รายงานสรุปผล การดำเนินงาน

ประจำปี 2568



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นตามบทพระราชบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการ ตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุ สาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใด ที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(แผนระดับ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ รวมทั้งสอดรับกับนโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูล สู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) นี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี

งานยุทธศาสตร์และการพัฒนา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร		ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑.วัตถุประสงค์	๑
	๒. วิธีการดำเนินงาน	๒
	๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
		๒
ส่วนที่ ๒	**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้** **ผลผลิต** ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๓๒
ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ตามแผนงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต** - ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	๓๙
	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ตามแผนงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง - ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	๓๙
	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ตามแผนงานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ - ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	๔๐
ส่วนที่ ๕	**ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ**	๔๑

	รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอหาดสำราญ	
ภาคผนวก	**แบบ กผ-๐๑** **แบบ กผ-๐๒** **คณะผู้จัดทำ**	๔๖ ๕๑

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จัดทำขึ้นตามบทพระราชบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการ ตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุ สาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใด ที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(แผนระดับ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จึงได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒางานปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในอำเภอหาดสำราญได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด

๓. พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๔. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ

๕. ดำเนินตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบายต่อเนื่องของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๖. จัดส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. กำกับดูแลตรวจสอบนิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ

๙. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการและพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ

๑๐. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สถาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

๓. ประชาชนได้รับการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเงผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ รวมทั้งมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

๔. สถานศึกษา มีหลักสูตรโปรแกรมการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆ

๕. สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและช่องทางการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๖. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ในรูปแบบต่างๆ

๗. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๘. บุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ ทุกประเภท ทุกระดับได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามสายงานและการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิต** ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๑) ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	
๑.๑) กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต	
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด (๕๑๑)	๔,๐๐๐.-
- โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕๑๒)	๔,๐๐๐.-
- ค่าหนังสือ สื่อห้องสมุด	๑๐,๐๐๐.-
- ค่านสพ.ห้องสมุด	๓,๖๕๐.-
- ค่าวารสารห้องสมุด	๕,๕๓๐.-
- ค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล	๗๕,๐๐๐.-
- ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๘๐,๐๐๐.-
- ค่าวัสดุห้องสมุด	๓,๖๔๐.-
- ค่าเช่าเน็ต ห้องสมุด	๑๕,๖๐๐.-
- ค่าสาธารณูห้องสมุด	๒,๔๕๐.-
รวมเป็นเงิน	**๓๐๓,๘๗๐.-**
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง** **งบดำเนินงาน**	
๑.๒) กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	
๑. ศฝ.อช.๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๑๐,๘๐๐.-
๒. ศฝ.อช.กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชม.	๕๔,๖๐๐.-
๓. ศฝ.อช.ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชม.ขึ้นไป	๓๖,๐๐๐.-
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๓,๔๕๐.-
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๙,๖๐๐.-
- กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๔๐๐.-
รวมเป็นเงิน	**๑๒๐,๘๕๐.-**

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป	
๑.๓) กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	๑,๔๐๕,๑๒๔
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๔๔,๕๐๒.-
- จัดสรรครั้งที่ ๑ รหัสงบประมาณ ๒๐๑(๐๗๓)	๒๖๔,๐๙๓.-
- จัดสรรครั้งที่ ๒ รหัสงบประมาณ ๒๐๖(๐๓๗)	๘๐,๔๐๙.-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๒,๒๐๕.-
- จัดสรรครั้งที่ ๑ รหัสงบประมาณ ๒๐๒(๖๘)	๑๐๐,๘๓๖.-
- จัดสรรครั้งที่ ๒ รหัสงบประมาณ ๒๐๗ (๑๙๑)	๓๑,๓๖๙.-
๓. ค่าหนังสือเรียน	๙๑,๗๑๐.-
๔. ค่าตอบทนครูผู้สอนคนพิการ	๓๖๐,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ๑ หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ งบดำเนินงาน	
ส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑,๑๐๐.-
ค่าบริหารสำนักงาน	๒๖,๔๐๐.-
ค่าบริหารสำนักงาน	๑๖,๕๘๐.-
ค่าสาธารณูปโภค (๔๐๔)	๑๓,๒๐๐.-
ค่าเช่าเน็ตอำเภอ/ตำบล	๒๑,๔๒๐.-

ส่วนที่ ๑ บทนำ

รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จัดทำขึ้นตามบทพระราชบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการ ตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุ สาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใด ที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(แผนระดับ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จึงได้รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานในปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๙ ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อสรุปการปฏิบัติงาน ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง กรมส่งเสริมการเรียนรู้

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายและจุดเน้นการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนงทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ยกร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมกา
เรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๕. เผยแพร่ทั้งในรูปเล่มเอกสารและแบบออนไลน์ (E-Book) ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ มีข้อมูล ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

งานการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งานการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

๑.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด ได้รับงบประมาณ ๔,๐๐๐.-บาท สามารถสรุปผลการจัดกิจกรรม

๒. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รับงบประมาณ ๔,๐๐๐.-บาท

- กิจกรรมอ่านสนุกกับวิทย์ พิชิตการทดลอง
- กิจกรรม อ่านดีๆ ทีอาชีพ “การทำยาดมสมุนไพร”
- กิจกรรมสื่อหมุนเวียนบ้านหนังสือชุมชน
- กิจกรรม สื่อออนไลน์ส่งเสริมการอ่านวันสำคัญ
- กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด

๓. หนังสือ สื่อห้องสมุด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ สื่อห้องสมุด ครั้งที่ ๒๔ เล่ม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ครั้งที่ ๒ จำนวน ๒๙ เล่ม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รวมได้รับการจัดสรร ๒ รอบ แป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท

๔. ได้รับงบประมาณ จำนวน ๓,๖๕๐.- บาท สำหรับจัดซื้อหนังสือพิมพ์ไว้บริการ ผู้มาใช้ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ๓๖๕ ฉบับ

๕. ได้รับงบประมาณ จำนวน ๕,๕๓๐.-บาท สำหรับจัดซื้อวารสารห้องสมุดไว้บริการ ผู้มาใช้ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ๔๘ เล่ม

๖. ได้รับงบประมาณ จำนวน ๗๕,๐๐๐.- บาท สำหรับจัดซื้อค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล จำนวน ๒๕๒ รายการ

๖.๑ บอร์ดเกม	จำนวน	๒๕	รายการ	เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐.-บาท
๖.๒ หนังสือ	จำนวน	๒๒๗	รายการ	เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.-บาท

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิต** ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๑) ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	
๑.๑) กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต	
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด (๕๑๑)	๔,๐๐๐.-
- โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕๑๒)	๔,๐๐๐.-
- ค่าหนังสือ สื่อห้องสมุด	๑๐,๐๐๐.-
- ค่านสพ.ห้องสมุด	๓,๖๕๐.-
- ค่าวารสารห้องสมุด	๕,๕๓๐.-
- ค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล	๗๕,๐๐๐.-
- ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๘๐,๐๐๐.-
- ค่าวัสดุห้องสมุด	๓,๖๔๐.-
- ค่าเช่าเน็ต ห้องสมุด	๑๕,๖๐๐.-
- ค่าสาธารณูห้องสมุด	๒,๔๕๐.-
รวมเป็นเงิน	**๓๐๓,๘๗๐.-**

กิจกรรม การอ่านสนุกกับวิทย์พิชิตการทดลอง
ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ

๑.ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๕ กำหนดให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ ส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล กล้าตั้งคำถาม และสามารถแสวงหาคำตอบด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ผ่านการสังเกต การทดลอง และการสรุปผลอย่างเป็นลำดับ การบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเข้ากับกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นแนวทางที่ช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ จึงได้จัดกิจกรรม การอ่านสนุกกับวิทย์ พิชิตการทดลอง เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง และการสรุปผล ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันเป็นการสร้างพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับบริการ ใช้แหล่งเรียนรู้เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเข้าใจหลักการวิทยาศาสตร์เบื้องต้น
๒. เพื่อให้ผู้ผู้รับบริการ ทดลอง ทำ และสังเกตผลได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความสนใจใฝ่รู้ รู้จักความอดทนและความรอบคอบ

๓.ผลการจัดกิจกรรม

- ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ได้ดำเนินกิจกรรม อ่านสนุกกับวิทย์ พิชิตการทดลอง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ คน กิจกรรมประกอบด้วยการส่งเสริมการอ่านจากหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ผ่านการอ่าน การสังเกต การคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการลงมือปฏิบัติจริง

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม การอ่านสนุกกับวิทย์ พิชิตการทดลอง จำนวน ๑๐ คน พบว่าโดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๑. ด้านเนื้อหา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ เนื่องจากเนื้อหามีความเหมาะสม ตรงตามความต้องการ มีความทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๒ โดยเห็นว่าการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ มีการเตรียมความพร้อมที่ดี ใช้ระยะเวลาเหมาะสม และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง

๓. ด้านการอำนวยความสะดวก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๔ โดยสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ การให้บริการของผู้จัดกิจกรรม และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำกิจกรรม

๔.การวัดและการประเมินผล

ผลการดำเนินกิจกรรมพบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจในการอ่านและการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นจากการทดลองได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการสังเกต การคาดคะเน การทดลอง และการสรุปผลดีขึ้น อีกทั้งยังสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นไปอย่างสนุกสนานและเกิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

๕. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเวลาในการศึกษาสื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการทดลองได้ไม่เต็มที่

๒. วัสดุและอุปกรณ์สำหรับการทดลองมีจำนวนจำกัด จึงต้องแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อใช้ร่วมกัน ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบางช่วงใช้เวลามากกว่าที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้อ่านสื่อการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติการทดลองอย่างครบถ้วน พร้อมทั้งมีเวลาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน

๒. ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญควรจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์การทดลองให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้

ภาพกิจกรรม

















กิจกรรม อ่านดีๆ มีอาชีพ การทำยาดมสมุนไพร
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้าหวี

๑.ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๕ กำหนดให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ ส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้และต่อยอดสู่อาชีพ โดยเฉพาะการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพรไทย การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งสามารถนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือนหรือสร้างรายได้เสริมให้แก่ประชาชนได้ การจัดกิจกรรมที่บูรณาการการส่งเสริมการอ่านควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง จึงเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับทั้งองค์ความรู้และทักษะอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านควบคู่กับการพัฒนาทักษะอาชีพ จึงได้จัดกิจกรรม อ่านดี ๆ มีอาชีพการทำยาดมสมุนไพร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพรไทย จากหนังสือและสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนฝึกปฏิบัติการทำยาดมสมุนไพรด้วยตนเอง อันจะช่วยส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้ในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ควบคู่กับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม.

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ใช้แหล่งเรียนรู้เรียนรู้ คุณสมบัติสมุนไพรและขั้นตอนการทำยาดม
๒.เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถทำยาดมสมุนไพรได้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รักการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๓.ผลการจัดกิจกรรม

- ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรม อ่านดี ๆ มีอาชีพ การทำยาดมสมุนไพร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐ คน กิจกรรมประกอบด้วยการส่งเสริมการอ่านจากหนังสือและสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพร หลักการเลือกใช้วัตถุดิบ การเตรียมส่วนผสม และขั้นตอนการทำยาดมสมุนไพร พร้อมทั้งให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติการทำยาดมสมุนไพรด้วยตนเอง

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อ่านดีๆ มีอาชีพ การทำยาดมสมุนไพรจำนวน ๒๐ คน พบว่าโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๑. ด้านเนื้อหา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ โดยเห็นว่าเนื้อหาตรงตามความต้องการ มีความเหมาะสม ทันสมัย และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและการทำยาดมสมุนไพรไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้

๒. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ เนื่องจากกิจกรรมมีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถซักถามข้อสงสัยได้ตลอดการดำเนินกิจกรรม

๓. ด้านการอำนวยความสะดวก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๑ โดยเห็นว่าสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอ ผู้จัดกิจกรรมให้การดูแล อำนวยความสะดวก และให้คำแนะนำเป็นอย่างดี ส่งผลให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๔.การวัดและการประเมินผล

ผลการดำเนินกิจกรรมพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสมุนไพรไทย และการทำยาดมสมุนไพรเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติการทำยาดมสมุนไพรได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน รวมทั้งสามารถต่อยอดเป็นแนวทางในการสร้างรายได้เสริมหรือประกอบอาชีพได้

๕. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีจำนวนจำกัด ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องแบ่งกลุ่มในการฝึกปฏิบัติ

๒. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางรายต้องการฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความชำนาญในการผลิตยาดมสมุนไพร

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสมุนไพรให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติอย่างทั่วถึง

๒. ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องหรือเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ภาพกิจกรรม













กิจกรรม สื่อหมุนเวียน บ้านหนังสือชุมชน
ณ บ้านหนังสือชุมชน อำเภอหาดสำราญ

๑.ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๕ กำหนดให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ ส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ช่วยส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะการสร้างโอกาสให้ประชาชนในชุมชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อการอ่านได้อย่างทั่วถึง

ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง เล็งเห็นความสำคัญของบ้านหนังสือชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวที่เกิดจากความร่วมมือของชุมชน เพื่อเป็นพื้นที่ส่งเสริมการอ่าน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง จึงได้จัด กิจกรรม สื่อหมุนเวียน บ้านหนังสือชุมชน เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือ สื่อความรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีการหมุนเวียนสื่อไปยัง บ้านหนังสือชุมชนในพื้นที่ เพื่อให้ประชาชน เด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ สามารถใช้บริการได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ เข้าถึงแหล่งความรู้ได้ง่ายขึ้น ผ่านสื่อหมุนเวียนบ้านหนังสือชุมชน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อความรู้ที่หมุนเวียนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อปลูกฝังทัศนคติรักการอ่าน สร้างนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และส่งเสริมความร่วมมือของคนในชุมชนในการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

๓.ผลการจัดกิจกรรม

- ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรม สื่อหมุนเวียน บ้านหนังสือชุมชน มีเป้าหมายในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน จำนวน ๗๐๐ คน โดยมีการนำหนังสือ สื่อความรู้ และสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ หมุนเวียนให้บริการแก่บ้านหนังสือชุมชน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างนิสัยรักการอ่าน

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม สื่อหมุนเวียน บ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๗๐๐ คน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๑. ด้านเนื้อหา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๐ โดยเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือและสื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ มีความเหมาะสม ทันสมัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๐ โดยเห็นว่าการจัดกิจกรรมมีรูปแบบที่เหมาะสม มีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การจัดหมุนเวียนสื่อมีความต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงประชาชนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้เกิดนิสัยรักการอ่าน

๓. ด้านการอำนวยความสะดวก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๐ โดยเห็นว่าสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเข้าร่วม มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมใช้งาน เจ้าหน้าที่ให้บริการและคำแนะนำด้วยความสุภาพ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความสะดวกและเกิดความประทับใจ

๔.การวัดและการประเมินผล

ผลการดำเนินกิจกรรม สื่อหมุนเวียน บ้านหนังสือชุมชน พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๗๐๐ คน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจในการใช้บริการสื่อหมุนเวียน การอ่านหนังสือและการเรียนรู้จากสื่อที่จัดเตรียมไว้ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้อย่างสะดวก ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีจำนวนจำกัด ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องแบ่งกลุ่มในการฝึกปฏิบัติ

๒. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางรายต้องการฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความชำนาญในการผลิตยาดมสมุนไพร

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสมุนไพรให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติอย่างทั่วถึง

๒. ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องหรือเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ภาพกิจกรรม









กิจกรรม สื่อออนไลน์ ส่งเสริมการอ่านวันสำคัญ
ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ

๑.ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๕ กำหนดให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ ส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้รูปแบบการเรียนรู้ของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป สื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง การส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อออนไลน์จึงเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ประชาชนเกิดนิสัยรักการอ่าน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรม สื่อออนไลน์ ส่งเสริมการอ่านวันสำคัญ เพื่อจัดทำและเผยแพร่สื่อความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น สื่อประชาสัมพันธ์ อินโฟกราฟิก และบทความความรู้ เพื่อให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ได้ง่าย และเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และสังคมไทย

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น E-book, Infographic
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้
๓. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีกับการอ่านและการเรียนรู้วันสำคัญของชาติ ส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทย

๓.ผลการจัดกิจกรรม

- ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรม สื่อออนไลน์ ส่งเสริมการอ่านวันสำคัญ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๕๐ คน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรับสาระความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น อินโฟกราฟิก บทความความรู้ และสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความสนใจในการอ่าน สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ได้สะดวก รวดเร็ว และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม สื่อออนไลน์ ส่งเสริมการอ่านวันสำคัญ จำนวน ๒๕๐ คน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๑. ด้านเนื้อหา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๑ โดยเห็นว่าเนื้อหาของสื่อออนไลน์มีความถูกต้อง น่าสนใจ มีความเหมาะสมกับวันสำคัญต่าง ๆ มีรูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๒. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ โดยเห็นว่าการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีการเผยแพร่สื่อผ่านช่องทางออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย สะดวกต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา

๓. ด้านการอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๓ โดยเห็นว่าช่องทางการเข้าถึงสื่อออนไลน์มีความสะดวก รูปแบบสื่อมีความน่าสนใจ อ่านง่าย และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างทั่วถึง๔.การวัดและการประเมินผล

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๕. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงสื่อออนไลน์ ทำให้ต้องใช้เวลาในการแนะนำวิธีการเข้าถึงข้อมูลและการใช้งานสื่อ

๒. ความพร้อมด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ส่งผลต่อความสะดวกในการเข้าถึงสื่อออนไลน์

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพัฒนารูปแบบสื่อออนไลน์ให้มีความหลากหลายและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น เช่น อินโฟกราฟิก วิดีโอสั้น หรือสื่อมัลติมีเดีย เพื่อเพิ่มการเข้าถึงของประชาชน

๒. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและร่วมกิจกรรมได้มากขึ้น

ภาพกิจกรรม


ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง อยู่กับ ศกร.ระดับตำบลหาดสำราญ และคนอื่นๆ อีก 3 คน
โพสต์โดย Patima Yomyai
18 ก.ค. ·
เนื่องในโอกาสมหามงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 256... ดูเพิ่มเติม
28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ดูข้อมูลเชิงลึกและโพษณา
โปรโมทโพสต์


ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง
โพสต์โดย Patima Yomyai
8 ก.ย. ·
8 กันยายน วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ International Literacy Day... ดูเพิ่มเติม
8
กันยายน
2568
"วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ"
(INTERNATIONAL LITERACY DAY: ILD)


ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง อยู่กับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง
โพสต์โดย Patima Yomyai
10 ก.ค. ·
#วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ของทุกปี ในปี พ.ศ.2568 ตรงกับวันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม... ดูเพิ่มเติม
วันอาสาฬหบูชา
+3
ดูข้อมูลเชิงลึกและโพษณา
โปรโมทโพสต์


ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง
โพสต์โดย Patima Yomyai
18 ส.ค. ·
วันวิทยาศาสตร์ หรือ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี จัดขึ้นเพื่อรำลึกถึง พระบา... ดูเพิ่มเติม
Science
วันวิทยาศาสตร์
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
วันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สู่ตลาดแรงงาน
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ดูข้อมูลเชิงลึกและโพษณา
โปรโมทโพสต์


ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง อยู่กับ ศกร.ระดับตำบลหาดสำราญ และคนอื่นๆ อีก 4 คน
โพสต์โดย Patima Yomyai
8 พ.ค. ·
วันพืชมงคล (Royal Ploughing Ceremony) เป็นวันสำคัญที่กำหนดขึ้นเพื่อระลึกถึงความสำคัญของเกษตรกร... ดูเพิ่มเติม
วันพืชมงคล
ประวัติวันพืชมงคล
+5


ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง อยู่กับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง
โพสต์โดย Patima Yomyai
10 ก.ค. ·
#วันเข้าพรรษา 2568 ตรงกับวันศุกร์ที่ 11 กรกฎาคม 2568 โดยจะเริ่มตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 และสิ้นสุด... ดูเพิ่มเติม
+3
ดูข้อมูลเชิงลึกและโพษณา
โปรโมทโพสต์

กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด
ณ ตลาดนัดข้างเซเว่น อำเภอหาดสำราญ

๑.ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๕ กำหนดให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ ส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นภารกิจสำคัญในการพัฒนาประชาชนให้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง โดยเฉพาะประชาชนในชุมชนที่มีข้อจำกัดด้านเวลาและโอกาสในการเข้าถึงบริการห้องสมุด การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบห้องสมุดเคลื่อนที่จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยนำหนังสือ สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ไปให้บริการประชาชนถึงพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน

ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ณ ตลาดนัดข้างเซเว่น อำเภอหาดสำราญ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน พ่อค้า แม่ค้า และผู้มาใช้บริการตลาด ได้เข้าถึงหนังสือ สื่อความรู้ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างทั่วถึง โดยนำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือทั่วไป หนังสือความรู้ สื่อประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมสร้างสรรค์ มาให้บริการในพื้นที่ชุมชน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในตลาดให้ ผู้รับบริการ เข้าถึงแหล่งความรู้ ผ่านหนังสือ สื่อความรู้ และข้อมูลที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเลือกสื่อ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของประชาชน

๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการใฝ่รู้ในชุมชนตลาด ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการใช้หนังสือและสื่อความรู้

๓.ผลการจัดกิจกรรม

- ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดสำราญ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๐๐ คน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยประชาชน พ่อค้า แม่ค้า และผู้มาใช้บริการตลาดให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถเข้าถึงหนังสือ สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างสะดวก เหมาะสมกับบริบทของชุมชน อีกทั้งช่วยสร้างนิสัยรักการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด จำนวน ๕๐๐ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๑. ด้านเนื้อหา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๑ โดยเห็นว่าเนื้อหาและสื่อที่นำมาให้บริการมีความหลากหลาย น่าสนใจ เหมาะสมกับความต้องการของประชาชน มีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ โดยเห็นว่าการจัดกิจกรรมมีรูปแบบที่เหมาะสม มีขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจน เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และใช้บริการสื่ออย่างทั่วถึง

๓. ด้านการอำนวยความสะดวก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๓ โดยเห็นว่าสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเข้าร่วม สื่อและอุปกรณ์มีความพร้อม การให้บริการมีความเป็นมิตร และสามารถเข้าถึงกิจกรรมได้ง่า**ย**

๔. ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการเลือกอ่านหนังสือ ศึกษาข้อมูลจากสื่อการเรียนรู้ และร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ส่งผลให้ประชาชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้รับความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ประชาชนบางส่วนมีข้อจำกัดด้านเวลา เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่มีการประกอบอาชีพหรือจับจ่ายซื้อสินค้า ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

๒. สภาพพื้นที่จัดกิจกรรมมีข้อจำกัดด้านพื้นที่และสภาพแวดล้อม เช่น เสียงรบกวน ความแออัด และสภาพอากาศ อาจส่งผลต่อความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมและการอ่านหนังสือ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดเตรียมหนังสือและสื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับความสนใจของประชาชนทุกช่วงวัย เช่น หนังสืออาชีพ หนังสือความรู้ทั่วไป และสื่อดิจิทัล

๒. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน เช่น กิจกรรมอ่านหนังสือ เกมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อกระตุ้นความสนใจ

กิจกรรม













ตารางแหล่งเรียนรู้จำแนกตามด้าน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ



1. ด้านส่งเสริมการอ่าน จำนวน 7 แห่ง

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	บ้านหนังสือชุมชน บ้านบ้าหวี	หมู่ที่ 2 ต.บ้าหวี	นายเวทิน มนยงค์
2	บ้านหนังสือชุมชนบ้านนาเกาะสัก	หมู่ที่ 4 ต.บ้าหวี	นายอานนท์ บิลลาติบ
3	บ้านหนังสือชุมชน บ้านตะเสะ	หมู่ที่ 4 ต.ตะเสะ	นายอดุลย์ จิ้วตั้น
4	บ้านหนังสือชุมชน บ้านนานุ้ย	หมู่ที่ 5 ต.ตะเสะ	นายมโน ไชยมล
5	บ้านหนังสือชุมชนบ้านแหลมปอ	หมู่ที่ 5 ต.หาดสำราญ	นางวนิดา ชื่นมาก
6	บ้านหนังสือชุมชน ร้านอิ่มหนำ สำราญ	หมู่ที่ 12 ต.หาดสำราญ	นายโรจ เก้าเอี้ยน
7	บ้านหนังสือชุมชนบ้าน เอียดคาแคร์	หมู่ที่ 12 ต.หาดสำราญ	นายไพรวัลย์ สามทอง

2. ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 แห่ง

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	โคกหนองนา โมเดล	หมู่ที่ 1 ต.บ้าหวี	นายสุชาลี รอดสุด
2	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ 8 ต.หาดสำราญ	นางผัลย์ศุภา จงราบ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 แห่ง

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	มัสยิดบำรุงอิสลาม	หมู่ที่ 4 ต.บ้าหวี	นายวิทยา พรหมจันทร์

4. ด้านภูมิปัญญาชาวบ้าน จำนวน 1 แห่ง

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มเครื่องแกงตำมือ	หมู่ที่ 4 ต.บ้าหวี	น.ส.ธนัชพร บวชชุม

5. ด้านหัตถกรรม จำนวน 1 แห่ง

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มจักสานตะกร้าก้านมะพร้าว	หมู่ที่ 4 ต.บ้าหวี	นางมยุรี หมาดหลู

6. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 แห่ง

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าชายเลน คลองปลักเบน	หมู่ที่ 8 ต.หาดสำราญ	นายไพโรจน์ ใจบุญ

รวมแหล่งเรียนรู้ทั้งสิ้น 13 แห่ง

ส่งเสริมการอ่าน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คุณธรรม จริยธรรม	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	หัตถกรรม	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7 แห่ง	2 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง

งานการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ ได้ดำเนินงานการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต งานการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองชุมชนสังคม งานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรฐกิจพอเพียง สามารถสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม/หลักสูตร	เป้า	ผล	ระยะเวลา	สถานที่จัดกิจกรรม
หลักสูตรกลุ่มสนใจ					
๑	การทำข้าวยำสมุนไพรซูชิ	๖	๗	๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๕๔/๑ หมู่ที่ ๓ ต.หาดสำราญ
๒	การทำหมี่ทรงเครื่อง	๖	๗	๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕๘ หมู่ที่๖ ต.หาดสำราญ
๓	การทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน	๖	๗	๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๒๓๑/๓ ต.หาดสำราญ
๔	การทำคั่วกลิ้งไตปลาแห้ง	๖	๗	๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๕ ตำบลตะเสะ
๕	การทำคั่วกลิ้งไตปลาแห้ง	๖	๗	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๓ ต.หาดสำราญ
๖	การทำทอดมันปลาสมุนไพร	๖	๗	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๑๐ ต.หาดสำราญ
๗	การทำกุ้งแก้ว	๖	๗	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๔ ตำบลตะเสะ
๘	การทำคัพเค้ก	๖	๗	๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๔ ตำบลตะเสะ
๙	การทำไข่ครอบ	๖	๗	๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๑ ตำบลตะเสะ
๑๐	การทำชาลาเปาแป้งสมุนไพร	๖	๗	๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้าหวี
๑๑	การทำขนมคุกกี้	๖	๗	๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้าหวี
๑๒	การทำหมี่กรอบ	๖	๗	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๓ ตำบลตะเสะ
๑๓	การทำมะพร้าวแก้ว	๖	๗	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๑ ตำบลตะเสะ
๑๔	การทำแหนมปลาสมุนไพร	๖	๗	๒-๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๕ ตำบลตะเสะ
๑๕	การทำขนมจีบทอด	๖	๗	๒-๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๑ ต.หาดสำราญ
๑๖	การดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร	๖	๗	๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๕ ตำบลตะเสะ
๑๗	การทำขนมดอกจอก	๖	๗	๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้าหวี
๑๘	การทำขนมโดนัท	๖	๗	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้าหวี
๑๙	การทำวุ้นในลูกมะพร้าว	๖	๗	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้าหวี
๒๐	การทำข้าวเกรียบสด (กือโป๊ะ)	๖	๗	๗-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้าหวี
	รวม	**๑๒๐**	**๑๔๐**		
รูปแบบชั้นเรียน					
๑	การทำหมอนฟักทอง	๑๑	๑๒	๓-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๙ตำบลหาดสำราญ
๒	การเย็บกระเป๋าจากผ้าพิมพ์ลาย	๑๑	๑๒	๓-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	อบต.ตำบลหาดสำราญ
๓	การตกแต่งลวดลายบนผ้าคลุมฮิญาบ	๑๑	๑๒	๘-๑๕กรกฎาคม๒๕๖๘	หมู่ที่ ๖ ตำบลตะเสะ

๔	การทำเบเกอร์รี่	๑๑	๑๒	๘-๑๕กรกฎาคม๒๕๖๘	หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้าหวี
รวม		๔๔	๔๘		
๑ อำเภอ ๑ อาชีพ					
๑	การทำจ๊อทะเล	๑๑	๑๒	๘-๑๕กรกฎาคม๒๕๖๘	สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ

ที่	กิจกรรม/หลักสูตร	เป้า	ผล	ระยะเวลา	สถานที่จัดกิจกรรม
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต					
๑	การอบรมการเสริมภูมิคุ้มกันวัคซีนใจในชุมชน	๑๐	๑๖	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘	อบต.ตำบลหาดสำราญ
๒	การอบรมเยาวชนคนไทยห่างไกลยาเสพติด้วยพลังความรู้	๓๐	๔๕	๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ
รวม		๔๐	๖๑		
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน					
๑					
๒	การอบรมให้ความรู้การบริหารจัดการปัญหายาเสพติดเพื่อสุขภาวะที่ดีในชุมชน	๓๐	๔๕	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ
รวม	การอบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะในครัวเรือน	๑๐	๑๗	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	หมู่ที่ ๔ ตำบลตะเสะ
		๔๐	๖๒		
การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
๒	การจัดกระบวน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕	๑๖	๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘	ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ ๓
	การอบรมให้ความรู้ ฟื้นฟูดิน ฟื้นฟูพืช ด้วยปุ๋ยหมักชีวภาพและการขยายพันธุ์พืช	๓๐	๔๕	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘	สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ
รวม		๔๕	๖๑		

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ **ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง** **งบดำเนินงาน**	
๑.๒) กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	
๑. ศฝ.อช.๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๑๐,๘๐๐.-
๒. ศฝ.อช.กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชม.	๕๔,๖๐๐.-
๓. ศฝ.อช.ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชม.ขึ้นไป	๓๖,๐๐๐.-
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๓,๔๕๐.-
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๙,๖๐๐.-
- กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๔๐๐.-
รวมเป็นเงิน	**๑๒๐,๘๕๐.-**

ภาพกิจกรรม

กลุ่มการทำก๋วยเตียวลุยสวน

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ๒๓๓/๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลหาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง



กลุ่มการทำหมี่ทรงเครื่อง

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ๑๕๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลหาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง



กลุ่มการทำข้าวยำสมุนไพรซูชิ

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ๕๔/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลหาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง

๑๔. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม (บรรยายใต้ภาพ โดยมีภาพพิธีการเปิดกลุ่ม ภาพระหว่างเปิดสอน ภาพการนิเทศ ภาพพิธีปิดกลุ่ม)



กลุ่มการเย็บกระเป๋าจากผ้าพิมพ์ลาย

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ๕๔/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลหาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง

๑๔. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม (บรรยายใต้ภาพ โดยมีภาพพิธีการเปิดกลุ่ม ภาพระหว่างเปิดสอน ภาพการนิเทศ ภาพพิธีปิดกลุ่ม)



กลุ่มการทำหมอนฟักทอง

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๓-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

อบต.หาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง

๑๔. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม (บรรยายใต้ภาพ โดยมีภาพพิธีการเปิดกลุ่ม ภาพระหว่างเปิดสอน ภาพการนิเทศ ภาพพิธีปิดกลุ่ม)



สแกนด้วย CamScanner

กลุ่มการทำกุ้งแก้ว

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

บ้านเลขที่ ๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลหาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง

๑๔. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม (บรรยายใต้ภาพ โดยมีภาพพิธีการเปิดกลุ่ม ภาพระหว่างเปิดสอน ภาพการนิเทศ ภาพพิธีปิดกลุ่ม)



กลุ่มการทำคั้วกลิ้ง

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๒-๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

หมู่ที่ ๓ ต.หาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง

๑๔. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม (บรรยายได้ภาพ โดยมีภาพพิธีการเปิดกลุ่ม ภาพระหว่างเปิดสอน ภาพการนิเทศ ภาพพิธีปิดกลุ่ม)



กลุ่มการทำทอดมันปลา

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

หมู่ที่ ๑๐ ต.หาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง

๑๔. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม (บรรยายได้ภาพ โดยมีภาพพิธีการเปิดกลุ่ม ภาพระหว่างเปิดสอน ภาพการนิเทศ ภาพพิธีปิดกลุ่ม)



กลุ่มการทำขนมจีบทอด

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๒-๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

หมู่ที่ ๑ ต.หาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง

๑๔. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม (บรรยายใต้ภาพ โดยมีภาพพิธีการเปิดกลุ่ม ภาพระหว่างเปิดสอน ภาพการนิเทศ ภาพพิธีปิดกลุ่ม)



สแกนด้วย CamScanner

กลุ่มการทำขนมโดนัท

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

หมู่ที่ ๓ ต.บ้าหวี อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง






กลุ่มการทำข้าวเกรียบสด(กรือโป๊ะ)

เปิดกลุ่มระหว่างวันที่ ๗-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

หมู่ที่ ๒ ต.บ้าหวี อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง






โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

“การอบรมเยาวชนคนไทยห่างไกลยาเสพติดด้วยพลังความรู้” จำนวน ๓ ชั่วโมง

ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ณ สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ หมู่ที่ ๙ ตำบลหาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง



โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมอบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะในครัวเรือน
ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐น.- ๑๖.๓๐ น.
ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านตะเสะ ตำบลตะเสะ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง









โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม ฟื้นฟูดิน ฟื้นฟูพืช ด้วยปุ๋ยหมักชีวภาพและการขยายพันธุ์พืช จำนวน ๖ ชั่วโมง
ในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ณ สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ หมู่ที่ ๙ ตำบลหาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง






ภาพกิจกรรม

โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐น.- ๑๖.๓๐น.

ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้าหวี อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง



สแกนด้วย CamScanner

ภาพกิจกรรม

โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

กิจกรรมอบรมให้ความรู้อบรมการบริหารจัดการปัญหายาเสพติดเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีในชุมชน

ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐น.- ๑๖.๓๐น.

ณ ห้องประชุมสันหลังมังกรนิล หมู่ที่ ๙ ตำบลหาดสำราญ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง



สแกนด้วย CamScanner

ภาพกิจกรรม

โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐น.- ๑๖.๓๐น.

ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้าหวี อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง








สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป	
๑.๓) กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	๑,๔๐๕,๑๒๔
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๔๔,๕๐๒.-
- จัดสรรครั้งที่ ๑ รหัสงบประมาณ ๒๐๑(๐๗๓)	๒๖๔,๐๙๓.-
- จัดสรรครั้งที่ ๒ รหัสงบประมาณ ๒๐๖(๐๓๗)	๘๐,๔๐๙.-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๒,๒๐๕.-
- จัดสรรครั้งที่ ๑ รหัสงบประมาณ ๒๐๒(๖๘)	๑๐๐,๘๓๖.-
- จัดสรรครั้งที่ ๒ รหัสงบประมาณ ๒๐๗ (๑๙๑)	๓๑,๓๖๙.-
๓. ค่าหนังสือเรียน	๙๑,๗๑๐.-
๔. ค่าตอบทนครูผู้สอนคนพิการ	๓๖๐,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๔๓๑,๘๓๗.-
แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ๑ หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ งบดำเนินงาน	
ส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑,๑๐๐.-
ค่าบริหารสำนักงาน	๒๖,๔๐๐.-
ค่าบริหารสำนักงาน	๑๖,๕๘๐.-
ค่าสาธารณูปโภค (๔๐๔)	๑๓,๒๐๐.-
ค่าเช่าเน็ตอำเภอ/ตำบล	๒๑,๔๒๐.-

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)
แผนงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)
๑.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้ระดับตำบล	๓ ตำบล	๙,๐๐๐.-
๒.	โครงการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	๒ ครั้ง	๑๑,๘๖๐.-
๓.	โครงการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	๒ ครั้ง	๕๑,๙๒๐.-
๔.	โครงการประกวดเต้น Cover Dance Contest ครั้งที่ ๕	๑๕ คน	๑๐,๐๐๐.-
๕.	โครงการวิทยาศาตร์สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับประเทศ “ด้านการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม”ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	๙ คน	๕๓,๘๐๕.-
รวม			๑๓๖,๕๘๕.-

ส่วนที่ ๕

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดสำราญ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)

แผนงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปี ๒๕๖๘	๒.๑ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือ ทักษะ หรือประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้สู่ชุมชน สร้างโอกาสสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน ๗,๐๕๐ คน	๕.๑ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมโครงการตามแผน ๕.๒ ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงคุณภาพ เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ หรือทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ สร้างโอกาสสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ๕.๓ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๕ ของเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ หรือทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ สร้างโอกาสสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	๔,๐๐๐.-	๑ตุลาคม ๒๕๖๗ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)
แผนงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๑.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการโดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อานาจอ่อน (Soft Power) ฯลฯ	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๒๖คน ได้รับการฝึกจากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๑.ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพในรูปแบบกลุ่มสนใจ ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพในรูปแบบชั้นเรียน ๓. .ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพในรูปแบบชั้นเรียน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๕๔,๖๐๐.- ๓๗,๘๐๐.- ๑๐,๘๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของ	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐คน	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๕๐ คน	๓,๔๕๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

	กลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะใน การดำเนินชีวิต ในปัจจุบันได้ อย่างปลอดภัย และมีคุณภาพ				
กิจกรรม การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคม และชุมชน	๑. เพื่อจัด กิจกรรม การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคม และชุมชน ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย ในเขตพื้นที่ บริการ ๒.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ชุมชน โดย ชุมชน ตาม กระบวนการ เรียนรู้วิถี ประชาธิปไตย	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๘ คน	ประชาชนได้มี ส่วนร่วมใน กิจกรรมพัฒนา สังคมและชุมชน จำนวน ๑๘ คน	๙,๖๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ ประชาชนในเขต พื้นที่บริการได้มี ความรู้ ทักษะ ด้านการดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๘ คน	ประชาชนในเขต พื้นที่บริการได้มี ความรู้ ทักษะ ด้านการดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๖,๔๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)
แผนงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
๑.กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้ระดับตำบล	เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลให้พร้อมในการเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในระดับตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ๓ ตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลได้รับการพัฒนา จำนวน ๓ ตำบล	๙,๐๐๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
๒.โครงการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	เพื่อจัดการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	จัดการทดสอบ N-NETจำนวน ๒ ครั้ง	นักศึกษาที่จะจบได้เข้ารับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)	๑๑,๘๖๐.-	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
๓.โครงการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	เพื่อดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน จำนวน ๒ ครั้ง	สถานศึกษาดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน จำนวน ๒ ครั้ง	๕๑,๙๒๐.-	มีนาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม๒๕๖๘
๔.โครงการประกวดเต้น Cover Dance Contest ครั้งที่ ๕	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ที่มีความสามาถได้มีเวทีแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน คน	นักศึกษาจำนวน คน ได้เข้าร่วมโครงการประกวดเต้น Cover Dance Contest ครั้งที่ ๕	๑๐,๐๐๐.-	มีนาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม๒๕๖๘
๕.โครงการวิทยาศาตร์สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับประเทศ “ด้านการอนุรักษ์พลังงาน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอนุกรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ๒.เพื่อส่งเสริม	ครูและนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอหาดสำราญ จำนวน ๙ คน	ครูและนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาตร์สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับประเทศ “ด้านการ	๕๓,๘๐๕	๑๕-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

ไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน		อนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙ คน		

คณะผู้จัดทำ

นายอารักษ์	สวัสดิ์ประสิทธิ์	ผู้อำนวยการ
นางจันจิรา	เจริญฤทธิ์	ครูชำนาญการ
นางสาวจรี	ใจตรง	ครู ศกร.ตำบล
นางผัลย์ศุภา	จงราบ	ครู ศกร.ตำบล
นางสาวธนัชพร	บวชชุม	ครู ศกร.ตำบล
นายวิทยา	พรหมจันทร์	ครูผู้สอนคนพิการ
นางสาววริยา	ไชยมล	ครูผู้สอนคนพิการ
นางสาวปาติมา	ยอมใหญ่	บรรณารักษ์อัตราจ้าง