แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568
(ฉบับปรับปรุง)



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอหาดสำราญ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นตามบทพระราชบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการ ตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุ สาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใด ที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(แผนระดับ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ รวมทั้งสอดรับกับนโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูล สู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) นี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี

งานยุทธศาสตร์และการพัฒนา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร		ค
ส่วนที่ ๑	๑.๑ ความเป็นมา	๑
บทนำ	๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
	๑.๓ วิธีดำเนินงาน	๒
	๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ	อำนาจหน้าที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	๓
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓.๑ วิสัยทัศน์	๓๒
	๓.๒ พันธกิจ	
	๓.๓ เป้าประสงค์	
	๓.๔ ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	
	๓.๕ เป้าหมายการให้บริการ/ตัวชี้วัด	
	๓.๖ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
	๓.๗ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)	ส่วนที่ ๔.๑	๓๙
	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ตามแผนงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	- ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	
	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ตามแผนงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	๓๙
	- ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	
	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ตามแผนงานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	๔๐
	- ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	
ส่วนที่ ๕	**ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ**	๔๑
ภาคผนวก	**แบบ กผ-๐๑**	๔๖
	แบบ กผ-๐๒	๕๑
	คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นตามบทพระราชบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการ ตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุ สาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใด ที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(แผนระดับ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ สรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในอำเภอหาดสำราญได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด

๓. พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๔. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ

๕. ดำเนินตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบายต่อเนื่องของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๖. จัดส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. กำกับดูแลตรวจสอบนิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ

๙. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการและพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ

๑๐. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สถาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสูการยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

๓. ประชาชนได้รับการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเงผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ รวมทั้งมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

๔. สถานศึกษา มีหลักสูตรโปรแกรมการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆ

๕. สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและช่องทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๖. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ในรูปแบบต่างๆ

๗. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๘. บุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ ทุกประเภท ทุกระดับได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามสายงานและการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิต** ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๑) ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	
๑.๑) กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต	
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด (๕๑๑)	๔,๐๐๐.-
- โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕๑๒)	๔,๐๐๐.-
- ค่าหนังสือ สื่อห้องสมุด	๑๐,๐๐๐.-
- ค่านสพ.ห้องสมุด	๓,๖๕๐.-
- ค่าวารสารห้องสมุด	๕,๕๓๐.-
- ค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล	๗๕,๐๐๐.-
- ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๘๐,๐๐๐.-
- ค่าวัสดุห้องสมุด	๓,๖๔๐.-
- ค่าเช่าเน็ต ห้องสมุด	๑๕,๖๐๐.-
- ค่าสาธารณูห้องสมุด	๒,๔๕๐.-
รวมเป็นเงิน	**๓๐๓,๘๗๐.-**
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง** **งบดำเนินงาน**	
๑.๒) กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	
๑. ศฝ.อช.๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๑๐,๘๐๐.-
๒. ศฝ.อช.กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชม.	๕๔,๖๐๐.-
๓. ศฝ.อช.ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชม.ขึ้นไป	๓๖,๐๐๐.-
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๓,๔๕๐.-
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๙,๖๐๐.-
- กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๔๐๐.-
รวมเป็นเงิน	**๑๒๐,๘๕๐.-**

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป	
๑.๓) กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	๑,๔๐๕,๑๒๔
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๔๔,๕๐๒.-
- จัดสรรครั้งที่ ๑ รหัสงบประมาณ ๒๐๑(๐๗๓)	๒๖๔,๐๙๓.-
- จัดสรรครั้งที่ ๒ รหัสงบประมาณ ๒๐๖(๐๓๗)	๘๐,๔๐๙.-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๒,๒๐๕.-
- จัดสรรครั้งที่ ๑ รหัสงบประมาณ ๒๐๒(๖๘)	๑๐๐,๘๓๖.-
- จัดสรรครั้งที่ ๒ รหัสงบประมาณ ๒๐๗ (๑๙๑)	๓๑,๓๖๙.-
๓. ค่าหนังสือเรียน	๙๑,๗๑๐.-
๔. ค่าตอบทนครูผู้สอนคนพิการ	๓๖๐,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ๑ หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ งบดำเนินงาน	
ส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑,๑๐๐.-
ค่าบริหารสำนักงาน	๒๖,๔๐๐.-
ค่าบริหารสำนักงาน	๑๖,๕๘๐.-
ค่าสาธารณูปโภค (๔๐๔)	๑๓,๒๐๐.-
ค่าเช่าเน็ตอำเภอ/ตำบล	๒๑,๔๒๐.-

ส่วนที่ ๑ บทนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นตามบทพระราชบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการ ตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุ สาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใด ที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(แผนระดับ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง กรมส่งเสริมการเรียนรู้

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายและจุดเน้นการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนงทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ยกร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๕. เผยแพร่ทั้งในรูปเล่มเอกสารและแบบออนไลน์ (E-Book) ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ สามารถใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายและจุดเน้นการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ เพื่อใช้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีรายละเอียดดังนี้

แผน ๓ ระดับ ตามนัยยะมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ (๖ ด้าน)

ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

๑.๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ๒.๒) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุมคามไซเบอร์)

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย ๓ กลยุทธ์

๑) ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

๒) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิขาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๓) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๒) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ ๕.๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้ง สร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑.๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษา

๑.๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย

๒.๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๒.๓) ช่วงวัยแรงงาน

๒.๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ

๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

๓.๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท

๓.๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วย ๘ กลยุทธ์

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

๓) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๔) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

๕) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๖) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

๗) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทยภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

๘) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๔) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๑.๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา

๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

๒.๕) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่แล ะชุม ช น ท้องถิ่น

๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง

๔.๑) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วยกลยุทธ์ ๒ กลยุทธ์

๑) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๒) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖.๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส

๑.๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๒.๑) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ

๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๓.๑) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม

๔) ภาครัฐมีความทันสมัย

๔.๒) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๕.๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

๕.๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๗.๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์

๑) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ / บริการประชาชน

๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๓) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๕) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

๖) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๗) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

๑.๑) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒) เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๒.๑) แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

❖ **แนวทางการพัฒนา**

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการ

(๑) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

(๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไขจดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ

(๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”

(๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

๓) เพิ่ม ป ระสิท ธิภ าพ ระบ บ บ ริห ารจัด ก ารศึก ษ าใน ทุก ระดับ ทุกประเภท โดยการ

(๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

(๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

(๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีป ระสิท ธิภ าพ และเพิ่มคุณภาพ การศึกษ า มีการปรับ ปรุงโครงส ร้างการศึกษ าที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

(๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

(๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ

(๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ

(๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น

(๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

(๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

(๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ

(๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น๑.๒.๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

❖ **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬาภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

❖ **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๒.๑) แผนย่อย ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

❖ **แนวทางการพัฒนา**

๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
๒.๒) แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

❖ **แนวทางการพัฒนา**

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการ ดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น ๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

❖ **แนวทางการพัฒนา**

๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงานรวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ๒.๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

❖ **แนวทางการพัฒนา**

๑) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

ประเด็น ที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

❖ **เป้าหมาย**

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนย่อยที่ ๔.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

❖ **แนวทางการพัฒนา**

๙) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้นโดยน้อมนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนาในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึงพัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนาความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักองปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (๒) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง(๓) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (๔) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (๕) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศนานาชาติและภาคประชาชน๑๕) แผนตำบล มั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน มุ่งป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบลให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ให้ตำบลเป้าหมายเป็นพื้นที่ที่มีความมั่นคง ประชาชนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถใช้ชีวิตได้อย่างสงบสุขกินดีอยู่ดี มีความสุข เกิดความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งจะส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ประกอบด้วย (๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมายระดับตาบล อาทิ การแก้ไขปัญหายาเสพติดการค้ามนุษย์ การลด/ป้องกันปัญหาอาชญากรรมปัญหาความมั่นคงชายแดนและทางทะเล (๒) การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ (๓) การสร้างความรักความสามัคคีปรองดอง ความรักชาติและความภูมิใจในชาติ (๔) การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและส่งเสริมเครือข่ายภาคประชาชนในการป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่ และ (๕) การบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับตำบลและจังหวัดให้มีความสอดคล้องกัน ให้สามารถตอบสนองต่อบริบทความมั่นคงระดับพื้นที่อย่างเหมาะสม

ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

❖ **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (๒) แผนย่อยของแผนแม่บท (๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

❖ **แนวทางการพัฒนา**

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคมการช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคมและภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ประเด็น ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

❖ **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๕) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

❖ **แนวทางการพัฒนา**

๑. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ ๔. พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล พัฒนากลไกเพื่อรองรับการบริหารจัดการประเด็นอุบัติใหม่ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และให้มีการจัดกิจกรรมเชิงพื้นที่และ/หรือพื้นที่ทดลองเชิงนวัตกรรม เสริมสร้างคุณ ลักษณ ะและคุณ ภ าพชีวิตที่พึงประสงค์ให้กลายเป็นที่ยอมรับในวิถีชีวิตของประชากรตามบริบทของพื้นที่นั้น ๆ สนับสนุนการกระจายอำนาจและส่งเสริมธรรมาภิบาลด้านการรักษาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านเครือข่ายในระดับชุมชนที่ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคม รวมถึงสร้างกลไกและกระบวนการการมีส่วนร่วมอย่างมีธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับกระบวนทัศน์ที่ต้องการส่งเสริม

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

❖ **เป้าหมาย**

๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

❖ **แนวทางการพัฒนา**

๑. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็วโปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด”เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่

เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๔) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

❖ **แนวทางการพัฒนา**

๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลงโดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐรวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติอาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบ สหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒ นาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๓) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงาน ในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๕) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

❖ **แนวทางการพัฒนา**

๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคนรูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐโดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภ ารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษ ณ ะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูงมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัลมีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔) ส ร้างผู้น ำท างยุท ธศาส ตร์ใน ห น่วยงาน ภ าครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลกมีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็น ที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

❖ เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

❖ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใสถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใสและส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐเพื่อบูรณ าการการทำงานของรัฐและป ระชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่นที่มีอยู่ใกล้ตัวโดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

❖ **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

เป้าหมาย เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในกา รเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่

๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่

๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่

๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่

๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่

๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศ

เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนกลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ
มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒ นาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้อง ๑ นโยบาย)

ภารกิจกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เกี่ยวข้องนโยบายและแผนระดับชาติ
ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๑ แผน ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตการขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง(Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนและใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

❖ **แผนระดับ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)**

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable DevelopmentGoals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม

โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติเป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (ที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ ๔๓
	๗. ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ	ร้อยละ ๘๕
	๑. ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning /ครูยุคใหม่ - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๕๘
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๑. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	ร้อยละ ๕๒
	๓. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อแหล่งเรียนรู้ที่จัดการการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๓๕,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๖๐
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
	๔. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนากระบวนงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐

❖ นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยมีนโยบายสำคัญด้านการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

๒.เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐานเมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา

๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly –UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ทดแทนเป้าหมายการพัฒ นาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs)ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal)๑๖๙ เป้าห ม าย ย่อ ย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็น

ก รพัฒนาด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒ นาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ (การประชุม กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย(SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับระถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการและเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓, สศช.,สิงหาคม ๒๕๖๔)

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
ประกอบด้วย ๒ นโยบายหลัก ๑๐ นโยบายย่อย ๓๗ แนวทาง ได้แก่
นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้น ตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับ การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลาย

๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และ สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ แท็บเล็ต)

๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้(Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงานการฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้าง เพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ*STEM* Education* (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน SoftSkill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอด ในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิต และพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆเพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่(New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปเช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย(ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯและต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

กระทรวงศึกษาธิการมีการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

อำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๖ และมาตรา ๑๖ ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับนอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา ๑๖ ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ และตามที่มีกฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้มาใช้ประโยชน์ได้

๒) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

๓) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้

๔) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

๕) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

๖) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียน

๗) ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา ๑๕

๘) จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย

๙) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด การผลิตและพัฒนาหลักสูตรตาม (๑) และจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม (๘) ให้หารือกับสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ก่อนหน้าที่และอำนาจของกรมไม่เป็นการตัดอำนาจหน่วยงานอื่นของรัฐหรือตัดสิทธิของบุคคลใดในการดำเนินการดังกล่าวตามอำนาจหรือสิทธิที่มีอยู่ตามกฎหมายอื่น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (SWOT)

ปัจจัยภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง
๑. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเชิงนโยบาย สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นเอกภาพ
๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. หน่วยงานในระดับพื้นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึง
๔. มีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
จุดอ่อน
๑. อัตรากำลังมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
๒. การจัดสรรงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๓. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของบางพื้นที่
๔. เกณฑ์การเทียบโอนของสถานศึกษายังขาดประสิทธิภาพ
๕. คู่มือสำหรับการจัดกิจกรรมขาดความชัดเจน
๖. ขาดการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ

ปัจจัยภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

โอกาส
๑. ทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพประชาชนโดยเฉพาะวัยแรงงาน
๒. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. มีการขับเคลื่อนตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ทำให้ส่งผลต่อการทำงานเชิงรุก
๔. ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนทรัพยากรและการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรแบบมีส่วนร่วมในมิติของพื้นที่และส่วนภูมิภาค
๕. มีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพที่หลากหลายและครอบคลุมทุกพื้นที่ ที่พร้อมให้การสนับสนุนและถ่ายทอดความรู้
อุปสรรค
๑. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบาย ระเบียบต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ส่งผลให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง
๒. ประชาชนมีการย้ายถิ่นฐานที่เพิ่มขึ้นจากการแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจและความกดดันภายในประเทศ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๓. อันตรายในรูปแบบต่าง ๆ ของสังคมโลกยุคดิจิทัล และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาทำให้ประชาชนปรับตัวไม่ทันต่อโลกยุคใหม่
๕. กฎ ระเบียบ บางเรื่องมีข้อจำกัด ไม่สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย
๖. ปัญหาความเสี่ยงภัยและสภาพแวดล้อมในบางพื้นที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ

ตามที่ได้ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ แผนระดับ ๓ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในอำเภอหาดสำราญได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด

๓. พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๔. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ

๕. ดำเนินตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบายต่อเนื่องของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๖. จัดส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. กำกับดูแลตรวจสอบนิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ

๙. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการและพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ

๑๐. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑. ประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สถาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	
๑.๑ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๑.๒ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	
๑.๓ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ	
๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสูการยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	
๒.๑ ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเทียบกับผู้ที่คาดว่าจะจบ	
๒.๒ ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองที่นำไปสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและครอบครัว	
๒.๓ ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมทักษะอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนนำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้	
๓. ประชาชนได้รับการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเงผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ รวมทั้งมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	
๓.๑ ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
๔. สถานศึกษา มีหลักสูตรโปรแกรมการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆ	
๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	
๕. สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและช่องทางการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชน	
๕.๑ ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๖. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนในรูปแบบต่างๆ	
๖.๑ จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกประเภท	
๖.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการภายใต้ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)ที่ร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๗. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	
๗.๑ ร้อยละความสำเร็จของการมีแพลตฟอร์ม สนับสนุนการปฏิบัติงานและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
๗.๒ ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ITA (Integrity and Transparency Assessment)	
๘. บุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ ทุกประเภท ทุกระดับได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามสายงานและการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๘.๑ ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
๘.๒ ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ	

งบดำเนินงาน
สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิต** ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๑) ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	
๑.๑) กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต	
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด (๕๑๑)	๔,๐๐๐.-
- โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕๑๒)	๔,๐๐๐.-
- ค่าหนังสือ สื่อห้องสมุด	๑๐,๐๐๐.-
- ค่านสพ.ห้องสมุด	๓,๖๕๐.-
- ค่าวารสารห้องสมุด	๕,๕๓๐.-
- ค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล	๗๕,๐๐๐.-
- ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๘๐,๐๐๐.-
- ค่าวัสดุห้องสมุด	๓,๖๔๐.-
- ค่าเช่าเน็ต ห้องสมุด	๑๕,๖๐๐.-
- ค่าสาธารณูห้องสมุด	๒,๔๕๐.-
รวมเป็นเงิน	**๓๐๓,๘๗๐.-**
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง** **งบดำเนินงาน**	
๑.๒) กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	
๑. ศฝ.อช.๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๑๐,๘๐๐.-
๒. ศฝ.อช.กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชม.	๕๔,๖๐๐.-
๓. ศฝ.อช.ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชม.ขึ้นไป	๓๖,๐๐๐.-
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๓,๔๕๐.-
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๙,๖๐๐.-
- กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๔๐๐.-
รวมเป็นเงิน	**๑๒๐,๘๕๐.-**

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป	
๑.๓) กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	๑,๔๐๕,๑๒๔
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๔๔,๕๐๒.-
- จัดสรรครั้งที่ ๑ รหัสงบประมาณ ๒๐๑(๐๗๓)	๒๖๔,๐๙๓.-
- จัดสรรครั้งที่ ๒ รหัสงบประมาณ ๒๐๖(๐๓๗)	๘๐,๔๐๙.-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๒,๒๐๕.-
- จัดสรรครั้งที่ ๑ รหัสงบประมาณ ๒๐๒(๖๘)	๑๐๐,๘๓๖.-
- จัดสรรครั้งที่ ๒ รหัสงบประมาณ ๒๐๗ (๑๙๑)	๓๑,๓๖๙.-
๓. ค่าหนังสือเรียน	๙๑,๗๑๐.-
๔. ค่าตอบทนครูผู้สอนคนพิการ	๓๖๐,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ๑ หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ งบดำเนินงาน	
ส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑,๑๐๐.-
ค่าบริหารสำนักงาน	๒๖,๔๐๐.-
ค่าบริหารสำนักงาน	๑๖,๕๘๐.-
ค่าสาธารณูปโภค (๔๐๔)	๑๓,๒๐๐.-
ค่าเช่าเน็ตอำเภอ/ตำบล	๒๑,๔๒๐.-

งบดำเนินงาน
แผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิต** ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๑) ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	
๑.๑) กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต	
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด (๕๑๑)	๔,๐๐๐.-
- โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕๑๒)	๔,๐๐๐.-
- ค่าหนังสือ สื่อห้องสมุด	๑๐,๐๐๐.-
- ค่านสพ.ห้องสมุด	๓,๖๕๐.-
- ค่าวารสารห้องสมุด	๕,๕๓๐.-
- ค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล	๗๕,๐๐๐.-
- ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๘๐,๐๐๐.-
- ค่าวัสดุห้องสมุด	๓,๖๔๐.-
- ค่าเช่าเน็ต ห้องสมุด	๑๕,๖๐๐.-
- ค่าสาธารณูห้องสมุด	๒,๔๕๐.-
รวมเป็นเงิน	**๓๐๓,๘๗๐.-**
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง** **งบดำเนินงาน**	
๑.๒) กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	
๑. ศฝ.อช.๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๑๐,๘๐๐.-
๒. ศฝ.อช.กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชม.	๕๔,๖๐๐.-
๓. ศฝ.อช.ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชม.ขึ้นไป	๓๖,๐๐๐.-
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๓,๔๕๐.-
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๙,๖๐๐.-
- กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๔๐๐.-
รวมเป็นเงิน	**๑๒๐,๘๕๐.-**

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป	
๑.๓) กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	๑,๔๐๕,๑๒๔
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๔๔,๕๐๒.-
- จัดสรรครั้งที่ ๑ รหัสงบประมาณ ๒๐๑(๐๗๓)	๒๖๔,๐๙๓.-
- จัดสรรครั้งที่ ๒ รหัสงบประมาณ ๒๐๖(๐๓๗)	๘๐,๔๐๙.-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๒,๒๐๕.-
- จัดสรรครั้งที่ ๑ รหัสงบประมาณ ๒๐๒(๖๘)	๑๐๐,๘๓๖.-
- จัดสรรครั้งที่ ๒ รหัสงบประมาณ ๒๐๗ (๑๙๑)	๓๑,๓๖๙.-
๓. ค่าหนังสือเรียน	๙๑,๗๑๐.-
๔. ค่าตอบทนครูผู้สอนคนพิการ	๓๖๐,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ๑ หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ งบดำเนินงาน	
ส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑,๑๐๐.-
ค่าบริหารสำนักงาน	๒๖,๔๐๐.-
ค่าบริหารสำนักงาน	๑๖,๕๘๐.-
ค่าสาธารณูปโภค (๔๐๔)	๑๓,๒๐๐.-
ค่าเช่าเน็ตอำเภอ/ตำบล	๒๑,๔๒๐.-

ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)
แผนงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปี ๒๕๖๘	เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน ๗,๐๕๐ คน	๔,๐๐๐.-	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)
แผนงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ(บาท)
๑	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - รูปแบบกลุ่มสนใจ - รูปแบบชั้นเรียน - ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	 ๘๒ ๔๒ ๑๒	 ๕๗,๔๐๐.- ๓๗,๘๐๐.- ๑๐,๘๐๐.-
	รวม	๑๓๖	๑๐๖,๐๐๐.-
๒	กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๕๐	๓,๔๕๐.-
๓	กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑๘	๙,๖๐๐.-
๔	กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘	๖,๔๐๐.-

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)
แผนงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)
๑.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้ระดับตำบล	๓ ตำบล	๙,๐๐๐.-
๒.	โครงการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	๒ ครั้ง	๑๑,๘๖๐.-
๓.	โครงการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	๒ ครั้ง	๕๑,๙๒๐.-
๔.	โครงการประกวดเต้น Cover Dance Contest ครั้งที่ ๕	๑๕ คน	๑๐,๐๐๐.-
๕.	โครงการวิทยาศาตร์สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับประเทศ “ด้านการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม”ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	๙ คน	๕๓,๘๐๕.-
รวม			๑๓๖,๕๘๕.-

ส่วนที่ ๕

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)

แผนงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปี ๒๕๖๘	๒.๑ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือ ทักษะ หรือประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้สู่ชุมชน สร้างโอกาสสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน ๗,๐๕๐ คน	๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมโครงการตามแผน ๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ หรือทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ สร้างโอกาสสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๕ ของเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ หรือทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ สร้างโอกาสสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	๔,๐๐๐.-	๑ตุลาคม ๒๕๖๗ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)
แผนงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน 2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการโดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อานาจอ่อน (Soft Power) ฯลฯ	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๒๖คน ได้รับการฝึกจากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๑.ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพในรูปแบบกลุ่มสนใจ ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพในรูปแบบชั้นเรียน ๓. .ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพในรูปแบบชั้นเรียน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๕๔,๖๐๐.- ๓๗,๘๐๐.- ๑๐,๘๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

กิจกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของกลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐คน	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๕๐ คน	๓,๔๕๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการ ๒.เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โดยชุมชน ตามกระบวนการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๘ คน	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๑๘ คน	๙,๖๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ประชาชนในเขตพื้นที่บริการได้มีความรู้ ทักษะด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๘ คน	ประชาชนในเขตพื้นที่บริการได้มีความรู้ ทักษะด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๔๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)
แผนงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
๑.กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้ระดับตำบล	เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลให้พร้อมในการเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในระดับตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๓ ตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลได้รับการพัฒนา จำนวน ๓ ตำบล	๙,๐๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
๒.โครงการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	เพื่อจัดการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	จัดการทดสอบ N-NETจำนวน ๒ ครั้ง	นักศึกษาที่จะจบได้เข้ารับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	๑๑,๘๖๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
๓.โครงการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	เพื่อดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน จำนวน ๒ ครั้ง	สถานศึกษาดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน จำนวน ๒ ครั้ง	๕๑,๙๒๐.-	มีนาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม๒๕๖๘
๔.โครงการประกวดเต้น Cover Dance Contest ครั้งที่ ๕	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ที่มีความสามาถได้มีเวทีแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน คน	นักศึกษาจำนวน คน ได้เข้าร่วมโครงการประกวดเต้น Cover Dance Contest ครั้งที่ ๕	๑๐,๐๐๐.-	มีนาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม๒๕๖๘
๕.โครงการวิทยาศาตร์สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับประเทศ “ด้านการ	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอนุกรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม	ครูและนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ จำนวน ๙ คน	ครูและนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาตร์สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับประเทศ	๕๓,๘๐๕	๑๕-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

อนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน		“ด้านการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙ คน		

ภาคผนวก

กศน.-กผ-๐๑

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(งาน/โครงการในภาพรวม)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต**
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง **งบดำเนินงาน**

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปี ๒๕๖๘	๒.๑ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ สู่ชุมชน สร้างโอกาส สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน ๗,๐๕๐ คน	๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมโครงการตามแผน ๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ หรือทักษะ ประสบการณ์การเรียนรู้ สร้างโอกาส สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๕ ของเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้หรือทักษะ ประสบการณ์การเรียนรู้ สร้างโอกาส สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	๔,๐๐๐.-	๑ตุลาคม ๒๕๖๗ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

กศน.-กผ-๐๑

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(งาน/โครงการในภาพรวม)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต**
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง **งบดำเนินงาน**

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน 2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการโดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อานาจอ่อน (Soft Power) ฯลฯ	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๓๖ คน ได้รับการฝึกจากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๑.ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพในรูปแบบกลุ่มสนใจ ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพในรูปแบบชั้นเรียน ๓. .ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพในรูปแบบชั้นเรียน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๓๖,๐๐๐.- ๕๔,๖๐๐.- ๑๐,๘๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๕๖๘

กศน.-กผ-๐๑

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(งาน/โครงการในภาพรวม)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต**
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง **งบดำเนินงาน**

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๕๐ คน	๓,๔๕๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ให้กับกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการ ๒.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โดยชุมชน ตามกระบวนการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย	ประชาชนทั่วไป จำนวน๒๔ คน	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๒๔ คน	๙,๖๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนในเขตพื้นที่บริการได้มีความรู้ ทักษะด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป จำนวน๑๖ คน	ประชาชนในเขตพื้นที่บริการได้มีความรู้ทักษะด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๔๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

กศน.-กผ-๐๑

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(งาน/โครงการในภาพรวม)

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
๑.กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้ระดับตำบล	เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลให้พร้อมในการเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในระดับตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๓ ตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ได้รับการพัฒนา จำนวน ๓ ตำบล	๙,๐๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
๒.โครงการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	เพื่อจัดการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	จัดการทดสอบ N-NET จำนวน ๒ ครั้ง	นักศึกษาที่จะจบได้เข้ารับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	๑๑,๘๖๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
๓.โครงการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	เพื่อดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน จำนวน ๒ ครั้ง	สถานศึกษาดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน จำนวน ๒ ครั้ง	๕๑,๙๒๐.-	มีนาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม๒๕๖๘
๔.โครงการประกวดเต้น Cover Dance Contest ครั้งที่ ๕	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ที่มีความสามาถได้มีเวทีแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน คน	นักศึกษาจำนวน คน ได้เข้าร่วมโครงการประกวดเต้น Cover Dance Contest ครั้งที่ ๕		

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.-กผ-๐๑

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
๕.โครงการวิทยาศาตร์สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับประเทศ “ด้านการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม”ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอนุกรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	ครูและนักศึกษาสกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ จำนวน ๙ คน	ครูและนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาตร์สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับประเทศ “ด้านการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม”ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๙ คน	๕๓,๘๐๕	๑๕-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

กศน.-กผ-๐๒

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☑**สถานศึกษา** ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ☑ **สำนักงาน** สกร.ประจำจังหวัดตรัง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญข้อที่ ๓ และนโยบายตามภารกิจที่ ข้อที่ ๓.๓

ชื่องาน/โครงการ :ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือ ทักษะ หรือประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ สู่ชุมชน สร้างโอกาส สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมหลัก

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจำนวน ๖ กิจกรรม

งบประมาณ จำนวน บาท

☐งบดำเนินงาน ☑ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-

เป้าหมายความสำเร็จ		**เป้าหมาย**	
เชิงปริมาณ	**เชิงคุณภาพ**	**ประเภทกลุ่มเป้าหมาย**	**จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**
ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ๗,๐๕๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่าน	ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเหตุการณ์และความสนใจได้อย่างมีคุณภาพ	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ๗,๐๕๐ คน

พื้นที่ดำเนินการ

๓ ตำบลในพื้นที่อำเภอหาดสำราญ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – นามสกุล นางสาวปาติมา ยอมใหญ่
- เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔๘๕๒๐๕๙๘

กศน.-กผ-๐๒

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☑**สถานศึกษา** ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ☑ **สำนักงาน** สกร.ประจำจังหวัดตรัง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญข้อที่ ๓ และนโยบายตามภารกิจที่ ข้อที่ ๓.๓

ชื่องาน/โครงการ :โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

งบประมาณ จำนวน บาท

☐งบดำเนินงาน ☑ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	กลุ่มสนใจ ๒๘,๗๐๐.- ชั้นเรียน ๑๘,๙๐๐.-	-	กลุ่มสนใจ ๒๘,๗๐๐.- ชั้นเรียน ๑๘,๙๐๐.- ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ๑๐,๘๐๐.-

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ

wer) ฯลฯ

กิจกรรมหลัก

๑.จัดกิจกรรมรูปแบบกลุ่มสนใจ

๒.จัดกิจกรรมรูปแบบชั้นเรียน

เป้าหมายความสำเร็จ		เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	**เชิงคุณภาพ**	**ประเภทกลุ่มเป้าหมาย**	**จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**
๑.กลุ่มสนใจ ๘๒คน ๒.ชั้นเรียน ๔๒ คน ๓. ๑อำเภอ ๑ อาชีพ ๑๒ คน	ร้อยละ๘๕ ของผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	๑๓๖ คน

พื้นที่ดำเนินการ

๓ ตำบลในพื้นที่อำเภอหาดสำราญ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – นามสกุล นางสาวจรี ใจตรง
- เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐๒๑๗๐๒๗๗

กศน.-กผ-๐๒

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☑**สถานศึกษา** ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ☑ **สำนักงาน** สกร.ประจำจังหวัดตรัง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญข้อที่ ๓ และนโยบายตามภารกิจที่ ข้อที่ ๓.๓

ชื่องาน/โครงการ :โครงการกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

งบประมาณ จำนวน บาท

☑งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	๑,๗๒๕.-	-	๑,๗๒๕.-

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของกลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ

กิจกรรมหลัก

๑. จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันวัคซีนใจในชุมชน

๒. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องเยาวชนคนไทยห่างไกลยาเสพติดด้วยพลังความรู้

เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จัดอบรมให้ความรู้จำนวน ๒ รุ่น	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะชีวิตที่ดี

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	ประชาชนทั่วไป 30 คน

พื้นที่ดำเนินการ

๓ ตำบลในพื้นที่อำเภอหาดสำราญ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – นามสกุล นางัลย์ศุภา จงราบ
- เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐๗๓๐๒๒๓๘

กศน.-กผ-๐๒

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☑**สถานศึกษา** ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ☑ **สำนักงาน** สกร.ประจำจังหวัดตรัง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญข้อที่ ๓ และนโยบายตามภารกิจที่ ข้อที่ ๓.๓

ชื่องาน/โครงการ :โครงการกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ให้กับกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการ
๒.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โดยชุมชน ตามกระบวนการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

กิจกรรมหลัก

จัดอบรมให้ความรู้ จำนวน ๒ หลักสูตร

งบประมาณ จำนวน บาท

☑งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	๓,๒๐๐.-	๓,๒๐๐.-	-

เป้าหมายความสำเร็จ		**เป้าหมาย**	
เชิงปริมาณ	**เชิงคุณภาพ**	**ประเภทกลุ่มเป้าหมาย**	**จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**
จัดอบรมให้ความรู้จำนวน ๒ รุ่น	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๔ คน

พื้นที่ดำเนินการ

๓ ตำบลในพื้นที่อำเภอหาดสำราญ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – นามสกุล นางสาวจรี ใจตรง
- เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐๒๑๗๐๒๗๗

กศน.-กผ-๐๒

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☑**สถานศึกษา** ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ☑ **สำนักงาน** สกร.ประจำจังหวัดตรัง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญข้อที่ ๓ และนโยบายตามภารกิจที่ ข้อที่ ๓.๓

ชื่องาน/โครงการ :โครงการกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณ จำนวน บาท

☑งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	๓,๒๐๐.-	๓,๒๐๐.-	-

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนในเขตพื้นที่บริการได้มีความรู้ ทักษะด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมหลัก

จัดอบรมให้ความรู้ จำนวน ๒ หลักสูตร
๑.การเพาะเม็ดและการขยายพันธุ์พืช
๒.ฟื้นฟูดิน ฟื้นฟูพืชด้วยการทำปุ๋ยหมักชีวภาพและการขยายพันธ์พืช

เป้าหมายความสำเร็จ		เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	**เชิงคุณภาพ**	**ประเภทกลุ่มเป้าหมาย**	**จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**
จัดอบรมให้ความรู้จำนวน ๒ รุ่น	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ตามการใช้ชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๖ คน

พื้นที่ดำเนินการ

๓ ตำบลในพื้นที่อำเภอหาดสำราญ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – นามสกุล นางสาวธนัชพร บวชชุม
- เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓๗๑๔๗๔๖๗

กศน.-กผ-๐๒

๑

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

☑ **สถานศึกษา** ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ☑ **สำนักงาน** สกร.ประจำจังหวัดตรัง

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญข้อที่ ๓ และนโยบายตามภารกิจที่ ข้อที่ ๓.๓

ชื่องาน/โครงการ :โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบ

๒.จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้

กิจกรรมหลัก

จัดกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม

งบประมาณ จำนวน บาท

☑งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	๖๑,๖๑๐.-	๘๐,๔๐๙.-	-

เป้าหมายความสำเร็จ		เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	**เชิงคุณภาพ**	**ประเภทกลุ่มเป้าหมาย**	**จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**
จัดกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ตามหลักสูตรที่เข้าร่วม	นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ	นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ จำนวน ๓๖๕ คน

พื้นที่ดำเนินการ

๓ ตำบลในพื้นที่อำเภอหาดสำราญ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ – นามสกุล นางจันจิรา เจริญฤทธิ์
- เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑๑๙๒๖๓๖๙

คณะผู้จัดทำ

นายอารักษ์	สวัสดิ์ประสิทธิ์	ผู้อำนวยการ
นางจันจิรา	เจริญฤทธิ์	ครูชำนาญการ
นางสาวจรี	ใจตรง	ครู ศกร.ตำบล
นางผัลย์ศุภา	จงราบ	ครู ศกร.ตำบล
นางสาวธนัชพร	บวชชุม	ครู ศกร.ตำบล
นายวิทยา	พรหมจันทร์	ครูผู้สอนคนพิการ
นางสาววริยา	ไชยมล	ครูผู้สอนคนพิการ
นางสาวปาติมา	ยอมใหญ่	บรรณารักษ์อัตราจ้าง