด์ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้

6.6 ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1.สำรวจพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2.เผื่อระวาง ซ่อมแซมส่วนประกอบของ อาคาร สิ่งก่อสร้าง และอุปกรณ์ติดตั้งต่าง ๆ และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 3.จัดทำป้ายข้อควรระวัง และ ติดป้ายสัญลักษณ์ ในจุดอันตราย อาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และ มีความเสี่ยง 4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน หลีกเลี่ยงการเข้าไป ในพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง 5. จัดให้มีแผนการป้องกันและเคลื่อนย้ายใน กรณีเหตุ ฉุกเฉิน	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับ ภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะ ฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1.การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2.การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3.การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4.การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 5.จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 6.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 7.ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้
3. หลังเกิดภัย	การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และ สถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การ ดำเนินการทางกฎหมาย การรับสารสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ 1.การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2.การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3.การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4.การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูผู้ประสบภัย 5.การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้

6.7 ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากยานพาหนะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<p>1.สำรวจพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง และข้อมูล ยานพาหนะในสถานศึกษา และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย</p> <p>2.จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษาสำหรับยา พาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า</p> <p>3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน</p> <p>4.จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ</p> <p>5.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการ ช่วยเหลือ</p> <p>6.ส่งเสริมสนับสนุนการทำ ประกันภัย ประกัน อุบัติเหตุ</p> <p>7.จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนน และเครื่องหมายจราจร</p> <p>8.จัดกิจกรรมฝึกทักษะการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้นเมื่อ ประสบภัยจากยานพาหนะ</p> <p>9.จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎหมาย จราจร</p>	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว</p> <p>-นายวิชาญ ทับทิม</p> <p>-นายไวดี้ อติศรโกคิน</p> <p>-นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น</p> <p>-ครูศุภชัยการเรียนรู้</p>
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับ ภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะ ฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <p>1.การตั้งศูนย์ความปลอดภัย แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น</p> <p>2.ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการ มีส่วนร่วม เพื่อร่วม ให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>3.ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว</p> <p>-นายวิชาญ ทับทิม</p> <p>-นายไวดี้ อติศรโกคิน</p> <p>-นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น</p> <p>-ครูศุภชัยการเรียนรู้</p>

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สถานศึกษา กลับสู่ภาวะ ปกติหรือดีกว่าการดำเนินการทางกฎหมาย การรับบริการ สงเคราะห์ การบริหารจัดการสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2.การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3.การให้ความช่วยเหลือเยียวยา พี่นุผู้ประสบภัย 4. การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

6.8 ชื่อภัยพิบัติ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 4.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5.สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6.จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน การตระหนักรู้ และ เห็นคุณค่าในตนเอง 	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้</p>
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับ ภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะ ฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1.การตั้งศูนย์ความปลอดภัย คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3.การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และ สถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การ ดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>1.การสำรวจและประเมินความเสียหาย</p> <p>2.การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต -ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ -การติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่าง สม่ำเสมอ <p>ให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู ผู้ประสบภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไฉดี อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศุภณัฐการเรีนนรู้

6.9 ชื่อภัยพิบัติ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<p>1.สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง</p> <p>2.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา ชุมชน</p> <p>4.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน</p> <p>5.สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p> <p>6.จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไฉดี อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศุภณัฐการเรีนนรู้

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับ ภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2.การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3.การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4) การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต -ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และ สถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การ ดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2.การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ <p>การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟูผู้ประสบภัย 4.การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้

6.10 ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1.สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 4.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5.สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6.จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศุภณ์การเรียนรู้
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับ ภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะ ฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1.การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2.การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3.การจัดการสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค 4.การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ -จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต -ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศุภณ์การเรียนรู้

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2.การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3.การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4.การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูผู้ประสบภัย 5.การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

- ชื่อภัยพิบัติ ติตเกม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 4.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5.สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6.จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน 	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขณะเกิดภัย	<p>1.ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <p>2.การตั้งศูนย์ความปลอดภัย การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์</p>	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว</p> <p>-นายวิชาญ ทับทิม</p> <p>-นายไฉฉวี อติศรโกคิน</p> <p>-นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น</p> <p>-ครูศูนย์การเรียนรู้</p>
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และ สถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การ ดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>1) การสำรวจ</p> <p>2.การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ</p> <p>3.การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม</p> <p>4.การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูผู้ประสบภัย</p> <p>5.การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการประเมินความเสียหาย</p>	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว</p> <p>-นายวิชาญ ทับทิม</p> <p>-นายไฉฉวี อติศรโกคิน</p> <p>-นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น</p> <p>-ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

6.12 ชื่อภัยพิบัติ ยาเสพติด ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1.สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 4.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5.สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6.จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1.การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2.การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3.การจัดการสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4.การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ -จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักู้และเห็นคุณค่าในตนเอง -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต -ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2.การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3.การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4.การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูผู้ประสบภัย 5.การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้

6.13 ซื่อภัยพิบัติ การพนัน ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 4.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5.สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6.จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขณะเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินความเสียหาย เช่น หนี้สิน หรือผลกระทบต่อครอบครัว วางแผนแก้ไขปัญหาทางการเงินอย่างเป็นระบบ เข้ารับการบำบัด/ปรับพฤติกรรม เพื่อเลิกการพนัน ฟื้นฟูสภาพจิตใจ เช่น ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ออกกำลังกาย สร้างวินัยทางการเงิน เช่น การออม การใช้จ่ายอย่างมีสติ เสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไฉต์ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝืน -ครูศุภชัยการเรือนรู้
3. หลังเกิดเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของการพนัน ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์แทนการพนัน สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ โดยเฉพาะในเด็กและเยาวชน เฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไฉต์ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝืน -ครูศุภชัยการเรือนรู้

6.14 ชื่อภัยพิบัติ ภัยไซเบอร์ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> -นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไฉต์ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝืน -ครูศุภชัยการเรือนรู้
2. ขณะเกิดภัย	<p>ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับ ภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักตัว การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะ ฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p>	บุคลากรทุกคน

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. หลังเกิดเหตุ	1. การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2. การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3. การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4. การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 6. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 7. ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้

6.15 ซื่อภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษย ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1. สำรองผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2. ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3. สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 4. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5. สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 6. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขณะเกิดภัย	<p>-ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับ ภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะ ฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2.การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3.การจัดการสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4.การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ -จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต -ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ 	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้</p>
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทาง กฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรร งบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2.การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอน ให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3.การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4.การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูผู้ประสบภัย 5.การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

6.16 ชื่อภัยพิบัติ มลภาวะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนเกิดภัย	1.สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรมผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 6.สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม 7.จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้
2. ขณะเกิดภัย	ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับ ภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักขัง การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะ ฉุกเฉิน และมีระบบบัญชาการเหตุการณ์ 1.การตั้งศูนย์ความปลอดภัย 2.การอพยพ การเคลื่อนย้าย และการตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว 3.การจัดหาสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม น้ำดื่ม ยารักษาโรค ฯลฯ 4.การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ -จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักู้และเห็นคุณค่าในตนเอง -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต -ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไวดี้ อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้

ระยะเวลา	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. หลังเกิดภัย	<p>การจัดการหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และ สถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การ ดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การสำรวจและประเมินความเสียหาย 2.การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องหลังสถานการณ์ภัยพิบัติ 3.การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม 4.การให้ความช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูผู้ประสบภัย 5.การทบทวน ปรับปรุงแผน และมาตรการ 	<p>-นางนุชนาฏ น้อยขาว -นายวิชาญ ทับทิม -นายไฉฉวี อติศรโกคิน -นายนายศุภชัย เจ้าฝั้น -ครูศูนย์การเรียนรู้</p>

หมายเหตุ : กรณีหน่วยงานและสถานศึกษาที่ไม่เคยเกิดภัยพิบัติ ขอให้กำหนดแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดภัยอย่างน้อยกลุ่มภัยละหนึ่งภัย

7. การดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามขอข่วยความปลอดภัย

จากผลการวิเคราะห์ภัยที่มีความเสี่ยงต่อหน่วยงาน/สถานศึกษาตามขอข่วยความปลอดภัยสามารถดำเนินการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

7.1 การล่วงละเมิดทางเพศ และการคุกคามทางเพศ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
1) รวบรวมผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง	1.จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน	1) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	3) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	1.แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2.แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมาย เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3.ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการ ส่งต่อที่เหมาะสม 4.สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

7.2 ชื่อภัยพิบัติการทะเลาะวิวาทประเภทกลุ่มภัยภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
(Violence)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1. จัดทำระเบียบในการ ประพฤติ ปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ</p> <p>3. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม ทั้ง ในชั้นเรียนสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>4. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกัน ใน สังคม และผลกระทบที่เกิด จาก การทะเลาะวิวาท</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคม</p> <p>3. จัดเวทีกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกตามความสามารถ อย่าง เหมาะสม</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่ อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

7.3 ชื่อภัยพิบัติ การก่อวินาศกรรม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1. สํารวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>2. เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>3. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>4. จัดระบบการสื่อสารเพื่อ รับส่ง</p>	<p>1. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลที่เกิดจาการก่อวินาศกรรม</p> <p>2. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>3. จัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3. ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

7.4 ชื่อภัยพิบัติ การล่อลวง และการลักพาตัว ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ (Violence)

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
1.สำรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง 2.เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน 4.จัดระบบการสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรม ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน	1.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม 2.จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม 3.จัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออก ตามความสามารถอย่างเหมาะสม	1.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2.ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3.ดำเนินการตามระเบียบ

7.5 ชื่อภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
1.สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่ เกิด จากภัยธรรมชาติ 2.จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ 3.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการป้องกันภัย ธรรมชาติ 4.ซักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	1.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ 2.จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการ มี ส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหา 3.ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

7.6 ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1.สำรวจสภาพของอาคาร เรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง</p> <p>2.ซ่อมแซมส่วนประกอบของ อาคารและอุปกรณ์ติดตั้งต่าง ๆ ให้ อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย</p> <p>3.จัดทำป้ายข้อควรระวังและ ติด ป้ายสัญลักษณ์ในจุดอันตราย อาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และ มีความเสี่ยง</p> <p>4.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยง ต่อเนื่อง</p> <p>5.จัดให้มีแผนการป้องกันและ การ เคลื่อนย้ายในกรณีเหตุ ฉุกเฉิน</p>	<p>1.สร้างความตระหนักและให้ ความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ สร้างความปลอดภัยในการ ดำเนิน ชีวิตแก่ผู้เรียนและ บุคลากร</p> <p>2.ฝึกทักษะการสังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง</p> <p>3.จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัว รอด เมื่อประสบภัยจาก อาคาร เรียน และสิ่งก่อสร้าง</p>	<p>1.แต่งตั้งบุคลากรดูแลและ รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่</p> <p>2.สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ร่วม และดำเนินการช่วยเหลือ และ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3.ประสานงานหน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p>

7.7 ชื่อภัยพิบัติ ภัยจากยานพาหนะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1.สำรวจข้อมูลยานพาหนะใน สถานศึกษา</p> <p>2.จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษา สำหรับยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า</p> <p>3.จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ</p> <p>4.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ</p> <p>5.ส่งเสริมสนับสนุนการทำ ประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การ ใช้รถใช้ถนนและ เครื่องหมาย จราจร 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อ ประสบ ภัยจากยานพาหนะ</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎ จราจร</p>	<p>1.แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>2.ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการ มี ส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความ ช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>3.ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ</p>

7.8 ชื่อภัยพิบัติ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2.จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรม ผู้เรียนและผู้ใกล้ชิด 3.จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เรียนและชุมชน	1.จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิตอย่างรอบด้าน 3.ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอความช่วยเหลือ	1.แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ 2.แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย 3.ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา 4.ติดตามเยี่ยมเยียนให้ กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

7.9 ชื่อภัยพิบัติ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

(Right)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1.สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความขาดแคลน ของผู้เรียนรายบุคคล 2.สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อเฝ้าระวัง และประสานความช่วยเหลือทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 3.จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมผู้เรียนและผู้ใกล้ชิด 4.จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เรียนและชุมชน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ สังคม 2) บริการให้คำปรึกษา สำหรับ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาคเอื้อเพื่อเอื้อแก่ต่อกัน	1.แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ 2.ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 3.ติดตามเยี่ยมเยียนให้ กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

7.10 ชื่อภัยพิบัติ ภาวะจิตเวช ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1. สํารวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่ม เสี่ยง</p> <p>2) ติด ต่อประสานเครือข่ายการ มีส่วนร่วมเพื่อ ประเมินภาวะจิต</p> <p>2.จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษ รายคน</p> <p>3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>4.จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่ง ข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>1.จัดกิจกรรมส่งเสริมการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันของ ผู้เรียน</p> <p>2.จัดเวทีให้ผู้เรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ</p> <p>3.จัดกิจกรรมส่งเสริมการ ตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้ง ในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>2.ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>3.ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>4.ประสานการส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>

7.11 ชื่อภัยพิบัติ ติดเกม ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
<p>1. สํารวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>2. สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่ง ให้บริการ ร้านเกม</p> <p>3.กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกันหรือจัดทำระเบียบ สถานศึกษาว่าด้วยความ ประพฤติ ผู้เรียนเพื่อให้ เป็นไปตาม กฎกระทรวงที่ กำหนด</p> <p>4.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5.จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่ง ข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. สร้างความรู้ความเข้าใจถึง ประโยชน์และโทษของการเล่น เกม และผลกระทบที่เกิดจาก การติด เกม</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความสนใจของ ผู้เรียน อย่างหลากหลาย</p>	<p>1.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวัง เหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>2.ประสานเครือข่ายการมี ส่วน ร่วม ผู้ปกครองผู้เรียน เพื่อร่วม แก้ปัญหาผู้เรียน เรื่องการเล่นเกม ในการกำกับ ดูแล ติดตาม พฤติกรรมของ ผู้เรียนขณะใช้ชีวิต อยู่ที่บ้าน</p> <p>3. ดำเนินการเอาผิดตาม ข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>4. ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ</p>

7.12 ชื่อภัยพิบัติยาเสพติดประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1.สำรวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง 2.วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด 2.จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการ คิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 3. ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก

7.13 ชื่อภัยพิบัติ การพนัน ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1) สำรวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการ พนัน 2.กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4.จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของผู้เรียน อย่างหลากหลาย	1.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2.ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองผู้เรียน ช่วยดูแลผู้เรียน เรื่องการเล่นการพนัน กำกับดูแลติดตาม พฤติกรรมของผู้เรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3.ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4.ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ

7.14 ชื่อภัยพิบัติ ภัยไซเบอร์ ประเภทภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1.สำรวจข้อมูลการใช้งาน ระบบไซเบอร์ของผู้เรียนรายคน 2.กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน 3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4.จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1.สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการใช้ สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผลกระทบที่ เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์ โดยขาดวิจารณญาณ 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 3.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	1.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2.ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมผู้ปกครองในการ กำกับดูแลติดตามพฤติกรรม ของผู้เรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านในการใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อร่วมแก้ปัญหา

7.15 ชื่อภัยพิบัติ โรคระบาดมนุษย์ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1.สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของ ผู้เรียนรายคน 2.จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 3.บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 4.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1.สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ 2.จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดในสัตว์ 3.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกใน ความรับผิดชอบตนเองและสังคม	1.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2.ประสานเครือข่ายการมี ส่วน ร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 3.ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด

7.16 ซื่อภัยพิบัติ มลภาวะ ประเภทกลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness)

การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
1.สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิด มลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษา และชุมชน 2.จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดง พื้นที่ มลภาวะเป็นพิษ 3.จัดทำแผนในการแก้ปัญหา มลภาวะเป็นพิษร่วมกัน 4. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติ ร่วมกัน	1.สร้างความรู้ความเข้าใจถึง สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ 2.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ ปัญหา และการลดมลภาวะเป็นพิษ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการลดมลพิษ ร่วมกับ ชุมชน	1.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวัง เหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2.ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3.ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลง ที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อ สร้าง ขวัญกำลังใจ

หมายเหตุ : ใหหน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการจัดทำการดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ความ
 ปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษา ให้ครบทุกข้อตาม (6) แนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดภัยพิบัติ

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. นางเพียงใจ หอยสังข์ ผู้อำนวยการ | ที่ปรึกษา |
| 2. นางนุชนาฏ น้อยขาว | คณะทำงาน |
| 3. นายวิชาญ ทับทิม | คณะทำงาน |
| 4. นายไวดี้ อติศรโกคิน | คณะทำงาน |
| 5. นายนายศุภชัย เจ้าฝืน | คณะทำงาน |
| 6. ครูศูนย์การเรียนรู้ | คณะทำงาน |
| 7. นางสาวนงคันุช พรหมเกทย์ | คณะทำงานและเลขานุการ |



แผนเผชิญเหตุ

2569

จัดทำโดย

สกร.ระดับอำเภอห้วยยอด

